

المسؤولية

موقع واجباتي



- ◆ الدرس الثاني عشر: مفهوم المسؤولية
- ◆ الدرس الثالث عشر: المواطنة المسؤولة
- ◆ الدرس الرابع عشر: الذوق العام

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على المسؤولية وأهميتها
- ◆ التعرف على أنواع المسؤولية
- ◆ التعرف على المواطنة المسؤولة
- ◆ التعرف على آداب الذوق العام



الدرس الثاني عشر

مفهوم المسؤولية

من الجوانب الشخصية المهمة للإنسان تحمّل المسؤولية، وبقدر نجاحنا في تحمل المسؤولية تكون النتائج مؤثرة ومثمرة، فما المسؤولية؟ وما أنواعها وفوائدها للفرد والوطن؟

«المسؤولية:

هي قدرة الشخص على أداء واجباته، وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنها. مثل: أن يتوقع منك والدك الذهاب للمدرسة، والحصول على درجات عالية، فمن مسؤوليتك الذهاب للمدرسة كل يوم، والاجتهاد في الدراسة؛ للحصول على نتائج عالية. مثال آخر: أن يتوقع منك والدك معاملة إخوتك الصغار بلطف، واستعمال جهاز الحاسب الخاص بك في الوقت المناسب وبالطريقة المثلى، والتزام ضوابط الدخول على المواقع، وتجنب المبالغة في تجاوز الأوقات المحددة لك، فيكون ذلك من مسؤولياتك.

أنواع المسؤولية

مسؤولية وطنية

مثال:

- ♦ تحقيق الانتماء والولاء.
- ♦ التزام الأنظمة.

مسؤولية اجتماعية

مثال:

- ♦ الالتزام تجاه الأسرة.
- ♦ التطوع في المجتمع.

مسؤولية ذاتية (شخصية)

مثال:

- ♦ المحافظة على الصلوات المفروضة.
- ♦ التزام أداء الواجبات المدرسية.
- ♦ تطوير المهارات الذاتية.

نشاط ١

يُقسَّم الطلبة إلى مجموعات، ويُطلب من كل مجموعة اختيار نوع المسؤولية، وكتابة أمثلة لها وفق الجدول الآتي:

نوع المسؤولية	مثال
شخصية	تطوير المهارات الذاتية
اجتماعية	التطوع في المجتمع
وطنية	الالتزام

فوائد المسؤولية ووسائل تحملها

تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس، وثقة الآخرين بك لأداء الأعمال الموكولة إليك وتحمل نتائجها.

مثال: إن استعمالنا لشبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) استعمالاً آمناً يعني أننا لا نعرض أنفسنا للخطر؛ لأننا مسؤولون عن سلامتنا الشخصية؛ لهذا السبب يثق أولياء أمورنا بأننا نستعمل الإنترنت بمسؤولية؛ من هنا لا بد من معرفة الطريقة السليمة لتصفح المواقع واختيار الأمن منها فقط، والابتعاد عن المحتويات غير المناسبة، واستعمال (الإنترنت) في فترات زمنية محددة دون الإفراط في ذلك.

لكي تتحمل المسؤولية فإن عليك اتباع ما يأتي:

- ◆ الاعتماد على الله ثم على النفس.
- ◆ التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله ﷻ.
- ◆ الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية.
- ◆ العمل بجد واجتهاد لإنجاز الأعمال.
- ◆ قبول النقد الموضوعي الصادق، والحذر من التأثر بالتعثر؛ لأنه طريق للنجاح.

نشاط ٢

عندما خرج الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود مع والده وأسرتهم من الرياض بعد نهاية الدولة السعودية الثانية كان عمره آنذاك ستة عشر عاماً، ومنذ لحظة خروجه وهو يفكر في إعادة بناء الدولة السعودية، وفي أثناء إقامته المؤقتة في الكويت كان يخرج إلى منطقة بعيدة عن المدينة، ويتأمل فيما سيخطط له لتحقيق ما فكر به، وبعد تسع سنوات حين أصبح عمره خمسة وعشرين عاماً حاول استرداد الرياض ولم يتمكن من ذلك، وبعد أقل من عام حاول مرة أخرى فتمكن من استردادها، وابتدأ تأسيس المملكة العربية السعودية وتوحيد أجزائها.

أ - ما نوع المسؤوليات التي تحملها الملك عبدالعزيز؟ مع بيان السبب.

إعادة بناء الدولة السعودية وتوحيد أجزائها واستعادة مدينة الرياض

ب - يشرح الطلبة الصفات التي تحلّى بها الملك عبدالعزيز - على الرغم من صغر سنه - في تحمله مسؤولية الوطن.

القوة - التخطيط - العزيمة - المشابرة - الشجاعة

تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما الفوائد التي تجنيها من تحمُّل المسؤولية؟

- ١- **الثقة في النفس** ٣- **زيادة ثقة الآخرين فينا**
- ٢- **التحمل والصبر**

٢ ما الفائدة التي يجنيها الوطن من كون المجتمع مسؤولاً؟

- ١- **زيادة الانتاجية** ٣- **استقرار المجتمع**
- ٢- **تنمية كفاءة الكوادر الوطنية**

٣ ما أنواع المسؤولية؟

- ١- **شخصية** ٣- **اجتماعية**
- ٢- **وطنية**

٤ ما المسؤولية في الحالات الآتية؟

المسؤولية	الحالة
اجتماعية	مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعته.
وطنية	الاحتفال باليوم الوطني.
شخصية	المشاركة في برامج تطوير القدرات.
وطنية	الإبلاغ عما يضر بالدين والوطن.



الدرس الثالث عشر

المُواطنُ المسؤولة

ترتبط المسؤولية بالمواطنة الصالحة التي تتضمن حقوقاً وواجبات، وترتقي الأمم بوعي مواطنيها بمسؤولياتهم ليكونوا مواطنين فاعلين، فما المواطنة المسؤولة؟ وما واجباتنا وحقوقنا بوصفنا مواطنين؟

«المواطن الصالح:

هو المواطن المسؤول الذي يدرك انتماءه للوطن، ويؤدي واجباته تجاهه، ويلتزم النظام، ويكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته، له حقوق يتمتع بها وعليه واجبات يلتزمها. واجبات المواطن السعودي:

١- الانتماء والولاء للوطن:

هو إحساس فطري يرتبط فيه المواطن بوطنه، وبكل ما يرمز إليه من قيم، وثقافة، وتاريخ، مع الإخلاص في خدمته، والحرص على سلامته وأمنه، وتحقيق تقدمه وتطوره، وذلك من الجوانب الآتية:

♦ الولاء لولي الأمر (الملك)، ويكون بطاعته وتقديره، والوفاء له بالعهد، قال الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٩٥].

♦ الانتماء للوطن، ويكون بمحبته، وإعمارهِ، والدفاع عنه، وعن منجزاته، وبيئته، وتحقيق التعاون والتكافل بين أفراد مجتمعه، ونبذ ما يؤثر في وحدته الوطنية؛ سواء أكان ذلك تمييزاً أو تعصباً أو انحرافاً فكرياً أو الإضرار بأمن الوطن أو بسمعته.

٢- أداء الواجبات والمسؤوليات الوطنية:

ويكون باحترام الأنظمة، والمحافظة على سلامة المنشآت والمرافق العامة والخاصة ونظامتها، والابتعاد عن الفتن والانقسام أو ما يمس أمن الدولة وعلاقاتها العامة، أو يُسيء إلى كرامة الإنسان وحقوقه.

٣- الاعتزاز بالوطن والافتخار به:

هو شعور وجداني يعزز القيم الإنسانية، ويثري الشخصية الوطنية، وذلك بما يأتي:

- ♦ الاعتزاز بالدين الإسلامي، وبخدمة الحرمين الشريفين والمسلمين.
- ♦ الاعتزاز بالوحدة الوطنية، ومن أسهم في تحقيقها من رموز الوطن ومن المواطنين.
- ♦ الاعتزاز بلغة الوطن اللغة العربية.
- ♦ الاعتزاز بتراث الوطن، وثقافته، وإرثه الحضاري.
- ♦ الافتخار بمنجزات الوطن، والمحافظة عليها، وألا يسمح لأي إنسان أن يضر بها.
- ♦ الافتخار بأداء أبناء الوطن.

نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عام ١٣٥٥هـ:

«إن على الشعب واجبات، وعلى ولاية الأمور واجبات، أما واجبات الشعب فهي الاستقامة ومراعاة ما يرضي الله ﷻ ورسوله ﷺ ويصلح حالهم، والتآلف والتآزر مع حكومتهم للعمل فيما فيه رُقْيٌ بلادهم وأمتهم».

- أ - يوضح الطلبة معنى الولاء الوطني، وكيف يكون تحقيقه.
إحساس فطري يرتبط فيه المواطن بوطنه وبكل ما يرمز إليه من قيم وثقافة وتاريخ مع الاخلاص في خدمته
- ب - يعد الاعتزاز بالوطن والافتخار به واجباً وطنياً، فما أبرز مظاهر الاعتزاز؟
 1. الاعتزاز بالدين وخدمة الحرمين الشريفين.
 2. الاعتزاز باللغة العربية.
 3. الاعتزاز بالوحدة الوطنية.

حقوق المواطن السعودي:

لكل مواطن في بلادنا حقوق يتمتع بها تكفلها له الدولة وفق الشريعة والنظام، ويبينها النظام الأساسي للحكم، منها:

- ◆ الحكم بالعدل والشورى والمساواة وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ حماية حقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية.
- ◆ مساعدة المواطن وأسرته في حالة الطوارئ، والمرض، والعجز، والشيخوخة، ودعم النظام الاجتماعي.
- ◆ توفير التعليم العام، ومكافحة الأمية، وتهيئة مجالات التعليم الجامعي والفني وغيره.
- ◆ توفير الرعاية الصحية لكل مواطن.
- ◆ تيسير مجالات العمل ووضع الأنظمة التي تحمي العامل وصاحب العمل.
- ◆ توفير الأمن للجميع، ومنع تقييد تصرفات أحد أو توقيفه أو حبسه إلا بموجب أحكام النظام.
- ◆ منع التجريم أو العقاب إلا بناء على نص شرعي أو نظامي.
- ◆ التعبير بالكلمة الطيبة وفق أنظمة الدولة؛ وهو ما يُسهم في التثقيف ودعم الوحدة الوطنية.

للاطلاع

◆ يلتزم المقيمون في المملكة العربية السعودية قيم الدولة، وعليهم مراعاة قيم المجتمع السعودي واحترام تقاليده ومشاعره.

◆ حق التقاضي مكفول بالتساوي للمواطنين والمقيمين في المملكة العربية السعودية.

« فوائد الانتماء للوطن:

من سمات المواطن الصالح قوة ولائه وانتمائه؛ بحيث يكون قادراً على الوعي بأحوال وطنه وقضاياه والتحديات التي تواجهه، كما يكون قادراً على مقاومة الشائعات التي تضر بوطنه، ومقدراً لجهود الدولة ومنجزاتها في خدمة الدين والفرد والمجتمع.

ومن أبرز فوائد الانتماء للوطن ما يأتي:

- ◆ تحقيق أمرٍ شرعيٍّ أمرَ الله به في القرآن الكريم، وأمرَ به نبيُّه محمد ﷺ.
- ◆ تعزيز الوحدة الوطنية، واستقرار الوطن، وتماسكه.
- ◆ تحقيق الاستقرار النفسي المؤدي إلى التفاعل الإيجابي، والمواطنة الصالحة.
- ◆ دفع مسيرة التقدم والتطور في البلاد، سياسياً واقتصادياً.
- ◆ حماية الوطن ومكتسباته.
- ◆ تأمين الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب والانحلال.

نشاط ٢

كيف يتحقق الاستقرار المجتمعي الخالي من العنف والإرهاب بالولاء والانتماء للوطن في رأيك؟

من خلال قوة الولاء والانتماء للوطن والوعي بظروفة وقضايا المجتمع وتحديات وطنه ومقاومة الشائعات التي تضر المجتمع والافكار المتطرفة وتقدير جهود أبناء الوطن في خدمة الدين والفرد والمجتمع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عام ١٤٢٨هـ: «إن الاهتمام بتنمية قدرات الإنسان السعودي يقع في سلم الأولويات للمملكة، وكان هدفها ولا يزال هو العمل على بناء عقول أبنائنا وتزويدهم بالعلم الحديث وأدواته المعاصرة».

أ - يفسّر الطلبة حرص الدولة على حق التعليم للمواطنين.

لان التعليم يعمل على تنمية قدرات ومدارك الانسان السعودي واكسابهم المعرفة والمهارات



www.boe.gov.sa

ب . يرجع الطلبة للنظام الأساسي للحكم بالدخول إلى الرابط الإلكتروني، ثم يحددون رقم المادة والنص الكامل لها فيما يتعلق بالآتي:

غرس العقيدة الإسلامية في نفوس النشء.

ـ رقم المادة: المادة الثالثة عشر

ـ نص المادة: بهدف التعليم الى غرس العقيدة الاسلامية في نفوس النشء

واكسابهم المعارف والمهارات

توثيق أواصر الأسرة والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

ـ رقم المادة: المادة العاشرة

ـ نص المادة: تحرص الدولة على توثيق أواصر الاسرة والحفاظ على قيمتها العربية

والاسلامية ورعاية جميع أفرادها

تيسير مجالات العمل لكل قادر عليه.

ـ رقم المادة: المادة الثامنة والعشرون

ـ نص المادة: تيسير الدولة مجالات العمل لكل قادر عليه وتسن الانظمة التي تحمي

العمل وصاحب العمل

ج- يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

واجبات المواطن	حقوق المواطن
الولاء والانتماء للوطن	الحصول على التعليم العام
الاعتزاز بالوطن والافتخار به	الحصول على الرعاية الصحية
أداء الواجبات والمسئوليات الوطنية	الحصول على الأمن
الالتزم بالقوانين والانظمة	الحق في التعبير بالكلمة
الدفاع عن الوطن	منع التجريم أو العقاب بالنص الشرعي

تقويم الدرس الثالث عشر



١ يذكر الطلبة ثلاث فوائد من الانتماء للوطن.

١. تعزيز الوحدة الوطنية
٢. تحقيق الاستقرار النفسي
٣. حماية الوطن ومكتسباته

٢ ما الفرق بين الواجبات والحقوق من خلال ما درست؟

الواجبات : التزام المواطن بالنظام وتأدية ما عليه من واجبات لمجتمعه ووطنه

الحقوق : هي مجموعة من الحقوق التي يتمتع بها المواطن التي كفلتها له الدولة وفق الشريعة

والنظام

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ - من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم. ☒
- ب - الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة. ☒
- ج - الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم. ☒
- د - من سمات المواطن الصالح ألا يكون منتمياً لوطنه. ☒

٤ ما أبرز مهام وزارة الداخلية بالرجوع إلى موقع الوزارة الإلكتروني؟

تحقيق الامن والاستقرار في كل أنحاء المملكة

تأمين سلامة حجاج بيت الله الحرام وحمايتهم من الخطر

تحقيق التعاون والتنسيق الأمني مع الدول العربية المجاورة

عدم تعزيز التعاون والتنسيق الأمني مع الدول العربية



www.moi.gov.sa



الدرس الرابع عشر

الذوق العام

احترام الذوق العام أمر ضروري في أي مجتمع، وهو يُبرز مدى التطور الثقافي والفكري، ويعبر عن قيم المجتمع ومبادئه وهويته، فما الذوق العام؟ وما أسسه؟ وكيف نلتزمه؟

«الذوق العام:

هو جميع القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع. ومن أسس الهوية السعودية قيام المجتمع السعودي على قيم أصيلة، ومُثلٍ عليها تُبرز ثقافته العريقة المبنية على الدين الإسلامي أولاً ثم على إرثه الحضاري، اقتداءً بالنبي محمد ﷺ الذي قال عنه الله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].

نشاط ١

هناك كثير من مظاهر الذوق العام، مثل:

- ◆ إفشاء السلام.
- ◆ الابتسامة.
- ◆ خفض الصوت.
- ◆ النظافة العامة.
- ◆ تقدير الآخرين.
- ◆ احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.

أ - يكتب الطلبة أربعة مظاهر أخرى للذوق العام غير ما ذكر:

- ١ - عدم التدخل فيما لا يعنيك من خصوصيات الآخرين
- ٢ - كف الأذى عن الناس
- ٣ - رد الامانات لأصحابها
- ٤ - الاستئذان قبل دخول أي منزل

ب - يكتب الطلبة ثلاثة من المظاهر السلبية المخالفة للذوق العام.

- ١- الصوت المرتفع
- ٢- التدخل في خصوصيات الآخرين
- ٣- عدم الاستئذان قبل دخول المنزل

نشاط ٢

نصّ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع، وأن الدولة تحرص على توثيق أواصرها، والحفاظ على قيمها العربية والإسلامية.

أ - يكتب الطلبة خمس قيم أخلاقية يتمتع بها أفراد المجتمع السعودي.

- ١- الحفاظ على الهوية العربية
- ٢- الحفاظ على الهوية الإسلامية
- ٣- الوسطية والاعتدال
- ٤- ترسيخ القيم الوطنية
- ٥- توثيق الأواصر والعلاقات

ب - يكتب الطلبة فقرة موجزة عن الأخلاق العربية والإسلامية.

- مجموعة الأفكار والأحكام والعواطف والعادات
- الأخلاق جوهر الإسلام وروحة السارية في جميع جوانبه
-

للمحافظة على الذوق العام أسس، من أبرزها:

- ♦ احترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن.
- ♦ تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم، أو ارتداء زي أو لباس يحمل صوراً، أو أشكالاً، أو علامات، أو عبارات مسيئة.
- ♦ تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران، ووسائل النقل، إذا لم يكن مرخصاً بذلك من الجهة المعنية.
- ♦ تجنب التلفظ في الأماكن العامة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها، أو إضرار بهم، أو يؤدي إلى إخافتهم أو تعريضهم للخطر.

موقع واجباتي

نشاط ٣

أصدر مجلس الوزراء في وطننا لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف للآداب العامة، والقيم والأخلاق العربية والإسلامية.

يرجع الطلبة إلى الرابط الإلكتروني للائحة لتحديد ما يأتي:

أ - مقدار الغرامة المالية التي نصّت عليها اللائحة

لمن يخالف آداب الذوق العام.

خمسة الاف ريال



www.ncar.gov.sa

ب - الأماكن العامة التي نصّت عليها اللائحة.

المواقع المتاحة إتيانها للعموم مجاناً بمقابل من الاسواق والمجمعات التجارية والفنادق والمطاعم والمقاهي والمتاحف والمسارح والملاعب والمنشآت الطبية والحدائق والطريق والشواطئ والمعارض نحو ذلك.

تقويم الدرس الرابع عشر



١ الملابس مظهر حضاري لجميع الأمم والمجتمعات، وارتداء الرجل الزي الوطني، والمرأة اللباس المحتشم يُبرز الوجه الصحيح للمجتمع السعودي.

ما الممارسات غير السليمة في الحالات الآتية؟

✓ ارتداء ثياب النوم في المسجد أو المناسبات العامة.

○ ارتداء الثوب السعودي النظيف.

○ ارتداء المرأة ملابس محتشمة.

✓ ارتداء قميص عليه كتابة مسيئة.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

✓ أ- التعبير عن المشاعر بهدوء ووضوح من آداب الذوق العام.

✗ ب- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.

ج- الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات

✗ الخاصة من آداب الذوق العام.

✓ د- تشويه المرافق العامة والمتزهات ليس من آداب الذوق العام.

٣ يذكر الطلبة أربعاً من الممارسات المخالفة لآداب الذوق العام في الأماكن العامة.

- ١- الألفاظ غير المناسبة بأي قول أو فعل فيه إيذاء لمرتاديها
- ٢- تعريض الناس للحظر أو إهانتهم
- ٣- الظهور بلبس غير محتشم أو أخافتهم
- ٤- رمي النفايات في الأماكن العامة

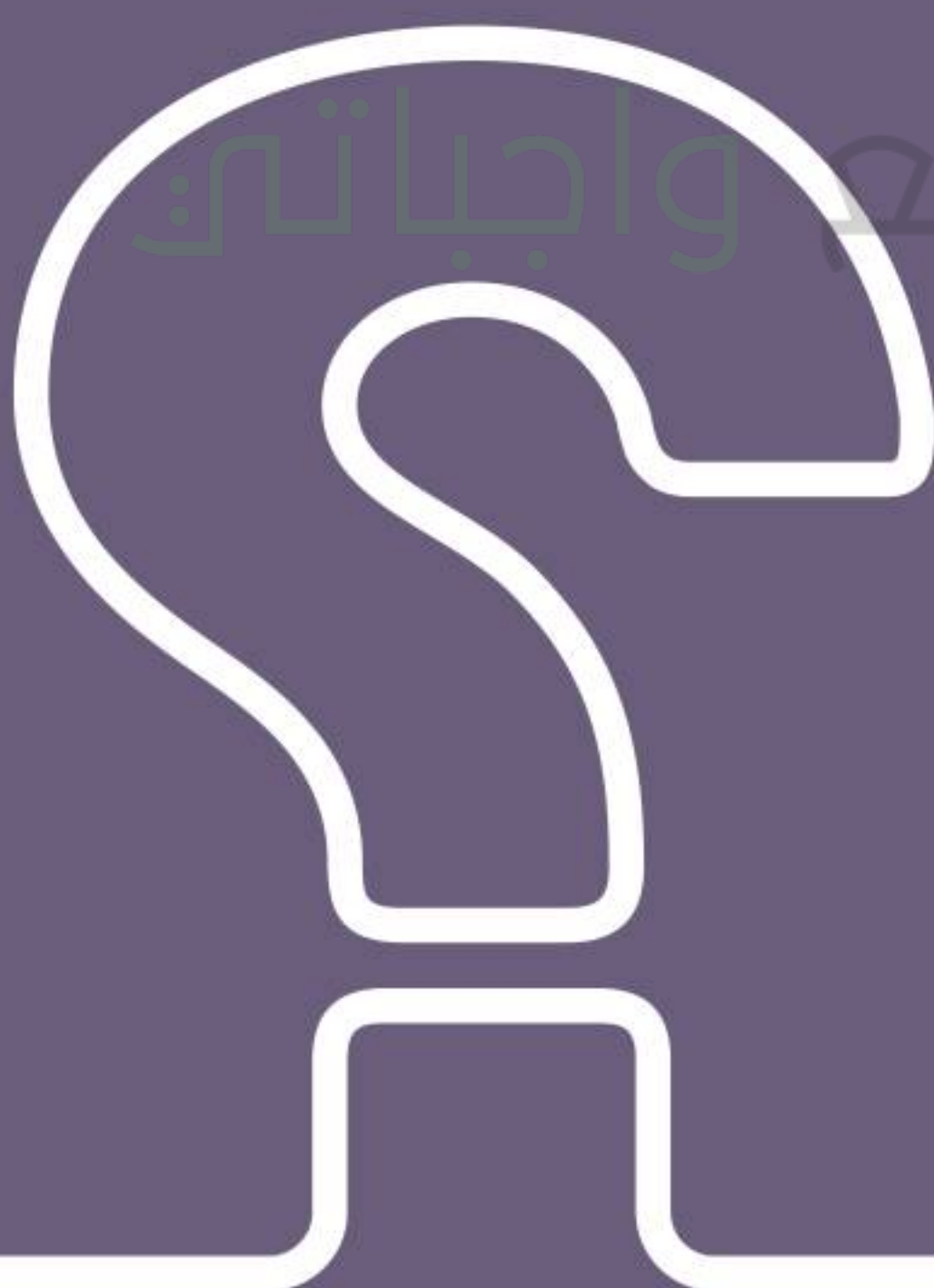
٤ لأهمية حماية الذوق العام وتوعية الناس بذلك، يقترح الطلبة ثلاث عبارات مناسبة للتغريد بها في (تويتر).

- ١- حافظ على سلوكيات وادابك العامة
- ٢- سلوكك وادبك تعبير عن مجتمعتك
- ٣- ذوقك يسعدني ويسعد غيري

٥ يصف الطلبة أثر السلوك الخطأ في الآخرين.

يعطي أنطباع سيء عن ثقافتنا العريقة وعلى الارث الحضاري

-



تقويم الوحدة الثالثة



١ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

التعريف	
هي قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وفعاله وما ينتج عنها	المسؤولية
القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع.	الذوق العام

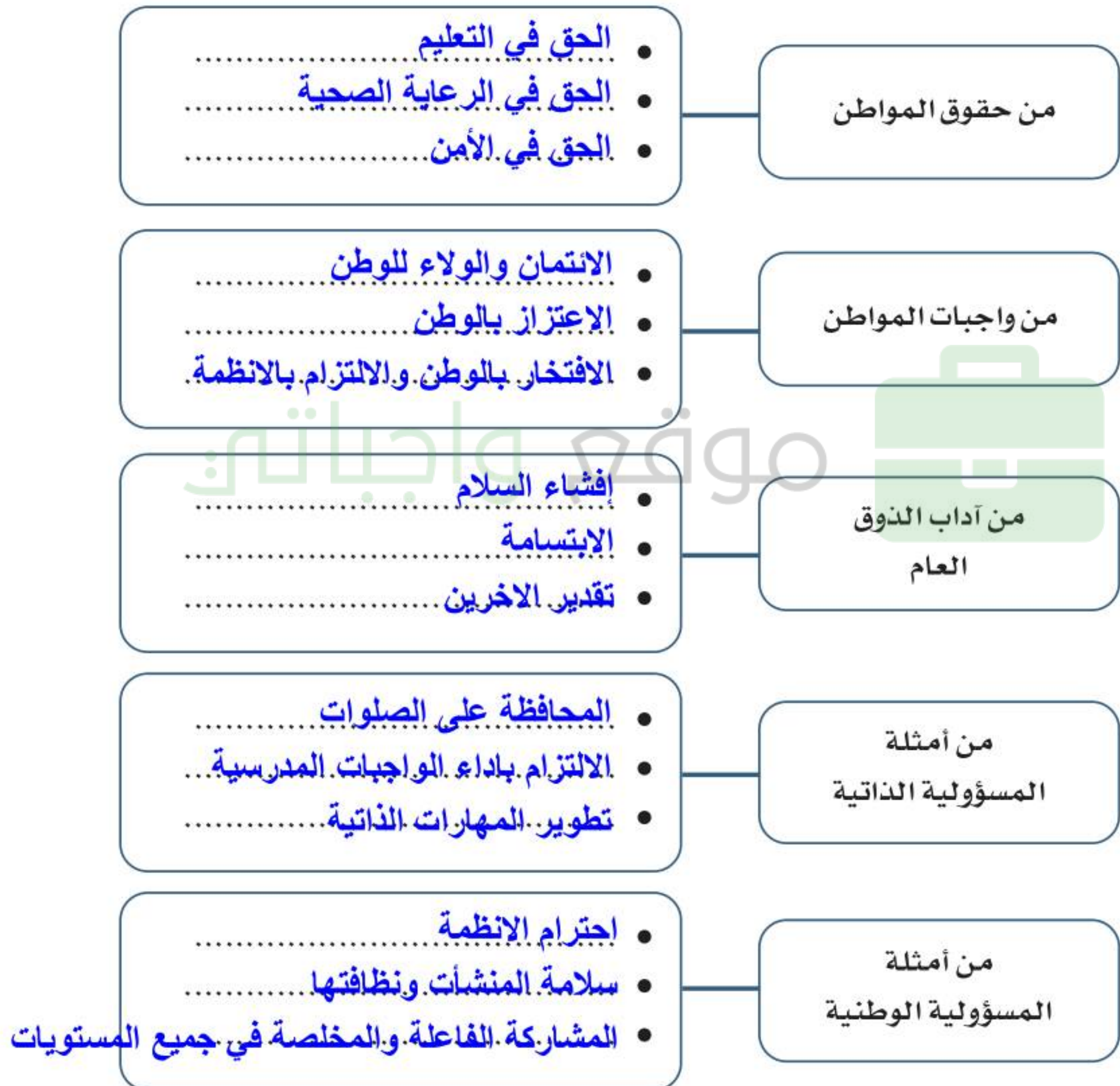
٢ يشرح الطلبة كيف تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة.

نتيجة للأعمال التي يؤديها ويتحمل نتائجها القدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرار

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- آداب الذوق العام غير مرتبطة بالمسؤولية. (x)
- ب- المسؤولية الدينية هي التزام طاعة أوامر الله واجتتاب نواهيه، ومصدرها القرآن والسنة. (✓)
- ج- التزام آداب الذوق العام يؤدي إلى المواطنة الصالحة. (✓)
- د- من واجبات الدولة توفير الأمن للجميع. (✓)

٤ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:



٥ يعدد الطلبة أهم أسس الذوق العام.

-أحترام القيم والعادات والتقاليد والثقافة السائدة في الوطن
-تجنب الظهور في مكان عام بزي أو لباس غير محتشم
-تجنب الكتابة أو الرسم على الجدران
-تجنب التلفظ في الأماكن العامة

٦ يبين الطلبة أسباب إصدار لائحة الذوق العام.

-لحماية المجتمع السعودي من أي سلوك مخالف لآداب
-العام والقيم والأخلاق العربية والإسلامية

٧ يعدد الطلبة أربعة أمور يتطلبها تحمل المسؤولية.

- ١- الاعتماد على الله ثم على النفس .
- ٢- التزام الأخلاق والقيم ومراقبة الله .
- ٣- الاستعداد الذهني والنفسي والجسدي لتحمل المسؤولية
- ٤- العمل بجد واجتهاد لانجاز الأعمال