

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي  
www.wajibati.net

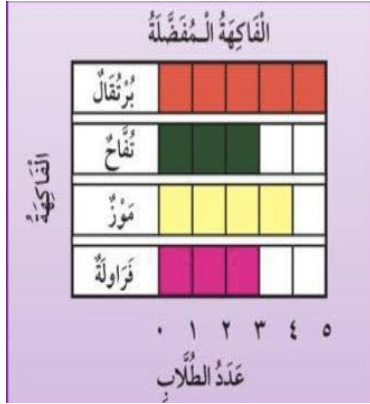
موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

اسم الطالب/ة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

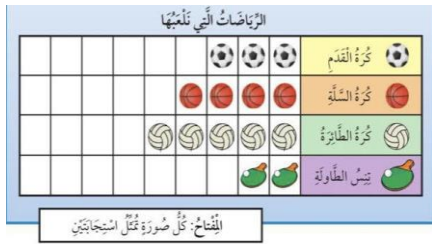
السؤال الأول /

أ) أستعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



- خمسة طلاب يفضلون فاكهة .....
- أربعة طلاب يفضلون فاكهة .....
- عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلاب الذين يفضلون .....
- عدد الطلاب الذين استجابوا للسؤال ..... طالباً .

ب) أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



- كم طالباً يلعب كرة القدم ؟ .....
- إذا كان عدد الطلاب الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات هو ٢٨ طالباً فكم طالباً لايلعب تنس الطاولة ؟ = .....

السؤال الثاني /

أ) أقرأ الساعة , ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



:



:



:





انتهى،،

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

كتبه / م . س .

اسم الطالب/ة	
المدرسة	
الدرجة	٩
التصنيف	

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي																				
	<p>١) انظر الى الشكل المجاور الذي يبين أصناف الفواكه المفضلة لدى الأطفال، ثم أجد كم طفلاً اختار البرتقال .</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">الفاكهة المفضلة</th> </tr> <tr> <td>التفاح</td> <td>😊😊😊</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>البرتقال</td> <td></td> <td>😊😊</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الموز</td> <td></td> <td></td> <td>😊</td> </tr> </table> <p>المفتاح : كل صورة تمثل استجابة واحدة</p>	الفاكهة المفضلة				التفاح	😊😊😊			البرتقال		😊😊		الموز			😊				
الفاكهة المفضلة																					
التفاح	😊😊😊																				
البرتقال		😊😊																			
الموز			😊																		
	<p>٢) انظرالى الشكل المجاور ثم أجد : - طرح الطالب سؤال جمع البيانات على ..... طالباً .</p> 																				
	<p>٣) أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">الخضروات المُفضَّلة</th> </tr> <tr> <td>البازلاء</td> <td>🌱🌱🌱🌱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الذرة</td> <td>🌽🌽🌽</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الفاصوليا</td> <td>🌱🌱🌱</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>البطاطا</td> <td>🍠🍠🍠🍠</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>المفتاح: كل حبة خضار = استجابة واحدة</p>	الخضروات المُفضَّلة				البازلاء	🌱🌱🌱🌱			الذرة	🌽🌽🌽			الفاصوليا	🌱🌱🌱			البطاطا	🍠🍠🍠🍠		
الخضروات المُفضَّلة																					
البازلاء	🌱🌱🌱🌱																				
الذرة	🌽🌽🌽																				
الفاصوليا	🌱🌱🌱																				
البطاطا	🍠🍠🍠🍠																				
	<p>٤) كم عدد أنواع الخضروات المعروضة ؟ - كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البازلاء على عدد الذين اختاروا الفاصوليا ؟ ..... أشخاص. - ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا ؟ ..... شخصاً . - كم شخصاً استجاب لسؤال جمع البيانات ؟ ..... شخصاً .</p>																				
	<p>السؤال الثاني / ارسم عقربي الساعة والدقائق اللذان يدلان على الوقت المعطى :</p>																				
	<p>٥) ارسم عقربي الساعة والدقائق اللذان يدلان على الوقت المعطى :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٩ : ٤٠</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١ : ١٥</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٨ : ٣٠</p> </div> </div>																				

انتهى ،،، مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

كتبه / م. س.

أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

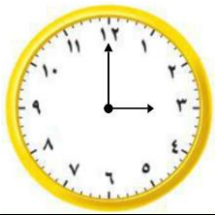
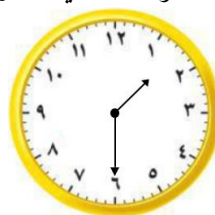
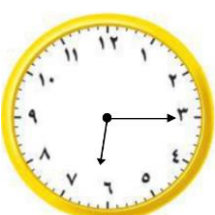
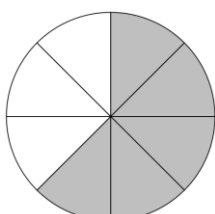
الدرجة المستحقة  _____	رياضيات		المادة
	الصف الثاني الابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة		اسم الطالب/ة
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		

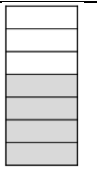
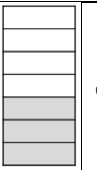
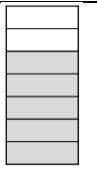
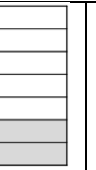
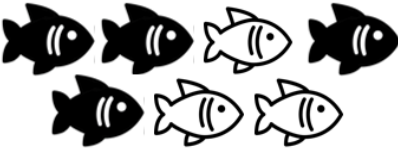
المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																									
١ الشكل أدناه يبين المواد المفضلة لدي الطلاب، ما مجموع الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات أو العلوم؟																											
<p>المادة المفضلة</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الرياضيات </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>القراءة </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>العلوم </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>البدنية </td> </tr> </table> <p>المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة</p>									الرياضيات						القراءة						العلوم						البدنية
					الرياضيات																						
					القراءة																						
					العلوم																						
					البدنية																						
أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧																				

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة									
٢ جدول الإشارات في الشكل أدناه يمثل الإفطار المفضل لدي الطلاب، ما الشكل الذي يمثل البيانات بالأعمدة؟											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الإفطار المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>    </td> <td>الفول</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>البيض</td> </tr> <tr> <td>    </td> <td>الفلافل</td> </tr> </tbody> </table>				الإشارات	الإفطار المفضل		الفول		البيض		الفلافل
الإشارات	الإفطار المفضل										
	الفول										
	البيض										
	الفلافل										
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤				

الإفطار المفضل		الإفطار المفضل		الإفطار المفضل		الإفطار المفضل	
عدد الطلاب		عدد الطلاب		عدد الطلاب		عدد الطلاب	
الفول		الفول		الفول		الفول	
البيض		البيض		البيض		البيض	
الفلافل		الفلافل		الفلافل		الفلافل	
نوع الطعام		نوع الطعام		نوع الطعام		نوع الطعام	
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																																	
٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الطلاب المتفوقين من الصف الثاني، كم عدد الطلاب المتفوقين يوم الثلاثاء؟																																																			
<p>الطلاب المتفوقين من الصف الثاني</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد الطلاب</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>١</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأحد</td> <td>الاثنين</td> <td>الثلاثاء</td> <td>الأربعاء</td> <td>الخميس</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5">أيام الأسبوع</td> </tr> </table>				عدد الطلاب						٥						٤						٣						٢						١							الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		أيام الأسبوع				
عدد الطلاب																																																			
٥																																																			
٤																																																			
٣																																																			
٢																																																			
١																																																			
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																														
	أيام الأسبوع																																																		
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥																																												

المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٤	بدأت المباراة الساعة ٧:٠٥ وبعد عشرين دقيقة أحرز الفريق الأحمر الهدف الأول، فكم كانت الساعة وقت احراز الهدف؟				
أ	٧:١٥	ب	٧:٢٥	ج	٧:٣٥
د	٧:٤٥				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٥	وصل إبراهيم إلى المنزل بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	٣:٠٠	ب	٣:١٥	ج	١٢:٠٠
د	١٢:١٥				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٦	يبدأ محمد مراجعة الرياضيات بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	١٢:٠٠	ب	١٢:٣٠	ج	١:٠٠
د	١:٣٠				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٧	ذهب سعد إلى سوق الخضار بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	٣:٠٠	ب	٣:٣٠	ج	٦:١٥
د	٦:٢٠				
المهارة المستهدفة		تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته			
٨	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟				
					
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$
د	$\frac{6}{8}$				

المهارة المستهدفة		تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته	
٩		ما الشكل الذي يمثل $\frac{3}{7}$ ؟	
أ		ب	
ج		د	
المهارة المستهدفة		التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة	
١٠		ما الكسر الذي يمثل عدد الأسماك السوداء؟	
			
أ	$\frac{3}{7}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{4}{7}$	د	$\frac{4}{4}$

انتهت الأسئلة..

اختبار الفترة الثالثة – الفصل الدراسي الثاني – ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب: ..... المادة: رياضيات الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) عندما أذهب للعب في الحديقة استغرق تقريباً:

(أ) ثانية واحدة	(ب) دقيقة واحدة	(ج) ساعة واحدة
-----------------	-----------------	----------------



(٢) التمثيل الصحيح للساعة

(أ)	(ب)	(ج)	(د)

فكم دفع؟



(٣) دفع محمد النقود التالية لشراء كتابين

(أ) ٦٥ ريالاً	(ب) ٧٠ ريالاً	(ج) ٧٥ ريالاً
---------------	---------------	---------------



(٤) أقرأ الساعة ثم اختر الوقت الصحيح الذي تشير إليه

(أ) ٥:٠٠	(ب) ٥:١٥	(ج) ٥:٣٠
----------	----------	----------



(٥) في الرسم التالي جدول النشاطات التي يقوم بها

الطفل خلال الأسبوع (اليوم الذي يتم فيه لعب الكرة) هو

(أ) الثلاثاء	(ب) الأربعاء	(ج) الخميس
--------------	--------------	------------

(٦) أقرأ الساعة ثم أختار الوقت الذي تشير إليه



(أ) ١:٠٠	(ب) ١:١٥	(ج) ١:٣٠
----------	----------	----------

(٧) هل يكفي المجموع لشراء اللعبة

نعم  
لا



(أ) نعم	(ب) لا
---------	--------

(٨) يمكن تكوين ١٠٠ ريال باستعمال ورقتين من فئة ٥٠ ريال :

(أ) صح	(ب) خطأ
--------	---------

السؤال الثاني

اكتب الزمن الي تشير إليه الساعتان التاليتان:



.....:.....



.....:.....