



موقع واجباتي  
[www.wajibati.net](http://www.wajibati.net)



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي بمعجال التعليم على الإنترت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

© وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الصف الرابع الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة. / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٢٦٧ ص: ٢١، ٥٠x٢٥ سم

ردمک : ۱۳۴-۵۱۱-۶۰۳-۹۷۸

## ١ - الثقافة الإسلامية

- ٢ - التعليم الابتدائي

٢٣

۱۴۴۳ / ۸۰۲۳

۲۱۴ دیوی

١٤٤٣ / ٨٥٢٣ : رقم الابداع :

دملک : ۱۳۴-۱۱-۵۱۱-۶۰۳-۹۷۸

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ  
الْحٰمِدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلی آلہ وصحبہ أجمعین، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن مادة التوحيد، ومادة الحديث والسيرة، ومادة الفقه والسلوك، للصف الرابع الابتدائي، وتكون أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الحديث تشتمل على الشمائل النبوية التي تركز على الصفات الخلقية والخلقية للنبي ﷺ وتربي المتعلم على الاقتداء والاهتداء والتأسي بالنبي ﷺ، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصفة؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصفة أو المدرسة أو المنزل. وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيهه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصفة في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمن به أن يكون ما يتعلمته يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لينةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلہ وصحبہ



# فهرس الفصول الدراسية



٧	الفصل الدراسي الأول
١٢	التوحيد
٢٩	الحديث والسيرة
٦٦	الفقه والسلوك
٩٩	الفصل الدراسي الثاني
١٠٤	التوحيد
١١٩	ال الحديث والسيرة
١٥٥	الفقه والسلوك
١٧٣	الفصل الدراسي الثالث
١٧٨	التوحيد
١٩٣	ال الحديث والسيرة
٢٢١	الفقه والسلوك

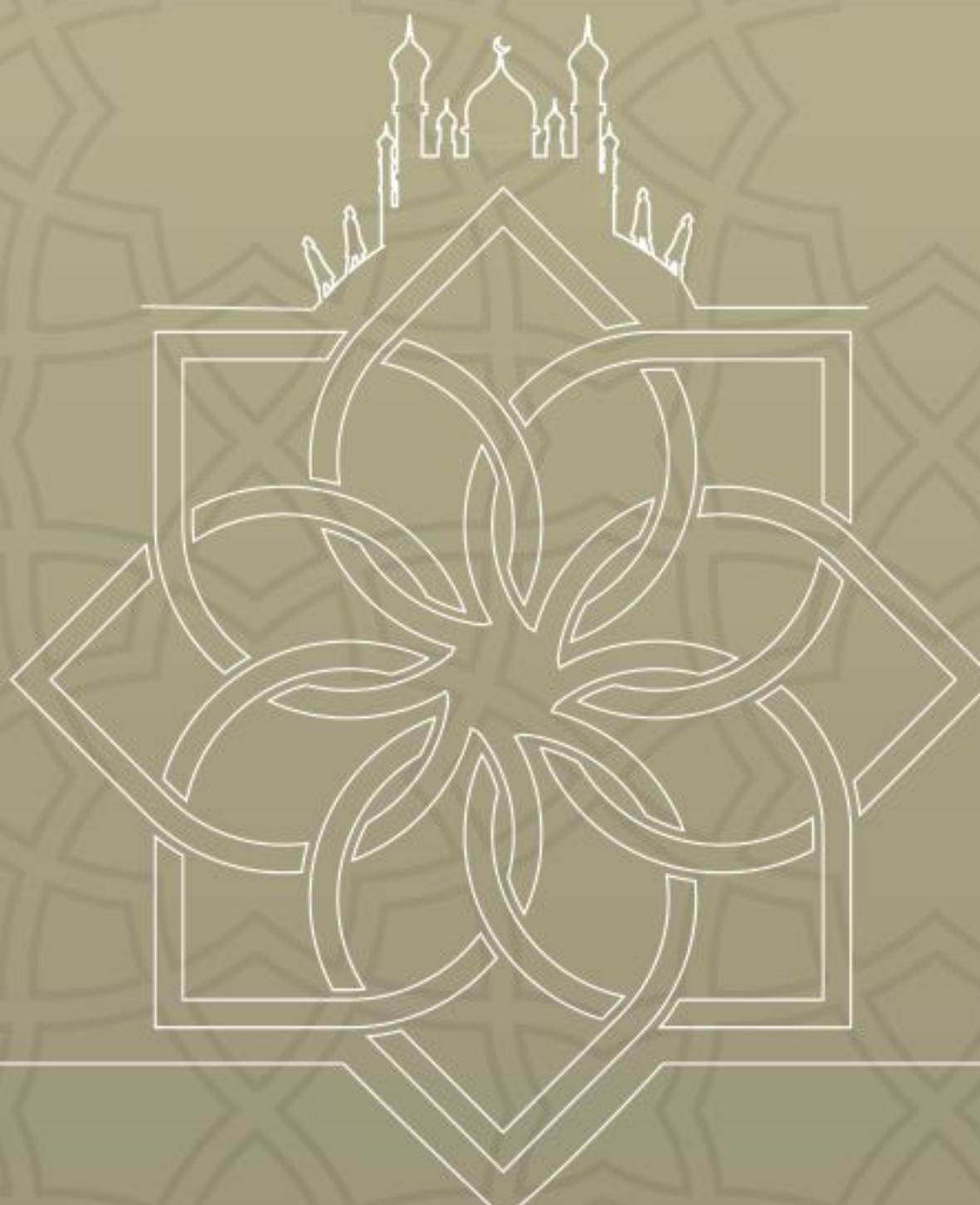




الى التعليم  
وزارة

Ministry of Education

2022 - 1444



# الفصل الدراسى الأول



# أولاً: التَّوْحِيد

## أنواع التَّوْحِيد

الكتاب المبارك

١٤	الدرس الأول: أنواع التَّوْحِيد
١٨	الدرس الثاني: تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيَّة
٢١	الدرس الثالث: تَوْحِيدُ الْأَلْوَهِيَّة
٢٤	الدرس الرابع: أَهَمِيَّةُ تَوْحِيدِ الْأَلْوَهِيَّة
٢٦	الدرس الخامس: مَوْقُفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ تَوْحِيدِ الْأَلْوَهِيَّة



# ثانياً: الحديث والسيرة

## التعريف بالنبي ﷺ



٣٢	الدرس الأول: أتعلّم سيرة النبي ﷺ
٣٥	الدرس الثاني: نسب النبي ﷺ
٣٧	الدرس الثالث: وصف جسم النبي ﷺ
٤١	الدرس الرابع: أوصاف النبي ﷺ
٤٤	الدرس الخامس: النبي ﷺ أفضّل الناس
٤٨	الدرس السادس: من فضائل النبي ﷺ
٥١	الدرس السابع: عيشهُ النبي ﷺ



## بيت النبي ﷺ



٥٦	الدرس الثامن: بيت النبي ﷺ
٥٩	الدرس التاسع: أم المؤمنين «خديجة بنت خويلد رضي الله عنها»
٦٢	الدرس العاشر: أم المؤمنين «عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها»



# ثالثاً: الفقه والسلوك

## أقسام المياء

٦٨ .....	الدرس الأول: نعمَةُ الماءِ
٧١ .....	الدرس الثاني: الماءُ الظَّهُورُ
٧٤ .....	الدرس الثالث: الماءُ النَّجْسُ

مَعْلَمَاتٌ  
بِحَدَّهٖ

## الوضوءُ والطَّهارة

٧٨ .....	الدرس الرابع: فضلُ الطَّهارةِ
٨٣ .....	الدرس الخامس: الوضوءُ
٨٧ .....	الدرس السادس: فُروضُ الوضوءِ
٩١ .....	الدرس السابع: سُننُ الوضوءِ
٩٦ .....	الدرس الثامن: نواقصُ الوضوءِ

تَابِعَهُ  
بِحَدَّهٖ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

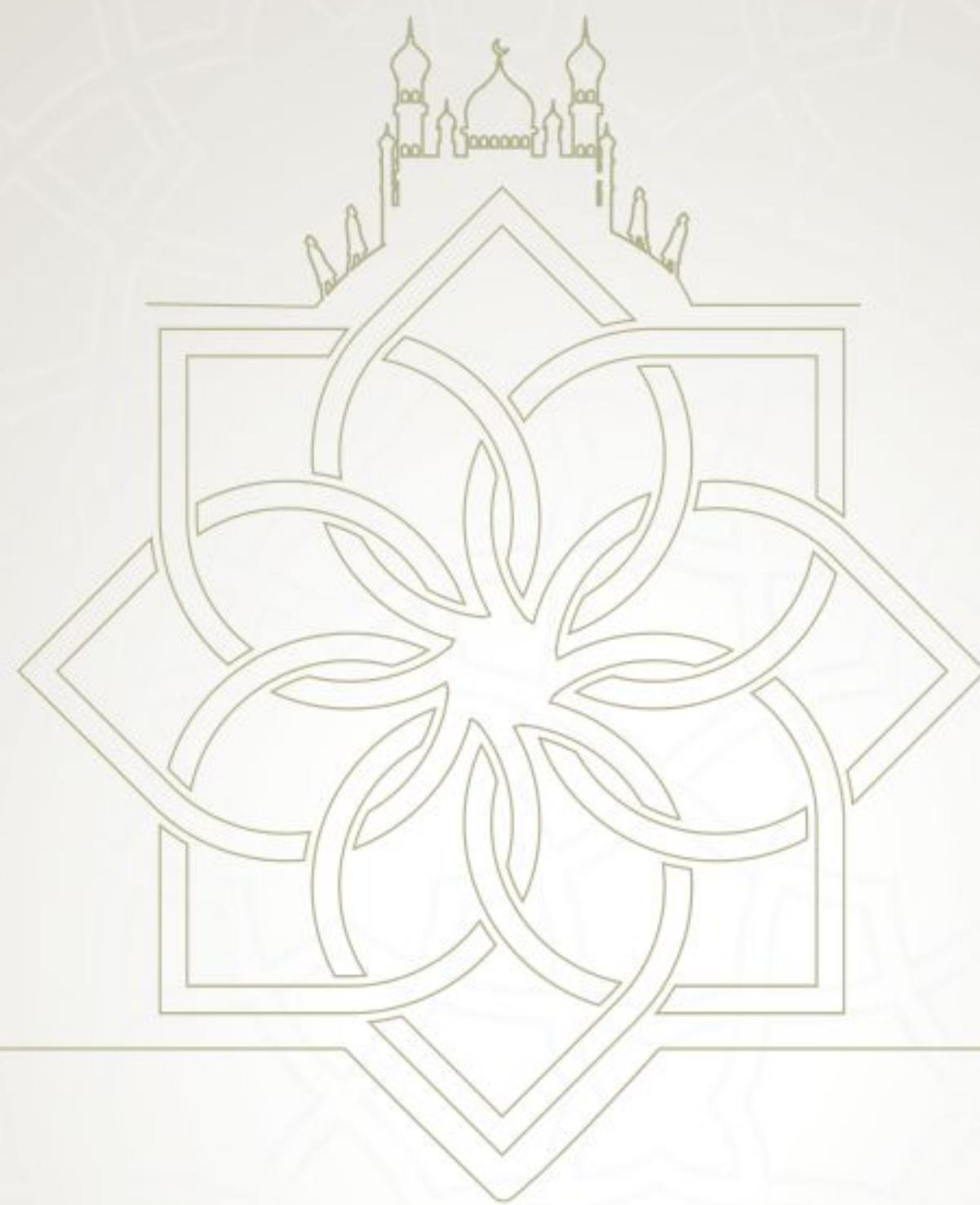
# أولاً: التجيد



بوزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



الْوِحْدَةُ الْأُولَى

# أَنْوَاعُ التَّوْجِيدِ





# أنواع التَّوْحِيد

الدرس  
الأول

## تمهيد



التَّوْحِيدُ هُوَ الْأَسَاسُ لِجَمِيعِ الْأَعْمَالِ  
فَلَا يَقْبَلُ اللَّهُ أَيْ عَمَلٍ بِدُونِهِ، وَأَهْلُ  
الْتَّوْحِيدِ هُمْ أَهْلُ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا  
وَالآخِرَةِ، فَمَا التَّوْحِيدُ؟

## تعريف التَّوْحِيد

إِفْرَادُ اللَّهِ فِي رُبُوبِيَّتِهِ وَأَلْوَهِيَّتِهِ وَأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ.

## أنواع التَّوْحِيد

### أنواع التَّوْحِيد

#### توحيد الأسماء والصفات

**مِثْلُ:**  
السمع.  
البصر.  
الحكمة.

**مِثْلُ:**  
السميع.  
البصير.  
الحكيم.

#### توحيد الالوهية

**مِثْلُ:**  
ألا نصلّي إلا لله.  
ألا ندعوا إلا الله.  
ألا نسجد إلا لله.

#### توحيد الربوبية

**مِثْلُ:**  
اعتقادنا أن لا خالق إلا الله.  
لا مالك إلا الله.  
لا رازق إلا الله.

هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مُتَرَابِطَةٌ، فَمَنْ آمَنَ بِواحِدٍ مِنْهَا دُونَ الْآخَرِ لَمْ يَكُنْ مُؤْخَداً

## الإِنْسَانُ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ

كُلُّ إِنْسَانٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، وَالْفِطْرَةُ: هِي التَّوْحِيدُ. فَلَوْ تُرَكَ الْمَوْلُودُ بِدُونِ تَأثِيرٍ مِنْ أَبُوِيهِ لَتَوَجَّهَ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿فَآتَيْمَ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفًا فَطَرَتِ اللَّهُ أَلَّا فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الْدِينُ الْقَيْمُ وَلَنِكَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

فَاللَّهُ تَعَالَى يَأْمُرُ بِالْإِحْلَاصِ لَهُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ، وَإِقَامَةِ دِينِهِ، وَالتَّوْجِهِ بِالْقُلْبِ وَالْقَصْدِ وَالْبَدْنِ إِلَى إِقَامَةِ شَرَائِعِ الدِّينِ الظَّاهِرَةِ كَالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصُّومِ وَالْحَجَّ وَنَحْوُهَا، وَشَرَائِعِ الْبَاطِنَةِ كَالْمَحْبَةِ وَالْخُوفِ وَالرَّجَاءِ وَالْإِنَابَةِ. وَقَدْ وَضَعَ اللَّهُ فِي قُلُوبِ الْخَلْقِ كُلِّهِمُ الْمِيلَ إِلَى الْحَقِّ وَإِيَّاهُ، وَهَذِهِ هِيَ الْفِطْرَةُ الصَّحِيحَةُ.

### ؟ نشاط ١

أَقْرَأُ وَأَصْنِفُ الْآيَاتِ الْأَتِيَّةِ بِوَضِعِ عَالَمَةِ (✓) فِي الْحَقْلِ الْمُنَاسِبِ:

الآلية	الآية	الآية	الآية	الآية	
تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ	﴿الَّهُ أَلَّا ذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحِيِّكُمْ﴾ <sup>(٢)</sup>	تَوْحِيدُ الْأُلوَّهِيَّةِ	﴿هُوَ اللَّهُ أَلَّا ذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ <sup>(٣)</sup>	تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ	﴿وَأَعُبُدُ رَبَّكَ حَتَّى يَأْنِيَكَ الْيَقِينُ﴾ <sup>(٤)</sup>

(١) سورة الروم: آية ٣٠.

(٢) سورة الحجر: آية ٩٩.

(٣) سورة الحشر: آية ٢٢.

(٤) سورة الروم: آية ٤٠.



## نشاط ٢

بالتعاون مع مجموعتي، أذكر أمثلة أخرى لأنواع التوحيد الثلاثة.

تَوْحِيدُ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ		تَوْحِيدُ الْأَلْوَهِيَّةِ		تَوْحِيدُ الرُّبُوبِيَّةِ	
الصفات	الأسماء				
..... ١	..... ١	..... ١	..... ١	..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢	..... ٢	..... ٢	..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣	..... ٣	..... ٣	..... ٣	..... ٣
..... ٤	..... ٤	..... ٤	..... ٤	..... ٤	..... ٤



١ أُعرِّف التَّوْحِيدَ.

٢ أُعدِّد أنواع التَّوْحِيدِ.

٣ أضع أَمَامَ الْعَمُودِ (ب) ما يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (أ) :

(ب)

- ( ) مِثَالٌ لِتَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّةِ.
- ( ) مِثَالٌ لِتَوْحِيدِ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.
- ( ) مِثَالٌ لِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ.

(أ)

-  لا خالق إِلَّا اللَّهُ.
-  لا نَذْبَحُ إِلَّا لِلَّهِ.
-  اللَّهُ هُوَ الْكَرِيمُ.

## تَوْحِيدُ الرَّبُّوبِيَّةِ

تمهيد

مَنِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالجِبالَ وَالْبَحَارَ؟



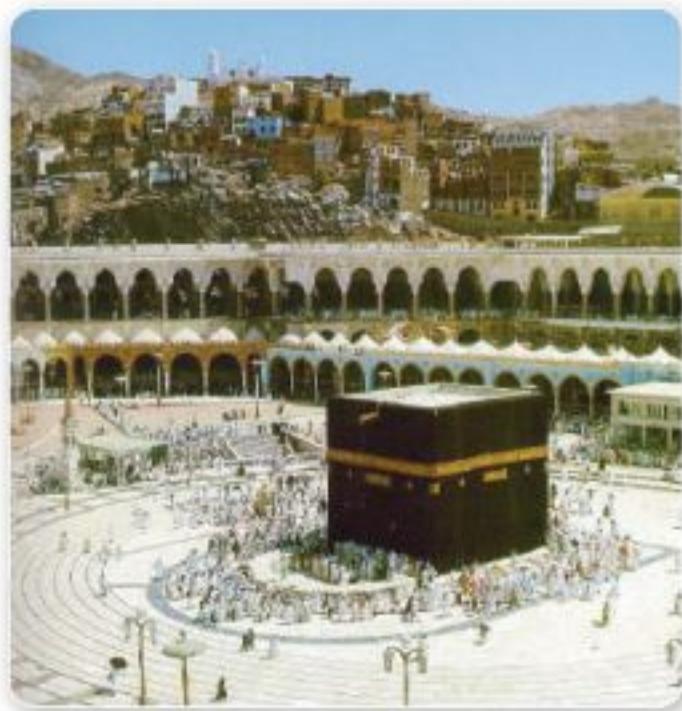
مَنِ الَّذِي يَرْزُقُنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ؟



## تَعْرِيفُ تَوْحِيدِ الرَّبُّوبِيَّةِ



هُوَ الْإِقْرَارُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَالِكُهُ وَخَالِقُهُ وَرَازِقُهُ وَمُدَبِّرُهُ.



## المَخْلُوقاتُ تَدْلُّ عَلَى خَالِقِهَا

هذا الكون البديع الواسع، وما فيه من المخلوقات، كالليل والنهر والشمس والقمر والنجوم يدلّ على أنّ له خالقاً يستحق العبادة وهو الله سبحانه وتعالى.

## إِقْرَارُ الْمُشْرِكِينَ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ

أقرَّ المُشركون على عهْد الرَّسُول ﷺ بِتَوْحِيدِ الرُّبُوبِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يُدْخِلْهُمْ هَذَا الإِقْرَارُ فِي الْإِسْلَامِ؛ لِأَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ، فَقَدْ كَانُوا إِذَا سُئُلُوا: مَنِ الَّذِي خَلَقَهُمْ وَرَزَقَهُمْ؟ يُجِيبُونَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ الرَّازِقُ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

### نشاط

سَأَلَ بَعْضُ الْمُشْرِكِينَ الْإِمَامَ أَبَا حَنِيفَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ عَنْ وُجُودِ اللَّهِ تَعَالَى: فَقَالَ لَهُمْ: دَعُونِي، فَإِنِّي أُفَكِّرُ فِي أَمْرٍ قَدْ أَخْبَرْتُ عَنْهُ، فَقَدْ ذَكَرُوا أَنَّ سَفِينَةً فِي الْبَحْرِ فِيهَا أَنْواعٌ مِنَ الْبَضَائِعِ، وَلَيْسَ بِهَا أَحَدٌ يَقُودُهَا، وَهِيَ مَعَ ذَلِكَ تَذَهَّبُ وَتَسِيرُ بِنَفْسِهَا فِي الْأَمْوَاجِ الْعَظَامِ حَتَّى تَخْلُصَ مِنْهَا، وَتَسِيرُ حَيْثُ شَاءَتْ بِنَفْسِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَسُوقَهَا أَحَدٌ، فَقَالُوا لَهُ: هَذَا شَيْءٌ لَا يَقُولُهُ عَاقِلٌ. فَقَالَ: وَيْلَكُمْ، فَهَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ بِمَا فِيهَا مِنَ الْإِعْجَازِ لَيْسَ لَهَا صَانِعٌ؟ فُبِهِتَ الْقَوْمُ، وَرَجَعُوا إِلَى الْحَقِّ، وَأَسْلَمُوا عَلَى يَدِيهِ. أَذْكُرْ فَوَائِدَ اسْتَفْدَتُهَا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ.



١ أَكْمَلَ الْفَرَاغَ :

تَوْحِيدُ الرَّبُوبِيَّةُ هُوَ : الإِقْرَارُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى : رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَ..... وَخَالِقُهُ و.....  
 ٢ أَضَعُ أَمَامَ الْعَمُودِ (ب) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (أ) :

(ب)

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ فَإِنَّ يُؤْفَكُونَ ﴾ .<sup>(١)</sup>

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ ﴾ .<sup>(٢)</sup>

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ .<sup>(٣)</sup>

(أ)

كَانَ النَّاسُ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ

يُقْرَرُونَ بِتَوْحِيدِ الرَّبُوبِيَّةِ .

اللَّهُ هُوَ الْخَالِقُ .

اللَّهُ هُوَ الْمَالِكُ .



## تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّة

الدرس  
الثالث

تمهيد



مَنِ الَّذِي نُصَلِّي لَهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟



مَنِ الَّذِي نَدْعُوهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟

### تَعرِيفُ تَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّة

تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةُ هُوَ : إِفْرَادُ اللَّهِ بِالْعِبَادَةِ.

وَالدَّلِيلُ : قَوْلُهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الظَّغْوَةَ ﴾<sup>(١)</sup>.

وَالظَّاغُوتُ هُوَ : كُلُّ مَا عُبَدَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهُوَ راضٍ .

فائدة: تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ يُسَمَّى: تَوْحِيدُ الْعِبَادَةِ.

## أَمْثَلَةٌ لِتَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّةِ



١) لا نَسْتَعِينُ إِلَّا بِاللهِ.

٢) لا نَحْجُ إِلَّا لِللهِ.

٣) لا نَسْجُدُ إِلَّا لِللهِ.

### نشاط

بالتَّعاونِ مَعَ مَجْمُوعِيِّي، أَذْكُرْ أَمْثَلَةً لِتَوْحِيدِ الْأُلُوهِيَّةِ، مُسْتَرْشِدًا بِالنُّصُوصِ الْآتِيَّةِ:

● قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

**المِثَالُ:** لا نَتَوَكَّلُ إِلَّا عَلَى اللهِ.

● قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفْقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أُجْرَتْ عَلَيْها»<sup>(٢)</sup>.

**المِثَالُ:** ...





## ١ أَكْمَلَ الْفَرَاغَ :

تَوْحِيدُ الْأَلْوَهِيَّةُ هُوَ : إِفْرَادُ اللَّهِ بِ

تَوْحِيدُ الْأَلْوَهِيَّةِ يُسَمَّى : تَوْحِيدٌ

## ٢ أَضَعُ أَمَامَ الْعَمُودِ (ب) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (أ) :

(ب)

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾<sup>(١)</sup>.

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَإِلَهُكُمْ عَلَى النَّاسِ حِجْجُ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾<sup>(٢)</sup>.

( ) الدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَواتِ وَالصَّلَوةَ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾<sup>(٣)</sup>.

(أ)

الْحَجُّ عِبَادَةٌ لَا نَتَقَرَّبُ بِهَا إِلَّا لِلَّهِ.

الصَّلَاةُ عِبَادَةٌ لَا نَتَقَرَّبُ بِهَا إِلَّا لِلَّهِ.

الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ لَا نَجْعَلُهَا إِلَّا لِلَّهِ.





## أَهْمَىٰ تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ

الدرس  
الرابع

احرص على  
تَوْحِيدِي  
وَاتَّمَسَكْ بِهِ

تلخص أهمية توحيد الألوهية فيما يأتي :

فِيهِ تَحْقِيقٌ لِلتَّوْحِيدِ الَّذِي خَلَقَ اللَّهُ الْخَلْقَ لِأَجْلِهِ :

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾<sup>(١)</sup> ، وَمَعْنَى  
﴿ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾ أَيْ : لِيُوَحِّدُونِي بِالْعِبَادَةِ . وَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ عَلَيْهِمْ  
الْكُتُبَ لِأَجْلِ التَّوْحِيدِ :

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَىٰ إِلَيْهِ  
أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِي ﴾<sup>(٢)</sup> .

أَنْ جَمِيعُ الْأَعْمَالِ لَا تُقْبَلُ إِلَّا بِالتَّوْحِيدِ :

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ  
لِيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾<sup>(٣)</sup> .



بالتعاون مع مجموعتي، أذكر أمثلة لتوحيد الألوهية، مسترشدا بالنصوص الآتية:

• قال الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾١٦٢﴾ لا شريك له، وَيَدِيلَكَ أَمْرَتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾١﴾.

المثال:

• قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيَسْتَحِبُّوا لِي وَلَيَوْمَ نُوَبَّى لَعَلَّهُمْ يَرْشِدُونَ﴾٢﴾.

المثال:

التقويم

١) أستدل بدليل واحد لكل مما يأتي:  
أ. من أهمية التوحيد: أن فيه تحقيق للتوحيد الذي خلق الله الخلق لأجله:

ب. من أهمية التوحيد: أن الله أرسل الرسل -عليهم السلام- لأجله:



## موقف المشركين من توحيد الألوهية

## تمهيد

الإقرار بِتَوْحِيدِ الرَّبُوبِيَّةِ كَالْإِيمَانِ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّبُّ الْخَالِقُ الرَّازِقُ وَالْمُدْبِرُ لَا يَكْفِي للدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ، وَلَذِلِكَ لَا يُقَالُ لِلإِنْسَانِ أَنَّهُ دَخَلَ الإِسْلَامَ حَتَّىٰ يُقْرَرَ بِتَوْحِيدِ  
الْأُلُوهِيَّةِ وَهُوَ : أَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا .

## موقف المشركين من توحيد الألوهية

كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَعْتَرِفُونَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَمَالِكُهُ، وَلَكِنَّهُمْ لَا يُوَحِّدُونَ اللَّهَ بِالْعِبَادَةِ،  
بَلْ يُشْرِكُونَ مَعَهُ غَيْرَهُ، فَيَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْمَعْبُودَاتِ .  
وَلِهَذَا ذَمَّهُمُ اللَّهُ عَلَىٰ هَذَا الشُّرُكِ، فَقَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ فَلِلَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكَثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (١) .

**معنى الآية:** أَيُّهَا الْمُشْرِكُونَ مَا دُمْتُمْ تَعْرِفُونَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ، فَكَيْفَ تَعْبُدُونَ غَيْرَهُ؟ !

## نشاط ١

بِالْتَّعاُنِ مَعَ مَجْمُوعِيٍّ أَذْكُرُ مَعْبُوداتٍ باطِلَةً أُخْرَى:

- ..... ١.
- ..... ٢.
- ..... ٣.

## كيف يكون الشرك في الألوهية؟ وما حكم فاعله؟

أَحذِرُ  
الشُّرُكَ

مَنْ صَرَفَ شَيْئًا مِنَ الْعِبَادَةِ لِغَيْرِ اللَّهِ، فَقَدْ وَقَعَ فِي الشُّرُكِ،  
وَذَلِكَ مِثْلٌ: أَنْ يَدْعُوا غَيْرَ اللَّهِ، أَوْ يَذْبَحَ لِغَيْرِ اللَّهِ، وَحْكُمُهُ كَمَا يَأْتِي:  
**أَوْلًا:** فِي الدُّنْيَا: وَقَعَ فِي الشُّرُكِ الْأَكْبَرِ الْمُخْرِجِ مِنْ مِلَّةِ الإِسْلَامِ؛ لَأَنَّهُ  
صَرَفَ الْعِبَادَةَ لِغَيْرِ اللَّهِ.

**ثَانِيًا:** فِي الْآخِرَةِ: إِذَا ماتَ عَلَى الشُّرُكِ وَلَمْ يَتُبْ فَهُوَ مِنَ الْخَاسِرِينَ وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ  
قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي  
الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٨٥). (١).



نَشَاطٌ ٢

صنف الأفعال التالية حسب نوع التوحيد الذي يتعلّق به:  
الخلق، الاستعانة، إنزال المطر، الدعاء، تدبير الكون، التوكل

تَوْحِيدُ الْأُلُوهِيَّةِ

تَوْحِيدُ الرَّبُّوبِيَّةِ

التقويم

١) أضِع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ (الرَّبُّوبِيَّةُ، الْأُلُوهِيَّةُ)  
..... كانَ الْمُشْرِكُونَ يُنْكِرُونَ تَوْحِيدَ .....، وَيُقْرُرُونَ بِتَوْحِيدِ .....

٢) مَا حُكْمُ مَنْ صَرَفَ الْعِبَادَةَ لِغَيْرِ اللّٰهِ تَعَالٰى فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؟  
.....



# ثانياً: الحديث والسيرة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

## الأحاديث المطلوب حفظها

الصفحة	الدرس	الوحدة	نص الحديث	م
٤١	الرابع	الأولى	<p>عن البراء <small>رضي الله عنه</small> قال : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> أَحْسَنَ النَّاسَ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بِالْطَّوِيلِ الْبَائِنِ، وَلَا بِالْقَصِيرِ» .</p> <p>أخرجه البخاري</p>	١
٤٨	السادس	الأولى	<p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> : «أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَأَوَّلُ مَنْ يُنَشَّقُ عَنْهُ الْقَبْرُ، وَأَوَّلُ شَافِعٍ، وَأَوَّلُ مُشَفِّعٍ» . أخرجه مسلم</p>	٢





الوحدة الأولى  
التعريف بالنبي ﷺ





# أَتَعْلَمُ سِيرَةَ النَّبِيِّ ﷺ

الدرس  
الأول

## تمهيد

من رحمة الله تعالى بالناس أن أرسل إليهم من يرشدهم إلى عبادته ويعلمهم دينهم، وهؤلاء هم الأنبياء والرسل، ومن بين هؤلاء الأنبياء نبينا محمد ﷺ، فقد أرسله الله بعد أن انتشر الضلال والشرك والانحراف؛ ليهدي الله به الناس إلى عبادة الله وحده.

## دُعَوَةُ النَّبِيِّ ﷺ

دعا النبي ﷺ إلى الإسلام، وهو دين الله تعالى وختام الأديان، المتضمن البعد عن الشرك، وتوحيد الله بالعبادة، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والقيام بالفريض، والتعامل مع الناس بخلق حسن، وكل شيء يصلح أمور الدنيا والآخرة.

## دُرَاسَةُ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ

### أَحَبُّ دُرَاسَةِ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَجْلِ :

الاقتداء به في أقواله وأفعاله.

تعرف حياته وعيشته.

تعرف أخلاقه وصفاته.

تعرف أسرته (أزواجها، أولادها).



## نشاط ١

سجل ما الذي تحب أن تعرفه من حياة النبي ﷺ :

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

أسماءه

نعمل لنتعلم

- أدرس سيرة النبي ﷺ لأقتدي به في جميع شؤون حياتي.
- أُعْرِف عائلتي باسم النبي ﷺ وأسم أبيه وأمه.

### أَسْمَاءُ النَّبِيِّ ﷺ وَالْقَابُوهُ

**ما الاسم الذي اشتهر به النبي ﷺ وعرف به؟**

اسمه:

- ولدته أمها آمنة بعدها وفاة أبيه عبد الله، فأرسلت إلى جده عبد المطلب، أنه قد ولد لك غلام، فأتى إليه وحمله ودخل به الكعبة، وقام يدعوا الله ويحمدوه وسماه محمدًا.

- ومن أسمائه أحمد، فقد بشر نبي الله عيسى عليه السلام، بنبي اسمه أحمد؛ يعني نبينا محمدًا ﷺ، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَتَبَّئِنُ إِسْرَئِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ النُّورَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحْمَدُ﴾<sup>(١)</sup>.
- وكانت قريش تلقب النبي ﷺ بـ(**الأمين**) لأنه كان يحفظ وداعهم وبياناتهم

(١) سورة الصافات الآية: ٦.

## نشاط ٢

املا الفراغات التالية بالاسم المناسب:  
سماه به جده عبد المطلب.  
لقبته به قريش.

### التقويم

١) لم نتعلم سيرة النبي ﷺ؟ أبين ذلك:

٢) أكتب اسمي النبي ﷺ ولقبه:

٣) أكتب نسب النبي ﷺ:

اسم جده	اسم أمه	اسم أبيه	اسمها
<div style="width: 100%; height: 50px; border: 1px solid #ccc;"></div>	<div style="width: 100%; height: 50px; border: 1px solid #ccc;"></div>	<div style="width: 100%; height: 50px; border: 1px solid #ccc;"></div>	<div style="width: 100%; height: 50px; border: 1px solid #ccc;"></div>

٤) أميّز من سماه النبي ﷺ محمداً بوضع علامة (✓) أمامه:  
أ. أبوه عبد الله.      ( )  
ب. أمها آمنة.      ( )  
ج. جده عبد المطلب.      ( )





## نسب النبي ﷺ

الدرس  
الثاني

أبو النبي ﷺ

هو : عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ، توفي قبل ولادة النبي ﷺ .

أم النبي ﷺ

هي : آمنة بنت وهب ، من أشرف نساء قريش ، ولدت النبي ﷺ في يوم الإثنين من شهر ربيع الأول عام الفيل .

جد النبي ﷺ

هو : عبد المطلب بن هاشم ، من عظماء العرب ، يرجع نسبه إلى إسماعيل بن إبراهيم ﷺ ، وهو الذي سمي النبي ﷺ « مُحَمَّداً » ورَبَّاه في صغره ، وبعد وفاته كفله عمه أبو طالب .

قبيلة النبي ﷺ

هي قريش التي منها هاشم الجد الثاني للنبي ﷺ وهي قبيلة عربية تنتهي في النسب إلى النبي إسماعيل ابن النبي إبراهيم ﷺ؛ حيث استوطن إسماعيل وأهله مكة وأسسوا هذه المدينة ، وبدأ السكان يكثرون بها بعد نبع ماء زرم ، وبني إبراهيم وابنه إسماعيل ﷺ الكعبة المشرفة بأمر من الله تعالى .

نَتَعَلَّمُ لِنَعْمَلُ

• أُصْلِي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عِنْدَ سَمَاعِي لَاسْمِهِ.

التقويم

۱) أَرْبِطُ بَيْنَ الْاسْمِ وَصَاحِبِهِ.

(ب)

(أ)

محمد

اسم النبي

آمنة

اسم أبيه

عبد الله

اسم جده

عبد المطلب

اسم أمه

أبو طالب

۲) أَضْعُ (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

اسم قبيلة النبي ﷺ:



قريش ( ) ثقيف ( ) هوازن ( )

## وصف جسم النبي ﷺ

### تمهيد

النبي ﷺ أحسن الناس جسماً وهيئةً، من رأه هابه، أو تيَّ كمالَ الخلقة،  
فما أوصافُ جسمه ﷺ؟

### لون بشرة النبي ﷺ

كان النبي ﷺ أبيض اللون.

### طول النبي ﷺ

كان النبي ﷺ معتدلَ القامةِ فليس بالطويل ولا بالقصير.

### وصف جسم النبي ﷺ

كان النبي ﷺ حسن الوجه، طويلاً العنق، عنقه كالفضة في صفائها، عريض الكتفين،  
بعيد ما بين المنكبين، على ظهره عند كتفه اليسرى خاتم النبوة وهو شيء بارز من  
لحمه بحجم بيضة الحمامـة ولونـه من لون جسده، وكان ضخماً اليدين والقدمـين.



## وجه النَّبِيِّ ﷺ

- النَّبِيُّ ﷺ أَحْسَنُ النَّاسِ وَجْهًا، كَانَ وَجْهُهُ أَبْيَضٌ مُخْتَلِطًا بِحُمْرَةٍ، يُشْبَهُ الْقَمَرَ لَيْلَةَ الْبَدْرِ فِي نُورِهِ وَجَمَالِهِ.
- كَانَ شَدِيدًا سَوَادِ الشَّعْرِ، لَهُ لِحَيَةٌ كَثِيفَةٌ.
- كَانَ إِذَا غَضِبَ احْمَرَ وَجْهُهُ، وَإِذَا سُرَّ وَتَبَسَّمَ اسْتَنَارَ وَجْهُهُ حَتَّى كَأَنَّهُ قِطْعَةً قَمَرٍ، وَكَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ تَبَسُّمًا.
- مَنْ رَأَى وَجْهَهُ عَلِمَ أَنَّهُ لَا يَكْذِبُ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «لَمَّا قَدَمَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَدِينَةَ جَئْتُ فِي النَّاسِ لِأَنْظُرَ وَجْهَهُ، فَلَمَّا رَأَيْتُ وَجْهَهُ عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهٍ كَذَابٍ»<sup>(١)</sup>.

## هيئتَهُ

- جميل المنظر.
- كثير التبسم.
- حَسَن الصوت.
- ذو هيبةٍ وجلالٍ، أتت امرأة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه تريده أن تسأله النبي ﷺ فطلبت من بلال رضي الله عنه أن يسألها مهابةً له <sup>(٢)</sup>.
- وكان أبو بكر الصديق وعمر الفاروق رضي الله عنهما من أقرب أصحابه إليه ومن أكثرهم هيبةً وإجلالاً له <sup>(٣)</sup>.

(١) أخرجه الترمذى، برقم: (٢٤٨٥)، وابن ماجه، برقم: (١٣٣٤).

(٢) أخرجه البخارى برقم: (١٤٦٦)، ومسلم برقم (١٠٠٠).

؟ نشاط ١

لخص أوصاف جسم النبي ﷺ في الشكل الآتي :

أوصاف جسمه ﷺ

الكتفان

القامة

البشرة

العنق

الوجه

؟ نشاط ٢

اكتب جملتين تصفُ فيها حسن هيئة النبي ﷺ :

نَعْلَمْ لِنَعْمَلْ

• أَحْكَى لوالدِي وإخوتي وأخواتي جمال خلقَةِ النبي ﷺ .

• أَحِبَّ النَّبِيَّ ﷺ وأقدم محبته على كل أحد .

• أقتدي بالنبي ﷺ في قوله وفعله ، مثل التبسم ، والتجمل في الهيئة .

١) أُمِّيَّزُ لونَ بشرَةِ النَّبِيِّ ﷺ بوضعِ علامَةٍ (✓) أمامَها:

أ. بيضاء ( )      ب. صفراء ( )      ج. حمراء ( )

٢) أَصْفُ طولَ النَّبِيِّ ﷺ :

٣) أَمْثُلُ لهِيَّةَ الصَّحَابَةِ لِلنَّبِيِّ ﷺ واجْلَالُهُمْ لَهُ:

٤) أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ الآتِيَّةِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- أ. كَانَ وَجْهُ النَّبِيِّ ﷺ يُشْبِهُ لِيَلَةَ الْبَدْرِ.
- ب. مَنْ رَأَى وَجْهَ النَّبِيِّ ﷺ عَلِمَ أَنَّهُ لَا
- ج. لونُ شَعْرِ النَّبِيِّ ﷺ :
- د. كَانَتْ لَحْيَةُ النَّبِيِّ ﷺ :



## أوصاف النبي ﷺ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

عن البراء رضي الله عنه قال : «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَحْسَنَ النَّاسَ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُ خَلْقًا، لَيْسَ بِالظَّوِيلِ الْبَائِنِ، وَلَا بِالْقَصِيرِ»<sup>(١)</sup>.

### معاني المفردات

معناها

الكلمة

زائد الطول

الطوويل البائن

كيف وصف لنا البراء رضي الله عنه النبي ﷺ في هذا الحديث ؟

• وصف لنا البراء رضي الله عنه وجہ النبي ﷺ فقال :

• تقدم لنا من صفات وجہ النبي ﷺ أنه :

• وصف لنا البراء رضي الله عنه جسم النبي ﷺ فقال : أحسن الناس خلقاً، فأعضاء جسمه متناسبة.

• وصف لنا البراء رضي الله عنه طول النبي ﷺ فقال :

(١) أخرجه البخاري، برقم: (٣٥٤٩)، ومسلم برقم: (٢٣٤٧).



اسمه: البراء بن عازب، هو وأبوه صحابيان رضي الله عنهما.  
كان البراء رضي الله عنه محبًا للعلم.

نشاط

وصف البراء رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم بأنه ليس طويلاً شديداً الطول ولا قصيراً، فماذا يكون؟

نتعلم لنعمل

● أتعلمُ أوصاف رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعلمُ إخوتي وأخواتي.

التقويم

١) أكملُ الفراغ:

لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم بالطويل البائن، معنى البائن:



١٥) أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يأتي :

(ب)

الوجه

غزوة بدر

زائد الطول

الأعضاء

معتدل الطول

(أ)

كان النبي ﷺ متناسب

وصف البراء بن عازب رضي الله عنهما النبي ﷺ بأنه

كان النبي ﷺ حسن



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



# النبي ﷺ أَفْضَلُ النَّاسِ

الدرس  
الخامس

## فضائل النبي ﷺ

- ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ﴾<sup>(١)</sup>.
- ﴿ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﴾<sup>(٢)</sup>.
- ﴿ عُرَجَ بِهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ .
- ﴿ أَكْثَرُ الْأَنْبِيَاءُ أَتَبَاعُوا .
- ﴿ غُفِرَ لَهُ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ .
- ﴿ أُولُوْ مَنْ يَسْتَفْتَحُ بَابَ الْجَنَّةِ .

## النبي ﷺ خليل الله

**الخليل**: من وصل إلى أعلى درجات المحبة.

عن جندب رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ قبل أن يموت بخمس وهو يقول: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قد اتَّخَذَنِي خَلِيلًا كَمَا اتَّخَذَ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا»<sup>(٢)</sup>.

**كيف تعلم أن الله عز وجل يحب النبي ﷺ؟**

أعلم بمحبة الله تعالى للنبي محمد ﷺ بدلائل عديدة، منها:



## أولاً: حفظ الله تعالى له

﴿إِلَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾<sup>(١)</sup>

من ذلك: ما حدث له ﷺ في الهجرة حينما دخل هو وأبو بكر رضي الله عنه في الغار ليختفي عن أنظار قريش، وأخذ كفار قريش يبحثون عنه ليقتلوه، فلما وصلوا الغار أعمى الله أبصارهم فلم يشاهدو النبي ﷺ ولا أبا بكر رضي الله عنه، فكان أبو بكر يقول: يا رسول الله لو أن أحد هم نظر إلى قدمايه لأبصرنا، فقال ﷺ: «يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما؟»<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: استجابة الله له إذا دعا

من ذلك: أن الله استجاب له حينما دعاه أن ينصره على قريش في غزوة بدر، رغم قلة عدد المسلمين، وقلة أسلحتهم.

## ثالثاً: تأييد الله له بالمعجزات

### أعظم معجزة للنبي ﷺ هي: القرآن الكريم.

وقد أيد الله عز وجل نبيه ﷺ بعدد من المعجزات منها: ما حدث له مع أصحابه في إحدى الغزوات حينما عطش الناس ولم يجدوا ما يشربون، وكان النبي ﷺ معه إناء يتوضأ منه، فأقبل الناس نحوه، فقال: «مالكم؟» قالوا: يا رسول الله، ليس عندنا ماء يتوضأ به ولا نشرب، فوضع يده في إناءه، فأخذ الماء ينبع من بين أصابعه كأمثال العيون، فتووضأ الناس وشربوا<sup>(٣)</sup>.

(١) سورة التوبة آية: ٤٠.

(٢) أخرجه البخاري: برقم (٣٦٥٣).

(٣) أخرجه البخاري: برقم (٤١٥٢).



## ؟ نشاط

القرآن أعظم معجزات النبي ﷺ قم مع مجموعتك بتدوين ثلاثة أعمال تقوي الصلة بكتاب الله عز وجل.

نَتَعَلَّمُ لِنَعْمَلُ

- أَفْضَلُ النَّبِيِّ مُحَمَّداً ﷺ عَلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ.
- أَحْرَصُ عَلَى الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ كُلَّمَا سَمِعْتَ اسْمَهُ.

التقويم

١) أَبَيْنَ لِمَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَفْضَلُ النَّاسِ.

٢) أَعْدَدْ ثَلَاثَةَ مِنْ فَضَائِلِ النَّبِيِّ ﷺ.



٣) أذكر اثنين من دلائل محبة الله لنبينا محمد ﷺ .

أ.

ب.

٤) أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

أ. أعظم معجزات النبي ﷺ هي :

ب. الذي أعمى أبصار المشركين عن رؤية النبي ﷺ في الغار هو:

ويدل ذلك على

ج. أحب الناس إلى الله هو :





عليه  
الصلوة  
وسلام

## من فضائل النبي ﷺ

الدرس  
السادس

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «أنا سيد ولد آدم يوم القيمة، وأول من ينشق عنده القبر، وأول شافع، وأول مشفع»<sup>(١)</sup>.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة
المطاع في قومه	السيد
أول من يبدأ بالشفاعة يوم القيمة	أول شافع
أول من يقبل الله شفاعته. والشفاعة هي : الوساطة	أول مشفع



التعريف براوي الحديث رضي الله عنه

● **اسمه :** عبد الرحمن بن صخر الدوسى رضي الله عنه ، كان أبو هريرة محبًا للعلم فقد روى عن النبي ﷺ (٥٣٧٤) حديثاً.

### فوائد الحديث

أن النبي ﷺ أفضل الخلق .

شفاعة النبي ﷺ يوم القيمة للفصل بين الخلائق .

أن النبي ﷺ أول من يبعث يوم القيمة من قبره .



## شروط الشفاعة

لاتصح الشفاعة يوم القيمة إلا بشرطين:

إذن الله للشافع أن يشفع.

رضا الله عن المشفوع له.

والدليل قوله تعالى: ﴿ وَكُمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ لِمَنْ يَشَاءُ وَرَضَى ﴾<sup>(١)</sup>.

### نشاط

حدد اليوم الذي يسن فيه الإكثار من الصلاة على النبي محمد ﷺ.

### ننعلم لنعمل

- أحسن العمل وأكثر من الصلاة والسلام على النبي ﷺ لأحصل على شفاعته يوم القيمة.



١) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

معنى الشفاعة:

٣. المحبة ( )
٢. الصدقة ( )
١. الوساطة ( )

٢) اذكر شروط الشفاعة.

٣) اذكر ثلاثة من فضائل النبي ﷺ.



## عيش النبي ﷺ



### زُهْدٌ ﷺ في الدنيا

كان رسول الله ﷺ أزهد الناس في الدنيا، وكان زُهْدُهُ اختيارياً، فلو شاء لجعل الله له الجبال ذهباً، وقد فتح الله تعالى له البلاد، وجعل له خمس الغنائم، وكان له نصف مزارع خيبر، ومع ذلك كان يتصدق بكل ما يأتيه من الأموال، ينام على الأرض، ولا يجد شيئاً يأكله إلا اليسير.

### رضاه ﷺ بالقليل من العيش

كان ﷺ يدعو فيقول: «اللَّهُمَّ اجْعَلْ رِزْقَ آلِ مُحَمَّدٍ قُوتًا»<sup>(١)</sup>، أي على قدر حاجتهم، ولم يكن ﷺ يطلب أكثر من ذلك.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: «ما شبع رسول الله ﷺ ثلاثة أيام تباعاً من خبز بُرٌ حتى مضى لسبيله»<sup>(٢)</sup>، أي: تفاه الله تعالى.

### فراشه ووسادته ﷺ

كان فراشه ﷺ من جلد مَحْشُو بالليف، ووسادته أيضاً كان حشوها ليفاً.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «دخلت على رسول الله ﷺ فإذا هو مضطجع على رمال حصير ليس بينه وبينه فراش، قد أثر الرمال بجنبه، متكتئاً على وسادة من أدم حشوها ليف»<sup>(٣)</sup>.

## تَرِكُتُهُ بَعْدَ وِفَاتِهِ

قالت عائشة رضي الله عنها: «ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم ديناراً، ولا درهماً، ولا شاة، ولا بعيراً، ولا أوصى بشيء»<sup>(١)</sup>.

وقال عمرو بن الحارث رضي الله عنه: «ما ترك النبي صلى الله عليه وسلم إلا سلاحه وبغلته البيضاء، وأرضاً تركها صدقة»<sup>(٢)</sup>.

### نشاط

تعاون مع مجموعتك في ذكر خمس من نعم الله تعالى التي نعيشها هذا الزمان في بلادنا بقيادة خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية؟



- أشكر الله تعالى على نعمه الظاهرة والباطنة.





التقويم

١ أُبَيِّن حَال الرَّسُول ﷺ مَع الدُّنْيَا .

٢ أَصْفُ فِرَاشَ النَّبِيِّ ﷺ .

٣ أُبَيِّنُ تَرَكَةَ النَّبِيِّ ﷺ .



وزارة التعليم

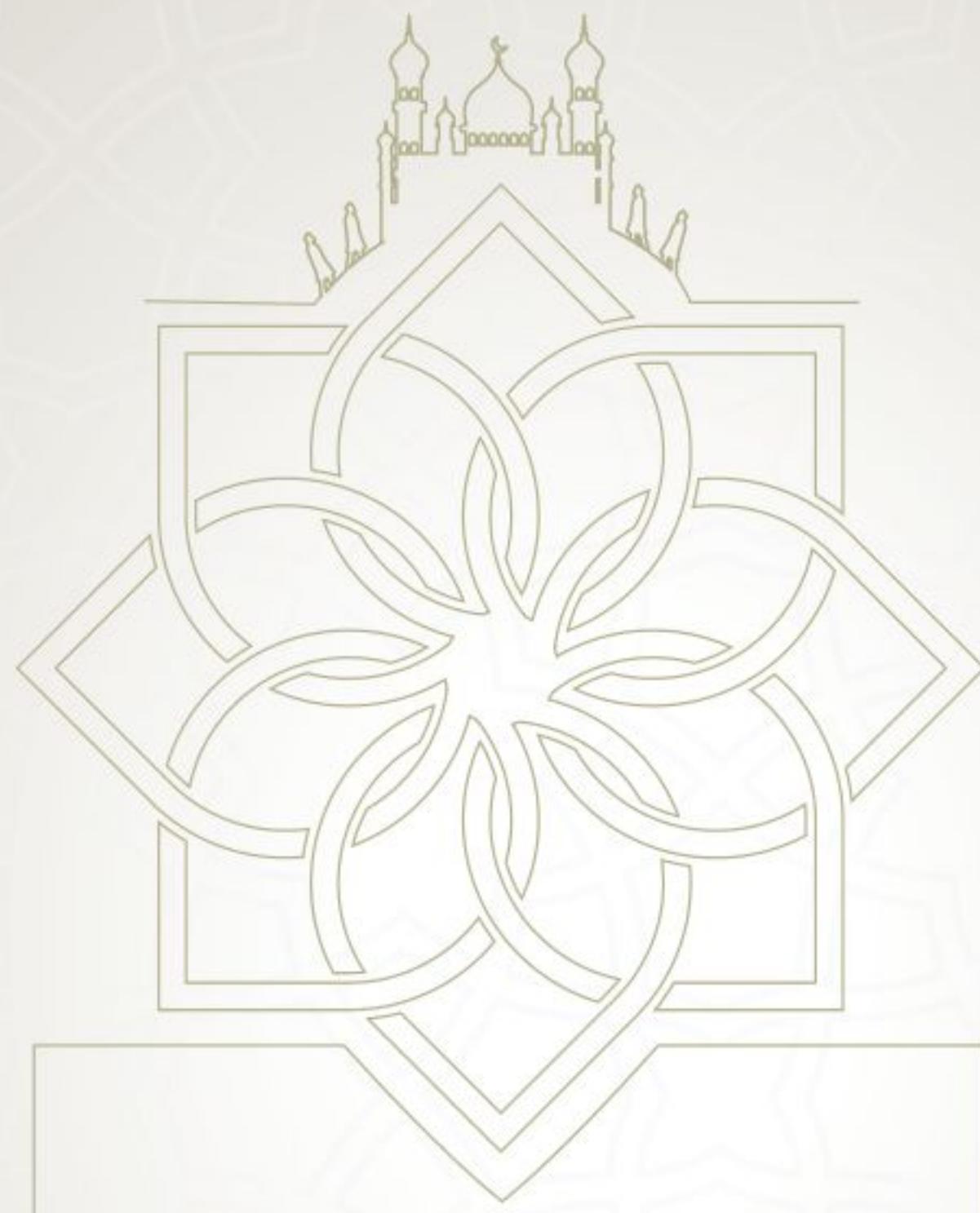
Ministry of Education

٢٠٢٢ - ١٤٤٤



زيارة التعليم

2022-1444



الوحدة الثانية  
**بيت النبّي**  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



## بيت النبي ﷺ



## صفة بيته ﷺ

كان بيته ﷺ بيتاً متواضعاً يتكون من حجرةٍ واحدة، وليس بناءً كبيراً في طوله وعرضه.

كان بناءُ الحجرةِ منَ اللَّبْنِ، وسقفُها منَ الْجَرِيدِ.

لم تكن واسعةً، بل كان ﷺ إذا صلى بالليل وعائشةُ نائمةً أمامه وأراد السجود غمزها؛ حتى تكفُّ رجلٍ يليها ليتمكن من السجود.

ارتفاع سقف تلك الحجرة يسير، قال الحسن البصري رحمه الله : كنتُ أدخل بيوت أزواج النبي ﷺ في خلافة عثمان ، فأتناول سقفها بيدي .

## أثاث بيته ﷺ

## الحصير

«كان له حصير يُصلِّي عليه بالليل، ويُبسطه بالنهار للجلوس عليه، فعن عائشة رضي الله عنها : أن النبي ﷺ كان يحتجز حصيراً بالليل فيصلي، ويُبسطه بالنهار فيجلس عليه»<sup>(١)</sup>.

«كما كان للنبي ﷺ كرسيٌ يجلسُ عليه، فعن أبي رفاعة رضي الله عنه قال : انتهيت إلى النبي ﷺ وهو يخطب ، قال : فقلت : يا رسول الله، رجلٌ غريبٌ، جاء



(١) رواه البخاري برقم (٥٨٦)، ومعنى (يحتجز حصيراً) لنفسه يحْوِط موضعًا من المسجد بحصير يستره ليصلي فيه.

يَسْأَلُ عَنْ دِينِهِ، لَا يَدْرِي مَا دِينُهُ، قَالَ: فَأَقْبَلَ عَلَيْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَتَرَكَ خُطْبَتَهُ حَتَّى انتَهَى إِلَيْهِ، فَأَتَيَ بِكُرْسِيٍّ، حَسِبْتُ قَوَائِمَهُ حَدِيدًا، قَالَ: فَقَعَدَ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَجَعَلَ يُعَلِّمُنِي مِمَّا عَلِمَ اللَّهُ، ثُمَّ أَتَى خُطْبَتَهُ، فَأَتَمَ آخِرَهَا»<sup>(١)</sup>.

### من يسكن معه في بيته

كان ﷺ يبني لكل زوجة من أزواجه حجرةً، ويقسم المبيت بينهن؛ كل ليلة عند زوجة، وتزوره بناته وأحفاده في بيت زوجته التي هو عندها، وربما استضاف بعض أقرباء زوجاته في بيته كما فعل ابن عباس رضي الله عنهما حين بات في بيته أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث زوجة النبي ﷺ.

### نشاط

سجل من تعرف أسماءهم من أولاد النبي ﷺ وأقاربه:

نتعلم لنعمل

- أقنع من الدنيا بما أعطاني الله تعالى، ولا يمنع ذلك من بذل السبب في كسب العيش وتحسين الحياة.



- ١ أبین من أي شيء بُنیَ بيتُ النبیِ ﷺ.
- ٢ أصُفْ أثاثَ بيتِ النبیِ ﷺ.
- ٣ لماذا كان النبیِ ﷺ يغمز عائشةَ رضيَ اللہُ عنْهَا إذا أراد السجود حين يصلی في بيته؟





- نسبها:** خديجة بنت خويلد الأسدية أول زوجة للنبي ﷺ.
- صفاتها:** كانت مشهورةً بالعقل والخلق الحسن والعفاف، وتسمى عند قومها بـ(الطاهرة)، وكانت امرأةً غنيةً ذات مال.

### زواجها من النبي ﷺ

- سمعت بأخلاق النبي ﷺ وأمانته فأرسله بتجارتها إلى الشام ورَبَّ النبي ﷺ ربحاً كثيراً، وعرَفت خديجة المزيد من أخلاقه، فرغبت في الزواج منه فذهب النبي ﷺ مع عمّه أبي طالب وخطبها له من أبيها وكان عمر النبي ﷺ حينما تزوجها خمساً وعشرين سنةً، وكان عمرها أربعين سنةً.

### فضائلها رضي الله عنها

- هي أول من آمن بالنبي ﷺ من النساء.
- ساعدت الرسول ﷺ في الدعوة برأيها وجُهدها وماليها، ووفرت له الهدوة والطمأنينة في البيت.
- بشرها النبي ﷺ ببيت في الجنة من قصب، لا صخب فيه ولا نصب<sup>(١)</sup>.



(١) أخرجه البخاري، برقم: (٣٨١٩)، ومسلم، برقم: (٢٤٣٢). القصب: اللؤلؤ المجوف، والصُّخْبُ: الإزعاج، والنَّصْبُ: التعب.

وفاتها رضي الله عنها

- تُوفيت رضي الله عنها في مكة في السنة العاشرة منبعثة.

؟ نشاط

لماذا رغبت خديجة رضي الله عنها في الزواج من النبي ﷺ؟

نتعلم لنعمل

- أقتدي بأخلاق النبي ﷺ وأمانته وتعامله مع الناس لأسكب رضي الله ومحبة الناس.

التقويم

١) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي:

كانت خديجة بنت خويلد رضي الله عنها مشهورة:

- ١ . بالطول ( )
- ٢ . بالخلق الحسن ( )



٢٥ أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

أ. عملَ الرسولُ ﷺ عند خديجةَ رضي الله عنها قبل أن يتزوجها في عاماً.

ب. كان عمرُ خديجةَ رضي الله عنها حينما تزوجها النبيُّ ﷺ

٣ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :

- أ. خديجةَ رضي الله عنها هي ثانية امرأةٍ تزوجَها النبيُّ ﷺ ( )
- ب. عمرُ النبيُّ ﷺ حين تزوج خديجةَ رضي الله عنها خمس وعشرون سنة ( )
- ج. كانت خديجةَ رضي الله عنها تسمى (الطاهرة) ( )





أتعرّف على عائشة رضي الله عنها

- **نَسْبُهَا:** عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما.
- ولدت بعدبعثة في بيت مسلم.
- **صفاتها:** كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ.

زواجهما من النبي صلى الله عليه وسلم

حزن الرسول صلى الله عليه وسلم وتتأثر بعد وفاة زوجته خديجة رضي الله عنها، ورأته خولة بنت حكيم رضي الله عنها فسألته:

هل ما يظهر عليك من التعب بسبب فقد خديجة؟

فقال النبي صلى الله عليه وسلم: أجل.

فقالت خولة: ألا تتزوج؟

فقال صلى الله عليه وسلم: من؟



قالت خولة: عائشة بنت أَحَبِّ خلقِ اللهِ لَكَ، فوافقَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى رأيها، وأمرَها أن تخطب له عائشة رضي الله عنها.

ذهبَتْ خولة بنت حكيم رضي الله عنها إلى بيت أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وقابلت أم رومان والدة عائشة رضي الله عنها، وبشرتها أن الخير والبركة حلّت بهم، لأن النبي ﷺ يخطب ابنته عائشة، ففرحت أم رومان بذلك، ولما جاء أبو بكر رضي الله عنه أخبرته زوجته بهذا الخبر ففرح أشد الفرح، وذهب ليخبر النبي ﷺ بالموافقة<sup>(١)</sup>.

### فضائلها

- هي أفقه النساء وأكثر الصحابيات روايةً للحديث.
- توفي النبي ﷺ في حجرتها ودفن فيها.

## ؟ نشاط

استنبط صفات عائشة رضي الله عنها مما يأتي :

قال مصعب بن سعد : « كانت رضي الله عنها صوامة قوامة، تُكثُر من أفعال البر ووجوه الخير، وقلما كان يبقى عندها شيءٌ من المال؛ لكثره بذلها وعطائها ». .

الصفات :

## وفاتها رضي الله عنها

• تُوْفَّيْتْ بالمدينة، سنة سبع وخمسين من الهجرة رضي الله عنها .

نَعْلَمْ لِنَعْمَلْ

• أحرص على الفقه في الدين .





١) أكمل الفراغات الآتية بما يناسب :

- أ. تزوج النبي ﷺ عائشة رضي الله عنها بعد وفاة .....  
ب. عائشة رضي الله عنها عالمة جليلة لأنها كانت .....

٢) اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) فيما يأتي :

أ. اشتهرت عائشة رضي الله عنها :

- ١ . بالمال ( )      ٢ . بالذكاء والحفظ ( )

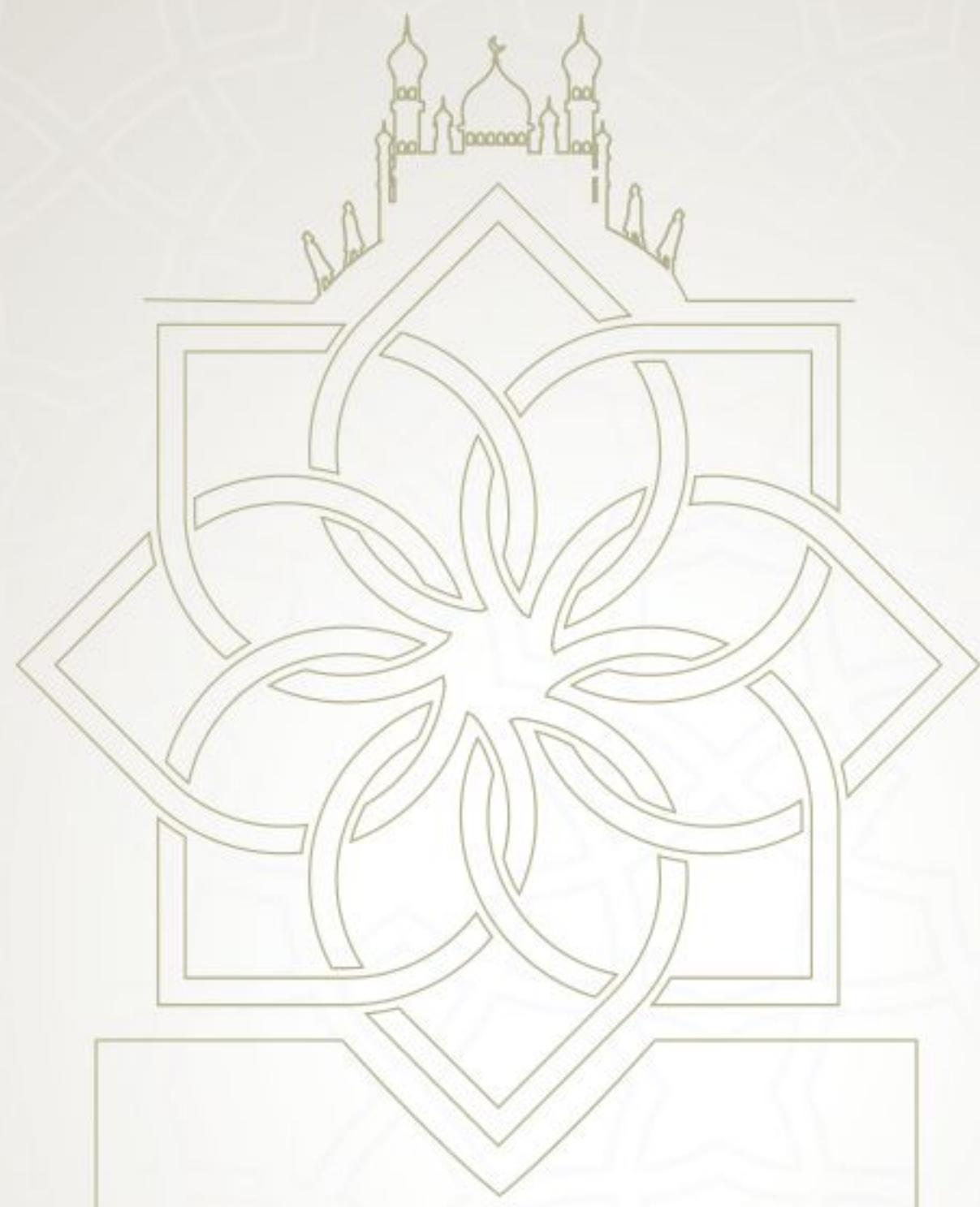
ب. توفيت عائشة رضي الله عنها في :

- ١ . مكة ( )      ٢ . المدينة ( )



# ثالثاً : الفقه والسلوك





الوحدة الأولى  
**أقسام المِيَاه**



## نَعْمَةُ الْمَاءِ



أكتب وصفاً لهذه الصورة.

أكتب وصفاً لهذه الصورة.



لِمَا خَتَّلْفَتِ الصُورَتَانِ؟

## فوائد الماء

أقرأ الآيات الآتية، وأستخرج منها فوائد الماء:

الفائدة

الآية

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾<sup>(١)</sup>

قال الله تعالى: ﴿وَيُنَزَّلُ عَلَيْكُم مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُم بِهِ﴾<sup>(٢)</sup>



## وَاجْبُنَا تُجَاهَ نِعْمَةِ الْمَاءِ

أعْرَفْ قَدْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ الْعَظِيمَةِ، وَأَشْكُرُ الْمُنْعِمَ بِهَا؛ وَهُوَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَحْدَهُ.  
أَتَذَكَّرُ فَضْلَ اللَّهِ عَلَيْنَا فِي كُلِّ شَؤُونِ حَيَاةِنَا.



## عدم الإسراف في الماء

عَنْ أَنْسَ بْنِ مَالِكٍ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَوَضَّأُ بِالْمَدِّ،  
وَيَغْتَسِلُ بِالصَّاعِ، إِلَى خَمْسَةِ أَمْدَادٍ» <sup>(١)</sup>.  
ما ذا تفهُّمُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟

نشاط

● ماذا يحدث لو امتنع الناس عن ترشيد استهلاك المياه؟



معلومات إثرائية

## الماء.. حياة

الترشيد طاعة لله عز وجل واتباع لهدي  
نبيه عليه السلام واستجابة لولي الأمر



البرنامج الوطني لترشيد  
استهلاك المياه

التقويم



١) ما واجبنا تجاه نعمة الماء؟

٢) ما المقدار الذي كان يتوضأ به النبي ﷺ؟





# الماء الطهور

الدرس  
الثاني

الماء النَّجِسُ

الماء الطهور

ينقسم الماء قسمين :

القسم الأول : الماء الطهور

هو الماء الذي لم يتغير بالنجاسة .

تعريفه

يَصُحُّ التَطْهِيرُ بِهِ .

حكمه

نَحْصُلُ عَلَى الماء الطهور مِنْ :

مصادره



مياه



مياه



مياه



مياه



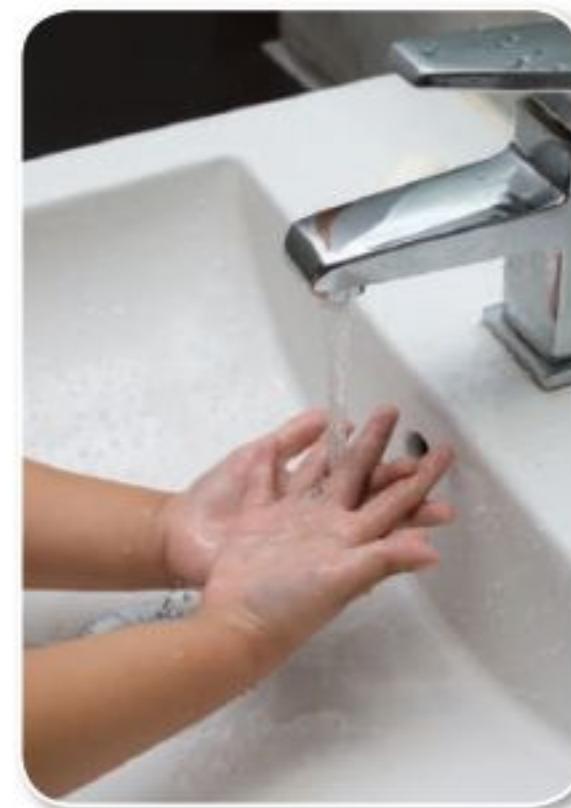
مياه



مياه

استعمالاته

أَسْتَعْمَلُ الْمَاءَ الطَّهُورَ اسْتِعْمَالَاتٍ كَثِيرَةً فِي حَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، مِنْهَا:



## حَكْمُ الْمَاءِ إِذَا خَالَطَهُ شَيْءٌ طَاهِرٌ

إِذَا خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ كَالْمَلْحِ  
وَالشَّايِ وَتَحْوِلُ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ

**فَلَا يَصْحُّ التَّطْهِيرُ بِهِ**

لَا نَهُ لَمْ يَعْدْ يُسَمِّي مَاءً



عصير



شَاي



حِبْرٌ كَثِيرٌ

إِذَا خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ  
وَلَمْ يَتَحْوِلْ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ

**فَيَصْحُّ التَّطْهِيرُ بِهِ**

حِبْرٌ قَلِيلٌ



ملح

## نَشَاط

بناءً على فهمي، أصنُف الأمثلة الآتية إلى ما يصحُّ التطهُرُ به، وما لا يصحُّ التطهُرُ به:

### حكم التطهُرُ به

يصحُّ التطهُرُ به

لا يصحُّ التطهُرُ به

### النوع

ماءٌ سقطَ فيه شيءٌ يسيرٌ من المرقِ وتغيير لونه، ولا يزالُ يُسمى ماءً.

ماءٌ خلط بحبرٍ كثيرٍ حتى صار حبراً.

ماءٌ في الصحراء قد خالطهُ الترابُ وتغيير لونه، ولا يزالُ يُسمى ماءً.

ماءٌ وضعَ فيه ورقُ الشاي حتى صار شاياً.

## التقويم

### ۱) أذكر مثلاً على ما يأتي:

- ماءٌ ظهورٌ اخْتَلَطَ بظاهرٍ ولم يتحول إلى شيءٍ آخر.
- ماءٌ ظهورٌ اخْتَلَطَ بظاهرٍ وتحولَ إلى شيءٍ آخر.





## الماء النجس

الدرس  
الثالث

### القسم الثاني: الماء النجس

هو الماء الذي تغير لونه أو طعمه أو ريحه بنجاسة؛ سواءً أكان الماء قليلاً أم كثيراً.

تعريفه

يحرّم استعماله، ولا يصح التطهير به.

حكمه



أمثلته

مياه المجاري والصرف الصحي.

ماء سقطت فيه دجاجة أو هرّة فماتت فتغيرت رائحته.

### تجنب تلوث الماء

جاءت الشريعة الإسلامية بالنظافة، والبعد عن الأوسمخ والأقدار؛ ولذا نهى النبي ﷺ عن إفساد الماء الراكد بالبول فيه.

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يبولنَ أحدُكُمْ في الماء الدائم الذي لا يجري، ثم يغتسلُ فيه» <sup>(١)</sup>.



## أنا أفهم معنى الماء الراكد، وأذكر أمثلته

١ مياه المسابح .



؟ نشاط

بالتعاون مع مجموعتي ، عدد ثلاثة من المضار المترتبة على تلوث الماء :

١

٢

٣



١) في ضوء فهمي أُعرِّفُ ما يأتي :

- أ. الماء الطهور.
- ب. الماء النجس.

٢) أُقارنُ بين الماء الطهور والماء النجس من حيث :

التعريف، والحكم، والمثال.

٣) أذكرُ فائدةً من قول النبي ﷺ: «لا يبولنَ أحدُكم في الماءِ الدائمِ الذي لا يجري، ثم يغتسل فيه»؟





الوحدة الثانية  
**الوضوء والطهارة**



## فضل الطهارة

ما تَحْصُلُ بِهِ الطهارة

تحصلُ الطهارة بأمرَيْنِ، هما:

الوضوء

إزالَة النجاسة



نشاط ١

أُبَيِّنُ مَن يُعَدُّ مَتَطَهِّرًا وَمَن لَا يُعَدُّ مَتَطَهِّرًا فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- أَزَالَ النجاسةَ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ ( ) .
- تَوَضَّأَ وَلَمْ يُزِلِّ النجاسةَ ( ) .
- أَزَالَ النجاسةَ وَتَوَضَّأَ ( ) .



## آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

### أَفْعَلُ

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ»<sup>(١)</sup>.



أَسْتَرُ عَنِ الْأَنْظَارِ.

١

أَقْدَمْ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ، وَالْيُمْنَى عِنْدَ الْخُروْجِ مِنْهُ.

٢

أَسْتَخْدِمْ يَدِي الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ؛ تَكْرِيمًا لِلْيَدِ الْيُمْنَى.

٣

أَتَنْظُفُ بِالْمَاءِ، أَوْ بِالْمَنَادِيلِ، أَوْ بِأَيِّ شَيْءٍ طَاهِرٍ لَيْسَ مُحْتَرِمًا.

٤

أَتَرْكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا، بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

٥

أَغْسِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

٦

أَقُولُ عِنْدَ الْخُروْجِ مِنِ الْخَلَاءِ: «غُفرَانَكَ»<sup>(٢)</sup>.

٧



(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ رَقْمُ (١٤٢).

(٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ بِرَقْمِ (٣٠).

## آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

لَا أَفْعَلُ



لَا أَدْخُلُ الْخَلَاءَ وَمَعِي شَيْءٌ فِيهِ ذِكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.



لَا أَقْضِي الْحَاجَةَ فِي طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظَلْلِهِمْ.



لَا أَسْتَقْبَلُ الْقَبْلَةَ، وَلَا أَسْتَدْبَرُهَا حَالَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ إِذَا كُنْتَ فِي الصَّحْرَاءِ.



لَا أَتَنَظِّفُ بِأَيِّ شَيْءٍ مُحْتَرِمٍ، كَالطَّعَامِ، وَكُتُبِ الْعِلْمِ.



لَا أَتَكَلُّ أَثْنَاءَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

لَا أُطِيلُ الْمُكْثَ عِنْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

## ٢) نشاط

أضف علامة (✓) تحت الاستخدام الصحيح لليد اليمنى أو اليسرى،  
وعلامة (✗) تحت الاستخدام الخطأ:



## دورات المياه العامة



قد يحتاج بعض الناس إلى استعمال دورات المياه العامة عند ذهابهم إلى المساجد، أو الأسواق، أو الحدائق، أو غيرها، ويحب أن يدخلها، وهي في حالة جيدة من النظافة، وسلامة مكوناتها من صنابير المياه، وأجهزة التصريف، وغيرها، إلا أن بعض الناس يسيء بعدم عنایته بدورات المياه العامة بعد استعمالها، رغم أن ديننا الحنيف حثنا على احترام الممتلكات العامة، كما أنه واجب وطني لوطننا الحبيب.

## ؟ نشاط ٣

بالتعاون مع مجموعي، أملأ الجدول الآتي:

العلاج	أمثلة لعدم العناية بدورات المياه
.....	الكتابة على جدرانها وأبوابها
.....	.....

## التقويم

١) كيف تحصل الطهارة؟

٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أناول زميلاً القلم بيديي اليمنى.
- من الخطأ رمي المناديل في الطريق.
- لا أهتم بنظافة دورات المياه العامة.

٣) أذكر ثلاثة من آداب قضاء الحاجة.





# الوضوء

الدرس  
الخامس

إذا أردت الصلاة، فبأي شيء تتهيأ لها؟

## فضل الوضوء

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من توضأ فأحسن الوضوء خرجت خطاياه من جسده حتى تخرج من تحت أظفاره» <sup>(١)</sup>.

## حكم الوضوء

يسن الوضوء لأمور منها:

ذكر الله عز وجل.



النوم.



يسن في كل وقت.



يجب الوضوء لثلاث عبادات هي:

الصلاه.



الطواف بالкуعبه المشرفة.



مس المصحف.



## شروط الوضوء

هي الأشياء التي تسبق الوضوء، ولا يكون وضوئي صحيحًا بدونها:

النية؛ و محلّها القلب . ١ طهارة الماء؛ فلا يصح الوضوء بالماء النجس.

إزالة ما يمنع وصول الماء إلى البشرة؛ مثل :



أَمِيزُ مَا يَصِحُّ الوضُوءُ بِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓)، وَمَا لَا يَصِحُّ الوضُوءُ بِهِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✗).





١) أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:

يجب الوضوء في الحالات الآتية:

دخول المسجد

الطواف

الدعاء




مس المصحف

الصلاه

قراءة القرآن




٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخاطئة فيما يأتي :

- يُستحب للمسلم أن يكون على وضوء دائمًا . ( ✓ ) .
- يُسَن الوضوء عند الصلاة . ( ✗ ) .





## فُروض الوضوء

الدرس  
السادس

فُروض الوضوء هي أركانه التي لا يصح إلا بها، فمن ترك واحداً منها لم يصح وضوئه.

الدليل :

قال الله تعالى : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بُرُءُ وَسِكْنُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ (١١).

وفروض الوضوء ستة هي :

غسل الوجه ومنه المضمضة والاستنشاق :



الاستنشاق



المضمضة



غسل الوجه

منابت شعر  
الرأس

متنهي اللحيف

من منابت شعر الرأس إلى  
مُنتهى اللحيف طولاً، ومن  
الأذن إلى الأذن عرضاً.



أحد موضع هذا الفرض في الآية :

(١) سورة المائدة: آية ٦.

## غسل اليدين مع المرفقين



أحدُّ موضع هذا الفرض في الآية:



## مسح الرأس كله ومنه الأذنان



أحدُّ موضع هذا الفرض في الآية:



## غسل الرجلين مع الكعبين



أحدُّ موضع هذا الفرض في الآية:



## التَّرْتِيبُ بَيْنَ الْأَعْضَاءِ

٥

• أَتَضْمِضُ، وَأَسْتَنِشُ، وَأَغْسِلُ وَجْهِي.

..... إلى ..... ثم أغسل .. •

..... ثم أمسح .. •

..... إلى ..... ثم أغسل .. •

وَلَا يَحُوزُ لِي أَنْ أُقْدِمَ غَسْلَ عُضُوٍ عَلَى الَّذِي قَبْلَهُ

## الْمُوالَةُ

٧

وَهِيَ أَنْ لَا أَفْصِلَ بَيْنَ غَسْلِ الْأَعْضَاءِ فَصَلَاً طَويِّلاً، بَلْ أَغْسِلُ الْعُضُوَّ  
ثُمَّ أَغْسِلُ الَّذِي بَعْدَهُ مُبَاشِرَةً.

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَلَى طَهَارَةِ دَائِمًا؛  
اقْتِدَاءً بِحَبِّي مَحَمَّدٌ ﷺ





١ ما الفرق بين الترتيب والموالاة؟

٢ ما الذي يجب غسله والذي يجب مسحه من أعضاء الوضوء؟





## سُنن الوضوء

الدرس  
السابع

سُنن الوضوء هي التي يُثابُ فاعلُها، ولا يَطْلُ الوضوء بتركها، لكن تنبغي المحافظة عليها، والاهتمام بها؛ اقتداءً بنبِيِّنا وحبيبنا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

### وَمِنْ سُننِ الوضوءِ مَا يَأْتِي



❶ أن يقولَ عندَ ابتداء الوضوء (بِاسْمِ اللَّهِ).

**السواك :**

السواكُ من سنن المرسلينَ، وقد كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يحافظُ عليهِ، ويُكثُرُ من الحثِّ عليهِ.

**فوائدُ السواك :**

في تنظيفِ الأسنانِ بالسواكِ، أو بالفُرشاةِ والمعجونِ فوائدٌ هي:

تطييبُ رائحةِ الفمِ.

المحافظةُ على صحةِ الأسنانِ.

الامتثالُ لأَمْرِ اللَّهِ، والاقتداءُ  
بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَامتنالُ أَمْرِهِ.

إهمالُ الأسنانِ مخالفٌ للسنةِ، ومُضرٌ بالصحةِ، وباعثٌ للروائحِ الكريهةِ من الفمِ.



❷ غَسْلُ الْكَفَيْنِ ثَلَاثًا عندَ ابتداءِ الوضوءِ.

تلليلُ أصابعِ اليدينِ والرِّجلينِ.

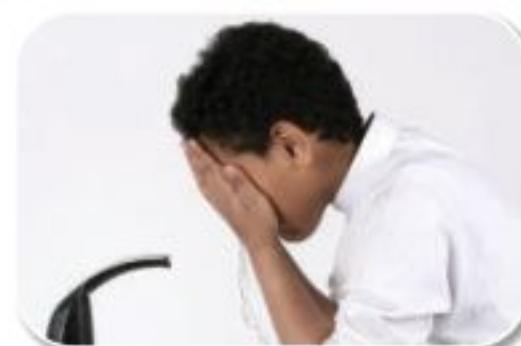
قبل اليدِ

قبل الرِّجلِ

❸ التِّيَامُونُ : وهو: غَسْلُ الْيَدِ

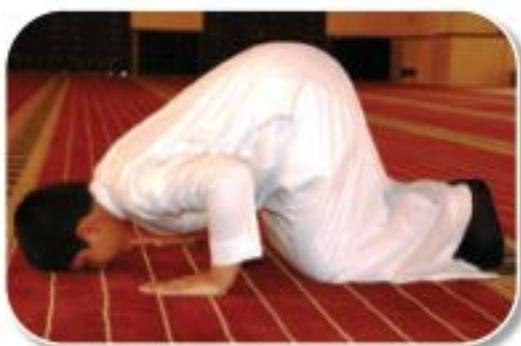
وغسل الرِّجلِ





أن يقول بعد فراغه من الوضوء:

أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.



ويقول : اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين .

صلاة ركعتين بعد الوضوء .

نشاط ١

ما الفرق بين فروض الوضوء، وسُنن الوضوء؟

بعد دراستي لفروض الوضوء، وسُنن الوضوء الآتية:



أتمضمض وأستنشق بيدي اليمنى، ثم  
أستنشق بيدي اليسرى ، أكرر ذلك  
..... مرات .



أقول : باسم الله .  
أغسل كفي ثلث مرات .



أغسل يدي اليمنى من أطراف الأصابع إلى المرفق ..... مرات، ثم أغسل يدي ..... من ..... إلى ..... ثلث مرات.



أغسل ..... ثلث مرات.



أمسح أذنِي، باطنَهُما بأصبعَيِّ السبَّابَتينِ، وظاهرَهُما بآبهامِيِّ، أفعل ذلك مرَّةً واحدةً.



أبلل كفي بالماء ثم أمسح بهما .....، أبتدئ من مقدم الرأس حتى أصل إلى قفاه، ثم أعيدُهما إلى مقدم الرأس مرَّةً أخرى، أفعل ذلك مرَّةً واحدةً.



أغسل رجلي اليمنى إلى الكعبين ..... مرات، ثم أغسل رجلي ..... إلى ..... ثلث مرات.



## تطبيق

أشاركُ أستاذِي في تطبيق صفة الوضوء الصحيحة، وأسجل ما ألاحظه.

## نشاط ٢

كما يجب علىَّ أنْ أُطهِّر أعضائي للوضوء؛ فإنه يجبُ علىَّ أنْ أُطهِّر لساني، وسمعي، وبصري، وقلبي مما حرمَ اللهُ. بالتعاون معَ مجموعتي، أبْين كيفَ أحقّقُ ذلكَ :

تطهيرُ اللسانِ

تطهيرُ السمعِ

تطهيرُ البصرِ

تطهيرُ القلبِ

## التقويم

## ١) أُميّز فروض الوضوء باللون الأحمر وسنن الوضوء باللون الأزرق :

غسلُ الأعضاء

ثلاثاً

تقديمُ اليمنى  
على اليسرى

مسحُ الأذنين

الأنف

تخليلُ  
الأصابع

غسلُ الكفين

اللسان

غسلُ اليدين  
مع المرفقين

غسلُ الرجلين

القدم

مسحُ  
الرأسِ

التسوكُ

الذراع

غسلُ  
الوجهِ

٥) أَقْوَمُ نفسي في أداء سنن الوضوء بناءً على الجدول الآتي:

السنة	لأفعل	أحياناً	دائماً	لا أفعل
١ . أغسل كفَيَ ثلاثاً عند ابتداء الوضوء.				
٢ . أغسل أعضائي ثلاثاً ثلاثاً.				
٣ . أقدِّم غسل يدي اليمنى على يدي اليسرى				
٤ . أخلُّ ما بين أصابع يدي ورجلبي				
٥ . أقول بعد الفراغ من الوضوء الدعاء الذي تعلمتُه				

## نواقض الوضوء



**نواقض الوضوء هي مبطلاته، ومنها ما يأتي**

الخارج من السبيلين؛ مثل: البول، والغائط، والريح.

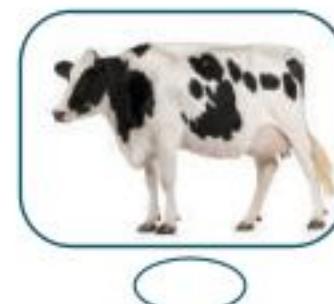
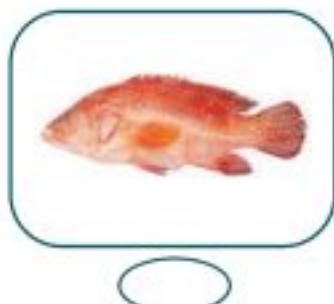
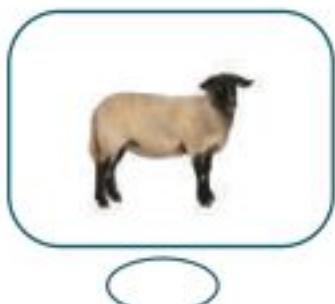
النوم المستغرق وما شابهه كالإغماء أو التخدير الكامل.

مس الفرج (المنطقة الحساسة) باليد مباشرةً من غير حائل.

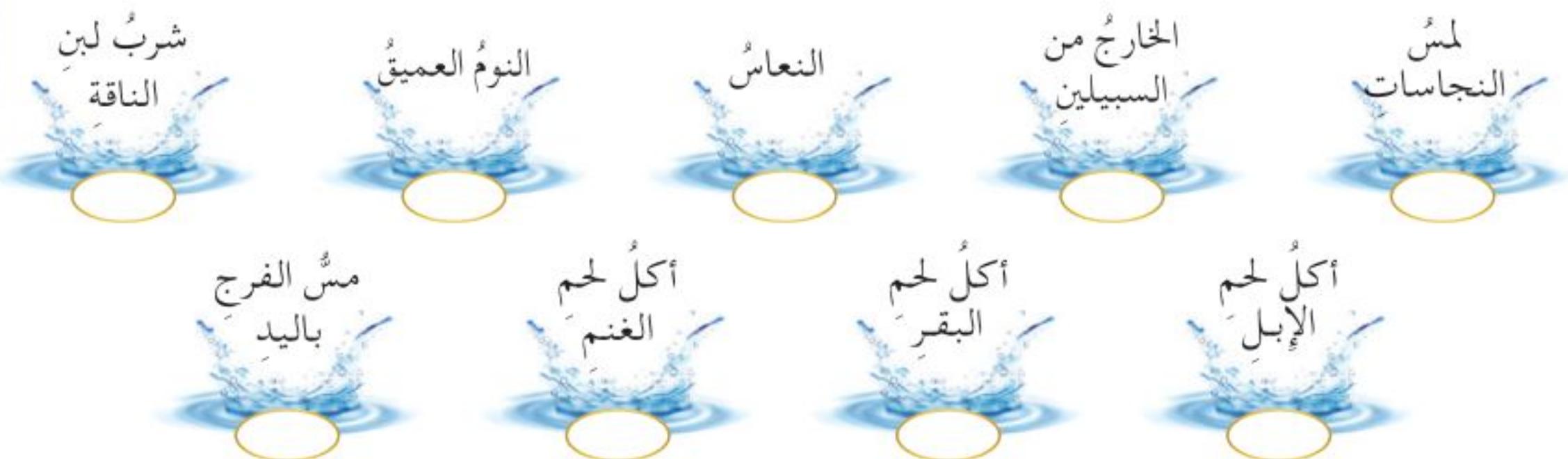
أكل لحم الإبل.

؟ نشاط

حدد ما ينقض الوضوء أكل لحمه وما لا ينقض من خلال الصور التالية:



١) أميّز الأحوال التي ينتقض فيها الوضوء فألوان الدائرة التي تحتها باللون الأحمر، والأحوال التي لا تنتقض الوضوء فألوانها باللون الأزرق:



٢) ماذا يجب عليًّ إذا كنتُ أصلبي ثم انتقض وضوئي؟

- ( ) أستمر في صلاتي ولا أعيدها بعد ذلك.
- ( ) أقطع الصلاة ثم أتوضاً وأعيد الصلاة مرة أخرى.