

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





# كتاب الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



تأليف

هويشل سعود الهويشل

نفلاء هديان الرويلي

ريما يحيى المكرمي

مراجعة

توفيق زكري



الأستاذ | هويشل الهويشل

الأستاذة | نغلاء الرويلي

الأستاذة | ريما المكرمي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

تاريخ 1442\08\23

رقم الإيداع 1442\7458

رقم الردمك

978-603-03-7698-8





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة  
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع  
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات  
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم  
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق



ثانيًا : وحدة الأشكال الهندسية

المجسمات

الأشكال المستوية

الأنماط الهندسية

التمائل

أولاً : وحدة القياس

وحدات الطول المترية

المحيط

قياس المساحة وحدات

السعة المترية

وحدات الكتلة المترية

تقدير الحجم وقياسه

الزمن : قراءة الساعة

رابعًا : الكسور

الكسور كأجزاء من الكل

الكسور كأجزاء من مجموعة

الكسور المتكافئة

مقارنة الكسور وترتيبها

ثالثًا : عرض البيانات وتفسيرها

التمثيل بالرموز

تفسير التمثيل بالرموز

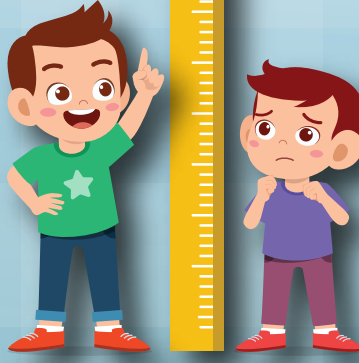
التمثيل بالأعمدة

تفسير التمثيل بالأعمدة



# وحدة القياس





يقيس السنتيمتر (سم) الأشياء  
الصغيرة مثل الكتاب



يقيس المليمتر (مم) الأشياء  
الصغيرة جداً مثل النملة



يقيس الكيلومتر (كلم) المسافات  
الطويلة جداً مثل الطرق

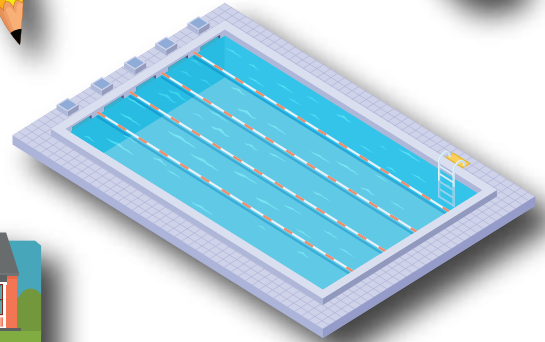
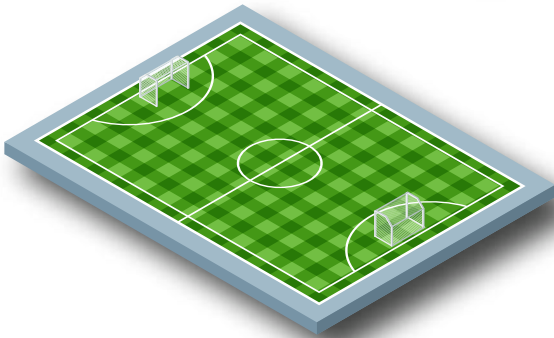


يقيس المتر (م) الأشياء الكبيرة  
مثل المنزل

نختار الوحدات المناسبة  
لتقدير الأطوال وقياسها







كلم

م

سم

ملم

هيا نصل كل شكل  
بالوحدة المناسبة له





الإطار يحيط بالصورة

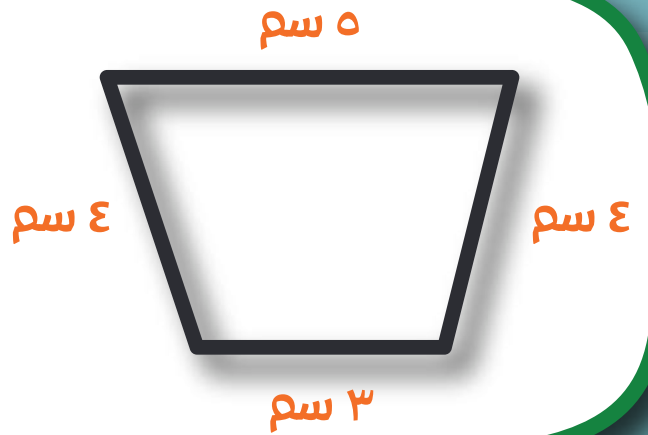


السور يحيط بالمنزل

محيط الشكل =

$$3 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 4 \text{ سم} + 5 \text{ سم}$$

$$= 16 \text{ سم}$$



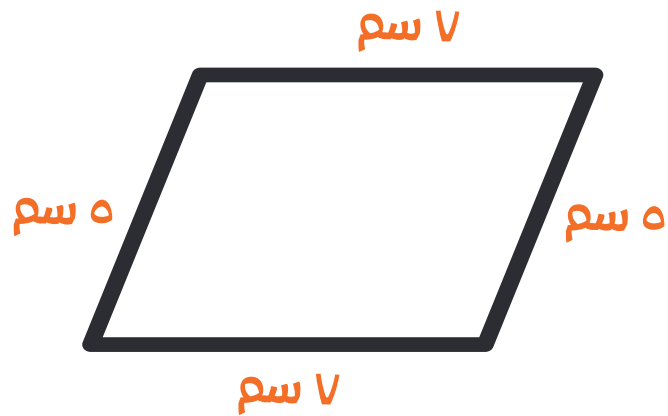
محيط الشكل  
هو مجموع أطوال  
أضلاعه







..... = محيط الشكل



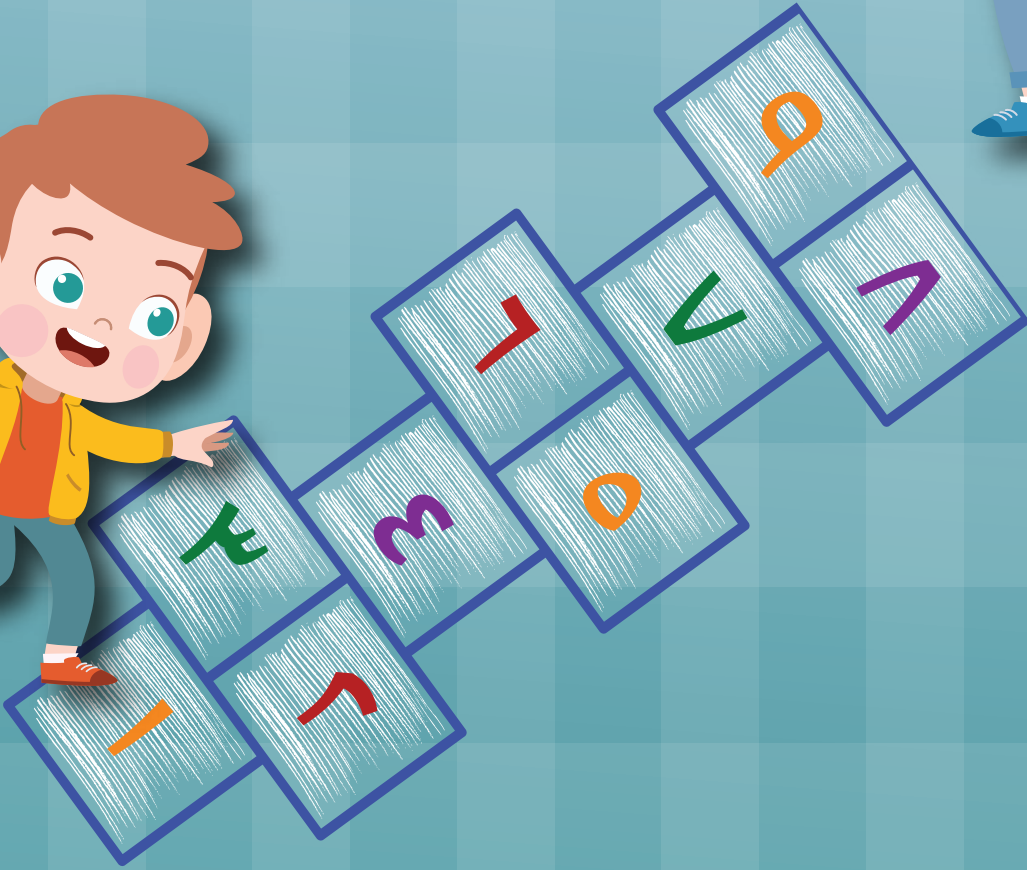
..... = محيط الشكل

هيا نحسب محيط  
هذه الأشكال





مساحة اللعب  
٩ مربعات

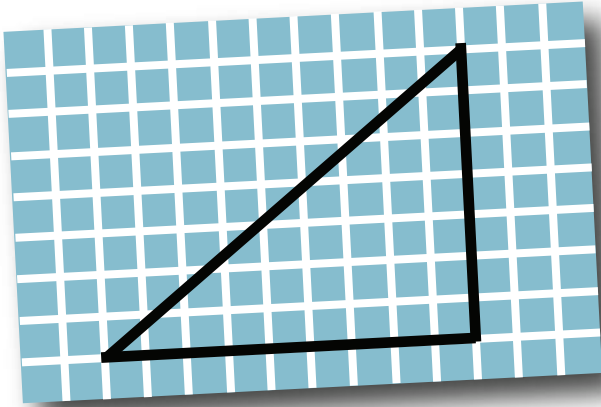


لقياس المساحة  
نعد المربعات





مساحة الشكل = .....



مساحة الشكل = .....

هيا نحسب  
المساحة





الليتر (ل)

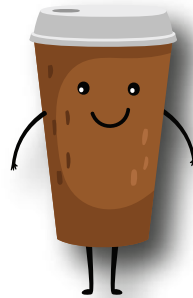
المليتر (مل)



١ ل = ١٠٠٠ مل

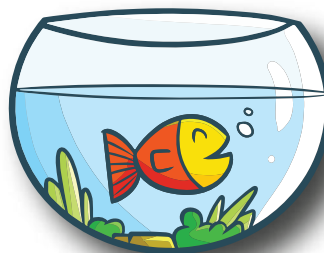






٣٠٠ ل

٣٠٠ مل



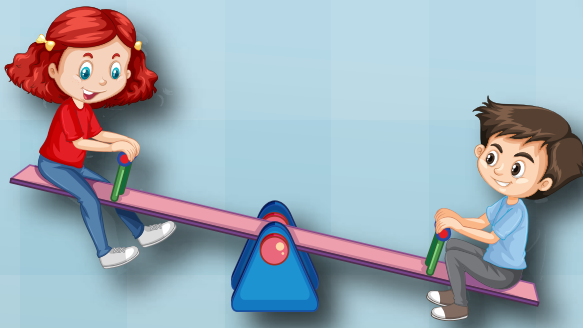
١٠ ل

١٠ مل

أختار التقدير  
الأنسب للسعات

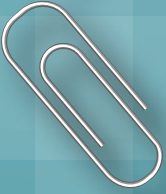






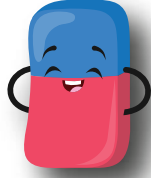
الكيلوجرام (كجم)

الجرام (جم)



١ كجم = ١٠٠٠ جم





٥٠ كجم

٥٠ جم

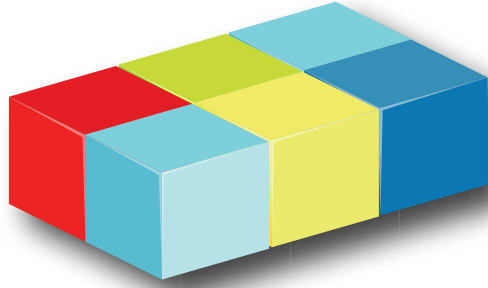


١٥ كجم

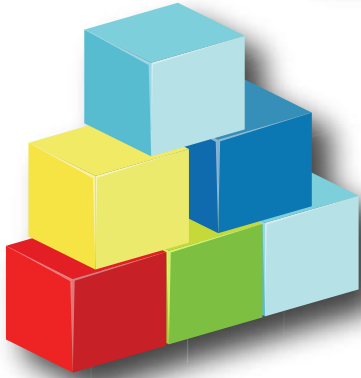
١٥ جم

أختار التقدير  
الأنسب للكتل





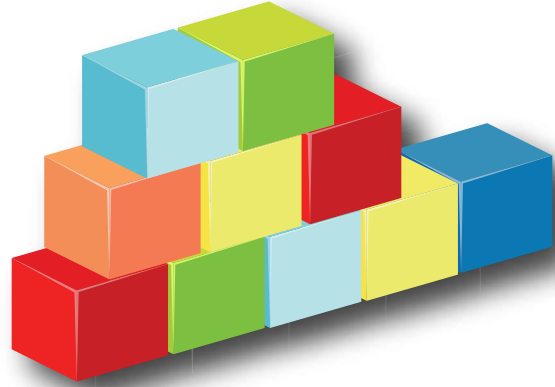
حجم الجسم = 6 وحدات مكعبة



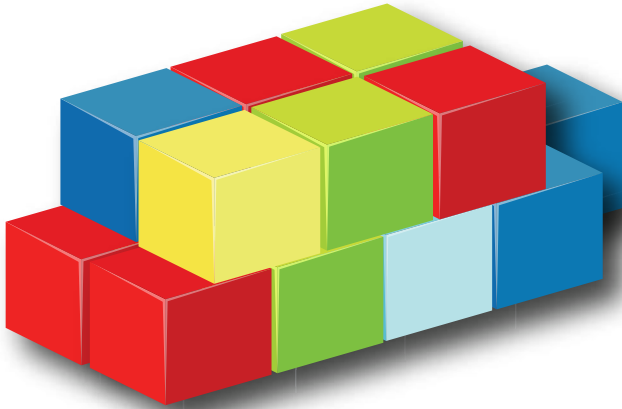
حجم الجسم = 5 وحدات مكعبة

لإيجاد الحجم  
نعد الوحدات  
المكعبة





..... = حجم الجسم



..... = حجم الجسم

لإيجاد الحجم  
نعد الوحدات  
المكعبة



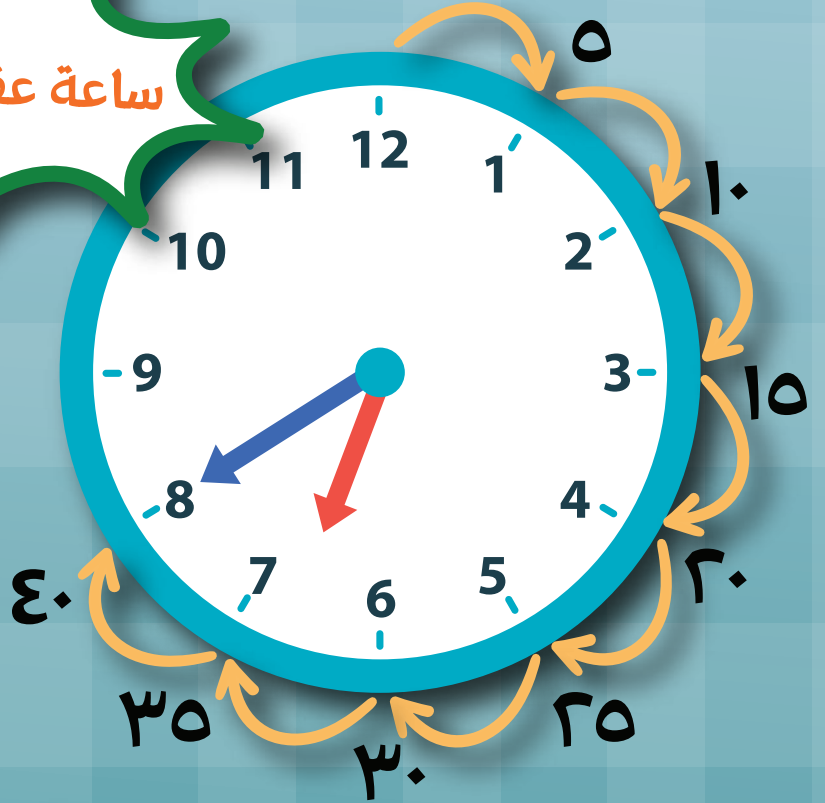




ساعة عقارب



ساعة رقمية



لمعرفة الوقت

أحدد الساعات باستخدام عقرب الساعات  
وهو العقرب الأقصر  
ثم أعد الدقائق باستخدام عقرب الدقائق  
وهو العقرب الأطول







هيا نكتب  
الوقت

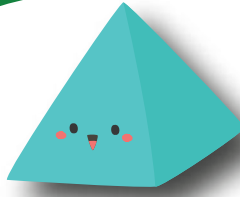




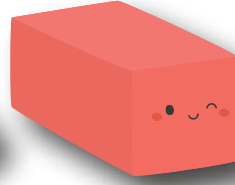
وحدة  
الأشكال الهندسية



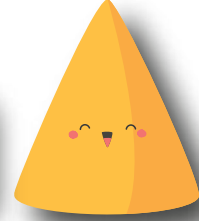
# المجسمات



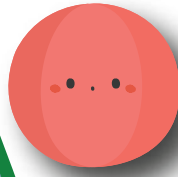
هرم



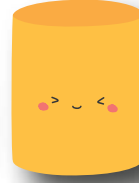
متوازي  
مستطيلات



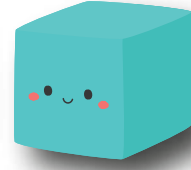
مخروط



كرة



اسطوانة



مكعب

وجه



حرف

رأس

المجسم شكل له طول  
وعرض وارتفاع



أكتب اسم كل مجسم مما يلي

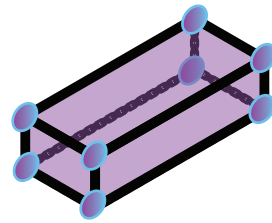
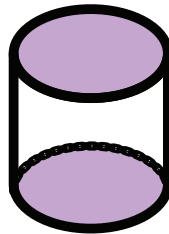
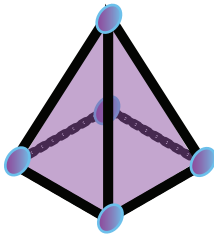


.....

.....

.....

أكتب عدد الأوجه والأحرف والرؤوس للمجسمات التالية



وجه .....

حرف .....

رأس .....

وجه .....

حرف .....

رأس .....

وجه .....

حرف .....

رأس .....

اختبر معلوماتك عن  
المجسمات

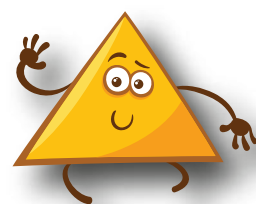




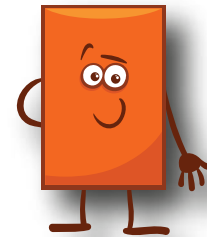
الأشكال المستوية



دائرة



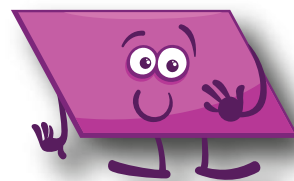
مثلث



مستطيل



مربع



متوازي أضلاع

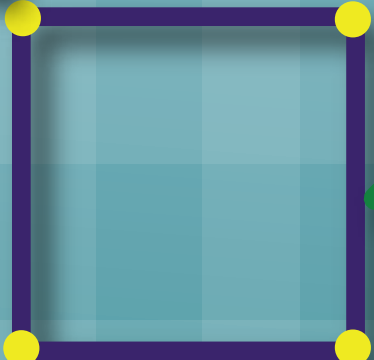


سداسي



شبه منحرف

رأس



ضلع

الشكل المستوي  
هو شكل ثنائي  
الأبعاد له  
طول وعرض





أكتب اسم كل شكلٍ مستوٍ مما يلي



.....

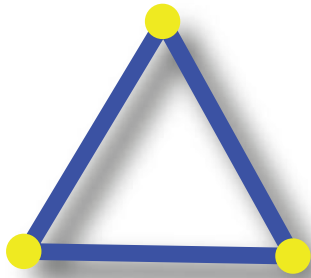


.....

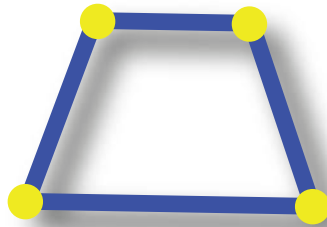


.....

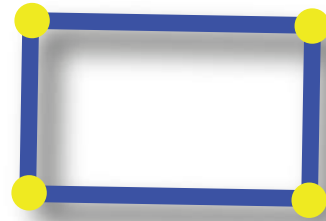
أكتب عدد الأضلاع والرؤوس للأشكال التالية



..... ضلع  
..... رأس



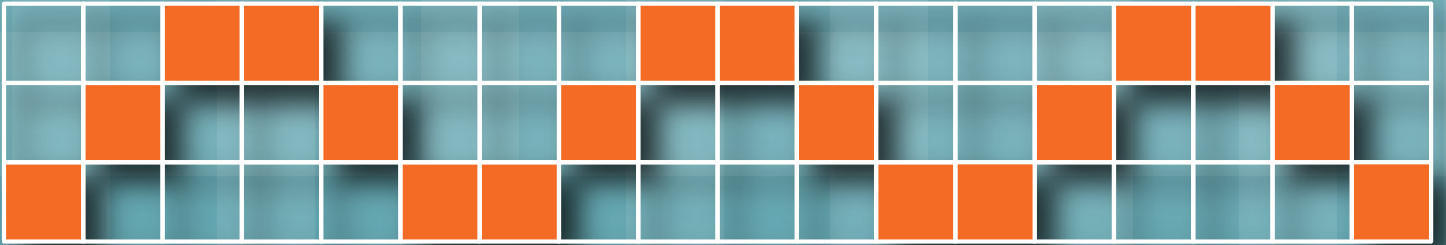
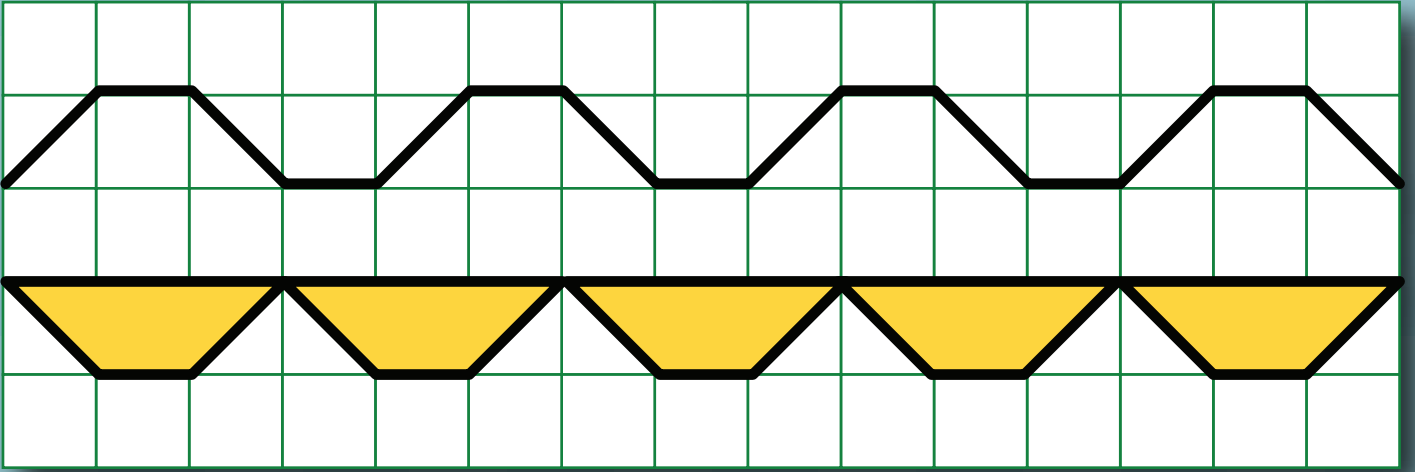
..... ضلع  
..... رأس

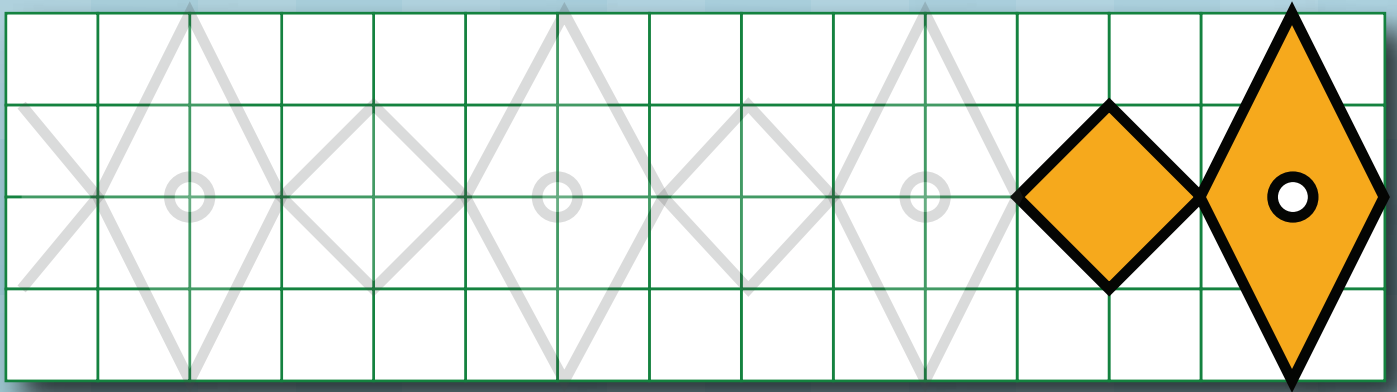


..... ضلع  
..... رأس

اختبر معلوماتك عن  
الأشكال المستوية

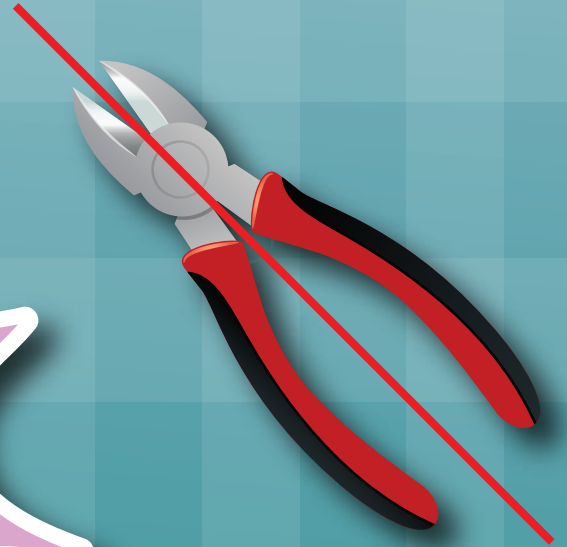
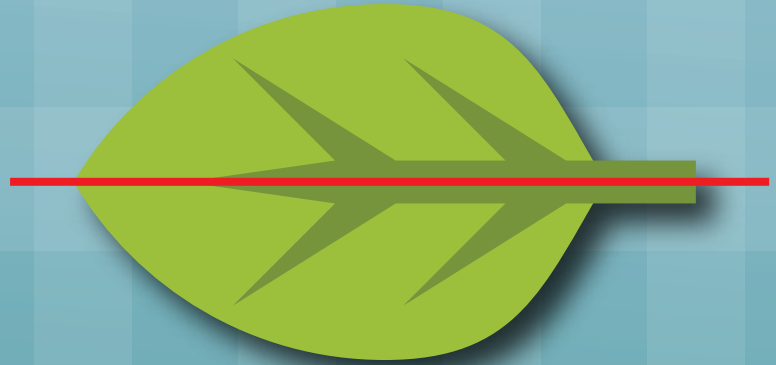
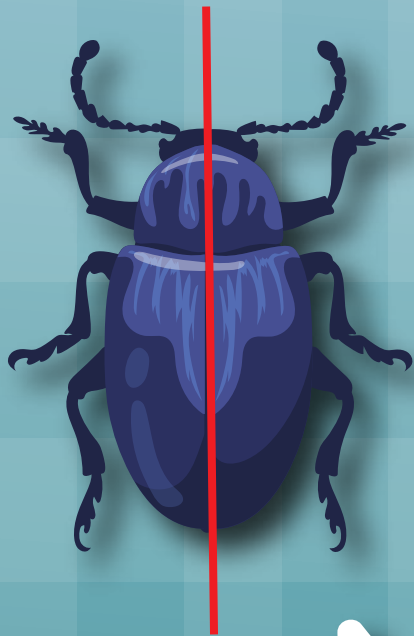






هيا نحدد الأنماط  
الهندسية ثم نكملها

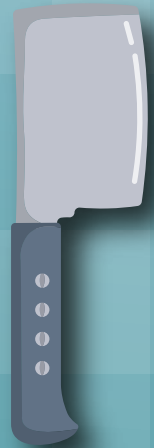
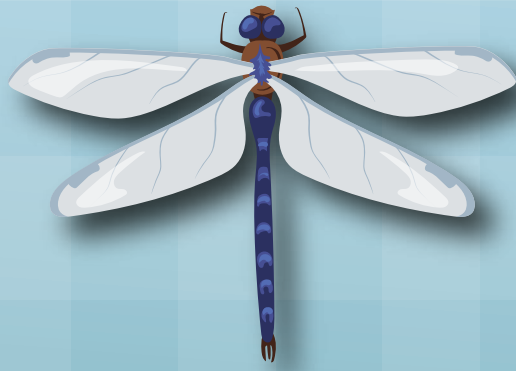




محور التماثل هو  
الخط الذي يتطابق  
عنده الشكل







أحدد الأشكال  
التي لها محور  
تماثل وأرسمه





وحدة عرض  
البيانات وتفسيرها



التمثيل بالرموز

## عدد الحيوانات في المزرعة

| العدد | الإشارات | الحيوان  |
|-------|----------|--|
| ٥     |          |   |
| ٢     |          |   |
| ٦     |          |  |

### عدد الحيوانات في المزرعة

الفأر 

القط 

الكلب 

أجمع البيانات وأنظمها

ثم أمثلها بالرموز



## ألوان ثياب البنات في الحفل

٧



٤



٥



## ألوان ثياب البنات في الحفل

أحمر

أخضر

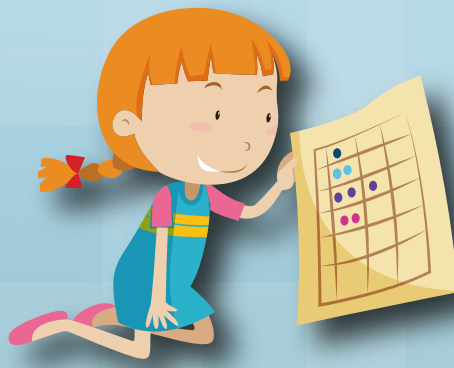
أصفر

هيا نقرأ البيانات

ونمثلها بالرموز







البرتقال  
هو الفاكهة  
الأكثر تفضيلاً



| الفاكهة المفضلة للطلاب |  |
|------------------------|--|
| تفاح                   |  |
| برتقال                 |  |
| بطيخ                   |  |

البطيخ  
هو الفاكهة  
الأقل تفضيلاً



أقرأ البيانات الممثلة  
بالرموز وأفسرها

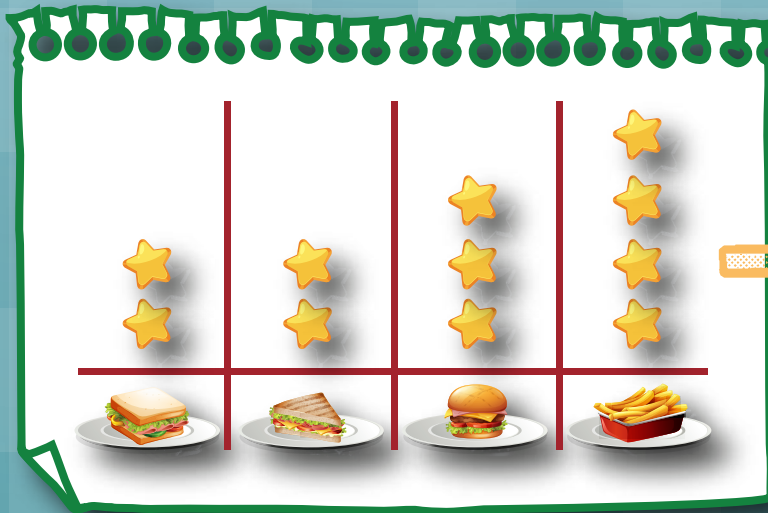
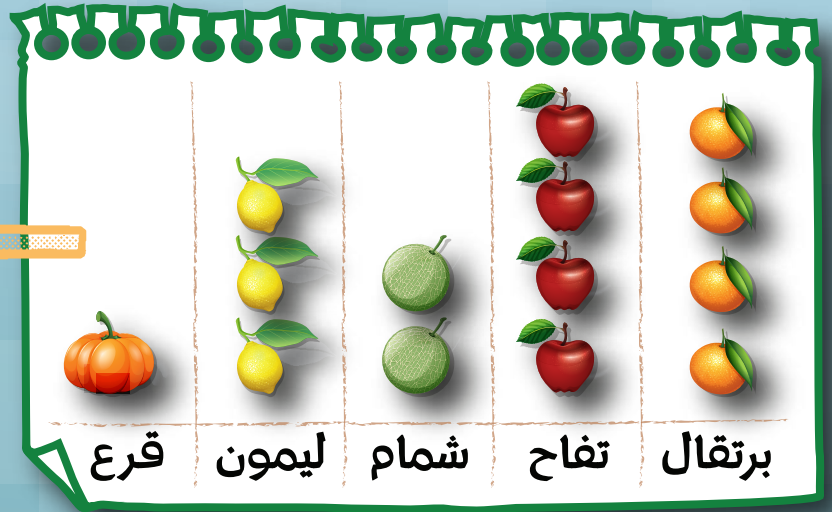


الفاكهتان المتساويتان

في التفضيل هما

.....

و.....



عدد الذين يفضلون

البطاطس المقلية

.....

☆ = ٥ أشخاص

هيا نقرأ البيانات الممثلة

بالرموز ونفسرها





## الأكلات المفضلة

النوع      الإشارات      العدد

٣

|||



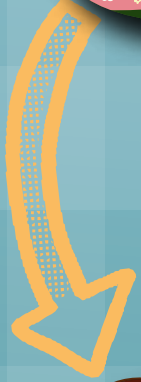
٥

|||||



٣

|||



أجمع البيانات وأنظّمها  
ثم أمثلها بالأعمدة



## الرياضة المفضلة

٨



٤



٦



١٠

٨

٦

٤

٢

٠

لعيًا نقرأ البيانات

ونمثلها بالأعمدة



تفسير التمثيل  
بالأعمدة

الأزرق  
هو اللون  
الأكثر تفضيلاً



## الألوان المفضلة عند الطلاب

الأصفر



الأحمر



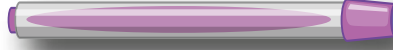
الأخضر



الأزرق



البنفسجي



البرتقالي



الأصفر  
هو ثاني أكثر  
الألوان تفضيلاً



أقرأ البيانات الممثلة  
بالأعمدة وأفسرها



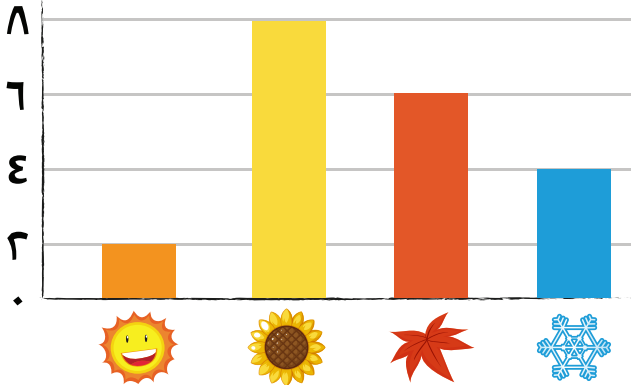
الفاكهتان اللتان  
يفضلهما ٨ أشخاص  
هما

.....  
..... ٩

### الفواكه المفضلة



### الفصول المفضلة



عدد الذين يفضلون  
فصل الربيع

.....

هيا نقرأ البيانات الممثلة

بالأعمدة ونفسرها





# وحدة الكسور



الكسور كأجزاء  
من الكل



أحمد أكل نصف الفطيرة  
وبقي نصف الفطيرة

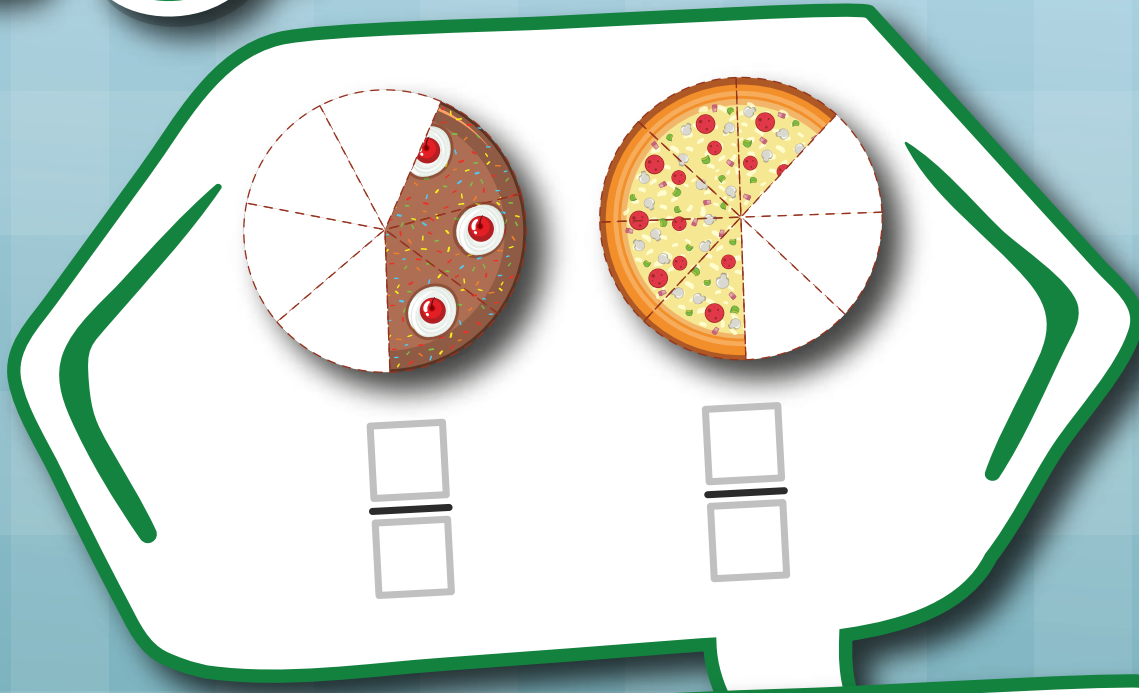


محمد أكل ثلاثة أرباع الفطيرة  
وبقي ربع الفطيرة

أكتب الكسور كأجزاء  
من الكل وأقرؤها







هيا نكتب الكسور  
التي تمثل الجزء  
المتبقي



الكسور كأجزاء  
من مجموعة



$\frac{2}{9}$

تسعة طيور ، اثنان منها لونها أخضر

البسط  
يمثل الجزء  
والمقام  
يمثل الكل



الفئران التي تحمل جبناً

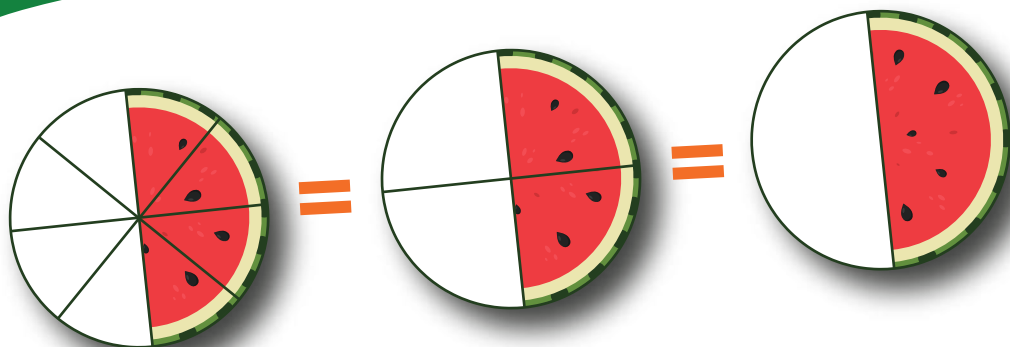
  

الفراشات البنفسجية

هيا نكتب  
الكسور كأجزاء  
من مجموعة



الكسور المتكافئة



$\frac{3}{8}$

$\frac{6}{16}$

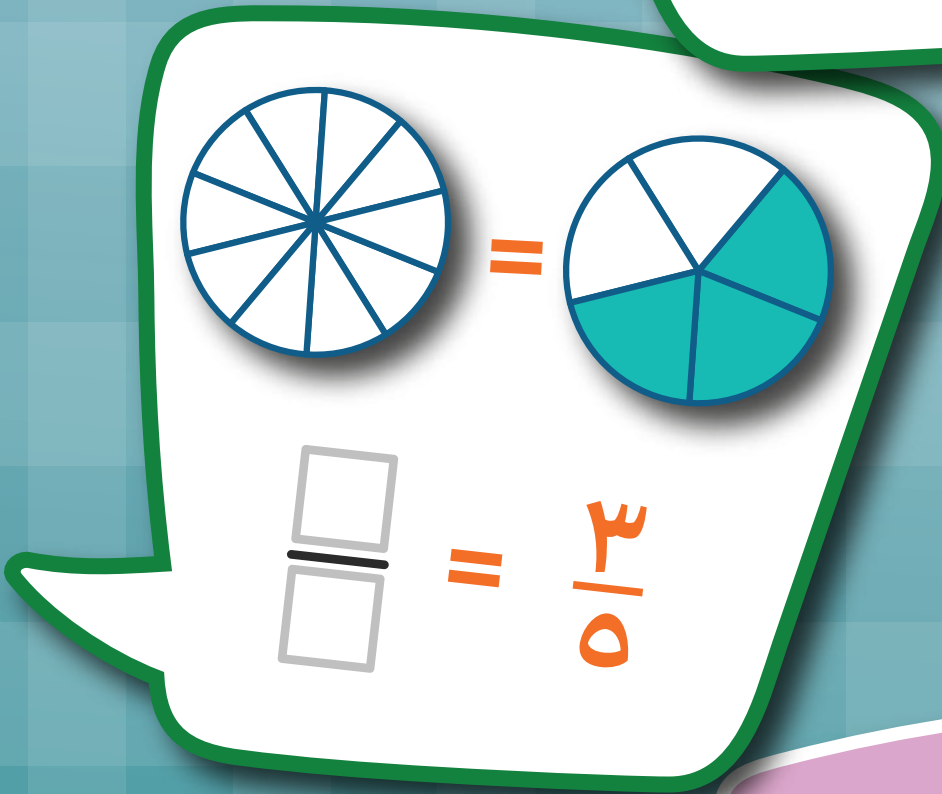
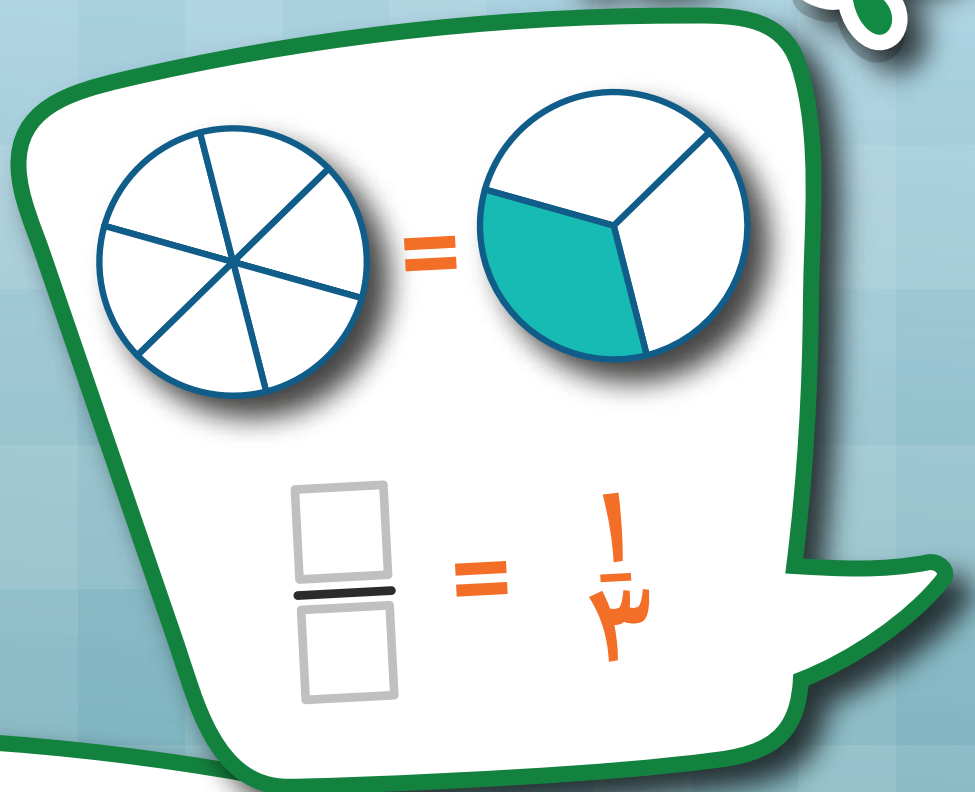
$\frac{1}{2}$

هذه كميات متساوية  
من البطيخ

الكسور التي تمثل  
الكمية نفسها  
تسمى متكافئة





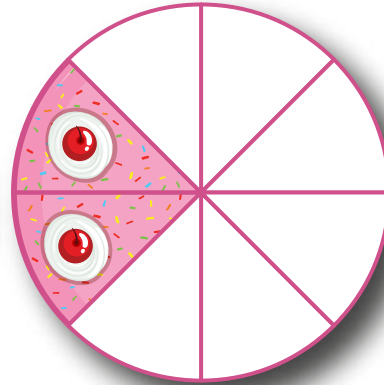
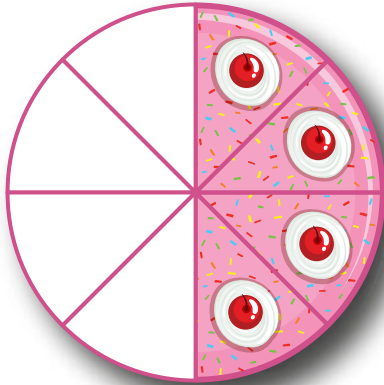


هيا نلون الكسور  
 لتصبح متكافئة  
 ثم نكتبها



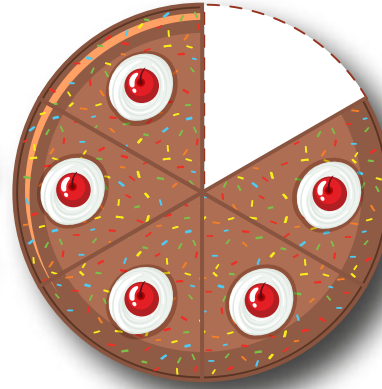
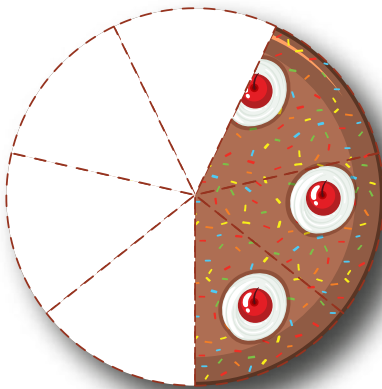
مقارنة الكسور

$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{8}$

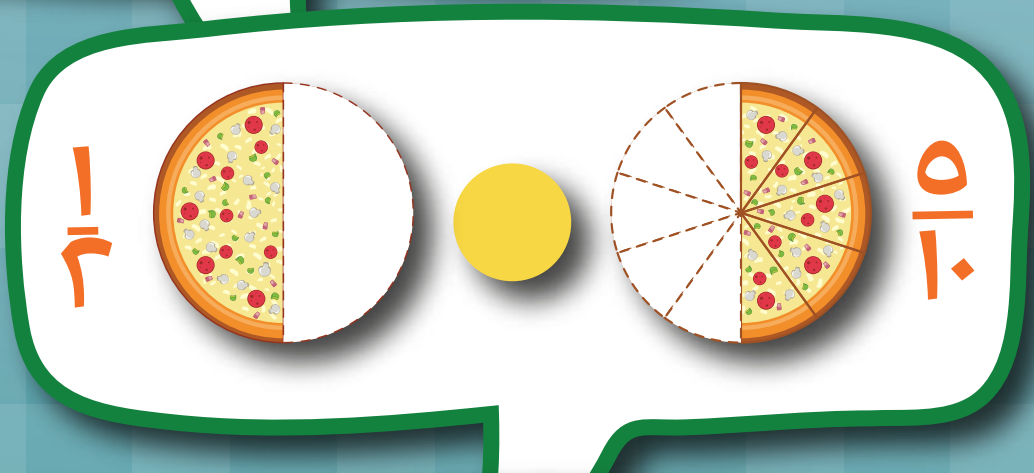
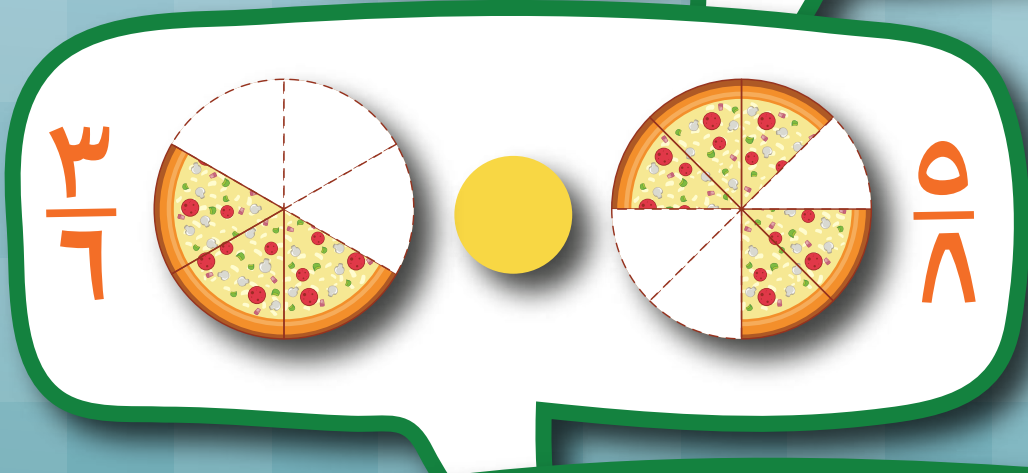
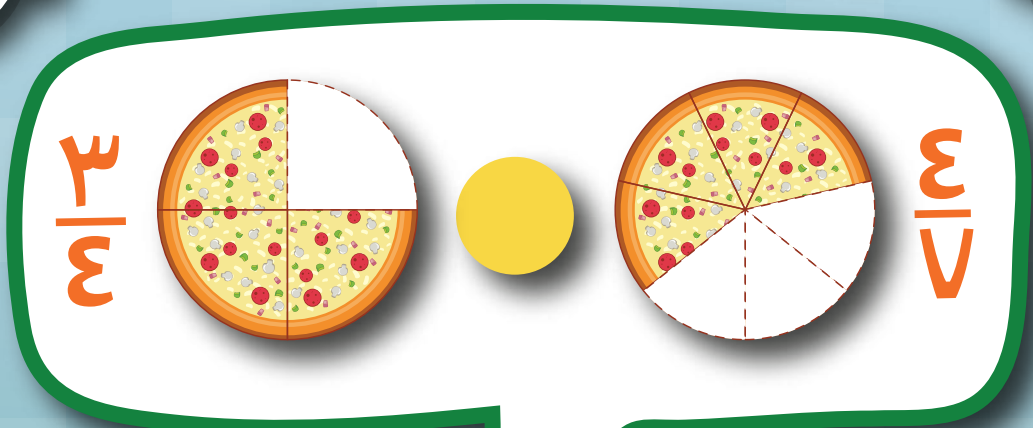
$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{8}$

نقارن بين الكسور باستخدام الإشارات

= ، > ، <



هيا نقارن بين  
الكسور

