

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقيي ب مجال التعليم  
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

# العادلات الخطية

1

# التجهيزات

\*

احسب قيمة كل مما يأتي:

$$\frac{2}{3} \times 6$$

$$4 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{2}$$

$$2,7 \div 5,13$$

$$1,9 = 2,7 \div 5,13$$

$$\frac{3}{4} \times 3 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{16}{5} = \frac{3}{4} \times 3 \frac{1}{5}$$

$$\frac{12}{5} =$$

$$0,2 \times 2,8$$

$$0,56 = 0,2 \times 2,8$$

$$3 + 2(4 - 9)$$

$$28 = 3 + 25$$

احسب قيمة ما داخل القوسين

اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية

$$\frac{2 \div 12 - (8)3}{23}$$

$$2 = \frac{18}{9} = \frac{6 - 24}{9} = \frac{2 \div 12 - 24}{9}$$

$$2 \div (1 - 3) + [8 + 2(3 - 5)] 2$$

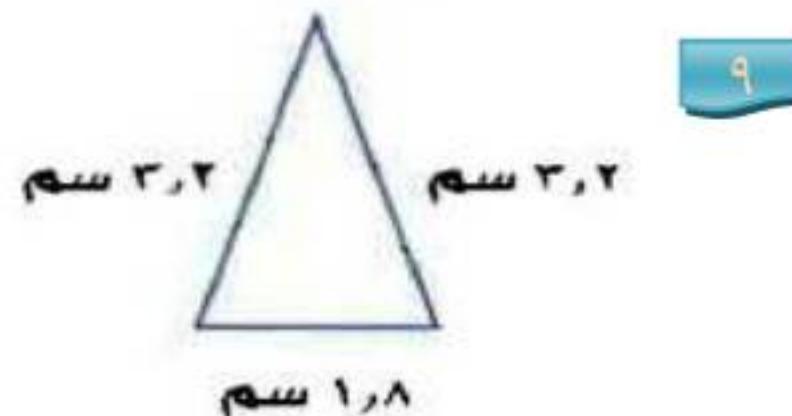
احسب قيمة ما داخل القوسين  $2 \div 2 + (8 + 2^2)2 =$

$$25 = 2 \div 2 + 12 \times 2 =$$

**نحارة:** يُراد قص لوح خشبي طوله ٧,٢ م إلى ثلاثة قطع متساوية. فما طول القطعة الواحدة؟

$$\text{طول القطعة الواحدة} = 7,2 \div 3 = 2,4 \text{ متر}$$

أوجد محيط كل شكل مما يأتي:



**محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه**

$$1,8 + 3,2 + 3,2 =$$

$$\text{محيط المثلث} = 8,2 \text{ سم}$$

٦ أقدام



٤ قدم



$$ح = ٢(ل + ض)$$

$$ل = 2\frac{3}{4} ، ض = 6\frac{1}{2}$$

$$(2\frac{3}{4} + 6\frac{1}{2}) 2 =$$

$$\left(\frac{11}{4} + \frac{13}{2}\right) 2 =$$

$$= 18.5 \text{ سم}$$

١١ سياج: ي يريد خالد وضع سياج حول حديقة مستطيلة بعدهاها ٦ م ، ٤ م. فكم متراً من السياج يحتاج ؟

عدد أمتار السياج = محيط الحديقة

$$= 2(6 + 4) = 20 \text{ متر}$$

اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي:

١٢ أقل من ثلاثة أمثال العدد م بأربعة. ٣م - ٤

١٣ الفرق بين مثلي العدد ب وأحد عشر. ١١ ب - ٢

**تحقق**

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض  $\{0, 1, 2, 3\}$ :

$$17 = 7 - m^8 \quad (1)$$

استبدل  $m$  في المعادلة  $17 = 7 - m^8$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ؟	$17 = 7 - m^8$	$m$
خطأ	$17 = 7 - (0)^8$	٠
خطأ	$17 = 7 - (1)^8$	١
خطأ	$17 = 7 - (2)^8$	٢
صحيح	$17 = 7 - (3)^8$	٣

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $m = 3$ ، فإن حل المعادلة  $17 = 7 - m^8$  هو  $m = 3$

وتكون مجموعة الحل:  $\{3\}$

$$14 = 28 - d^3 \quad (1)$$

استبدل  $d$  في المعادلة  $14 = 28 - d^3$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ؟	$14 = 28 - d^3$	$d$
خطأ	$(0 \times 3 + 1)4 = 28$	٠
خطأ	$(1 \times 3 + 1)4 = 28$	١
صحيح	$(2 \times 3 + 1)4 = 28$	٢
خطأ	$(3 \times 3 + 1)4 = 28$	٣

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $d = 2$ ، فإن حل المعادلة  $14 = 28 - d^3$  هو  $d = 2$

وتكون مجموعة الحل:  $\{2\}$

## تحقق

٢) ما حل المعادلة:  $t = 29 \div (2 - 5)$

٢٧ د)

ج) ١٤, ٢

ب) ٦

أ) ٣

نحتاج إلى تطبيق ترتيب العمليات على العبارة لحل المعادلة وإيجاد قيمة  $t$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad t = 29 \div (2 - 5)$$

$$\text{حساب القوى} \quad t = 29 \div (2 - 5)$$

$$\text{طرح ٢ من ٥} \quad t = 29 \div 3$$

$$\text{قسمة ٨١ على ٣، إذن الحل الصحيح هو د.} \quad t = 27$$

الإجابة د) ٢٧

## تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتتين:

$$13) (18 + 4) + m = (3 - 5)m$$

$$(18 + 4) + m = (3 - 5)m$$

$$22 + m = 2m$$

القيمة الوحيدة لـ  $m$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٢٢، لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٢٢.

مجموعة الحل للمعادلة: {٢٢}

$$3(b) 8 \times 4 \times k + 5 \times 9 = 5 \times 2(4 - 3k)$$

$$8 \times 4 \times k + 5 \times 9 = 5 \times 2(4 - 3k)$$

$$10 = 45 + 32k$$

لاحظ أنه عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلًا من  $k$  يكون الطرف الأيسر أقل من الطرف الأيمن دائمًا وبالتالي فلا يوجد حل للمعادلة.

## تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتتين:

$$4(b+1) - 5 = 3b - 2$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 2 - 5 = 3b - b + 1$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 2 - 5 = 3b - 3b + b$$

$$2 - 5 = b$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهمًا أن تعوض أي قيمة بدلًا من  $b$ ; لذا فإن المعادلة دائمًا صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$4b) 5 - \frac{1}{2}(j - 6) = 4$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 4 = \frac{1}{2}(j - 6) - 5$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 4 = \frac{1}{2}j - 3 + 5 - 5$$

$$\text{جمع} \quad 3 + 5 = \frac{1}{2}j - 8$$

لكي تتحقق المعادلة يجب ان تكون  $\frac{1}{2}j = 4$

$$j = 8$$

مجموعة حل المعادلة: {8}



٥) سفر: يقود رامي سيارته بمعدل ٤٠ كم في الساعة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كم.

في الساعة الواحدة يقطع رامي مسافة مقدارها ٤٠ كم، لنفرض ان ز هو الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة س مقدارها ٣١٢ كم.

$$s = 40z$$

$$312 = 40z \quad \text{بقسمة الطرفين على ٤٠}$$

$$z = 312 \div 40 = 7.8$$

إذن الزمن الذي سيستغرقه رامي للسفر مسافة ٣١٢ كم هو ٧.٨ ساعات.



### مثال ١

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض  $\{11, 12, 13, 14, 15\}$ :

$$n + 10 = 23$$

١

استبدل  $n$  في المعادلة  $n + 10 = 23$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$n + 10 = 23$	$n$
خطأ	$23 = 10 + 11$	١١
خطأ	$23 = 10 + 12$	١٢
صحيح	$23 = 10 + 13$	١٣
خطأ	$23 = 10 + 14$	١٤
خطأ	$23 = 10 + 15$	١٥

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $n = 13$ ، فإن حل المعادلة  $n + 10 = 23$  هو  $n = 13$

وتكون مجموعة الحل:  $\{13\}$

$$\frac{ج}{2} = ٧$$

٢

استبدل ج في المعادلة  $\frac{ج}{2} = ٧$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$ج = \frac{1}{2} = ٧$	ج
خطأ	$\frac{11}{2} = ٧$	١١
خطأ	$\frac{12}{2} = ٧$	١٢
خطأ	$\frac{13}{2} = ٧$	١٣
صحيح	$\frac{14}{2} = ٧$	١٤
خطأ	$\frac{11}{2} = ٧$	١٥

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ج = ١٤$  ، فإن حل المعادلة  $\frac{ج}{2} = ٧$  هو  $ج = ١٤$

وتكون مجموعة حل المعادلة: {١٤}

$$7 - 3s = 29$$

٣

استبدل س في المعادلة  $7 - 3s = 29$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$7 - 3s = 29$	s
خطأ	$7 - 11 \times 3 = 29$	١١
صحيح	$7 - 12 \times 3 = 29$	١٢
خطأ	$7 - 13 \times 3 = 29$	١٣
خطأ	$7 - 14 \times 3 = 29$	١٤
خطأ	$7 - 15 \times 3 = 29$	١٥

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $s = 12$ ، فإن حل المعادلة  $7 - 3s = 29$  هو  $s = 12$  و تكون مجموعة حل المعادلة: {١٢}

$$84 = 12(8 - k)$$

٤

استبدل k في المعادلة  $84 = 12(8 - k)$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$84 = 12(8 - k)$	k
خطأ	$84 = 12(8 - 11)$	١١
خطأ	$84 = 12(8 - 12)$	١٢
خطأ	$84 = 12(8 - 13)$	١٣
خطأ	$84 = 12(8 - 14)$	١٤
صحيح	$84 = 12(8 - 15)$	١٥

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $k = 15$ ، فإن حل المعادلة  $84 = 12(8 - k)$  هو  $k = 15$  و تكون مجموعة حل المعادلة: {١٥}

**مثال ٢**

**٥** اختيار من متعدد: ما حل المعادلة  $\frac{٥+ه}{١٠} = ٦٢$ ؟

٢٥ د)

٢٠ ج)

١٥ ب)

١٠ ا)

$$٣ = \frac{٥ + ه}{١٠}$$

$$٣ = ٥ + ه$$

**ه = ١٥** ، إذن الإجابة ب )

**المثالان ٣ ، ٤** حل كل معادلة فيما يأتي:

$$٣ + ٤(٦) = س$$

$$س = ٤(٦) + ٣$$

$$س = ٢٤ + ٣$$

$$س = ٢٧$$

**إذا حل المعادلة: ٢٧**

$$٨٢ - ١٤ = س$$

$$س = ٨٢ - ١٤$$

$$س = ٦٨ -$$

**إذا حل المعادلة: ٦٨ -**

$$2 \div 10 + 2 = 122 + 5$$

٨

المعادلة الأصلية

$$2 \div 10 + 2 = 122 + 5$$

قسمة ١٠ على ٢

$$5 + 2 = 122 + 5$$

طرح ٥ من الطرفين

$$7 = 122 + 5$$

قسمة الطرفين على ٢٢

$$2 = 122$$

$$\frac{1}{11} = 1$$

إذاً مجموعة حل المعادلة:  $\frac{1}{11}$

$$10 + (2 + 5) \div 3 = \frac{2}{3} + (5 \times 2)$$

٩

$$10 + (2 + 5) \div 3 = \frac{2}{3} + (5 \times 2)$$

$$10 + (3) \div 3 = \frac{2}{3} + 10$$

$$10 + \frac{3}{3} = \frac{2}{3} + 10$$

بما أن طرفي المعادلة متطابقين،

إذاً مجموعة حل المعادلة جميع الأعداد الحقيقية.

١٠ تدوير: لتدوير الدهان غير المستعمل يتم خلط ٥ جالونات من الدهان ثم وضعها في عبوة واحدة.

اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد العبوات التي تسع ٣٠٠٠ جالون من الدهان.

$$5s = 3000$$

$$s = 600 \text{ عبوة}$$

إذاً عدد العبوات التي تسع ٣٠٠٠ جالون من الدهان ٦٠٠ عبوة.

## تدريب وحل المسائل:



مثال ١

أوجد مجموع  $U$  لـ  $U + 10 = 22$  إذا كانت  $(U)$  تسمى إلى مجموعة التعويض  $\{1, 3, 5, 7, 9\}$  إلى مجموعة التعويض  $\{10, 12, 14, 16, 18\}$ :

استبدل  $U$  في المعادلة  $U + 10 = 22$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$22 = U + 10$	$U$
خطأ	$22 = 10 + 10$	١٠
صحيح	$22 = 10 + 12$	١٢
خطأ	$22 = 10 + 14$	١٤
خطأ	$22 = 10 + 16$	١٦
خطأ	$22 = 10 + 18$	١٨

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $U = 12$ ، فإن حل المعادلة  $U + 10 = 22$  هو  $U = 12$  و تكون مجموعة حل المعادلة:  $\{12\}$

٤ = ٥٢

١٢

استبدل ع في المعادلة  $٤ = ٥٢$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$٤ = ٥٢$	ع
خطأ	$١٠ \times ٤ = ٥٢$	١٠
خطأ	$١٢ \times ٤ = ٥٢$	١٢
خطأ	$١٤ \times ٤ = ٥٢$	١٤
خطأ	$١٦ \times ٤ = ٥٢$	١٦
خطأ	$١٨ \times ٤ = ٥٢$	١٨

بما أن المعادلة غير صحيحة عند جميع قيم التعويض، ليس لها حل.

$$٣ = \frac{١٥}{ص}$$

١٣

استبدل ع في المعادلة  $٣ = \frac{١٥}{ص}$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$٣ = \frac{١٥}{ص}$	ص
خطأ	$٣ = \frac{١٥}{١}$	١
خطأ	$٣ = \frac{١٥}{٣}$	٣
صحيح	$٣ = \frac{١٥}{٥}$	٥
خطأ	$٣ = \frac{١٥}{٧}$	٧
خطأ	$٣ = \frac{١٥}{٩}$	٩

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ص = ٥$ ، فإن حل المعادلة  $٣ = \frac{١٥}{ص}$  هو  $ص = ٥$ .

وتكون مجموعة حل المعادلة: {٥}

$$١٧ = ٢٤ - ص$$

١٤

استبدل ص في المعادلة  $١٧ = ٢٤ - ص$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$٢٤ - ص = ١٧$	ص
خطأ	$١ - ٢٤ = ١٧$	١
خطأ	$٣ - ٢٤ = ١٧$	٣
خطأ	$٥ - ٢٤ = ١٧$	٥
صحيح	$٧ - ٢٤ = ١٧$	٧
خطأ	$٩ - ٢٤ = ١٧$	٩

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ص = ٧$ ، فإن حل المعادلة  $١٧ = ٢٤ - ص$  هو  $ص = ٧$  و تكون مجموعة حل المعادلة:  $\{٧\}$

$$٢٧ = ٥ - ٢ع$$

١٥

استبدل ع في المعادلة  $٢ع - ٥ = ٢٧$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$٢٧ = ٥ - ٢ع$	ع
خطأ	$٢٧ = ٥ - ١٠ \times ٢$	١٠
خطأ	$٢٧ = ٥ - ١٢ \times ٢$	١٢
خطأ	$٢٧ = ٥ - ١٤ \times ٢$	١٤
صحيح	$٢٧ = ٥ - ١٦ \times ٢$	١٦
خطأ	$٢٧ = ٥ - ١٨ \times ٢$	١٨

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ع = ١٦$ ، فإن حل المعادلة  $٢ع - ٥ = ٢٧$  هو  $ع = ١٦$  و تكون مجموعة حل المعادلة:  $\{١٦\}$

١٦

$$4(s + 1) = 40$$

استبدل ص في المعادلة  $4(s + 1) = 40$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$4(s + 1) = 40$	ص
خطأ	$40 = (1 + 1)4$	١
خطأ	$40 = (1 + 3)4$	٣
خطأ	$40 = (1 + 5)4$	٥
خطأ	$40 = (1 + 7)4$	٧
صحيح	$40 = (1 + 9)4$	٩

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $s = 9$ ، فإن حل المعادلة  $4(s + 1) = 40$  هو  $s = 9$  و تكون مجموعة حل المعادلة:  $\{9\}$

**الأمثلة ٤ - ٢** حل كل معادلة فيما يأتي:

١٧

$$2(9 - 32) = 1$$

المعادلة الأصلية  $1 = 9 - 32 (2)$

اضرب ٢ × ٩  $18 - 32 = 1$

اطرح ١٨ من ٣٢  $14 = 1$

القيمة الوحيدة لـ  $s$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ١٤.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ١٤.

١٨

$$و = 56 \div (3 + 2^2)$$

المعادلة الأصلية

$$و = (3 + 2^2) \div 56$$

حساب القوى

$$و = 56 \div (3 + 4)$$

اجمع  $3 + 4$ 

$$و = 7 \div 56$$

اقسم  $7 \div 56$ 

$$و = 8$$

القيمة الوحيدة لـ  $و$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي  $8$ .لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو  $8$ .

١٩

$$ج = \frac{5 + 27}{16}$$

المعادلة الأصلية

$$ج = \frac{5 + 27}{16}$$

اجمع  $5 + 27$ 

$$ج = \frac{32}{16}$$

اقسم  $16 \div 32$ 

$$ج = 2$$

القيمة الوحيدة لـ  $ج$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي  $2$ .لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو  $2$ .

$$v + \frac{(1-14)4}{5-(6)3} = 1$$

٢٠

المعادلة الأصلية

$$7 + \frac{(1-14)4}{5-(6)3} = 1$$

اطرح ١ من ١٤

$$7 + \frac{(13)4}{5-(6)3} = 1$$

اضرب  $6 \times 3$

$$7 + \frac{(13)4}{5-18} = 1$$

اضرب  $13 \times 4$

$$7 + \frac{52}{13} = 1$$

اقسم  $13 \div 52$

$$11 = 7 + 4 = 1$$

القيمة الوحيدة لـ  $a$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ١١.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ١١.

$$20 = (4 - 2^2 - 5)w$$

٢١

المعادلة الأصلية

$$(4 - 2^2 - 5)w = 20$$

حساب القوى

$$(4 - 4 + 5)w = 20$$

اطرح ٤ من ٤

$$5w = 20$$

اقسم طرفي العادلة على ٥

$$w = 5$$

القيمة الوحيدة لـ  $w$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٥.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٥.

$$3 = (8 \div 32 + 3) - 7 + s$$

المعادلة الأصلية  $3 = (8 \div 32 + 3) - 7 + s$

قسمة ٣٢ على ٨  $3 = (4 + 3) - 7 + s$

جمع ٤ + ٣  $3 = 7 - 7 + s$

طرح ٧ من ٧  $s = 3$

القيمة الوحيدة لـ  $s$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٣.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٣.

$$y = (2)(8 \times 3 - 3^3) + 2 \times 2 - 2^3$$

$$y = (2)(8 \times 3 - 3^3) + 2 \times 2 - 2^3$$

$$y = (2)(24 - 27) + 6 - 8$$

$$y = (2)(-3) + 6 - 8$$

$$y = -6 + 6 - 8$$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلًا من  $y$  في المعادلة يكون دائمًا الطرف الأيسر أكبر من الطرف الأيمن، لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فالمعادلة لا يوجد حل لها.

٢٤

$$22 + 6k = (8 - 10 \times 3) + 6k$$

$$22 + 6k = (8 - 10 \times 3) + 6k$$

$$22 + 6k = (8 - 30) + 6k$$

$$22 + 6k = 22 + 6k$$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلًا من  $k$  في المعادلة يكون دائمًا الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن، لذا مجموعة حل المعادلة: **مجموعة الأعداد الحقيقية**.

٢٥

$$23n + (12 - 21) = 15n + 9$$

$$23n + (12 - 21) = 15n + 9$$

$$15n + 9 = 15n + 9$$

$$15n + 9 = 15n + 9$$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلًا من  $n$  في المعادلة يكون دائمًا الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن، لذا مجموعة حل المعادلة: **مجموعة الأعداد الحقيقية**.

٢٦

$$\left( 3 \div \frac{9 \times 8}{3} \right) + r = \left( 1 - \frac{4}{7+9} \right) - \frac{22 \times 3}{4+18}$$

$$\left( 3 \div \frac{9 \times 8}{3} \right) + r = \left( 1 - \frac{4}{7+9} \right) - \frac{22 \times 3}{4+18}$$

$$\left( 3 \div \frac{72}{3} \right) + r = \left( 1 - \frac{16}{16} \right) - \frac{66}{22}$$

$$(3 \div 24) + r = (1 - 1) - 3$$

$$3r = r + 8$$

$$8 = 2r$$

$$r = 4$$

القيمة الوحيدة لـ  $r$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٤.

**لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٤.**

٢٧

**مدرسة:** تسع قاعة الاجتماعات في مدرسة لـ ٤٥ شخصاً على الأكثر. فإذا أراد مدير المدرسة ورائد النشاط والمرشد الطلابي الاجتماع بعض الطلبة، شريطة أن يُحضر كل طالب ولدي أمره. فما أكثر عدد من الطلبة يمكن أن يحضر الاجتماع؟

بفرض س أكثر عدد من الطلبة يمكن أن يحضر الاجتماع.

$$45 = (2s + 3)$$

$$45 = 2s + 3$$

$$42 = 2s$$

$$s = 21$$

**أكثر عدد من الطلبة ممكن أن يحضروا الاجتماع هو ٢١ طالب.**

٢٨

**هندسة:** ثماني منتظم محيطه ١٢٨ سم، أوجد طول ضلعه.  
بفرض س طول ضلع الثماني.

$$س = ١٢٨$$

$$س = ١٦$$

طول ضلع الثماني = ١٦ سم.

٢٩

**لياقة:** يتمنى رياضي كتلته ٩١ كجم ٤ ساعات يومياً ويحتاج إلى ٢٨٣٦ سعراً حرارياً للحصول على الطاقة الأساسية اللازمة له. كما يحتاج خلال التدريب إلى ٣٠٩١ سعراً حرارياً إضافياً. اكتب معادلة لإيجاد السعرات الحرارية الكلية  $\kappa$  اللازمة لهذا الرياضي، ثم حلها.

$$\kappa = ٣٠٩١ + ٢٨٣٦$$

$$\kappa = ٥٩٢٧ \text{ سعر حراري}$$

السعرات الحرارية الكلية اللازمة لهذا الرياضي = ٥٩٢٧ سعر حراري.

كُون جدولأ لقييم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض  $\{-1, 0, 1, 2\}$ :

$$\kappa = ٣س - ٢$$

٣٠

س	$٣س - ٢$	ص
-1	-2-(3)	2
0	-2-(1)	1
1	-2-(0)	0
2	-2-(1)	1
3	-2-(2)	2

٣١

$$ص = ٣,٢٥ + ٠,٧٥$$

ص	$٠,٧٥ + ٣,٢٥$	س
٥,٧٥ -	$٠,٧٥ + (٤ - ٣,٢٥)$	٤ -
٤,٥٠ -	$٠,٧٥ + (١ - ٣,٢٥)$	١ -
٠,٧٥	$٠,٧٥ + (٠ ٣,٢٥)$	٠
٤,٠٠	$٠,٧٥ + (١) ٣,٢٥$	١
٧,٢٥	$٠,٧٥ + (٢) ٣,٢٥$	٢

حل كل معادلة فيما يأتي باستعمال مجموعة التعويض المعطاة:

٣٢

$$\{٢٠, ١٧, ١٣, ١٠\}, \quad ت - ١٣ = ٧$$

استبدل ت في المعادلة  $T - 13 = 7$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$T = 13 - 7$	ت
خطأ	$T = 13 - 10$	١٠
خطأ	$T = 13 - 13$	١٣
خطأ	$T = 13 - 17$	١٧
صحيح	$T = 13 - ٢٠$	٢٠

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $T = 20$ ، فإن حل المعادلة  $T - 13 = 7$  هو  $T = 20$

ويكون حل المعادلة: ٢٠

$$\{7, 6, 5, 4, 3\}, 126 = (s + 5) \cdot 14$$

استبدل  $s$  في المعادلة  $14(s + 5) = 126$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أم خطأ	$126 = 14(s + 5)$	$s$
خطأ	$126 = (5 + 3)14$	٣
صحيح	$126 = (5 + 4)14$	٤
خطأ	$126 = (5 + 5)14$	٥
خطأ	$126 = (5 + 6)14$	٦
خطأ	$126 = (5 + 7)14$	٧

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $s = 4$ ، فإن حل المعادلة  $14(s + 5) = 126$   $s = 4$

ويكون حل المعادلة: ٤

$$\{70, 68, 66, 64, 62\}, \frac{n}{3} = 22$$

استبدل  $n$  في المعادلة  $\frac{n}{3} = 22$  بجميع قيم مجموعة التعويض.

صحيح أو خطأ	$\frac{n}{3} = 22$	$n$
خطأ	$\frac{62}{3} = 22$	٦٢
خطأ	$\frac{64}{3} = 22$	٦٤
صحيح	$\frac{66}{3} = 22$	٦٦
خطأ	$\frac{68}{3} = 22$	٦٨
خطأ	$\frac{70}{3} = 22$	٧٠

حل المعادلة: ٦٦

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$d = \frac{2 - (9)3}{4 + 1} \quad 35$$

المعادلة الأصلية  $d = \frac{2 - (9)3}{4 + 1}$

اضرب ٣ × ٩  $d = \frac{2 - 27}{4 + 1}$

اجمع ١ + ٤  $d = \frac{2 - 27}{5}$

اطرح ٢٧ من ٢  $d = \frac{25}{5}$

اقسم ٢٥ على ٥  $d = 5$

القيمة الوحيدة لـ  $d$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٥.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٥.

$$j = 15 - 5 \times 3 \div 10 \quad 36$$

المعادلة الأصلية  $j = 15 - 5 \times 3 \div 10$

حساب القوى  $j = 15 - 5 \times 3 \div 10$

اقسم ١٥ ÷ ٣  $j = 15 - 5 \times 5$

اضرب ٥ × ٥  $j = 15 - 25$

اطرح ٢٥ من ١٥  $j = 9$

القيمة الوحيدة لـ  $j$  التي تجعل المعادلة صحيحة هي ٩.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو ٩.

$$ج = 21 - (3^2 - 3^3) \quad 37$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ج = 21 + (3^3 - 3^2)$$

$$\text{حساب القوى} \quad ج = 21 + (9 - 9)$$

$$\text{اطرح } 3 \text{ من } 9 \quad ج = 6 + 21$$

$$\text{اطرح } 6 \text{ من الطرفين} \quad ج = 15$$

القيمة الوحيدة لـ ج التي تجعل المعادلة صحيحة هي 15.

لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو 15.

$$ب = 24 - (7 - 2^2) + (9 \times 3 - 3^3) \quad 38$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 24 - ب = 24 - (7 - 2^2) + (9 \times 3 - 3^3)$$

$$\text{حساب القوى} \quad 24 - ب = 24 - (7 - 4) + (9 \times 3 - 27)$$

$$24 - ب = 24 - (27 - 27)$$

$$3ب = 24$$

$$3ب - 3ب = 24 - 3ب$$

$$0 = 21$$

$$ب = 0$$

حدد إذا كان العدد المعطى بجانب كل معادلة فيما يأتي يمثل حلًّا لها أم لا.

$$س + ٦ = ١٥ \quad ٣٩$$

المعادلة الأصلية

$$س + ٦ = ١٥$$

اطرح ٦ من الطرفين

$$س = ٩$$

نعم، ٩ حلًّا للمعادلة.

$$١٢ + ص = ٢٤ \quad ٤٠$$

المعادلة الأصلية

$$١٢ + ص = ٢٤$$

اطرح ١٢ من الطرفين

$$ص = ١٢$$

نعم، ١٢ حلًّا للمعادلة.

$$٣ - ت = ١٠ \quad ٤١$$

المعادلة الأصلية

$$٣ - ت = ١٠$$

اجمع ٣ على الطرفين الطرفين.

$$٣ - ت = ١٠$$

اقسم الطرفين على ٣

$$ت = ٧$$

لا، ٣ ليست حلًّا للمعادلة.

$$10; 20 = \frac{k}{2}$$

٤٢

المعادلة الأصلية

$$20 = \frac{k}{2}$$

اضرب طرفي المعادلة في ٢

$$k = 40$$

لا، ١٠ ليس حلًّا للمعادلة.

$$11 - 3 = \frac{w - 4}{5}$$

٤٣

المعادلة الأصلية

$$3 - = \frac{w - 4}{5}$$

اضرب طرفي المعادلة في ٥

$$w - 4 = 15$$

$$w = 19$$

نعم، - ١١ حلًّا للمعادلة.

$$48; 12 = 4 - \frac{j}{3}$$

٤٤

المعادلة الأصلية

$$12 = 4 - \frac{j}{3}$$

اضرب طرفي المعادلة في ٣

$$36 = 12 - j$$

اجمع ١٢ على طرفي المعادلة

$$j = 48$$

نعم، ٤٨ حلًّا للمعادلة.

كون جدولًا لقيم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعه التعويض  $\{2, 1, 0, -1, -2\}$ :

$$ص = ٣س + ٥$$

٤٥

$$ص = ٣س + ٥$$

ص	$٥ + ٣س$	س
-1	$٥ + (-٢)^٣$	-2
2	$٥ + (١)^٣$	1
0	$٥ + (٠)^٣$	0
1	$٥ + (١)^٣$	1
-2	$٥ + (-٢)^٣$	-2

$$ص = ٣ - ٢س$$

٤٦

$$ص = ٣ - ٢س$$

ص	$٣ - ٢س$	س
1	$٣ - (٢ - ٢)$	-2
0	$٣ - (١)٢$	1
-3	$٣ - (٠)٢$	0
1	$٣ - (١)٢$	1
-2	$٣ - (-٢)٢$	2

$$ص = \frac{1}{2}س + 2$$

٤٧

$$ص = \frac{1}{2}س + 2$$

ص	$2 + \frac{1}{2}s$	s
١	$2 + (2 -) \frac{1}{2}$	٢ -
١,٥	$2 + (1 -) \frac{1}{2}$	١ -
٢	$2 + (0) \frac{1}{2}$	.
٢,٥	$2 + (1) \frac{1}{2}$	١
٣	$2 + (2) \frac{1}{2}$	٢

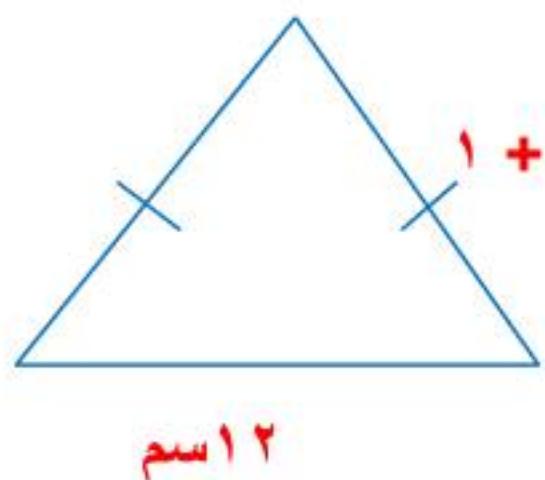
**هندسة:** مستطيل يزيد طوله على عرضه ٢ سم، ومثلث متطابق الضلعين طول قاعدته ١٢ سم، ويزيد طول كل من ضلعيه الآخرين ١ سم على عرض المستطيل.

أ) ارسم كلاً من المستطيل والمثلث، واتكتب أبعادهما.

ب) اكتب عبارتين لإيجاد محيط كلٍ من المستطيل والمثلث.

ج) أوجد عرض المستطيل إذا كان له محيط المثلث نفسه.

أ-



**ب - محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه الثلاث**

$$12 + (s + 1) = 2(s + 2)$$

$$14 + s = 2s + 4$$

**محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض)**

$$2(s + s + 2) =$$

$$2(2s + 2) =$$

$$4s + 4 =$$

**ج - محيط المثلث = محيط المستطيل**

$$2s + 14 = 4s + 4$$

$$2s = 10$$

$$s = 5 \text{ سم}$$

**عرض المستطيل = ٥ سم**

**إنشاءات:** يحتاج بناء كل طابق في إحدى البناءات إلى ١٠ أطنان من الحديد.

أ) عَرَفْ مُتغِيرًا، واكتب معادلة لإيجاد كمية الحديد الضرورية لبناء ١٥ طابقًا.

ب) كم طنًا من الحديد يحتاج إليه البناء؟

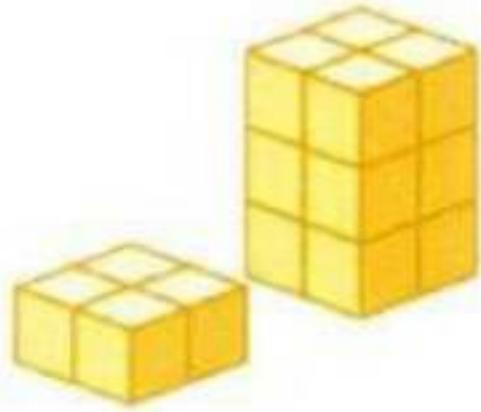
(أ) افترض أن س كمية الحديد اللازمة لبناء ١٥ طابق.

$$س = ١٥ \times ١٠$$

$$(ب) س = ١٥ \times ١٠$$

$$س = ١٥٠$$

إذا يحتاج بناء ١٥ طابق إلى ١٥٠ طن حديد.



٥٠ تمثيلات متعددة: ستكتشف من خلال حل هذه المسألة المزيد حول طريقة كتابة المعادلات.

- أ) حسياً، استعمل المكعبات المستمترية لبناء مجسم يشبه المجسم المجاور.
- ب) جدولياً، انقل الجدول المبين أدناه إلى دفترك، وأكمله بتسجيل عدد طبقات المجسم والمكعبات المستعملة في ذلك.

	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الطبقات
	؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟	عدد المكعبات

- ج) تحليلياً، كيف يتغير عدد المكعبات في المجسم كلما زادت الطبقات؟
- د) جبرياً، اكتب قاعدة لإيجاد عدد المكعبات بدلالة عدد طبقات المجسم.

أ- حسياً:



ب- جدولياً:

	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الطبقات
	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد المكعبات

ج- تحليلياً: يضاف ٤ مكعبات إلى كل طبقة عن سابقتها.

د- جبرياً: عدد المكعبات = ٤ ط؛ ط عدد طبقات المجسم.

٥١

**تبرير:** قارن بين المعادلة والعبارة.

**العبارة الجبرية:** تتكون من طرف واحد مثل  $ص + ١١$  و لا يوجد إشارة المساواة (=).

**المعادلة:** هي الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارتين جبريتين يفصل بينهما إشارة المساواة (=) مثل  $٢٤ = ١١ + ٥$ .

٥٢

**مسألة مفتوحة:** اكتب معادلة تمثل متطابقة.

$$٢ - ب - ٥ = ٣(ب + ١)$$

٥٣

**اكتشف الخطأ:** حل عصام وعدنان المعادلة:  $س = ٤(٤ - ٣) + ٦ \div ٨$  كما هو مبين أدناه. أيهما على صواب؟  
وضح إجابتك.

**عدنان**

$$\begin{aligned} س &= ٤(٤ - ٣) + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤(١) + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤ + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤ + ١٠ \\ س &= \frac{٥}{٤} \end{aligned}$$

**عصام**

$$\begin{aligned} س &= ٤(٤ - ٣) + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤(١) + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤ + ٦ \div ٨ \\ س &= ٤ + \frac{٦}{٨} \\ س &= \frac{٤٣}{٤} \end{aligned}$$

عصام؛ لأنّه استعمل ترتيب العمليّات، بينما عدنان لم يستعملها حيث جمع قبل أن يقسم.

**تحدُّ:** أوجد جميع حلول المعادلة:  $s^2 + 5 = 30$ .

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad s^2 + 5 = 30$$

$$\text{اطرح } 5 \text{ من طرفي المعادلة} \quad s^2 = 25$$

$$\text{الجذر التربيعي للطرفين} \quad s = \pm \sqrt{25}$$

$$s = 5, -5$$

**اكتب:** فسر كيف تحدد أن معادلة ما ليس لها حل حقيقي، وأن حل معادلة أخرى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

تحتوي المعادلات التي ليس لها حلول حقيقة على المتغيرات نفسها و معاملاتها في طرفي المعادلة، مع اختلاف في عدد أو عملية ما.

أما المعادلات التي لها المتغيرات والأعداد والعمليات نفسها في طرفيها فيكون حلها هو مجموعة الأعداد الحقيقية

## تدريب على اختبار



٥٥ اختيار من متعدد: يتوقع أن يحضر الحفل المدرسي ٦٥٪ من الطلاب. فإذا كان عدد الطلاب ٣٠٠ طالب، فكم طالباً يتوقع حضورهم؟

**ج) ١٩٥ طالباً**

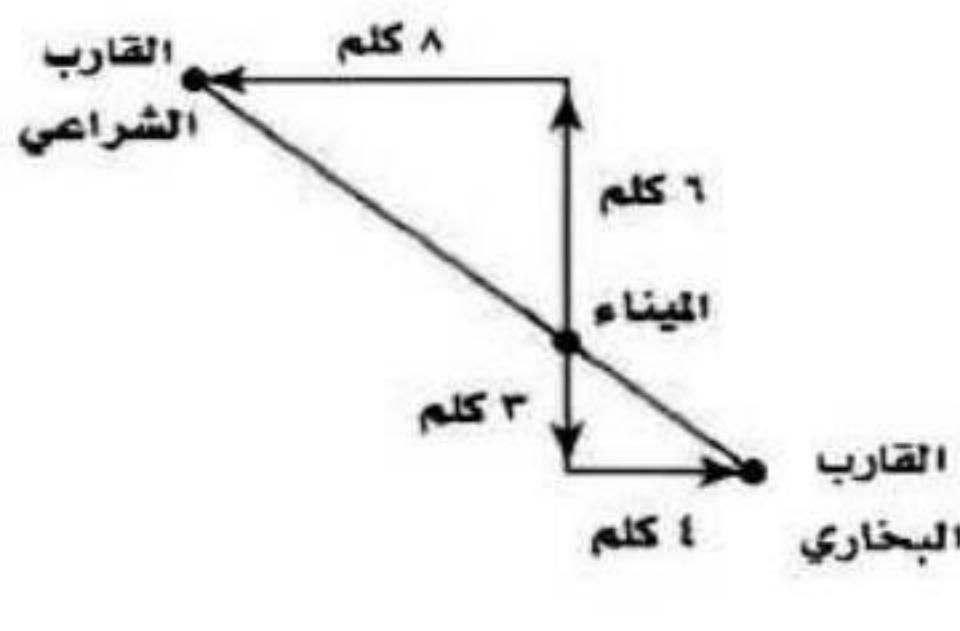
أ) ٥٠ طالباً

د) ١٠٥ طلاب

ب) ٦٥ طالباً

$$195 = 300 \times \frac{65}{100}$$

٥٦ هندسة: تحرك قارب بخاري وآخر شراعي من الميناء نفسه. ويبين الشكل أدناه حركتيهما. فما المسافة بين القاربين؟



أ) ١٢ كلام

**ب) ١٥ كلام**

ج) ١٨ كلام

د) ٢٤ كلام

$$\text{المسافة بين الميناء والقارب البخاري} = \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \text{ كلام}$$

$$\text{المسافة بين الميناء والقارب الشراعي} = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10 \text{ كلام}$$

$$\text{المسافة بين القاربين} = 10 + 5 = 15 \text{ كلام}$$

## استعد للدرس اللاحق

أوجد النظير الجمعي لكلٌ من الأعداد التالية:

$$3 - \leftarrow 3 (58)$$

$$10 - \leftarrow 10 - (59)$$

$$\cdot - \leftarrow \cdot (60)$$

أوجد النظير الضريبي لكلٌ من الأعداد التالية:

$$\frac{1}{2} - \leftarrow 2 (61)$$

$$3 - \leftarrow \frac{1}{3} - (62)$$

$$\frac{5}{4} - \leftarrow \frac{4}{5} - (63)$$

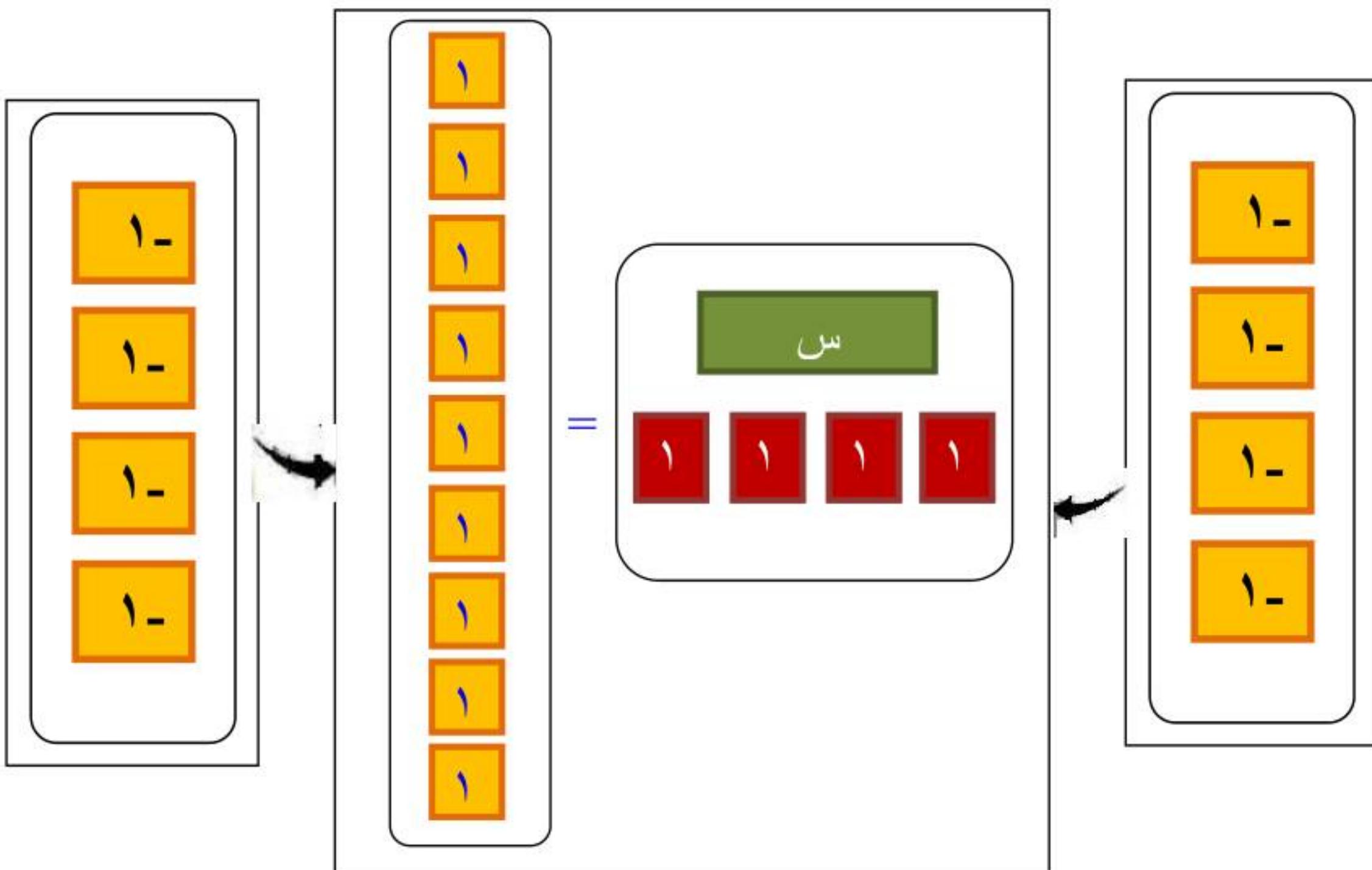
# معلم الجبر: حل المعادلات

١-١

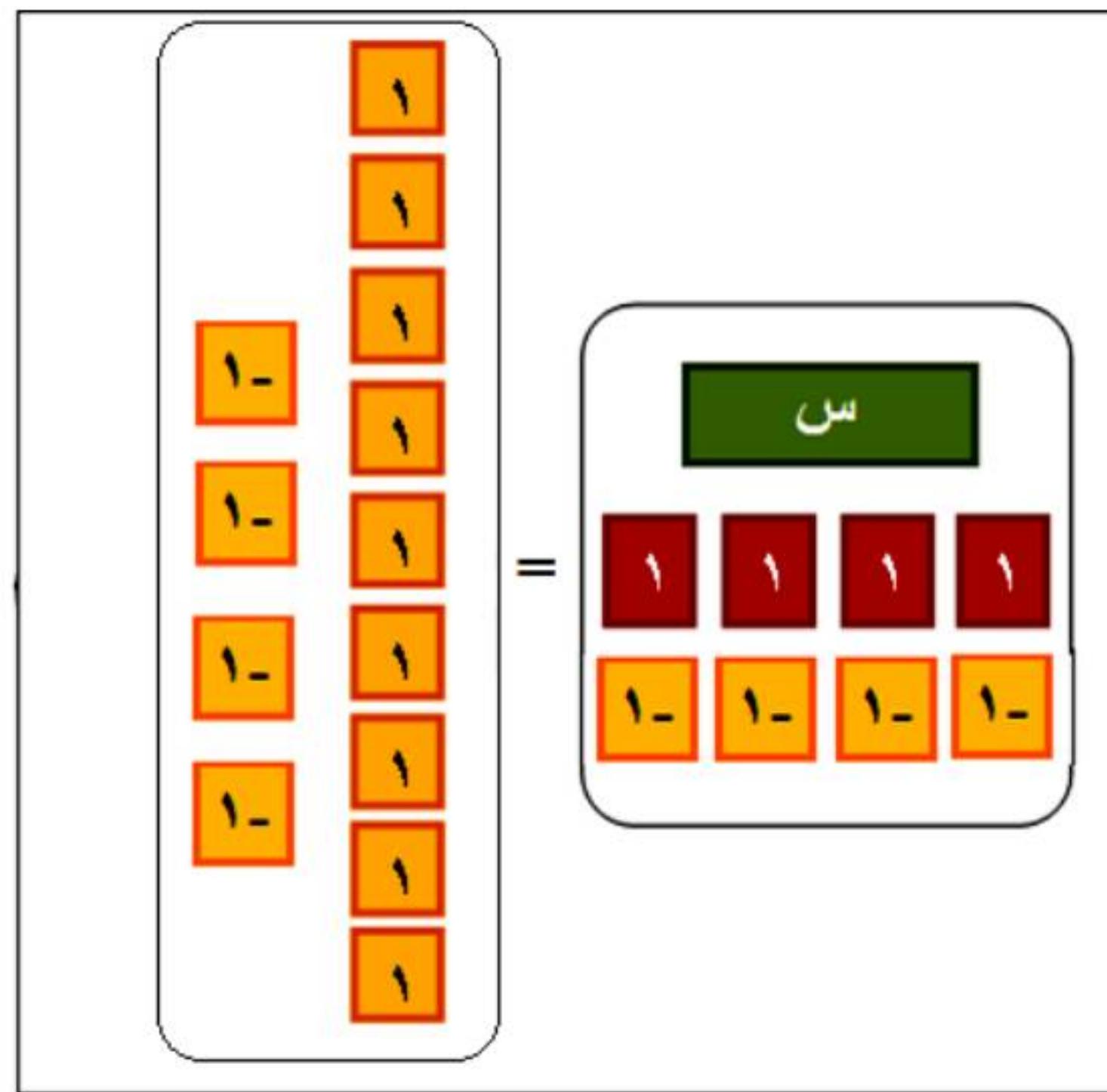
التمثيل والتحليل:

استعمل بطاقات الجبر لحل كلّ من المعادلات الآتية:

$$س + 4 = 9$$



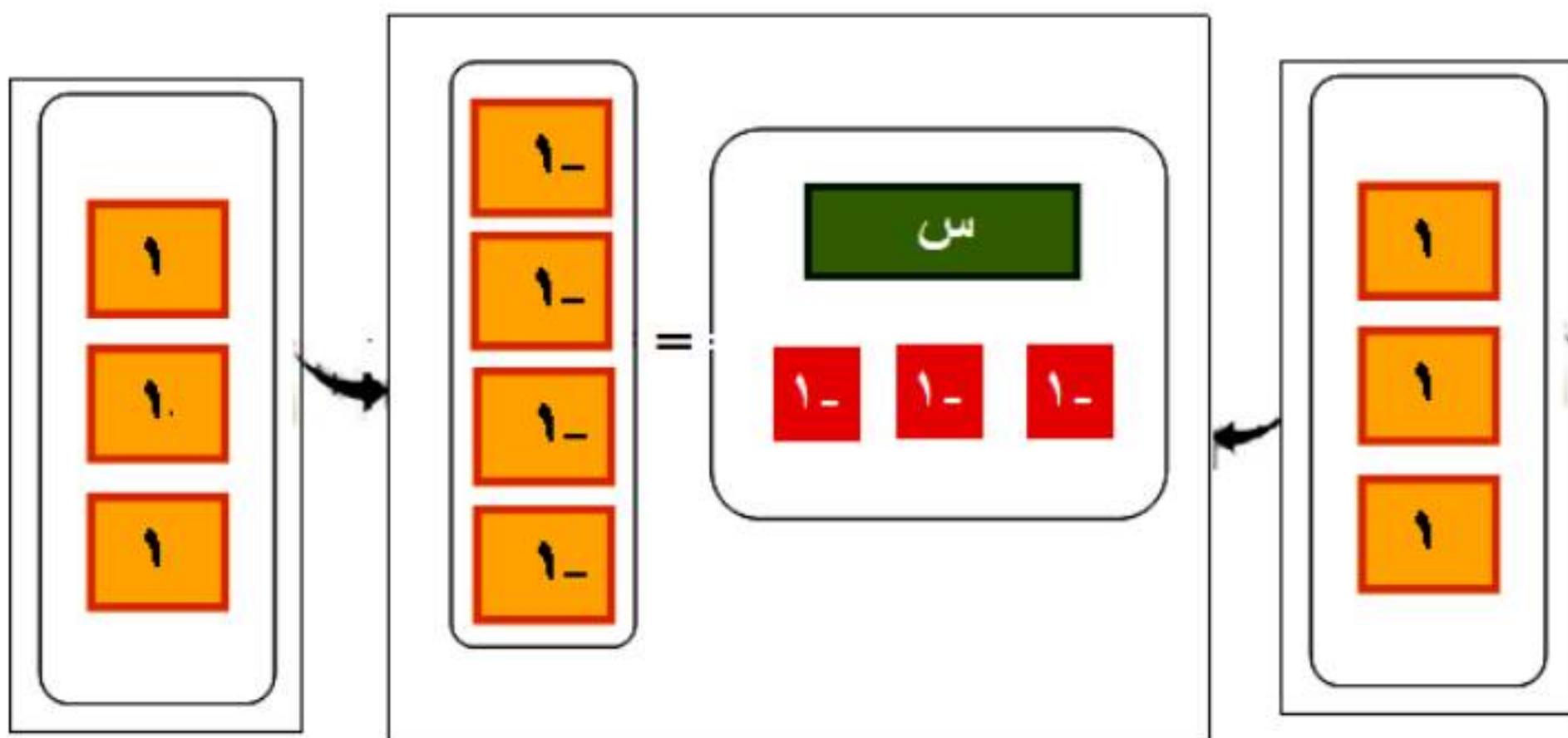
**الخطوة ١:** ضع بطاقة واحدة س وأربع بطاقات من العدد ١ في طرف و تسعة بطاقات من العدد ١ في الطرف الآخر، ثم أضف أربع بطاقات من العدد - ١ إلى كلا الطرفين.



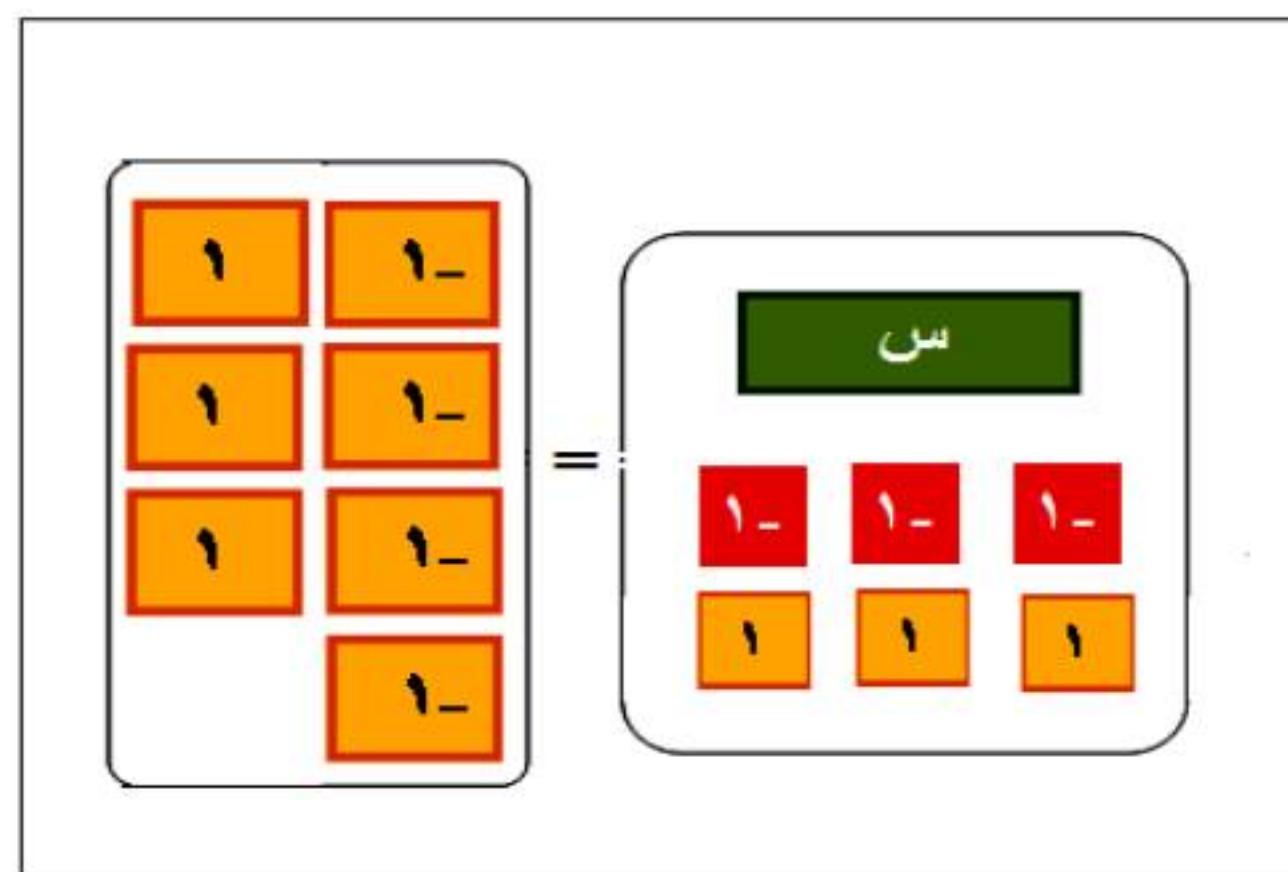
**الخطوة ٢ :** جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفرية، ثم أحذف الأزواج الصفرية  
لتحصل على المعادلة:  $s = 5$  والتي هي حل المعادلة.

$$س + (-3) = -4$$

٢



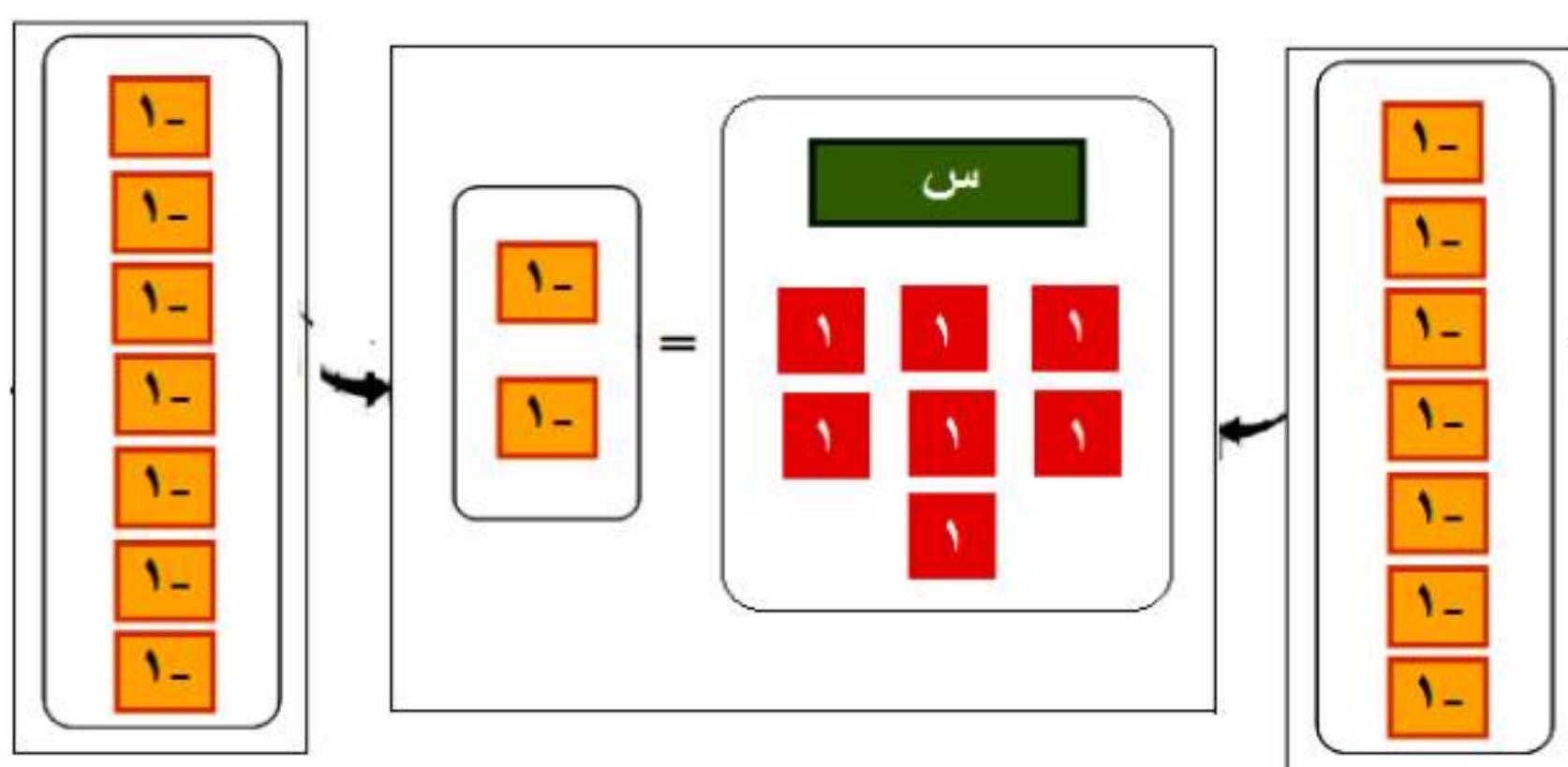
**الخطوة ١ :** ضع بطاقة واحدة س وثلاث بطاقات من العدد سالب ١ في طرف و أربع بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر، ثم أضف ثلاثة بطاقات من العدد ١ إلى كلا الطرفين.



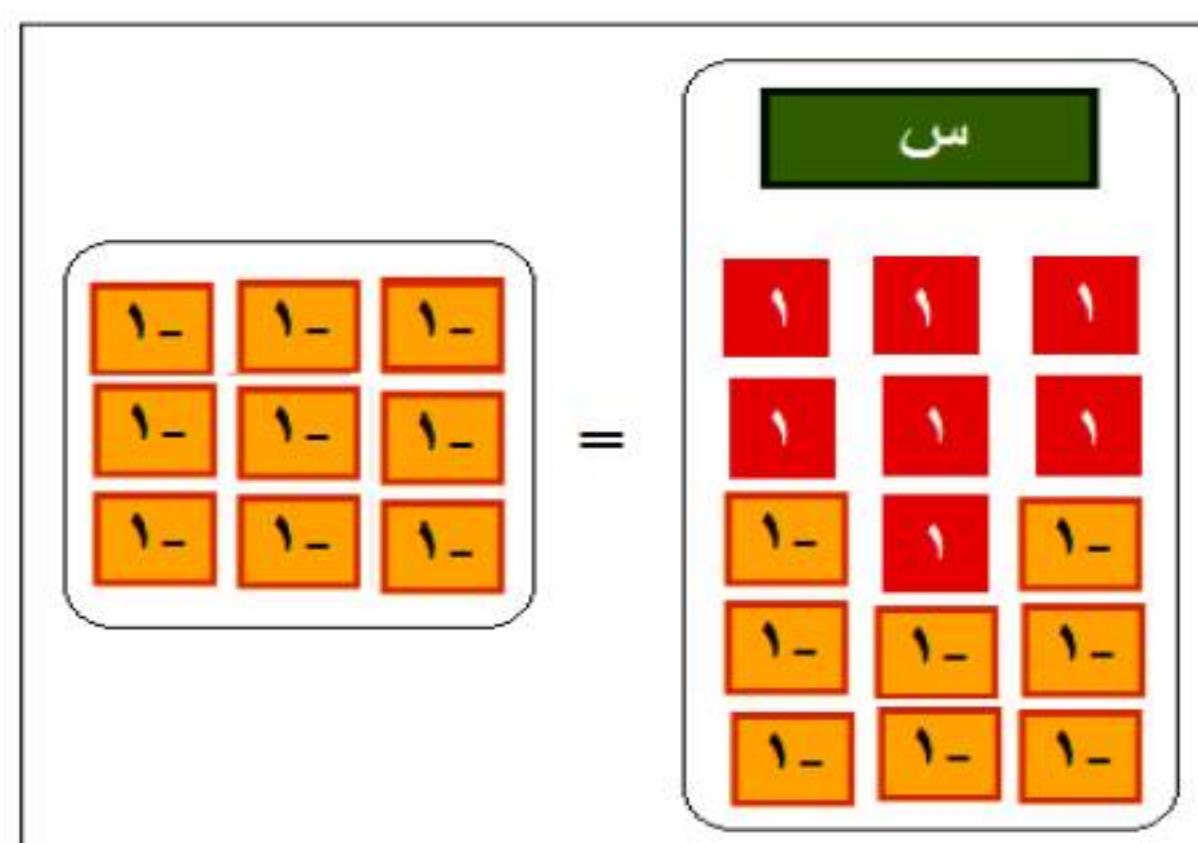
**الخطوة ٢ :** جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفرية، ثم أحذف الأزواج الصفرية لتحصل على المعادلة:  $س = -1$  والتي هي حل المعادلة.

$$س - 2 = 7 +$$

٣



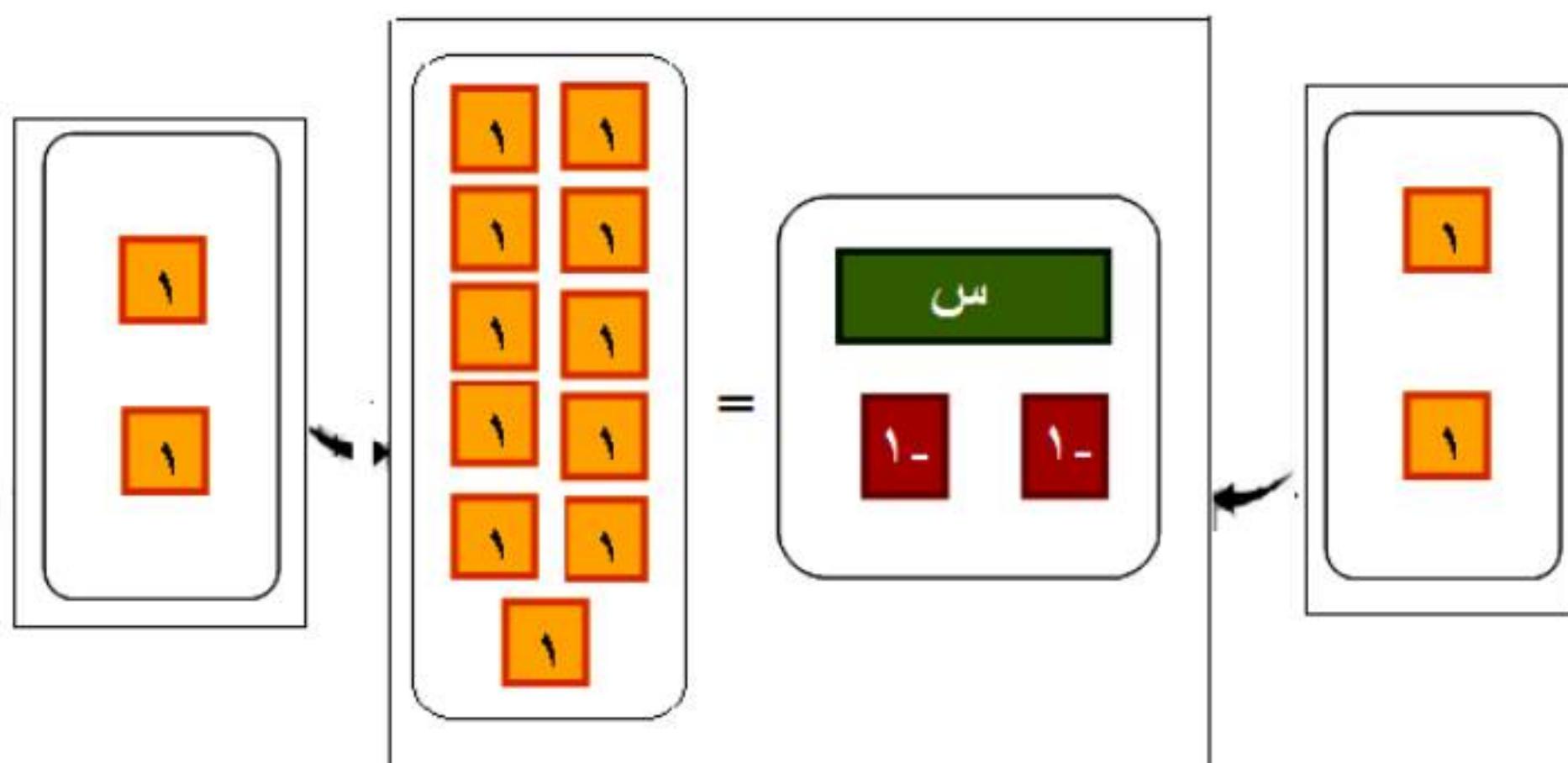
**الخطوة ١ :** ضع بطاقة واحدة س وسبع بطاقات من العدد ١ في طرف و الأربع بطاقتين من العدد سالب ١ في الطرف الآخر، ثم أضف سبع بطاقات من العدد سالب ١ إلى كلا الطرفين.



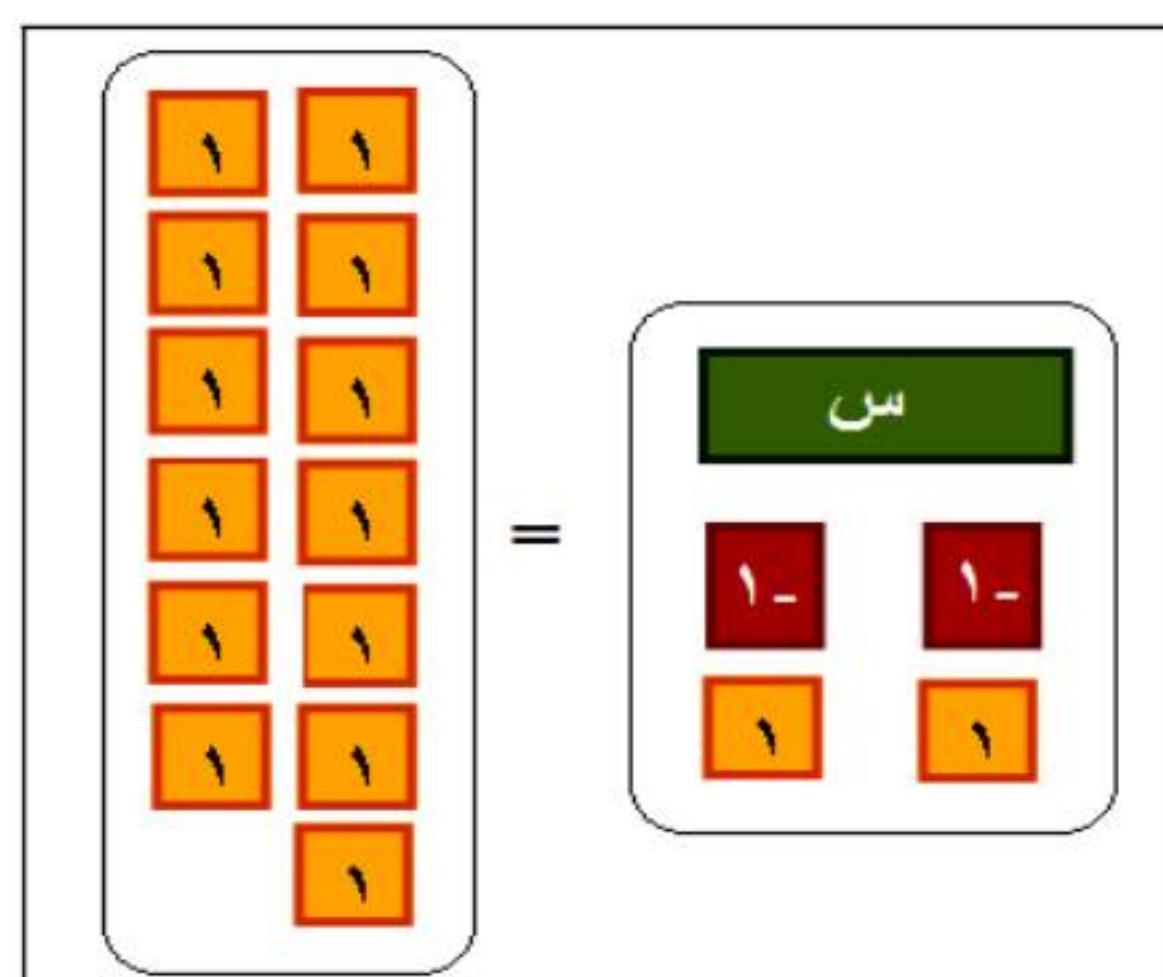
**الخطوة ٢ :** جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفرية، ثم أحذف الأزواج الصفرية لتحصل على المعادلة:  $س = -9$  والتي هي حل المعادلة.

$$س + (-2) = 11$$

٤



**الخطوة ١:** ضع بطاقة واحدة س وبطاقتين من العدد سالب ١ في طرف و ١١ بطاقة من العدد ١ في الطرف الآخر، ثم أضف بطاقتين من العدد ١ إلى كلا الطرفين.



**الخطوة ٢:** جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفرية، ثم أحذف الأزواج الصفرية لتحصل على المعادلة:  $S = 13$  والتي هي حل المعادلة.

**٥** اكتب: إذا كانت  $a = b$ , فما العلاقة بين  $a + j$  و  $b + j$ ? وما العلاقة بين  $a - j$  و  $b - j$ ؟

بما أن  $a = b$

فإن  $a + j = b + j$

و  $a - j = b - j$

**التمثيل والتحليل:**

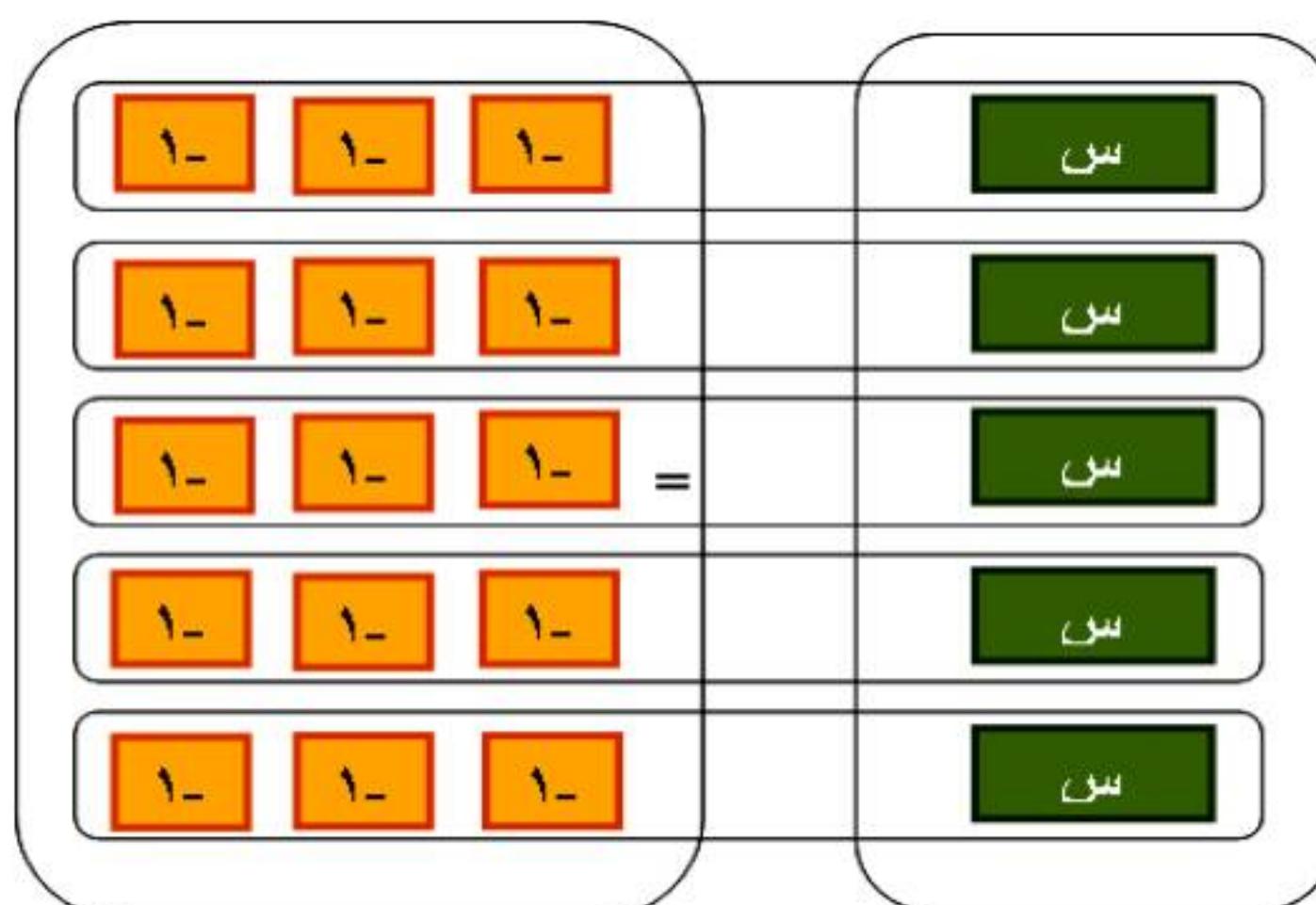
استعمل بطاقة الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

**٦**  $15 - s = 5$

$$15 - s = 5$$

$$\frac{15 -}{5} = \frac{s - 5}{5}$$

$$s - = 3$$



**الخطوة ١:** مثل المعادلة؛ بوضع ٥ بطاقة س في أحد طرفيها، وبوضع ١٥ بطاقة من العدد -١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** وزع بطاقة العدد - ١ إلى ٥ مجموعات متساوية تقابل بطاقة س الخمسة؛ وبذلك تقترب كل بطاقة من س مع ثلاثة بطاقات من سالب ١، ويكون حل المعادلة  $s = -3$ .

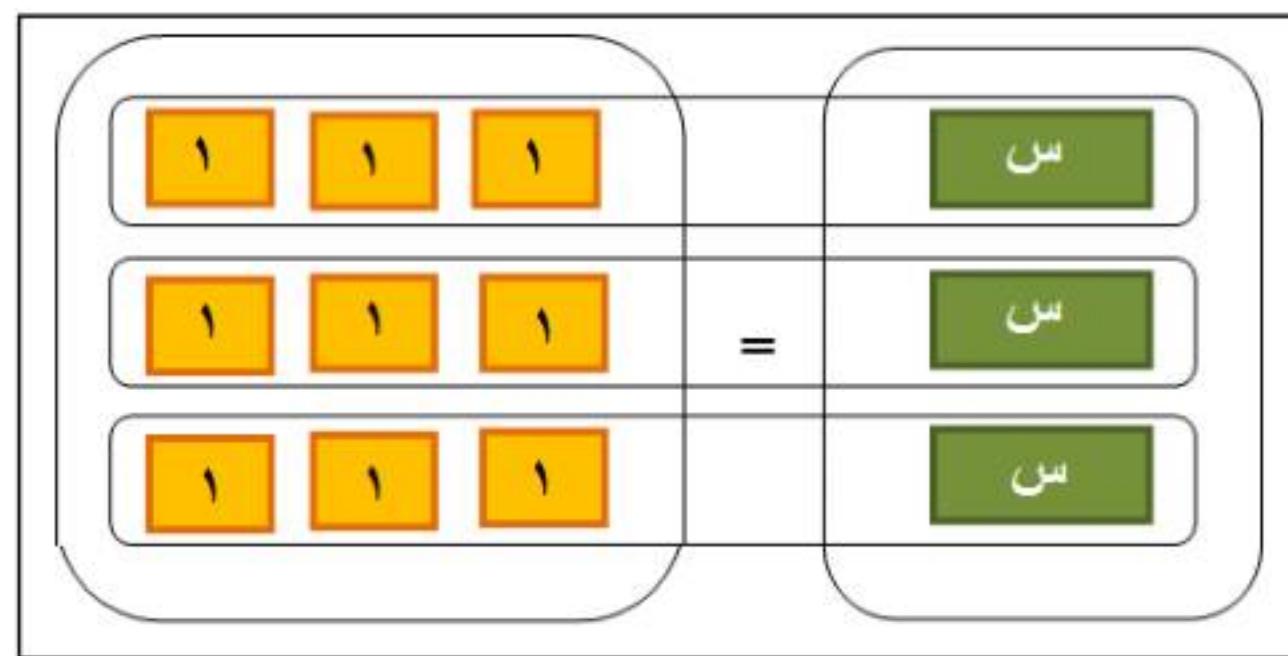
$$9 - 3 =$$

٧

$$3 - s =$$

$$\frac{9 -}{3 -} = \frac{s - 3}{3 -}$$

$$s = 3$$



**الخطوة ١:** مثل المعادلة؛ بوضع ثلاثة بطاقات س في أحد طرفيها، وبوضع ٩  
بطاقة من العدد ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** وزع بطاقات العدد ١ إلى ٣ مجموعات متساوية تقابل بطاقات  
س الثلاث؛ وبذلك تقتربن كل بطاقة من س مع ثلاثة بطاقات من ١، ويكون حل  
المعادلة  $s = 3$

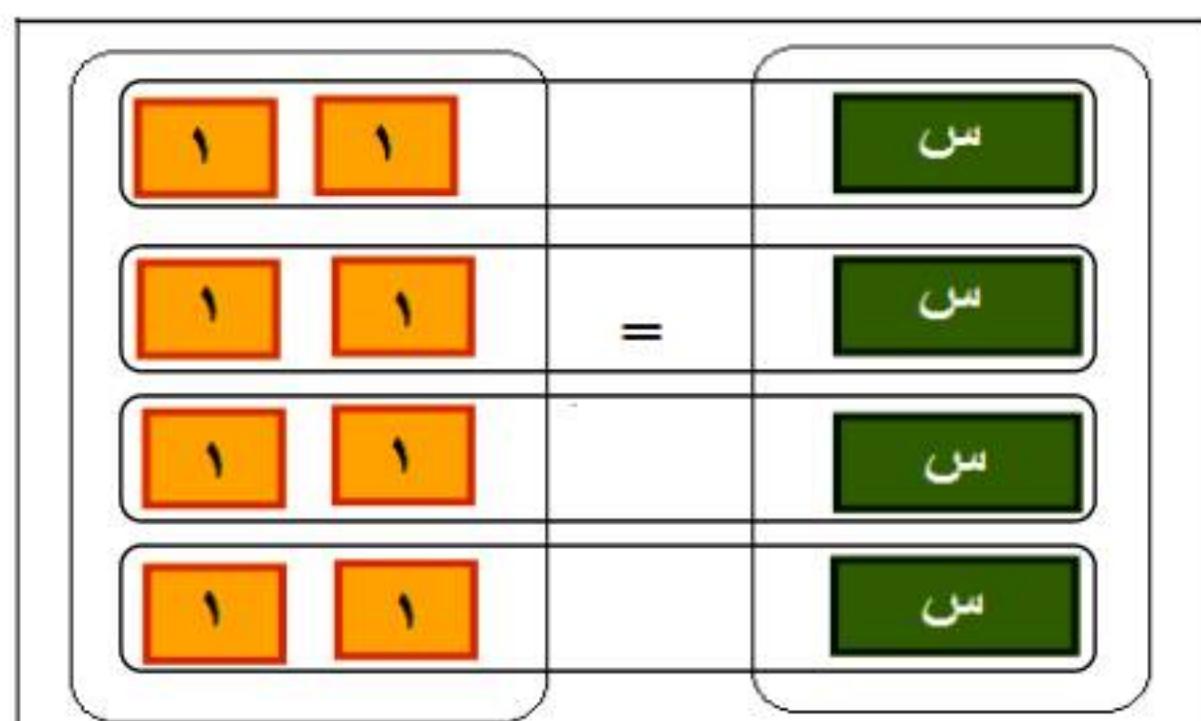
$$4 - s =$$

٨

$$4 - s =$$

$$\frac{8 -}{4 -} = \frac{s - 4}{4 -}$$

$$s = 2$$



**الخطوة ١:** مثل المعادلة؛ بوضع ٤ بطاقات س في أحد طرفيها، وبوضع ٨  
بطاقة من العدد ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** وزع بطاقات العدد ١ إلى ٤ مجموعات متساوية تقابل بطاقات  
س الأربع؛ وبذلك تقتربن كل بطاقة من س مع بطاقتين من ١، ويكون حل  
المعادلة  $s = 2$

$$18 - 6s =$$

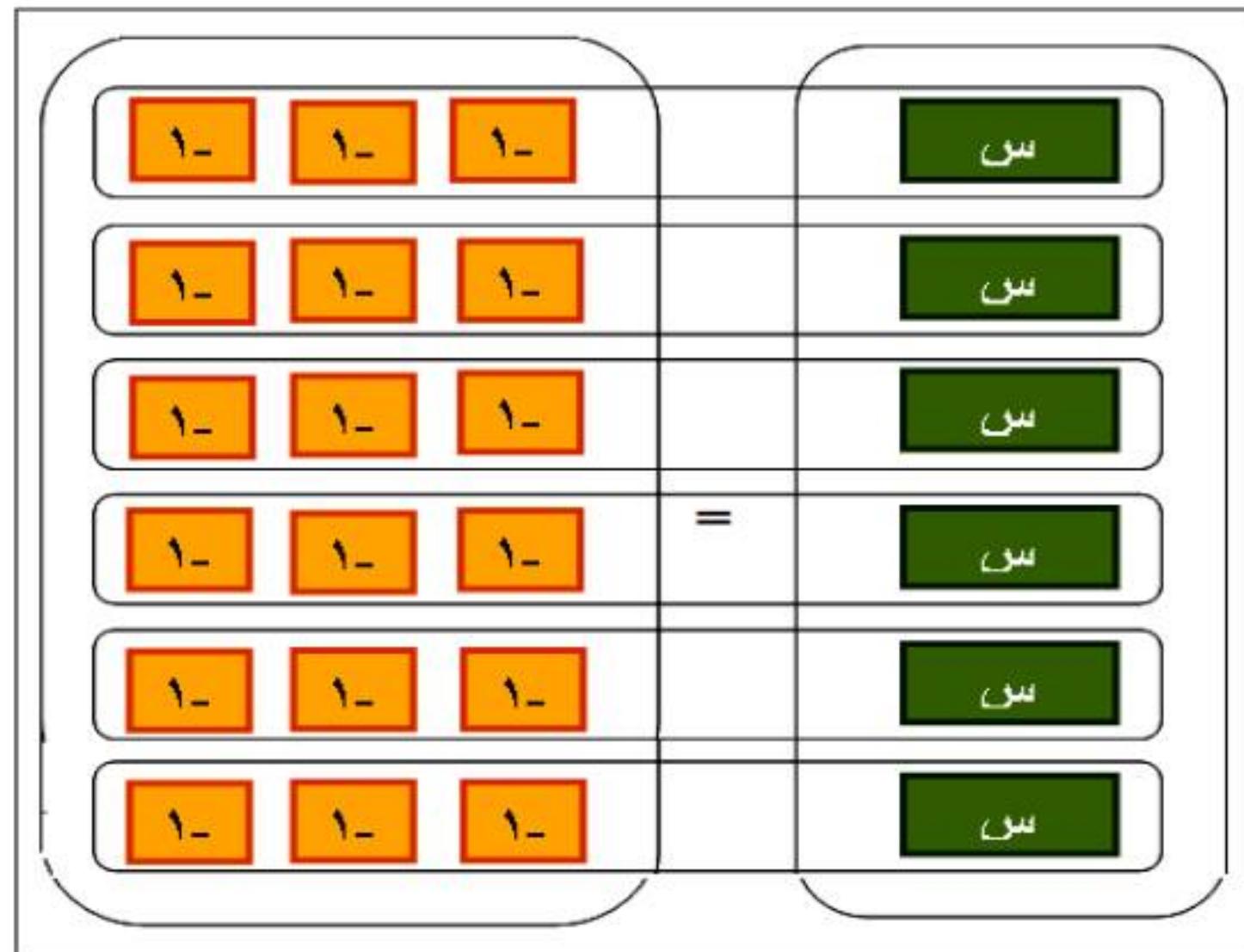
٩

$$18 - 6s =$$

$$18 - 6s =$$

$$\frac{18}{6} = \frac{s}{6}$$

$$3 = s$$



**الخطوة ١ :** مثل المعادلة؛ بوضع ٦ بطاقات س في أحد طرفيها، وبوضع ١٨ بطاقة من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢ :** وزع بطاقات العدد سالب ١ إلى ٦ مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الستة؛ وبذلك تقترب كل بطاقة من س مع ثلاثة بطاقات من - ١، ويكون حل المعادلة  $s = -3$

**١٠** **خمن:** كيف تستعمل بطاقات الجبر حل المعادلة  $\frac{s}{4} = 5$ ? اشرح الخطوات التي تتبعها حل هذه المعادلة جبرياً.

بما أنه لا يوجد بطاقة  $\frac{s}{4}$ ، فلا يمكن حل المعادلة باستعمال بطاقات الجبر.

ولحلها جبرياً اضرب كل طرف في المعادلة بالعدد ٤

## حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

٢-١

تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$25 - q = 113 \quad (1)$$

المعادلة الأصلية

$$25 - q = 113$$

أضف ٢٥ إلى الطرفين

$$25 + 25 - q = 25 + 113$$

بسط

$$138 = q$$

تحقق:  $113 = q - 25$

$$25 - 138 = 113$$

$$113 = 113$$

$$r - 87 = 3 \quad (1\text{ب})$$

المعادلة الأصلية

$$r - 3 = 87$$

أضف ٨٧ إلى الطرفين

$$87 + r - 3 = 87 + 87$$

بسط

$$r = 84$$

تحقق:  $r - 3 = 87 - 3$

$$3 - = 87 - 84$$

$$3 - = 3 -$$

## تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$30 = 27 + k \quad (1)$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 30 = 27 + k$$

$$\text{اطرح } 27 \text{ من كلا الطرفين} \quad 27 - 30 = 27 - 27$$

$$\text{بسط} \quad k = 3$$

تحقق:  $30 = 27 + k$

$$30 = 3 + 27$$

$$30 = 30$$

$$16 = 12 + f \quad (2)$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 16 = 12 + f$$

$$\text{اطرح } 16 \text{ من كلا الطرفين} \quad 16 - 16 = 12 - 16$$

$$\text{بسط} \quad f = -4$$

تحقق:  $16 = 12 + f$

$$16 = 12 - 4$$

$$12 = 12$$

## تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$٦) \frac{3}{5}L = 6$$

المعادلة الأصلية

$$6 = g \frac{3}{5}$$

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{5}{3}$

$$\frac{5}{3}(6) = g \left(\frac{3}{5}\right) \frac{5}{3}$$

$$\frac{30}{3} = g$$

$$10 = g$$

$$٣) -\frac{1}{3}B = \frac{2}{3}B$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{2}{3}B = \frac{1}{4} -$$

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{3}{2}$

$$\left(\frac{2}{3}\right) \frac{3}{2}B = \left(\frac{1}{4} -\right) \frac{3}{2}$$

$$f = \frac{3}{8} -$$

**٤) زجاج:** يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية إلى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتيمتراً مربعاً من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟

افرض  $s =$  كمية الزجاج المستعملة في تصميم اللوحة

$$s = 5 \times 288$$

$$s = 1440 \text{ سم}^2$$

## تحقق



**الامثلة ٣-١** حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

١  $٣٣ = ٥ + ق$

المعادلة الأصلية  $٣٣ = ٥ + ق$

اطرح ٥ من الطرفين  $ق + ٥ - ٥ = ٣٣ - ٥$

بسط  $ق = ٢٨$

للتتحقق:  $٣٣ = ٥ + ٢٨$  عوض ٢٨ بـ ٥ من  $ق$  في المعادلة الأصلية

٢  $٦٧ - ص = ١٠٤$

المعادلة الأصلية  $٦٧ - ص = ١٠٤$

أضف ٦٧ من الطرفين  $٦٧ + ٦٧ = ص - ٦٧ + ١٠٤$

بسط  $١٧١ = ص$

للتتحقق:  $٦٧ - ١٧١ = ١٠٤$  عوض بـ ١٧١ بـ ٦٧ من  $ص$  في المعادلة الأصلية

$$1\frac{1}{2} = ج + \frac{2}{3} \quad ٣$$

المعادلة الأصلية  $1\frac{1}{2} = ج + \frac{2}{3}$

اطرح  $\frac{2}{3}$  من الطرفين  $\frac{2}{3} - \frac{3}{2} = ج + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$

بسط  $\frac{5}{6} = ج$

للتتحقق:  $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$

عوض بـ  $\frac{5}{6}$  بدلاً من ج في المعادلة الأصلية

$$(٥,٦) - (١,٥) = ص \quad ٤$$

المعادلة الأصلية  $(٥,٦) - (١,٥) = ص$

اطرح  $٥,٦$  من الطرفين  $٥,٦ - ٥,٦ = ص + ١,٥$

بسط  $١,٥ = ص$

للتتحقق:  $- ١,٥ = (٥,٦) - (٤,١)$  عوض بـ  $- ١,٥$  بدلاً من ص في المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4} = ٣ + ق \quad ٥$$

المعادلة الأصلية  $\frac{1}{4} = ٣ + ق$

اطرح  $٣$  من الطرفين  $٣ - \frac{1}{4} = ٣ - ٣ + ق$

بسط  $2\frac{3}{4} = ق$

للتتحقق:  $\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4} - ٣$

عوض بـ  $- 2\frac{3}{4}$  بدلاً من ق في المعادلة الأصلية

$$\frac{3}{4} = 4 + \textcolor{red}{s} \quad 6$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{3}{4} = 4 + s$$

اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$4 - \frac{3}{4} = 4 - 4 + s$$

بسط

$$\frac{16}{4} - \frac{3}{4} = s$$

$$3\frac{1}{4} - = \frac{13}{4} - = s$$

اعوض بـ  $-3\frac{1}{4}$  بدلاً من س في المعادلة الأصلية

$$\frac{3}{4} = 4 + 3\frac{1}{4} - \text{ للتحقق:}$$

$$5 - = \frac{n}{7} \quad 7$$

المعادلة الأصلية

$$5 - = \frac{n}{7}$$

اضرب كلا الطرفين في ٧

$$7(5 -) = \left(\frac{n}{7}\right)7$$

بسط

$$35 - = n$$

اعوض بـ  $-35$  بدلاً من ن في المعادلة الأصلية

$$5 - = \frac{35 -}{7} \text{ للتحقق:}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{1}{36} \quad 8$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{4}{9} = \frac{1}{36}$$

اضرب كلا الطرفين في ٣٦

$$36 \left( \frac{4}{9} \right) = \left( \frac{1}{36} \right) 36$$

بسط

$$16 = 1$$

عوض بـ ١٦ بدلاً من ١ في المعادلة الأصلية

$$\frac{4}{9} = \frac{16}{36} \quad \text{للتحقق:}$$

$$10 = \frac{2}{3} \quad 9$$

المعادلة الأصلية

$$10 = m \frac{2}{3}$$

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{3}{2}$

$$\frac{3}{2} (10) = m \left( \frac{2}{3} \right) \frac{3}{2}$$

بسط

$$10 = m$$

عوض بـ ١٥ بدلاً من  $m$  في المعادلة الأصلية

$$10 = (15) \frac{2}{3} \quad \text{للتحقق:}$$

تسوق: قرر هاني أن يشتري ساعة ثمنها ٢٤٠ ريالاً من مؤسسة تبرع بـ  $\frac{1}{8}$  قيمة مبيعاتها لدار رعاية الأيتام. فكم ريالاً من ثمن الساعة يحول لدار رعاية الأيتام؟

افرض س = عدد الريالات من ثمن الساعة المحول لدار رعاية الأيتام.

$$s = \frac{1}{8} \times 240$$

$$s = 30 \text{ ريال}$$

# تدريب وحل المسائل:



**الأمثلة ٣-١** حل كلاً من المعادلات الآتية، ونتحقق من صحة الحل:

$$14 = 9 - ف \quad (١)$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 14 = 9 - ف$$

$$\text{أضف } 9 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 9 + 14 = 9 + 9$$

$$\text{بسط} \quad ف = 23$$

$$\text{للتتحقق: } 14 = 9 - 23$$

$$72 = ت - 44 \quad (٢)$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 72 = ت - 44$$

$$\text{أضف } 72 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 72 + 72 = ت - 72 + 72$$

$$\text{بسط} \quad ت = 116$$

$$\text{للتتحقق: } 116 - 72 = 44$$

$$٤٠ = ١٨ + ع \quad ١٣$$

المعادلة الأصلية

$$٤٠ = ع + ١٨$$

اطرح ١٨ من كلا الطرفين

$$١٨ - ٤٠ = ١٨ - ع$$

بسط

$$٢٢ = ع$$

اعرض بـ ٢٢ بدلاً من ع في المعادلة الأصلية

$$٤٠ = ٢٢ + ١٨ \quad \text{للتحقق:}$$

$$٤٨ = ٤٠ - ٤ \quad ١٤$$

المعادلة الأصلية

$$٤٠ = ٤٨ -$$

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{1}{4}$

$$(٤٨) \frac{1}{4} - = (٤٠) \frac{1}{4} -$$

بسط

$$١٢ = أ$$

اعرض بـ ١٢ بدلاً من أ في المعادلة الأصلية

$$٤٨ = ١٢ - ٤ \times \quad \text{للتحقق:}$$

$$٩١ = (١٨ - ف) \quad ١٥$$

المعادلة الأصلية

$$٩١ = ١٨ - (ف)$$

خاصية التوزيع

$$٩١ + ف = ١٨$$

اطرح ١٨ من كلا الطرفين

$$١٨ - ٩١ = ١٨ - ١٨ + ف$$

$$ف = ٧٣$$

اعرض بـ ٧٣ بدلاً من ف في المعادلة الأصلية

$$٩١ = (٧٣ - ف) \quad \text{للتحقق:}$$

$$٤٥ - ١٦ - (-t) = ٤٥$$

$$٤٥ - ١٦ - (-t) = ٤٥$$

$$٤٥ - ١٦ + t = ٤٥$$

$$- ١٦ + ١٦ + t = ٤٥ - \text{أضف } ١٦ \text{ إلى كلا الطرفين}$$

$$t = ٢٩ - \text{بسط}$$

$$\text{للتحقق: } - ١٦ - (٢٩) = ٤٥ - ٢٩ \text{ عوض بـ } - ٢٩ \text{ بدلاً من } t \text{ في المعادلة الأصلية}$$

$$٥ - \frac{١}{٣} f = ٥$$

$$٥ - \frac{١}{٣} f = ٥$$

$$3 \times 5 - = \frac{1}{3} \times 3 \text{ اضرب كلا الطرفين في } 3$$

$$f = ١٥ - \text{بسط}$$

$$\text{للتحقق: } ٥ - ١٥ \times \frac{1}{3} = ٥ - ١٥ \text{ عوض بـ } - ١٥ \text{ بدلاً من } f \text{ في المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{٥}{٨} = ١ + \frac{١}{٢} -$$

$$\frac{٥}{٨} = ١ + \frac{١}{٢} -$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = ١ + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} -$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = ١$$

$$\text{للتحقق: } \frac{5}{8} = \frac{9}{8} + \frac{1}{2} - \text{ عوض بـ } \frac{9}{8} \text{ بدلاً من } ١ \text{ في المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{1}{15} = \frac{t}{7} - 19$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{15} = \frac{t}{7} -$$

اضرب كلا الطرفين في - ٧

$$(\frac{1}{15}) \cdot 7 - = (\frac{t}{7} -) \cdot 7 -$$

بسط

$$t = \frac{7}{15} -$$

عوض ب -  $\frac{7}{15}$  بدلاً من t في المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{15} = \frac{7}{15} - \times \frac{1}{7} -$$

$$2 - \frac{5}{7} = s - 20$$

المعادلة الأصلية

$$2 - \frac{5}{7} = s -$$

أضف ٢ إلى كلا الطرفين

$$2 + 2 - = s - 2 + \frac{5}{7} -$$

بسط

$$s = 1 \frac{2}{7} = \frac{9}{7}$$

عوض ب  $1 \frac{2}{7}$  بدلاً من s في المعادلة الأصلية

$$2 - 1 \frac{2}{7} = \frac{5}{7} -$$

$$22 - = \frac{2}{3} - \quad 21$$

المعادلة الأصلية

$$22 - = \frac{2}{3} -$$

اضرب كلا الطرفين في  $-\frac{3}{2}$

$$(22 -) \frac{3}{2} - = \textcolor{blue}{b} (\frac{2}{3} -) \frac{3}{2} -$$

بسط

$$\textcolor{blue}{b} = 33 -$$

اعوض  $\textcolor{blue}{b} = 33 -$  بدلاً من  $b$  في المعادلة الأصلية

$$\text{للتحقق: } 22 - = 33 - \times \frac{2}{3} -$$

$$\frac{4}{9} - = r + \frac{2}{3} \quad 22$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{4}{9} - = r + \frac{2}{3}$$

اطرح  $\frac{2}{3}$  من كلا الطرفين

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} - = r + \frac{2}{3} - \frac{2}{3} -$$

بسط

$$1\frac{1}{9} - = \frac{10}{9} - = r$$

اعوض  $\textcolor{blue}{b} = 1\frac{1}{9} -$  بدلاً من  $r$  في المعادلة الأصلية

$$\frac{4}{9} - = 1\frac{1}{9} - \frac{2}{3} -$$

#### مثال ٤

٢٣ **قطاير:** قسمت فطيرة دائرية إلى ٦ قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة ١٨ جراماً، فاكتب معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

افرض  $s = \text{كتلة الفطيرة كاملة}.$

$$s = 6 \times 18$$

$$s = 108$$

إذاً كتلة الفطيرة كاملة = ١٠٨ جرام.

٢٤ **سيارات:** معدل الوقت الذي يحتاج إليه صنع سيارة واحدة في الولايات المتحدة الأمريكية ٢٤,٩ ساعة، ويزيد هذا الوقت بـ ٨ ساعات على وقت صنع سيارة مشابهة في اليابان. اكتب معادلة لإيجاد معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان، وحلها.

افرض  $n = \text{معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان}.$

$$n + 24,9 = 8,1$$

$$n + 24,9 = 8,1 - 8,1$$

$$n = 16,8 \text{ ساعة}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$11 - = \frac{b}{7} \quad 25$$

المعادلة الأصلية

$$11 - = \frac{b}{7}$$

اضرب كلا الطرفين في ٧

$$(11 -) 7 = \left(\frac{b}{7}\right) 7$$

بسط

$$77 - = b$$

اعوض بـ ٧٧ بدلاً من ب في المعادلة الأصلية

$$\text{التحقق: } 11 - = \frac{77}{7}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{3} \text{ ص} \quad 26$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{3} \text{ ص}$$

اضرب كلا الطرفين في ٨

$$\text{ص} \left(\frac{1}{8}\right) 8 = \left(\frac{2}{3}\right) 8$$

بسط

$$\frac{16}{3} = \text{ص}$$

اعوض بـ  $\frac{16}{3}$  بدلاً من ص في المعادلة الأصلية

$$\text{التحقق: } \frac{16}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} n = 14 \quad 27$$

المعادلة الأصلية

$$14 = \frac{2}{3} n$$

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{3}{2}$

$$(14) \frac{3}{2} = n \left(\frac{2}{3}\right) \frac{3}{2}$$

بسط

$$n = 21$$

اعوض بـ  $\frac{3}{2}$  بدلاً من ن في المعادلة الأصلية

$$\text{التحقق: } \frac{16}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{3}$$

$$28 - \frac{1}{2} = 5 - 3\frac{1}{2}$$

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في  $\frac{2}{7}$

بسط

$$\left(\frac{7}{2}\right) \frac{2}{7} = (5 - 3\frac{1}{2}) \frac{2}{7}$$

$$s = \frac{10}{7}$$

عوض بـ  $\frac{10}{7}$  بدلاً من س في المعادلة الأصلية

$$\frac{10}{7} - \times 3\frac{1}{2} = 5 -$$

$$29 - \frac{1}{2} = 6 - n$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{2} - n = 6$$

اضرب كلا الطرفين في  $-2$

$$\left(\frac{1}{2} - \right) 2 - = (6 - 2 - )$$

بسط

$$n = 12 -$$

عوض بـ  $12 -$  بدلاً من ن في المعادلة الأصلية

$$12 - \times \frac{1}{2} - = 6 -$$

$$30 - \frac{4}{5} = \frac{2}{5} - u$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{4}{5} - u = \frac{2}{5} -$$

اضرب كلا الطرفين في  $-45$

$$\left(\frac{4}{5} - \right) 45 - = \left(\frac{2}{5} - \right) 45 -$$

بسط

$$u = 18 -$$

عوض بـ  $18 -$  بدلاً من ع في المعادلة الأصلية

$$\frac{18}{45} - = \frac{2}{5} -$$

اكتب معادلة تمثل كل جملة فيما يأتي، ثم حلّها:

٣١ ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

$$132 = 6s$$

$$(132) \frac{1}{6} = (6s) \frac{1}{6}$$

$$22 = s$$

٣٢ ثلثان يساوي سالب ثمانية أمثال عدد.

$$-8 = \frac{2}{3}s$$

$$(-8) \frac{1}{8} = \left(\frac{2}{3}\right) \frac{1}{8}$$

$$-12 = s$$

٣٣ خمسة أجزاء من أحد عشر جزءاً من عدد تساوي ٥٥

$$55 = \frac{5}{11}s$$

$$(55) \frac{11}{5} = (s) \frac{5}{11} \frac{11}{5}$$

$$121 = s$$

٣٤ أربعة أخماس تساوي عشرة من ستة عشر جزءاً من عدد.

$$\frac{10}{16}s = \frac{4}{5}$$

$$\left(s \frac{10}{16}\right) \frac{16}{10} = \left(\frac{4}{5}\right) \frac{16}{10}$$

$$\frac{32}{25} = \frac{64}{50} = s$$

اكتب معادلة تمثل كل جملة فيما يأتي، ثم حلّها:



**تسوق:** يقارن عثمان بين نوعين من الشوكولاتة يُباعان في أحد المتاجر. ويرغب في الحصول على أفضل سعر للقطعة الواحدة.

٣٥

- ا) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (أ).
- ب) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (ب).
- ج) ما النوع الذي سعر القطعة منه أرخص؟ فسر إجابتك.

$$أ - ١٢ ع = ٢١,٧٥$$

$$(١٨) \frac{1}{12} = (٢١,٧٥) \frac{1}{1٢}$$

$$ع = ١,٥ \text{ ريال}$$

$$ب - ٢١,٧٥ = ١٥ ف$$

$$(٢١,٧٥) \frac{1}{1٥} = (١٥) \frac{1}{1٥}$$

$$ف = ١,٤٥ \text{ ريال}$$

**ج-** النوع ب أرخص لأن ثمن القطعة الواحدة منه  $1,45$  ريال، بينما ثمن القطعة الواحدة من النوع أ هو  $1,5$  ريال.

**طيران:** اشتريت إحدى شركات الطيران طائرة إيرباص (A380)، وأعلنت أن هذه الطائرة تقل نحو ٥٥٥ مسافراً؛ أي بزيادة مقدارها ١٣٩ مسافراً على عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينغ (747). فما عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينغ (747)؟

٣٦

$$١٣٩ + س = ٥٥٥ \quad \text{افرض } س = \text{عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج.}$$

$$١٣٩ - ١٣٩ = ٥٥٥ - س \quad \text{اطرح } ١٣٩ \text{ من كلا الطرفين}$$

$$س = ٤١٦$$

إذاً عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج = ٤١٦ مسافر

٣٧

**وقود:** صُنفت نحو ٥ ملايين سيارة وشاحنة في العام ٢٠٠٤ م بأنها ثنائية الوقود؛ أي أنها يمكن أن تستعمل البترول أو الإيثانول. وقد ارتفع هذا العدد إلى ٧,٥ ملايين في عام ٢٠٠٦ م. فكم زاد عدد السيارات والشاحنات الثنائية الوقود في عام ٢٠٠٦ م على ما كان عليه عام ٢٠٠٤ م؟

$$٧,٥ - ٥ = س$$

$$٥ - س = ٧,٥ - ٥$$

$$س = ٢,٥ \text{ مليون}$$

إذاً زاد عدد السيارات والشاحنات الثنائية الوقود في عام ٢٠٠٦ على ما كان عليه عام ٢٠٠٤ بمقدار ٢,٥ مليون سيارة

٣٨

**مهن تعليمية:** كان عدد معلمي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢٣ هـ نحو ١٧٥٠٠٠ معلم.

أ) إذا كان عدد معلمي الحاسوب مضروباً في ٢٥ يساوي عدد جميع المعلمين، فاكتب معادلة لإيجاد عدد معلمي الحاسوب، ثم حلها.

ب) إذا علمت أن عدد معلمي العلوم يزيد بـ ١٠٠٠٠ على عدد معلمي الحاسوب، فما عدد معلمي العلوم في المرحلة الثانوية؟

$$أ- ٢٥ س = ١٧٥٠٠٠$$

$$(٢٥ س) = \frac{1}{25} (١٧٥٠٠٠)$$

$$س = ٧٠٠٠$$

إذاً عدد معلمي الحاسوب = ٧٠٠٠ معلم

ب- عدد معلمي العلوم = ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ = ١٧٠٠٠ معلم

**احتفالات:** خصصت إدارة مدرسة متوسطة مبلغ ٢٥٠٠ ريال لإقامة حفل المدرسة السنوي، وأنفقت منه ٧٥٠ ريالاً لشراء الحلوي والعصير للحضور.

- ا) اكتب معادلة تمثل المبلغ المتبقى، ثم حلها.
- ب) إذا أنفقت الإدارة أيضاً مبلغ ١٤٧٥ ريالاً لشراء هدايا وجوائز للطلاب المتفوقين، فاكتتب معادلة تمثل ما تبقى من المبلغ المرصود للحفل.
- ج) إذا أنفق المبلغ المتبقى لشراء ٥ كتب لمكتبة المدرسة لكل منها القيمة نفسها، فما ثمن الكتاب الواحد؟

$$(أ) ٢٥٠٠ = ٧٥ + س$$

$$٧٥٠ - ٢٥٠٠ = س + ٧٥٠ - ٧٥٠$$

$$س = ١٧٥٠$$

المبلغ المتبقى = ١٧٥٠ ريال.

$$(ب) ١٧٥٠ = ١٤٧٥ + س$$

$$١٤٧٥ - ١٤٧٥ = ١٧٥٠ - س$$

$$س = ٢٧٥ ريال$$

ما تبقى من المبلغ المرصود للحفل ٢٧٥ ريال.

$$(ج) س = ٢٧٥$$

$$(٢٧٥) \frac{1}{5} = (٥ س)$$

$$س = ٥٥$$

$$س = ٥٥ ريال$$

ثمن الكتاب الواحد ٥٥ ريال.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

٤٠ حدد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفسّر تبريرك.

$$n - 4 = 9$$

$$n - 16 = 29$$

$$25 + n = 12$$

$$n + 14 = 27$$

المعادلة المختلفة هي  $n - 16 = 29$

لأن حلها هو  $n = 5$  ، أما باقي المعادلات فحلها  $= 13$

٤١ مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تتضمن عملية الجمع، ووضح طرفيتين لحلها.

$$s - 12 = 23$$

الطريقة الأفقية:

المعادلة الأصلية

$$s - 12 = 23$$

اضف ١٢ إلى كلا الطرفين

$$12 + s - 12 = 12 + 23$$

$$s = 35$$

الطريقة الرأسية:

$$s - 12 = 23$$

$$12 + \underline{12 +}$$

$$s = 35$$

٤٢

**تحدّ: بين ما إذا كانت كل من الجملتين الآتتين صحيحة دائمًا أم غير صحيحة إطلاقاً:**

أ)  $s + s = s$

**أ. تكون صحيحة أحياناً لأنها تكون صحيحة في حالة  $s = 0$ :**

**وتكون خطأ بالتعويض بباقي الأعداد الحقيقية**

**بـ- صحيحة دائمًا: حسب خاصية العنصر المحايد الجمعي**

٤٣

**تبسيير: حدد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:**

أ) إذا كانت  $s - 7 = 14$  ، فما قيمة  $s - 2$  ؟

بـ) إذا كانت  $n + 8 - 12 = 1$  ، فما قيمة  $n + 1$  ؟

$$s - 7 = 14 \quad (أ)$$

$$s - 7 + 7 = 14 + 7$$

$$s = 21$$

$$s - 2 - 21 = 2$$

$$s - 19 = 2$$

بـ)  $n + 8 - 12 = 1$

$$n + 8 - 8 - 12 = 1$$

$$n = -20$$

$$n + 1 - 1 + 20 = 1$$

$$n - 19 = 1$$

٤٤

**٤٤ تحد:** وضح لماذا يكون للمعادلتين:  $\frac{2}{3}n = 48, 16 = 2$  ج. الحل نفسه.

لهمَا نفسُ الْحَل لِأَن إِذَا ضَرَبْنَا طَرْفَيِّ الْمُعَادِلَةِ الْأُولَى فِي ٣ يَكُونُ النَّاتِجُ الْمُعَادِلَةِ الْثَّانِيَةِ وَيَصْبُحُ لِهِمَا نَفْسُ الْحَل عَلَى الرَّغْمِ مِنْ اخْتِلَافِ الْمُتَغَيِّرَاتِ.

٤٥

**اكتب:** تأمل خاصيتي الضرب والقسمة في المساواة. ثم اشرح لماذا يمكن اعتبارهما خاصية واحدة، وأيهما أسهل للاستعمال، في رأيك؟

بعد تأمل **الخاصيتين** نجد أن القسمة على عدد غير الصفر هو نفسه الضرب في مقلوب العدد لذا نطبق القواعد نفسها، ولكن الضرب أسهل.

## تدريب على اختبار



٤٦

أي المسائل اللغوية الآتية تمثلها المعادلة:  $ه - ١٥ = ٣٣$  ؟

- أ) أضاف جاسم (هـ) كوبًا من الماء إلى إناء به ٣٣ كوبًا من الماء. فكم كوبًا أضاف؟
- ب) أضاف جاسم ١٥ كوبًا من الماء إلى إناء ليحصل على ٣٣ كوبًا. فكم كوبًا من الماء (هـ) كان في الإناء أصلًا؟
- ج) أفرغ جاسم ١٥ كوبًا من الماء من إناء وباقي فيه ٣٣ كوبًا. فكم كوبًا (هـ) كان في الإناء أصلًا؟
- د) أفرغ جاسم ١٥ كوبًا من الماء من إناء كان فيه ٣٣ كوبًا من الماء. فكم كوبًا من الماء (هـ) بقي في الإناء؟

٤٧

هندسة: كمية الماء اللازمة لملء بركة تمثل:

- أ) حجمها      ب) عمقها      ج) مساحة سطحها      د) محيطها

## مراجعة تراكمية

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض هي:  $\{12, 10, 8, 6, 2\}$ .

$$8 - s = 6 \quad 48$$

$$s - 6 = 8$$

صحيح أم خطأ	$s - 6 = 8$	$s$
خطأ	$8 = 6 - 2$	2
خطأ	$8 = 6 - 6$	6
خطأ	$8 = 6 - 8$	8
خطأ	$8 = 6 - 10$	10
خطأ	$8 = 6 - 12$	12

بما أن جميع الجمل خطأ، إذا ليس للمعادلة حل في مجموعة التعويض.

$$3s = 30 \quad 49$$

$$s = 30/3$$

صحيح أم خطأ	$s = 30/3$	$s$
خطأ	$30 = 2 \times 3$	2
خطأ	$30 = 6 \times 3$	6
خطأ	$30 = 8 \times 3$	8
صحيح	$30 = 10 \times 3$	10
خطأ	$30 = 12 \times 3$	12

بما أن العبارة صحيحة عندما  $s = 10$

إذا حل المعادلة هي  $\{10\}$

٥٠

$$6 = 3 + 5s$$

$$6 = 3 + 5s$$

صحيح أم خطأ	$6 = 3 + 5s$	s
خطأ	$6 = 3 + 2 \times 0,5$	٢
صحيح	$6 = 3 + 6 \times 0,5$	٦
خطأ	$6 = 3 + 8 \times 0,5$	٨
خطأ	$6 = 3 + 10 \times 0,5$	١٠
خطأ	$6 = 3 + 12 \times 0,5$	١٢

إذا حل المعادلة هي {٦}

٥١

$$6 = \frac{s}{2}$$

$$6 = \frac{s}{2}$$

صحيح أم خطأ	$6 = \frac{s}{2}$	s
خطأ	$6 = \frac{2}{2}$	٢
خطأ	$6 = \frac{6}{2}$	٦
خطأ	$6 = \frac{8}{2}$	٨
خطأ	$6 = \frac{10}{2}$	١٠
صحيح	$6 = \frac{12}{2}$	١٢

إذا حل المعادلة هي {١٢}

**أدوات مكتبية :** يبيّن الجدول المجاور أسعارات بعض الأدوات المكتبية. اكتب عبارة عددية تعبّر عن ثمن ٣ أقلام ومسطرة وعلبة ألوان، وأوجد قيمتها.

٥٢

السعر (ريال)	النوع
٤,٥	قلم
٣	مسطرة
٦,٢٥	علبة ألوان

$$(٤,٥ + ٣ + ٦,٢٥)$$

$$١٣,٥ = ١٢,٥ + ٣ + ٤,٥ \text{ ريال}$$

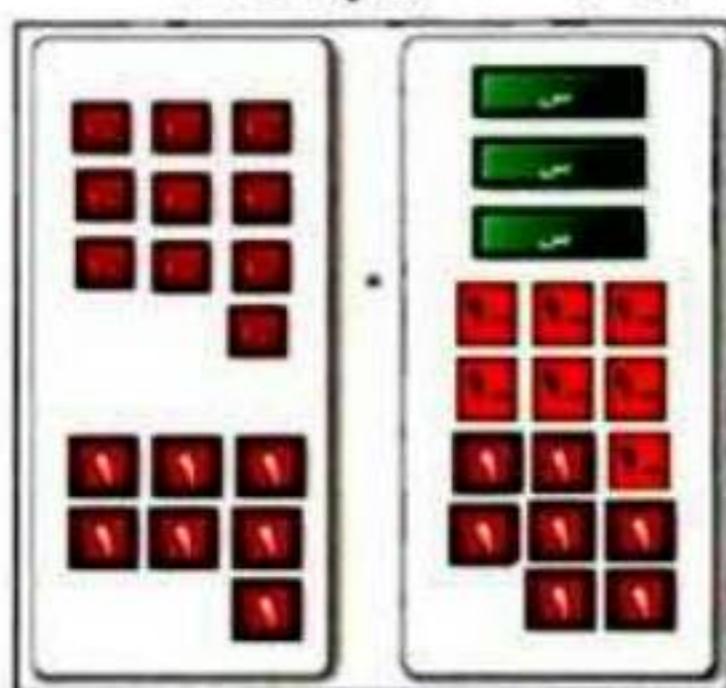
# معلم الجبر: حل المعادلات المتعددة الخطوات

٣ - ١

**التمثيل والتحليل:** استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

$$١٠ - ٧ = ٣ - س$$

اعزل البطاقات س في طرف وحدها.

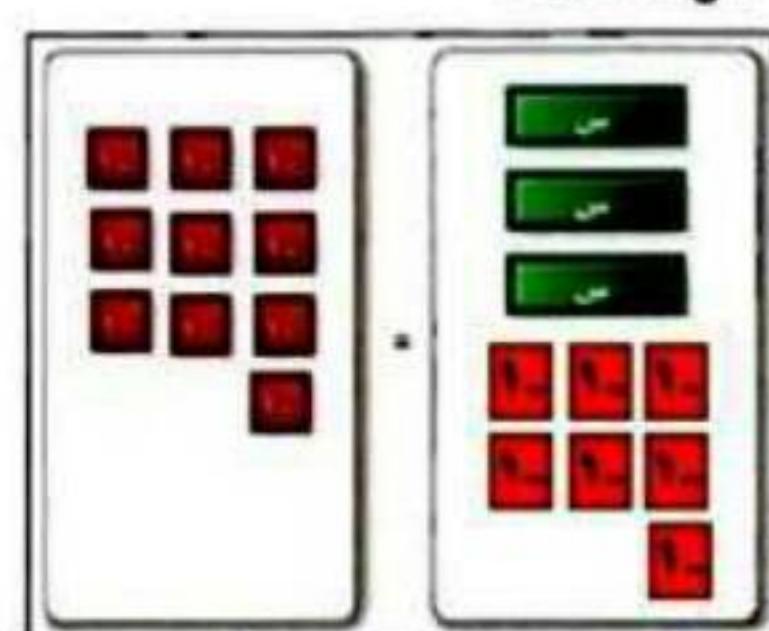


$$٣ - س = ٧ - ١٠$$

بما أن هناك 7 من بطاقات العدد سالب 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 7 من بطاقات العدد 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ١

مثل المعادلة.



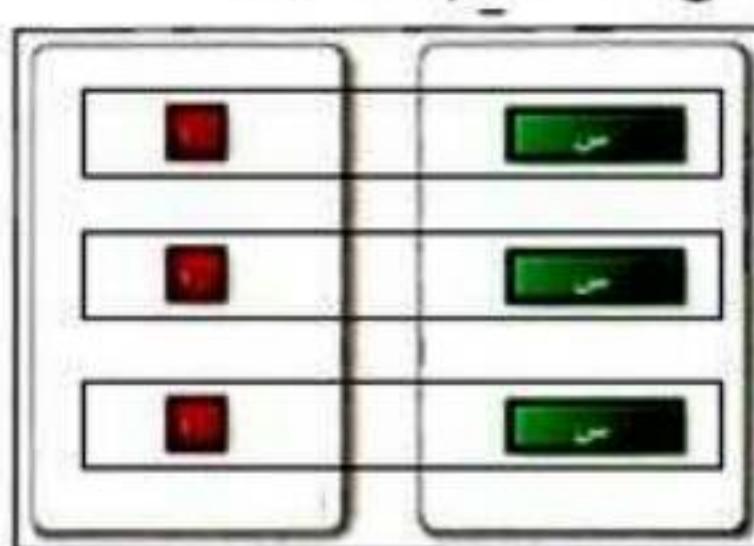
$$٣ - س = ٧ - ١٠$$

ضع ثلاثة بطاقات من وسبع بطاقات من العدد سالب 1 في طرف، وعشرين من بطاقات العدد - 1 في الطرف الآخر.

وزع البطاقات في مجموعات.

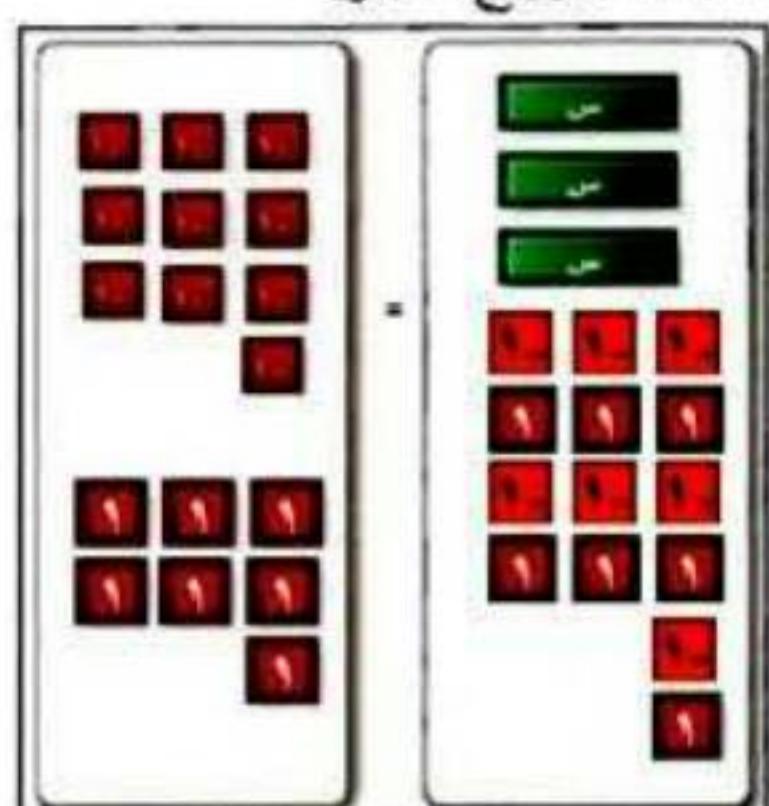
الخطوة ٢

احذف الأزواج الصفرية.



$$\frac{٣ - س}{٣} = \frac{٧ - ١٠}{٣}$$

جمع بطاقات العدد سالب 1 في ثلاثة مجموعات متساوية لتقابل بطاقات من الثلاث. لاحظ أن كل بطاقة من س تفترن ببطاقة من سالب 1، فيكون حل المعادلة:  $س = -١$ .

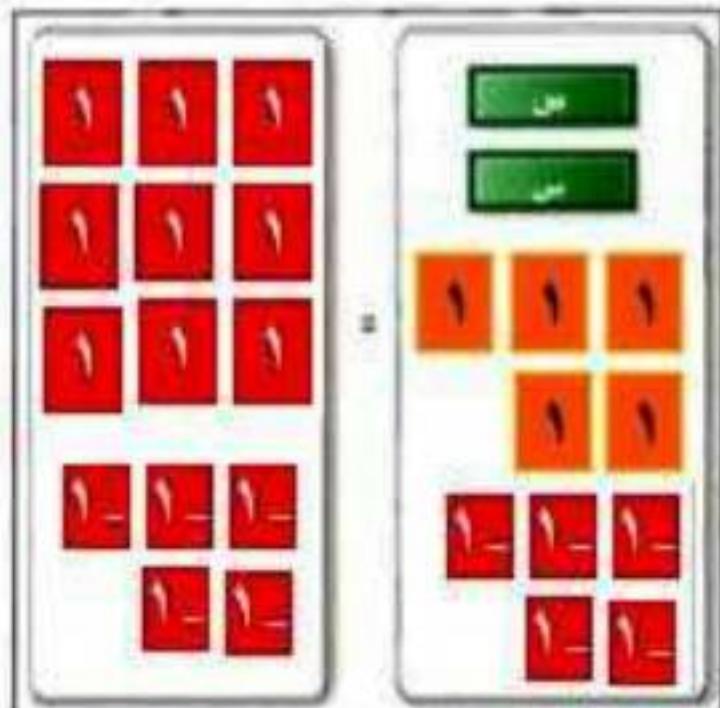


$$٣ - س = ٣$$

جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.

$$9 = 5 + 2 \quad (2)$$

اعزل البطاقات س في طرف وحدها.

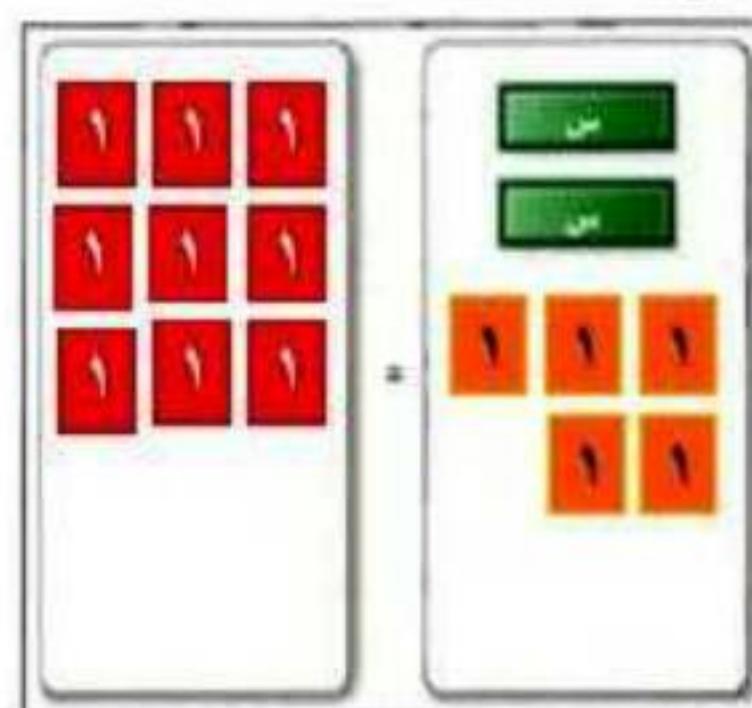


$$2s = 5 - 9$$

بما أن هناك 5 من بطاقات العدد 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 5 من بطاقات العدد سالب 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ٢

مثل المعادلة.

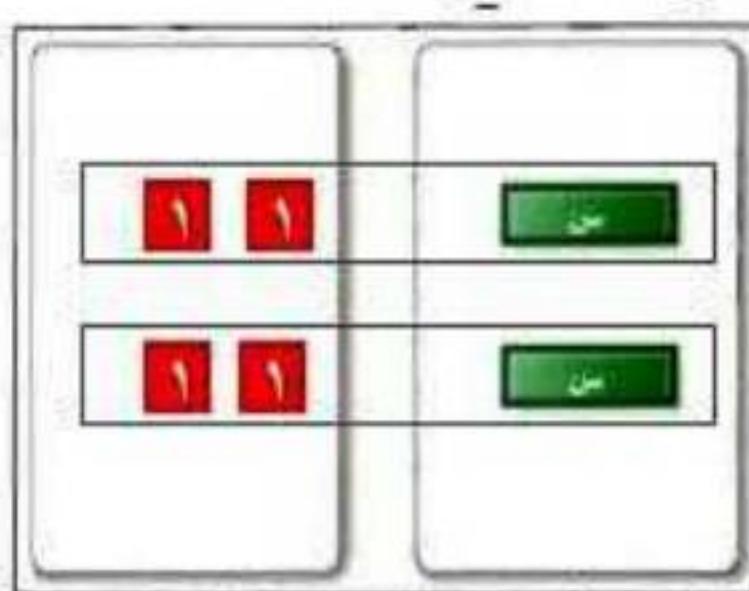


$$2s = 5 - 5$$

ضع بطاقة س وخمس بطاقات من العدد 1 في طرف، وتسع من بطاقات العدد 1 في الطرف الآخر.

ورُّعِيَتْ بطاقات في مجموعات.

الخطوة ١

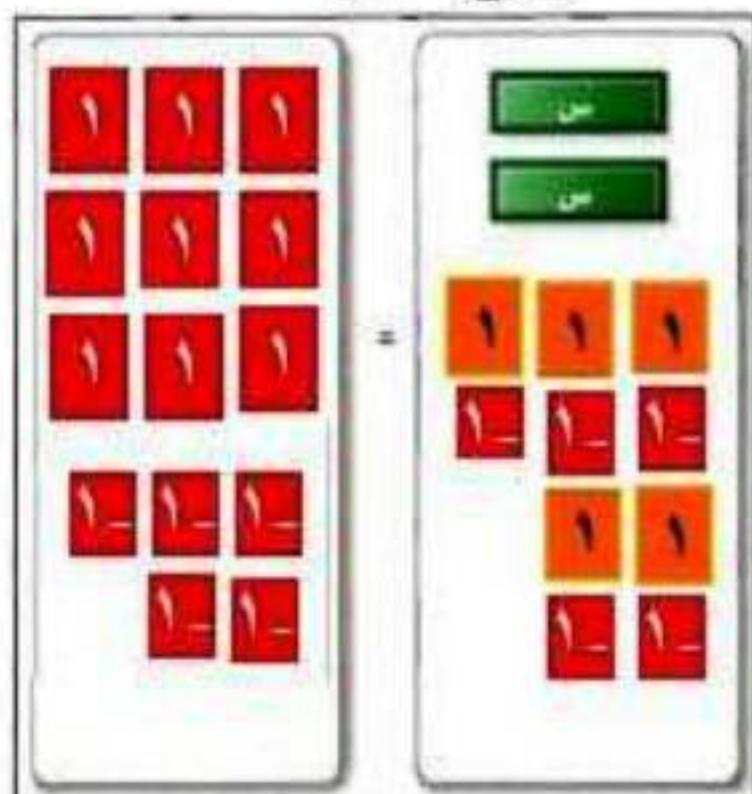


$$\frac{2s}{2} = \frac{4}{2}$$

جمع بطاقات العدد 1 في مجموعتين متساويتين لتقابل بطاقة س. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترب ببطاقتين من 1 فيكون حل المعادلة:  $s = 2$

احذف الأزواج الصفرية.

الخطوة ٣



$$2s = 4$$

جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.

$$٨ = ٧ - س \quad (٣)$$

**الخطوة ١:** وضع ٥ بطاقات س و ٧ بطاقات من العدد سالب ١ في طرف و ٨ بطاقات من العدد ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك ٧ بطاقات من بطاقات العدد سالب ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف ٧ بطاقات موجبة من ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد ١ في ٥ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تقترب مع ٣ بطاقات من ١.

$$\text{حل المعادلة: } س = ٣$$

$$٨ = ٧ - س \quad (٤)$$

**الخطوة ١:** وضع ٣ بطاقات س و ٨ بطاقات من ١ العدد في طرف و ٧ بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك ٨ بطاقات موجبة من ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف ٨ بطاقات من العدد سالب ١ إلى الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد سالب ١ في ٣ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تقترب مع ٥ بطاقات من ١ -

$$\text{حل المعادلة: } س = -٥$$

$$5 + 4 - 1 = 8$$

**الخطوة ١:** ضع ٤ بطاقات س و ٥ بطاقات موجبة من ١ في طرف و ١١ بطاقات سالبة من - ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك ٥ بطاقات موجبة من ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف ٥ بطاقات سالبة من - ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد - ١ في ٤ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تقترب من - ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

$$\text{حل المعادلة: } s = -4$$

$$6) 3s + 1 = 7$$

**الخطوة ١:** ضع ٣ بطاقات س وبطاقة موجبة من ١ في طرف و ٧ بطاقات موجبة من ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك بطاقة موجبة من ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف بطاقة سالبة من - ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد ١ في ٣ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تقترب من ١ إلى بطاقتين من ١.

$$\text{حل المعادلة: } s = 2$$

$$٧ = ١١ - ٥$$

**الخطوة ١:** وضع بطاقتين س و ٥ بطاقات سالبة من - ١ في طرف و ١١ بطاقة موجبة من ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك ٥ بطاقات سالبة من - ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف ٥ بطاقات موجبة ١ من إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد ١ في مجموعتين متساويتين لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تفترن مع ٨ بطاقات من ١.

$$\text{حل المعادلة: } س = ٨$$

$$٨ = ١١ - ٦$$

**الخطوة ١:** وضع ٦ بطاقات من س و ٧ بطاقات موجبة من ١ في طرف و ١١ بطاقة سالبة من - ١ في الطرف الآخر.

**الخطوة ٢:** بما أن هناك ٧ بطاقات موجبة من ١ في الجهة التي بها بطاقات س لذا نضيف ٧ بطاقات سالبة - ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

**الخطوة ٣:** جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها.

**الخطوة ٤:** جمع بطاقات العدد - ١ في ٦ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س لاحظ أن كل بطاقة من س تفترن مع ٣ بطاقات من ١.

$$\text{حل المعادلة: } س = -٣$$

٩) ما الخطوة الأولى التي تبعها عند حل المعادلة:  $8s - 29 = 27$  ؟

نضيف ٢٩ إلى طرفي المعادلة.

١٠) ما الخطوات التي تبعها لحل المعادلة:  $9s + 14 = 49$  ؟

اطرح ١٤ من الطرفين أولاً ثم اقسم الطرفين على ٩.

٣-١

## حل المعادلات المتعددة الخطوات

تحقق حل كلاً من المعادلين الآتيين، وتحقق من صحة الحل:

$$11) 6 - 2 = 4$$

المعادلة الأصلية

$$12) 6 - 6 = 4$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

$$12) 6 + 6 = 6 + 4$$

بسط

$$12) 12 = 10$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$12) 5 = 5$$

التحقق:  $6 - 5 = 1 \times 2 = 4$

$$15) n - \frac{1+1}{2} = 15$$

$$15) n - \frac{1+1}{2} = 15$$

$$(15) 2 - = \left( \frac{n+1}{2} \right) 2 -$$

اضرب كلا الطرفين في - ٢

$$15 + n = 15 \times 2 -$$

بسط

$$30 - = 15 + n$$

اطرح ١ من الطرفين

$$31 - = n$$

التحقق:  $15 = \frac{1+31}{2} -$

## تحقق

٢) القراءة: قرأ عبد الله  $\frac{3}{4}$  كتاب في عطلة نهاية الأسبوع. ثم قرأ ٢٢ صفحة يوم السبت. فإذا كان عدد الصفحات التي قرأها عبد الله في هذه الأيام ٢٢٠ صفحة، فما عدد صفحات ذلك الكتاب؟

$$220 = 22 + \frac{3}{4} s$$

اضرب طرف المعادلة في ٤

$$880 = 88 + 3s$$

اطرح ٨٨ من الطرفين

$$88 - 880 = 88 - 880$$

بسط

$$792 = 3s$$

اقسم طرف المعادلة على ٣

$$264 = s$$

عدد صفحات الكتاب = ٢٦٤ صفحة.

## تحقق

٣) اكتب معادلة لمسألة الآتية، ثم حلها: “أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متالية مجموعها ٢١.”.

نفرض أن العدد الأول ن

العدد الثاني التالي له  $(n + 1)$

العدد الثالث التالي له  $(n + 2)$

$$n + (n + 1) + (n + 2) = 21$$

$$3n + 3 = 21$$

$$3n + 3 - 3 = 21 - 3$$

$$3n = 18$$

$$n = 6$$

الأعداد الثلاثة هي : ٨ ، ٧ ، ٦

أضيف (-٣) إلى الطرفين

اطرح ٣ من ٢١

اقسم الطرفين على ٣



مثال ١ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$1) 11 - 4 + 3m =$$

$$11 - 4 = 3m$$

اطرح ٤ من الطرفين

$$3m + 4 - 4 = 11 - 4$$

$$3m = 15$$

اقسم طرفي المعادلة على ٣

$$m = 5$$

للتحقق:  $3 \times 5 - 4 + 3 = 11$

$$2) 12 - 7f =$$

$$12 - 7f =$$

أضافة ٧ إلى الطرفين

$$9 + 9 - 7f = 9 + 12$$

أبسط

$$21 - 7f =$$

قسمة الطرفين على (-7)

$$f = -3$$

للتحقق:  $12 - 7(-3) = 12$

$$9 - 21 =$$

$$12 = 12$$

$$\frac{s - 5}{7} = 8 \quad (3)$$

$$\frac{5 - s}{7} = 8$$

اضرب طرفي المعادلة في ٧

$$\left(\frac{5 - s}{7}\right) 7 = (8)7$$

$$5 - s = 56$$

اضف ٥ إلى كلا الطرفين

$$5 + 5 = s - 56$$

$$61 = s$$

$$\text{للتتحقق: } \frac{5 - 61}{7} = 8$$

## مثال ٢

٤) نقود، مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد. فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً، فاكتِب معايَدة تمثل هذا الموقف. ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد.

$$755 - 175 = 175$$

$$2s - 175 + 175 = 175 + 755 \quad \text{اضف } 175 \text{ إلى كلا الطرفين}$$

اقسم طرفي المعادلة على ٢

$$2s = 930$$

$$s = 465 \text{ ريال.}$$

### مثال ٣

اكتب معادلة لكل من المسئالتين الآتتين، ثم حلها:

٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

٦) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -٣٦

$$75 = (s + 2) + (s + 4)$$

$$75 = s + 6$$

اطرح ٦ من كلا

$$6 - 75 = 6 - s$$

الطرفين

اقسم طرفي المعادلة على

$$\frac{6}{3} = \frac{6}{s}$$

$$s = 23$$

الأعداد هي: ٢٣، ٢٥، ٢٧

$$36 = (s + 1) + (s + 3)$$

$$36 = s + 3$$

اطرح ٣ من كلا

$$3 - 36 = 3 - s$$

الطرفين

اقسم طرفي المعادلة

$$\frac{3}{3} = \frac{-36}{s}$$

$$s = -12$$

$$s = -13$$

الأعداد هي: -١٣، -١٢، -١١

# تدريب وحل المسائل:



مثال ١

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$٨ - ٣٧ = ٧ + ٣٧$$

$$٨ - = ٧ + ٣$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

$$٧ - ٨ - = ٧ - ٧ + ٣$$

اقسم طرفي المعادلة على ٣

$$١٥ - = ٣$$

$$٦ - = ٥$$

للتحقق:  $٨ - = ٧ + ٥ \times ٣$

$$٨ - + ١٦ = ٨$$

$$٨ - + ١٦ = ٨$$

اطرح ٨ من كلا الطرفين

$$١٦ - ١٦ = ١٦ - ٨ + ٨$$

اقسم طرفي المعادلة على ٨

$$٨ - = ٨ -$$

$$١ - = ١$$

للتحقق:  $٨ - = ٨ + ١ \times ٨ - ١$

$$4 - 6 = 34 - (9)$$

$$4 - 6 = 34 -$$

$$\text{أضف } 4 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 4 + 4 - 6 = 34 -$$

$$\text{اقسم طرفي المعادلة على } 2 \quad 6 = 30 -$$

$$m = 5 -$$

$$\text{للتحقق: } -4 - (5 - 6) = 34$$

$$\frac{u + 6}{2} = 14 \quad (10)$$

$$\frac{u + 6}{2} = 14$$

$$\text{اضرب طرفي المعادلة في } 2 \quad \left( \frac{u + 6}{2} \right) 2 = (14) 2$$

$$u + 6 = 28 -$$

$$\text{اطرح } 6 \text{ من كلا الطرفين} \quad 6 - 6 = u - 28 -$$

$$u = 34 -$$

$$\frac{6 + 34 -}{2} = 14 \quad \text{للتحقق:}$$

$$\frac{٥ - ج}{٦} = ١١ - (١١)$$

$$\frac{٥ - ج}{٦} = ١١ -$$

اضرب طرفي المعادلة في ٦

$$\left( \frac{٥ - ج}{٦} \right) ٦ = (١١ -) ٦$$

أضف ٥ إلى كلا الطرفين

$$٥ + ٥ - ج = ٦٦ -$$

$$ج = ٦٦ -$$

$$\frac{٥ - ٦٦ -}{٦} = ١١ -$$

$$٧ - = \frac{٢٢ -}{٣} \quad (١٢)$$

$$٧ - = \frac{٢٢ -}{٣}$$

اضرب طرفي المعادلة في ٣

$$(٧ -) ٣ = \left( \frac{٢٢ -}{٣} \right) ٣$$

اقسم طرفي المعادلة على - ٢٢

$$٧ - = \frac{٢٢ -}{٣}$$

$$\frac{٢١}{٢٢} = و$$

$$٧ - = ٣ \div \frac{٢١}{٢٢} \times ٢٢ -$$

## مثال ٢

١٣) اتصالات: تقدم شركة للاتصالات العروض المبينة في الجدول الآتي، فإذا اختار محمد خط رجال الأعمال، وخصص له ١٠٠ ريال في الشهر، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف، وحدد عدد الدقائق التي يمكنه التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص شهرياً.

نوع الخط	الاشتراك الشهري	الدقائق المجانية	تكلفة الدقيقة بعد الدقائق المجانية
شخصي	٢٩,٩٩ ريال	٢٥٠	٠,٢٠ ريال
رجال أعمال	٤٩,٩٩ ريال	٦٥٠	٠,١٥ ريال

$$100 = 49,99 + 0,15$$

$$49,99 - 100 = 49,99 - 49,99 = 0,15$$

$$0,15 \text{ م} = 0,15 \text{ م}$$

$$m = 333 \text{ دقيقة}$$

إذاً عدد الدقائق التي يمكنه التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص  
شهرياً =  $650 + 333 = 983$  دقيقة.

### مثال ٣

اكتب معادلة لكل مسألة فيما يأتي، ثم حلها:

١٤) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها -٨٤.

$$ص + (ص + ٢) + (ص + ٤) = -٨٤$$

$$٣ص + ٦ = -٨٤$$

$$٣ص = -٨٤ - ٦$$

ص = -٣٠؛ الأعداد هي: -٣٠، -٢٨، -٢٦.

١٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ١٤١.

$$س + (س + ٢) + (س + ٤) = ١٤١$$

$$٣س + ٦ = ١٤١$$

$$٣س = ١٤١ - ٦$$

$$٣س = ١٣٥$$

س = ٤٥؛ الأعداد هي: ٤٥، ٤٧، ٤٩.

١٦) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -١٤٢.

$$ن + (ن + ١) + (ن + ٢) + (ن + ٣) = -١٤٢$$

$$٤ن + ٦ = -١٤٢$$

$$٤ن = -١٤٢ - ٦$$

$$٤ن = -١٤٨$$

ن = -٣٧؛ الأعداد هي: -٣٧، -٣٦، -٣٥، -٣٤.

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$24 = 8 - 6m \quad (17)$$

$$24 = 8 - 6m$$

$$8 + 24 = 8 + 8 - 6m$$

$$32 = 8 - 6m$$

$$\frac{32}{6} = m$$

$$24 = 8 - 32 = 8 - \left(\frac{16}{3}\right)m \quad \xleftarrow{\text{رسق}} \quad \frac{16}{3} = m$$

$$24 = 8 - 5n \quad (18)$$

$$5n - 8 = 24$$

$$5n - 8 - 8 = 24 - 8$$

$$5n = 16$$

$$\frac{38}{5} = n$$

$$24 = 8 + \frac{2}{3}b \quad (19)$$

$$(24)^3 = (8)^3 + b\left(\frac{2}{3}\right)3^3$$

$$72 = 18 + b2$$

$$18 - 72 = 18 - 18 + b2$$

$$27 = b$$

$$\frac{2}{15} = 1 \frac{4}{9} - \frac{1}{5} - \quad (20)$$

اضرب طرفي المعادلة في  $\frac{9}{4}$

$$\left(\frac{2}{15}\right) \frac{9}{4} = 1 \left(\frac{4}{9}\right) \frac{9}{4} - \left(\frac{1}{5}\right) \frac{9}{4}$$

أضف  $\frac{9}{20}$  في كلا الطرفين

$$\frac{18}{60} + \frac{9}{20} = 1 - \frac{9}{20} - \frac{9}{20}$$

$$\frac{45}{60} = 1 -$$

$$\frac{3}{4} = 1$$

$$\frac{b}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{5} - \quad (21)$$

اضرب طرفي المعادلة في  $-2$

$$\left(\frac{b}{2} -\right)2 - \left(\frac{3}{4}\right)2 - = \left(\frac{3}{7} -\right)2 -$$

$$b + \frac{6}{4} - = \frac{6}{7}$$

أضف  $\frac{6}{4}$  في كلا الطرفين

$$b + \frac{6}{4} - \frac{6}{4} = \frac{6}{7} + \frac{6}{4}$$

$$2 \frac{5}{14} = \frac{33}{14} = \frac{66}{28} = b$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}s = \frac{5}{2} - \quad (22)$$

اضرب طرفي المعادلة في  $\frac{4}{3}$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \frac{4}{3} + s \left(\frac{3}{4}\right) \frac{4}{3} = \left(\frac{5}{2} -\right) \frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{6} + s = \frac{20}{6} -$$

اطرح  $\frac{4}{6}$  من كلا الطرفين

$$\frac{4}{6} - \frac{4}{6} + s = \frac{20}{6} - \frac{4}{6} -$$

$$s = \frac{24}{6} - =$$

اكتب معادلة تمثل المسألة الآتية، ثم حلها:

٢٣) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متالية مجموعها ٩٦

$$س + (س + ١) + (س + ٢) = ٩٦$$

$$٣س + ٣ = ٩٦$$

$$٣س + ٣ - ٣ = ٩٦ - ٣$$

$$٣س = ٩٣$$

$$س = ٣١$$

أعمار الإخوة: ٣٣، ٣٢، ٣١

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$٦,٧ = ٤,٨ - س - ٥ \quad (٢٤)$$

$$٦,٧ = ٤,٨ - س - ٥$$

$$٤,٨ + ٦,٧ = ٤,٨ + س - ٥$$

$$١١,٥ = س - ٥$$

$$س = ٢,٣ -$$

للتحقق:  $٦,٧ = ٤,٨ - ٢,٣ - ٥$

$$١٤,٤ = ٩ + ج - ٠,٦ \quad (٢٥)$$

$$١٤,٤ = ٩ + ج - ٠,٦$$

$$٩ - ١٤,٤ = ٩ - ٩ + ج - ٠,٦$$

$$٥,٤ = ج - ٠,٦$$

$$ج = ٥$$

للتحقق:  $١٤,٤ = ٩ + ٥ \times ٠,٦$

$$11,0 = 4,0 - \frac{1}{2} \quad (26)$$

$$(11,5)2 = (4,5)2 - \left(\frac{1}{2}\right)2$$

$$23 = 9 - 1$$

$$9 + 23 = 9 + 9 - 1$$

$$32 = 1$$

(27) إذا كانت  $7m - 3 = 53$ ، فما قيمة  $m$ ؟

$$53 = 3 - 7m$$

$$3 + 53 = 3 + 3 - 7m$$

$$56 = 7m$$

$$8 = m$$

$$2 + 88 = 2 + (8)11 = 2 + 11$$

$$\text{قيمة } 11m + 2 = 90$$

(28) إذا كانت  $-5l + 6 = 69 - 15$ ، فما قيمة  $l$ ؟

$$69 - 6 = 6 + 5l$$

$$6 - 69 = 6 - 6 + 5l$$

$$75 = 5l$$

$$15 = m$$

$$75 = 15 - (15)6 = 15 - 6$$

$$\text{قيمة } 11m + 2 = 75$$

٢٩) مركز رياضي، إذا كان الاشتراك الشهري في مركز رياضي هو ٢٧٥ ريالاً دخول المركز وموافقاً

مجانيًّا للسيارة، بالإضافة إلى ٥ ريالات في اليوم لقاء استعمال المسبح. أما غير المشتركين فيدفعون ٦ ريالات يوميًّا لموقف السيارة، و١٥ ريالاً لدخول المركز، و٩ ريالات لاستعمال المسبح.

أ) اكتب معادلة لإيجاد عدد الزيارات التي تساوي عندها التكلفة الكلية لكل من: المشترك وغير المشترك إذا استعمل كلاهما المسبح عند كل زيارة، ثم حل هذه المعادلة.

ب) كون جدولًا يبين التكلفة للمشترك ولغير المشترك بعد ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ زيارة للمركز.

جـ) عَيِّنْ هذه النقاط في المستوى الإحداثي، وصف ما تلاحظه على هذا التمثيل البياني.

$$\text{أـ } ٥s + ٢٧٥ = s(٩ + ١٥ + ٦)$$

$$٥s + ٢٧٥ = ٣٠s$$

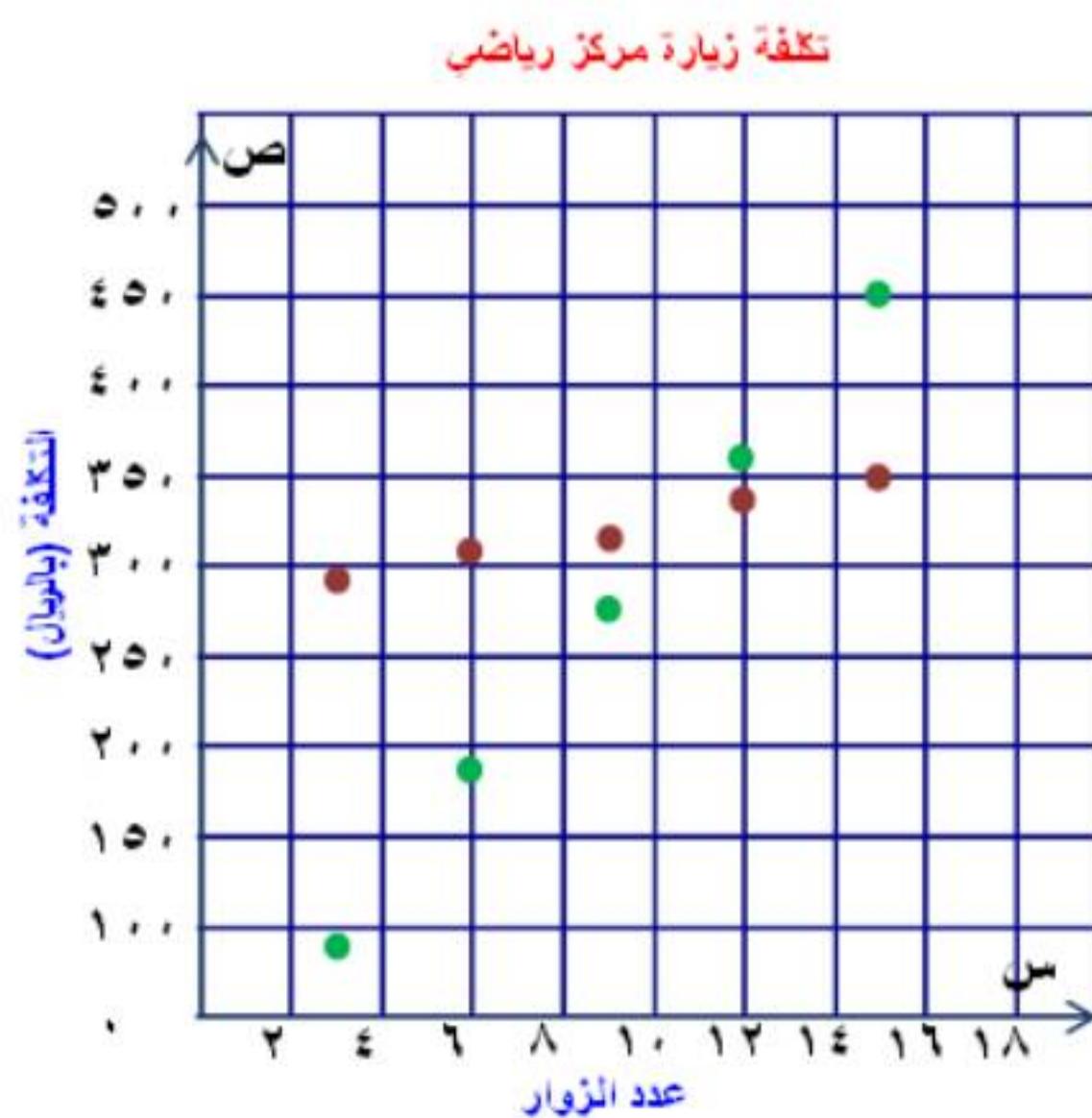
$$٢٧٥ = ٢٥s$$

$$١١ = s$$

بـ-

عدد الزيارات	التكلفة للمشترك	التكلفة لغير المشترك
٣	٢٩٠	٩٠
٦	٣٠٥	١٨٠
٩	٣٢٠	٢٧٠
١٢	٣٣٥	٣٦٠
١٥	٣٥٠	٤٥٠

-ج-



كلتا الدالتين خطية إذا كان عدد زيات الشخص للمركز أقل من ١ زيارة يكون  
عدم الاشتراك أقل كلفة

## مسائل مهارات التفكير العليا:

(٣٠) مسالة مفتوحة: اكتب مسألة يمكن التعبير عنها بالمعادلة:  $2s + 40 = 60$ ، ثم حل المعادلة.  
كم يزيد ثمنه ٦٠ ريال عن ثمنه عن مثلي زوج جوارب بمقدار ٤ ريال فما ثمن زوج الجوارب؟

$$2s + 40 = 60$$

$$2s + 40 - 40 = 60 - 40$$

$$2s = 20$$

$$s = 10 \text{ ريال}$$

(٣١) تبرير: صف الخطوات التي يمكن أن تستعملها لحل المعادلة:  $\frac{3+5}{5} - 4 = 6$ .

الخطوات:

- أضيف ٤ إلى طرفي المعادلة
- ثم اضرب طرفي المعادلة في ٥
- ثم اطرح ٣ من الطرفين

(٣٢) تحدٌ : يمكن استعمال الصيغة  $ق = \frac{(ن - ٢) \times ١٨٠}{ن}$  لإيجاد قياس الزاوية الداخلية في مضلع منتظم، حيث  $n$  تمثل عدد أضلاع المضلعل،  
قياس كل زاوية من زواياه الداخلية. إذا علمت أن  $ق = ١٥٦^\circ$ ، فما عدد أضلاع المضلعل؟

$$ق = \frac{(2 - n) \times 180}{n}$$

$$\frac{(2 - n) \times 180}{n} = 156$$

$$n = \frac{(2 - n) \times 180}{156}$$

$$156n = 180(n - 2)$$

$$156n = 180n - 360$$

$$180n - 156n = 360$$

$$24n = 360$$

$$n = 15$$

**عدد أضلاع المضلعل = ١٥ ضلع**

(٣٣) اكتب : اكتب فقرة توضح ترتيب الخطوات التي يمكن أن تتبعها لحل معادلة متعددة الخطوات.

**لحل معادلة متعددة الخطوات أولاً نتخلص من العدد (المطروح أو المجموع) على المتغير ثم نتخلص من العدد (المضروب أو المقسوم) في المتغير.**

## تدريب على اختبار



٣٤) احصاء: يبين الجدول الآتي درجات ٥ طلاب في اختبار للرياضيات:

الطالب	٥	٤	٣	٢	١
الدرجة	٧٨	٧٩	٩٩	٩١	٨٠

فما مدى درجات هؤلاء الطلاب؟

٣٥ ج)

١٠ أ)

٤٠ د)

٢١ ب)

المدى = أعلى درجة - أقل درجة

$$21 = 78 - 99 =$$

الإجابة ب)

٣٥) مربع محیطه ٢٠ سم، ما مساحته؟

ج) ٢٠ سم<sup>٢</sup>

أ) ٤ سم<sup>٢</sup>

د) ٢٥ سم<sup>٢</sup>

ب) ٥ سم<sup>٢</sup>

محیط المربع = ٤ × طول الضلع

$$\text{طول الضلع} = 20 \div 4 = 5 \text{ سم}$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفس} = 5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$$

الإجابة د) ٢٥ سم<sup>٢</sup>

## مراجعة تراكمية

حل كلاً من المعادلتين الآتىتين: (الدرس ٢-١)

$$٤س = ٨ - ٤$$

$$س = ٢ - ٤$$

$$س = -٢$$

$$٤س = ٨ - ٤ \quad (٣٧)$$

$$س = ٢ - ٤$$

$$س - ٤ = ٢ + ٤$$

$$س = ٦$$

(٣٨) أوجد حل المعادلة:  $٢س + ٥ = ١٩$  ، إذا كانت مجموعة التعريف هي:  $\{١، ٣، ٥، ٧\}$ . (الدرس ١-١)

$$١٩ = ٥ + ٢س$$

$$١٩ - ٥ = ٥ - ٢س$$

$$١٤ = ٢س$$

$$س = ٧$$

مجموعة الحل  $\{٧\}$

## استعد للدرس اللاحق

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$(24)3 + 5 = (39)$$

$$\begin{aligned} (16)3 + 5 &= (48)3 + 5 \\ 48 + 5 &= \\ 53 &= \end{aligned}$$

$$\frac{12 - 38}{13 \times 2} = 4$$

$$\frac{26}{26} = \frac{12 - 38}{13 \times 2}$$

$$1 =$$

$$^3[(1+1)5] = 11$$

$$^3[(2)5] = ^3[(1+1)5]$$

$$\begin{aligned} ^3(10) &= \\ 1000 &= \end{aligned}$$

$$(4)7 + [^34 - (2)8] = 42$$

$$\begin{aligned} 28 + [^24 - 16] &= (4)7 + [^24 - (2)8] \\ 28 + (16 - 16) &= \\ 28 &= \end{aligned}$$



اكتب معادلة تمثل المسألة في كلّ مما يأتي:

١) حاصل جمع ثلاثة أمثال س مع ٤ يساوي خمسة  
أمثال س.

$$س + 4 = 5$$

٢) ربع ص ناقص ٦ يساوي ٢ مضروباً في حاصل جمع ص مع العدد ٩.

$$\frac{1}{4}ص - 6 = 2(ص + 9)$$

٣) حاصل ضرب ع مع العدد ٥ يساوي القوة الثالثة للعدد ع.

$$ع^3 = 5ع$$

٤) كرات: في صندوق ٥٠ كرة (حمراء، خضراء، زرقاء)، إذا كان عدد الكرات الحمراء أكبر بـ ٦ من عدد الكرات الزرقاء، وعدد الكرات الخضراء أقل بـ ٤ من عدد الكرات الزرقاء، فاكتب معادلة لإيجاد عدد الكرات الزرقاء، وحلّها. (الدرس ١٠١)

$$(٦ + z) + (z - ٤) + z = ٥٠$$

جمع الحدود المتشابهة

$$٦ + z + z - ٤ + z = ٥٠$$

$$٦ + ٣z = ٥٠$$

طرح ٦ من الطرفين

$$٣z = ٥٠ - ٦$$

قسمة الطرفين  $\div 3$

$$z = ١٦$$

ز = ١٦ كرة زرقاء

٥) اختيار من متعدد: أي مما يأتي يمثل متطابقة؟

أ)  $٢s + ٣ = ٥$

ب)  $٢(s + ١) = ٢s + ٢$

ج)  $٢(s + ١) = ٢s + ١$

د)  $٢s + ٣ = ٤s - ٥$

ال اختيار الصحيح (ب)

**حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل.**

**b)  $13 = 8 + b$**

**$13 = 8 + b$**

**$13 - 8 = 8 - 8 + b$**

**$b = 5$**

**التحقق:**

**c)  $13 = 8 + 5$**

**$3 - m = 26 - 7$**

**$3 - m = 26 -$**

**$3 + 3 - m = 3 + 26 -$**

**$m = 23 -$**

**التحقق:**

**c)  $3 - 23 = 26 -$**

**$3 = \frac{s}{6} (8)$**

**$6 \times 3 = 6 \times \frac{s}{6}$**

**$s = 18$**

**التحقق:**

**c)  $3 = \frac{18}{6}$**

٩) اختيار من متعدد: حل المعادلة  $\frac{3}{5}s = \frac{1}{4}$  هو:

(الدرس ١ - ٢)

أ)  $\frac{3}{2}$

ب) ٢

ج)  $\frac{5}{12}$

د) ٣ -

$$\frac{5}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5} s$$

$$s = \frac{5}{12}$$

ال اختيار الصحيح: ج

حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تتحقق من صحة الحل.

$$13 = 5 + 2s \quad (١)$$

$$13 = 5 + 2s \quad (٢)$$

طرح ٥ من الطرفين

$$2s + 5 - 5 = 13 - 5 \quad (٣)$$

بقسمة الطرفين  $\div 2$

$$2s = 8$$

$$s = 4$$

التحقق:

c

$$13 = 5 + 8 = 5 + (4 \times 2)$$

$$٤ - ٧ = ٢١ - (١١)$$

$$- ٧ = ٢١ - ٤\text{ ص}$$

بطرح ٧ من الطرفين

$$- ٧ - ٧ = ٧ - ٢١ - ٤\text{ ص}$$

بقسمة الطرفين  $\div (-4)$

$$- = ٢٨ - ٤\text{ ص}$$

$$٧ = \text{ص}$$

التحقق:

$$(٧) ٤ - ٧ = ٢١ -$$

c

$$٢٨ - ٧ = ٢١ -$$

$$\lambda = ٣ - \frac{٩}{٣} (١٢)$$

$$8 = 3 - \frac{9}{3}$$

$$3 + 8 = 3 + 3 - \frac{9}{3}$$

$$11 = \frac{9}{3}$$

$$3 \times 11 = 3 \times \frac{9}{3}$$

$$33 = 9$$

بإضافة ٣ إلى الطرفين

بضرب الطرفين  $\times 3$

التحقق:

$$8 = 3 - \frac{33}{3}$$

c

$$8 = 3 - 11$$

$$\frac{3+d}{5} = 4 - (13)$$

$$\frac{3+d}{5} = 4 -$$

بضرب الطرفين × 5

$$5 \times \frac{3+d}{5} = 5 \times 4 -$$

$$3 + d = 20 -$$

طرح 3 من الطرفين

$$3 - 3 + d = 3 - 20 -$$

$$d = 23 -$$

c)  $4 - \frac{20 -}{5} = \frac{3 + 23 -}{5}$

اكتب معادلة لكل من المسائل الآتية ثم حلّها:

١٤) ثلاثة أرباع عدد مطروح منه 9 يساوي -9، ما هذا

العدد؟

$$9 - = 9 - \frac{3}{4}s$$

بإضافة 9 إلى الطرفين

$$9 + 9 - = 9 + 9 - \frac{3}{4}s$$

$$0 = \frac{3}{4}s$$

$$s = 0$$

العدد هو صفر

١٥) ستة أضعاف عدد مضاعف إلية ١٢ يساوي ٣٠، ما هذا العدد؟

$$6s + 12 = 30$$

طرح ١٢ من الطرفين

$$6s + 12 - 12 = 12 - 30$$

$$6s = 18$$

قسمة الطرفين  $\div 6$

$$s = 3$$

العدد هو ٣

١٦) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٠٦

$$(s) + (s + 1) + (s + 2) + (s + 3) = 106$$

$$s + s + 1 + s + 2 + s + 3 = 106$$

$$4s + 6 = 106$$

طرح ٦ من الطرفين

$$4s + 6 - 6 = 106 - 6$$

قسمة الطرفين على ٤

$$4s = 100$$

$$s = 25$$

الأعداد هي ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨

٤ - ١

## حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها



حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$11 - 3h = 2 + 5h$$

المعادلة الأصلية

$$5h = 2 + 3h$$

اطرح ٣ هـ من كلا الطرفين

$$\underline{U3} = \underline{U3}$$

$$2h = 2$$

اقسم كلا الطرفين على ٤

$$\frac{U4}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} = h$$

للتحقق:  $\frac{1}{2} \times 7 = 2 + \frac{1}{2} \times 3$

$$\frac{7}{2} = \frac{7}{2}$$

$$1) \text{ بـ: } 5s + 2 = 7s - 6$$

$$5s - 6 = 2 - 7s$$

أضف 7s إلى كلا الطرفين

$$7 + 5s - 6 = 2 - 7s + 7$$

$$12s - 6 = 2 + 2$$

اطرح 2 من كلا الطرفين

$$12s - 6 - 2 = 2 - 2$$

اقسم كلا الطرفين على 12

$$s = 4$$

$$s = \frac{4}{12}$$

$$\text{للتتحقق: } \frac{1}{3} \times 7 - 6 = 2 + \frac{1}{3} \times 5$$

$$\frac{11}{3} = \frac{11}{3}$$

$$1) \text{ جـ: } 6 - \frac{1}{4}s = 1 + \frac{1}{2}s$$

$$6 - \frac{1}{4}s = 1 + \frac{1}{2}s$$

اطرح  $\frac{1}{4}s$  من كلا الطرفين

$$\frac{\frac{1}{4}s - \frac{1}{4}s}{6 -} = 1 + \frac{1}{4}s$$

$$= 1 + \frac{1}{4}s$$

$$\text{اطرح 1 من كلا الطرفين } 1 - 6 - = 1 - 1 + 0 \frac{1}{4}$$

اضرب طرفي المعادلة في 4

$$(7 - )4 = \left(\frac{1}{4}s\right)4$$

$$s = -28$$

$$\text{للتتحقق: } 6 - (28 - )\frac{1}{4} = 1 + \frac{28 - }{2}$$

$$13 - = 13 -$$

$$2,8 + \underline{3,3} = 1,3 \quad (\text{اد})$$

$$2,8 + \underline{3,3} = 1,3$$

$$2,8 \times 10 + \underline{3,3 \times 10} = \underline{1,3 \times 10}$$

$$28 + \underline{33} = \underline{13}$$

$$\underline{\underline{E13 - = E13 -}}$$

$$28 + \underline{20} = \underline{\underline{}}$$

$$28 - 28 + \underline{20} = 28 -$$

$$28 - = \underline{20}$$

$$1,4 - = \frac{28 -}{20} = \underline{}$$

$$\text{للتتحقق: } 2,8 + 1,4 - \times 3,3 = 1,4 - \times 1,3$$

$$1,82 = 1,82$$

## تحقق

حل كلاً من المعادلتين الآتتين، وتحقق من صحة الحل:

$$12 - 8L = 3(6 - 2L)$$

المعادلة الأصلية

$$10 - 8L = 3(6 - 2L)$$

خاصية التوزيع

$$10 - 8L = 18 - 6L$$

$$18 + 6L - 10 = 18 - 6L \quad \text{اضف } 6L \text{ إلى كلا الطرفين}$$

$$14 - 10 = 10 + 18 \quad \text{اضف } 10 \text{ إلى كلا الطرفين}$$

اقسم كلا الطرفين على 14

$$2 = L$$

$$\text{للحقيق: } 2 \times 8 - 2 \times 3 = 10 - 2 \times 2$$

$$6 = 6$$

$$2(n - 1) = 7(n - 3)$$

المعادلة الأصلية

$$7(n - 1) = 2(n - 3)$$

خاصية التوزيع

$$7n - 7 = 2n - 6$$

$$7n + 6 = 7 - 2n$$

$$9n = 1$$

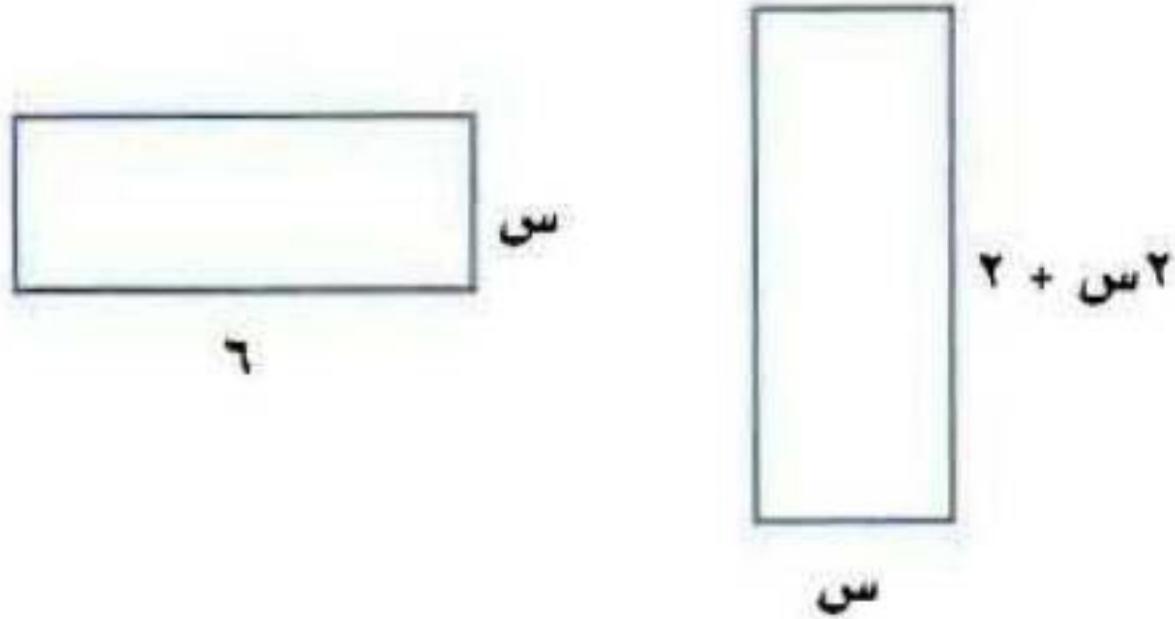
$$n = \frac{1}{9}$$

$$\text{للحقيق: } 7\left(\frac{1}{9} + 3\right) - 2 = 1 - \frac{1}{9}$$

$$\frac{56}{9} - = \frac{56}{9} -$$

# تحقق

٣) أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساوين:



د) ٤

ج) ٣, ٢

**ب)**

١, ٥

$$6s + 2(2s + 2) = 2s + 2 \times 6$$

جمع الحدود المتشابهة

$$12s + 4s + 4 = 2s + 12$$

اطرح ٢س من كلا الطرفين

$$12s + 4 = 2s + 12$$

اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$12s - 4 = 12 - 4$$

اقسم كلا الطرفين على ٤

$$4s = 8$$

$$s = 2$$

الإجابة: ب)



**المثالان ١ ، ٢ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:**

$$1) 13s + 2 = 4s + 38$$

المعادلة الأصلية

$$38 - 38 = 2 - 2$$

$$13s - 4s = 4s - 4s + 2$$

$$9s = 2$$

$$s = 4$$

$$\text{للتحقق: } 13 \times 4 + 2 = 4 \times 4 + 38$$

$$54 = 54$$

$$2) \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\text{اطرح } \frac{1}{6} \text{ من كلا الطرفين } \frac{1}{3} + \frac{5}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\text{اطرح } \frac{1}{3} \text{ من كلا الطرفين } \frac{1}{3} - \frac{1}{3} + \frac{4}{6} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{6}{4}$$

$$\left(\frac{4}{6}\right) \frac{6}{4} = \left(\frac{1}{3}\right) \frac{6}{4}$$

$$q = \frac{1}{2}$$

$$\text{للتحقق: } \frac{9}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$18 - = 6(n + 4) \quad (3)$$

المعادلة الأصلية

$$18 - = 6(n + 4)$$

خاصية التوزيع

$$18 - = 6n + 24$$

اطرح 24 من كلا الطرفين

$$24 - = 24 - 6n + 24$$

اقسم كلا الطرفين على 6

$$4 - = 6n$$

$$n = 7 -$$

$$\text{للتتحقق: } 18 - = 6(4 + 7 -)$$

$$18 - = 18 -$$

$$(4) \quad 7 = 3(b + 5) + 11 -$$

المعادلة الأصلية

$$7 = 3(b + 5) + 11 -$$

خاصية التوزيع

$$7 = 15 + 3b + 11 -$$

$$7 = 4 + 3b$$

اطرح 4 من كلا الطرفين

$$7 - = 4 - 3b$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$3 = 3b$$

$$1 = b$$

$$\text{للتتحقق: } 7 = 3(1 + 5) + 11 -$$

$$7 = 7$$

$$5) 2n + 5 = 2(n + 1)$$

$$2n + 5 = 2n + 2$$

العادلة الأصلية

$$2n + 2 = 2n + 2$$

خاصية التوزيع

$$2n + 2 = 2n + 7$$

ليس لها حل

$$6) 14h - 6 = 7h + 5 - 4$$

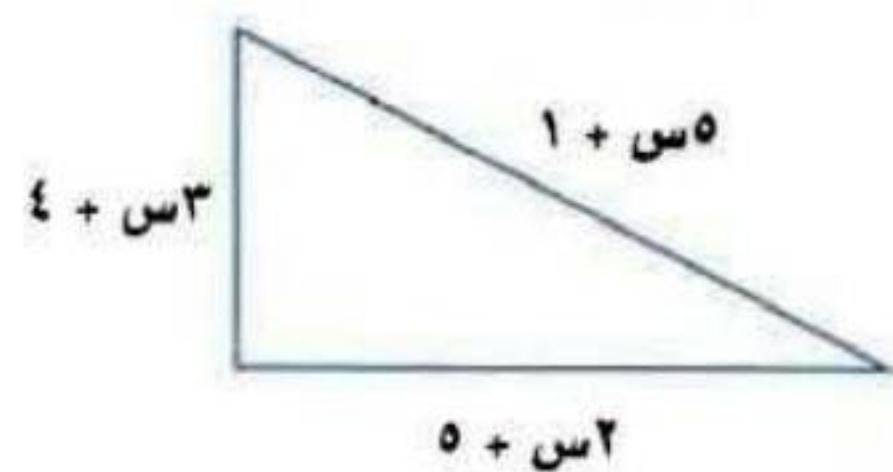
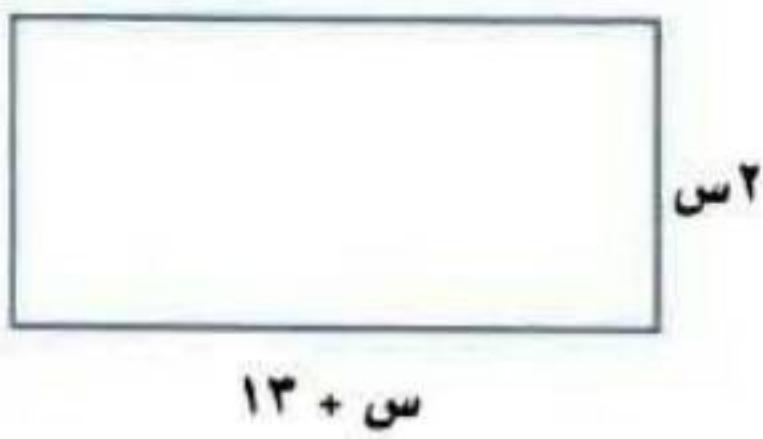
$$14h - 6 = 7h + 5 - 4$$

$$14h - 6 = 14h - 4 + 10$$

$$14h - 6 = 14h + 4$$

بما أن الطرفين متطابقين، إذا حلها جميع الأعداد الحقيقية.

7) اختيار من متعدد: أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساوين :



د) ٧

ج) ٦

ب) ٥

أ) ٤

$$5s + 1 + 2s + 5 + 3s + 4 = 4s + 2(s + 13)$$

$$10s + 10 = 4s + 2s + 26$$

$$10s + 10 = 6s + 26$$

$$10s - 6s = 26 - 10$$

$$4s = 16 \Leftrightarrow s = 4$$

# تدريب وحل المسائل:



**المثالان ١ ، ٢** حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(8) ٧ ج + ١٢ = ٤ ج + ٧٨$$

المعادلة الأصلية

$$٧٨ + ١٢ = ٤ ج - ٧ ج$$

اضف  $4J$  إلى كلا الطرفين

$$١٢ + ٤ ج - ٤ ج = ٧ ج + ٧٨ - ٧٨$$

اطرح ١٢ من كلا الطرفين

$$١٢ = ١٢ - ٧٨$$

$$ج = ٦$$

$$\text{للتحقق: } ٧٨ + ٦ \times ٤ - = ١٢ + ٦ \times ٧$$

$$٥٤ = ٥٤$$

$$(9) ٢ م - ١٣ = ٢٧ + ٨ -$$

المعادلة الأصلية

$$٢ م - ١٣ = ٢٧ + ٨ -$$

اضف  $8M$  إلى كلا الطرفين

$$٢ م + ٨ م - = ١٣ + ٢٧$$

اضف  $13$  إلى كلا الطرفين

$$١٣ + ٢٧ = ١٣ + ١٣ -$$

اقسم كلا الطرفين على ١٠

$$٤٠ = ٤٠ م$$

$$م = ٤$$

$$\text{للتحقق: } ٢٧ + ٤ \times ٨ - = ١٣ - ٤ \times ٢$$

$$٥ - = ٥ -$$

$$\frac{b}{2} = \frac{4}{6} \quad (1)$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{b}{2} = \frac{4}{6}$$

اضرب طرفي المعادلة في ٦

$$\left(\frac{b}{2}\right)6 = \left(\frac{4}{6}\right)6$$

$$b - 4 = 3b$$

اطرح ب من كلا الطرفين

$$b - b - 4 = 3b - b$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$-4 = 2b -$$

$$-2 = b$$

$$\frac{2 -}{2} = \frac{4 - 2 -}{6}$$

$$1 - = 1 -$$

$$6(n + 5) = 66 \quad (1)$$

المعادلة الأصلية

$$6(n + 5) = 66$$

خاصية التوزيع

$$6n + 30 = 66$$

اطرح ٣٠ من كلا الطرفين

$$6n + 30 - 30 = 66 - 30$$

اقسم كلا الطرفين على ٦

$$6n = 36$$

$$n = 6$$

$$66 = 6 \times 6 + 5 = 11 \times 6 = 66$$

للتحقق:

$$(3 + 3m)2 = (2 - 3m)3 \quad (12)$$

المعادلة الأصلية

$$(3 + 3m)2 = (2 - 3m)3$$

خاصية التوزيع

$$6 + 6m = 6m - 6$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 - 6m - 6 = 6m - 6$$

أضف 6 إلى كلا الطرفين

$$6 + 6 - 6 = 6 + 6m - 6m$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$12 = 3m$$

$$m = 4$$

$$\text{للتتحقق: } (3 + 4 \times 3)2 = (2 - 4 \times 3)3$$

$$30 = 30$$

$$4 = (15 + s) \frac{4}{5} - 12 \quad (13)$$

$$4 = (15 + s) \frac{4}{5} - 12$$

$$12 - 4 = (15 + s) \frac{4}{5} - 12$$

$$(8 -) \frac{5}{4} = (15 + s) \left( \frac{4}{5} - \right) \frac{5}{4}$$

$$s + 10 = 15$$

$$s + 15 - 15 = 15 - 10$$

$$s = 5$$

### مثال ٣

١٤) هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من المستطيلين المجاورين المساحة نفسها.



خاصية التوزيع

$$16(s - 4) = 12s$$

$$16s - 32 = 12s$$

$$16s - 12s - 32 = 12s - 12s$$

اضف ٣٢ إلى كلا الطرفين

$$32 + 0 = 32 + 32$$

اقسم كلا الطرفين على ٤

$$4s = 32$$

$$s = 8$$

١٥) نظرية الأعداد: عدداً زوجياً متتالياً، يقل أربعة أمثال أصغرهما عن مثلي أكبرهما بمقدار ١٢. فما العددان؟

افرض العددان س، س + ٢

$$2(s + 2) - 4s = 12$$

$$2s + 4 - 4s = 12$$

$$-2s + 4 - 4 = 12 - 4$$

$$-2s = 8$$

$$s = -4, \text{ العددان هما } -4, -2$$

١٦) نظرية الأعداد، ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية يزيد مثلاً أصغرها على ثلاثة أمثال أكبرها بمقدار ١٥ . فما هذه الأعداد؟

افرض الأعداد  $s, s+2, s+4$

$$2s - 3(s+4) = 15$$

$$2s - 3s - 12 = 15$$

$$-s - 12 + 15 = 12 + 15$$

$$-s = 27$$

$s = -27$  ، الأعداد هي  $-27, -25, -23$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(17) 2s = 2(s-3)$$

$$2s = 2(s-3)$$

$$2s = 2s - 6$$

ليس لها حل

$$3 + 12 - 1 \frac{12}{5} = 7 - 1 \frac{2}{5} \quad (18)$$

$$3 + 12 - 1 \frac{12}{5} = 7 - 1 \frac{2}{5}$$

$$(3)5 + (12)5 - \left(1 \frac{12}{5}\right)5 = (7)5 - \left(1 \frac{2}{5}\right)5$$

$$15 + 12 = 35 - 12$$

ليس لها حل

$$(18+12) \frac{1}{3} = (6+4) 2 \quad (19)$$

$$2(4r+6) \frac{2}{3} = (12+18) \quad (20)$$

$$12r+8 = 12+18$$

بما أن طرفي المعادلة متطابقين إذا الحل جميع الأعداد الحقيقية.

$$\text{ص} + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12} \quad (20)$$

$$\frac{5}{8}\text{ص} + \frac{5}{12} = \frac{3}{8}\text{ص} + \frac{1}{12}$$

$$\left(\frac{5}{8}\text{ص}\right)96 + \left(\frac{5}{12}\right)96 = \left(\frac{3}{8}\text{ص}\right)96 + \left(\frac{1}{12}\right)96$$

$$36\text{ص} + 40 = 40 + 60$$

$$36\text{ص} - 60 = 40 + 60 - 40$$

$$24 = 40 - 8$$

$$24 = 32 -$$

$$\text{ص} = \frac{4}{3} -$$

$$\left(\frac{4}{3} -\right)\frac{5}{8} + \frac{5}{12} = \left(\frac{4}{3} -\right)\frac{3}{8} + \frac{1}{12} \quad \text{للتحقق:}$$

$$\frac{5}{12} - = \frac{5}{12} -$$

$$(5+r)\frac{1}{4} = (2-r^3)\frac{1}{8} \quad (21)$$

$$(5+r)\frac{1}{4} \times 8 = (2-r^3)\frac{1}{8} \times 8$$

$$(5+r)2 = 2 - r^3$$

$$10 + 2r = 2 - r^3$$

$$10 + 2r - 2 = 2 - r^3 - 2r$$

$$2 + 10 = 2 + 2 - r^3$$

$$r = 12$$

للتتحقق:  $(5+12)\frac{1}{4} = (2-(12)^3)\frac{1}{8}$

$$\frac{17}{4} = \frac{17}{4}$$

$$14,5 + 12,6 = 4,3 - 13,2 \quad (22)$$

$$14,5 + 12,6 = 4,3 - 13,2$$

$$10 \times 14,5 + 12,6 \times 10 = 10 \times 4,3 - 13,2 \times 10$$

$$145 + 126 = 43 - 132$$

$$43 + 145 = 126 - 132$$

$$188 = 94 -$$

$$2 - = 9$$

للتتحقق:  $14,5 + (2-12,6) = 4,3 - (2-13,2)$

$$10,7 = 10,7$$

٢٣) **عصائر**: ينفق محل للعصائر ٢٠٠ ريال يومياً نفقات ثابتة، بالإضافة إلى ٥ ريال تكلفة كوب العصير. فإذا بيع الكوب الواحد بمبلغ ٥ ريالات، فكم كوباً يجب أن يبيع المحل يومياً ليبدأ بتحقيق الربح؟

$$٥س = ٢٠٠ + ٥س$$

$$٢٠٠ = ٥س$$

$$س = ٨٠$$

**يجب أن يبيع المحل أكثر من ٨٠ كوب**

٤) **تمثيلات متعددة**: ستكشف في هذه المسألة حلّاً للمعادلة:  $٢س + ٤ = -س - ٢$ .

أ) **بيانياً**: أنشئ جدولًا يحتوي على خمس نقاط لكل من المعادلتين:

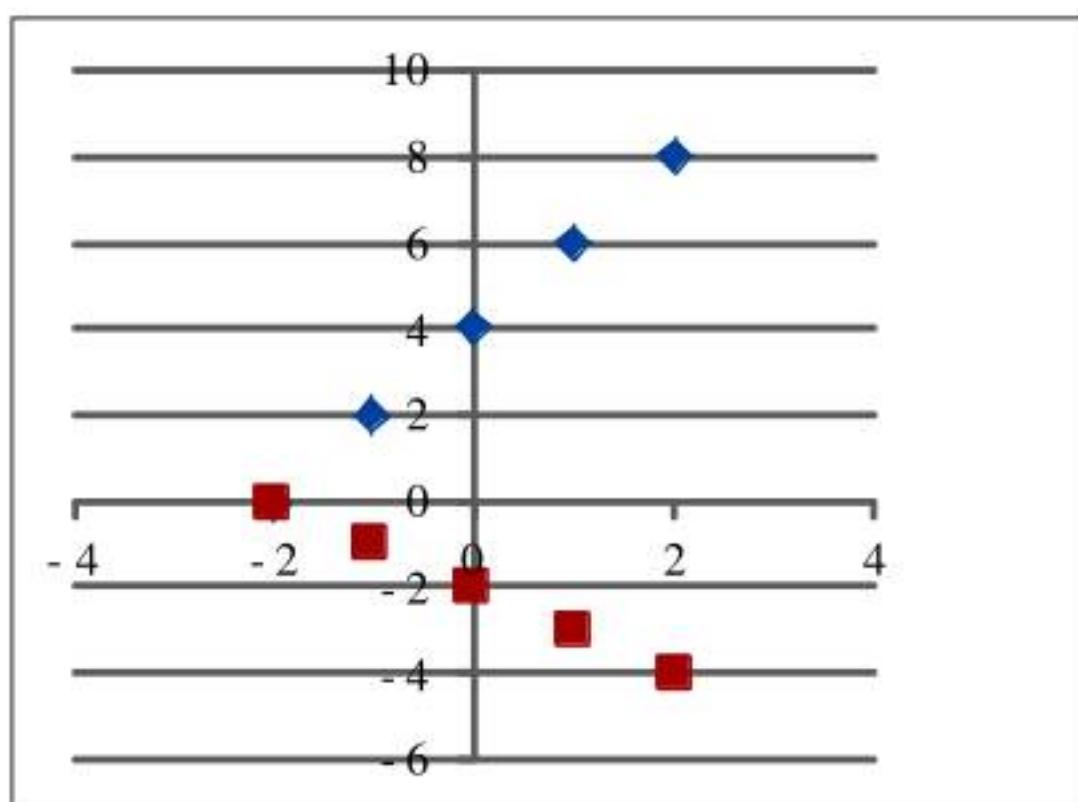
$ص = ٢س + ٤$  ،  $ص = -س - ٢$  ، وعين هذه النقاط في المستوى الإحداثي.

ب) **جبرياً**: حل المعادلة:  $٢س + ٤ = -س - ٢$ .

ج) **لفظياً**: وضح العلاقة بين الحل الذي توصلت إليه في الفقرة (ب)، مع نقطة التقاء للتمثيلين البيانيين في الفقرة (أ).

أ) **بيانياً**

$$ص = ٢س + ٤$$



٢	١	٠	-١	-٢	س
٨	٦	٤	٢	٠	ص

$$ص = -س - ٢$$

٢	١	٠	-١	-٢	س
٤-	٣-	٢-	١-	٠	ص

**ب) جبرياً:**

$$2s + 4 = -s - 2$$

$$2s + s = -2 - 4$$

$$3s = -6$$

$$s = -2$$

**ج) لفظاً:**

حل المعادلة جبرياً هو نفسه نقطة التقاطع في الرسم البياني للإحداثي السيني.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٥) تبرير: حل المعادلة الآتية موضحاً كل خطوة من خطوات الحل:

$$t = 2 - 2[2t - 3(1-t)]$$

المعادلة الأصلية       $t = 2 - 2(2t - 3(1-t))$

خاصية التوزيع       $t = 2 - 2(2t - 3 + 3t)$

خاصية التوزيع       $t = 2 - 2t + 6 - 6t$

خاصية الجمع       $t = 8 - 8t$

أضف ٨t إلى الطرفين       $8t = 8$

اقسم الطرفين على ١١       $t = \frac{8}{11}$

٢٦) تحد: اكتب معادلة تحتوي متغيراً في كل من طرفي المساواة بحيث يكون أحد المعاملات على الأقل كسرًا، ويكون حلها -٦، ونناقش الخطوات التي اتبعتها.

$$2s + 1 = \frac{1}{2}s - 2$$

اضرب طرفي المعادلة في ٢       $4s + 2 = s - 4$

خاصية الجمع       $4s - s = -4 - 2$

اقسم طرفي المعادلة على ٣       $3s = -6$

$s = -2$

٢٧) تحدِّ أوجـد قيمة  $k$  التي تجعل كلاً من المعادلتين الآتـيـنـ مـنـطـابـقـةـ:

$$b) 15s - 10 + k = 2(k s - 1) - s \quad a) k(3s - 2) = 4 - 6s$$

$$a - k(3s - 2) = 4 - 6s$$

$$k(3s - 2) = (2s^3 - 2)$$

$$k = 2$$

$$b - 15s - 10 + k = 2(k s - 1) - s$$

$$15s - 10 + k = 2ks - 2 - s$$

$$k = 8$$

٢٨) اكتب: وضح كلاً من أوجه الشبه والاختلاف بين حل معادلات تحتوي متغيرات في كلا طرفيها، وحل معادلات من خطوة واحدة أو متعددة الخطوات، تحتوي متغيرات في أحد طرفيها فقط.

عند حل المعادلة التي تحتوي على متغير في كلا طرفيها يتم استعمال الجمع أو الطرح لفصل المتغير.

ثم استعمال الخطوات نفسها المستعملة لحل معادلات الخطوة الواحدة أو متعددة الخطوات.

## تدريب على اختبار



٢٩) بدأت طائرة شراعية الهبوط من ارتفاع ٢٥ متراً عن سطح الأرض بمعدل ثابت مقداره ٢ متر في الثانية. فأي المعادلات الآتية تبين ارتفاع الطائرة ع بعد ن الثانية؟

أ)  $u = 2n + 25$       ج)  $u = 2n - 25$

د)  $u = 2n + 25$       ب)  $u = 2n - 25$

٣٠) ما قيمة س التي تتحقق المعادلة الآتية؟

$$\frac{4}{5}s + 7 = \frac{3}{15}s - 3$$

$$d) \frac{2}{3} - s = 16 \quad a) \frac{2}{3} - s = 16$$

$$b) 14 - \frac{4}{9}s = 7$$

$$3 - \frac{3}{15}s = 7 + \frac{4}{5}s$$

$$\underline{\frac{3}{15}s - \frac{3}{5}s}$$

$$3 - = 7 + \frac{3}{5}s$$

$$\underline{7 - 7 -}$$

$$\frac{5}{3} \times 10 - = s \frac{3}{5} \times \frac{5}{3}$$

$$s = 16 \frac{2}{3} -$$

## مراجعة تراكيمية

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (المدرس ١-٢)

$$31) -6 + 5n = 4$$

$$5n - 6 = 4$$

$$5n - 6 - 4 = 6 - 6$$

$$5n - 10 = 0$$

$$n = 2$$

للتحقق:  $5 \times 2 - 6 = 4$

$$32) -1 = 7 + 3j$$

$$-1 = 7 + 3j$$

$$-1 - 7 = 7 - 7 - 3j$$

$$-8 = -3j$$

$$-\frac{8}{3} = j$$

للتحقق:  $-1 = -3j + 7 = -\frac{8}{3} + 7$

$$٢ = ٣ - \frac{١}{٧} \quad (٣٣)$$

$$٢ = ٣ - \frac{١}{٧}$$

$$١٤ = ٢١ - ٧$$

$$٢١ + ١٤ = ٣٥$$

$$٧ = ٧$$

للتحقق:  $٢ = ٣ - \frac{١}{٧}$

$$٦ = \frac{٣٠}{٥} + ٩ \quad (٣٤)$$

$$٦ = \frac{٦}{٥} + ٩$$

$$٣٠ = ٤٥ + ٩$$

$$٩ = ٤٥ - ٣٠$$

$$٩ = ٩$$

للتحقق:  $٦ = ٣ - ٩ = \left(\frac{١٥}{٥}\right) + ٩$

حل كلاً من المعادلات الآتية: (الدرس ٤-١)

$$٣٥) س = ١ + ٣$$

$$س = ٤$$

$$١ - س = ١ - ١$$

$$س = ٠$$

$$٣٦) س = ٢ - ٤$$

$$س = -٢$$

$$٢ + س = ٢ + ٤$$

$$س = ٦$$

$$٣٧) ٢ س = ١٠$$

$$س = ٥$$

$$س = ٥$$

حل كلاً من المعادلات الآتية إذا كانت مجموعة التعويض هي  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ : (الدرس ١٠١)

$$42 = 6(s + 5) \quad (٣٨)$$

$$42 = 6(s + 5)$$

$$42 = 6s + 30$$

$$42 - 30 = 6s - 30$$

$$12 = 6s$$

$$2 = s$$

مجموعة الحل:  $\{2\}$

$$92 = 11 + s \quad (٣٩)$$

$$92 = s + 11$$

$$92 - 11 = 11 - s$$

$$81 = s$$

ليس لها حل في مجموعة التعويض

$$17 = 2 + \frac{45}{s} \quad (٤٠)$$

$$17 = 2 + \frac{45}{s}$$

$$15 = 45 - 2s$$

$$15 = 45 - 2s$$

$$15 = 45 - 2s$$

$$3 = s$$

مجموعة الحل:  $\{3\}$

## استعد للدرس اللاحق

أوجد ناتج كل ممّا يأتي:

$$| 5 | (41)$$

$$5 = | 5 |$$

$$| 3 - | (42)$$

$$3 = | 3 - |$$

$$| 2 | - (43)$$

$$2 - = | 2 | -$$

$$| 3 - | - 3 - (44)$$

$$6 - = 3 - 3 - = | 3 - | - 3 -$$

٥-١

## حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

١) احسب قيمة العبارة :  $| -3 - 4s |$  ، إذا كانت  $s = 2$ .

$$| -3 - 4s |$$

$$\text{عوض } s = 2$$

$$| 2 \times 4 - 3 |$$

$$= | 5 - |$$

$$| 5 - 23 |$$

$$18 = 5 - 23$$

٢) حل كلاً من المعادلتين الآتىتين، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$4 = | 2 + s |$$

$$4 = | s + 2 |$$

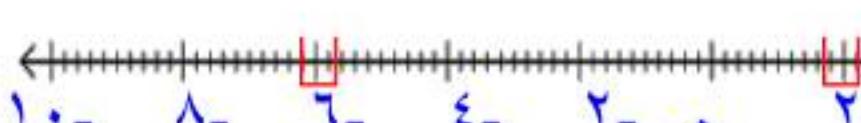
$$\text{أو } s + 2 = 4 - 2$$

$$s = 4 - 2$$

$$s = -6$$

$$s = 2$$

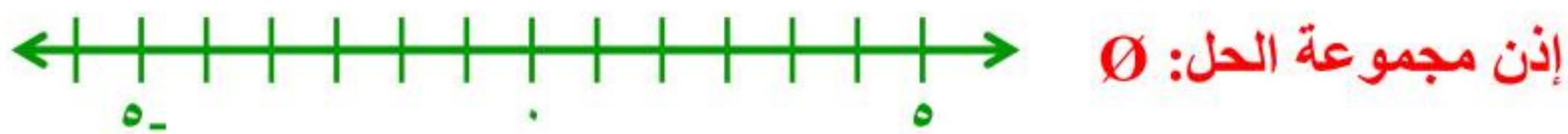
مجموعة الحل:  $\{ -6, 2 \}$



$$|n - 4| = 1$$

$$|n - 4| = 1$$

بما أنه لا يمكن أن تكون المسافة سالبة



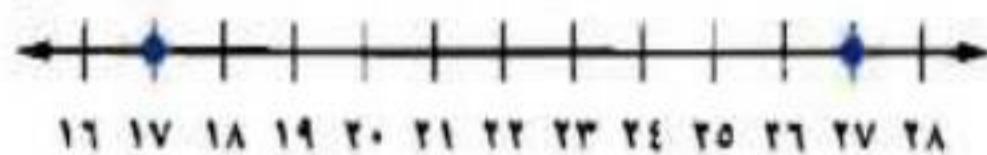
٣) دواء: يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة  $8^{\circ}\text{س}$  بزيادة أو نقصان مقدارها  $3^{\circ}$ .  
أوجد درجتي الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما.

$$\begin{aligned} |n - 8| &= 3 \\ n - 8 &= 3 \quad \text{أو} \quad n - 8 = -3 \\ n &= 11^{\circ}\text{س} \quad n = 5^{\circ}\text{س} \end{aligned}$$

درجتي الحرارة العظمى  $11^{\circ}\text{س}$  والصغرى لحفظ الدواء هي  $5^{\circ}\text{س}$



٤) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل الآتي:



نقطة المنتصف بين ١٧ و ٢٢ هي ٢٢

تبعد ٥ وحدات عن ١٧ و ٥ وحدات عن ٢٢

$$|s - 22| = 5$$



**مثال ١** احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت  $f = 3$ ،  $h = 5$ ،  $d = -4$  :

$$3) |f + d| - h$$

$$2) |9 + d| - 16$$

$$1) |13 + h - 3|$$

$$13 + |5 - 3| = 13 + |-5 - 3| \quad (١)$$

$$13 + |2 - | =$$

$$13 + 2 =$$

$$15 =$$

$$|9 + 4 - | - 16 = |9 + d| - 16 \quad (٢)$$

$$|5| - 16 =$$

$$5 - 16 =$$

$$-11 =$$

$$5 - |4 - 3| = h - |d + f| \quad (٣)$$

$$5 - |1 - | =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 =$$

## مثال ٢

حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$6 - = | 1 - 4 | \quad (٦)$$

$$9 = | 3 - ٣ | \quad (٥)$$

$$5 = | n + ٧ | \quad (٤)$$

$$5 = | n + ٧ | \quad (٤)$$

$$n + 5 = ٧ +$$

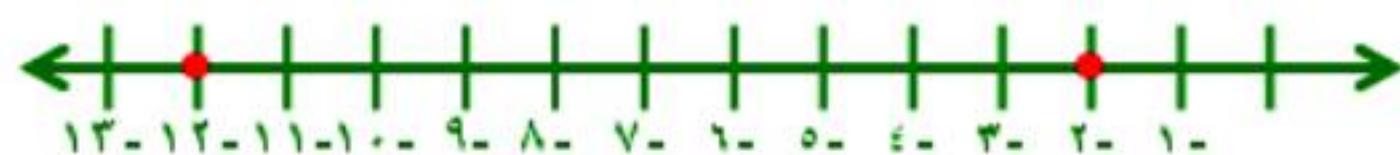
أو

$$n + 5 = ٧ -$$

$n + 7 = 7 - 5$  اطرح ٧ من كلا الطرفين  $n + 7 + (-5) = 7 - 5$

$$n = ١٢ -$$

$$n = ٢$$



$$9 = | 3 - ٣ | \quad (٥)$$

$$9 - = ٣ - ٣$$

أو

$$9 = ٣ - ٣$$

$9 - = ٣ + ٣$  اضف ٣ من كلا الطرفين  $12 = ٣ + ٣$

$$9 - = ٣$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$12 = ٣$$



$$6 - = | ٤ - ١ | \quad (٦)$$

بما أن لا يوجد مسافة بالسالب

مجموعة الحل:  $\emptyset$



**مثال ٣** ٧) استثماراً تعتقد شركة أنها تربح في استثمارها ما نسبته ١٢٪ زائد أو ناقص ٣٪. اكتب معادلة لإيجاد أكبر وأقل نسبة ربح تعتقد الشركة أنها ستحصل عليه.

$$|س - ١٢| = ٣$$

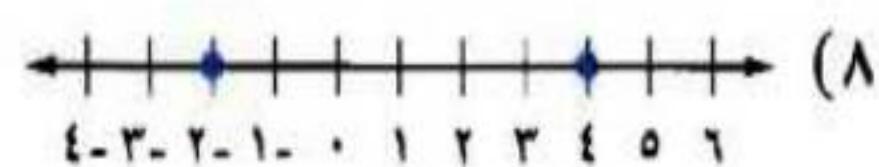
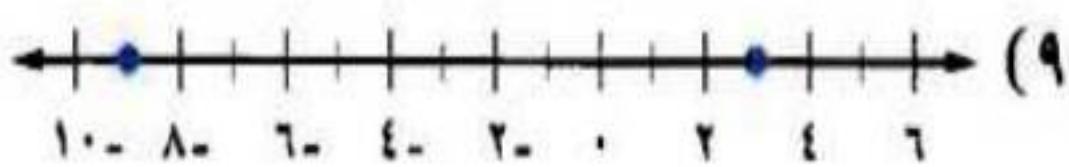
$$س - ١٢ = ٣ \quad \text{أو} \quad س - ١٢ = -٣$$

$$س - ١٢ + ٣ = ١٢ + ٣ \quad ١٢ + ٣ = ١٢ - ٣$$

$$س = ٩ \quad س = ١٥$$

أكبر نسبة ربح هي ١٥٪ وأقل نسبة ربح هي ٩٪.

**مثال ٤** اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



(٨) نقطة المنتصف بين ٤ و -٢ هي ١

تبعد ٣ وحدات عن ٤ و ٣ وحدات عن -٢

$$|س - ١| = ٣$$

(٩) نقطة المنتصف بين ٣ و -٩ هي -٣

تبعد ٦ وحدات عن ٣ و ٦ وحدات عن -٩

$$|س + ٣| = ٦$$

# ٢. و حل المسائل:



**مثال ١** احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت  $A = -2$  ،  $B = -3$  ،  $C = 1$  ،  $S = 2$  ،  $U = 3$  ،  $ص = 4$  ،  $ج = 2$  ،  $ب = 1$  :

$$١٠) ٤ - | ٣ ب + ٢ ج | + | ٥ + ج | - ( ١١ ) | ص + ٣ ع | + | ج + ٦ | - ( ١٢ ) | ص - ٢ ع | -$$

$$| 2j + 3 | - 4( )$$

$$|\textcolor{red}{t} \times \textcolor{red}{t} + \textcolor{red}{t} - \times \textcolor{blue}{t}| - \textcolor{red}{t} - \times \textcolor{blue}{t} =$$

$$|\xi + \eta - | - \wedge - =$$

$\theta - \lambda =$

13 =

$$| ج + ٥ | - ( )$$

$$\left| \textcolor{red}{x} \cdot \textcolor{blue}{2} - \times \textcolor{blue}{2} + \textcolor{red}{3} \times \textcolor{blue}{3} \right| + \left| \textcolor{red}{2} + \textcolor{blue}{2} - \times \textcolor{blue}{0} \right| =$$

$$|\wedge, \xi - \alpha| + |\beth + \beta| =$$

$\wedge \wedge + \wedge =$

$\nabla, \varepsilon =$

١٢ - | ص - ع ٢ - | ٣

$$r - | \xi, r - x, r - r | =$$

$$\gamma - |\lambda, \xi + \gamma| =$$

T = 11.5 =

$\wedge, \in =$

$$| ١ - | ٢ + | ٣ - ج | ٤ - (٥ ) | ج - ٦ + | ع - س ٢ | (٦ ) | ٣ - ج ٨ - ج ٣ | ٣ (٧ )$$

$$٣ - | ج ٨ - ج ٣ | ٣ (٧ )$$

$$٣ - | ٢ \times ٨ - ٣ - \times ٣ | ٣$$

$$٣ - ٢٥ \times ٣ =$$

$$٣ - ٧٥ =$$

$$٧٢ =$$

$$٦ + | ع - س ٢ | (٦ )$$

$$٣ - \times ٦ + | ٤ , ٢ + ٢ , ١ \times ٢ |$$

$$١٨ - ٨ , ٤ =$$

$$٩ , ٦ =$$

$$| ١ - ع | ٢ + | ٣ - ج | ٤ - (٥ )$$

$$| ٢ + ٤ , ٢ - | ٢ + | ٣ - ٢ | ٤ -$$

$$٢ , ٢ \times ٢ + ١ \times ٤ -$$

$$٤ , ٤ + ٤ -$$

$$٠ , ٤ =$$

**مثال ٢** حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$5 = |2 - n| \quad (18) \quad 1 = |10 + f| \quad (17) \quad 5 = |3 - n| \quad (16)$$

$$5 = |n - 3| \quad (16)$$

$$n - 3 = 5$$

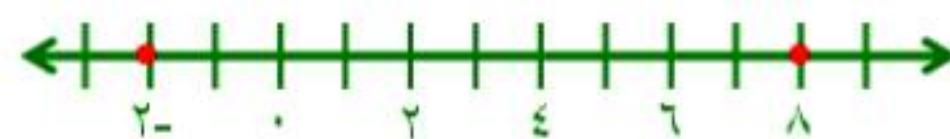
$$n - 3 = 5$$

$$n - 3 = 3 + 3$$

$$3 + 5 = 3 + 3$$

$$n = 2$$

$$n = 8$$



$$1 = |f + 10| \quad (17)$$

$$1 = f + 10$$

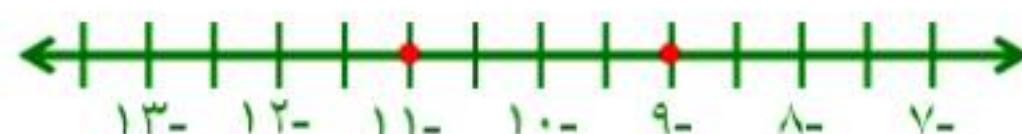
$$1 = 10 + f$$

$$10 - 1 = 10 - 10 + f$$

$$10 - 1 = 10 - 10 + f$$

$$f = 11$$

$$f = 9$$



$$5 = |2 - n| \quad (18)$$

لا يوجد مسافات بالسالب

مجموعة الحل:  $\emptyset$



$$6 = |6 + 2s| \quad (21) \quad 3 = |5 + \frac{1}{2}s| \quad (20) \quad 20 = |8 - 4s| \quad (19)$$

$$20 = |8 - 4s| \quad (19)$$

$$20 = 8 - 4s$$

$$20 = 8 - 4s$$

$$8 + 20 = 8 + 8 - 4s$$

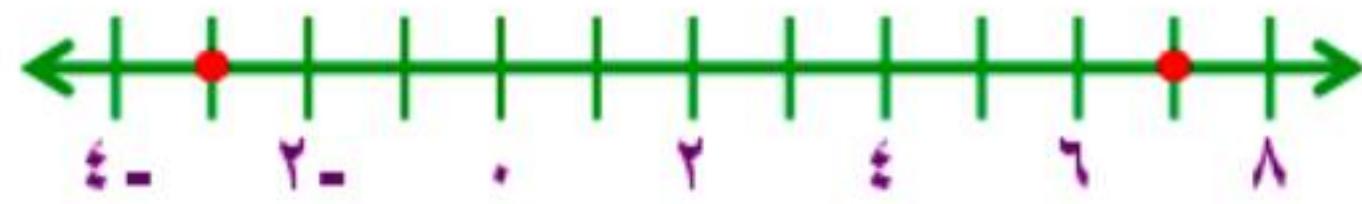
$$8 + 20 = 8 + 8 - 4s$$

$$12 = 4s$$

$$28 = 4s$$

$$3 = s$$

$$7 = s$$



$$3 = |5 + \frac{1}{2}s| \quad (20)$$

لا يوجد مسافة بالسالب

مجموعة الحل:  $\emptyset$



$$6 = |6 + 2s| \quad (21)$$

$$6 = 6 + 2s$$

$$6 = 6 + 2s$$

$$6 - 6 = 6 - 6 + 2s$$

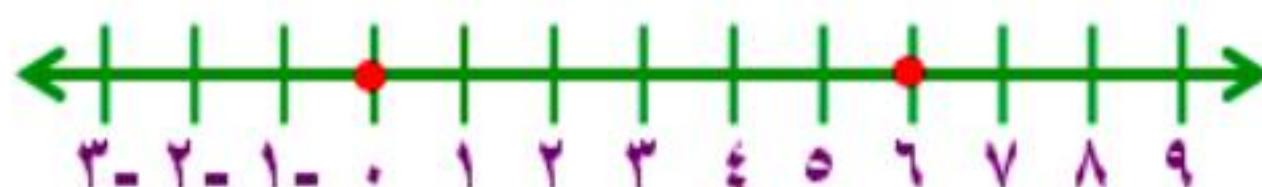
$$6 - 6 = 6 - 6 + 2s$$

$$12 = -2s$$

$$0 = -2s$$

$$s = 6$$

$$0 = s$$



### مثال ٣



(٢٢) دراسة مسحية: يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور نتائج دراسة مسحية وجّه فيها السؤال الآتي إلى عدد من الشباب: "ما إمكانية أن تصبح ثريًا يوماً ما؟" فإذا كانت نسبة الخطأ في هذا المسح  $\pm 4\%$ ، فما مدى النسبة المئوية للشباب الذين أجابوا بأن إمكانية أن يصبحوا ثرياء كبيرة جدًا؟

$$|s - 15| = 4$$

$$s - 15 = 4 \quad s - 15 = -4$$

$$s - 15 + 15 = 15 + 4 \quad s - 15 + 15 = 15 - 4$$

$$s = 19 \quad s = 11$$

مدى النسبة المئوية للشباب ما بين ١١٪ إلى ١٩٪.

(٢٣) حوار: يعطى المتكلم في برنامج حواري متلفز فرصة الحديث لمدة دقيقتين مع فارق  $\pm 5$  ثوانٍ.

أ) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالدقائق وبالثانوي.

ب) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالثانوي.

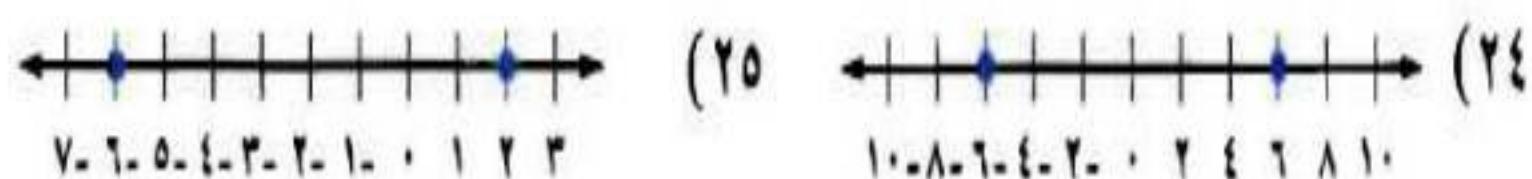
أ- أطول مدة ممكنة دقيقتان و ٥ ثوانٍ.

أقصر مدة ممكنة دقيقة و ٥ ثانية.

ب- أطول مدة ممكنة =  $(60 \times 2) + 5 = 125$  ثانية.

أقصر مدة ممكنة =  $60 + 5 = 65$  ثانية.

**مثال ٤** اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



٢٤) نقطة المنتصف بين -٦ و ٢ هي ٠

تبعد ٦ وحدات عن -٦ و ٦ وحدات عن ٢

$$|s| = 6$$

٢٥) نقطة المنتصف بين ٢ و -٦ هي -٤

تبعد ٤ وحدات عن ٢ و ٤ وحدات عن -٦

$$|s + 2| = 4$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$12 = |2 - \frac{1}{2}b| \quad (26)$$

$$10 = |2 - \frac{1}{2}b| \quad (26)$$

$$10 = |2 - \frac{1}{2}b| \quad \text{اضرب كلا الطرفين في } -1 \quad 10 = 2 - \frac{1}{2}b$$

$$b + 4 = 20 \quad \text{اطرح ٤ من كلا الطرفين} \quad 20 - 4 = b$$

$$b = 16 \quad b = -24$$

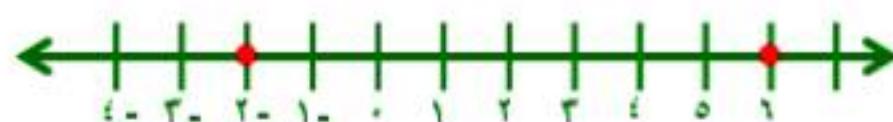


$$12 = |6 + d| \quad (27)$$

$$-6 + 6 = 12 = |d| \quad \text{اطرح ٦ من كلا الطرفين}$$

$$-6 = d \quad \text{اقسم كلا الطرفين على } -3 \quad d = 6$$

$$d = 6 \quad d = -6$$



$$12 = |3 - 5f| \quad (29)$$

$$10 = |3 - 4f| \quad (28)$$

$$10 = |3 - 4f| \quad (28)$$

$$6 = |3 - 4f|$$

$$2 = |f|$$

مجموعة الحل:  $\emptyset$

$$12 = |3 - 5f| \quad (29)$$

$$12 = |3 - 5f|$$

$$12 = |3 - 5f|$$

$$3 + 12 = 3 + 5f$$

$$3 + 12 = 3 + 5f$$

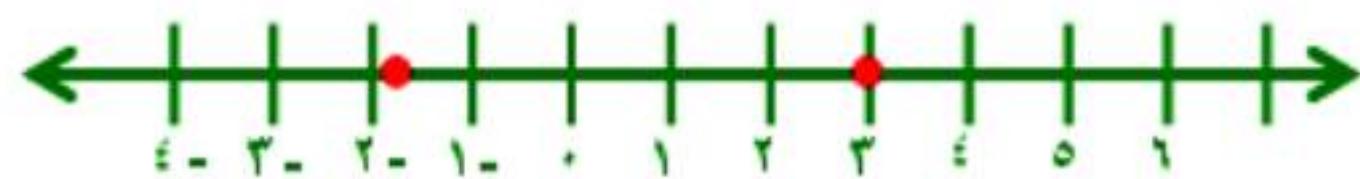
$$9 = 5f$$

$$15 = 5f$$

$$\frac{9}{5} = f$$

$$3 = f$$

مجموعة الحل:  $\left\{-\frac{9}{5}, 3\right\}$



٣١) سيارات، تتأثر دقة مقياس سرعة السيارة بعدة عوامل ؛ منها قطر الإطارات. فإذا كان الفارق عن القراءة الدقيقة عند السرعة  $50$  كم/س هو  $\pm 3$  كم/س .

- أ) فما مدى السرعة الحقيقية عندما تكون السرعة  $50$  كم/س؟  
 ب) إذا علمت أنه عندما تكون السرعة  $45$  كم/س يصبح فارق السرعة  $\pm 1$  كم/س فقط، فماذا تستنتج؟

$$أ - | 52 - 2 |$$

$$س - 2 = 52$$

$$س - 52 + 2 = 52 + 52$$

$$س = 54$$

مجموعة الحل:  $\{50, 54\}$ .

$$ب - | 53 - 1 |$$

$$س - 53 = 1$$

$$س - 53 + 1 = 53 + 53$$

$$س = 54$$

مجموعة الحل:  $\{52, 54\}$ .

(٣١) سيارات، تتأثر دقة مقياس سرعة السيارة بعدة عوامل؛ منها قطر الإطارات. فإذا كان الفارق عن القراءة الدقيقة عند السرعة ٥٠ كلم/س هو ٣ كلم/س.

أ) فما مدى السرعة الحقيقة عندما تكون السرعة ٥٠ كلم/س؟

ب) إذا علمت أنه عندما تكون السرعة ٤٥ كلم/س يصبح فارق السرعة ١ كلم/س فقط، فماذا تستنتج؟

$$|s - 50| = 3$$

$$s - 50 = 3$$

$$s - 50 = 3$$

$$50 + 3 = s - 50$$

$$50 + 3 = s - 50$$

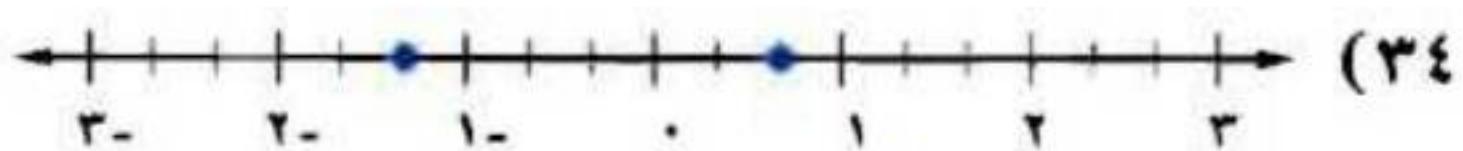
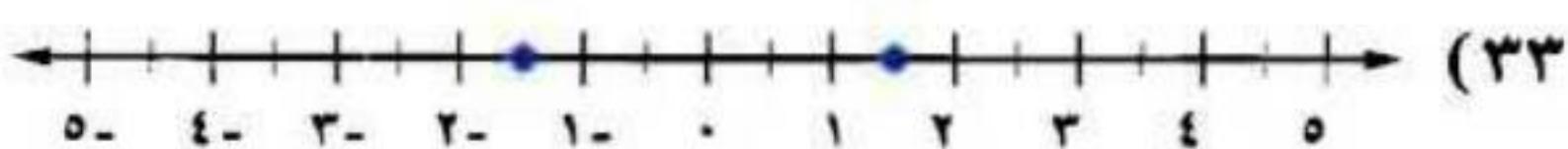
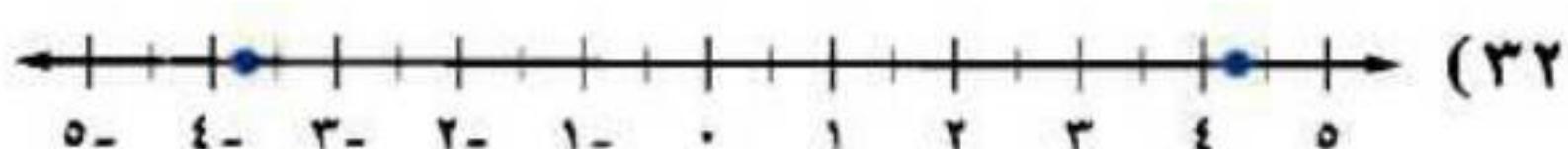
$$s = 47$$

$$s = 53$$

مدى السرعة ما بين ٤٧ و ٥٣ كيلومتر/ساعة.

بـ. كلما قلت السرعة زادت الدقة.

اكتب معادلة تتضمن قيمةً مطلقةً لكلًّ من التمثيلات الآتية:



$$s = \left| \frac{1}{4} \right|$$

$$1\frac{1}{2} = \left| \frac{3}{2} \right|$$

$$1 = \left| \frac{1}{3} \right|$$

(٣٥) صوتيات، يوجد في أحد المدرجات حوالي ٢٠٠٠٠ شخص بفارق لا يجاوز ألف شخص أكثر أو أقل، يمكنهم سماع الأصوات الطبيعية بوضوح.

أ) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثل الحد الأقصى لعدد الأشخاص الذين يمكنهم أن يسمعوا الأصوات الطبيعية في هذا المدرج بوضوح (افترض أن  $n$  = عدد الأشخاص الذين يمكنهم سماع الأصوات بوضوح).

ب) ما مدى عدد الأشخاص في الفقرة أ؟

$$|n - 1000| = 20000$$

$$n - 1000 = 20000 \quad n - 1000 = 20000$$

$$n = 19000 \quad n = 21000$$

مدى عدد الأشخاص من ١٩٠٠٠ إلى ٢١٠٠٠.

(٣٦) قراءة، اتفق طلاب الثالث المتوسط في مدرسة على قراءة فصل من كتاب ينتهي عند الصفحة ٢٠٣ مع زيادة أو نقص عشر صفحات.

أ) اكتب معادلة القيمة المطلقة التي تمثل أرقام الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

ب) اكتب مدى الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

$$|s - 203| = 10$$

$$s - 203 = 10 \quad s - 203 = 203 + 10$$

$$s - 203 + 203 + 10 = 203 + 203 + 10 = 213$$

$$s = 193 \quad s = 213$$

مدى عدد الصفحات من ١٩٣ إلى ٢١٣ صفحة.

## مسائل مهارات التفكير العليا:

٣٧) مسالة مفتوحة: صف موقفاً من واقع الحياة يمكن تمثيله بالمعادلة:  $|s - 4| = 10$ .

اشترك طلاب الصف الخامس في مسابقة الأدب كان منهم أربع طلاب يشاركون بالقصة والباقي ١٠ طلاب يشاركون بالشعر.

**فما مدى عدد الطلاب المشاركين في المسابقة؟**

تبرير: مفترضاً أن جـ عدد صحيح، حدد ما إذا كانت كل من العبارات الآتية صحيحة أحياناً أو صحيحة دائماً أو غير صحيحة أبداً، وفسر تبريرك:

٣٨) قيمة  $|s + 1|$  أكبر من الصفر. أحياناً عندما  $s = -1$  القيمة = ٠.

٣٩) حل المعادلة:  $|j + s| = 0$  عدد أكبر من الصفر. أحياناً عندما  $j > 0$ .

٤٠) ليس للمتباعدة:  $|s| + j > 0$  حلاً. أحياناً عندما  $j < 0$ . فالمتباينة صحيحة.

٤١) تبرير: لماذا لا يمكن أن تكون القيمة المطلقة سالبة؟

القيمة المطلقة تمثل البعد عن الصفر على خط الأعداد والبعد لا يمكن أن يكون بالسالب.

٤٢) اكتشف الخطأ: حل كل من علي وعبد الرحمن المعادلة:  $|s + 5| = 3$  كما هو موضح أدناه، فأيهما إجابة صحيحة؟ ولماذا؟

عبد الرحمن	علي
$ s + 5  = 3$ ليس لها حل، $\emptyset$	$ s + 5  = 3$ أو $ s + 5  = -3$ $s + 5 = 3$ $s + 5 = -3$ $s = 3 - 5$ $s = -3 - 5$ $s = -2$ $s = -8$

عبد الرحمن: لأن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة.

٤٣) اكتب: وضح لماذا يمكن أن يكون لمعادلة القيمة المطلقة حلان أو حل واحد أو لا يكون لها حل. وأعطِ مثالاً على كل حالة.

- يكون للمعادلة حلان عندما تكون القيمة المطلقة تساوي عدداً موجباً.
- وحل واحد إذا كانت القيمة المطلقة تساوي صفر.
- وليس لها حل إذا كانت القيمة المطلقة سالبة.

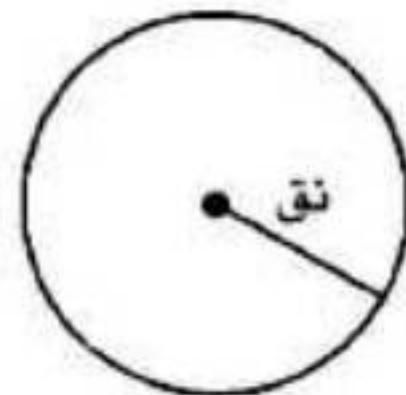
وتمثل القيمة المطلقة أبعاداً والبعد لا يكون سالب.

معادلة لها حلان  $|s| = 2$

معادلة لها حل واحد  $|s| = 0$

معادلة ليس لها حل  $|s| = -1$

## تدريب على اختبار



٤٤) هندسة: ما محيط الدائرة التي  
مساحتها  $25\text{ ط متر}^2$  مربعًا؟

- أ) ٥ ط سم
- ب) ١٠ ط سم
- ج) ٥٠ ط سم
- د) ٦٢٥ ط سم

$$\text{مساحة الدائرة} = \pi r^2 = 25\text{ ط}$$

$$r = \sqrt{25} = 5$$

$$\text{محيط الدائرة} = 2\pi r = 2 \times \pi \times 5 = 10\text{ ط}$$

٤٥) أي المعادلات التالية يمثل الخطوة الثانية في عملية الحل  
الموضحة؟

الخطوة ١، ٤:  $(2s + 7) - 6 = 3s$

الخطوة ٢:

الخطوة ٣، ٥:  $s + 28 - 6 = 0$

الخطوة ٤، ٥:  $s = 22 - 28$

الخطوة ٥، س =  $-4$

أ)  $4(2s - 6) + 7 = 3s$    ج)  $8s + 3 = 2s - 7$

ب)  $4(2s + 1) = 3s$    د)  $8s + 3 = 2s - 28$

## مراجعة تراكمية

حل كلاً من المعادلتين الآتىتين: (الدرس ١-١)

$$46) 2s + 1 = 8s \quad 47) 4(m + 1) - 2 = (3 + m) 4$$

$$46) 2s + 1 = 8s$$

$$2s - 2s + 1 = 8s - 2s$$

$$1 = 6s$$

$$s = \frac{1}{6}$$

$$47) 4(m + 1) - 2 = (3 + m) 4$$

$$4m - 2 - 2 = 12 + 4$$

$$4m + 2m - 2 - 2 = 12 + 4$$

$$6m - 2 - 2 = 12 - 12 + 4$$

$$6m - 4 = 4$$

$$\frac{7}{3} - = \frac{14}{6} - = m$$

٤٨) حل المعادلة  $2s + 1 = 9$  (الدرس ٣-١)

٤٩) حل المعادلة  $6 + s = 0$  (الدرس ٤-١)

$$9 = 1 + 2s \quad (٤٨)$$

$$1 - 9 = 1 - 1 - 2s \quad (٤٨)$$

$$8 = 2s$$

$$s = 4$$

$$0 = 6 + s \quad (٤٩)$$

$$6 - 6 = 0 - 6 + s \quad (٤٩)$$

$$s = -6$$

## استعد للدرس اللاحق

عبر عن كل مسألة مما يأتي بمعادلة، وحلها.

٥٠) ما العدد الذي نضربه في ٧ فيكون الناتج -٨٤

نفرض أن العدد س

$$\text{بقسمة الطرفين} \div 7 \quad 84 - s = 7$$

$$s = 12$$

٥١) ما العدد الذي خمساه ٩٢٤

نفرض أن العدد س

$$24 = \frac{2}{5}s$$

$$\text{بضرب الطرفين} \times \frac{5}{2} \quad \frac{5}{2} \times 24 = \frac{5}{2} \times \frac{2}{5}s$$

$$s = 60$$

٥٢) ما العدد الذي ثلاثة أمثاله تساوي -١١٧

نفرض أن العدد س

$$\text{بقسمة الطرفين} \div 3 \quad 117 - s = 3$$

$$s = 39$$

# اختبار الفصل \*

اكتب معادلة تمثل المسألة في كل مما يلي:

١) حاصل جمع العدد ٦ إلى أربعة أمثال د، يساوي د مطروح منه ٩.

$$9 - d = 6 + 4$$

٢) حاصل ضرب العدد ٣ بالفرق بين مثلي م والعدد ٥، يساوي ثمانية أمثال القوة الثانية للعدد م.

$$8m^2 = 5(3m - 5)$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$11 - 5 = s - 11 \quad (٣)$$

$$s - 5 = 11 - 11$$

باضافة ٥ إلى الطرفين

$$\underline{5 + 5 +}$$

$$s = 6$$

التحقق:

$$11 - 5 = 6 - 6$$

$$\frac{1}{3} + ص = \frac{2}{3} \quad (4)$$

بطرح  $\frac{1}{4}$  من الطرفين

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} + ص = \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$ص = \frac{3 - 8}{12}$$

$$ص = \frac{5}{12}$$

التحقق:

$$C \quad \frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \frac{3+5}{12} = \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$$

$$٣ - = \frac{٦}{٦} \quad (5)$$

$$3 - = \frac{٦}{6}$$

بضرب الطرفين  $\times 6$

$$6 \times 3 - = 6 \times \frac{٦}{6}$$

$$١٨ - =$$

التحقق:

$$C \quad 3 - = \frac{18 - }{6}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$13 = 5 - 12 \quad (6)$$

بإضافة ٥ إلى الطرفين

$$13 + 5 = 5 + 12$$

$$18 = 12$$

بقسمة الطرفين  $\div 2$

$$\frac{18}{2} = \frac{12}{2}$$

$$9 = 6$$

التحقق:

$$13 = 5 - 18 = 5 - (6) \quad (7)$$

$$9 = 3 - \frac{3}{4} \quad (7)$$

بإضافة ٣ إلى الطرفين

$$3 + 9 = 3 + 3 - \frac{3}{4}$$

$$12 = \frac{3}{4}$$

بضرب الطرفين  $\times 4$

$$4 \times 12 = 4 \times \frac{3}{4}$$

$$48 = 12$$

التحقق:

$$9 = 3 - 12 = 3 - \frac{48}{4}$$

حل كلاً من المعادلتين الآتتين وتحقق من صحة الحل:

$$9 + 5 = 3 + L \quad (8)$$

$$-\frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \quad (9)$$

$$9 + 5 = 3 + L \quad (8)$$

$$3 - 9 = L - 5$$

$$6 = L - 3$$

$$2 = L$$

للتحقق:  $9 + 2 \times 5 = 3 + 2 \times 8$

$$19 = 19$$

$$-\frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \quad (9)$$

$$-\frac{1}{4} - 36 = 24 + \frac{3}{4}$$

$$24 - 36 = -5 + \frac{3}{4}$$

$$12 = -5$$

$$3 = -5$$

للتحقق:  $3 \times \frac{1}{4} - 9 = 6 + 3 \times \frac{3}{4}$

$$8,25 = 8,25$$

حل كلاً من المعادلتين الآتتين، ثم مثل مجموعة الحل بيانياً:

$$0 = 6 - |4 - s| \quad (11)$$

$$9 = |5 + 2s| \quad (12)$$

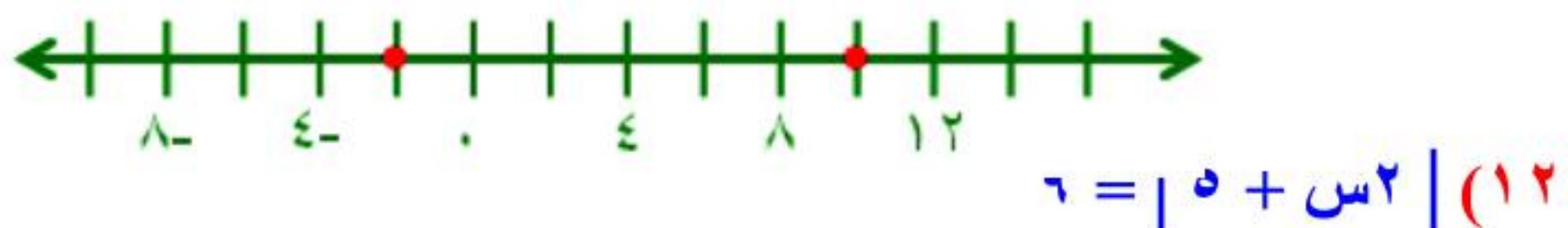
$$0 = 6 - |s - 4| \quad (11)$$

$$|s - 4| = 6$$

$$s - 4 = 6 \quad 6 = s - 4$$

$$s - 4 + 4 = 6 + 4 \quad 10 = s - 4 + 4$$

$$s = 10 \quad 10 = s$$



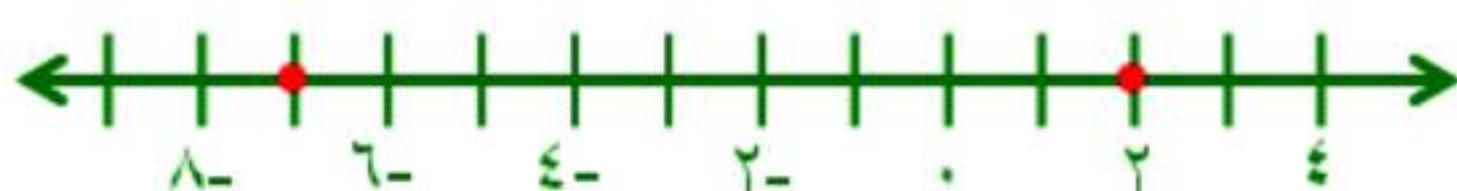
$$6 = |5 + 2s| \quad (12)$$

$$6 = 5 + 2s \quad 6 = 5 + 2s$$

$$6 - 5 = 5 - 5 + 2s \quad 1 = 2s$$

$$2s = 1 \quad 2s = 1$$

$$s = \frac{1}{2} \quad s = \frac{1}{2}$$



أوجد قيمة كلٌ من العبارتين الآتتين إذا كانت  
 $s = -4$ ،  $u = 7$ ،  $c = -9$

$$(13) | -3s - 2u + 2c |$$

$$(14) | -4u + 2c + 3s |$$

$$(13) | -2s - 3c + 2u |$$

$$4 - \times 2 + | 7 \times 3 - 2 | =$$

$$8 - 19 =$$

$$11 =$$

$$(14) | -4u + 2c + 3s |$$

$$9 - \times 3 - | 9 - \times 2 + 7 \times 4 - | =$$

$$27 + | 18 - 28 - | =$$

$$27 + 46 =$$

$$73 =$$

(15) **أسماك:** متوسط طول سمكة الهامور يساوي ٦٥ سم ، وهذا يساوي متوسط طول سمكة الشعري مضروباً في ٢،٦.

أ) اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد متوسط طول سمكة الشعري.

ب) ما متوسط طول سمكة الشعري؟

$$65 = 2.6s$$

$$65 = 2.6s$$

$$s = 25$$

**متوسط طول السمكة ٢٥ سم**

١٦) اختيار من متعدد، ما حل المعادلة:  $| ٣ - ١٦ | = ٩$

ج)  $\{ ٣ - ٦ \}$

أ)  $\{ ٢ \}$

د)  $\{ ٣ - ٣ \}$

ب)  $\{ ٢ ، ١ \}$

$$9 = 3 - 16$$

$$9 = 3 - 16$$

$$\begin{array}{r} 3 + 3 + \\ \hline 6 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 3 + \\ \hline 12 = 16 \end{array}$$

$$1 = 1$$

$$2 = 2$$

١٧) قهوة، يقال إنه لكي تشرب فنجاناً ممتازاً من القهوة يجب  
عليها عند درجة حرارة  $200^{\circ}\text{F}$  زائد أو ناقص  $5^{\circ}$ . اكتب  
معادلة تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان  
ممتاز من القهوة، ثم حل المعادلة.

$$| s - 200 | = 5$$

$$s - 200 = 5$$

$$s - 200 = 5$$

$$s - 200 + 200 = 200 + 5 \quad s - 200 = 200 + 5$$

$$s = 195$$

$$s = 205$$

درجة الحرارة العظمى  $205^{\circ}\text{F}$ ، والصغرى  $195^{\circ}\text{F}$

١٨) اختيار من متعدد، أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة؟

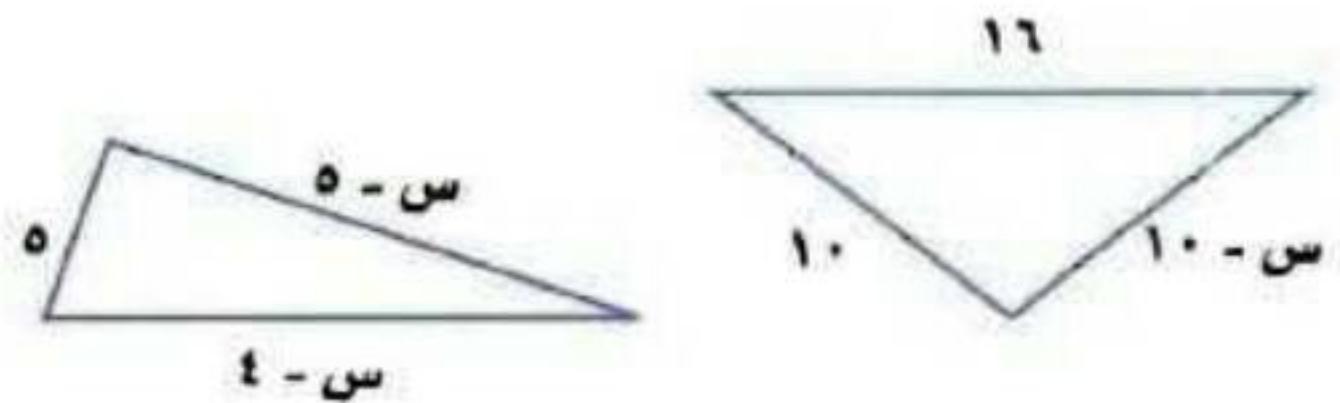
أ)  $L + 3 = 3 + L$

ب)  $2L + 3 = 3 + 2L$

ج)  $4L - 1 = 4L + 1$

د)  $6L + 5 = 5 + 6L$

١٩) هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من الشكلين الآتيين المحيط نفسه:



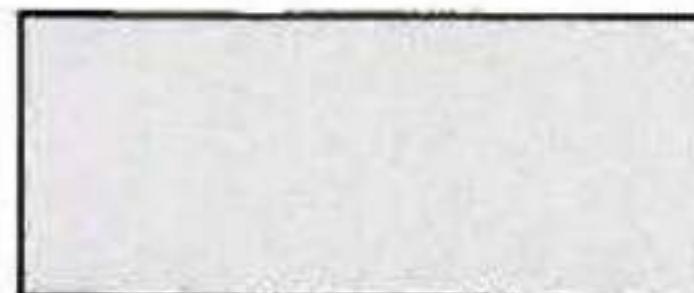
$$\begin{aligned}
 16 + 10 + s - 5 &= (s - 4) + (s - 5) \\
 26 + s &= 2s - 4 \\
 16 + s &= 2s - 4 \\
 2s - s &= 16 + 4 \\
 s &= 20
 \end{aligned}$$

## الاختبار التراكمي

### اختيار من متعدد

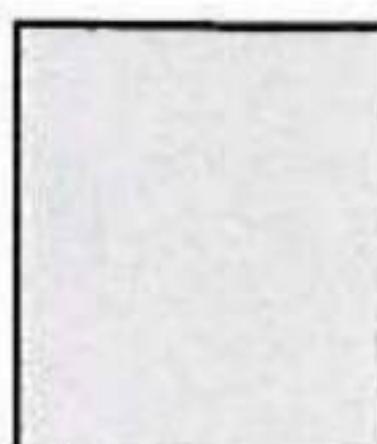
اقرأ كل سؤال فيما يأتي، ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١) أوجد قيمة س التي تجعل مساحتى الشكليين أدناه متساوين.



(س-٦) سم

٢٥ سم



١٥ سم

س سم

ج) ١٣

أ) ١٠

د) ١٥

ب) ١٢

$$(س - 6) \times 15 = 25 \times س$$

$$25س - 150 = 15س$$

$$25س - 15س = 150$$

$$10س = 150$$

$$س = 15$$

٢) ثمن كمبيوتر محمول أكثر من ١٦ مثل المبلغ الذي مع سعيد بمقدار ٢٧ ريالاً، إذا كان مع سعيد ٢٥٧ ريالاً، فما ثمن الكمبيوتر؟

ج) ٤١٣٩ ريالاً

أ) ٤٠٨٥ ريالاً

د) ٤٢١٥ ريالاً

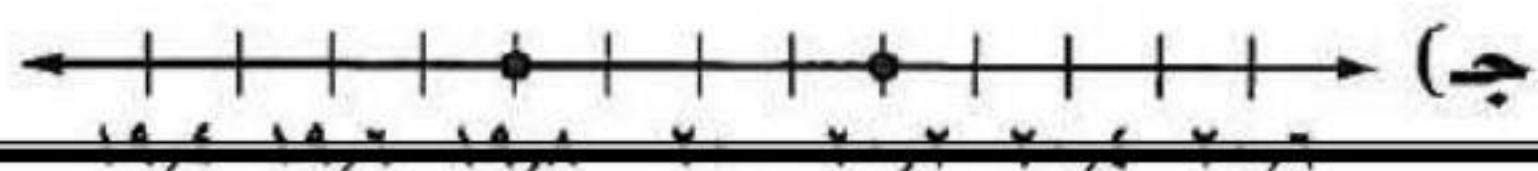
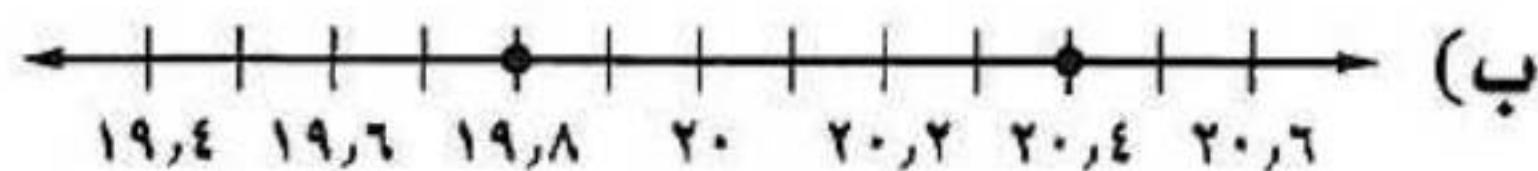
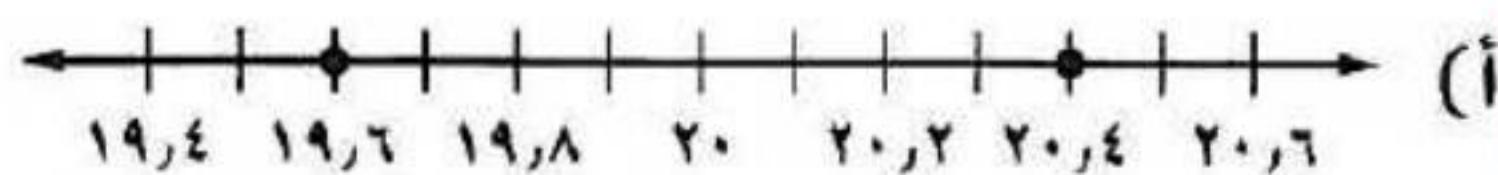
ب) ٤١٠٣ ريالات

$$\text{ثمن الجهاز} = 27 - (257 - 16)$$

$$27 - 411 =$$

$$= 4085 \text{ ريالاً}$$

٣) يُعبر عن كمية الصودا الموجودة في مقدار معين من سائل بالمعادلة  $|s - 20| = 4$ ، أي التمثيلات التالية تعبّر عن أقل وأكبر كمية؟



٤) أوجد العدد الذي ناتج جمع خمسه مع العدد ٣ يساوي نصفه.

أ) ٥      ج) ١٥

ب) ١٠      د) ٢٠

$$\frac{1}{2}s = 3 + \frac{1}{5}s$$

$$3 = s - \frac{1}{5}s - \frac{1}{2}s$$

$$3 = s - \frac{2}{10}s - \frac{5}{10}s$$

$$\frac{10}{3} \times 3 = s - \frac{3}{10} \times \frac{10}{3}$$

$$s = 10$$

٥) حل المعادلة  $\frac{s}{2} = \frac{5}{2}$  هو:

أ)  $\frac{5}{2}$       ج) ٤

ب) ٥      د) ١

٦) أي مما يأتي يمثل متطابقة؟

أ)  $(3s + 4) = 3s + 4$

ب)  $3s^3 + 5s + 7 = s^3 + 2s + 12$

ج)  $4(s^3 + 4s) = 12 + 4s$

د)  $\frac{3}{4} = \frac{3s}{2}$

٧) القيمة العددية للعبارة  $|s^2 + s + 1|$  إذا كانت  $s = -1$

هي:

ج) -٣

أ) ٣

د) -١

ب) ١

$$1 = |1 + 1 - 1| = |1 + (1 -) + ^2(1 -)|$$

٨) حل المعادلة  $|s - 1| = 1$  هو:

### إجابة قصيرة

حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$\frac{7}{21} = \frac{s}{18} \quad (9)$$

$$18 \times \frac{7}{21} = 18 \times \frac{s}{18}$$

$$s = 6$$

$$2 - s = 3 + 2 \quad (10)$$

$$3 - 2 = 3 + s$$

$$s = -5$$

$$21 - s = 7 \quad (11)$$

$$\frac{21 - s}{7} = \frac{7}{7}$$

$$s = -3$$

أوجد قيمة كلٌ من العبارتين الآتتين إذا كانت:

$$س = 1 - ، ص = 2 ، ع = 1 :$$

$$(13) | 2^2 + ص |$$

$$| 2^2 (1 - ) 2 | = | س^2 + ص 2 |$$

$$| 4 | = | 2 + 2 | =$$

$$4 - = | س^2 + ص 2 | \quad \text{أو} \quad 4 = | س^2 + ص 2 |$$

$$(14) | س^3 - 5 | + ع$$

$$1 + | (1 - ) 3 - 5 | = ع + | س 3 - 5 |$$

$$1 + | 3 + 5 | =$$

$$1 + | 8 | =$$

$$9 = 1 + 8 = ع + | س 3 - 5 |$$

## إجابة مطولة

(١٥) حصل فؤاد على عرضين مختلفين من شركتي تأمين:  
العرض الأول: اشتراك سنوي قيمته ٢٥٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٧٥ ريالاً.  
العرض الثاني: اشتراك سنوي قيمته ٣٠٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٥٠ ريالاً.

أ) اكتب معادلة تعبر عن الحالة التي تتساوى فيها تكلفتا العرضين بالنسبة لعدد المراجعات س ، وحلّها.

$$٣٠٠٠ + ٥٠ س = ٢٥٠٠ + ٧٥ س$$

$$٢٥٠٠ - ٣٠٠٠ = ٥٠ س - ٧٥ س$$

$$٥٠٠ س = ٢٥$$

$$س = ٢٠$$

ب) إذا كان عدد المراجعات في العام ٣٠ مراجعة، فأي العرضين يكون أفضل؟ بره إجابتك.

$$٤٧٥٠ = ٢٥٠٠ + (٣٠) ٧٥$$

$$٤٥٠٠ = ٣٠٠٠ + (٣٠) ٥٠$$

العرض الثاني أفضل لأنّه أقل من العرض الأول

ج) إذا كان عدد المراجعات ١٥ مراجعة في العام، فأي

العرضين يكون أفضل؟ بره إجابتك.

