موقع واجباتي

تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

· جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع ·

موقع واجباتي

الفصل ٧

الْقِسْمَةُ (٢)

الفِكْرَةُ العامَّة

مَا حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ؟
وَمَا طَرَائِقُ إِجْرائِهَا؟

حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ وَطرائقُ إِجْرَائِهَا تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

مِثالٌ: إِذا كَانَ كُلُّ رَصِيفٍ فِي مَرْسَى الْقَوارِبِ يَتَّسِعُ لِـ ٨ قَوَارِبَ، فَإِنَّ عَدَدَ الأَرْصِفَةِ اللاَّزِمَةِ لِرُسُوِّ ١٦ قارِبًا يُسَاوِي ١٦ ÷ ٨ = ٢

مَاذَا سَأتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَالشَّبَكَاتِ وَالطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ وَالْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.
- أَقْسِمُ عَلَى ٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩
- أَكْتُبُ جُمَلًا عَدَدِيَّةً وَأَحُلُّها.
- أَحُلُّ مَسَائِلَ مُسْتَعْمِلًا الْجَدَاوِلَ.

المُفْرَدَاتُ:

المَقْسُومُ **المَقْسُومُ عَلَيهِ** **نَاتِجُ القِسْمَةِ**

المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكَاري

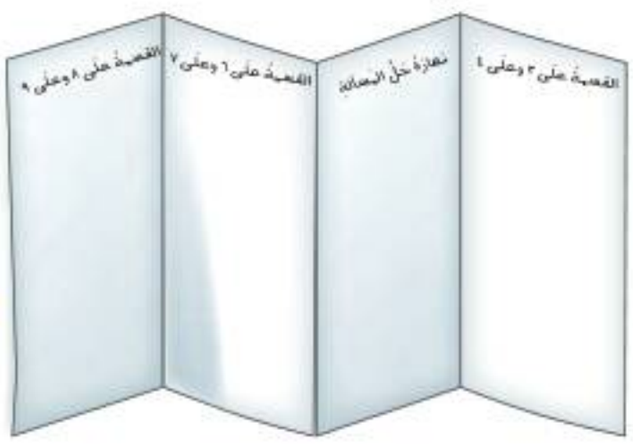
أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي حَوْلَ حقَائِقِ الْقِسْمَةِ.

أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ قِيَاسُهَا (٢٩ سم × ٤٢ سم).

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا نِصْفَيْنِ كَمَا فِي الشَّكْلِ أَدْناهُ.

٢ أَطْوِي نِصْفَيِ الْوَرَقَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، وأَكْتُبُ عَناوِينَ الدُّرُوسِ عَلَى صَفَحَاتِ المطويةِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ السُّفْلِيِّ لِكُلِّ طَيَّةٍ فِيهَا.



موقع واجباتي
www.ien.edu.sa

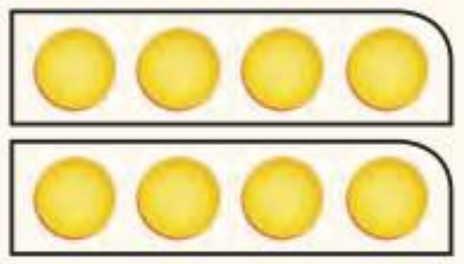
التَّهْيِئَةُ

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الْجَبْرُ: أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لأُكْمِلَ كُلَّ زَوْجٍ منَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الآتِيَةِ: الدرس (٦-٢)

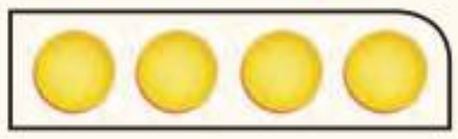
١) ٢ × ٤ = ٨

٨ ÷ ٢ = ٤



٢) ١ × ٤ = ٤

٤ ÷ ٤ = ١



أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الدروس (٦-٤)، (٦-٥)، (٦-٦)

٣) ٢٥ ÷ ٥

٢٥ ÷ ٥ = ٥

٤) ١٨ ÷ ٢

١٨ ÷ ٢ = ٩

٥) ٢٠ ÷ ١٠

٢ (خارج القسمة)

١٠) ٢٠

٢٠ ÷ ١٠ = ٢

٦) يَلْعَبُ فَهْدٌ وَسَمِيرٌ مَعَ ٣ مِنْ أَصْدِقَائِهِمَا، إِذَا كَانَ مَعَهُمَا ٤٥ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، فَهَلْ يُمْكِنُ تَوْزِيعُهَا عَلَيْهِمْ بِالتَّسَاوِي؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

عدد الأشخاص = ٥ + ٢ = ٧

عدد الكرات لكل الأشخاص = عدد الكرات ÷ عدد الأصدقاء

= ٤٩ ÷ ٧

= ٧ كرات

نعم، يمكن توزيعها عليهم بالتساوي.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

٧) ٨ - ٢

٨ _ ٢ = ٦

٨) ١٠ - ٥

١٠ _ ٥ = ٥

٩) ١٢ - ٤

١٢ _ ٤ = ٨

موقع واجباتي
www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَـــةُ

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: (مهارة سابقة)

١٠ ٤ × ☐ = ٢٠ ٥ = **٥**

١١ ٣ × ☐ = ٣٠ **١٠** = ١٠

١٢ ٥ × ☐ = ٤٥ **٩** = ٩

١٣ اصْطَادَ سَعْدٌ ٨ طُيُورٍ، وَاصْطَادَ خَالِدٌ مِثْلَهَا، فَكَمِ اصْطَادَ الاثْنَانِ مَعًا؟

ما اصطاده سعد وخالد = ٨ × ٢

= ١٦ طيراً

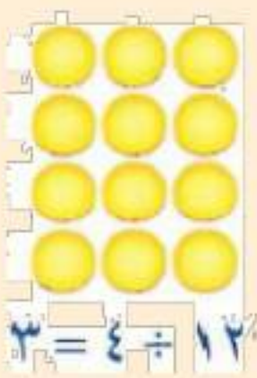
نشـــاط

أُفَكِّرُ

١ لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ؟

استعمل الشبكات لإيجاد ناتج القسمة لإمكانية تقسيمها حسب المسائل لمعرفة الناتج

٢ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّشَاطِ «٢» الخُطْوةِ ٢؛ أُحَدِّدُ جُمَلَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ.

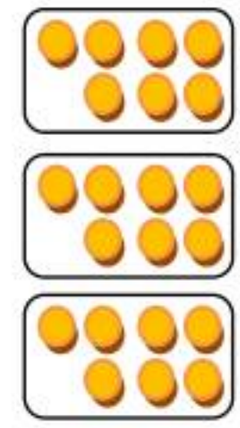


موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

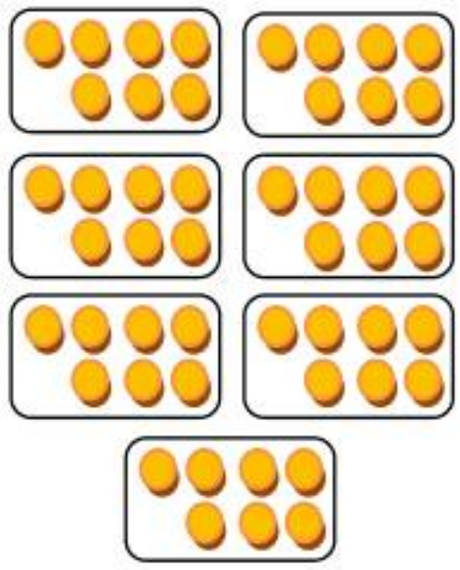
٣) ٢١ ÷ ٣



قسم ٢١ إلى ٣ مجموعات متساوية، ثم عد كل مجموعة لمعرفة ناتج القسمة

٢١ ÷ ٣ = ٧

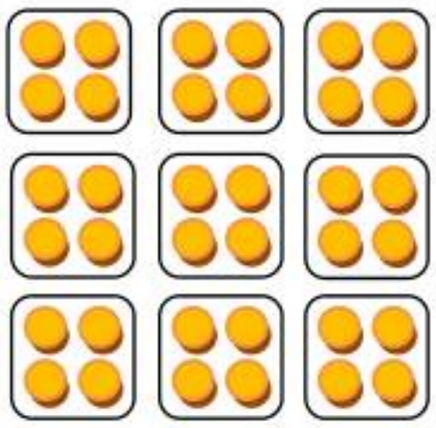
٤) ٤٩ ÷ ٧



قسم ٤٩ إلى ٧ مجموعات متساوية، ثم عد كل مجموعة لمعرفة ناتج القسمة.

٤٩ ÷ ٧ = ٧

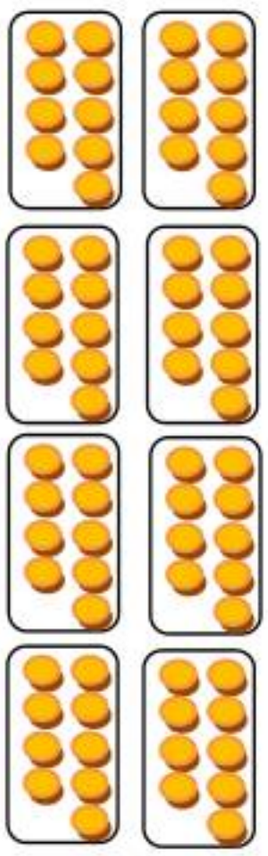
٥) ٣٦ ÷ ٩



قسم ٣٦ إلى ٩ مجموعات متساوية، وعد كل منها لمعرفة ناتج القسمة.

٣٦ ÷ ٩ = ٤

٦) ٧٢ ÷ ٨



قسم ٧٢ إلى ٨ مجموعات متساوية، وعد كل منها لمعرفة ناتج القسمة.

٧٢ ÷ ٨ = ٩

أَكْتُبُ جُمَلَ قِسْمَةٍ يَكُونُ الْمَقْسُومُ فِيهَا كُلًّا منَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ:

٧) ١٠	٨) ٩	٩) ١٥	١٠) ١٦
١٠ ÷ ٥ = ٢	٩ ÷ ٣ = ٣	١٥ ÷ ٣ = ٥	١٦ ÷ ٢ = ٨
١٠ ÷ ٢ = ٥	٩ ÷ ٩ = ١	١٥ ÷ ٥ = ٣	١٦ ÷ ٤ = ٤
١٠ ÷ ١٠ = ١	٩ ÷ ١ = ٩	١٥ ÷ ١٥ = ١	١٦ ÷ ١٦ = ١

١١) أَكْتُبُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

استعمل الشبكات لمعرفة ناتج القسمة بجعل المقسوم عدد كلي والمقسوم عليه عدد مجموعات متساوية والعدد الذي تحتوي عليه كل مجموعة يكون هو ناتج القسمة.

موقع واجباتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧ - ١ الْقِسْمَةُ عَلَى ٣ وَعَلَى ٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَحَقَائِقَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ والطُّرُقَ الْمُتَكَرِّرَةَ؛ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ٣ وعلَى ٤

أَسْتَعِدُّ

مَعَ مُحَمَّدٍ وَعَلِيٍّ وَحَسَنٍ ٢٤ لُعْبَةً، إِذَا كَانَ كُلٌّ مِنْهُم مَعَهُ مِثْلُ مَا مَعَ الآخَرِ، فَكَمْ لُعْبَةً مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُم؟

فِي النَّشَاطِ السَّابِقِ استَعْملتُ قِطَعَ العدِّ لِعَمَلِ شَبَكاتٍ؛ لِأُمثِّلَ مَسْألَةَ قِسمةٍ، وَالآنَ أَسْتَعْمِلُها لِعَمَلِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةٍ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ القِسْمَةِ.

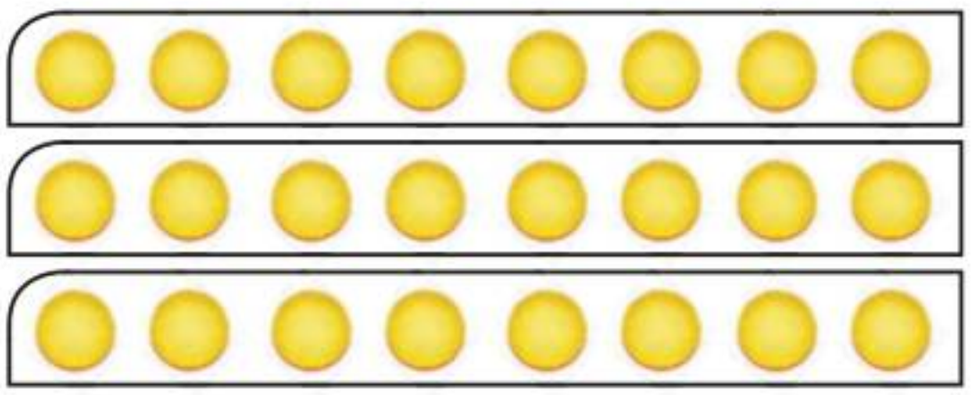
مِثَالٌ مِن واقِعِ الحَيَاةِ أُكَوِّنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً

١ **أَلْعَابٌ:** عَدَدُ اللُّعَبِ ٢٤ لُعْبَةً، وُزِّعَتْ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ ثَلَاثَةِ طُلَّابٍ هُمْ: مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ وَحَسَنٌ، أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَصِيبَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

أُقَسِّمُ ٢٤ لُعْبَةً عَلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

أَيْ أَجِدُ نَاتِجَ: ٢٤ ÷ ٣ أَوْ $3\overline{)24}$

الْمَقْسُومُ — الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ



مِنْ هذَا النَّمُوذَجِ يَتَّضِحُ أَنَّ: ناتِجُ الْقِسْمَةِ

٢٤ ÷ ٣ = ٨ أو $3\overline{)24}$ ، ٨

جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ ٢٤ ÷ ٣ = ٨ تُبَيِّنُ أَنَّ نَصِيبَ كُلِّ شَخْصٍ مِنْهُم ٨ لُعَبٍ.

موقع واجباتي

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ الحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ

٢ **طُيُورٌ:** كُتْلَةُ فَرْخِ النَّعَامِ ٤ كيلُوجرَامَاتٍ، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ كُتَلِ الأَفْرُخِ فِي الْعُشِّ ٢٨ كيلَوجرامًا، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَفْرُخِ فِي الْعُشِّ؟

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ ٢٨ ÷ ٤ أَوْ ٤ ⟌ ٢٨

٢٨ ÷ ٤ = ☐

٤ × ☐ = ٢٨

٤ × ٧ = ٢٨

أُفَكِّرُ: مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي ٤ كَانَ النَّاتِجُ ٢٨؟

إِذَنْ ٢٨ ÷ ٤ = ٧؛ أَيْ أَنَّ في الْعُشِّ ٧ أَفْرُخٍ.

أَتَذَكَّرُ

فِي جُمْلَةِ القِسْمَةِ مِثْلِ ١٥ ⟌ ٣ ، أَقْرَأُ ١٥ مَقْسُومًا عَلَى ٣ بَادِئًا بِالمَقْسُومِ.

وَيُمْكِنُ أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ

٣ **نُقُودٌ:** يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يُقَسِّمَ ٢٠ رِيالًا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٤ أَشْخَاصٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَصِيبَ كُلِّ شَخْصٍ.

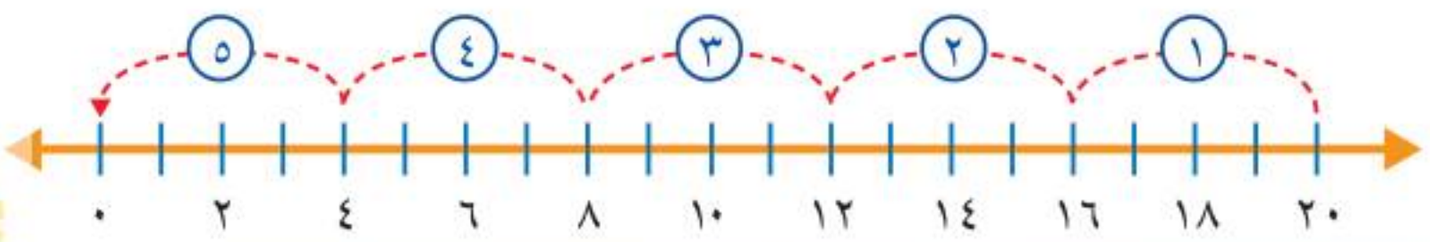
لِكَيْ أَعْرِفَ نَصِيبَ كُلِّ شَخْصٍ؛ أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ ٢٠ ÷ ٤ أَوْ ٤ ⟌ ٢٠

①	②	③	④	⑤
٢٠	١٦	١٢	٨	٤
− ٤	− ٤	− ٤	− ٤	− ٤
١٦	١٢	٨	٤	٠

أَطْرَحُ العَدَدَ ٤ خَمْسَ مَرَّاتٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصِّفْرِ.

لِذَلِكَ ٢٠ ÷ ٤ = ٥ أَوْ ٥ ⟌ ٢٠ ⟌ ٤ ؛ أَيْ أَنَّ نَصِيبَ كُلِّ شَخْصٍ ٥ رِيَالَاتٍ.

أَتَحَقَّقُ: أَبدأُ مِنَ العَدَدِ ٢٠، وأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا أَرْبَعَةً أربعةً حَتَّى أَصِلَ إِلَى الصِّفْرِ. ✓



أَتَذَكَّرُ

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي الطَّرْحِ المُتَكَرِّرِ.

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ أَيًّا منْ طَرائِقِ القِسْمَةِ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (١-٣)

١) ١٢ ÷ ٣

احضر ١٢ قطعة
عد وقسمهم إلى ٣
مجموعات
متساوية

١٢ ÷ ٣ = ٤

٢) ٣٢ ÷ ٤

فكر ما العدد الذي
يضرب في ٣
ليعطي ٩

٣ × .... = ٩

٩ ÷ ٣ = ٣

٣) ٣ ⟌ ٩

فكر ما العدد الذي
يضرب في ٤
ليعطي ٣٢

٤ × .... = ٣٢

٣٢ ÷ ٤ = ٨

٤) ٤ ⟌ ٢٨

فكر ما العدد الذي
يضرب في ٤
ليعطي ٢٨

٤ × .... = ٢٨

٢٨ ÷ ٤ = ٧

٥) أَنْفَقَتْ لَيْلَى ٢١ رِيالًا لِشِراءِ كِتَابَيْنِ وَقَلَمٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكِتابِ يُساوِي ثَمَنَ القَلَمِ، فَكَمْ ثَمَنُ كُلٍّ مِنْهَا؟

بما أن ثمن الكتاب يساوي ثمن
القلم؛ إذاً نقسم على ٣
ثمن كل منهم =
عدد الريالات ÷ عدد الكتب والقلم =
٢١ ÷ ٣ = ٧ ريال

٦) أَتَحَدَّثُ أَشْرَحُ لِزُمَلائِي كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ ٦ × ٤ لأَجِدَ نَاتِجَ القِسْمَةِ ٢٤ ÷ ٤

الضرب والقسمة عمليتان متعاكستان،
لذا فان ٢٤ ÷ ٤ = ٦
٤ × .... = ٢٤
فكر ما العدد الذي يضرب في ٤ ليعطي ٢٤
إذا ناتج القسمة يساوي ٦

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَسْتَعْمِلُ أَيًّا منْ طَرائِقِ القِسْمَةِ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (١-٣)

٧ ١٥ ÷ ٣

فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ١٥

٣ × .... = ١٥

٣ × ٥ = ١٥

٥ = ٣ ÷ ١٥

٨ ٠ ÷ ٣

فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ٠

٣ × .... = ٠

٣ × ٠ = ٠

٠ = ٣ ÷ ٠

٩ ١٦ ÷ ٤

فكر ما العدد الذي يضرب في ٤ ليعطي ١٦

٤ × .... = ١٦

٤ × ٤ = ١٦

٤ = ٤ ÷ ١٦

١٠ ٣٠ ÷ ٣

فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ٣٠

٣ × .... = ٣٠

٣ × ١٠ = ٣٠

١٠ = ٣ ÷ ٣٠

١١ ٣) ٣

فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ٣

٣ × .... = ٣

١٢ ٤) ٤٠

فكر ما العدد الذي يضرب في ٤ ليعطي ٤٠

٤ × .... = ٤٠

١٣ ٣) ٢٧

فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ٢٧

٣ × .... = ٢٧

١٤ ٤) ٨

فكر ما العدد الذي يضرب في ٤ ليعطي ٨

٤ × .... = ٨

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ▢ :

١٥ ٢٤ ÷ ٣ = ٨

من الحقائق المترابطة أن

٣ × ٨ = ٢٤

١٦ ٣٦ ÷ ▢ = ٤

من الحقائق المترابطة أن

٤ × ٩ = ٣٦

١٧ ▢ × ٤ = ٢٨

من الحقائق المترابطة أن

٤ × ٧ = ٢٨

١٨ ٣ × ▢ = ٢٧

من الحقائق المترابطة أن

٣ × ٩ = ٢٧

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

الْجَبْرُ: أُكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٩

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٣				
مُدْخَلاتٌ	٢٤	١٢	٣٠	١٨
مُـخْرَجاتٌ	٨	٤	١٠	٦

٢٠

الْقَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
مُدْخَلاتٌ	٢٨	١٦	٢٠	٣٦
مُـخْرَجاتٌ	٧	٤	٥	٩

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ، وَأَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

٢١ **الْقِيَاسُ:** يُمَارِسُ كَرِيمٌ رِيَاضَةَ المَشْيِ، فَإِذَا قَطَعَ ١٨ كيلُومِتْرًا خِلالَ ٣ أَيَّامٍ. وكَانَ يَمْشِي مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً فِي الأَيَّامِ الثَّلاثَةِ، فَكَمْ قَطَعَ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ؟

المسافة التي يمشيها في اليوم الواحد = المسافة الكلية ÷ عدد الأيام

= ١٨ ÷ ٣

= ٦ كيلو متر

٢٢ دَفَعَ ٤ أَشْخاصٍ بالتَّساوِي إيجارَ قارِبٍ مُدَّةَ ساعَتَيْنِ. إِذَا كَانَ إِيجارُ القَارِبِ فِي السَّاعَةِ ٤٠ رِيالًا، فكَمْ دَفَعَ الشَّخْصُ الواحِدُ؟

تكلفة إيجار القارب ساعتين=

إيجار ساعة × ٢ = ٤٠ × ٢

= ٨٠ ريال

ما دفعه كل شخص =

المبلغ الكلي÷ عدد الأشخاص =

٨٠ ÷ ٤ = ٢٠ ريال

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

٢٣ تُرِيدُ سَارَةُ أَنْ تُقَسِّمَ ٢٧ مَوْزَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى ثَلاثَةِ أَطْباقٍ، فَكَمْ مَوْزَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

عدد الموز في كل طبق=
عدد الموز كله ÷ عدد الأطباق =
٢٧ ÷ ٣ = ٩ موزة

أَرَادَ طَارِقٌ أَنْ يُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا مِنْ أَصْدِقَائِهِ فِي رَسْمٍ مُنَاسِبٍ، فَاسْتَعْمَلَ ▲= ٤ مِفْتاحًا لِلرَّسْمِ، أُجِيبُ عَمَّا يأْتِي:

٢٤ كَمْ رَمْزًا يَسْتَعْمِلُ طَارِقٌ لِيُمَثِّلَ الأَصْدِقَاءَ الْمُشَارِكِينَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

عدد الرموز = عدد الطلاب المشاركين÷ قيمة الرمز
= ٢٠ ÷ ٤
= ٥ رموز

٢٥ إِذَا جَلَسَ الْمُتَفَرِّجُونَ فِي مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ مِنْهَا تَحْوِي ٤ مُتَفَرِّجِينَ، فَمَا عَدَدُ هَذِهِ الْمَجْمُوعاتِ؟

عدد المجموعات = عدد المتفرجين ÷ عدد الصفوف
= ١٦ ÷ ٤
= ٣ مجموعات

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٦ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** اشْتَرَى خَالِدٌ ٤ أَقْلامٍ وَعُلْبَةَ أَلْوانٍ وَكُرَّاسَتَيْنِ وِفْقَ الأَسْعَارِ المُوَضَّحَةِ فِي الْجَدْوَلِ المُجَاوِرِ، هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُقَسِّمَ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ ثَمَنًا لَهَا عَلَى ٣ بِالتَّسَاوِي؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

الصِّنفُ	السِّعْرُ
قَلَمٌ	٢ رِيال
عُلْبَةُ أَلْوَانٍ	٥ رِيَالَاتٍ
كُرَّاسَةٌ	٣ رِيَالَاتٍ

ثمن الأقلام = ٤ × ٢ = ٨ ريال
ثمن علبة الألوان = ٥ × ١ = ٥ ريال
ثمن الكراسات= ٣× ٢=٦ ريال
ما دفعه خالد= ثمن الأقلام + ثمن الألوان+ ثمن الكراسات
= ٨ + ٥ + ٦ = ١٩ ريال
لا يمكن قسمة ١٩ على ٣، لأنه لا يوجد رقم يضرب في ٣ ليعطي ١٩

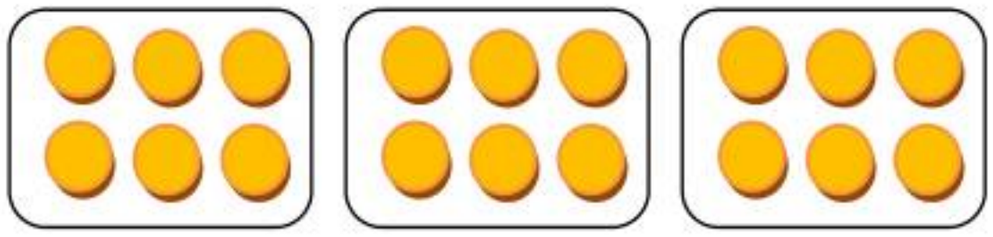
موقع واجباتي

٢٨ أَكْتُبُ أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ ١٨ ÷ ٣ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

١٨ ÷ ٣ = ٦

الطريقة الأولى: قطع العد

نحضر ١٨ قطعة عد ونقسمهم إلى ٣ مجموعات متساوية



عد القطع في المجموعة الواحدة لمعرفة ناتج القسمة

أو

الطريقة الثانية: بالحقائق المترابطة

١٨ ÷ ٣ = ٦

٣ × ٦ = ١٨ فكر ما العدد الذي يضرب في ٣ ليعطي ١٨

تجد أن العدد هو ٦

تدريب على اختبار

٢٩ ٣ طُلَّابٍ اشْتَرَى كُلٌّ منْهُمُ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ أَلْعَابِ الكُمْبيُوتَرِ، إذَا كَانَ عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي اشْتَرَوهَا جَمِيعًا ٢١ لُعْبَةً، فَأَيُّ الْجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَلْعَابِ الَّتِي اشْتَرَاهَا كُلٌّ منْهُمُ : (الدرس ٧-١)

أ) ٢١ × ٣ = ٦٣ جـ) ٢١ + ٣ = ٢٤

ب) ٢١ ÷ ٣ = ٧ د) ٢١ − ٣ = ٨

الإجابة: أ) 21 × 3 = 63

٣٠ مَا الرَّمْزُ الَّذِي يُمْكِنُ وَضْعُهُ فِي ▢ ؛ لِيَجْعَلَ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً ؟ (الدرس ٧-١)

٢٨ ▢ ٤ = ٧

أ) +

ب) −

جـ) ×

د) ÷

الإجابة: د) ÷

موقع واجباتي

مراجعة تراكمية

أَسْتَعْمِلُ أيًّا منْ طَرَائِقِ القِسْمَةِ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: (الدرس ٧-١)

٣١ ٣٠ ÷ ٣

$3 \times 10 = 30$

إذن: $30 \div 3 = 10$

٣٢ ٢٤ ÷ ٤

$4 \times 6 = 24$

إذن: $24 \div 4 = 6$

٣٣ ١٥ ÷ ٣

$3 \times 4 = 12$

إذن: $12 \div 4 = 3$

٣٤ ١٢ ÷ ٤

$5 \times 3 = 15$

إذن: $15 \div 3 = 5$

أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: (الدرس ٦-٧)

٣٥ ٩ ÷ ٩

$9 \times 1 = 9$

إذن: $9 \div 9 = 1$

٣٦ ٨ ÷ ١

$8 \times 1 = 8$

إذن: $8 \div 1 = 8$

٣٧ ٦ ÷ ٦

$6 \times 1 = 6$

إذن: $6 \div 6 = 1$

٣٨ ٠ ÷ ٤

صفر

٣٩ ٥ حَافِلَاتٍ لِكُلٍّ مِنْهَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ العَجَلَاتِ، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ عَجَلَاتِهَا ٣٠ عَجَلَةً، فَمَا عَدَدُ عَجَلَاتِ كُلٍّ منْهَا؟ (الدرس ٦-٥)

$30 \div 5 = 6$ حافلات

موقع واجباتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧ - ٢

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَعْمَلُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

إِذَا كَانَ الْمِصْبَاحُ الأَحْمَرُ يُضِيءُ كُلَّ ٣ ثَوَانٍ، بَيْنَمَا الْمِصْبَاحُ الأَزْرَقُ يُضِيءُ كُلَّ ٤ ثَوَانٍ، فَمَتَى يُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا لأَوَّلِ مَرَّةٍ، وَمَتَى يُضِيئَانِ مَعًا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ، إِذَا بَدأَ المِصْبَاحَانِ الإِضَاءَةَ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- الْمِصْبَاحُ الأَحْمَرُ يُضِيءُ كُلَّ ثَلاثِ ثَوَانٍ.
- الْمِصْبَاحُ الأَزْرَقُ يُضِيءُ كُلَّ أَرْبَعِ ثَوَانٍ.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أَنْ أَجِدَ مَتَى يُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا لِلْمَرَّةِ الأُولَى وَلِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ.

أُخَطِّطُ

أُنَظِّمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي جَدْوَلٍ.

أَحُلُّ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ مَتَى يُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ (الأَحْمَرُ وَالأَزْرَقُ)، أُعَيِّنُ الأَعْدَادَ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الصَّفَّيْنِ فِي الْجَدْوَلِ:

الْمِصْبَاحُ الأَحْمَرُ	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤
الْمِصْبَاحُ الأَزْرَقُ	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣ +٣ +٣

+٤ +٤ +٤ +٤ +٤ +٤ +٤

أُلاحِظُ أَنَّ الْمِصْبَاحَيْنِ يُضِيئَانِ مَعًا أَوَّلَ مَرَّةٍ بَعْدَ ١٢ ثَانِيَةً منَ البِدَايةِ، ثُمَّ بَعْدَ ٢٤ ثانِيَةً يُضيئَانِ مَعًا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ كُلًّا منَ الْعَدَدَيْنِ ١٢، ٢٤ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْعَدَدَيْنِ ٣ ، ٤، فَإِنَّ الْجَوَابَ صَحِيحٌ. ✓

موقع واجباتي

أُحَلِّلُ الخُطَّةَ

بالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أَصِفُ مَسْأَلَةً تَتَطَلَّبُ مِنِّي أَنْ أَعْمَلَ جَدْوَلًا لِحَلِّها.

كلما اشترى أحمد ثلاث باقات من الورد يأخذ الباقة الرابعة مجاناً. وبعد ٦ أسابيع أصبح لدي احمد ٢٤ باقة ورد. ما عدد الباقات المجانية التي حصل عليها أحمد؟

٢ أَشْرَحُ كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ الْمَعْلُومَاتِ الْوارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ لِتُساعِدَنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

يبين الجدول متى يضئ المصباحان الأحمر و الأزرق. ألاحظ أن المصباحان يضيئان معا أول مرة بعد ١٢ ثانية من البداية، و ثاني مرة بعد ٢٤ ثانية.

٣ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ لأَعْرِفَ مَتَى يُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا لِلْمَرَّةِ الثّالِثَةِ.

المصباح الأحمر	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠	٣٣	٣٦
المصباح الأزرق	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠	٤٤	٤٨

إذا يضئ المصباحان معا للمرة الثالثة بعد ٣٦ ثانية

٤ أَفْتَرِضُ أَنَّ الْمِصْباحَ الأَحْمَرَ يُضِيءُ كُلَّ ثَلاثِ ثَوانٍ، وأَنَّ الْمِصْبَاحَ الأَزْرَقَ يُضِيءُ كُلَّ خَمْسِ ثَوانٍ، فَمَتَى يُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا لِلْمَرَّةِ الأُولَى وَلِلْمَرَّةِ الثّانِيَةِ؟

المصباح الأحمر	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
المصباح الأزرق	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠

إذا يضئ المصباحان معا للمرة الأولى بعد ١٥ ثانية
ويضيئان في المرة الثانية بعد ٣٠ ثانية

أُتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّةِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أعمَلُ جَدْوَلًا» لأَحُلَّ كُلًّا منَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٥ **الْجَبْرُ:** يَتَدَرَّبُ خَالِدٌ لِلاشْتِرَاكِ فِي سِبَاقِ السِّبَاحَةِ، والْجَدْوَلُ أدناهُ يُبَيِّنُ عَدَدَ الدَّوْرَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا سِبَاحَةً فِي ثَلاثَةِ أَسَابِيعَ، إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ، فَبَعْدَ كَمْ أُسْبُوعٍ يَسْتَطِيعُ خَالِدٌ أَنْ يَسْبَحَ ٢٠ دَوْرَةً؟

سِجِلُّ التَّدْرِيبِ			
الأُسْبُوعُ	الأَوَّلُ	الثَّانِي	الثَّالِثُ
الدَّوْرَاتُ	٢	٥	٨

افهم

معطيات المسألة: يتدرب خالد للاشتراك في مسابقة السباحة، يزيد بنمط معين كل أسبوع

المطلوب: معرفة الأسبوع الذي يسبح فيه ٢٠ دورة إذا تابع على نفس النمط

خطط

نظم المعلومات في جدول

حل

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
الدورات	٢	٥	٨	١١	١٤	١٧	٢٠

إذا من الجدول يسبح خالد ٢٠ دورة بعد سبع أسابيع

تحقق

بمراجعة معطيات المسألة مع الناتج نجد أن الإجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّةِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَعْمَلُ جَدْوَلًا» لأَحُلَّ كُلًّا منَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٦ اشْتَرَى وَلِيدٌ ٣٢ كِتابًا، فمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الْمَجّانِيَّةِ الَّتِي حَصُلَ عَلَيْهَا؟

افهم

معطيات المسألة:

عرض على الكتب على كل ٤ كتب كتاب هدية

اشتري وليد ٣٢ كتاب

مطلوب: كم كتاب اخذه هدية؟

خطط

نظم المعلومات في جدول

حل

الكتب التي اشتراها	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الكتب المجانية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨

إذا يأخذ وليد ٨ كتب مجانية مع ٣٢ كتاب التي اشتراهم.

تحقق

العدد ٣٢ يقبل القسمة على ٨ ويكون الناتج ٤

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّةِ

٧ ذَهَبَتْ مَجْمُوعَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ١٦ شَخْصًا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، أَسْتَعْمِلُ اللَّافِتَةَ الآتِيَةَ لأَجِدَ كَيْفَ يُمْكِنُهُمُ الدُّخُولُ بِأَقَلِّ تَكْلِفَةٍ.

افهم

معطيات المسألة: ذهبت مجموعة مكونة من ١٦ شخص إلي حديقة الحيوان
سعر الفرد ٦ ريالات
سعر المجموعة مكونة من ٦ أفراد ٣٠ ريال
المطلوب: أجد كيف يمكنهم الدخول بأقل تكلفة.

خطط

احسب التكلفة كأفراد وكمجموعات

حل

التكلفة كأفراد = عدد الأفراد× تكلفة الفرد
= ١٦ × ٦ =٩٦ ريال
عدد المجموعات = عدد الأفراد ÷ عدد أفراد المجموعة
= ١٦ ÷ ٦ = ٢ مجموعات تقريبًا
تكلفة المجموعات = عدد المجموعات × تكلفة المجموعة
= ٢ × ٣٠ = ٦٠ ريال
إذن تكلفة المجموعة أقل من تكلفة الأفراد، ولكن عدد الأشخاص يكفي لدخول مجموعتين فقط
إذن يدخل ١٢ شخصاً في مجموعتين، ويدخل ٤ أشخاص فرادى.

عدد الأفراد	٦	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
التكلفة	٣٠	٦٠	٦٦	٧٢	٧٨	٨٤

تحقق

عدد الأفراد في مجموعتين = ١٢ فرد
عدد الأشخاص في مجموعتين + ٤ أفراد = ١٢ + ٤ = ١٦ فرد
إذن الإجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّةِ

٨ مَعَ مَنَالَ ٦٨ رِيالًا، وَتَرْغبُ في أَنْ تَشْتَرِيَ قِلادةً ثَمَنُها ٩٥ رِيالًا، إِذَا وفَّرَتْ كُلَّ أُسْبوعٍ ٣ رِيـالَاتٍ، فبَعْدَ كَمْ أُسْبُوعٍ تسْتَطيعُ أنْ تشْتَرِيَ القِلَادَةَ؟

افهم

معطيات المسألة: مع منال ٦٨ ريال القلادة ثمنها ٩٥ ريال، توفر ٣ ريالات في الأسبوع.
المطلوب: معرفة بعد كم أسبوع يمكنها شراء القلادة؟

خطط

رتب البيانات في جدول لمعرفة المبلغ الذي توفره كل أسبوع

حل

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المبلغ	٧١	٧٤	٧٧	٨٠	٨٣	٨٦	٨٩	٩٢	٩٥

تستطيع منال شراء القلادة بعد ٩ أشهر.

٩٥

تحقق

ما مع منال = ٦٨ ريال
المبلغ الذي تستطيع توفيره بعد ٩ أشهر = ٣ × ٩ = ٢٧ ريال
المبلغ الكلى بعد ٩ أشهر = ٦٨ + ٢٧ = ٩٥ ريال
إذن الإجابة صحيحة

٩ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً يَتَطَلَّبُ حَلُّهَا أَنْ أعمَلَ جَدْوَلًا .

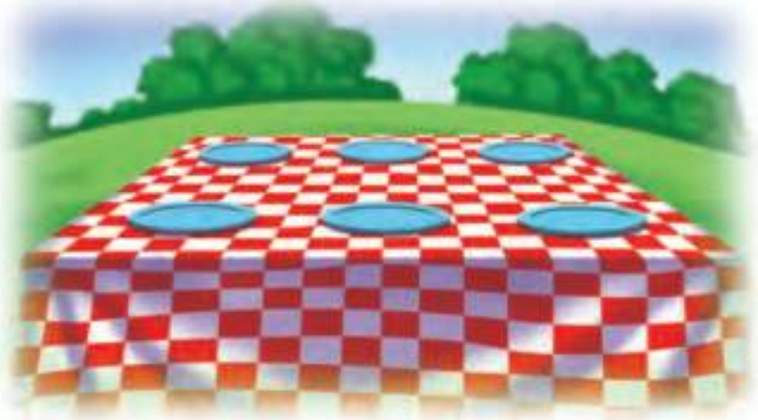
إذا كان المصباح الأحمر يضئ كل ٤ ثوان، والمصباح الأزرق يضئ كل ٦ ثوان، حدد متى يضئ المصباحان معا.

موقع واحياتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧ - ٣ الْقِسْمَةُ عَلَى ٦ وَعَلَى ٧

أَسْتَعِدُّ

وَضَعَ أَحْمَدُ ٦ أَطْباقٍ عَلَى كُلِّ طاوِلَةٍ لِتَناوُلِ الطَّعام. إِذَا وَضَعَ ٢٤ طَبَقًا عَلَى الطّاوِلَاتِ، فَمَا عَدَدُ الطّاوِلَاتِ الَّتِي وَضَعَ عَلَيها الأَطْبَاق؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ وَالطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ٦ وَعَلَى ٧

تَعَلَّمْتُ أَنَّ الشَّبَكَاتِ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى فَهْمِ الْعَلاقَةِ بَيْنَ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

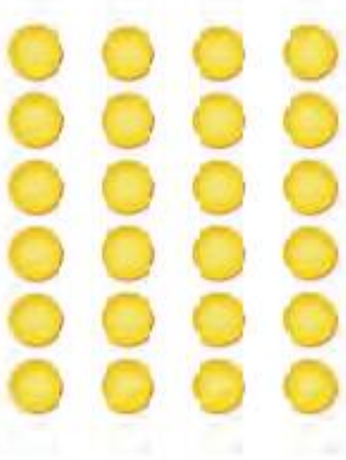
أَعْمَلُ نَموذَجًا لِشَبَكَةٍ

١ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لأَجِدَ عَدَدَ الطّاوِلاتِ الَّتِي جَهَّزَها أَحْمَدُ.

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ ٢٤ ÷ ٦ أَوْ $6\overline{)24}$

سَتُسَاعِدُنِي هَذِهِ الشَّبَكَةُ عَلَى أَنْ أَرْبِطَ الْقِسْمَةَ بِالضَّرْبِ.

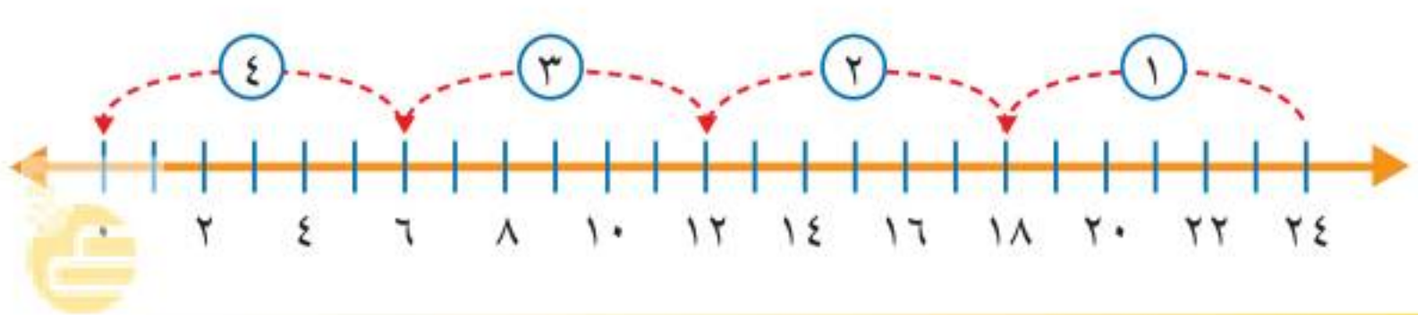
كُلُّ طاوِلَةٍ يُمَثِّلُهَا فِي هَذِهِ الشَّبَكَةِ عَمُودٌ يَحْوِي ٦ أَطْبَاقٍ، فَنَتَجَ ٤ أَعْمِدَةٍ؛ لِذَا فَإِنَّ عَدَدَ الطّاوِلاتِ يُساوِي ٤



إِذَنْ ٢٤ ÷ ٦ = ٤ أَوْ $6\overline{)24}^{\,4}$

أَيْ أَنَّ أَحْمَدَ سَيُجَهِّزُ ٤ طَاوِلاتٍ.

أَتَحَقَّقُ: خَطُّ الأَعْدادِ أَدْناهُ يُبَيِّنُ أَنَّ ٢٤ ÷ ٦ = ٤ ✓



موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ أَوِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الحَقائِقَ المُترابِطَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (١-٣)

١ ١٨ ÷ ٦ = ٣

18 − 6 = 12

12 − 6 = 6

6 − 6 = 0

بما أن الطرح تم على ٣ مراحل؛ إذا ناتج القسمة ٣

٢ ١٤ ÷ ٧ = ٢

14 − 7 = 7

7 − 7 = 0

بما أن الطرح تم على خطوتين؛ إذا ناتج القسمة ٢

٣ ٣٥ ÷ ٧

35 − 7 = 28

28 − 7 = 21

21 − 7 = 14

14 − 7 = 7

7 − 7 = 0

بما أن الطرح تم على ٥ خطوات؛ إذا ناتج القسمة ٥

٤ ٣٠ ÷ ٦

30 − 6 = 24

24 − 6 = 18

18 − 6 = 12

12 − 6 = 6

6 − 6 = 0

بما أن الطرح ٥ تم على خطوات؛ إذا ناتج القسمة ٥

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

٥ **الْقِيَاسُ:** إِذَا كَانَ طُولُ ذَيْلِ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ ٧ أَمْتارٍ، ومَعَ مَاجِدٍ خَيطاً طُولُهُ ٥٦ مِتْرًا، وَيُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْهُ ذُيُولًا لِطَائِراتٍ وَرَقِيَّةٍ، فَكَمْ ذَيلاً يُمْكِنُهُ أَن يَصْنَعَ؟

عدد الذيول =

طول الشريط ÷ طول الذيل الواحد =

٥٦ ÷ ٧ = ٨ أذيال

٦ **أَتَحَدَّثُ**

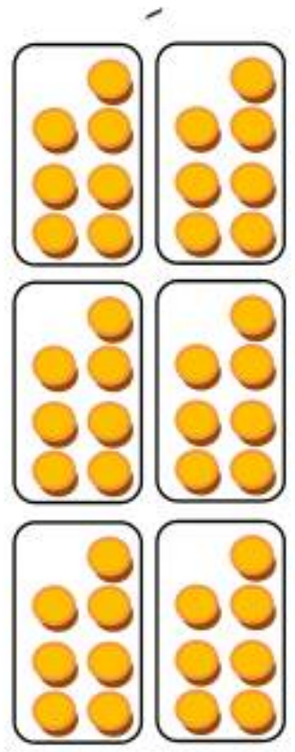
أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ والْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

لأن عملية الضرب أو القسمة تتكون كل منها من ٣ اعداد مترابطة تشكل ٣ حقائق مترابطة و أنهما عمليتان متعاكستان، فإنه من المفيد معرفة أحد هذه الحقائق لتعرف الحقائق الأخرى.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ أَوِ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: الأمثلة (١-٣)

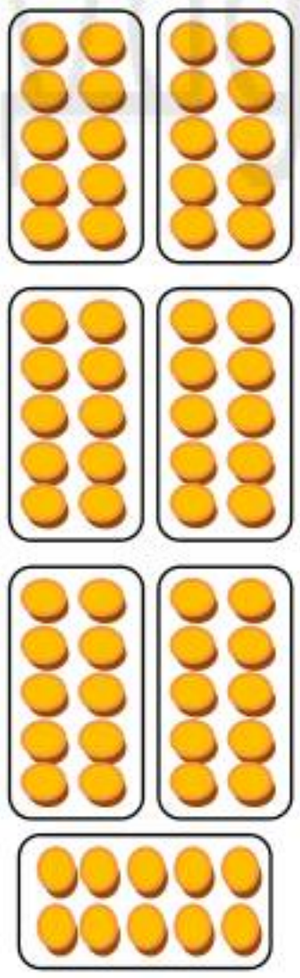
٧ ٤٢ ÷ ٦



احضر ٤٢ قطعة عد وقسمهم إلى ٦ مجموعات متساوية

٤٢ ÷ ٦ = ٧

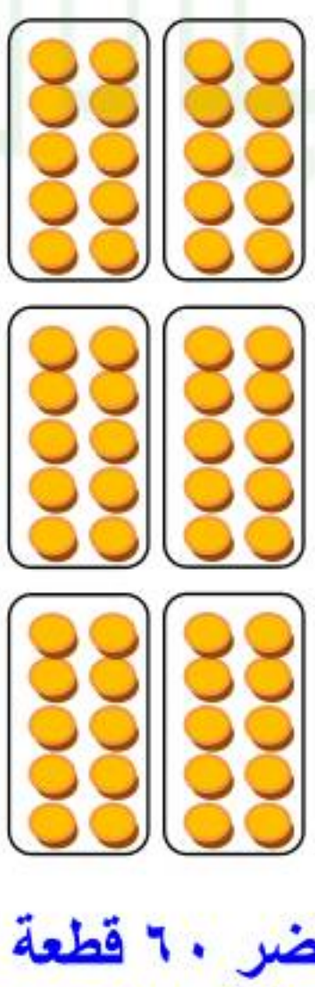
٨ ٧٠ ÷ ٧



احضر ٧٠ قطعة عد وقسمهم إلى ٧ مجموعات متساوية

٧٠ ÷ ٧ = ١٠

٩ ٦٠ ÷ ٦



احضر ٦٠ قطعة عد وقسمهم إلى ٦ مجموعات متساوية

٦٠ ÷ ٦ = ١٠

١٠ ٠ ÷ ٧

ناتج قسمة الصفر على أي عدد يساوي الصفر

٠ ÷ ٧ = ٠

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ :

١١ ٧ × ☐ = ٦٣
٦٣ ÷ ٧ = ☐

١٢ ٧ × ☐ = ٣٥
٣٥ ÷ ٧ = ☐

١٣ ٦ × ☐ = ٥٤
٥٤ ÷ ٦ = ☐

الْجَبْرُ: أُكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٤

الْقاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٦				
الـمُدْخَلاتُ	٣٦	١٢	٤٨	☐
الـمُخْرَجاتُ	☐	☐	☐	١٠

١٥

الْقاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
الـمُدْخَلاتُ	٢٠	☐	٢٨	٣٢
الـمُخْرَجاتُ	☐	☐	☐	☐

أَحُلُّ المَسائِلَ، وأكتبُ الجُمْلة العَدديَّة:

١٦ في مُقابِلَ كُلِّ شَجَرَةٍ تُقْطَعُ، تُزْرَعُ ٧ أَشْجارٍ جَديدَةٍ، إِذَا زُرِعَتْ ٥٦ شَجَرَةً جَديدَةً، فَكَمْ شَجَرَةً قَدْ قُطِعَتْ؟

عدد الأشجار التي قطعت=
عدد الأشجارالتي زرعت÷ معدل الزرع
= ٥٦ ÷ ٧
= ٨ أشجار

١٧ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٥٤ طَالِبًا إِذَا أَرَدْنَا تَوْزِيْعَهُمْ فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

عدد طلاب المجموعتان = ٥ × ٢ = ١٠
عدد طلاب المجموعات السبعة=
٥ × ٧ =٣٥
عدد الطلاب في الساحة=
١٠ + ٣٥= ٤٥ طالباً

موقع واجباتي

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ لا يَقْبَلانِ القِسْمَةَ على العَدَدِ ٧.

عددان لا يقبلان القسمة على ٧ : ١٩ ، ٤٠

لأن لا يوجد أعداد تضرب في ٧ وتعطي هذه الأرقام

---

١٩ أُحَدِّدُ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَلِفَةَ عَنِ العِبَارَاتِ الأُخْرَى، وأُوَضِّحُ إِجَابَتِي:

٧ ÷ ٥٦ | ٧ ÷ ٤٩ | ٧) ٤٨ | ٧) ٦٣

جملة القسمة المختلفة هي ٧) ٤٨

لأن العدد ٤٨ لا يقبل القسمة على ٧

---

٢٠ **أَكْتُبُ** أُفَسِّرُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ: عِنْدَما أَعْرِفُ أَنَّ ٤٢ ÷ ٦ = ٧، فَإِنَّنِي أَعْرِفُ أَيْضًا أَنَّ ٤٢ ÷ ٧ = ٦.

لأن الصيغتين يعتبروا من الحقائق المترابطة.

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٧

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ مِنْ ٧-١ إِلَى ٧-٣

أَسْتَعْمِلُ أَيًّا مِنْ طَرائِقِ القِسْمَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

(الدرس ٧-١)

١ ٢٧ ÷ ٣

$27 = 9 \times 3$
$9 = 3 \div 27$

٢ ١٨ ÷ ٣

$18 = 6 \times 3$
$6 = 3 \div 18$

٣ ٣) ١٢

$12 = 4 \times 3$
4
$3 \overline{)12}$

٤ ٣) ٩

$9 = 3 \times 3$
3
$3 \overline{)9}$

٥ ١٢ ÷ ٤

$12 = 4 \times 3$
$3 = 4 \div 12$

٦ ٣٦ ÷ ٤

$36 = 4 \times 9$
$9 = 4 \div 36$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ في ☐ (الدرس ٧-١)

٧ ☐ ÷ ٣ = ٧ $7 = 3 \div 21$

٨ ١٥ ÷ ☐ = ٥ $5 = 3 \div 15$

٩ ٢٤ ÷ ☐ = ٦ $6 = 4 \div 24$

١٠ ☐ ÷ ٤ = ٢ $2 = 4 \div 8$

١١ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَاالعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتالِيَةَ صَحِيحَةً؟ (الدرس ٧-١)

٤٠ ÷ ☐ = ٤

أ) ١٠ جـ) ١٤

ب) ١١ د) ١٠٠

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٧

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ مِنْ ٧-١ إِلَى ٧-٣

١٢ **القِياسُ:** فِي أَيَّامِ الإِثْنَينِ والأَربعاءِ والجُمُعَةِ رَكَضَ مَحْمُودٌ ٣ كلم، وفِي باقي أَيَّامِ الأُسْبُوعِ رَكَضَ ٢ كلم، مَاعَدَا يومَ السَّبْتِ كَانَ يَومَ رَاحَةٍ، وَرَكَضَ يَومَ الأَحَدِ ضِعْفَ مَا رَكَضَه يَومَ الإِثْنَينِ، فَكَمْ كِيلُو مِتْرًا رَكَضَ مَحْمُودٌ خِلَالَ الأُسْبُوعِ كُلِّهِ؟ أَسْتَعْمِلُ خطَّةَ أَعْمَلُ جَدْولًا لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. (الدرس ٧-٢)

يوم الاثنين والأربعاء والجمعة ركض ٣كلم

باقي الأيام (الثلاثاء والخميس) ركض ٢كلم ما عدا السبت

يوم الأحد ركض $2\times1=2$ كلم

إذن ركض محمود $2+2+3=7$كلم

١٣ تَضُمُّ حَافِلَةٌ صَفَّينِ طُولِيَّينِ من المَقَاعِدِ في كُلِّ صَفٍّ ٢٠ مقْعَدًا، فَكَمْ حَافِلَةً منَ النَّوعِ نَفْسِهِ نَحتَاجُ لِتَوفِيرِ ٢٠٠ مِقْعَدٍ؟ (الدرس ٧-٢)

الحافلة تحتوي على صفين وكل صف فيه ٢٠مقعد إذن الحافلة الواحدة تحتوي على ٢٠ + ٢٠ = ٤٠ مقعد

إذن عدد الحافلات $=200\div40=5$حافلات

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ٧-٣)

١٤ ٦ × ☐ = ٤٨ $48=8\times6$

٤٨ ÷ ٦ = ☐ $48\div6=8$

١٥ ٧ × ☐ = ٧٠ $70=10\times7$

٧٠ ÷ ٧ = ☐ $70\div7=10$

موقع واجباتي

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ مِنْ ٧-١ إِلَى ٧-٣

١٦ **الْجَبْرُ:** أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَ: (الدرس ٧-١)

الْقاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٤				
الـمُدْخَلاتُ	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الـمُخْرَجاتُ	٤	٥	٦	٧

١٧ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** لَدَى نَوَفَ ٤٢ تُفَّاحَةً، قَامَتْ بِوَضْعِهَا فِي ٦ أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ تُفَّاحَةً وَضَعَتْ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟ (الدرس ٧-٣)

أ) ٦ جـ) ٨

ب) ٧ د) ٩

الإجابة: ب) ٧

$42 \div 6 = 7$

١٨ تُعِدُّ أَحْلَامُ فَطَائِرَ وَتُزَيِّنُهَا بِوَضْعِ العَدَدِ نَفْسِهِ مِنْ حبَّاتِ الزَّبِيبِ عَلَى كُلِّ فَطِيرَةٍ، إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ٤٩ زَبِيبَةً و٧ فَطَائِر، فَكَمْ زَبِيبَةً وَضَعَتْ أَحْلَامُ عَلَى كُلِّ فَطِيرَةٍ؟ (الدرس ٧-٣)

$49 \div 7 = 7$

إذن يمكن لأحلام وضع ٧

من الزبيب على كل فطيرة

١٩ **أَكْتُبُ** قَالَتْ عَبِيرُ إِنَّهَا إِذَا عَرَفَتْ أَنَّ ٣٦ ÷ ٤ = ٩، فَإِنَّهَا تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ ٣٦ ÷ ٩، فَمَا النَّاتِجُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٧-١)

$36 \div 9 = 4$

لأن $4 \times 9 = 36$

موقع واجباتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧ - ٤

الْقِسْمَةُ عَلَى ٨ وَعَلَى ٩

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ وَطَرَائِقَ أُخْرَى لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ عَلَى ٨ وَعَلَى ٩

أَسْتَعِدُّ

لَوْحَةُ الرُّمُوزِ الْمُجَاوِرَةُ تُبَيِّنُ عَدَدَ الطُّلَّابِ وعَدَدَ الزِّيَارَاتِ للْمُتْحفِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ قَامُوا بِزِيارَةِ الْمُتْحَفِ مَرَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ٣٢ طَالِبًا، فَكَمْ ( ) سَأَرْسُمُهَا لأُمَثِّلَ عَدَدَ الطُّلَابِ فِي الصَّفِّ؟

زِيارَاتُ الْمُتْحَفِ

عَدَدُ الزِّيارَاتِ	عَدَدُ الطُّلَّابِ
صِفْرٌ	
١	
٢ أَوْ أَكْثَرَ	

= ٨ طُلَّاب

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ حَقَائِقَ الضَّرْبِ والْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ

١ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ: كَمْ ( ) يَجِبُ أَنْ أَرْسُمَ فِي الصَّفِّ الْمُقَابِلِ لِـ «٢ أَوْ أَكْثَرَ»؟

أُقَسِّمُ ٣٢ طَالِبًا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً فِي كُلٍّ مِنْهَا ٨ طُلَّابٍ.

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: الضَّرْبُ	الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: الْقِسْمَةُ
٣٢ ÷ ٨ = ☐	٣٢ ÷ ٨ = ☐
٨ × ☐ = ٣٢	٣٢ ÷ ☐ = ٨
٨ × ٤ = ٣٢	٣٢ ÷ ٤ = ٨
إِذَنْ: ٣٢ ÷ ٨ = ٤	إِذَنْ: ٣٢ ÷ ٨ = ٤

لِذا فَإِنَّنِي سَأَرْسُمُ ٤ ( ) فِي هَذَا الصَّفِّ.

موقع واجباتي

أَتأكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ الحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوِ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: المثالان (١، ٢)

١ ٨ ÷ ٨

١ = ٨ ÷ ٨

من الحقائق المترابطة

٨ = ١ × ٨

٢ ١٨ ÷ ٩

٢ = ٩ ÷ ١٨

من الحقائق المترابطة

١٨ = ٩ × ٢

٣ ٨) ٤٨

٦ = ٨ ÷ ٤٨

من الحقائق المترابطة

٤٨ = ٨ × ٦

٤ إِذَا كَانَ إِنْجازُ كُلِّ عَمَلٍ فَنِّيٍّ يَحْتاجُ ٩ أَوْرَاقٍ مُلَوَّنَةٍ، وتَوَافَرَ فِي الْمَرْسَمِ ٣٦ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً، فَكَمْ عَمَلًا فَنِّيًّا يُمْكِنُ إِنْجَازُهُ؟

عدد الأعمال التي يمكن إنجازها = عدد الأوراق ÷ عدد أوراق العمل الواحد =

٣٦ ÷ ٩ = ٤ أعمال

٥ أَتَحَدَّثُ

كَيْفَ تُسَاعِدُني حَقَائِقُ الضَّرْبِ عَلَى التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

عملية الضرب هي العملية العكسية للقسمة، ولذلك فإن حقائق الضرب تساعدني على التأكد من القسمة.

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوِ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ: المثالان (١، ٢)

٦) ١٦ ÷ ٨

١٦ ÷ ٨ = ٢

من الحقائق المترابطة

٢ × ٨ = ١٦

٧) ٢٧ ÷ ٩

٢٧ ÷ ٩ = ٣

من الحقائق المترابطة

٣ × ٩ = ٢٧

٨) ٨) ٨٠

٨٠ ÷ ٨ = ١٠

من الحقائق المترابطة

٨ × ١٠ = ٨٠

٩) ٩) ٥٤

٥٤ ÷ ٩ = ٦

من الحقائق المترابطة

٩ × ٦ = ٥٤

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐

١٠) ٩ × ☐ = ٣٦

☐ = ٣٦ ÷ ٩

☐ = ٤

١١) ٨ × ☐ = ٤٠

☐ = ٤٠ ÷ ٨

☐ = ٥

١٢) ٨ × ☐ = ٤٨

☐ = ٤٨ ÷ ٨

☐ = ٦

أَحُلُّ، وأَكْتُبُ الْجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١٣) اشْتَرَتْ سُعَادُ ٢٤ هَدِيَّةً لِتُوَزِّعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٨ مِنْ صَدِيقَاتِهَا فِي احْتِفالِهَا بِنَجَاحِها آخِرَ الْعَامِ، فَكَمْ هَدِيَّةً تُعْطِي كُلَّ صَدِيقةٍ منْ صَدِيقَاتِهَا؟

عدد هدايا كل صديقة =
عدد الهدايا ÷ عدد الصديقات =
٢٤ ÷ ٨ = ٣ هدايا

١٤) يَتِمُّ تَعْبِئَةُ كُلِّ ٩ عُلَبِ بَسْكَوِيتٍ فِي صُنْدُوقٍ. فَإِذَا تَمَّ تَعْبِئَةُ ٣٦ عُلْبَةً مِنْ بَيْنِ ٥٤ عُلْبَةً، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَلْزَمُ لِتَعْبِئَةِ الْعُلَبِ الْبَاقِيَةِ؟

عدد العلب الباقية =
٥٤ ـ ٣٦ = ١٨ علبة
عدد الصناديق =
عدد العلب ÷ عدد العلب في الصندوق الواحد
١٨ ÷ ٩ = ٢ صندوق

موقع واجباتي

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

ملف البيانات

اتَّفَقَ ٩ طُلَّاب عَلَى أَنْ يُقَدِّمُوا لِمُعَلِّمِهِمْ هَدِيَّةً من قائِمَةِ الْهَدَايَا الْمَوْجُودَةِ فِي قَائِمَةِ الأَسْعَارِ:

قائِمة الأسعارِ

السِّلْعَةُ	السِّعْرُ
مِسْبَحَةٌ	..... ٢٥ رِيالًا
قَلَمٌ	..... ٥٠ رِيالًا
محْفَظَةٌ	..... ١٠٠ رِيالٍ
سَاعةٌ	..... ٢٥٠ رِيالًا

١٥ مَا الْهَدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُهُمْ شِرَاؤُهَا، إِذَا دَفَعَ كُلُّ

إذا دفع كل طالب ٣ ريالات؛ فإن المبلغ =٣ × ٩= ٢٧ ريال

إذا يمكنهن شراء مسبحة ب ٢٥ ريال ويتبقي ٢ ريال

وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٣ رِيالَاتٍ؟

---

١٦ إِذَا دَفَعَ كُلُّ طَالِبٍ ٨ رِيالَاتٍ، فَهَلْ يُمْكِنُهُمْ شِرَاءُ مِسْبَحةٍ وَقَلَمٍ؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي.

إذا دفع كل طالب ٨ ريالات يكون المبلغ= ٨ × ٩=٧٢ ريال

سعر المسبحة والقلم = ٢٥ +٥٠= ٧٥ ريال

إذا لايمكنهم شراء مسبحة والقلم.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَخْتارُ حَقِيقَتَيْنِ مِنَ التَّمارِينِ ٦ – ٩، ثُمَّ أَشْرَحُ طَرِيقَةً تُساعِدُنِي عَلَى تَذَكُّرِهِمَا.

حقيقة الضرب ٣ × ٩ = ٢٧

أي أن إذا جمعنا ٩ مع نفسها ٣ مرات يعطي ٢٧،

حقيقة القسمة ٢٧ ÷ ٩ = ٣

أي أن إذا طرحنا ٩ من ٢٧ ثلاث مرات يكون الناتج يساوي الصفر

---

١٨ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةَ ضَرْبٍ منَ وَاقِعِ الْحَياةِ تَتَضَمَّنُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٨ أَوْ عَلَى ٩

أشترى أحمد ٩ أقلام ودفع ٤٥ ريال، فما ثمن القلم الواحد؟

ثمن القلم الواحد = ما دفعه أحمد ÷ عدد الأقلام

= ٤٥÷٩ = ٥ ريال

موقع واجباتي

تدريب على اختبار

١٩ زَرَعَتْ مَيسُونُ ١٨ بَذْرَةً فِي ٩ أَوْعِيَةٍ؛ فَوَضَعَتِ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ البُذُورِ فِي كُلِّ وِعَاءٍ، مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ البُذُورِ الَّتِي زَرَعَتْهَا ميسُونُ فِي كُلِّ وِعَاءٍ؟

أ) ١٨ ÷ ٩ = ٢

ب) ١٨ × ٩ = ١٦٢

جـ) ١٨ + ٩ = ٢٧

د) ١٨ − ٩ = ٩

٢٠ يُوجَدُ ٧٢ وَرْدَةً مُوَزَّعَةً بِالتَّسَاوِي فِي ٨ زَهْرِيَّاتٍ، ما الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الوَرْدِ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ؟ (الدرس ٧-٤)

أ) ٧٢ × ٨ = ٥٧٦

ب) ٧٢ ÷ ٨ = ٩

جـ) ٧٢ + ٨ = ٨٠

د) ٧٢ − ٨ = ٦٤

الإجابة: أ) 18 ÷ 9 = 2

الإجابة: ب) 72 ÷ 8 = 9

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ■: (الدرس ٧-٤)

٢١ ٥٦ ÷ ٨ = ■ — 56 ÷ 8 = 7

٨ × ■ = ٥٦ — 8 × 7 = 56

٢٢ ٣٢ ÷ ٨ = ■ — 32 ÷ 8 = 4

٨ × ■ = ٣٢ — 8 × 4 = 32

٢٣ ٨١ ÷ ٩ = ■ — 81 ÷ 9 = 9

٩ × ■ = ٨١ — 9 × 9 = 81

٢٤ تُطِلُّ ٤٢ نَافِذَةً فِي عَدَدٍ مِنَ المَنَازِلِ عَلَى الشَّارِعِ، إِذَا كَانَ لِكُلِّ مَنْزِلٍ نَافِذَتَانِ مِنَ الأَمَامِ، وَ٣ نَوَافِذَ مِنَ الخَلْفِ، ونافِذَةٌ واحِدَةٌ علَى أَحَدِ الجَوَانِبِ، فَكَمْ عَدَدُ الْمَنَازِلِ؟ (الدرس ٧-٣)

نافذتان من الأمام و٣ من الخلف ونافذة من أحد الجوانب

إذا كل منزل له ٦ نوافذ

عدد المنازل = 42 ÷ 6 = 7 **منازل**

موقع واجباتي
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧ - ٥ اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَخْتارُ الخطَّةَ المناسِبَةَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

ماجِدٌ: اشْتَرَيْتُ ٣ بَناطِيلَ وَقَمِيصَيْنِ، وَاشْتَرَى أَخِي سَالِمٌ ٤ بَناطِيلَ وَقَمِيصَيْنِ.

المَطْلوبُ: أَنْ أَجِدَ عَدَدَ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَظْهَرَ بِهَا كُلٌّ مِنْهُمَا مُرْتَدِيًا قَمِيصًا وَبِنْطَالًا.

أَفْهَمُ

أَعْرِفُ مَا اشْتَرَاهُ كُلٌّ منَ الأَخَوَيْنِ.

أَجِدُ عَدَدَ الطَّرَائِقُ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَظْهَرَ بِها كُلٌّ منَ الأَخَوَيْنِ مُرْتَدِيًا قَمِيصًا وَبِنْطَالًا.

أُخَطِّطُ

أُنَظِّمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي جَدْوَلٍ.

أَحُلُّ

أُنَظِّمُ لِبَاسَ كُلٍّ منْ مَاجِدٍ وَسَالِمٍ فِي جَدْوَلَيْنِ، بِحَيْثُ تَكُونُ الصُّفُوفُ لِلْبَناطِيلِ، والأَعْمِدَةُ لِلْقُمْصَانِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

مَاجِدٌ	قَمِيصٌ (١)	قَمِيصٌ (٢)
بِنْطَالٌ (أ)	أ ١	أ ٢
بِنْطَالٌ (ب)	ب ١	ب ٢
بِنْطَالٌ (ج)	ج ١	ج ٢

سَالِمٌ	قَمِيصٌ (١)	قَمِيصٌ (٢)
بِنْطَالٌ (أ)	أ ١	أ ٢
بِنْطَالٌ (ب)	ب ١	ب ٢
بِنْطَالٌ (ج)	ج ١	ج ٢
بِنْطَالٌ (د)	د ١	د ٢

مَاجِدٌ: ٣ (عَدَدُ البَناطِيلِ) × ٢ (عَدَدُ الْقُمْصانِ) = ٦ (عَدَدُ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لارْتِداءِ قَمِيصٍ وَبِنْطَالٍ)

سَالِمٌ: ٤ × ٢ = ٨

لِذَلِكَ يُمْكِنُ لِسَالِمٍ أَنْ يَرْتَدِيَ قَمِيصًا وَبِنْطَالًا بِـ ٦ طَرَائِقَ ومَاجِدٌ بِـ ٨ طَرَائِقَ.

أَتَحَقَّقُ

أُراجِعُ الْمَسْأَلَةَ، بِمَا أَنَّ: ٣ × ٢ = ٦ و ٤ × ٢ = ٨، فَإِنَّ عَدَدَ الطَّرَائِقُ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْها ارْتِداءِ كُلٍّ منْ مَاجِدٍ وَسَالِمٍ قَمِيصًا وَبِنْطالًا صَحِيحٌ. ✓

موقع واجباتي

أُحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ وَاحِدَةً مِنَ الْخُطَطِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْناهُ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ ذَهَبَ عَلِيٌّ وَمَحْمُودٌ إِلَى السُّوقِ؛ كَيْ يَشْتَرِيا أَصْبَاغًا لِعَمَلِ مَشْروعٍ فَنِّيٍّ، فَاخْتارَا ٥ عُلَبٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ كُلِّ عُلْبَةٍ ٣ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا ثَمَنُ الأَصْبَاغِ كُلِّها؟

خطط حلّ المسألة:
- أمثّلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط
- أكوّن جدولًا

افهم

معطيات المسألة: اشترى علي ومحمود ٥ علب ألوان،
ثمن العلبة ٣ ريال
المطلوب: ثمن الأصباغ كلها

خطط

استعمل الضرب لإيجاد المبلغ الكلي

حل

عدد العلب	١	٢	٣
الثمن	٥	١٠	١٥

تحقق

ثمن الأصباغ = ٣ × ٥ = ١٥ ريال.
اذن الاجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

٢ **الْجَبْرُ:** مَا الْعَدَدُ التَّالِي فِي النَّمَطِ؟

٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، ٣٧

افهم

انظر إلي النمط واحدد النمط الذي تسير عليه الأعداد

ثم أكمل الناقص في النمط

خطط

نجد أن النمط في زيادة الأعداد هو جمع واحد ثم جمع ٣ على العدد في السلسلة

حل

اتبع الزيادة في سلسلة الأعداد لتجد أنه لمعرفة العدد الناقص اجمع ٣ على العدد الأخير

ليصبح النمط = ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٧

تحقق

باتباع النمط نجد أن الاجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُحلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

٣ **الْقِيَاسُ:** عِنْدَ فَهْدٍ وَأَخِيهِ ٤٢ قَارُورَةَ مَاءٍ، إِذَا كَانَ فَهْدٌ يَشْرَبُ ثَلَاثَ قَوَارِيرَ فِي الْيَوْمِ، بَيْنَمَا يَشْرَبُ أَخُوهُ أَرْبَعَ قَوَارِيرَ فِي الْيَوْمِ فَبَعْدَ، كَمْ يَوْمٍ يَشربانِ الْمَاءَ كُلَّهُ؟

افهم

معطيات المسألة:

لديهم ٤٢ قارورة ماء،
فهد يشرب ٣ قوارير في اليوم،
وأخوه يشرب ٤ قوارير في اليوم

المطلوب: بعد كام يوم يشربان الماء جميعه.

خطط

أنظم المعلومات في جدول

حل

عدد القوارير التي يشربها فهد وأخيه في اليوم = ٣ + ٤ = ٧ قوارير

الأيام	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد القوارير	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢

تحقق

عدد الأيام = عدد القوارير ÷ عدد قوارير اليوم الواحد

= ٤٢ ÷ ٧ = ٦ أيام

إذن الإجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

٤ زَرَعَ حَسَّانُ فِي حَدِيقَتِهِ ٣٠ بَذْرَةَ طَمَاطِمَ، إِذَا نَبَتَتْ ٣ بُذُورٍ منْ كُلِّ ٥ بُذُورٍ، فَكَمْ يَكُونُ عَدَدُ نَبْتاتِ الطَّمَاطِمِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

افهم

معطيات المسألة:

زرع ٣٠ بذرة طماطم،

أنبتت ٣ بذور من ككل ٥ بذور

المطلوب: عدد نباتات الطماطم في الحديقة

خطط

أنظم المعلومات في جدول

حل

عدد البذور	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
عدد النبتات	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨

عدد نباتات الطماطم = ١٨ نبتة

تحقق

بالنظر الى معطيات المسألة أجد أن

٣٠ ÷ ٦ = ٥ بذور

١٨ ÷ ٦ = ٣ نبتات

إذن الإجابة صحيحة

موقع واجباتي

أُحلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَـةً

٥ أَيُّهُما يُكَلِّفُ أَكْثَرَ: شِرَاءُ حَقِيبَتَيْنِ أَمْ شِراءُ ٣ أَحْذِيةٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

افهم

معطيات المسألة:

ثمن شراء حقيبة ٤٠ ريال،
وثمن شراء حذاء ٢٥ ريال،
المطلوب: أيهما يكلف أكثرشراء حقيبتين أم شراء ٣ أحذية؟

خطط

أمثل المسألة وأجد الحل

حل

ثمن شراء حقيبتين = ٤٠ × ٢= ٨٠ ريال

ثمن شراء ٣ أحذية = ٣ × ٢٥= ٧٥ ريال

إذا شراء حقيبتين مكلف اكثر من شراء ٣ أحذية.

تحقق

بالنظر الى معطيات المسألة أجد أن الإجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُحلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَـةً

٦ اشْتَرَتْ لَيْلَى مَجَلَّةً ثَمَنُهَا ٧ رِيالاتٍ، وَعُلبةَ أَلْوَانٍ ثَمنُهَا ١٣ رِيالًا، وَبَقِيَ مَعَها ٩ رِيالاتٍ، كم رِيالًا كَانَ مَعَهَا؟

افهم

معطيات المسألة: ثمن المجلة ٧ ريال،
ثمن علبة الألوان ١٣ ريال، وبقى معها ٩ ريال

المطلوب: عدد الريالات التي كانت مع ليلى.

خطط

أمثل المسألة لأجد الحل

حل

ثمن ما اشترته ليلى = ٧ + ١٣ = ٢٠ ريال

ما كان معها = ٢٠ + ٩ = ٢٩ ريال

إذن كان مع ليلى ٢٩ ريالاً

تحقق

بالنظر الى معطيات المسألة أجد أن الإجابة صحيحة.

موقع واجباتي

أُحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

٧ اكتب: يَرْغَبُ مُعَلِّمٌ في اصْطِحَابِ ٣٦ طَالِبًا فِي رِحْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ. فَإِذَا كَانَتْ كُلُّ سَيَّارَةٍ تَتَّسِعُ لِـ ٤ طُلَّابٍ، وَكُلُّ حَافِلَةٍ تَتَّسِعُ لِـ ٩ طُلَّابٍ، فَأَيُّ الْوَسيلَتَيْنِ أَقَلُّ تَكْلِفَةً؟

الوسيلة	التكلفة (بالريال)
سَيَّارَةٌ صَغِيرَةٌ	١٠
حَافِلَةٌ صَغِيرَةٌ	١٥

عدد السيارات اللازمة = عدد الطلاب ÷ عدد طلاب السيارة الواحدة

= ٣٦ ÷ ٤ = ٩ سيارات

تكلفة السيارات = عدد السيارات × تكلفة السيارة الواحدة

= ٩ × ١٠ = ٩٠ ريال

عدد الحافلات= عدد الطلاب ÷ عدد طلاب الحافلة الواحدة

= ٣٦ ÷ ٩ = ٤ حافلات

تكلفة الحافلات= عدد الحافلات × تكلفة الحافلة الواحدة

= ٤ × ١٥ = ٦٠ ريال

إذا تكلفة الحافلات أقل من تكلفة السيارات.

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٧

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْمَقْسُومُ هُوَ نَاتِجُ مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ. ✗

٢ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ: ١٦ ÷ ٢ = ٨ ، الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ هُوَ ٢، وَناتِجُ الْقِسْمَةِ ٨ ✓

أَسْتَعْمِلُ أَيًّا منْ طَرائِقِ القِسْمَةِ لأَجِدَ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلٍّ مِمَّا يْأتِي:

٣ ٢٨ ÷ ٤

٢٨ ÷ ٤ = ٧ من الحقائق المترابطة ٤ × ٧ = ٢٨

٤ ٢١ ÷ ٣

٢١ ÷ ٣ = ٧ من الحقائق المترابطة ٣ × ٧ = ٢١

٥ ٣٦ ÷ ٦

٣٦ ÷ ٦ = ٦ من الحقائق المترابطة ٦ × ٦ = ٣٦

٦ ٤٢ ÷ ٧

٤٢ ÷ ٧ = ٦ من الحقائق المترابطة ٦ × ٧ = ٤٢

٧ ٧٢ ÷ ٨

٧٢ ÷ ٨ = ٩ من الحقائق المترابطة ٩ × ٨ = ٧٢

٩ ٤٨ ÷ ٦

٨١ ÷ ٩ = ٩ من الحقائق المترابطة ٩ × ٩ = ٨١

٨ ٨١ ÷ ٩

٤٨ ÷ ٦ = ٨ من الحقائق المترابطة ٦ × ٨ = ٤٨

١٠ ٤٥ ÷ ٥

٤٥ ÷ ٥ = ٩ من الحقائق المترابطة ٩ × ٥ = ٤٥

١١ **اخْتِيارٌ منْ مُتَعَدِّدٍ:** حَلَّ عَبْدُالرَّحْمَنِ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ: ٥٦ ÷ ٧ = ٨

فَأَيَّ مَسْأَلَةٍ اسْتَعْمَلَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِهِ؟

أ) ٥٦ + ٧

ب) ٨ × ٧

جـ) ٨ + ٧

د) ٧ ÷ ٥٦

١٢ رَتَّبَتْ سَارَةُ ٦٤ طَابعًا بَرِيدِيًّا فِي دَفْتَرٍ، فوَضَعَتْ كُلَّ ٨ طَوابِعَ فِي صَفْحَةٍ، فمَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْها سَارَةُ؟

عدد الصفحات = عدد الطوابع ÷ عدد الطوابع في الصفحة الواحدة

= ٦٤ ÷ ٨

= ٨ صفحات.

موقع واجباتي

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

١٣ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** وَضَعَ طَبّاخٌ ١٦ حَبَّةَ بَطاطِسٍ فِي إناءَيْنِ بِالتَّساوِي.
فَأَيُّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ تُبَيِّنُ عَدَدَ الْحَبّاتِ فِي كُلِّ إِنَاءٍ؟

أ) ١٦ + ٢ = ١٨

ب) ١٦ − ٢ = ١٤

جـ) ١٦ × ٢ = ٣٢

د) ١٦ ÷ ٢ = ٨

الجملة العددية الصحيحة هي (د) ١٦ ÷ ٢ = ٨

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَعْمَلُ جَدْوَلًا» لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١٤ سَبَحَ يَاسِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ ٥ دَوْرَاتٍ، وَصَارَ يَسْبَحُ كُلَّ يَوْمٍ ٥ دَوْرَاتٍ زِيادَةً عَلَى مَا سَبَحَهُ فِي الْيَوْمِ السّابِقِ. فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلدَّوْرَاتِ الَّتِي سَبَحَها مِنْ يَوْم السَّبْتِ إلى يَوْم الأَرْبِعاءِ مِنَ الأُسْبوعِ نَفْسِهِ؟

افهم

معطيات المسألة:

سبح ٥ دورات يوم السبت،

يزيد كل يوم عن اليوم السابق ٥ دورات

المطلوب: العدد الكلي للدورات التي سبحها من يوم السبت الى يوم الأربعاء

خطط

حدد النمط الذي يسير عليه ياسر ورتبه في جدول

حل

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
عدد الدورات	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥

إذا العدد الكلي للدورات = ٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠ + ٢٥

= ٧٥ دورة

تحقق

بالنظر الى معطيات المسألة أجد أن الإجابة صحيحة

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٧

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

١٥ صَنَعَ خَبّازٌ ٤٨ فَطِيرَةً لِحَفْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. فَإِذَا وَضَعَ كُلَّ ٨ مِنْهَا في صِينِيَّةٍ، فَمَا عَدَدُ الصَّوانِي الَّتِي اسْتَعْمَلَها؟

عدد الصواني = عدد الفطير ÷ عدد الفطير في الصينية الواحدة

= ٤٨ ÷ ٨

= ٦ صواني

١٦ **أَكْتُبُ** مُعَادَلَةً أَسْتَعْمِلُ فِيهَا: ١٨ − ▢ و١٠ + ٢، أُوَضِّحُ كَيفَ أَخْتَارُ العَدَدَ الَّذِي يجْعَلُ المُعَادَلَةَ صَحِيحَةً.

$$12 = 2 + 10$$
$$12 = \boxed{?} - 18$$
$$12 = 6 - 18$$
$$2 + 10 = 6 - 18$$

موقع واجباتي

الفَصْلُ ٧

الاخْتِبَار التَّرَاكُمِيُّ

الفَصْلَان ٦، ٧

الجزء ١ الاختيار من متعدد

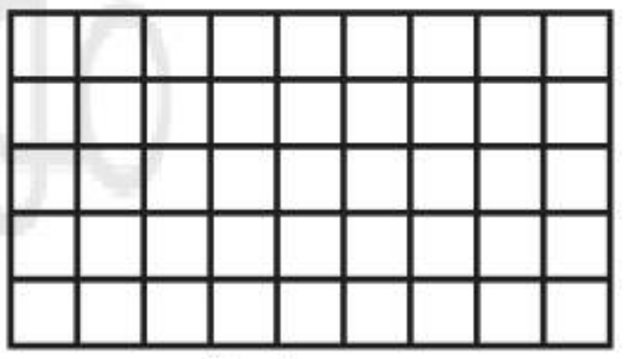
أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُبَاعُ نَوعٌ مِنَ المَنَادِيلِ في مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٦ عُلَبٍ، فكَمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَنَادِيلِ يُمْكِنُ تَكْوِينُها مِنْ ٤٨ عُلْبَةً؟

أ) ٦ **جـ) ٨**

ب) ٧ د) ١٠

٢ يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ ٥ × ٩ = ٤٥



أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ عَمَلِيَةَ القِسْمَةِ المُتَرَابِطَةِ؟

أ) ٣٦ ÷ ٩ = ٤ **جـ) ٤٥ ÷ ٥ = ٩**

ب) ٣٦ ÷ ٤ = ٩ د) ٥٠ ÷ ٥ = ١٠

٣ بَلَغَ مَجْمُوعُ السَّاعَاتِ الَّتِي عَمِلَهَا خَالِدٌ خِلَالَ الْأَيَّامِ الْأَرْبَعَةِ المَاضِيَةِ ٣٢ سَاعَةً، إِذَا كَانَ قَدْ عَمِلَ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ السَّاعَاتِ يَومِيًّا، فَمَا عَدَدُ السَّاعَاتِ الَّتِي عَمِلَهَا فِي اليَومِ الوَاحِدِ؟

أ) ٤ جـ) ٧

ب) ٦ **د) ٨**

٤ تَعْمَلُ عَبِيرُ فِي تَنْسِيقِ الزُّهُورِ، فقَامَتْ بِتَنْسِيقِ عَدَدٍ مِنَ البَاقَاتِ، وَوَضَعَتْ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٥ وَرْدَاتٍ حَمْرَاءَ، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الوُرُودِ الحَمْرَاءِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي البَاقَاتِ جَمِيعِهَا هُوَ ١٥ وَرْدَةً، فَكَمْ بَاقَةً قَامَتْ عَبِيرُ بِتَنْسِيقِهَا؟

أ) ٣ جـ) ٥

ب) ٤ د) ١٠

٥ تَمَّ تَوْزِيعُ ٤٩ طَالِبًا فِي ٧ فِرَقِ كُرَةِ قَدَمٍ بالتَّسَاوِي، مَا الإِشَارَةُ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا مِمَّا يَأْتِي؛ لِإِيجَادِ عَدَدِ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي فَرِيقٍ وَاحِدٍ؟

أ) + جـ) ×

ب) − **د) ÷**

٦ مَعَ حَمَدٍ ٧٣ رِيالًا، وَيَرْغَبُ فِي أَنْ يَشْتَرِيَ حَقِيبَةً ثَمَنُهَا ٩٧ رِيَالًا، إِذا ادَّخَرَ كُلَّ أُسْبُوعٍ ٦ رِيَالَاتٍ، فَبَعْدَ كَمْ أُسْبُوعٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ الحَقِيبَةَ.

أ) ٤ جـ) ٦

ب) ٥ د) ٧

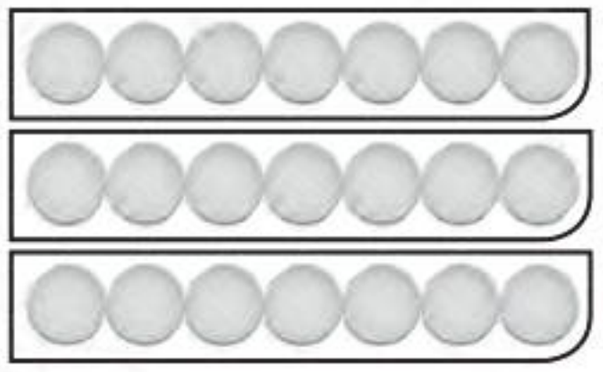
٧ زَرَعَتِ العَنُودُ ١٦ وَرْدَةً فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا فِي صَفَّينِ فِي كُلٍّ منْهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ منَ الوُرُودِ، فَكَمْ وَرْدَةً زَرَعَتْ فِي الصَّفِّ الوَاحِدِ؟

أ) ٢ **جـ) ٨**

ب) ٤ د) ١٦

موقع واجباتي

٨ أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ الآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَدْنَاهُ:



أ) ٢٤ ÷ ٨ = ٣
ب) ٢١ ÷ ٣ = ٧
جـ) ١٨ ÷ ٣ = ٦
د) ٢١ ÷ ٤ = ٥

---

٩ أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ حَقِيقَةً مُتَرَابِطَةً لِلْجُمْلَةِ: ١٨ ÷ ٦ = ٣ ؟

أ) ١٨ ÷ ٢ = ٩
جـ) ١٨ ÷ ٣ = ٦
ب) ٦ ÷ ٣ = ٢
د) ٦ × ٦ = ٣٦

---

١٠ جَمَعَ إِبْرَاهِيمُ ٢٤ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً، ثُمَّ قَامَ بِتَنْظِيمِهَا فِي ٦ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَمَا عَدَدُ صَدَفَاتِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا ؟

أ) ٣
جـ) ٦
ب) ٤
د) ٨

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١١ وَزَّعَ مُعَلِّمٌ طُلَّابَ صَفِّهِ والبَالِغُ عَدَدُهُمْ ٢٨ طَالِبًا ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَصِفُ عَدَدَ طُلَّابِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ $28 \div 4 = 7$

١٢ اشْتَرَى هِشَامٌ ٨ أَقْلَامِ رصَاصٍ بِـ ٨ رِيَالَاتٍ، إِذَا كَانَ لِكُلٍّ منْهَا السِّعْرُ نَفْسُهُ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ القَلَمِ الوَاحِدِ؟

$8 \div 8 = 1$ قيمة القلم الواحد = ١ ريال

الجزء ٢ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُوَضِّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

١٢ يُعْطِي مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ قَلَمَي تَلْوِينٍ لِكُلِّ طَالِبٍ أَثْنَاءَ الحِصَّةِ، ولَدَيهِ عَدَدٌ منْ عُلَبِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي كُلٍّ منْهَا ١٢ قَلَمًا. أُوَضِّحُ كَيفَ يُمْكِنُنِي استِعْمَالُ خُطَّةِ "أَعْمَلُ جَدْوَلًا" لِإِيجَادِ عَدَدِ العُلَبِ لِيَتَوافَرَ لَدَيهِ ٨٤ قَلَمًا.

$84 \div 12 = 7$

إذن لديه ٧ علب ليتوافر ٨٤ قلم

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟													
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
فعدْ إلى الدرسِ...	٤-٧	٤-٧	١-٧	٥-٦	٣-٦	٢-٧	٤-٦	١-٧	٢-٦	٣-٧	١-٧	٧-٦	٢-٧