

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ
---	---	-------	--------

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفاً قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بال	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىء	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعَم	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
اسم مجرور	١ (هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)
مفعولاً لأجله منصوب	٢ يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .
مفعول فيه منصوب	٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .
خبر	٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون
مصدر	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ (تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرص
٢ (تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفيف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الدرجة الكلية كتابة

نموذج إجابة

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى وثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عامًا بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية .	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتاء
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفاً قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....**قضايا**.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....**جرحي**.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بنس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرص
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟	3	اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
	4	مصدرأ

ب - أكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

1 - وَضِعُ الْعُلَمَاءِ مُشْكِلَةٌ التَّلَوُّثِ وَخَطَرُهَاأمام..... أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَاقبل..... وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْأَسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلِ	الْمَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .	عادة	النظافة
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .	الحي	المكدس

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعِ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2

يتبع

4

التاريخ: 4 / 12 / 1444 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثاني المتوسط		مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1444 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقرء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراته ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفأ الله عليه منها ، ولكنة لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوت البيئة ، ومصادر التلوت كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوتها وتفتني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوت الزروع والثمار ، وتحملها سؤوما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسماك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوت في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوت البيئة هو.....		
أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من		
أ - الطير والسماك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوت البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوت	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوت يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

1

8

أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟		اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .		مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .		مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
		مصدر

ب - أكْمَلِ الْفَرَغَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مَنَاسِبٍ :

1 - وَضِعُ الْعُلَمَاءِ مُشْكِلَةٌ التَّلَوُّثِ وَخَطَرُهَا أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَا وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْأَسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلِ	الْمَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .		
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .		

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعِ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2

يتبع

4

1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	()
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	()

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أجيب عما يأتي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّةٍ "

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيحٍ "

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَائِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

التاريخ: 4 / 12 / 1444 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثاني المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1444 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

نموذج إجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

السؤال الأول: (فهم المقرء) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراته ، عاش بها الإنسان ينعم بما آفء الله عليه منها ، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة ، ومصادر التلوث كثيرة ، فمع تيار المدينة الدافق بخيره وشره ، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار ؛ فتلوثها وتُفني الكثير من أسماكها . والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سُمومًا ضارة كثيرًا ما تقضي - إلى جانب الحشرات على الطير والسّمك والحيوان وتخلف أمراضًا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية والبانها . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً . ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة ، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتُميت الأسماك والكائنات الحية ، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة ، فتسبب ضيقًا في التنفس . وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....		
أ - تيار المدينة	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من		
أ - الطير والسّمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج. المبيدات الحشرية
3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟		
أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طويلاً	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
4- للحد من تلوث البيئة علينا.....		
أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج. كلاهما صواب
5 - أنسب عنوان للنص.....		
أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
6- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

يتبع ←

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

8

1

أ- صلِّ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ :

(أ)	الإجابة	(ب)
١ هل جربت أن تمد يد العون للآخرين رغبة العطاء؟	3	اسم مجرور
٢ يذهب الموظفون إلى عملهم صباحاً .	1	مفعولاً لأجله منصوب
٣ ترجع الطيور إلى أعشاشها في المساء .	2	مفعول فيه منصوب
٤ من شروط المفعول لأجله أن يكون		خبر
	4	مصدراً

ب - أكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

1 - وَضِعُ الْعُلَمَاءِ مُشْكِلَةٌ التَّلَوُّثِ وَخَطَرُهَاأمام..... أَعْيُنُهُمْ .

2 - تُكْتَفَى الْمُنْتَظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ جُهُودَهَاقبل..... وَقُوعُ الْكَوَارِثِ .

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الْأَسْلُوبُ اللَّغَوِيُّ)

4

- حَدِّدْ أَرْكَانَ أُسْلُوبِ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ فِيمَا يَأْتِي :

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلِ	الْمَخْصُوصِ بِالْمَدْحِ أَوْ الذَّمِّ
نَعَمْ عَادَةُ الْمَرْءِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ .	عادة	النظافة
بِئْسَ الْحَيُّ الْمُكَدَّسُ بِالنُّفَايَاتِ .	الحي	المكدس

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الصِّنْفُ اللَّغَوِيُّ)

- ضَعِ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

2

يتبع

4

1	الترجي هو انتظار حصول أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن.	(√)
2	من أدوات أسلوب الترجي (من).	(×)

السؤال الخامس: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

8

1 - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى.	ب - هدى	ج - خطأ
2- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ - علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى

ب- أجيب عما يأتي :

1 - جَمْعُ كَلِمَةِ " قَضِيَّةٍ "قضايا.....

2 - جَمْعُ كَلِمَةِ " جَرِيحٍ "جرحي.....

السؤال السادس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَائِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعجم اللغوية.	
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٧.	(الشاب الصالح ساع في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:
٢.	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم)، مغتتمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين)في المثال نقول:
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل(امتلاً) فاتني أقول:
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل(دعا) فاتني أقول:
١٠.	الاسم هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:		
(أ) إلى.	(ب) على.	(ج) بلا.
٢. (سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.	(ج) منقوص.
٣. (وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:		
(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.	(ج) نكرة مرفوعة.
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:		
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابياً يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:		
(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...		
(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.	(ج) مذموم.
٧. (لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:		
(أ) شباب - مغتزمون.	(ب) شباب - الأمة.	(ج) شباب - أوقات.
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي		
(أ) استرشاداً.	(ب) استرشاد.	(ج) استرشاد.
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:		
(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.	(ج) الشباب - باعتدال.
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
(أ) خطأ.	(ب) عمى.	(ج) هدى.
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
(أ) فتى.	(ب) عصا.	(ج) سنا.
١٢. الاسم الممدود:		
(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.	(ج) اسم مضاف.
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو		
(أ) العلا	(ب) الساعي	(ج) القاضي
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو		
(أ) النادي	(ب) الهدى	(ج) التقوى
١٥. من أدوات الترجي		
(أ) عسى.	(ب) ليت.	(ج) كأن.
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:		
(أ) بقايا.	(ب) للخطا.	(ج) الهدى.
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:		
(أ) سنا.	(ب) جدوى.	(ج) الأذى.
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:		
(أ) تحت.	(ب) ساعة.	(ج) نهراً.
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:		
(أ) صباحاً.	(ب) فوق.	(ج) أمام.
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:		
(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.	(ج) الخاء، الجيم.

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثاني متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٣هـ

الإجابة النموذجية

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	المفعول لأجله يسمى أيضاً؛ المفعول من أجله، أو المفعول له.	√
٢.	الحكم الإعرابي للمفعول لأجله النصب.	√
٣.	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعجم اللغوية.	√
٤.	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفعل والفاعل.	√
٥.	الألف اللينة تكون في الأسماء والأفعال والحروف.	√
٦.	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها.	√
٧.	(الشباب الصالح ساع في الخير) حذف ياء الاسم المنقوص لأنه نكرة منصوبة.	x
٨.	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفاً قائمة.	x
٩.	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.	x
١٠.	(عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال)، الشباب: اسم عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	x

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو: <u>الهدى</u>
٢.	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم)، مغتتمون: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه <u>الواو</u>
٣.	(لعل الأصحاب متحابين في الله) عند تصحيح الكلمة الخاطئة نحويًا (متحابين) في المثال نقول: <u>متحابون</u>
٤.	(أتصدق ابتغاءً للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> الظاهرة.
٥.	نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية <u>قضايا</u> ...
٦.	نقول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض <u>مرضى</u> ...
٧.	تكتب الألف اللينة ألفاً قائمة إذا كان الاسم ثلاثياً، وكانت الألف منقلبة عن <u>واو</u>
٨.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإني أقول: <u>امتلاء</u>
٩.	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (دعا) فإني أقول: <u>دعاء</u> ..
١٠.	الاسم <u>المنقوص</u> هو الذي ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها.

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:	
(أ) إلى.	(ب) على.
(ج) بلا.	
٢. سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	
(أ) معرف بال.	(ب) مجرور.
(ج) منقوص.	
٣. (وجدته شاباً ساعياً لتحقيق أهدافه) : بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	
(أ) نكرة منصوبة.	(ب) نكرة مجرورة.
(ج) نكرة مرفوعة.	
٤. (الدنيا حلوة خضرة) : الاسم المقصور هنا:	
(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.	
٥. (عاد النبي -صلى الله عليه وسلم- أعرابياً يتلوى من شدة الحمى). الاسم المقصور هنا:	
(أ) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة.	(ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	
٦. الترجي: انتظار حصول أمر...	
(أ) مرغوب فيه.	(ب) غير مرغوب فيه.
(ج) مذموم.	
٧. (لعل شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم). اسم لعل وخبرها هما:	
(أ) شباب - مغتزمون.	(ب) شباب - الأمة.
(ج) شباب - أوقات.	
٨. (أسأل الخبير..... برأيه) الكلمة الصحيحة في الفراغ هي	
(أ) استرشاداً.	(ب) استرشاد.
(ج) استرشادٍ.	
٩. (عسى الشباب يطلب التنعم باعتدال) اسم عسى، وخبرها، هما:	
(أ) الشباب - الجملة الفعلية (يطلب).	(ب) الشباب - التنعم.
(ج) الشباب - باعتدال.	
١٠. الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:	
(أ) خطأ.	(ب) عمى.
(ج) هدى.	
١١. الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	
(أ) فتى.	(ب) عصا.
(ج) سنا.	
١٢. الاسم الممدود:	
(أ) اسم معرب.	(ب) اسم مبني.
(ج) اسم مضاف.	
١٣. الأسم المقصور في الكلمات التالية هو	
(أ) العلا	(ب) الساعي
(ج) القاضي	
١٤. الأسم المنقوص في الكلمات التالية هو	
(أ) النادي	(ب) الهدى
(ج) التقوى	
١٥. من أدوات الترجي	
(أ) عسى.	(ب) ليت.
(ج) كأن.	
١٦. الأسم الذي حروفه أكثر من ثلاثة فيما يلي هو:	
(أ) بقايا.	(ب) للخطا.
(ج) الهدى.	
١٧. الأسم الذي كتب ألفه ألفاً قائمة هو:	
(أ) سنا.	(ب) جدوى.
(ج) الأذى.	
١٨. أسم يدل على مكان حدوث الفعل:	
(أ) تحت.	(ب) ساعة.
(ج) نهراً.	
١٩. أسم يدل على زمن حدوث الفعل:	
(أ) صباحاً.	(ب) فوق.
(ج) أمام.	
٢٠. مجموعة الحرف النازل تحت السطر(الحاء) هما حرفا:	
(أ) العين، الغين.	(ب) الكاف، النون.
(ج) الخاء، الجيم.	

اليوم /
المادة / لغتي الخالصة
الصف / الثاني متوسط
الفصل الدراسي / الثالث
الدور / الأول
الزمن / ساعتان . الفترة /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
المتوسطة

اسم الطلبة رابعيا : رقم الجلوس ()

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة توقيعها	المراجعة توقيعها	المدققة توقيعها
		رقما	كتابية			
س ١	١٠					
س ٢	١٥					
س ٣	١٥					
المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول / اقرئي القطعة التالية ثم أجبي عن الأسئلة بعدها

أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة عالمية مع ارتفاع الطلب على الأخشاب حيث يمكن أن يتسبب تقلص الغابات في مشاكل واسعة النطاق في البيئة، ومن هذه المشكلات : زيادة عملية انجراف التربة الطينية، وزيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون وهذا يؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الأرض، والقضاء على أنواع عديدة من أنواع الأشجار.

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- أصبحت عملية قطع الأشجار مشكلة (محلية - خليجية - عربية - عالمية)
- ٢- زادت مشكلة قطع الأشجار مع ارتفاع الطلب على (الحديد - الجذور - التربة - الأخشاب)
- ٣- تسببت مشكلة قطع الأشجار في تقليص (المزارع - السهول - الأراضي - الغابات)
- ٤- من مشكلات التقليص زيادة عملية انجراف التربة (الجافة - البحرية - المالحة - الطينية)
- ٥- من مشكلات التقليص زيادة نسبة (ثاني أكسيد الكربون - الأوكسجين - الهواء - الغازات)
- ٦- تؤدي هذه الزيادة إلى ارتفاع درجة حرارة (الأرض - المريخ - القمر - البحر)
- ٧- الفكرة الرئيسة للنص مشكلات (قطع الأشجار - تلوث الهواء - رمي النفايات - مياه المجاري)
- ٨- ظللي الدائرة أمام المعنى المراد لما يأتي (الخيارات من النص)

❖ مرادف كلمة انكماش :

○ تباعد ○ تقلص ○ انتشار

❖ مفرد كلمة عمليات :

○ عامل ○ عملية ○ عمل



- ١ - سلمت على شاب الاسم المنقوص المناسب (واع - واعي - الواعي)
- ٢- من رضي فله الرضا . حركة الحرف الذي سبق ألف المقصور (مفتوح - مضموم - مكسور)
- ٣- أعجبنى إلقاء القصيدة . الألف الممدودة في إلقاء ، ألف (أصلها ياء - أصلية - تأنيث)
- ٤- أحد الأسماء التالية جاءت ألف الممدود فيه أصلية (إنشاء - علياء - صفراء)
- ٥- أحد الحروف التالية انتهى بألف لينت على صورة ياء غير منقوطة (على - إنما - لا)
- ٦- نتبع دين الهدى . كتبت ألف المقصور على صورة ياء لأنها جاءت (ثالثة - رابعة - خامسة)
- ٧- عسى الله أن يرحمنا . هذا الأسلوب أسلوب (نداء - تمني - ترجي)
- ٨- لعل النجاح قريب . اسم لعل جاء (مرفوع - مجرور - منصوب)
- ٩- عسى المواطنون يدافعون عن أمن الوطن . اسم عسى (الوطن - أمن - المواطنون)
- ١٠- نعم الفتاة المحافظة على حجابها . فاعل نعم (حجابها - المحافظة - الفتاة)
- ١١- نعم الخلق المخصوص بالمدح (الكذب - النفاق - الصدق)
- ١٢- بئس الشاب العاقل عن العمل . بئس فعل ماض جامد يفيد (الذم - المدح - النهي)
- ١٣- (هـ) ما ترينه هو : صورة حرف الجيم بخط الرقعة في (آخر - وسط - أول) الكلمة
- ١٤- عند رسم حرف الخاء بخط الرقعة فإن جسمه الأسفل يشبه حرف (اللام - القاف - العين)
- ١٥- نقرأ سورة البقرة منعاً لدخول الشياطين في المنزل . منعاً مفعول (به - مطلق - لأجله)

السؤال الثالث أضعي كلمة صح أو كلمة خطأ أمام العبارات التالية.

١٥

- ١- جاء أبي من السفر عند الظهر . عند ظرف مكان . ()
- ٢- جاء اليوم الموعود . تعرب كلمة اليوم . فاعلا . ()
- ٣- أتصدق رغبة الأجر . يأتي المفعول لأجله جوابا لسؤال يبدأ بـ لماذا ؟ ()
- ٤- جلست بين الأشجار . أفاد الظرف بين : مكان حدوث الفعل . ()
- ٥- عند رسم حرف الغين في خط الرقعة فإن نقطته لا تحذف . ()
- ٦- جاء الطالب الواعي . لم تحذف ياء المنقوص لأنه جاء معرفة ومرفوع . ()

بضعي الرقم المناسب من العمود أ أمام ما يناسبه من العمود ب

العمود (ب)		العمود (أ)	
حرف انتهى بألف لينتة قائمة		١	بئس خلقا <u>خيانتة العهد</u>
اسم منقوص حذف من الياء		٢	أستيقظ مبكرا <u>حرصا</u> على صلاة الفجر
مخصوص بالذم		٣	من ألوان الورود <u>الحمراء</u> .
مفعول لأجله مجرد من ال والإضافة		٤	الله <u>سميع بصير</u>
ألف ممدود للتأنيث		٥	<u>ميا</u> نجح المهمل .
حرف العين رسم بخط الرقعة			

ج أكمل ما نقص من الإعراب التالي .

- ١- أمارس الرياضة حرصا على صحتي . ٢- أستيقظ فجرا وأراجع دروسي قبل الاختبار

حرصا	مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره
فجرا	مفعول ، وعلامة..... الظاهرة على آخره

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق ،،، معلمة المادة مريم السلامة

أفكر , وأحلل . ثم أجيب ..

طالباتي الغالية ♥ تعودت منك التفكير والتحليل قبل الإجابة ,,
هذه الصفحة مساحة لك لتحليل السؤال وتفهمي المطلوب منه قبل الإجابة.

.. انتهت الأسئلة ..

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /