

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الاسلامية الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.
/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٢١،٥ × ٢٥،٥ سم

ردمك: ٣-٢١٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الاسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - كتب
دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٠٦٩٩

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٠٦٩٩

ردمك: ٣-٢١٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراود منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك كَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



الوحدة الأولى: معرفة دين الإسلام

١٢	أحب الإسلام	الدرس الأول
----	-------------	-------------

الوحدة الثانية: معرفة الرسول ﷺ

١٦	محمد ﷺ نبي	الدرس الثاني
١٨	محمد ﷺ عبد الله ورسوله	الدرس الثالث
٢٠	أحب رسول الله ﷺ	الدرس الرابع





الوحدة الأولى: الوُضوء

٢٦	فَضْلُ الْوُضُوءِ	الدرس الأول
٢٨	صِفَةُ الْوُضُوءِ	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: الصَّلَاة

٣٦	مَكَانَةُ الصَّلَاةِ	الدرس الثالث
٣٨	الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: صِفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطَلَاتُهَا

٤٤	الرَّكْعَةُ الْأُولَى	الدرس الخامس
٤٩	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ	الدرس السادس
٥٤	الرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ والرَّابِعَةُ	الدرس السابع
٦٠	مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ	الدرس الثامن





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أولاً التَّوْحِيدُ





بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُسَمِّي الرُّكْنَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ.



أَرْقُمْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرَتَّبَةً تَرْتِيباً صَحِيحاً

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الصَّوْمُ

الصَّلَاةُ

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

التقويم

◀ عَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ.





مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيٌّ

الدرس الثاني



نَبِيٌّ مُحَمَّدٌ ﷺ ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ .

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ^(١) .



أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

نشاط ١

أَلْوَنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا
اسْمُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِيهِ وَجَدِّهِ .



أَرْبِطْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ)
بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)

عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

النَّاسَ جَمِيعًا

(أ)

أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ ابْنِ

أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١. مَنْ نَبِيُّكَ؟

٢. مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ؟





مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ

الدرس الثالث

٣

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾^(١).

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَفْضَلُ الْبَشَرِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾^(٢).

نشاط ١

أَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَثَلَاثَ مَرَّاتٍ مَسَاءً:

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا»^(٣).

(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(١) سورة الكهف: آية ١.

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ مِنْ مُرَبَّعِ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا وَصْفٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

ش	أ	ر	خ	آ
ج	م	ع	أ	ق
ا	ي	ب	ف	و
ع	ن	ا	ض	ي
ا	ا	د	ل	ا

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ الْبَشَرِ .

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَبْدٌ مِنْ اللَّهِ .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَمِينًا .

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

التقويم

١. لَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ : ☐ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ . ☐ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ .

٢. مَنْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ؟



أَحِبَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

الدرس الرابع

٤



أَحِبَّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ



آمَنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ



أَطِيعُ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أُعْصِيهِ



مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الْجَنَّةَ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْ

نَقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (٥٦) (١).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَى صَلَاةٍ وَاحِدَةٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرَ خَطِيئَاتٍ» (٢).

وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْبَخِيلُ مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَى» (٣).

● بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الْأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ النَّبِيِّ ﷺ نُصَلِّي عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦. (٢) أخرجه أحمد برقم (١١٩٩٨). (٣) أخرجه أحمد برقم (١٧٣٦).



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ:

أ أَحَبُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

ب آمَنْتُ بِ..... .



ثَانِيًا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ







فَضْلُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حَثَّنَا دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ عَلَى الْوُضُوءِ لِأَهَمِّيَّتِهِ، وَمِنْ ذَلِكَ:

أَوَّلًا:
الوضوء شرط لصحة
الصَّلَاةِ.



قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ» (١).

نشاط ١

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ:

الأكل - الصَّلَاةِ

(١) رواه البخاري برقم (٦٩٥٤).

ثانياً : الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللَّهِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١) .

٢

نَشَاط

أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّةِ اللَّهِ :

السِّرُّ الْوُضُوءُ



ثالثاً : الْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ
الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا .

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : « مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ
جَسَدِهِ ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ » (٢) .

٣

نَشَاط

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛
لأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؛

قَطْرَاتِ مَاءٍ

مَعَ

الْوُضُوءِ



صِفَةُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢



صِفَةُ الْوُضُوءِ



١ أَقُولُ : « بِسْمِ اللَّهِ » .

٢ أَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .





أَغْسِلْ رِجْلَيْكَ مَعَ الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٧

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ أَقُولُ :



(أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .



نشاط

أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة:

كم مرة أغسل أو أمسح أعضاء الوضوء الآتية؟

١ ٤ ٣

١. أمسح رأسي

٢ ٣ ٤

٢. أغسل وجهي

٣ ١ ٤

٣. أغسل يدي مع المرفقين

١ ٤ ٣

٤. أغسل رجلي مع الكعبين

تطبيق

بإشراف معلّمي أشارك مجموعتي في تطبيق الوضوء عملياً خارج الفصل.

لا أسرف في استخدام الماء

١ أَرْتَبْ أَفْعَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَغْسِلْ رِجْلَيْ مَعَ الْكَعْبَيْنِ



أَغْسِلْ وَجْهِي



أَمْسَحْ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي



أَغْسِلْ كَفَّيْ



أَتَمَضَّمُ وَأَسْتَنْشِقُ



أَغْسِلْ يَدَيَّ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ



٢ أَحَدُ مَوَاضِعِ الْمِرْفَقِ وَالْكَعْبِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ
تَحْتَ الصُّورَةِ.



٣ أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أَقُولُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ:

((أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ

لَا شَرِيكَ لَهُ،

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ))



نشاط

أَتَعَرَّفُ الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٤

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٣

..... صَلَاةٌ

عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٢

..... صَلَاةٌ

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ
سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.

١ أقرأ الحديث، وأكمل أركان الإسلام الخمسة.

قال الرسول ﷺ: «بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت» (١).

الزكاة

.....

الشهادتان

الحج

الصوم

(١) أخرجه البخاري برقم (٨).

٢ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ :

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ هُوَ :

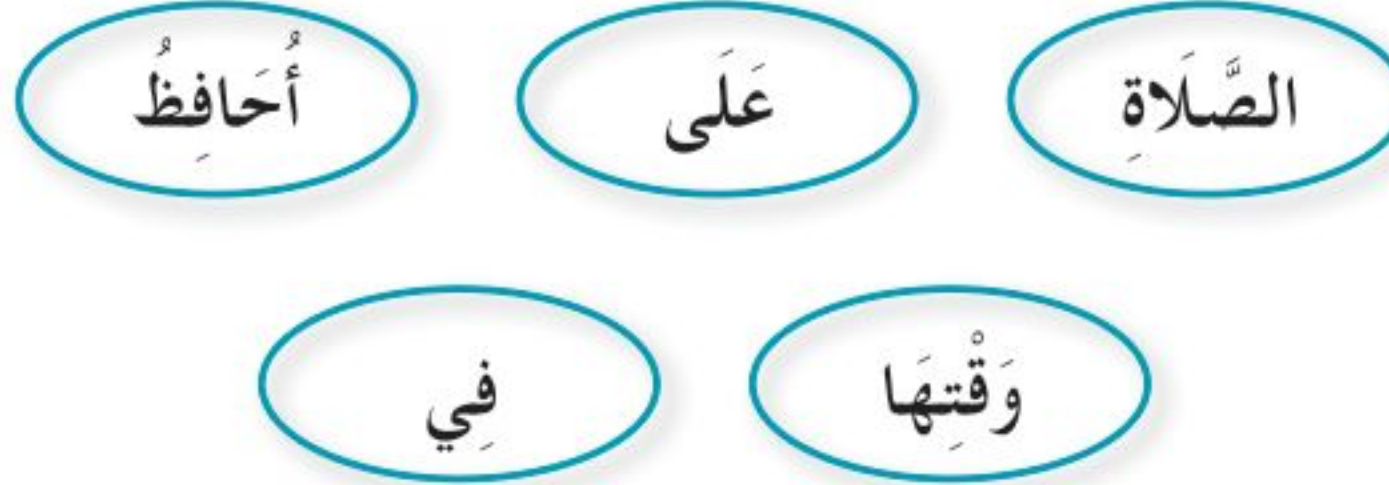


٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أَبْدَأُ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلَاةٍ



٤ أرتب الكلمات الآتية؛ لأحصل على جملة مفيدة:



.....

٥ أحفظ الجملة الآتية وأكتبها:

«الصلاة نور»^(١)

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).



أَمَلُّ الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. أَجْلِسْ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ الْأَوَّلِ وَأَقُولُ:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَ..... وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
..... وَأَشْهَدُ أَنَّ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



أرسم دائرة حول الصلوات التي فيها ركعة ثالثة :

الفجر الظهر العصر المغرب العشاء

التقويم

١ أختار الكلمة الصحيحة وأكتبها في المكان المناسب :

الثانية

الأخيرة

الأولى

أقرأ التشهد الأول بعد الركعة

أقرأ التشهد الأخير بعد الركعة





مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



يَنْتَقِضُ الْوُضُوءُ بِخُرُوجِ:
(البَوْل - الْغَائِط - الرِّيح).



نَشَاط

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ ثُمَّ دَخَلَ الْحَمَّامَ لِيَقْضِيَ حَاجَتَهُ، فَمَا التَّصَرُّفُ
الصَّحِيحُ:

- ☐ يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ.
- ☐ يُعِيدُ الْوُضُوءَ لِأَنَّهُ انْتَقَضَ وَضُوؤُهُ.



