تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

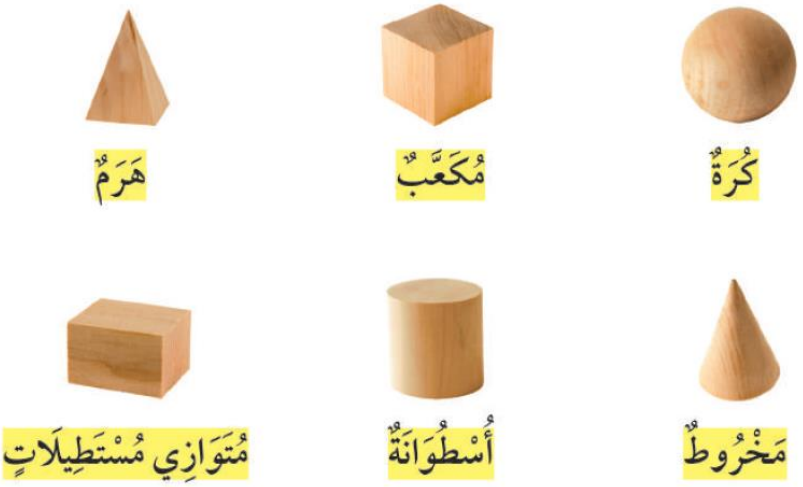
موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الصف الثالث الابتدائي

المهارة : تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها

هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ. وَلِلْمُجَسَّمِ ثَلَاثَةُ أَبْعَادٍ .



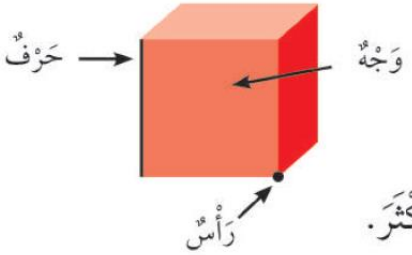
مثال

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الأَوْجُهِ وَالرُّؤُوسِ وَالأَحْرُفِ.

الْوَجْهُ سَطْحٌ مُسْتَوٍ.

الْحَرْفُ الْتِقَاءُ وَجْهَيْنِ.

الرَّأْسُ نُقْطَةُ الْتِقَاءِ ٣ أَوْجُهٍ أَوْ أَكْثَرَ.

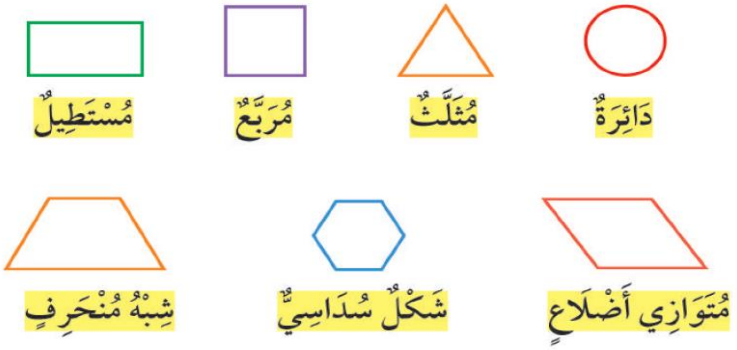


تمرين :

١. اذكر اسماء أشياء من حولك لها شكل الأسطوانة.
٢. لماذا يسمى المكعب مجسما ؟
٣. كم وجها للهرم ؟
٤. ماهي أوجه التشابه بين متوازي المستطيلات والمكعب ؟

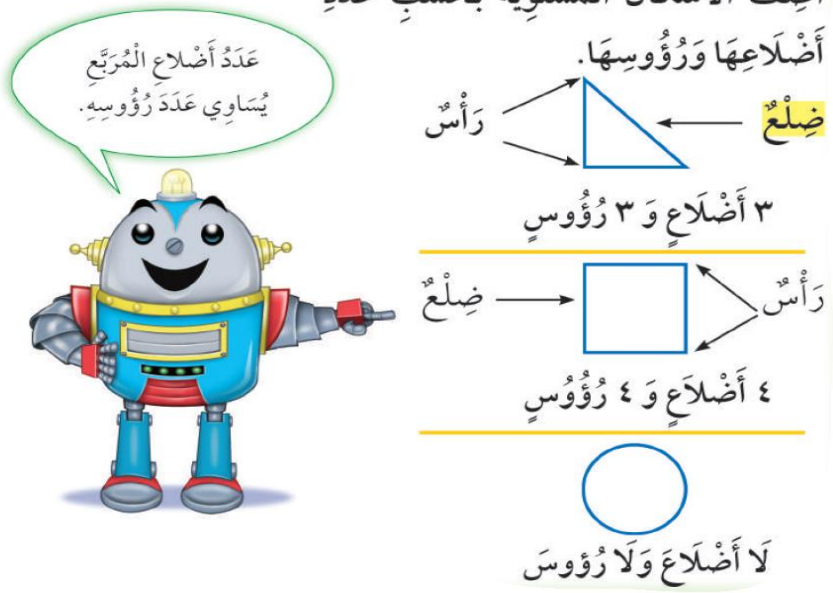
المهارة : تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها .

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ هُمَا: الطُّولُ وَالْعَرْضُ.



مثال :

أَصِفُ الأَشْكَالَ الْمُسْتَوِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ أَضْلَاعِهَا وَرُؤُوسِهَا.



تمرين :

١. أحط الأشكال التي لها شكل المثلث

٢. ما أوجه التشابه والاختلاف بين المربع والمستطيل ؟
٣. ما الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ؟
٤. أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس :

..... أَضْلَاعٍ
..... رُؤُوسٍ

المهارة : قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)

القياس : هو إيجاد الطول ، الأرتفاع ، الكتلة ، السعة. باستعمال وحدات قياسية أو غير قياسية.

الطول : هو المسافة أو بُعد شئ عن شئ آخر.

وحدات غير قياسية : هي أشياء يمكن استعمالها للقياس مثل : النماذج ، ومشابك الورق ، أقلام التلوين ، أقلام الرصاص

السنتمتر : هو وحدة قياس مترية تستعمل لإيجاد الأطوال والارتفاعات القصيرة.

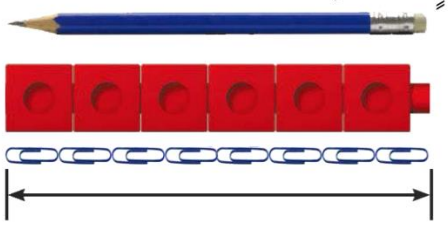
مثال

لِأَقِيسَ طُولَ قَلَمِ الرَّصَاصِ أَسْتَعْمِلُ وِحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةٍ:

وَ وِحْدَاتٌ غَيْرُ قِيَاسِيَّةٍ.

طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ يُسَاوِي

٦ مُكَعَّبَاتٍ تَقْرِيبًا، أَوْ ٨ مَشَابِكَ تَقْرِيبًا.



تمرين :

في المثال السابق ، لماذا يُعطي القياس بمشابك الورق إجابة مختلفة عن القياس بالمكعبات ؟

مثال

إِذَا كَانَ طُولُ الْمُكَعَّبِ الْوَاحِدِ = ١ سَنْتِمِتْر،
فَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهُ كَوِحْدَةِ قِيَاسٍ؛ وَبِالتَّالِي طُولُ
الْمِمْحَاةِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ يُسَاوِي ٤
سَنْتِمِتْرَات.

تمرين :

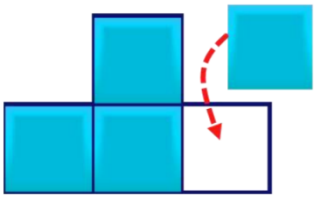
إذا كان طول المكعب الواحد يساوي سنتمترا واحدا . فكم سنتمترا طول القلم ؟

المهارة : استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

المساحة : هي عدد الواحدات المربعة اللازمة لتغطية فراغ أو سطح ما من غير تداخل.

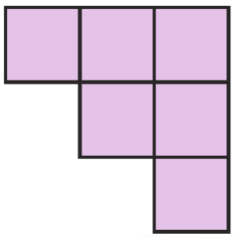
مثال

عَدَدُ الْوِحْدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الْكَامِلَةِ الَّتِي تُغَطِّي الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ تُمَثِّلُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ.
إِذَنْ نَقُولُ:
مِسَاحَةُ الشَّكْلِ = ٤ وِحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.



تمرين :

مَا مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ بِالوِحْدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ؟



المهارة : قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملليترات واللترات)

السعة : هي كمية المادة السائلة أو الجافة التي يمكن ان يستوعبها الوعاء ، ويمكن قياسها بوحدات قياسية أو غير قياسية.

السِّعَةُ هِيَ الْكَمِّيَّةُ اللَّازِمَةُ لِمَلْءِ الْوِعَاءِ الْمَوْضُوعَةُ فِيهِ. نُلَاحِظُ السَّطْلَ أَكْبَرَ فَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ كُوبٍ وَرَقِيٍّ كَوِحْدَةٍ لِقِيَاسِ سِعَتِهِ، بَيْنَمَا كُوبُ الشَّايِ صَغِيرٌ فَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْمِلْعَقَةِ كَوِحْدَةٍ لِقِيَاسِ سِعَتِهِ.

تمرين :

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ سِعَةً، حَوْضُ السَّمَكِ أَوْ حَوْضُ الاسْتِحْمَامِ، وَلِمَاذَا؟

اللتر : هُوَ وِحْدَةٌ مِتْرِيَّةٌ لِقِيَاسِ السِّعَةِ.

الْوِحْدَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِقِيَاسِ سِعَةِ عُلْبَةِ الطِّلَاءِ الْمُقَابِلَةِ هِيَ **اللِّتْرُ**.

الملتر : هُوَ وِحْدَةٌ مِتْرِيَّةٌ لِقِيَاسِ السِّعَاتِ الصَّغِيرَةِ.

سِعَةُ مِلعَقَةِ الطَّعَامِ مِن السِّعَاتِ الصَّغِيرَةِ؛ لِذَلِكَ يُعَدُّ **المِلِّلِتْر** وِحدَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِقِيَاسِ سِعَتِهِ.

تمرين :

أَحِطْ وِحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةِ (لِتْر ، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ سِعَةِ مَا يَلِي:

(لِتْر ، مِلِّلِتر)

(لِتْر ، مِلِّلِتر)

المهارة : قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلوجرامات)

كتلة الشئ هو قياس ثقله

أَقِيسُ الْكُتْلَةَ بِالْجِرَامَاتِ وَالْكِيلُوجِرَامَاتِ.

جِرَامٌ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

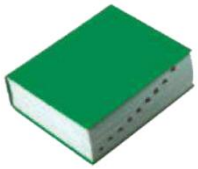
كِيلُوجِرَامٍ وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

تمرين :

أَحِط التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ الْمِمْحَاةِ الْمُقَابِلَةِ:

٢ جرَام تَقْرِيبًا ، ١٠ جرَامَات تَقْرِيبًا

أَحِط التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ الْكِتَابِ الْمُقَابِلِ:



٣٠ كِيلُوجْرَام تقْرِيبًا ، ٢ كِيلُوجْرَام تَقْرِيبًا

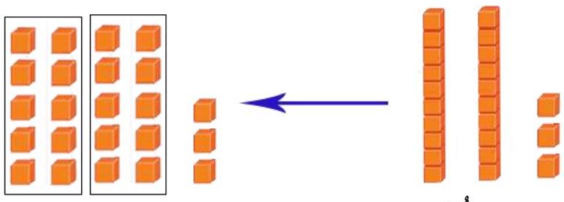
المهارة : جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها

إعادة التجميع : هي أن تكتب عدد ما بطريقة جديدة

فعلى سبيل المثال، يمكن تكوين العدد ١٤ بإعادة تجميع الآحاد لتصبح عشرة واحدة و ٤ آحاد.

نحتاج إلى إعادة التجميع عندما يوجد ١٠ آحاد أو أكثر.

الْعَدَدُ ٢٣ يُمْكِنُ كِتَابَتُهُ ٣ آحَادٍ وَ ٢ عَشَرَاتٍ أَوْ ٢٣ آحَادٍ.



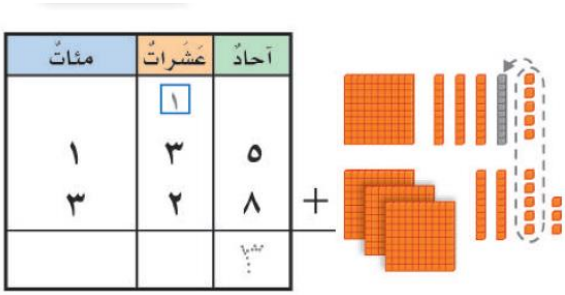
فَكُتِبَ الْعَدَدُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ بِصُورَةٍ أُخْرَى.

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الآحَادِ

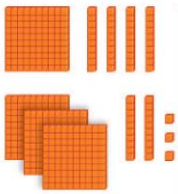
أَجِدُ نَاتِجَ ١٣٥ + ٣٢٨.

الخُطْوَةُ ١:

أَجْمَعُ الآحَادَ، وَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الآحَادِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ آحَادٍ فِي صُورَةِ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ ١ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

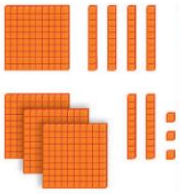


الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ



مئات	عَشَرات	آحاد
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨ +
	٦	٣

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئَاتِ



مئات	عَشَرات	آحاد
	١	
١	٣	٥
٣	٢	٨ +
٤	٦	٣

٤٦٣ = ٣٢٨ + ١٣٥

تمرين :

أوجد ناتج الجمع :

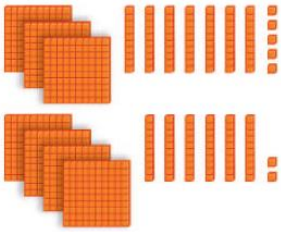
٦ ٥ ١
٣ ٩ +

٣٠٦ + ٤٠٨ = ...

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

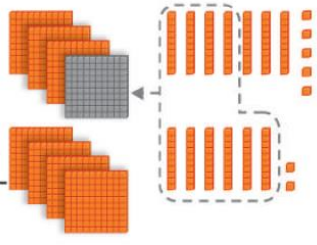
أَجِدُ ناتِجَ ٣٧٥ + ٤٦٢

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحَادَ.



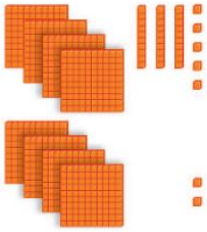
مئات	عَشَرات	آحاد
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
		٧

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ العَشَراتِ؛ إِذَا كَانَ مَجْموعُ العَشَراتِ ١٠ أَوْ أَكْثَرَ، فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ في صُورَةِ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ ١ في مَنْزِلَةِ المِئاتِ.



مئات	عَشَرات	آحاد
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
	٣	٧

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ المِئاتِ.



مئات	عَشَرات	آحاد
١		
٣	٧	٥
٤	٦	٢ +
٨	٣	٧

٨٣٧ = ٤٦٢ + ٣٧٥

تمرين :

أوجد ناتج الجمع :

٧ ٣ ٥
١ ٩ ٢ +

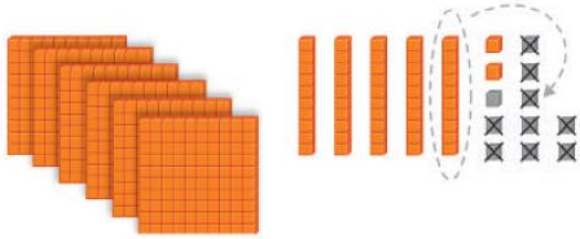
٥٧٢ + ١٧٤ = ...

الطَّرْحُ بِإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ

أَجِدُ نَاتِجَ ٦٥٢ – ٤٢٩

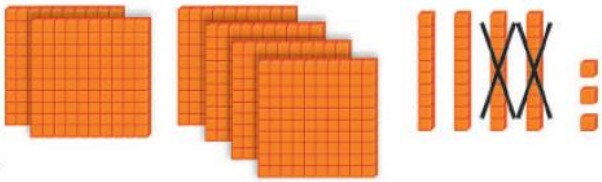
الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ طَرْحُ ٩ مِنْ ٢؛ لِذلِكَ فَإِنَّنِي أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ آحَادٍ.

مئاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	~~٥~~	~~٢~~
٤	٢	٩
		٣



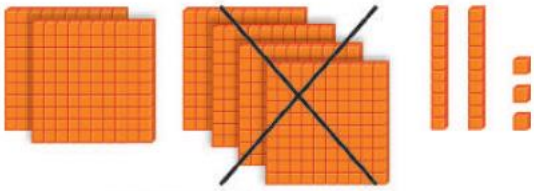
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.

مئاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	~~٥~~	~~٢~~
٤	٢	٩
	٢	٣



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

مئاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤	١٢
٦	~~٥~~	~~٢~~
٤	٢	٩
٢	٢	٣



٦٥٢ – ٤٢٩ = ٢٢٣

تمرين :

أوجد ناتج الطرح :

٥ ٤ ٠
– ١ ٥

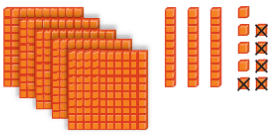
٥٥٠ - ٣٠٧ = ...

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِئَاتِ

أَجِدُ ناتِجَ ٥٣٩ – ٢٨٥

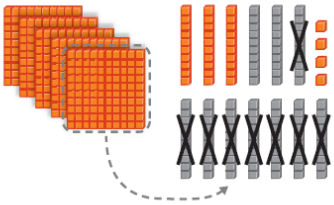
الخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحَادَ.

مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٥	٣	٩
٢	٨	٥
		٤



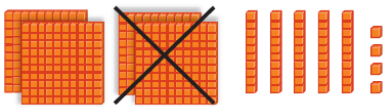
الخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ، سَأَجِدُ أَنَّهُ لاَ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ مِنْ ٣؛ لِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ تَجْمِيعَ مِئَةٍ وَاحِدَةٍ فِي صُورَةِ ١٠ عَشَرَاتٍ.

مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٤	١٣	
~~٥~~	~~٣~~	٩
٢	٨	٥
		٤



الخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ المِئاتِ.

مِئَاتٌ	عَشَراتٌ	آحَادٌ
٤	١٣	
~~٥~~	~~٣~~	٩
٢	٨	٥
	٥	٤



٥٣٩ – ٢٨٥ = ٢٥٤

تمرين :

أوجد ناتج الطرح :

٦ ٤ ٠
– ٥ ٠

٣٤١ - ٢٢ = ...

،،، انتهى ،،،