

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

تمثيل فضاء العينة Representing Sample Spaces

تحقق من فهمك

1 ألقيت قطعة نقد مرة واحدة، ثم رمي مكعب مرقم مرة واحدة أيضًا. مثل فضاء العينة لهذه التجربة باستعمال القائمة المنظمة، والجدول، والرسم الشجري.

الرسم الشجري



بطريقة الجدول

6	5	4	3	2	1	
(T, 6)	(T, 5)	(T, 4)	(T, 3)	(T, 2)	(T, 1)	T
(L, 6)	(L, 5)	(L, 4)	(L, 3)	(L, 2)	(L, 1)	L

القائمة المنظمة

T, 1 T, 2 T, 3 T, 4 T, 5 T, 6
L, 1 L, 2 L, 3 L, 4 L, 5 L, 6

$$\text{عدد النواتج} = \text{قطعة نقود} \times \text{مكعب}$$

$$12 = 6 \times 2$$

تحقق من فهمك

2 هواتف: يرغب مصطفى في شراء هاتف نقال، ويمكنه أن يختاره بلون فضي (S) أو أسود (B) أو أحمر (R)، وأن يكون بكاميرا (C) أو بدونها (NC). ويمكنه أن يحصل على سماعات (H) و/أو غطاء للجهاز (W). مثل فضاء العينة لهذا الموقف بالرسم الشجري.

$$\text{الغطاء} \times \text{السماعات} \times \text{الكاميرا} \times \text{اللون} = \text{عدد النواتج}$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$= 24$$

تحقق من فهمك

نموذج الإجابة

1. (A) (B) (C) (D) 4
2. (A) (B) (C) (D) 4
3. (A) (B) (C) (D) 4
4. (A) (B) (C) (D) 4
5. (A) (B) (C) (D) 4
6. (A) (B) (C) (D) 4
7. (T) (F) 2
8. (T) (F) 2
9. (T) (F) 2
10. (T) (F) 2

أوجد عدد النواتج الممكنة في الحالات الآتية:

3A اختيار إجابات لجميع الأسئلة المبيّنة في النموذج المجاور.

عدد الاسئلة = 10

$$\text{عدد النواتج} = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$= 65536$$

$$\text{مكعب (4)} \times \text{مكعب (3)} \times \text{مكعب (2)} \times \text{مكعب (1)} = \text{عدد النواتج} \\ = 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296$$

(3C) أحذية: اختيار زوج من الأحذية من بين المقاسات: 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 ، بلون أسود أو بني أو رمادي أو أبيض، ويمكن أن يكون من الجلد الطبيعي أو الصناعي، وهناك ثلاثة أشكال مختلفة للحذاء.

$$\text{الأشكال} \times \text{الجلد} \times \text{اللون} \times \text{المقاسات} = \text{عدد النواتج} \\ = 3 \times 2 \times 4 \times 7 = 168$$

تأكد

(1) عندما يسدد اللاعب ركلة الجزاء فإنه يسجل هدفاً (G) أو لا يسجل (O). افرض أن اللاعب سدّد ركلة جزاء مرتين.

الجدول

الركلة (2)

O	G	
GO	GG	G
OO	OG	O

الركلة 0

القائمة المنظمة

GG GO
OG OO

$$\text{عدد النواتج} = 2 \times 2 = 4$$

الرسم الشجري



(2) سحب سمير بطاقتين على التوالي مع الإرجاع من كيس فيه بطاقات كتب عليها:

(عصير مجاني J) أو (دفتر ملحوظات مجاني N).

الرسم الشجري

الجدول

بطاقة (2)

N	J	
NN	NJ	N
JN	JJ	J

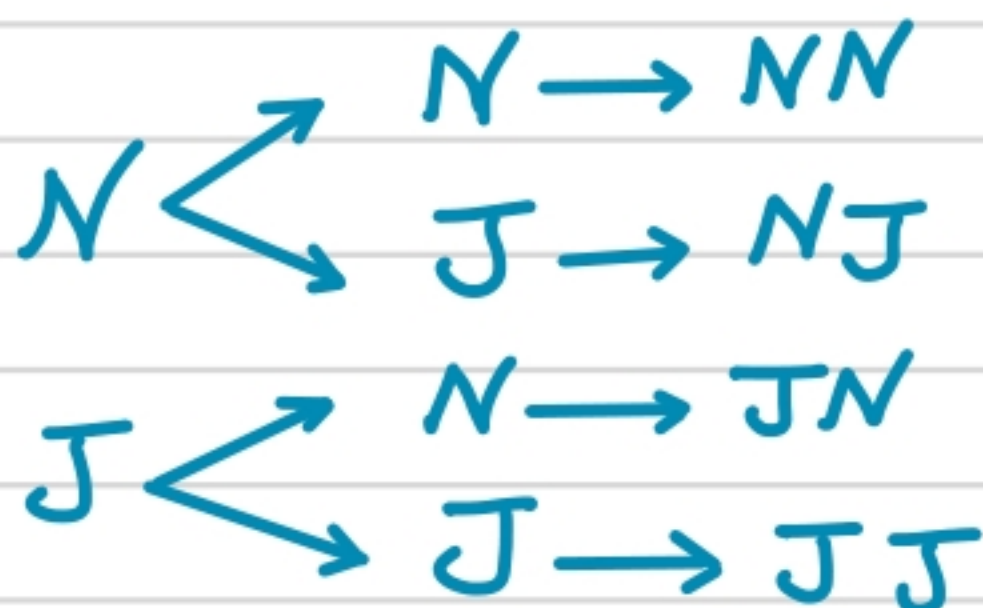
بطاقة (1)

القائمة المنظمة

NN NJ
JN JJ

النواتج

بطاقة (2) بطاقة (1)



عدد البدائل	قائمة المأكولات
8	المقبلات
4	الحساء
6	السلطة
12	الطبق الرئيس
9	الحلوى

(4) **مطاعم:** عُرضت قائمة بالمأكولات في أحد المطاعم تتضمن الأصناف المبينة في الجدول المجاور، وكلّ صنف منها يحتوي على عدد من الأنواع. افرض أنه يتم اختيار طبق واحد من كل صنف ونوع، فما عدد النواتج الممكنة؟

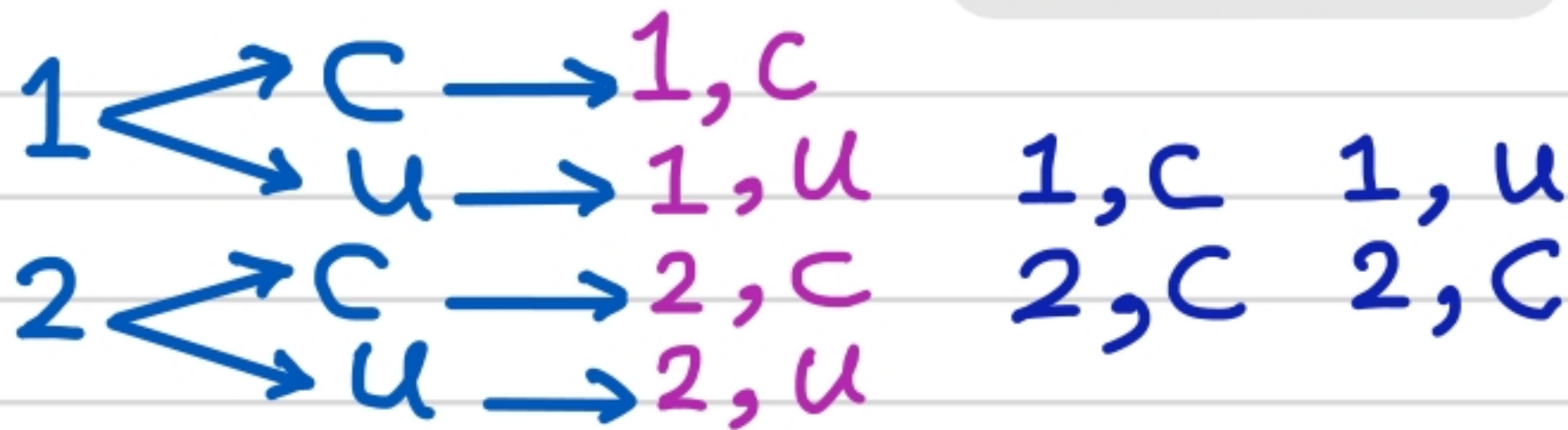
$$8 \times 4 \times 6 \times 12 \times 9 = 20736$$

(5) تنظم إحدى المدارس الثانوية زيارة إلى مركز الملك عبدالعزيز التاريخي (C) وإلى جامعة الملك سعود (U). لطلبة الصف الأول والثاني الثانوي. **عدد النواتج = $2 \times 2 = 4$**

الرسم الشجري

الجدول

القائمة المنظمة



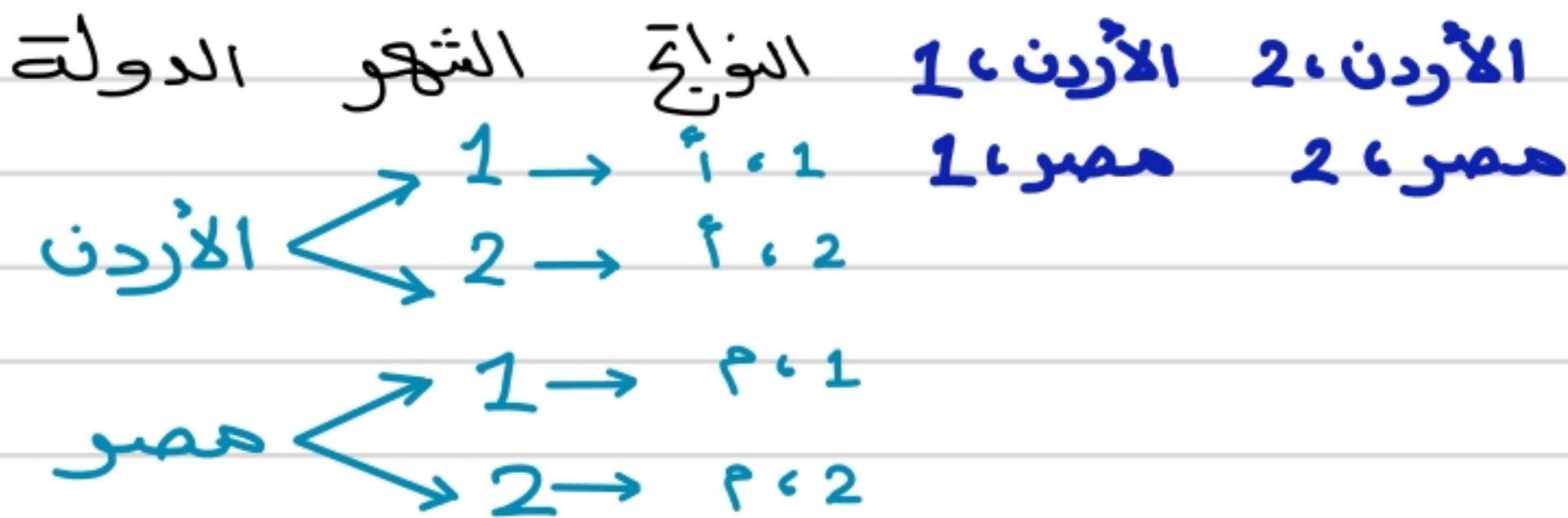
الجامعة		الطلاب
U	C	
1, U	1, C	1
2, U	2, C	2

(6) لدى خالد فرصة للسفر إلى الخارج ضمن برنامج تدريبيّ لمدة شهر أو شهرين، ويمكنه أن يختار مصر أو الأردن.

الجدول

الرسم الشجري

القائمة المنظمة



الدولة

الدولة		الطلاب
الأردن	مصر	
1, أ	1, م	1
2, أ	2, م	2

(11) **نشاطات:** تجري في إحدى المدارس الثانوية قرعة لاختيار مسؤولي أنشطة من الطلاب. حيث كان عدد الطلاب المرشحين للأنشطة المختلفة: 3 طلاب للنشاط الرياضي و 4 طلاب للنشاط العلمي و 5 طلاب للتوعية الإسلامية و طالبان للإذاعة المدرسية، على ألا يرشح الطالب نفسه لأكثر من نشاط. فما عدد النواتج الممكنة؟

$$3 \times 4 \times 5 \times 2 = 120$$

أضف إلى
مطويتك

المضروب

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: يُكتب **مضروب** العدد الصحيح الموجب n على الصورة $n!$ ، ويساوي حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة التي هي أصغر من أو تساوي n .

$$n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$$

بالرموز: وقد اتفق على اعتبار أن $0! = 1$.



لماذا؟ وقف يوسف وعليّ وفراس وفهد لالتقاط صورة جماعية لهم. وهناك 4 خيارات لمن يقف في أقصى اليمين، و 3 خيارات لمن يقف في المكان الثاني، وخياران للمكان الثالث، وخيار واحد للمكان الأخير.

تحقق من فهمك

(1) تصوير: ارجع إلى فقرة "لماذا؟". ما احتمال أن يُختار علي ليقف في أقصى يسار الصورة، وأن يقف فراس في أقصى يمينها؟

1 / فضاء العينة = $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

2 / الاحتمال = $\frac{2!}{4!} = \frac{2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{12}$ (ثبتنا علي وفراس)

(1) هندسة: إذا طُلب إليك ترتيب المضلعات المبيّنة أدناه في صفٍّ من اليمين إلى اليسار، فما احتمال أن يكون المثلث هو الأول والمربع هو الثاني؟

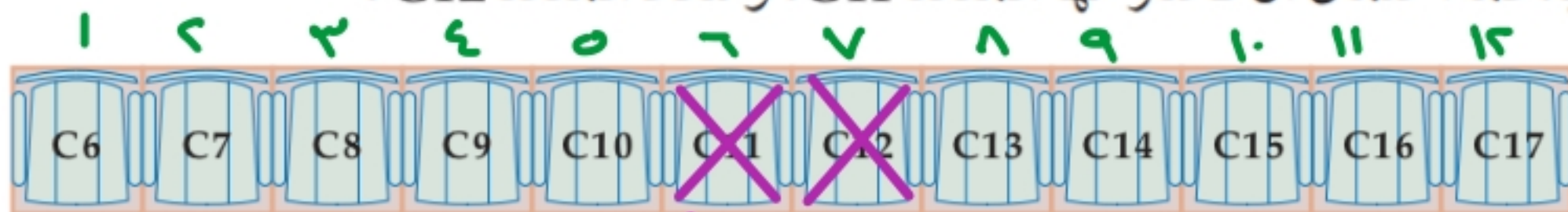


1 / فضاء العينة = $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$

2 / الاحتمال = $\frac{3!}{5!} = \frac{3 \times 2 \times 1}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{20}$

(6) محاضرات: ذهبت معها وسعاد لحضور محاضرة علمية. إذا اختارت كلٌّ منهما مقعدًا في الصف المبين

أدناه عشوائيًا، فما احتمال أن تختار معها المقعد C11، وسعاد المقعد C12؟



سعاد معها

1 / فضاء العينة = $12!$

2 / الاحتمال = $\frac{10!}{12!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \dots \times 3 \times 2 \times 1}{12 \times 11 \times 10 \dots \times 3 \times 2 \times 1}$

تمارين
إحصائية
7, 11, 22

يرمز إلى عدد **تباديل** n من العناصر المختلفة مأخوذة r في كل مرة بالرمز ${}_n P_r$ حيث

$${}_n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

عدد تباديل 5 عناصر مأخوذة 2 في كل مرة يساوي:

$${}_5 P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 20$$

بالرموز:

مثال:

تحقق من فهمك



(2) **بطاقات جامعية:** تستعمل الأرقام 1-9 دون تكرار؛ لعمل

بطاقات للطلاب مكونة من 8 منازل

$$n = 9$$

$$r = 8$$

(A) ما عدد البطاقات الجامعية الممكنة؟

$${}_n P_r = {}_9 P_8 = 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \dots 2 = 362880$$

(B) إذا اختيرت بطاقة جامعية عشوائياً، فما احتمال أن تحمل أحد

الرقمين 42135976, 67953124؟

$$\frac{2}{362880} = \text{الاحتمال}$$

(2) **معرض علمي:** تعرض جماعة النادي العلمي البالغ عدد أفرادها 40 طالباً في مدرسة ثانوية تجارب علمية،

إذا اختير ثلاثة طلاب من الجماعة عشوائياً، فما احتمال أن يتم اختيار عبد المجيد للإشراف على تجارب

الفيزياء، وزيد للإشراف على تجارب الكيمياء، ومحمود للإشراف على تجارب الأحياء؟

$$n = 40$$

$$r = 3$$

$$1/ \text{فضاء العينة} = {}_{40} P_3$$

$$1/ \text{الاحتمال} = \frac{1}{{}_{40} P_3}$$

(8) **مجموعات:** تم اختيار شخصين عشوائياً من مجموعة من عشرة أشخاص. ما احتمال اختيار طارق أولاً

ثم سليم ثانياً؟

$$n = 10$$

$$r = 2$$

$$1/ \text{فضاء العينة} = {}_{10} P_2 = 10 \times 9 = 90$$

$$1/ \text{الاحتمال} = \frac{1}{{}_{10} P_2} = \frac{1}{10 \times 9} = \frac{1}{90}$$

عدد التباديل المختلفة لعناصر عددها n عندما يتكرر عنصر منها r_1 من المرات وآخر r_2 من المرات وهكذا ... فإنه يساوي:

مثل رقم جوال
0555 3331

$$\frac{n!}{r_1! \cdot r_2! \cdot \dots \cdot r_k!}$$

الأرقام مكررة

تحققه من فهمك

(3) أعداد: تم تكوين عدد مكون من 6 أرقام عشوائياً باستعمال الأرقام 1, 5, 2, 1, 5, 3. ما احتمال أن يكون أول رقم في العدد هو 5 وآخر رقم هو 5 أيضاً؟
 $n=6$ $r_1=2$ $r_2=2$

$$11 \text{ فضاء العينة} = \frac{6!}{2! \cdot 2!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1) \cdot (2 \cdot 1)} = 180$$

12 بعد تثبيت الرقم 5 أول رقم وآخر رقم يتم تكوين العدد مكون من 4 أرقام (1, 2, 3, 1)

$$12 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = \frac{4!}{2!} = \text{الحادثة}$$

$$\frac{1}{15} = \frac{2 \div 2}{2 \div 30} = \frac{6 \div 12}{6 \div 180} = \text{الاحتمال}$$

(3) أعداد: يتكون عدد من الأرقام 1, 5, 6, 6, 3, 3, 3. ما احتمال أن يكون هذا العدد 5663133؟
 $n=7$ $r_1=2$ $r_2=3$

$$11 \text{ فضاء العينة} = \frac{7!}{2! \cdot 3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1) \cdot (3 \cdot 2 \cdot 1)} = 420$$

$$12 \text{ الاحتمال} = \frac{1}{420}$$

(10) رموز بريدية: ما احتمال أن يكون الرمز البريدي 97275 إذا تم تكوينه عشوائياً من الأرقام 7, 9, 5, 7, 2؟

$$11 \text{ فضاء العينة} = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = 60$$

$$12 \text{ الاحتمال} = \frac{1}{60}$$

(22) إجابة قصيرة: إذا اخترت تبديلاً للأحرف المبينة أدناه عشوائياً، فما احتمال أن تتكون كلمة "سيفساء"؟
 $n=7$

س ي ف س ع

$$11 \text{ فضاء العينة} = \frac{7!}{(2!)(2!)} = \frac{7!}{2! \cdot 2!}$$

$$12 \text{ الاحتمال} = \frac{1}{7!} = \frac{1}{7!}$$

عدد التباديل المختلفة لـ n من العناصر مرتبة على دائرة يساوي:

$$\frac{n!}{n} = (n-1)!$$

نقطة مرجعية ثابتة



تبديل خطي

تبديل دائري.



تحقق من فهمك



(4A) بطاقات: إذا رتب 5 بطاقات مُسجل عليها الأسماء: (حسن، محمد، أحمد، سالم، سعود) على منضدة دائرية عشوائياً، فما احتمال ظهورها كما في الشكل المجاور؟

لا توجد نقطة مرجعية بتباديل دائري

$$1 \text{ عدد التباديل الدائرية} = \frac{5!}{5} = (5-1)! = 4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

$$2 \text{ الاحتمال} = \frac{1}{24}$$

(4B) كرة قدم: تجتمع فريق كرة قدم مكون من 11 لاعباً على شكل حلقة يتشاورون قبل بداية المباراة، إذا وقف حكم المباراة تماماً خلف أحدهم، فما احتمال وقوف الحكم خلف حارس المرمى؟ وضح تبريرك.

توجد نقطة مرجعية (وقوف الحكم) ← تبدل خطي

$$1 \text{ فضاء العينة} = 11!$$

$$2 \text{ الحادثة (ترتيب اللاعبين ما عدا الحارس)} = 10!$$

$$3 \text{ الاحتمال} = \frac{10!}{11!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{1}{11}$$

(4) كيمياء: في معمل الكيمياء طلب إليك اختبار ست عينات رُتبت عشوائياً على منضدة دائرية.

(a) ما احتمال ظهور الترتيب المبين في الشكل المجاور؟

$$1 \text{ فضاء العينة} = (6-1)! = 5! = 120$$

$$2 \text{ الاحتمال} = \frac{1}{120}$$

(b) ما احتمال أن تكون العينة 2 في المكان المشار إليه بسهم على الرسم؟

$$3 \text{ الاحتمال} = \frac{\text{ترتيب 5 عينات}}{\text{ترتيب 6 عينات}} = \frac{5!}{6!} = \frac{1}{6}$$

(11) مجموعات: يرتب سامي المقاعد على صورة دوائر للعمل في مجموعات متعاونة. إذا كان في دائرة سامي

7 مقاعد، فما احتمال أن يكون مقعد سامي هو الأقرب إلى الباب؟

$$3 \text{ الاحتمال} = \frac{\text{ترتيب المقاعد من غير سامي}}{\text{ترتيب 7 مقاعد}} = \frac{6!}{7!} = \frac{1}{7}$$



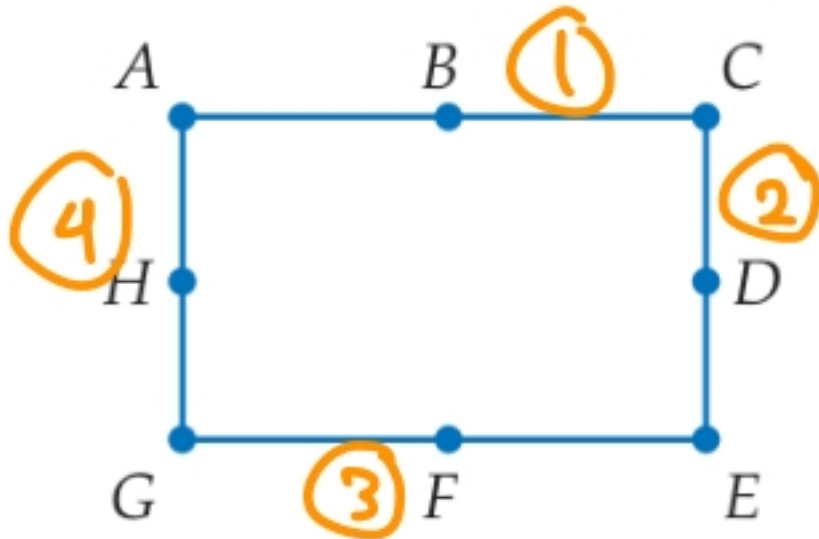
بالرموز: يرمز إلى عدد توافيق n من العناصر المختلفة مأخوذة r في كل مرة

$${}_n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} \text{، حيث } {}_n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

عدد توافيق 8 عناصر مأخوذة 3 في كل مرة يساوي:

$${}_8 C_3 = \frac{8!}{3!(8-3)!} = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{6 \cdot 5!} = 56$$

مثال:



تحقق من فهمك

(5) هندسة: إذا تم اختيار ثلاث نقاط عشوائياً من النقاط المسماة على المستطيل في الشكل المجاور، فما احتمال أن تقع النقاط الثلاث على قطعة مستقيمة واحدة؟

عدد النقاط = 10 $n = 10$ $r = 3$

1 عدد اختيار النقاط ${}_8 C_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$

2 الاحتمال $\frac{1}{14} = \frac{1}{7 \cdot 2} = \frac{4}{7 \times 8 \cdot 2} = \frac{4}{56}$

(5) مسابقات: اشترك 15 طالباً من الصف الثاني الثانوي في مسابقة ثقافية. إذا اختير منهم 4 طلاب عشوائياً، فما احتمال أن يكونوا: ماجد وعبدالعزيز وخالد وفوزي؟

1 قضاء العينة ${}_{15} C_4 = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 1365$

2 الاحتمال $\frac{1}{1365}$

(15) مستقيمات: ما عدد المستقيمات التي يمكن رسمها من 10 نقاط ولا تقع أي ثلاث منها على استقامة واحدة؟ وضح إجابتك.

$n = 10$ $r = 2$ (مستقيم يتكون من نقطتين)

عدد المستقيمات ${}_{10} C_2 = \frac{10 \times 9}{2 \times 1} = \frac{90}{2} = 45$

تحقق من فهمك

إذا اختيرت النقطة X عشوائيًا على \overline{JM} في الشكل السابق، فأوجد كلاً ممّا يأتي:

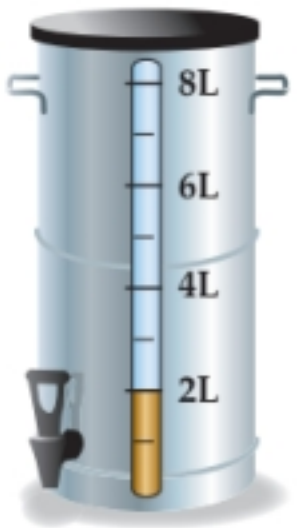
مجموع الأطوال = $14 = 4 + 7 + 3$



$$28.5\% = 0.285 = \frac{2}{7} = \frac{4 \div 2}{14 \div 2} = P(X \in \overline{LM}) \quad (1A)$$

$$\%78.5 = 0.785 = \frac{11}{14} = P(X \in \overline{KM}) \quad (1B)$$

تحقق من فهمك



(2) شاي: يحضر مطعم الشاي في وعاء سعته 8L، وعندما ينخفض مستوى الشاي في الوعاء عن 2L، يصبح تركيز الشاي كبيراً ويختلف طعمه.

(A) إذا حاول شخص ملء كأس من الشاي، فما احتمال أن يكون مستوى الشاي في الوعاء تحت مستوى 2L؟

$$\text{الاحتمال} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 0.25 = 25\%$$

(B) ما احتمال أن يكون مستوى الشاي في الوعاء في أي وقت بين 2L و 3L؟ ← لترواحد

$$\text{الاحتمال} = \frac{1}{8} = 0.125 = 12.5\%$$



مساحة الزرقاء

$$= (3)^2 \pi = 9\pi$$

مساحة البيضاء

$$= (2)^2 \pi = 4\pi$$

مساحة الحمراء

$$= (1)^2 \pi = \pi$$

تحقق من فهمك

(3) الهبوط بالمظلات: أوجد كلاً ممّا يأتي بالاعتماد على المثال السابق.

(A) (أن يهبط المظلي في المنطقة الزرقاء) P

$$\text{الاحتمال} = \frac{\text{الحادثة}}{\text{الهدف}} = \frac{\text{الزرقاء} - \text{البيضاء}}{\text{الهدف}}$$

$$= \frac{9\pi - 4\pi}{9\pi} = \frac{5\pi}{9\pi} = \frac{5}{9}$$

(B) (أن يهبط المظلي في المنطقة البيضاء) P

$$\text{الاحتمال} = \frac{\text{الحادثة}}{\text{الهدف}} = \frac{\text{البيضاء} - \text{الحمراء}}{\text{الهدف}}$$

$$= \frac{4\pi - \pi}{9\pi} = \frac{3\pi}{9\pi} = \frac{1}{3}$$

تحقق من فهمك



استعمل القرص ذا المؤشر الدوّار في الشكل المجاور لإيجاد كلّ مما يأتي:

مجموع الزوايا = 360°

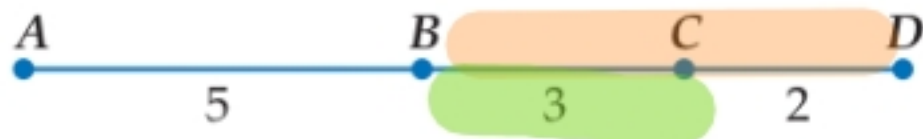
(4A) (عدم استقرار المؤشر على اللون الأخضر) P

$$270 = 45 + 105 + 50 + 70 = \text{مجموع الزوايا غير اللون الأخضر}$$

$$\text{الاحتمال} = \frac{270}{360} = 0.75 = 75\% = \frac{3}{4}$$

$$\text{الاحتمال} = \frac{70}{360} = 0.194 = 19\% \quad (4B) \text{ (استقرار المؤشر على اللون الأزرق) } P$$

تأكد



إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على \overline{AD} في الشكل المجاور، فأوجد كلّ مما يأتي:

$$\text{مجموع الأطوال} = 2 + 3 + 5 = 10$$

$$(1) \text{ (أن تقع } X \text{ على } \overline{BD}) P \text{ الاحتمال} = \frac{5}{10} = 0.5 = 50\%$$

$$(2) \text{ (أن تقع } X \text{ على } \overline{BC}) P \text{ الاحتمال} = \frac{3}{10} = 0.3 = 30\%$$

مجموع الزوايا = 360

استعمل القرص ذا المؤشر الدوّار لإيجاد كلّ مما يأتي

(إذا استقر المؤشر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة يُعاد تدويره):

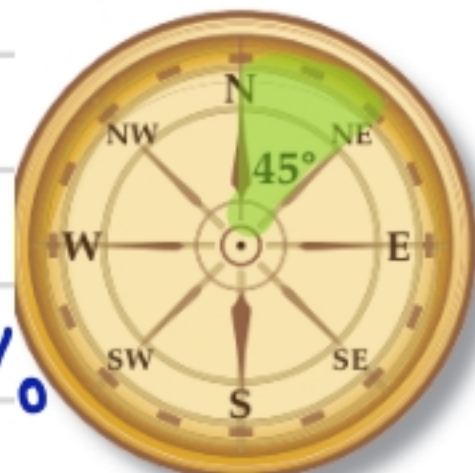
$$(14) \text{ (استقرار المؤشر على اللون الأصفر) } P = \frac{44}{360} = \frac{11}{90} = 0.122$$

$$(15) \text{ (استقرار المؤشر على اللون الأزرق) } P = \frac{84}{360} = \frac{7}{30} = 0.233$$

$$(17) \text{ (عدم استقرار المؤشر على اللون الأحمر ولا على اللون الأصفر) } P = \frac{30 + 84 + 110}{360} = \frac{224}{360} = 0.622$$

$$\frac{45 \div 45}{360 \div 45} = \frac{1}{8}$$

$$= 0.125 = 12.5\%$$



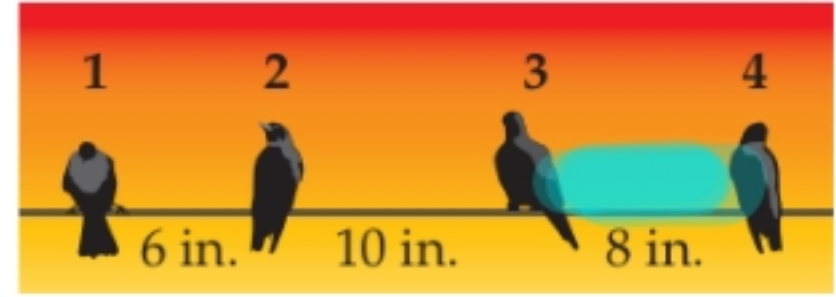
(5) ملاحظة: ضلّ أحد طلبة الكشافة طريقه في غابة، فوجّه بوصلته عشوائياً كما في الشكل أدناه. أوجد احتمال أن يوجه البوصلة باتجاه المنطقة المحصورة بين الشمال (N) والشمال الشرقي (NE).

المسافة بين أول طائر

وآخر طائر = 24

$$0.33 = \frac{1}{3} = \frac{8}{24} = \text{الاحتمال}$$

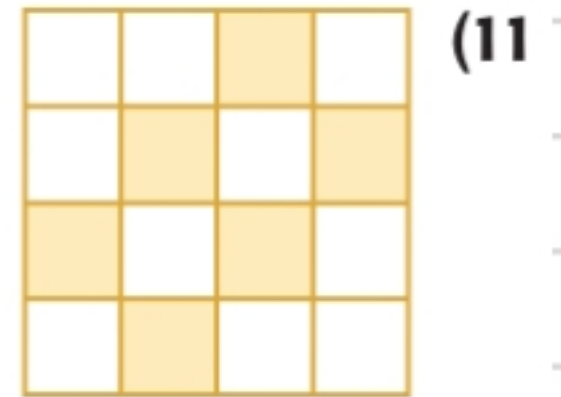
(9) **طيور:** تقف أربعة طيور عند نقاطٍ على سلكٍ كما في الشكل المجاور. فإذا هبط طائر خامس عشوائياً على نقطة من نقاط السلك فما احتمال أن يقف بين الطائر رقم 3 والطائر رقم 4؟



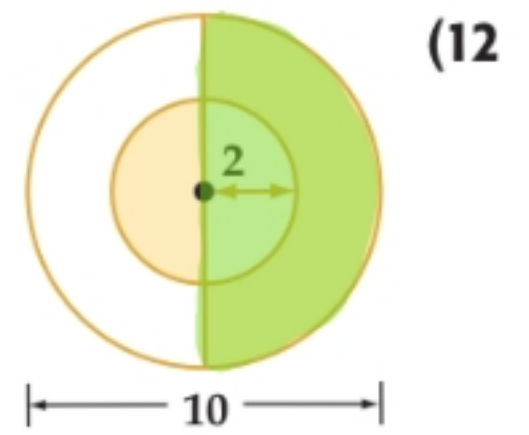
اختيرت نقطة عشوائياً في كلٍّ من الأشكال الآتية، أوجد احتمال وقوعها في المنطقة المظللة.

الاحتمال = $\frac{\text{عدد المربعات المظللة}}{\text{عدد المربعات}}$

$$37,5\% = 0.375 = \frac{3}{8} = \frac{6}{16} =$$



$$\text{الاحتمال} = \frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$$



نصف القطر = 5
1/ مساحة الدائرة = $(5)^2 \pi = 25\pi$
طول ضلع المربع = $5\sqrt{2}$

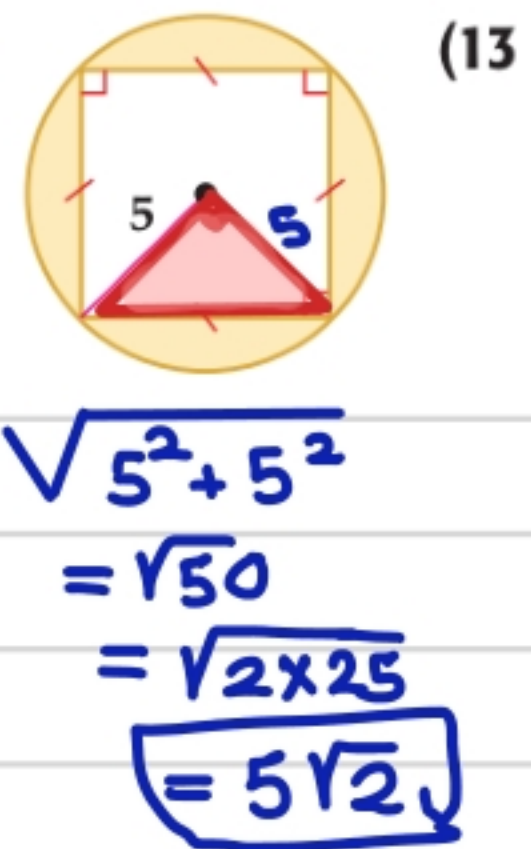
2/ مساحة المربع = $(5\sqrt{2})^2 = 25 \times 2 = 50$

أو ضرب القطرين $\frac{10 \times 10}{2} = 50$
3/ مساحة المنطقة المظللة =

$$50 - 25\pi = \text{المربع} - \text{الدائرة}$$

4/ الاحتمال = $\frac{\text{المظللة}}{\text{الدائرة}}$

$$= \frac{25\pi - 50}{25\pi} = \frac{25\pi}{25\pi} - \frac{50}{25\pi} = 1 - \frac{2}{\pi}$$



تحقق من فهمك

حدّد إذا كانت الحادثان مستقلّين أم غير مستقلّين في كلّ مما يأتي، ووضّح إجابتك:

(1A) سُحبت بطاقة من مجموعة بطاقات، ثم أعيدت إلى المجموعة، ثم سُحبت بطاقة ثانية.

الحادثان مستقلّان

(1B) إلقاء قطعة نقد مرة واحدة، ثم رمي مكعب مرّقم مرة واحدة أيضًا.

الحادثان مستقلّان

(2A) إذا أُلقيت قطعة نقد ورُمي مكعب مرّقم مرة واحدة. فما احتمال ظهور الشعار والعدد 6؟

$$2 \times 6 \text{ مكعب} \times \text{قطعة نقد} = \text{الاحتمال}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12} \approx 8\%$$

(2B) إذا أُلقيت قطعة نقد أربع مرات متتالية. فما احتمال الحصول على كتابة أربع مرات؟

$$\text{قطعة 4} \times \text{قطعة 3} \times \text{قطعة 2} \times \text{قطعة 1} = \text{الاحتمال}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16} = 6.25\%$$

عدد نوابج رمي قطعة نقد 4 مرات = 16

والحادثة ظهور كتابة 4 مرات = 1

$$\frac{1}{16} = \text{الاحتمال} \quad \{ (T, T, T, T) \}$$



(3) بطاقات: يحتوي صندوق على 24 بطاقة، منها 6 بطاقات زرقاء مرّقمة من 1 إلى 6

وبالمثل 6 بطاقات حمراء و 6 صفراء و 6 خضراء. ما احتمال سحب 3 بطاقات حمراء

الواحدة تلو الأخرى إذا كان السحب دون إرجاع؟

غير مستقلّان فنساء العينة يقل

$$\text{الاحتمال} = \text{بطاقة 3} \times \text{بطاقة 2} \times \text{بطاقة 1}$$

$$\frac{6}{24} \times \frac{5}{23} \times \frac{4}{22}$$

$$= \frac{1 \times 5 \times 2}{4 \times 23 \times 11} = \frac{5}{506}$$

(4) عند رمي مكعبين مرقمين متميزين مرة واحدة، ما احتمال أن يظهر العدد 4 على أحدهما إذا كان مجموع العددين على الوجهين الظاهرين يساوي 9؟

احتمال مشروط

$$\frac{1}{2} D$$

$$\frac{1}{3} C$$

$$\frac{1}{4} B$$

$$\frac{1}{6} A$$

(1,4) و (4,1)

(6,3)

(2,4) و (4,2)

(3,6)

(3,4) و (4,3)

(4,5)

(4,4)

(5,4)

(4,5) و (4,5)

(4,6) و (4,6)

$P(A)$ ظهور العدد 4 = $\frac{11}{36}$

$P(B)$ مجموع العددين = 9 = $\frac{4}{36}$

$P(A \cap B)$ ظهور العدد 4 ومجموعهم 9 = $\frac{2}{36}$

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{2}{36}}{\frac{4}{36}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{\text{ظهور العدد 4}}{\text{مجموعهم 9}} = \text{الاحتمال}$$

إجابة أخرى:-

حدّد إذا كانت الحادثتان في السؤالين (1, 2) مستقلتين أم غير مستقلتين، ووضّح إجابتك:

تأكد

(1) وصل فريق كرة القدم في مدرسة إلى الدور قبل النهائي، وإذا ربح فسيلعب في المباراة النهائية للبطولة.

غير مستقلتان

(2) نجاح عبد العزيز في اختبار الرياضيات يوم الأحد، ونجاحه في اختبار الفيزياء يوم الخميس.

مستقلتان

(3) بطاقات: يحتوي صندوق على 20 بطاقة مقسمة إلى أربع مجموعات متساوية لكل منها لون من 5

الألوان الآتية: الأحمر، والأسود، والأخضر، والأزرق. سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من الصندوق، ثم

أعيدت إليه، وبعد ذلك سُحبت بطاقة ثانية. ما احتمال اختيار بطاقة حمراء في المرتين؟

الحادثتان مستقلتان

بطاقة حمراء × بطاقة حمراء = الاحتمال

$$= \frac{5}{20} \times \frac{5}{20} = \frac{1}{16}$$

(5) أصدقاء: يلتقي 10 أصدقاء كل يوم عطلة ليلعبوا كرة القدم، ولتشكيل الفريقين يتم سحب بطاقات

مرقمة من 1 إلى 10 عشوائياً، ويشكل الذين يسحبون الأعداد الفردية الفريق A والذين يسحبون الأعداد

الزوجية الفريق B. ما احتمال أن يكون أحد لاعبي الفريق B قد سحب العدد 10؟

$$P(A|B) = \frac{\text{سحب العدد 10}}{\text{بطاقات فريق B}} = \frac{1}{5}$$

حدّد إذا كانت الحادثتان في الأسئلة (6-9) مستقلتين أم غير مستقلتين، ثم أوجد الاحتمال:

(6) رمي مكعب مرقّم للحصول على عدد زوجي، ثم إدارة مؤشر قرص مقسّم إلى قطاعات متطابقة، ومرقّم من 1 إلى 5؛ للحصول على عدد فردي. → احتمال

الحادثتان مستقلتان

مؤشر قرص \times مكعب = الاحتمال

$$\frac{3}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{30} = \frac{3}{10}$$

(7) اختيار طالبين حصلوا على الدرجة الكاملة في اختبار للرياضيات. واحدًا تلو الآخر من صفّ فيه 25 طالبًا، 5 منهم حصلوا على الدرجة الكاملة.

الحادثتين غير مستقلتين

طالب (2) \times طالب (1) = الاحتمال

$$= \frac{5}{25} \times \frac{4}{24} = \frac{20}{600} = \frac{1}{30}$$

(8) تكرار سحب كرة زرقاء في تجربة سحب كرتين متتاليتين عشوائياً دون إرجاع، من حقيبة بها 3 كرات خضراء و 4 كرات زرقاء. غير مستقلتان عدد الكور = 7

زرقاء \times زرقاء = الاحتمال

$$= \frac{4}{7} \times \frac{3}{6} = \frac{12}{42} = \frac{2}{7}$$

(9) ظهور العدد 5 على الوجهين العلويين لمكعبين مرقّمين متمايزين ألقيا مرة واحدة. مستقلتان

$$\text{الاحتمال} = \frac{1}{36} \quad (5,5)$$



(10) ألعاب: إذا أدير مؤشر القرص المبين في الشكل المجاور وألقيت قطعة نقد مرة واحدة. فما احتمال الحصول على عدد زوجي وظهور كتابة على قطعة النقد؟

$$\text{قطعة نقد} \times \text{مؤشر} = \text{الاحتمال} \\ = \frac{3}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} = 25\%$$

(12) سُحبت كرة حمراء عشوائياً من كيس يحتوي على كرتين زرقاوين و 9 كرات حمراء دون إرجاع. ما احتمال سحب كرة حمراء ثانية؟

مجموع الكور = 11

حمراء (2) \times حمراء (1) = الاحتمال

$$\frac{9}{11} \times \frac{8}{10}$$

$$\text{إحتمال سحب الكرة الحمراء الثانية} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} = 80\%$$

حدّد إذا كانت الحادثتان متنافيتين أم غير متنافيتين في كلّ مما يأتي، وبرّر إجابتك:

(1A) اختيار عدد من الأعداد من 1 إلى 100 عشوائياً، والحصول على عدد يقبل القسمة على 5 أو عدد يقبل القسمة على 10.

غير متنافيتين
متنافيتان

(1B) الحصول على المجموع 6 أو المجموع 7، عند رمي مكعبين مرقّمين متمايزين مرة واحدة.

(2A) إذا رُمي مكعبان مرقّمان متمايزان مرة واحدة. فما احتمال أن يظهر العدد نفسه على كلّ من وجهي المكعبين (أو أن يكون مجموع العددين 9)؟

فضاء العينة = 36

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$\frac{6}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10 \div 2}{36 \div 2} = \frac{5}{18}$$

(2B) ألعاب: إذا ربح طالب في مسابقة إلقاء الشعر في احتفال المدرسة باليوم الوطني للمملكة فسيُمنح جائزة. إذا اختيرت الجائزة عشوائياً من بين 15 محفظة و16 ساعة و14 نظارة و25 قلماً و10 كرات، فما احتمال أن يُمنح الفائز محفظة (أو ساعة أو كرة)؟

فضاء العينة = 80 = 10 + 25 + 14 + 16 + 15

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$$

$$\frac{15}{80} + \frac{16}{80} + \frac{10}{80} = \frac{41}{80}$$

لوحات إبراهيم				
	أشكال هندسية	مناظر طبيعية	طبيعة سامية	الوسيلة
12	3	5	4	ألوان مائية
6	2	3	1	ألوان زيتية
6	1	2	3	ألوان أكريل
6	5	0	1	ألوان باستيل
30	11	10	9	

فن: يبين الجدول المجاور 30 لوحة رسمها إبراهيم. إذا اختار إحدى هذه اللوحات عشوائياً للمشاركة في معرض للوحات الفنية، فما احتمال

(3) فن: في المثال أعلاه، ما احتمال أن تكون اللوحة التي اختارها إبراهيم مائية أو شكلاً هندسياً؟

فضاء العينة = 30

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{12}{30} + \frac{11}{30} - \frac{3}{30} = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

(4) أمطار: إذا كان احتمال هطول المطر 70% فما احتمال عدم هطوله؟

$$1 - 70\% = 30\%$$

(5) هواتف نقالة: أشارت إحدى الدراسات إلى أن 35% من السائقين يستعملون الهاتف النقال أثناء قيادة السيارة. إذا اختير سائقان واحداً تلو الآخر عشوائياً من مجموعة 100 سائق، فما احتمال أن يستعمل أحدهما على الأقل هاتفه النقال أثناء القيادة؟

احتمال أن يستعمل السائق هاتفه النقال = 35%

احتمال أن لا يستعمل هاتفه النقال = 65%

احتمال أن يستعمل أحدهما على الأقل هاتفه النقال :-

السائق (2) X السائق (1)

$$\begin{array}{l} \text{يستعمل} \times \text{يستعمل} = \frac{35}{100} \times \frac{34}{99} = \frac{1190}{9900} \\ \text{لا يستعمل} \times \text{يستعمل} = \frac{65}{100} \times \frac{35}{99} = \frac{2275}{9900} \\ \text{يستعمل} \times \text{لا يستعمل} = \frac{35}{100} \times \frac{65}{99} = \frac{2275}{9900} \\ \text{لا يستعمل} \times \text{لا يستعمل} = \frac{65}{100} \times \frac{64}{99} = \frac{4160}{9900} \end{array}$$

$$\text{أو} \leftarrow \text{الاحتمال} = 1 - \frac{4160}{9900} = \frac{9900 - 4160}{9900} = 0.5$$

تأكد ✓

(1) ظهور عدد فردي أو أكبر من 3 عند رمي مكعب مرقم مرة واحدة. غير متنافيتين

(2) اختيار سيارة أو حصان. متنافيتان

(3) الموظف المثالي: حصل سامي على جائزة أفضل أداء لموظفي شركة، وكانت جائزته أن يختار عشوائياً واحدة من بين 4 بطاقات سفر و 6 كتب و 10 ساعات و 3 حقائب، و 7 نظارات. ما احتمال أن يربح بطاقة سفر (أو كتاباً، أو ساعة؟)

$$\text{فضاء العينة} = 4 + 6 + 10 + 3 + 7 = 30$$

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) = \frac{4}{30} + \frac{6}{30} + \frac{10}{30} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$$

	الصف الثالث الثانوي	الصف الثاني الثانوي	الصف الأول الثانوي	النادي
34	8	14	12	الرياضي
11	3	6	2	العلوم
16	5	4	7	الرياضيات
39	13	15	11	اللغة الإنجليزية
100	29	39	32	

(4) نشاطات مدرسية: بناءً على الجدول المجاور، اختير طالب في المدرسة. ما احتمال أن يكون الطالب من الصف الثاني الثانوي (أو في نادي العلوم؟)

$$\text{فضاء العينة} = 100$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{39}{100} + \frac{11}{100} - \frac{6}{100} = \frac{44}{100} = \frac{11}{25}$$

(5) لعبة السهام: إذا كان احتمال إصابتك الهدف عند رمي السهم تساوي $\frac{2}{10}$ ، فما احتمال أن تخطئ إصابة الهدف؟

$$1 - \frac{2}{10} = \frac{10 - 2}{10} = \frac{8}{10} = 80\%$$

(6) تخرج: عدد طلاب الصف الثالث الثانوي في مدرسة 100 طالب. حضر حفل التخرج النهائي 91% منهم. إذا اختير طالبان واحدًا تلو الآخر عشوائيًا من طلاب الصف جميعهم، فما احتمال أن يكون أحدهما على الأقل لم يحضر الحفل؟

نسبة الحضور = 91% نسبة عدم الحضور = 9%

احتمال أن يكون أحدهما على الأقل لم يحضر

طالب 1	X	طالب 2	X	لم يحضر	X	لم يحضر	=	$\frac{9}{100}$	X	$\frac{8}{99}$	=	$\frac{72}{9900}$
لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	=	$\frac{9}{100}$	X	$\frac{91}{99}$	=	$\frac{819}{9900}$
لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	=	$\frac{91}{100}$	X	$\frac{9}{99}$	=	$\frac{819}{9900}$
لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	X	لم يحضر	=	$\frac{91}{100}$	X	$\frac{90}{100}$	=	$\frac{8190}{9900}$

المجموع = $\frac{1710}{9900} = 0.173$

أو $1 - \frac{1710}{9900} = 0.173$

حدّد إذا كانت الحادثتان متنافيتين أو غير متنافيتين (في كلٍّ من الأسئلة 7-9)، ثم أوجد الاحتمال، وقرب النسبة المئوية إلى أقرب عُشر إذا كان ذلك ضروريًا:

(7) رمي مكعبين مرقمين متمايزين مرة واحدة للحصول على عددين متساويين أو عددين مجموعهما 8 على الوجهين الظاهرين.

- (1, 1)
- (2, 2) (2, 6)
- (3, 3) (6, 2)
- (4, 4) (4, 4)
- (5, 5) (3, 5)
- (6, 6) (5, 3)

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\text{غير متنافيتين} = \frac{6}{36} + \frac{5}{36} - \frac{1}{36} = \frac{10 \div 2}{36 \div 2} = \frac{5}{18}$$

(8) اختيار عدد عشوائيًا من 1 إلى 20، للحصول على عدد زوجي أو عدد يقبل القسمة على 3.

- {2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20}
- {3, 6, 9, 12, 15, 18}

$$P(A \cup B) = \frac{10}{20} + \frac{6}{20} - \frac{3}{20} = \frac{13}{20}$$

غير متنافيتين

(9) إلقاء قطعة نقد مرة واحدة للحصول على شعار أو كتابة.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

متنافيتان

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 = 100\%$$

النادي الرياضي

	العمر	كرة القدم	الكرة الطائرة	السباحة
106	14	28	36	42
89	15	30	26	33
105	16	35	41	29
300		93	103	104

(10) رياضة: يبين الجدول المجاور أنواع الرياضات التي

يقدمها نادٍ رياضي وعدد المشاركين من الأعمار 14-16.

ما احتمال أن يمارس مشارك السباحة أو أن يكون عمره 14؟

$$P(A \cup B) = \frac{104}{300} + \frac{106}{300} - \frac{42}{300}$$

$$= \frac{168}{300} = \frac{56}{100}$$

(11) هدايا: أراد بعض الطلاب تقديم هدية لزميلهم لحصوله على لقب الطالب المثالي، فوجد معلم الصف أن

10 منهم اختاروا ساعة، و 12 اختاروا قميصًا، و 6 اختاروا هاتفًا نقالًا، و 4 اختاروا ميدالية. إذا اختار المعلم

الهدية عشوائيًا فما احتمال أن تكون هدية الطالب المثالي ساعة أو ميدالية؟

فضاء العينة = 10 + 12 + 6 + 4 = 32

$$P(A \cup B) = P(A) + P(\bar{B})$$

$$= \frac{10}{32} + \frac{4}{32} = \frac{14 \div 2}{32 \div 2} = \frac{7}{16}$$

أوجد احتمال كل حادثة مما يأتي:

(12) عدم ظهور العدد 3 على أيٍّ من الوجهين الظاهرين، عند إلقاء مكعبين مرقمين متميزين مرة واحدة.

ظهور العدد 3 :- $\frac{11}{36}$

عدم ظهور العدد 3 :- $1 - \frac{11}{36} = \frac{36 - 11}{36} = \frac{25}{36}$

(13) عدم ظهور الكتابة على الوجه الظاهر عند إلقاء قطعة نقد مرة واحدة.

ظهور الكتابة :- $\frac{1}{2}$

عدم ظهور الكتابة :- $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 50\%$

(14) سحب خليل عشوائيًا كرة من كيس فيه 25 كرة متماثلة، إحداها فقط حمراء. ما احتمال ألا يسحب الكرة الحمراء؟

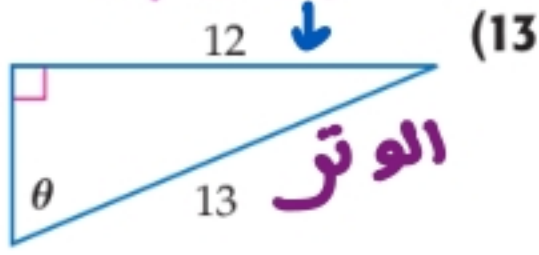
احتمال سحب الحمراء :- $\frac{1}{25}$

احتمال عدم سحب الحمراء = $1 - \frac{1}{25} = \frac{24}{25}$

أوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية θ الموضحة في كل مما يأتي:

المقابل

5 → المجاور



$$\begin{aligned} \text{المجاور} &= \sqrt{13^2 - 12^2} \\ &= \sqrt{169 - 144} \\ &= \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{12}{13}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{5}{13}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{12}{5}$$

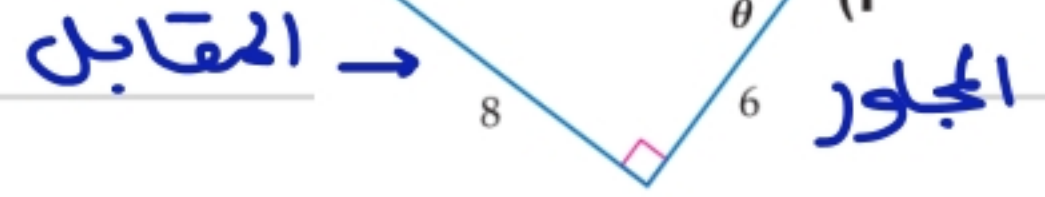
$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \frac{13}{12}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \frac{13}{5}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \frac{5}{12}$$

المقابل →

10 الوتر



$$\begin{aligned} \text{الوتر} &= \sqrt{6^2 + 8^2} \\ &= \sqrt{36 + 64} \\ &= \sqrt{100} = 10 \end{aligned}$$

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

معتبراً $\angle A$ زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية، أجب عما يأتي:

(4) إذا كان $\tan A = \frac{20}{21}$ ، فما قيمة $\cos A$ ؟

المقابل
20



الوتر = 29

المجاور = 21

$$\tan A = \frac{20}{21} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{20^2 + 21^2} = \sqrt{400 + 441} = \sqrt{841} = 29$$

$$\cos A = \frac{21}{29}$$

(3) إذا كان $\cos A = \frac{4}{7}$ ، فما قيمة $\sin A$ ؟

المقابل
= $\sqrt{33}$



الوتر = 7

المجاور = 4

$$\cos A = \frac{4}{7} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{المقابل} = \sqrt{7^2 - 4^2} = \sqrt{49 - 16} = \sqrt{33}$$

$$\sin A = \frac{\sqrt{33}}{7}$$

تحقق من فهمك

(2) إذا كان $\tan B = \frac{3}{7}$ ، فأوجد قيمة $\sin B$.



$$\tan = \frac{3}{7} \rightarrow \begin{array}{l} \text{المقابل} \\ \text{المجاور} \end{array}$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{3^2 + 7^2} = \sqrt{58}$$

$$\sin B = \frac{3}{\sqrt{58}}$$

(19) إذا كان $\tan B = \frac{3}{1}$ ، فما قيمة $\sin B$ ؟



$$\tan B = \frac{3}{1} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{الوتر} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{9 + 1} = \sqrt{10}$$

$$\sin B = \frac{3}{\sqrt{10}}$$

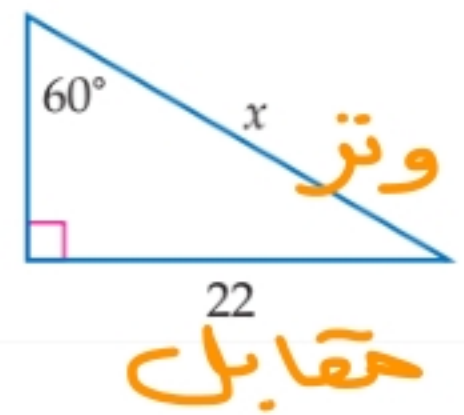
استعمل دالة مثلثية لإيجاد قيمة x في كلٍّ مما يأتي، مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة:

$$\sin 60 = \frac{22}{x} \quad \begin{array}{l} \text{مقابل} \\ \text{وتر} \end{array}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{22}{x}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} x = \frac{44}{\sqrt{3}}$$

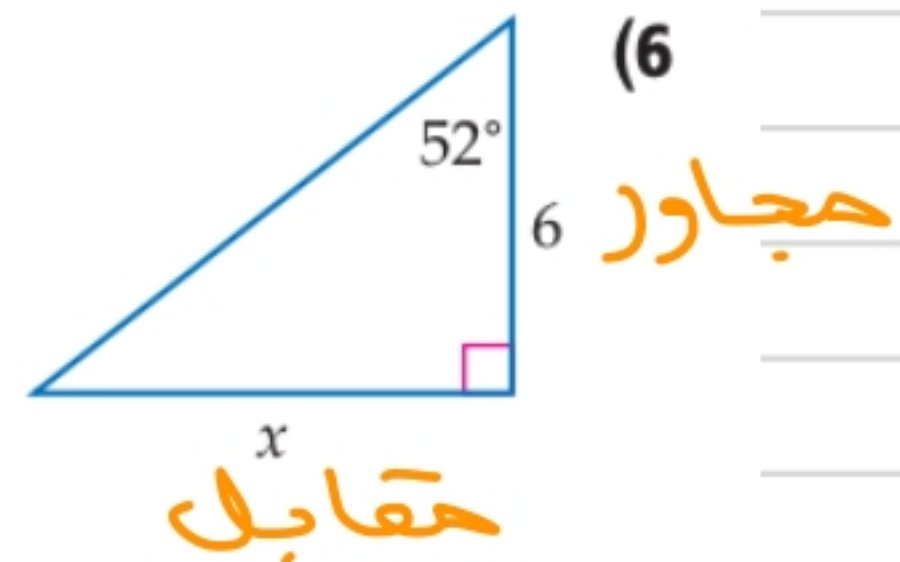
$$x = \frac{44}{\sqrt{3}}$$



$$\tan 52^\circ = \frac{x}{6} \quad \begin{array}{l} \text{مقابل} \\ \text{مجاور} \end{array}$$

$$1.28 = \frac{x}{6}$$

$$x = 7.68$$

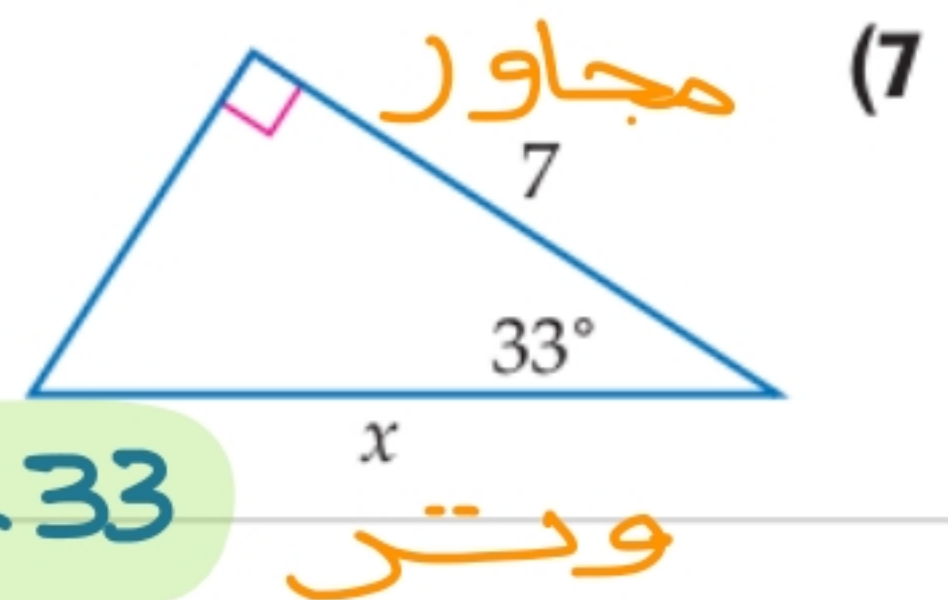


$$\cos 33^\circ = \frac{7}{x}$$

$$0.84 = \frac{7}{x}$$

$$x = \frac{7}{0.84}$$

$$x = 8.33$$

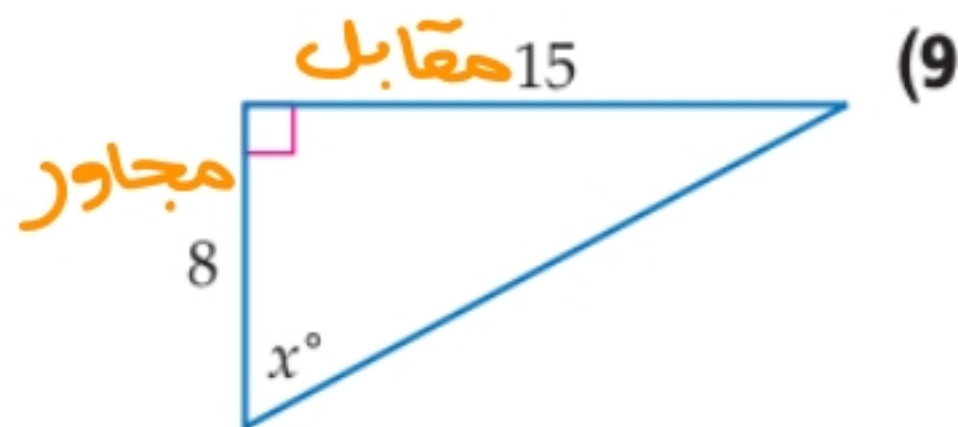


$$\tan x = \frac{15}{8}$$

$$\tan x = 1.875$$

$$x = \tan^{-1} 1.875$$

$$x = 61.93^\circ$$

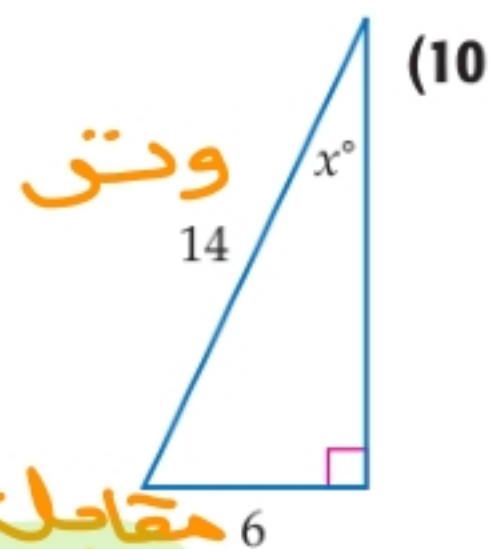


$$\sin x = \frac{6}{14}$$

$$\sin x = 0.43$$

$$x = \sin^{-1} 0.43$$

$$x = 25.47^\circ$$

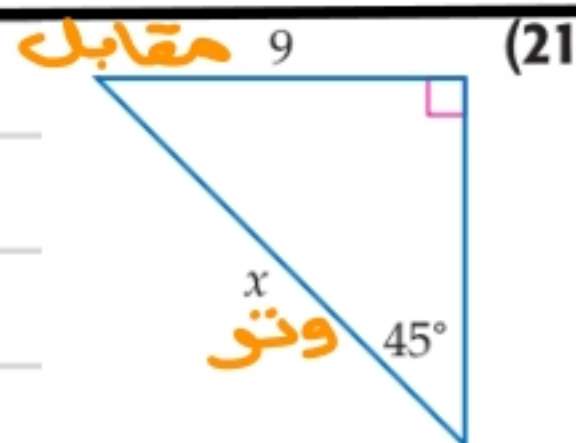


$$\sin 45^\circ = \frac{9}{x}$$

~~$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{9}{x}$$~~

$$\sqrt{2} x = 18$$

$$x = \frac{18 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = 9\sqrt{2}$$

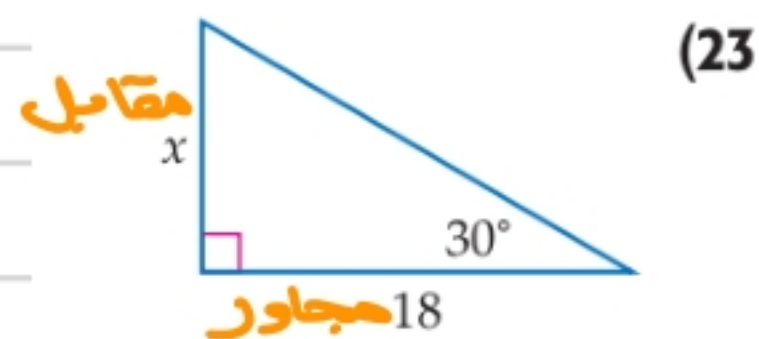


$$\tan 30 = \frac{x}{18}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{x}{18}$$

$$\sqrt{3} x = 18$$

$$x = \frac{18 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{18}{3} \sqrt{3} \quad x = 6\sqrt{3}$$

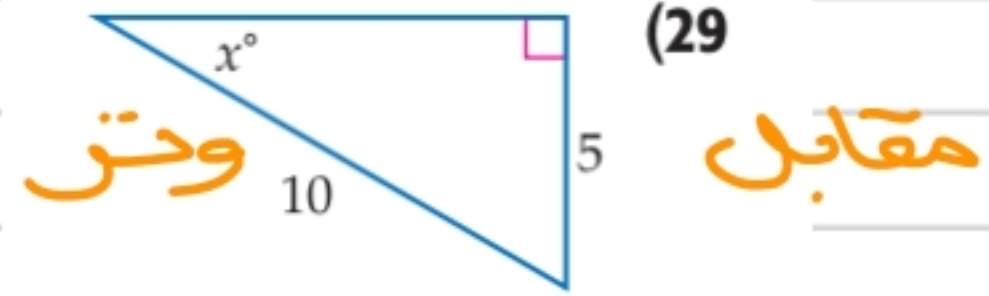


$$\sin x = \frac{5}{10}$$

$$\sin x = \frac{1}{2}$$

$$x = \sin^{-1} \frac{1}{2}$$

$$x = 30$$

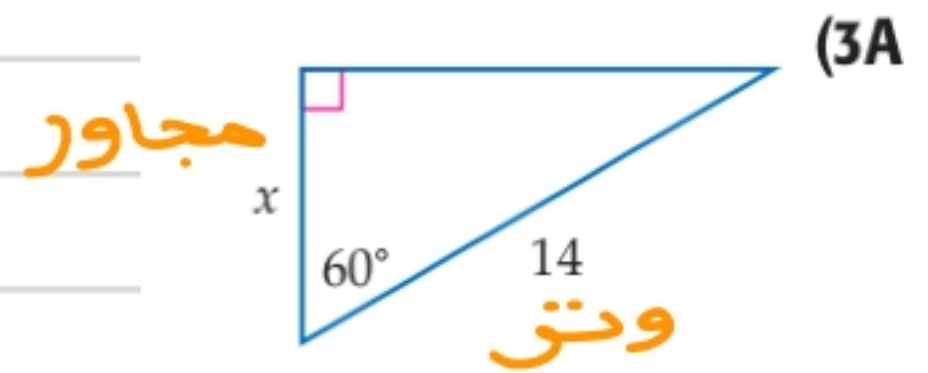


$$\cos 60 = \frac{x}{14}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{x}{14}$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{14}{2}$$

$$x = 7$$



$$\sin 45^\circ = \frac{10}{x}$$

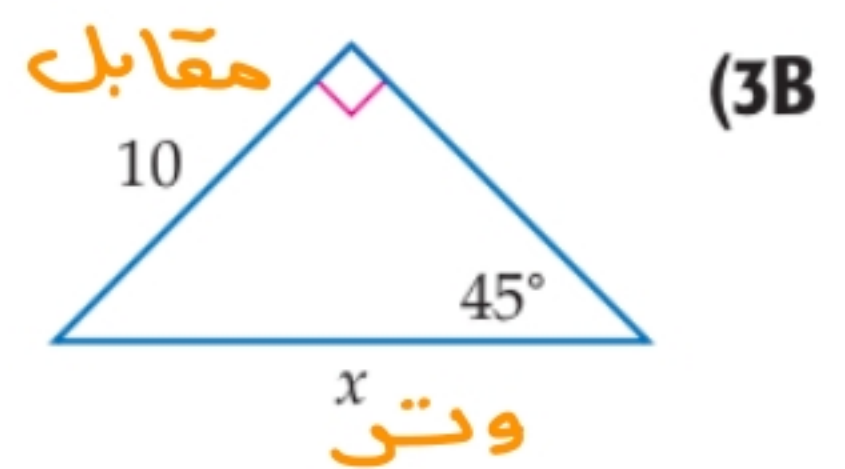
$$\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{10}{x}$$

$$\sqrt{2} x = 2(10)$$

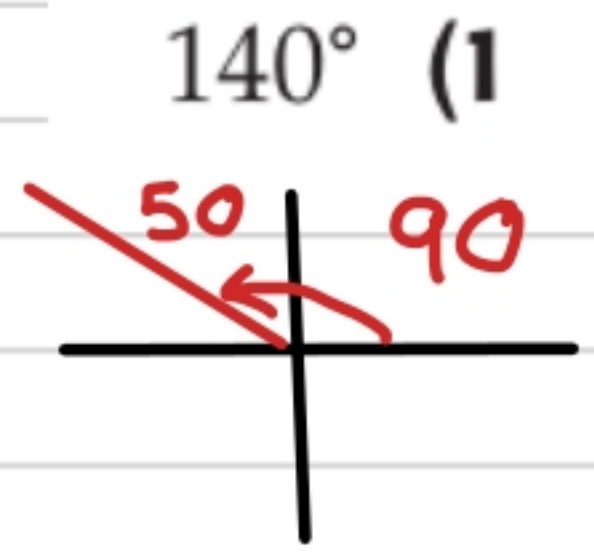
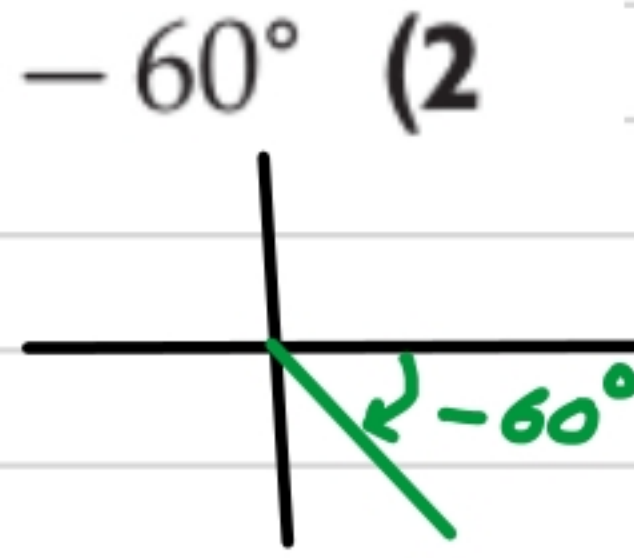
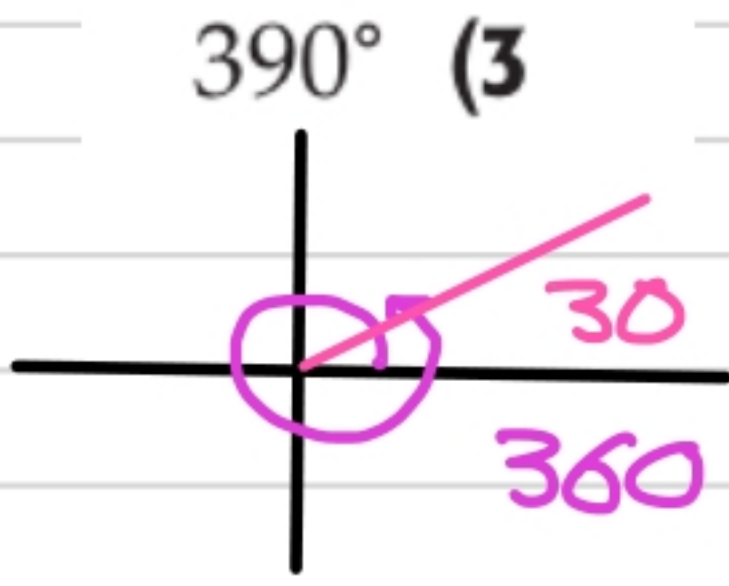
$$\sqrt{2} x = 20$$

$$x = \frac{20 \times \sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{20 \sqrt{2}}{2}$$

$$x = 10\sqrt{2}$$



ارسم كلاً من الزوايا الآتية المُعطى قياسها في الوضع القياسي:



في كلِّ ممَّا يأتي، أوجد زاويتين، إحداهما بقياس موجب، والأخرى بقياس سالب، مشتركتين في ضلع الانتهاء مع الزاوية المُعطاة:

15° (3A) زاوية بقياس موجب
زاوية بقياس سالب

$$15 + 360 = 375^\circ$$

$$15 - 360 = -345^\circ$$

-45° (3B) زاوية بقياس موجب

$$-45 + 360 = 315^\circ$$

$$-45 - 360 = -405^\circ$$

25° (4) زاوية بقياس موجب
زاوية بقياس سالب

$$25 + 360 = 385^\circ$$

$$25 - 360 = -335^\circ$$

175° (5) زاوية بقياس موجب
زاوية بقياس سالب

$$175 + 360 = 533^\circ$$

$$175 - 360 = -185^\circ$$

-100° (6) زاوية بقياس موجب
زاوية بقياس سالب

$$-100 + 360 = 260^\circ$$

$$-100 - 360 = -460^\circ$$

حوّل قياس الزاوية المكتوبة بالدرجات إلى الراديان، والمكتوبة بالراديان إلى الدرجات في كلِّ ممَّا يأتي:

120° (4A)

$$120 \times \frac{\pi}{180} = \frac{12\pi}{18} = \frac{2\pi}{3}$$

-76.5° (4B)

$$-\frac{3\pi}{8} \times \frac{180}{\pi} = -\frac{3 \times 180}{8} = -76.5$$

$$\frac{\pi}{4} \times \frac{180}{\pi} = \frac{180}{4} = 45^\circ \quad \frac{\pi}{4} \quad (7)$$

$$225^\circ \times \frac{\pi}{180} = \frac{225\pi}{180} = \frac{5\pi}{4} \quad 225^\circ \quad (8)$$

$$-40 \times \frac{\pi}{180} = \frac{-4\pi}{18} = -\frac{2\pi}{9} \quad -40^\circ \quad (9)$$

$$330 \times \frac{\pi}{180} = \frac{33\pi}{18} = \frac{11\pi}{6} \quad 330^\circ \quad (24)$$

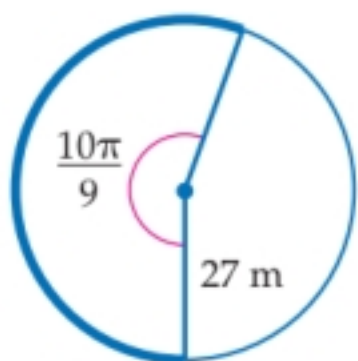
$$-\frac{\pi}{3} \times \frac{180}{\pi} = \frac{180}{3} = -60^\circ \quad -\frac{\pi}{3} \quad (26)$$

(10) **تنس طاولة:** تحرك لاعب تنس طاولة في مسار على شكل قوس من دائرة. إذا كان طول نصف قطر دائرته هو 1.2m، وزاوية دوران اللاعب تساوي 100° ، فما طول هذا القوس، مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟

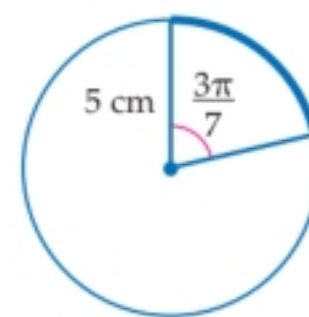
$$\theta = 100 \times \frac{\pi}{180} = \frac{10\pi}{18}$$

$$s = r\theta = \frac{10\pi}{18} \times 1.2 = 2.1 \text{ m}$$

أوجد طول القوس المحدد في كل من الدائرتين الآتيتين، مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة. (31)



$$\begin{aligned} S &= r\theta \\ &= 27 \times \frac{10\pi}{9} \\ &= 94.75 \text{ m} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} S &= r\theta \\ &= 5 \times \frac{3\pi}{7} = \frac{15\pi}{7} \\ &= 6.73 \text{ cm} \end{aligned}$$

الدوال المثلثية للزوايا

Trigonometric Functions of Angles

إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي يمرُّ بإحدى النقاط الآتية في كلِّ مرّة، فأوجد قيم الدوال المثلثية الستّ للزاوية θ :

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{1 + 4} = \sqrt{5} \quad (1, 2) \quad (1)$$

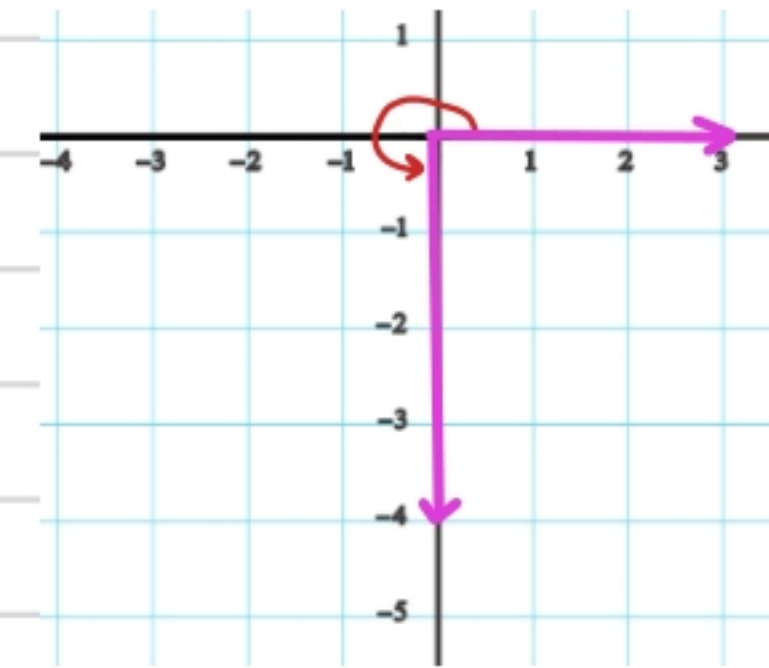


$$\sin \theta = \frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5} \quad \csc \theta = \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{5} \quad \sec \theta = \sqrt{5}$$

$$\tan \theta = \frac{2}{1} \quad \cot \theta = \frac{1}{2}$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{0^2 + (-4)^2} = \sqrt{16} = 4 \quad (0, -4) \quad (3)$$



$$\sin \frac{y}{r} = \frac{-4}{4} = -1 \quad \csc \theta = \frac{r}{y} = -1$$

$$\cos \frac{x}{r} = \frac{0}{4} = 0 \quad \sec \theta = \frac{4}{0} \text{ غير معرف}$$

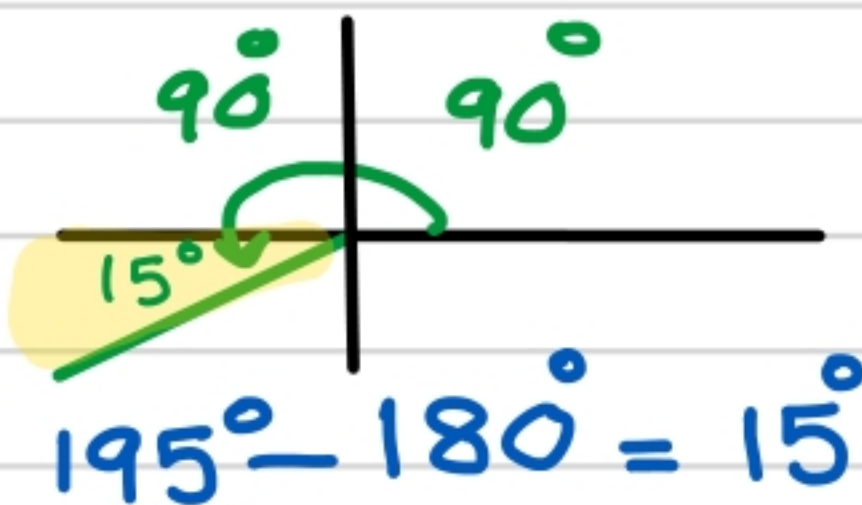
$$\tan \frac{y}{x} = \frac{-4}{0} \text{ غير معرف} \quad \cot \theta = \frac{0}{-4} = 0$$

ارسم كلًّا من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، ثم أوجد الزاوية المرجعية لها.

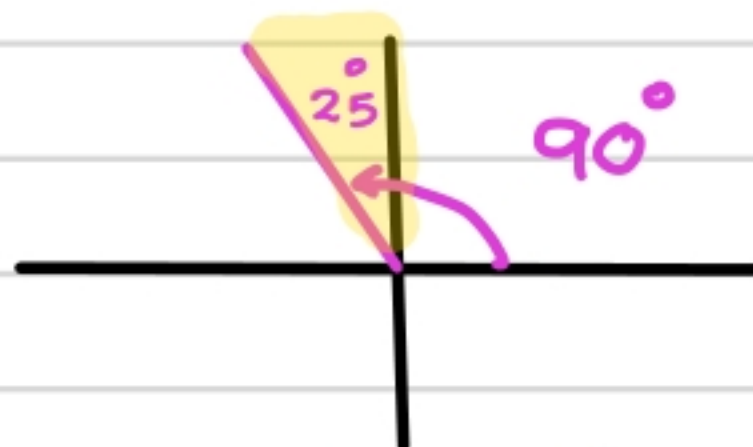
195° (18)

115° (5)

300° (4)



$$195^\circ - 180^\circ = 15^\circ$$



$$180^\circ - 115^\circ = 25^\circ$$



$$360^\circ - 300^\circ = 30^\circ$$

أوجد القيمة الدقيقة لكل دالة مثلثية فيما يأتي:

(4A) $\cos 135^\circ$ تقع في الربع الثاني :-

١/ الزاوية المرجعية :-

$$180 - 135 = 45^\circ$$

٢/ \cos ← سالبة

٣/ القيمة :-

$$\cos 135^\circ = -\cos 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

الربع ② $180 - \theta$ $\sin \oplus$	الربع ① θ $\sin \oplus$
الربع ③ $\theta - 180$ $\tan \oplus$	الربع ④ $360 - \theta$ $\cos \oplus$

(4B) $\tan \frac{5\pi}{6}$ تقع في الربع الثاني

١/ الزاوية بالدرجات

$$5 \times \frac{180}{6} = 5 \times 30 = 150$$

٢/ الزاوية المرجعية :-

$$180 - 150 = 30$$

٣/ \tan ← سالبة

٤/ القيمة :-

$$-\tan 30 = -\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

١/ الزاوية المرجعية :-

$$\pi - \frac{5\pi}{6} = \frac{6-5}{6} \pi = \frac{\pi}{6}$$

٢/ \tan ← سالبة

$$-\tan \frac{\pi}{6} = -\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$$

(7) $\sin \frac{3\pi}{4}$ تقع في الربع الثاني

١/ الزاوية بالدرجات

$$3(180) = 3 \times 45 = 135$$

٢/ الزاوية المرجعية :-

$$180 - 135^\circ = 45^\circ$$

٣/ \sin ← موجبة

$$\sin \frac{3\pi}{4} = \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

١/ الزاوية المرجعية :-

$$\pi - \frac{3\pi}{4} = \frac{4-3}{4} \pi = \frac{\pi}{4}$$

٢/ \sin ← موجبة

$$\sin \frac{3\pi}{4} = \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

١/ الزاوية المرجعية :-

$$2\pi - \frac{5\pi}{3} = \frac{6-5}{3} \pi = \frac{\pi}{3}$$

٢/ \tan ← سالبة

٣/ القيمة :-

$$\tan \frac{5\pi}{3} = -\tan \frac{\pi}{3} = -\sqrt{3}$$

(8) $\tan \frac{5\pi}{3}$ تقع في الربع الرابع :-

١/ الزاوية بالدرجات :-

$$\frac{5\pi}{3} = 5 \times \frac{180}{3} = 300$$

٢/ الزاوية المرجعية :-

$$360 - 300 = 60$$

٣/ \tan ← سالبة

$$\tan \frac{5\pi}{3} = -\tan 60 = -\sqrt{3}$$

(9) $\sec 120^\circ$ تقع في الربع الثاني

١/ الزاوية المرجعية :-

$$180 - 120 = 60$$

٢/ $\sec \rightarrow \cos$ معكوب
سالبة

٣/ القيمة :-

$$\sec 120 = \frac{1}{\cos 120} = \frac{1}{-\cos 60} = -2$$

(10) $\sin 300^\circ$ تقع في الربع الرابع

١/ الزاوية المرجعية :-

$$360 - 300 = 60$$

٢/ $\sin \rightarrow$ سالبة

٣/ القيمة :-

$$\sin 300 = -\sin 60 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

(26) $\cos 150^\circ$ تقع في الربع الثاني

١/ الزاوية المرجعية

$$180 - 150 = 30$$

٢/ $\cos \rightarrow$ سالبة

٣/ القيمة :-

$$\cos 150 = -\cos 30 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

(25) $\tan 315^\circ$ تقع في الربع الرابع

١/ الزاوية المرجعية

$$360 - 315 = 45^\circ$$

٢/ $\tan \rightarrow$ سالبة

٣/ القيمة

$$\tan 315 = -\tan 45 = -1$$

(27) $\csc 225^\circ$ تقع في الربع الثالث

١/ الزاوية المرجعية :-

$$225 - 180 = 45$$

٢/ $\csc \rightarrow \sin$ معكوب
سالبة

٣/ القيمة :-

$$\begin{aligned} \csc 225 &= \frac{1}{\sin 225} = \frac{1}{-\sin 45} = \frac{1}{-\frac{\sqrt{2}}{2}} \\ &= -\frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = -\frac{2\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2} \end{aligned}$$

(24) $\sin 210^\circ$ تقع في الربع الثالث

١/ الزاوية المرجعية

$$210 - 180 = 30$$

٢/ $\sin \rightarrow$ سالبة

٣/ القيمة :-

$$\sin 210 = -\sin 30 = -\frac{1}{2}$$

١/ الزاوية بالدرجات :-

$$4\left(\frac{180}{3}\right) = 4 \times 60 = 240$$

٢/ الزاوية المرجعية :-

$$240 - 180 = 60$$

٣/ $\sin \rightarrow$ سالبة

$$-\sin 60 = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

(28) $\sin \frac{4\pi}{3}$

١/ الزاوية المرجعية :-

$$\frac{4\pi}{3} - \pi = \frac{4-3}{3} \pi = \frac{\pi}{3}$$

٢/ $\sin \rightarrow$ سالبة

٣/ القيمة :-

$$\sin \frac{4\pi}{3} = -\sin \frac{\pi}{3} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

قانون الجيوب Law of Sines

4-4

تحقق من فهمك

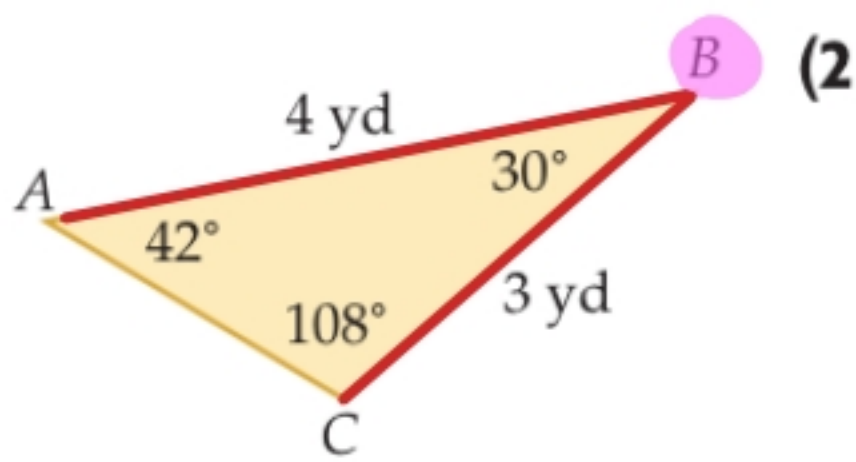


(1) أوجد مساحة $\triangle ABC$ الذي فيه: $A = 31^\circ$, $b = 18\text{m}$, $c = 22\text{m}$ مقربةً إلى أقرب جزءٍ من عشرة.

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} bc \sin A$$

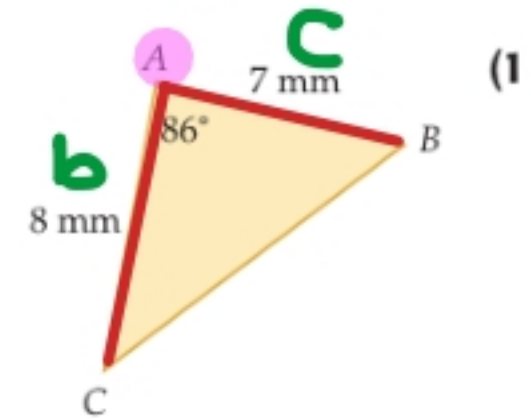
$$= \frac{1}{2} \times 18 \times 22 \sin 31^\circ$$

$$= 198 \sin 31^\circ = 101.97 \text{ m}^2$$

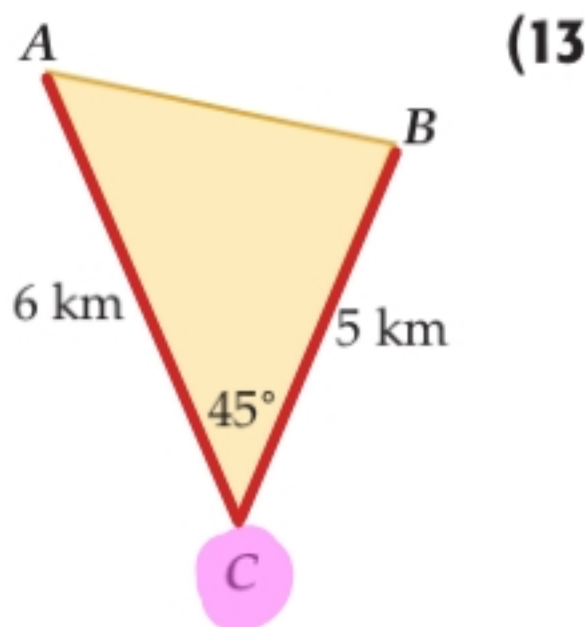


أوجد مساحة $\triangle ABC$ في كلِّ ممَّا يأتي، مقربةً إلى أقرب جزءٍ من عشرة.

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \frac{1}{2} ac \sin B \\ &= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 \sin 30^\circ \\ &= \frac{1}{2} \times 12 \times \frac{1}{2} \\ &= 3 \text{ yd}^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \frac{1}{2} bc \sin A \\ &= \frac{1}{2} \times 8 \times 7 \sin 86^\circ \\ &= 28 \sin 86^\circ \\ &= 27.93 \text{ mm}^2 \end{aligned}$$



(3) $A = 40^\circ$, $b = 11 \text{ cm}$, $c = 6 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \frac{1}{2} bc \sin A \\ &= \frac{1}{2} \times 11 \times 6 \sin 40^\circ \\ &= 21.21 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \frac{1}{2} ab \sin C \\ &= \frac{1}{2} \times 6 \times 5 \sin 45^\circ \\ &= 15 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 10.6 \text{ km}^2 \end{aligned}$$

(4) $B = 103^\circ$, $a = 20 \text{ in}$, $c = 18 \text{ in}$

$$\begin{aligned} \text{المساحة} &= \frac{1}{2} ac \sin B \\ &= \frac{1}{2} \times 20 \times 18 \sin 103^\circ \\ &= 180 \sin 103^\circ \\ &= 175.38^\circ \end{aligned}$$

حلّ مثلث بمعلومية قياسي زاويتين فيه وطول أحد أضلاعه

تحقق من فهمك

(2) حلّ $\triangle NPQ$ الذي فيه: $n = 5$, $Q = 65^\circ$, $P = 42^\circ$, مقرّبًا أطوال الأضلاع إلى أقرب جزء من عشرة.

$$180^\circ - (42^\circ + 65^\circ) = \boxed{73^\circ}$$

الإيجاد الزاوية N



الإيجاد P

الإيجاد q

$$\frac{\sin P}{p} = \frac{\sin N}{n}$$

$$\frac{\sin Q}{q} = \frac{\sin N}{n}$$

$$\frac{\sin 42^\circ}{p} = \frac{\sin 73^\circ}{5}$$

$$\frac{\sin 65^\circ}{q} = \frac{\sin 73^\circ}{5}$$

$$p = \frac{\sin 42^\circ \times 5}{\sin 73^\circ}$$

$$q = \frac{\sin 65^\circ \times 5}{\sin 73^\circ}$$

$$\boxed{p = 3.5}$$

$$\boxed{q = 4.7}$$

حلّ مثلث بمعلومية طولي ضلعين فيه وقياس الزاوية المقابلة لأحدهما

(3A) $\triangle RST$ الذي فيه: $s = 12$, $r = 10$, $R = 95^\circ$ → زاوية متفرجة أكبر زاوية تقابل أكبر ضلع (قاعدة) $r < s$

لا يوجد حل

(3B) $\triangle MNP$ الذي فيه: $p = 4$, $n = 7$, $N = 32^\circ$ → زاوية حادة $n > p$ يوجد حل واحد

الإيجاد الزاوية P

الإيجاد الزاوية P

$$180^\circ - (32^\circ + 18^\circ) = \boxed{130^\circ}$$

$$\frac{\sin N}{n} = \frac{\sin P}{p}$$

$$\frac{\sin N}{n} = \frac{\sin M}{m}$$

$$\frac{\sin 32^\circ}{7} = \frac{\sin P}{4}$$

$$\frac{\sin 32^\circ}{7} = \frac{\sin 130^\circ}{m}$$

$$\sin P = \frac{4 \times \sin 32^\circ}{7}$$

$$m = \frac{7 \sin 130^\circ}{\sin 32^\circ}$$

$$\sin P = 0.30$$

$$\boxed{m = 10.1}$$

$$\boxed{P = 17.6^\circ \approx 18^\circ}$$

(3C) ΔABC الذي فيه: $A = 47^\circ$, $a = 15$, $b = 18$

1/ قيمة h : - $h = b \sin A = 18 \sin 47^\circ = 13.16$

$$h < a < b$$

يوجد حلان للمعادلة

الحالة الثانية:-

$B < 90^\circ$ منفرجة

2/ إيجاد الزاوية B

مكملة $B \approx 180 - 61 \approx 119^\circ$

3/ إيجاد الزاوية C :-

$$C \approx 180^\circ - (47^\circ + 119^\circ)$$

$$\approx 180 - 166 \approx 14^\circ$$

4/ إيجاد C :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin C}{c}$$

$$\frac{\sin 47^\circ}{15} = \frac{\sin 14^\circ}{C}$$

$$C \approx \frac{15 \times \sin 14^\circ}{\sin 47^\circ}$$

$$C \approx 5$$

الحالة الأولى:-

$B < 90^\circ$ حادة

1/ إيجاد الزاوية B

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$$

$$\frac{\sin 47^\circ}{15} = \frac{\sin B}{18}$$

$$\sin B = \frac{18 \times \sin 47^\circ}{15}$$

$$\sin B = 0.877$$

$$B = 61.28 \approx 61^\circ$$

2/ إيجاد الزاوية C :-

$$C = 180^\circ - (61^\circ + 47^\circ)$$
$$= 180 - 108 = 72^\circ$$

3/ إيجاد C :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin C}{c}$$

$$\frac{\sin 47^\circ}{15} = \frac{\sin 72^\circ}{C}$$

$$C = \frac{15 \sin 72^\circ}{\sin 47^\circ}$$

$$C \approx 19.5$$

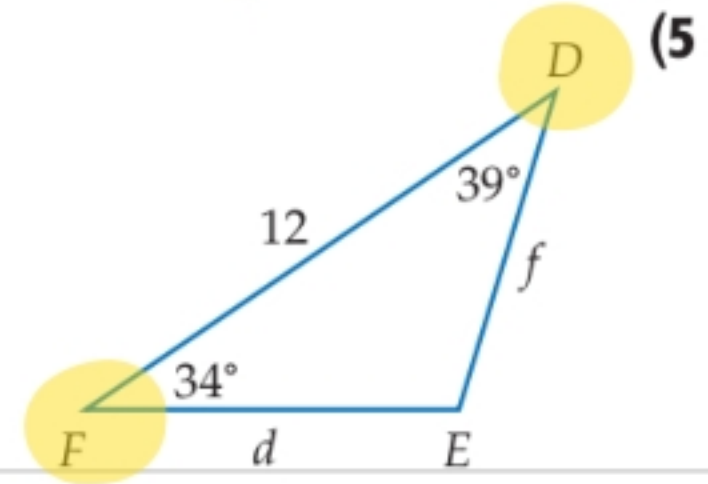
حُلَّ كُلِّ مَثَلْتٍ مِمَّا يَأْتِي، مَقْرَّبًا أَطْوَالَ الْأَضْلَاعِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةِ:

زَاوِيَتَيْنِ: —

إِيجَادِ الزَّاوِيَةِ E:

$$180 - (34 + 39) = 180 - 73 = 107$$

إِيجَادِ f:



إِيجَادِ d

$$\frac{\sin E}{e} = \frac{\sin F}{f}$$

$$\frac{\sin 107}{12} = \frac{\sin 34}{f}$$

$$f = \frac{12 \times \sin 34}{\sin 107}$$

$$f = 7.01$$

$$\frac{\sin E}{e} = \frac{\sin D}{d}$$

$$\frac{\sin 107}{12} = \frac{\sin 39}{d}$$

$$d = \frac{12 \times \sin 39}{\sin 107}$$

$$d = 7.9$$

حَدِّدْ إِنْ كَانَ لِلْمَثَلْتِ ABC فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي حَلٌّ وَاحِدًا، أَمْ حَلَّانِ، أَمْ لَيْسَ لَهُ حَلٌّ. أَوْجِدِ الْحُلُولَ، مَقْرَّبًا أَطْوَالَ الْأَضْلَاعِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةِ، وَقِيَاسَاتِ الزَّاوِيَا إِلَى أَقْرَبِ دَرَجَةٍ:

زَاوِيَةٌ مَمْرُجَةٌ → $A = 95^\circ, a = 19, b = 12$ (8)

$a > b$ يَوْجِدُ حَلًّا وَاحِدًا

إِيجَادِ الزَّاوِيَةِ C:

$$C = 180 - (95 + 39) = 46$$

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin C}{c}$$

$$\frac{\sin 95}{19} = \frac{\sin 46}{c}$$

$$c = \frac{19 \sin 46}{\sin 95}$$

$$c = 13.7$$

إِيجَادِ الزَّاوِيَةِ B:

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$$

$$\frac{\sin 95}{19} = \frac{\sin B}{12}$$

$$\sin B = \frac{12 \times \sin 95}{19}$$

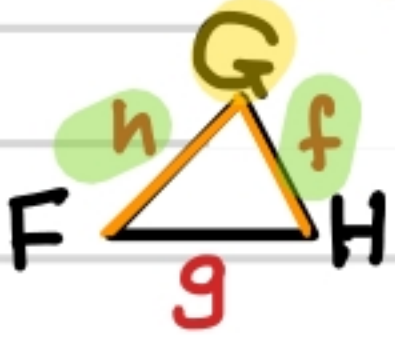
$$\sin B = 0.63$$

$$B \approx 39$$

حلّ مثلث بمعلومية طولي ضلعين فيه وقياس الزاوية المحصورة بينهما

تحقق من فهمك

1) حلّ الموضّح $\triangle FGH$ في الشكل المجاور الذي فيه: $G = 82^\circ$, $f = 6$, $h = 4$ مقرباً طول الضلع إلى أقرب جزء من عشرة، وقياسي الزاويتين إلى أقرب درجة.



1) إيجاد الضلع g :-

$$\begin{aligned} g^2 &= h^2 + f^2 - 2hf \cos G \\ &= (4)^2 + (6)^2 - 2 \times 4 \times 6 \cos 82 \\ &= 16 + 36 - 48 \cos 82^\circ \\ g^2 &= 45.32 \\ g &= 6.7 \end{aligned}$$

2) إيجاد الزاوية F :-

$$\frac{\sin G}{g} = \frac{\sin F}{f}$$

$$\frac{\sin 82}{6.7} = \frac{\sin F}{6}$$

$$\sin F = \frac{6 \times \sin 82}{6.7}$$

$$\sin F = 0.88$$

$$F \approx 62^\circ$$

3) إيجاد الزاوية الثالثة (H) :-

$$m\angle H = 180 - (62 + 82) = 180 - 144 \approx 36^\circ$$

حل مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

تحقق من فهمك

(2) حل $\triangle ABC$ الذي فيه: $a = 5, b = 11, c = 8$ مقرباً قياسات الزوايا إلى أقرب درجة.

١/ إيجاد الزاوية الكبرى B :-

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$(11)^2 = 5^2 + 8^2 - 2(5)(8) \cos B$$

$$121 = 25 + 64 - 80 \cos B$$

$$-80 \cos B = 121 - 89 = 32$$

$$\cos B = \frac{32}{-80} \text{ بالقسمة على } -80$$

$$B \approx 114^\circ$$

٢/ إيجاد الزاوية A :-

$$\frac{\sin B}{b} = \frac{\sin A}{a}$$

$$\frac{\sin 114^\circ}{11} = \frac{\sin A}{5}$$

$$\sin A = \frac{5 \times \sin 114}{11} = 0.415$$

$$A \approx 25^\circ$$

٣/ إيجاد الزاوية C :-

$$C = 180^\circ - (114^\circ + 25^\circ) \approx 41^\circ$$

حل كل مثلث مما يأتي مقرباً أطوال الأضلاع إلى أقرب جزء من عشرة، وقياسات الزوايا إلى أقرب درجة:

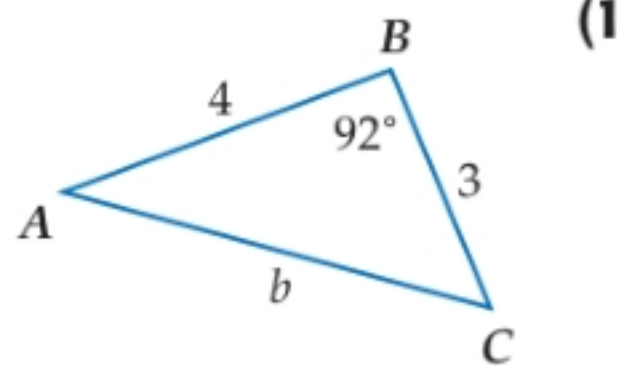
١/ إيجاد b :-

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$= 3^2 + 4^2 - 2(3)(4) \cos 92^\circ$$

$$b^2 = 25.84$$

$$b = 5.08$$



٢/ إيجاد الزاوية A :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$$

$$\frac{\sin A}{3} = \frac{\sin 92^\circ}{5.08}$$

$$\sin A = \frac{3 \times \sin 92^\circ}{5.08}$$

$$A \approx 36^\circ$$

٣/ إيجاد الزاوية الثالثة C :-

$$C = 180^\circ - (36^\circ + 92^\circ) = 180^\circ - 128^\circ \approx 51^\circ$$

١/ إيجاد الزاوية الكبرى (A) :-

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

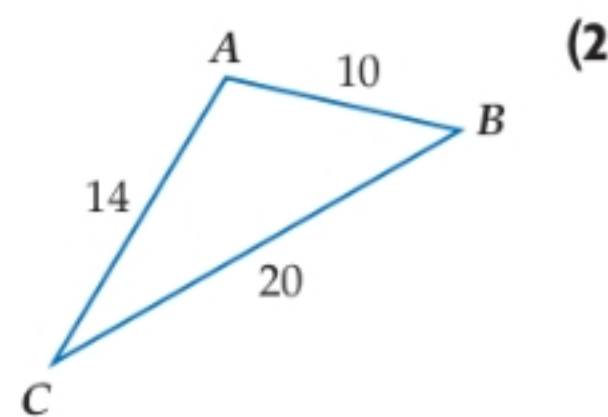
$$20^2 = 14^2 + 10^2 - 2(14)(10) \cos A$$

$$400 = 196 + 100 - 280 \cos A$$

$$400 - 296 = -280 \cos A$$

$$\cos A = \frac{-104}{280}$$

$$A \approx 112^\circ$$



٢/ إيجاد الزاوية B :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$$

$$\frac{\sin 112^\circ}{20} = \frac{\sin B}{14}$$

$$\sin B = \frac{14 \sin 112^\circ}{20}$$

$$B \approx 40^\circ$$

$$C = 180 - (112 + 40) \approx 28^\circ$$

٣/ إيجاد الزاوية C :-

حدّد أنسب طريقة يجب البدء بها (قانون الجيوب أم جيوب التمام) لحلّ كلّ مثلث ممّا يأتي، ثم حلّ المثلث مقرباً أطوال الأضلاع إلى أقرب جزء من عشرة، وقياسات الزوايا إلى أقرب درجة.

نستعمل قانون الجيوب أولاً

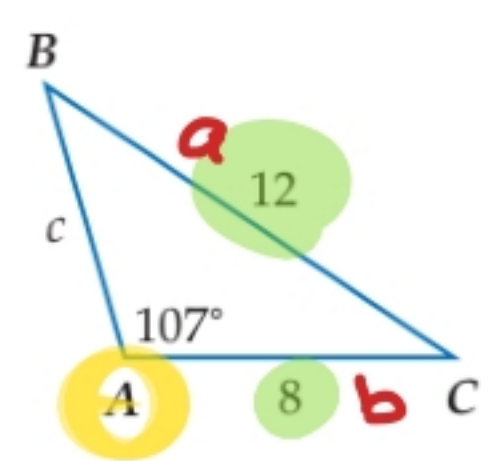
١/ إيجاد الزاوية B :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b}$$

$$\frac{\sin 107}{12} = \frac{\sin B}{8}$$

$$\sin B = \frac{8 \sin 107}{12}$$

$$B \approx 40^\circ$$



(5)

٢/ إيجاد الزاوية C :-

$$C = 180 - (40 + 107) \approx 33^\circ$$

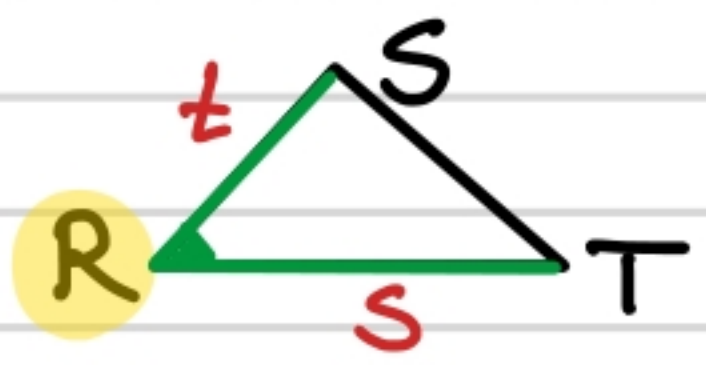
٣/ إيجاد C :-

$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin C}{c}$$

$$\frac{\sin 107}{12} = \frac{\sin 33}{c}$$

$$c = \frac{12 \times \sin 33}{\sin 107}$$

$$c = 6.83$$



(7) ΔRST الذي فيه: $R = 35^\circ, s = 16, t = 9$

نستخدم قانون جيوب التمام أولاً :-

١/ يوجد ٢ :-

$$r^2 = s^2 + t^2 - 2st \cos R$$

$$r^2 = 16^2 + 9^2 - 2(16)(9) \cos 35^\circ$$

$$= 259 + 81 - 288 \cos 35^\circ$$

$$r^2 = 101.08 \quad r = 10.1$$

٢/ يوجد الزاوية T :-

$$\sin T = 0.51$$

$$T = 31^\circ$$

٣/ يوجد الزاوية S :-

$$S \approx 180 - (35^\circ + 31^\circ)$$

$$180 - 66^\circ \approx 114^\circ$$

$$\frac{\sin R}{r} = \frac{\sin T}{t}$$

$$\frac{\sin 35^\circ}{10.1} = \frac{\sin T}{9}$$

$$\sin T = \frac{9 \sin 35^\circ}{10.1}$$

(1) إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $P\left(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}\right)$ ، فأوجد كلاً من $\cos \theta$, $\sin \theta$.

$$\cos \theta = \frac{3}{5} \quad \sin \theta = -\frac{4}{5}$$

إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة في النقطة P ، فأوجد كلاً من $\cos \theta$, $\sin \theta$ في كل مما يأتي:

(11) $P\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$

$$\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{1}{2}$$

(2) $P\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$

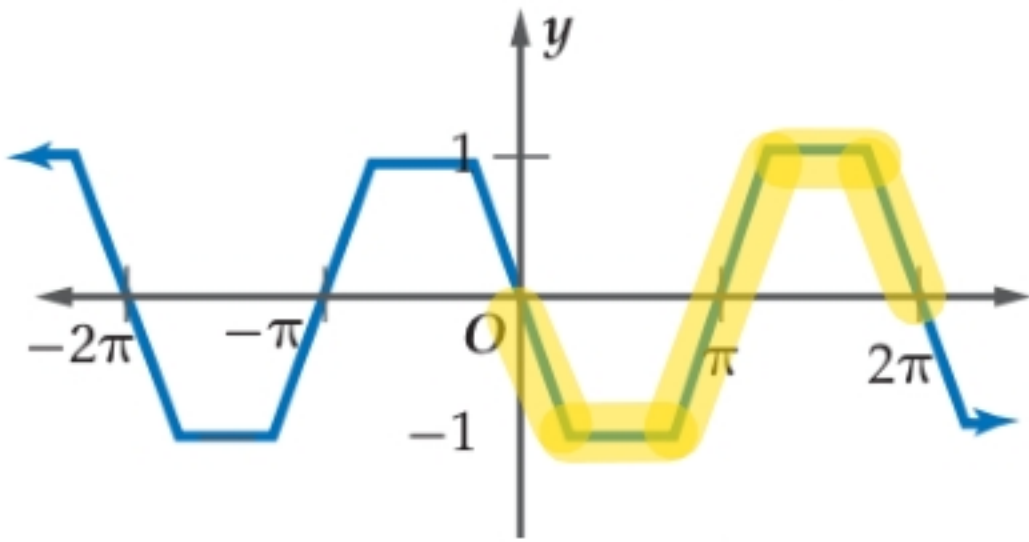
$$\cos \theta = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\sin \theta = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(1) $P\left(\frac{15}{17}, \frac{8}{17}\right)$

$$\cos \theta = \frac{15}{17}$$

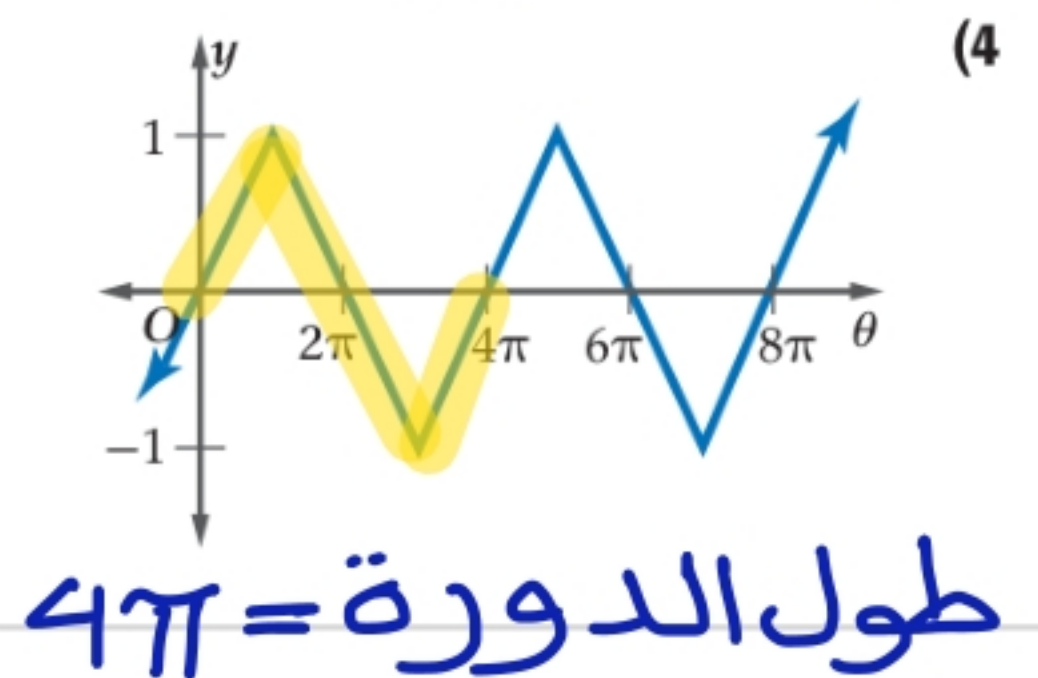
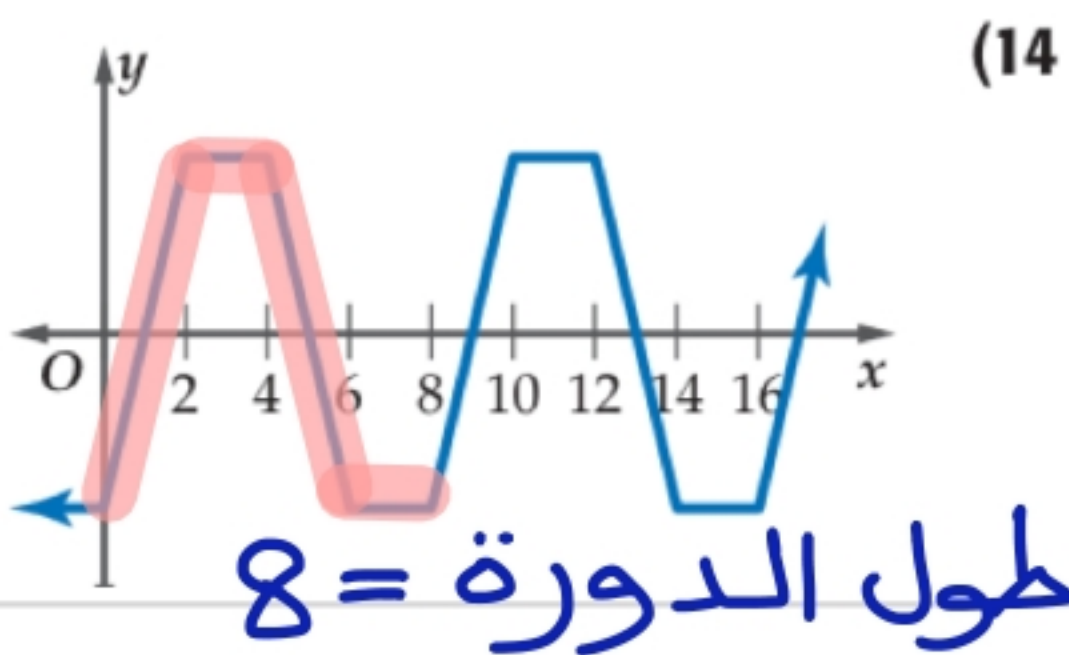
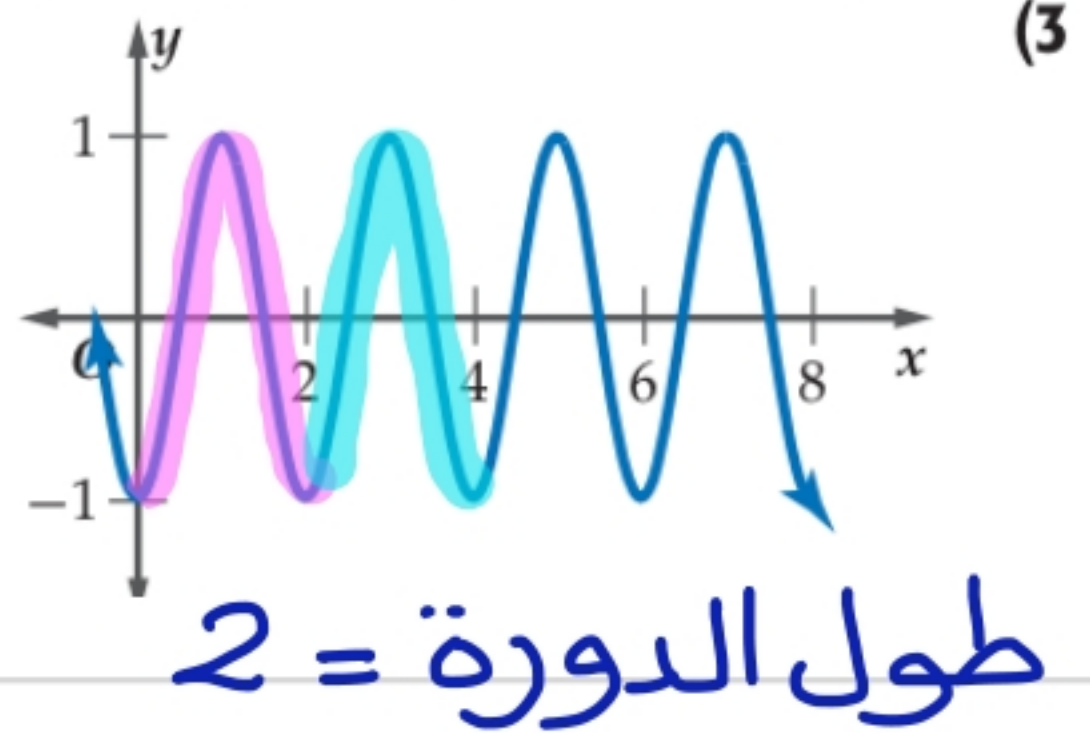
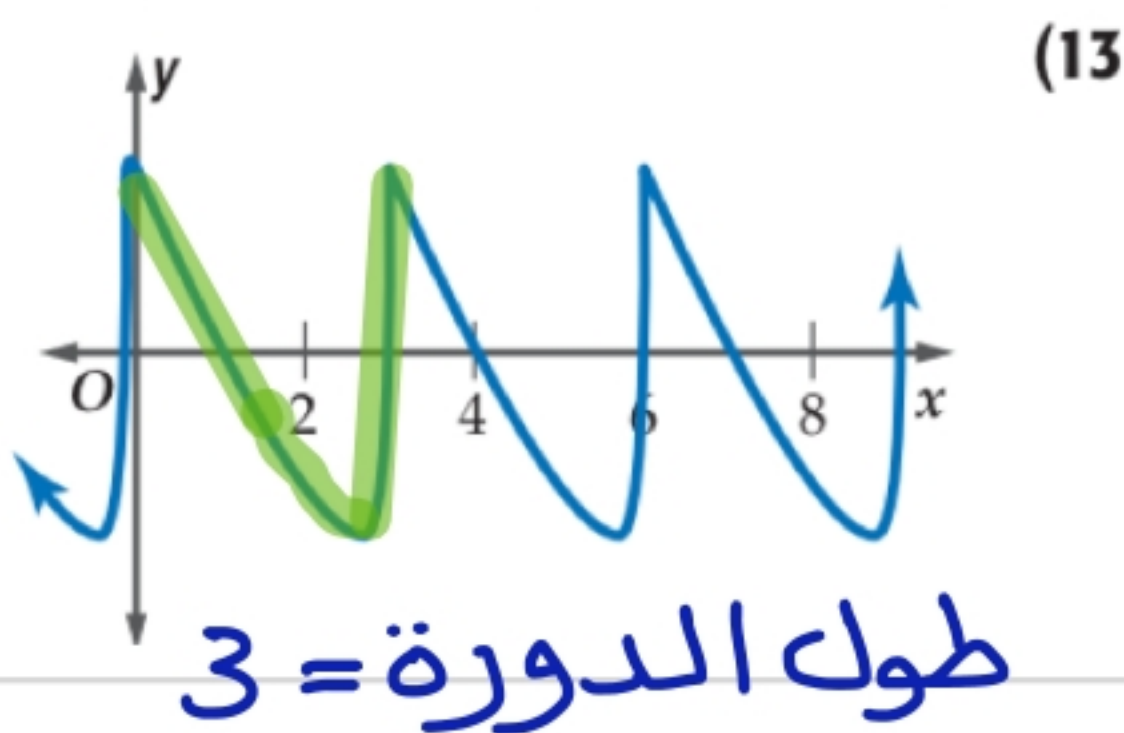
$$\sin \theta = \frac{8}{17}$$

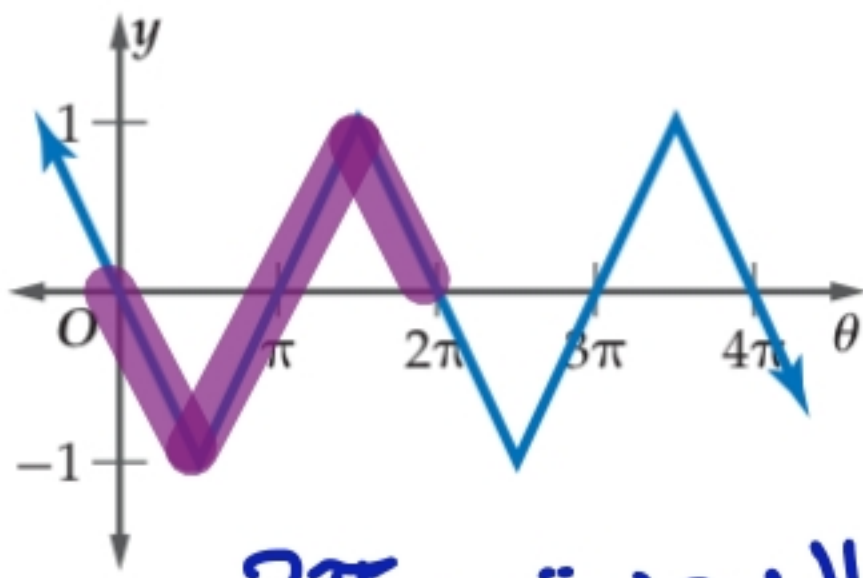


تحقق من فهمك ✓

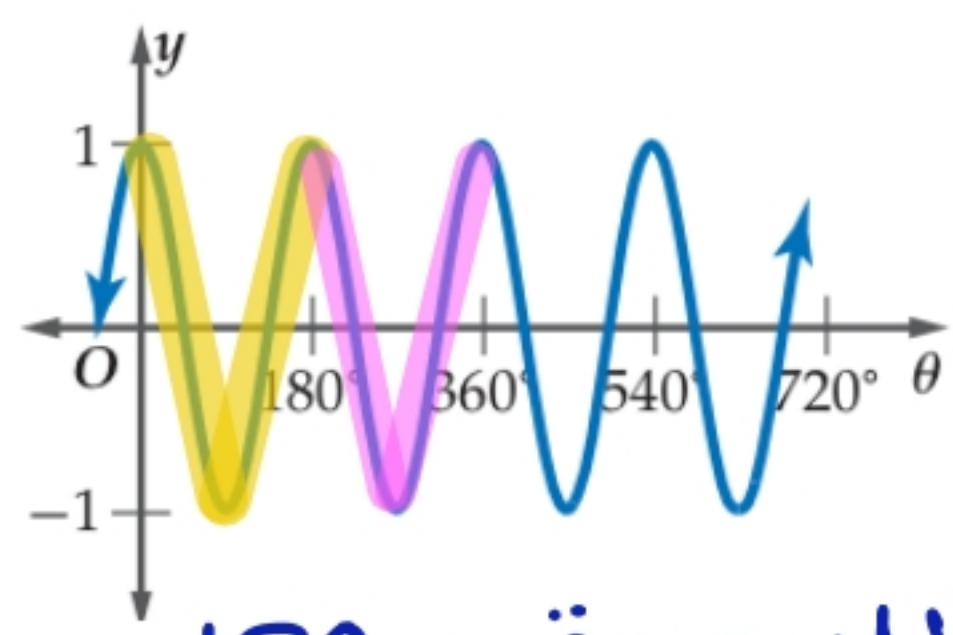
(2) أوجد طول الدورة للدالة الممثلة بيانياً في الشكل المجاور.

$$\text{طول الدورة} = 2\pi$$





(16)

طول الدورة = 2π 

(15)

طول الدورة = 180

أوجد القيمة الدقيقة لكل دالة مثلثية مما يأتي:

$$\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) \quad (4B)$$

١/ الزاوية بالدراجات :-

$$-\frac{3(180)}{4} = -3 \times 45 = -145$$

٢/ الزاوية في نطاق 0 إلى 360 :-

$$-145 + 360 = 225$$

٣/ تقع في الربع الثالث

٤/ الزاوية المرجعية :-

$$225 - 180 = 45$$

٥/ الإشارة :- Cos ← سالبة

٦/ القيمة :-

$$\begin{aligned} \cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) &= -\cos 45 \\ &= -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

$$\cos 540^\circ \quad (8)$$

١/ الزاوية في نطاق 0 إلى 360

$$540 - 360 = 180$$

٢/ القيمة :-

$$\cos 540^\circ = \cos 180 = -1$$

$$\sin 180 = 0$$

$$\sin 420^\circ \quad (4A)$$

١/ الزاوية في نطاق 0 إلى 360

$$420 - 360 = 60$$

٢/ تقع في الربع الأول

٣/ القيمة :-

$$\sin 420^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sin(-60^\circ) \quad (7)$$

١/ الزاوية في نطاق 0 إلى 360 :-

$$-60 + 360 = 300$$

٢/ تقع في الربع الرابع

٣/ الزاوية المرجعية :-

$$360 - 300 = 60$$

٤/ الإشارة :- Sin ← سالبة

٥/ القيمة :-

$$\begin{aligned} \sin(-60) &= -\sin 60 \\ &= -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

$$\cos 450^\circ \quad (20)$$

١١ الزاوية في نطاق 0 إلى 360

$$450 - 360 = 90^\circ$$

١٢ القيمة :-

$$\cos 450 = \cos 90 = 0$$
$$\sin 90 = 1$$

$$\sin \frac{13\pi}{6} \quad (6)$$

١١ الزاوية بالدرجات :-

$$\frac{13(180)}{6} = 13 \times 30 = 390$$

١٢ الزاوية في نطاق 0 إلى 360 :-

$$390 - 360 = 30^\circ$$

١٣ تقع في الربع الأول

١٣ القيمة :-

$$\sin \frac{13\pi}{6} = \sin 30 = \frac{1}{2}$$

$$6(\sin 30^\circ)(\sin 60^\circ) \quad (27)$$

$$= 6 \left(\frac{1}{2} \right) \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$
$$= \frac{6 \sqrt{3}}{2 \times 2} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 45^\circ - \cos 30^\circ \quad (26)$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$$
$$= \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{2}$$

$$\frac{(\cos 30^\circ)(\cos 150^\circ)}{\sin 315^\circ} \quad (31)$$

$$= \frac{(\cos 30^\circ)(-\cos 30^\circ)}{(-\sin 45^\circ)}$$
$$= \frac{-\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)}{-\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)}$$

$$= \frac{\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{3 \times 2}{4 \times \sqrt{2}}$$

$$= \frac{3}{2\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{4}$$

$$(\sin 45^\circ)^2 + (\cos 45^\circ)^2 \quad (30)$$

$$= \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2$$
$$= \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

أوجد السعة وطول الدورة لكل دالة فيما يأتي:

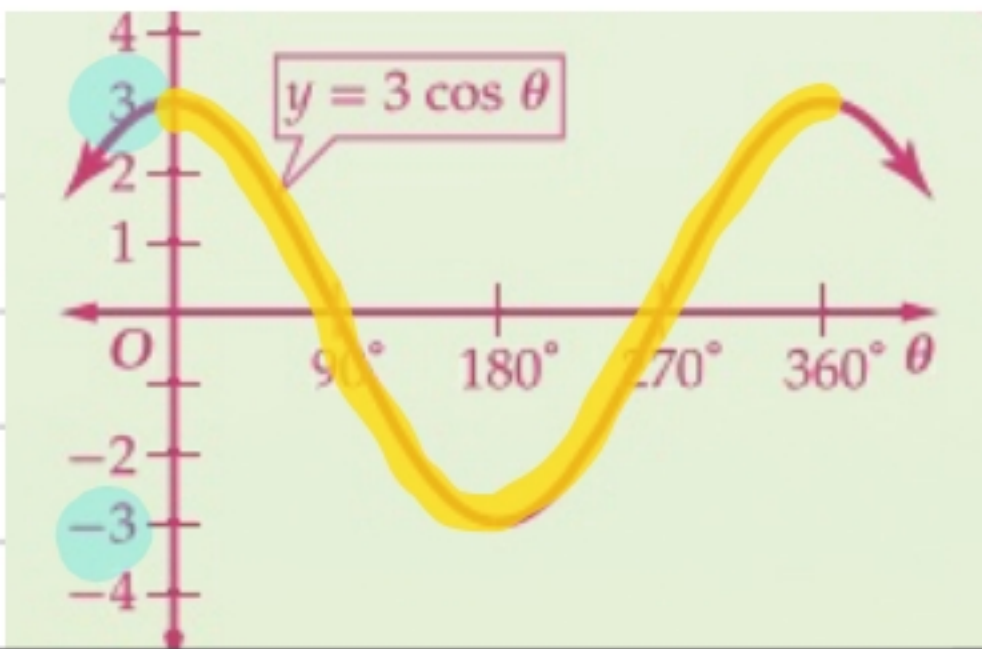
$$y = 3 \sin 5\theta \quad (1B)$$

$$y = \cos \frac{1}{2}\theta \quad (1A)$$

السعة = 3
طول الدورة = $\frac{360}{5} = 72^\circ$

السعة = 1
طول الدورة = $\frac{360}{\frac{1}{2}} = 360 \times 2 = 720^\circ$

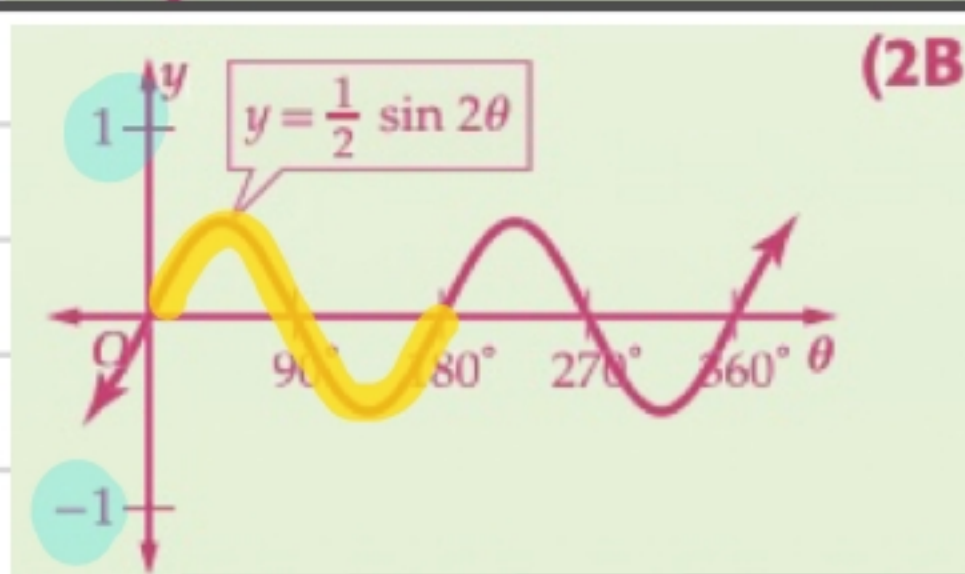
تحقق من فهمك مثل كلاً من الدالتين الآتيتين بيانياً:



$$y = 3 \cos \theta \quad (2A)$$

السعة = 3

طول الدورة = $\frac{360}{1} = 360^\circ$



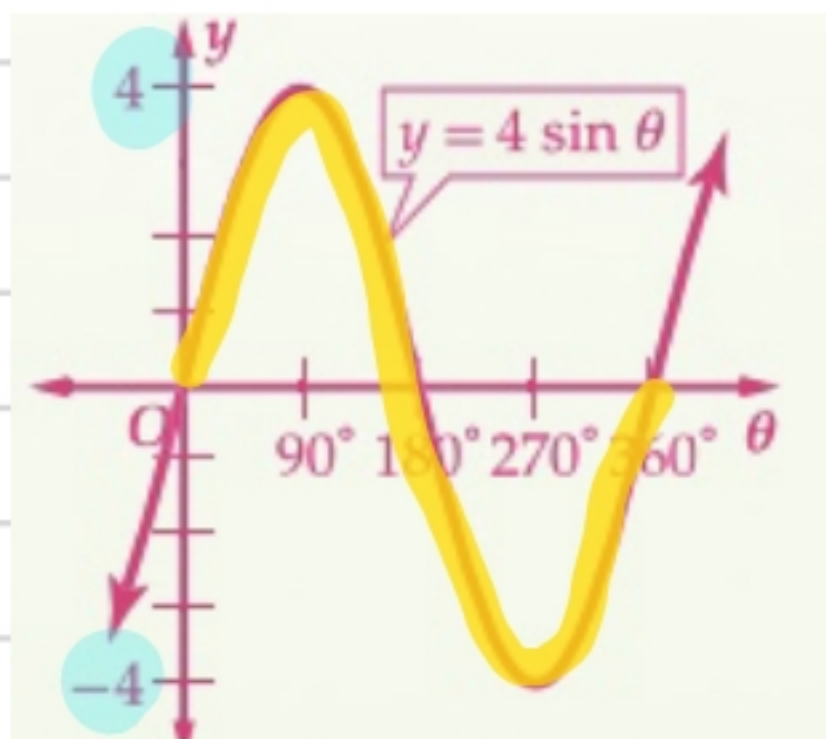
$$y = \frac{1}{2} \sin 2\theta \quad (2B)$$

السعة = $\frac{1}{2}$

طول الدورة = $\frac{360}{2} = 180^\circ$

أوجد السعة وطول الدورة لكل دالة مما يأتي، ثم مثلها بيانياً:

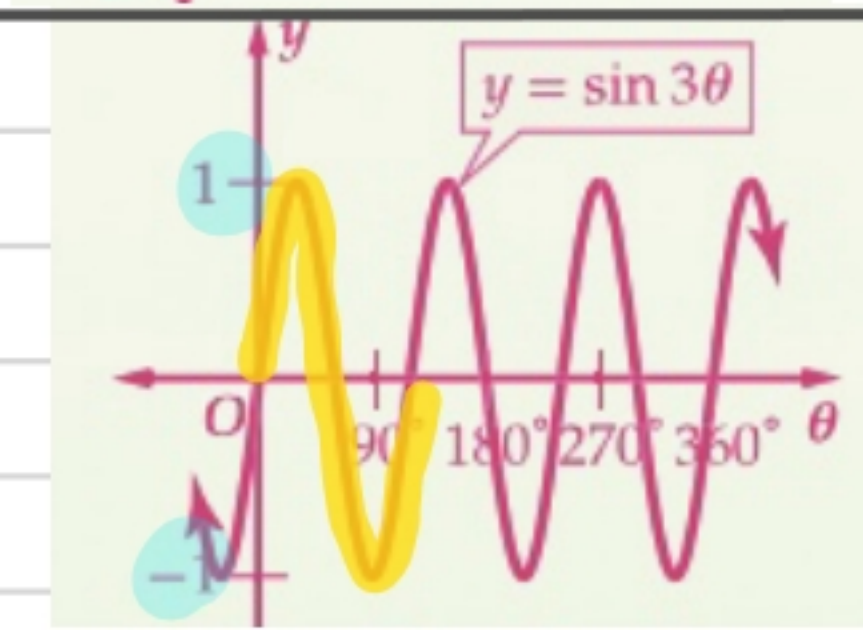
تأكد



$$y = 4 \sin \theta \quad (1)$$

السعة = 4

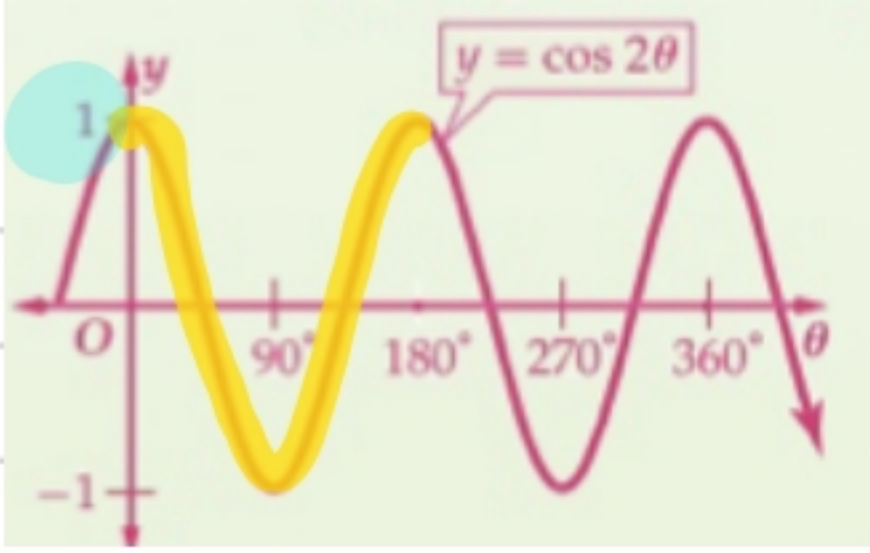
طول الدورة = $\frac{360}{1} = 360^\circ$



$$y = \sin 3\theta \quad (2)$$

السعة = 3

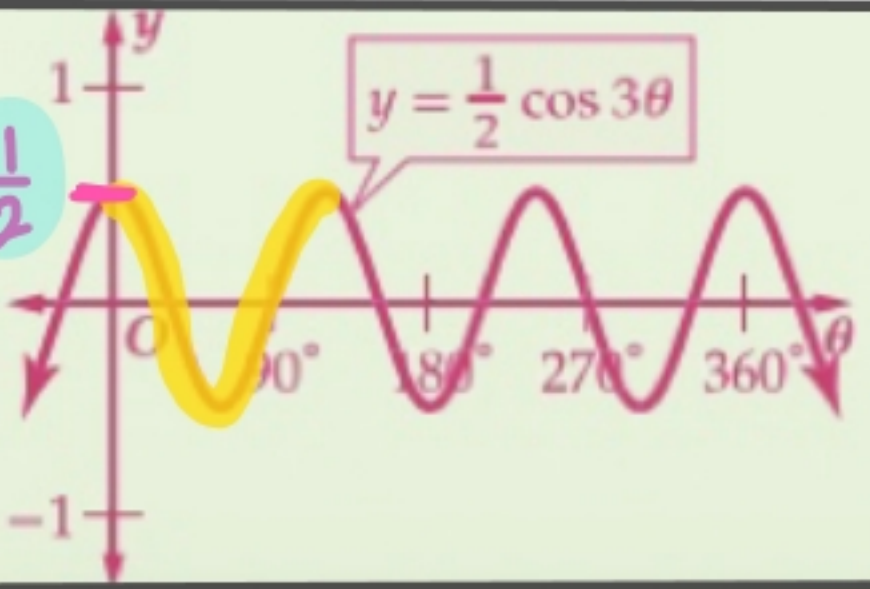
طول الدورة = $\frac{360}{3} = 120^\circ$



$$y = \cos 2\theta \quad (3)$$

السعة = 1

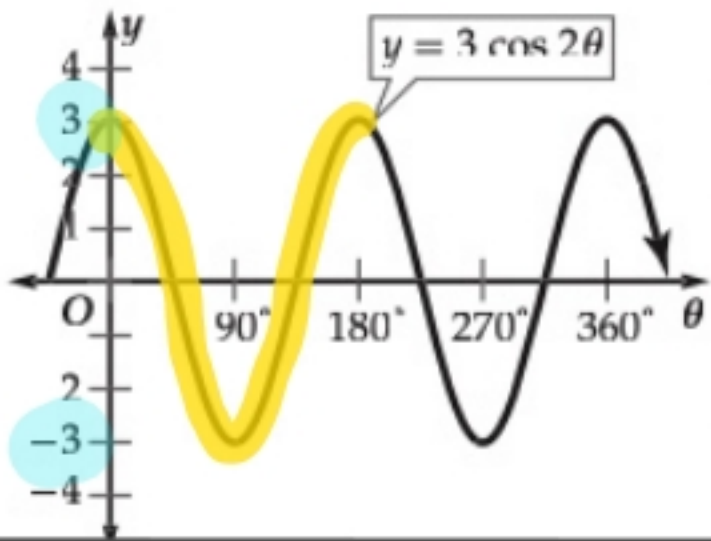
$$\frac{360}{2} = 180^\circ = \text{طول الدورة}$$



$$y = \frac{1}{2} \cos 3\theta \quad (4)$$

السعة = 1/2

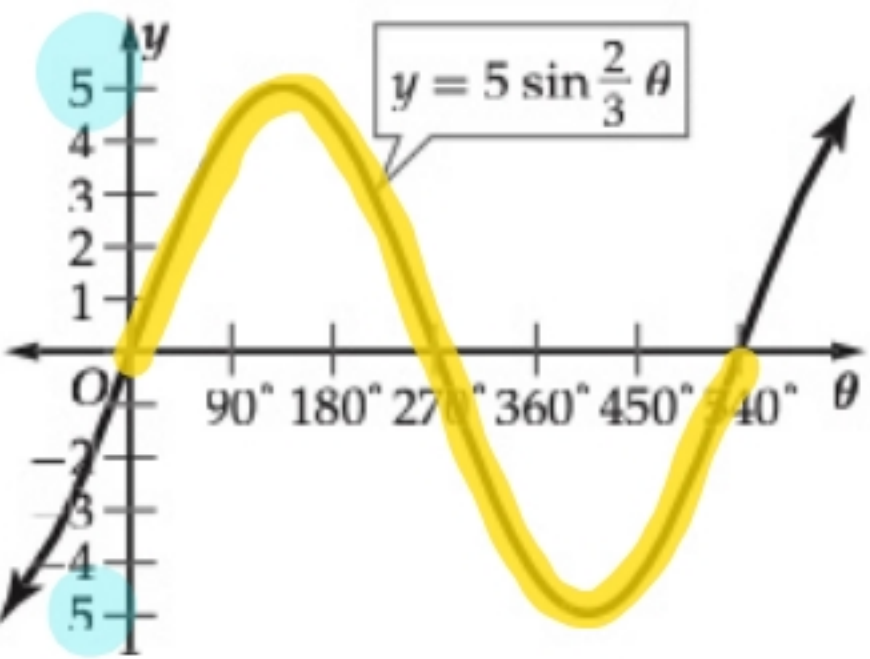
$$\frac{360}{3} = 120^\circ = \text{طول الدورة}$$



$$y = 3 \cos 2\theta \quad (15)$$

السعة = 3

$$\frac{360}{2} = 180^\circ = \text{طول الدورة}$$

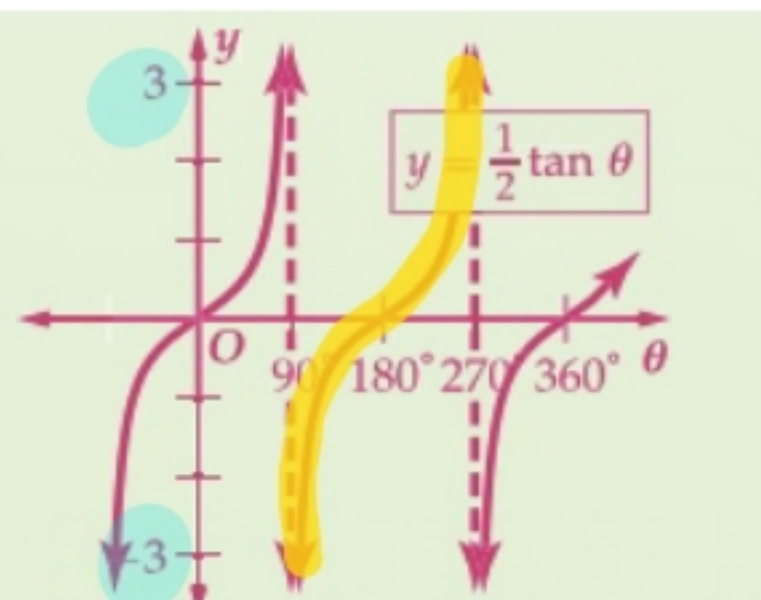


$$y = 5 \sin \frac{2}{3} \theta \quad (16)$$

السعة = 5
طول الدورة =

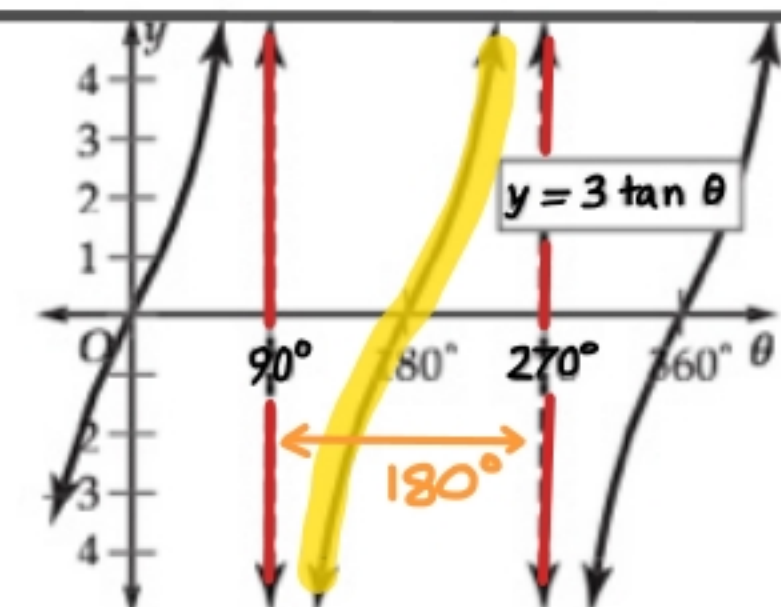
$$\frac{360}{\frac{2}{3}} = \frac{360 \times 3}{2} = 540$$

تحقق من فهمك



(4) أوجد طول دورة الدالة $y = \frac{1}{2} \tan \theta$. ثم مثل هذه الدالة بيانياً.

$$180 = \frac{180}{1} = \text{طول الدورة}$$

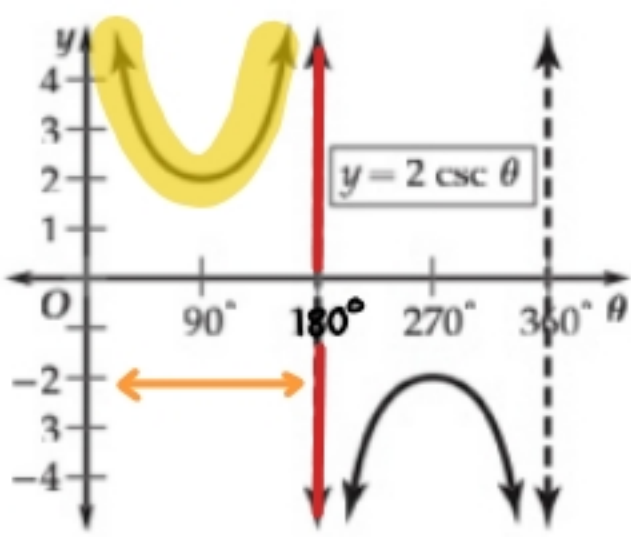


$$y = 3 \tan \theta \quad (6)$$

$$180 = \text{طول الدورة}$$

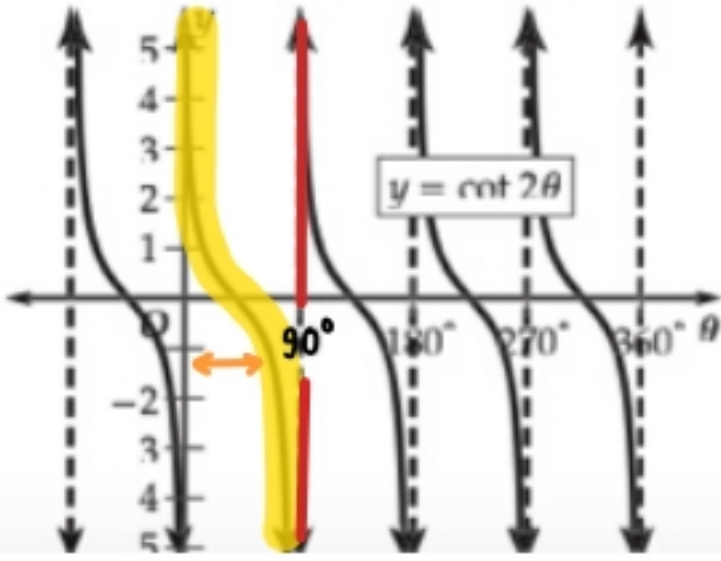
$$y = 2 \csc \theta \quad (7)$$

طول الدورة = 180



$$y = \cot 2\theta \quad (8)$$

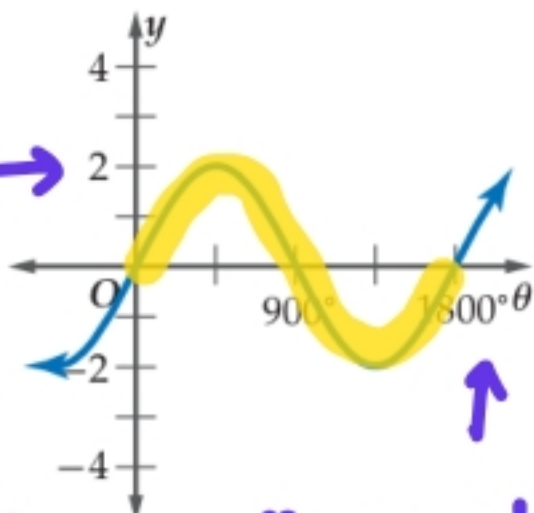
طول الدورة = $\frac{180}{2} = 90$



حدّد طول دورة كلّ من الدوالّ الممثّلة بيانياً فيما يأتي، ثم اكتب قاعدتها:

(34)

السعة = 2



طول الدورة = 1800

$$\frac{360}{b} = 1800 \Rightarrow b = \frac{360}{1800} = \frac{1}{20}$$

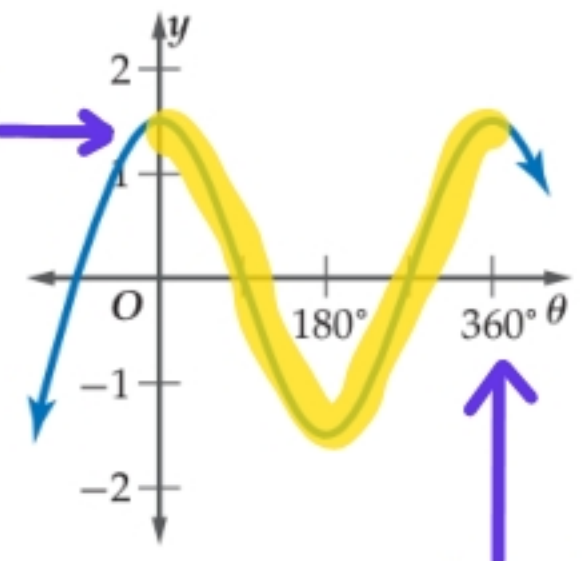
الدالة: $y = a \sin b\theta$

$$y = 2 \sin \frac{1}{20} \theta$$

(32)

السعة

a = 3



طول الدورة = 360

b = 1

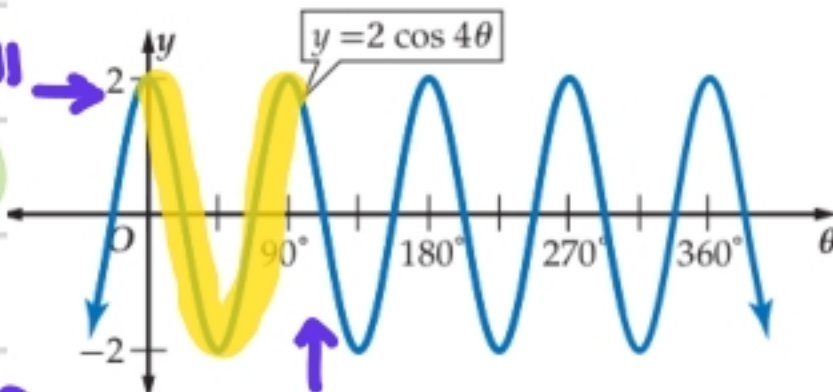
الدالة: $y = a \cos b\theta$

$$y = 3 \cos \theta$$

(35)

السعة

a = 2



طول الدورة = 90

$$\frac{360}{b} = 90 \Rightarrow b = \frac{360}{90} = 4$$

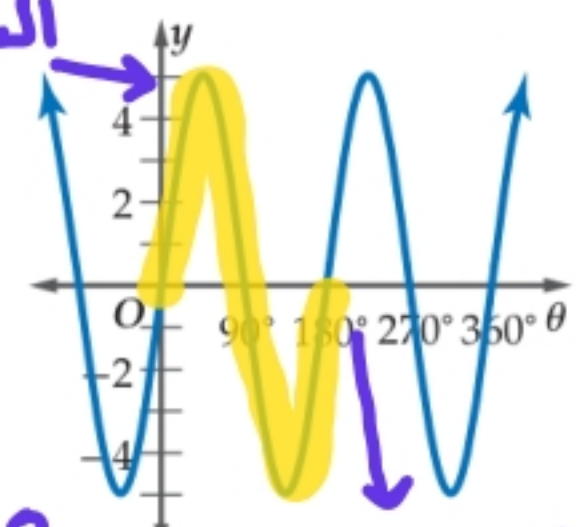
$$y = 2 \cos 4\theta$$

الدالة: $y = a \cos b\theta$

(33)

السعة

a = 5



طول الدورة = 180

$$\frac{360}{b} = 180 \Rightarrow b = \frac{360}{180} = 2$$

$$y = 5 \sin 2\theta$$

الدالة: $y = a \sin b\theta$