

الهوية الوطنية



- ◆ الدرس السابع: أسس المملكة العربية السعودية
- ◆ الدرس الثامن: الهوية الوطنية
- ◆ الدرس التاسع: العلم الوطني
- ◆ الدرس العاشر: اليوم الوطني
- ◆ الدرس الحادي عشر: الأوسمة السعودية

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- ◆ التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- ◆ التعرف على أهمية اليوم الوطني ومعانيه
- ◆ التعرف على العلم الوطني والأوسمة السعودية



الدرس السابع

أسس المملكة العربية السعودية

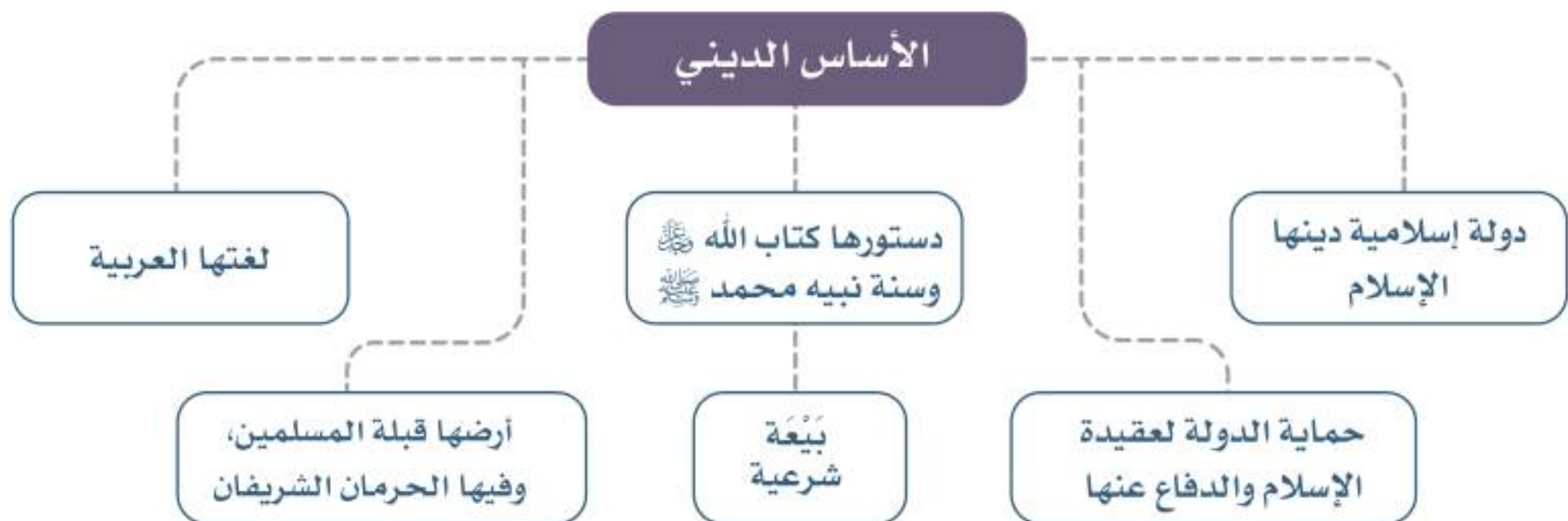
تحدو الدول بعضها حدو بعض في بنائها، ووضع أنظمتها، وقد تميزت المملكة العربية السعودية عن جميع دول العالم بأن لها نُظماً راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التنموي.

«الأساس الديني»

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



نشاط ١

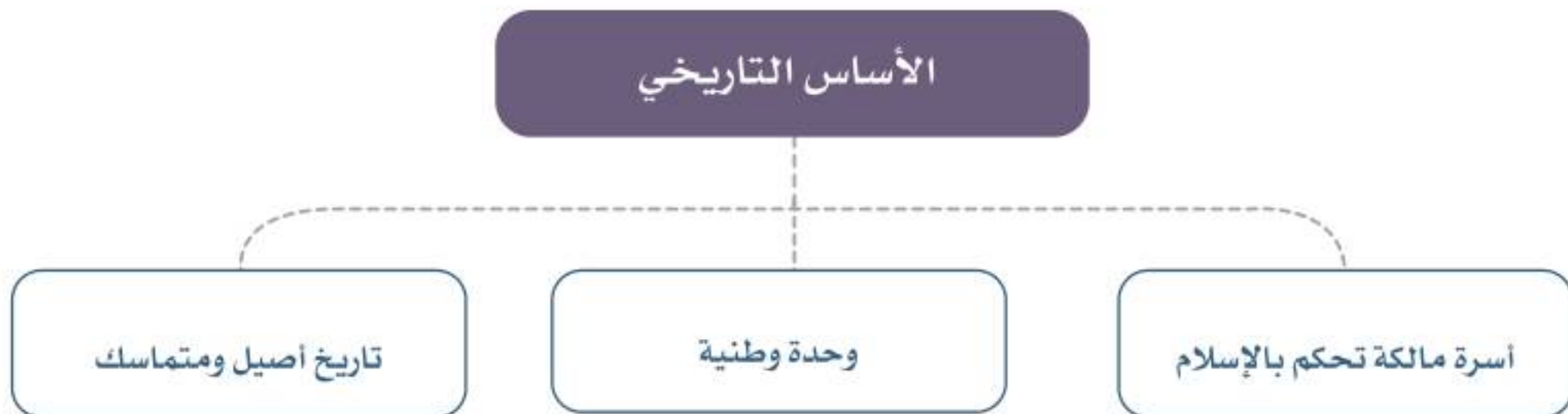
تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال

الدولة؟ تطبيق الشريعة الإسلامية في أحكامها

١.
٢. العمل على خدمة الشريعة الإسلامية والمسلمين
٣. العمل على توسعة وتطوير الحرمين الشريفين

« الأساس التاريخي:

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدَّعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.





ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام المَلَكِيّ الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقوية، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

نشاط ٢

يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١١٥٧هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولة قوية ورأسخة؟

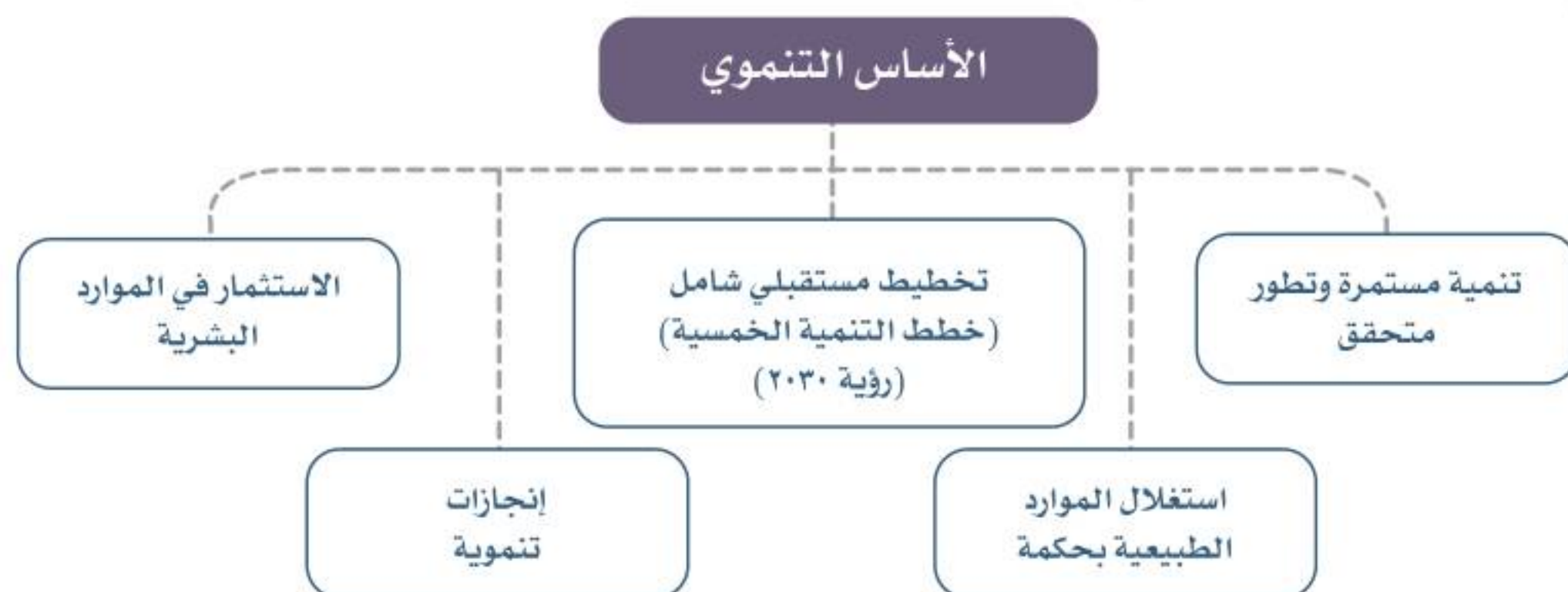
تعني انها دولة قوية المبادئ راسخة الاساس اسسها الملك عبدالعزيز على اسس قوية قومية قائمة على الشريعة الاسلامية منهاجاً وتطبيقاً

.....

«الأساس التنموي»

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.





عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحائه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجاًلاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً

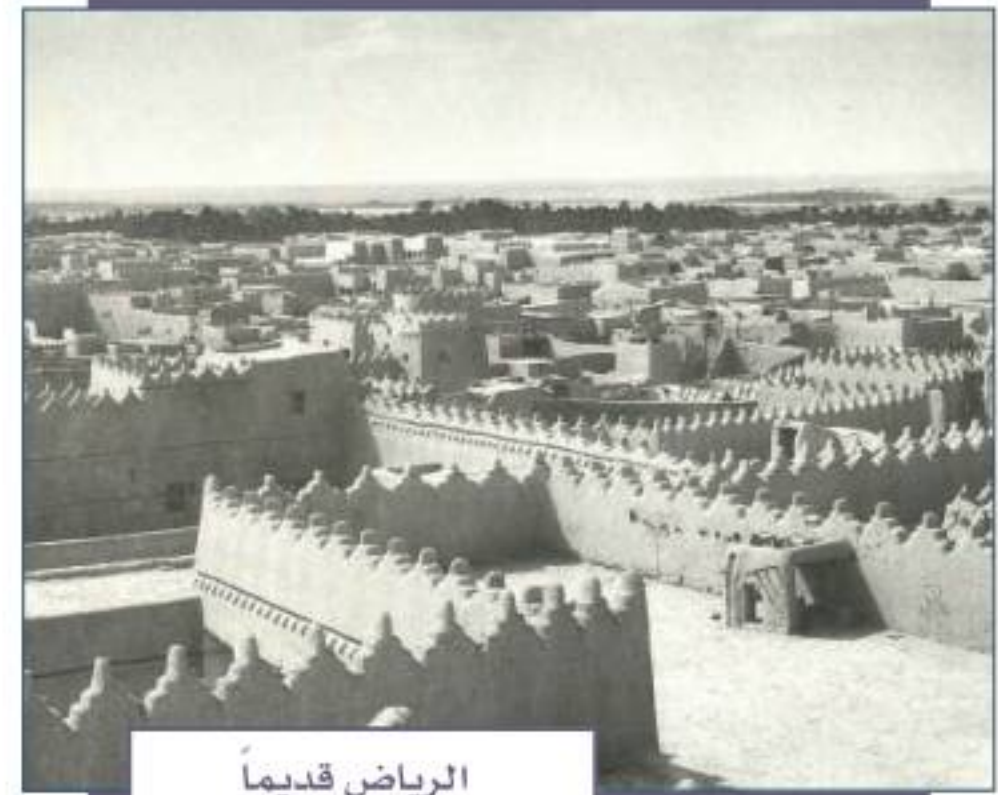


نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (١,٩١٣ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١٥٥ مرة.



الرياض حديثاً



الرياض قديماً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

تطورت الرياض تطوراً عمرانياً كبيراً من ناحية التصاميم ومواد البناء
فتغيرت من المباني البدائية الى المباني الشاهقة والتخطيط العصري
الحديث و أصبحت تضاهي مدن البلدان المتقدمة مع الحفاظ على الطابع
العمراني التقليدي

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٣ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٦٠٠ كم^٢)، وذلك بزيادة بلغت ١١٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.
تطورت مدينة جدة تطوراً ملحوظاً في الألوان الأخيرة فأصبحت الآن الوجهة الأولى في المملكة للسائح وتعتبر بوابة الحرمين الشريفين وتعتبر مركزاً للمال والأعمال وتصدير البضائع وأصبحت العديد من ناطحات السحاب والعديد من البنوك العالمية

تقويم الدرس السابع



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- ١- دولة اسلامية دينها الاسلام
- ٢- حماية الدولة لعتيدة الاسلام والدفاع عنها
- ٣- دستورها كتاب الله وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
- ٤- لغتها العربية

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

- 1. اسرة مالك تحكم بالاسلام
- 2. تاريخ اصيل ومتماسك
- 3. وحدة وطنية

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

الأساس التنموي	مثال
استثمار الدولة لمواردها الطبيعية	اهم وأكبر دول العالم إنتاجاً للنفط
استثمار الدولة للموارد البشرية	استقطاب الكفاءات التدريجية المؤهلة تاهيل عالياً
إنجازات تنموية في النقل	مشروع الملك عبدالعزيز للنقل بمدينة الرياض
التخطيط المستقبلي	رؤية 2030



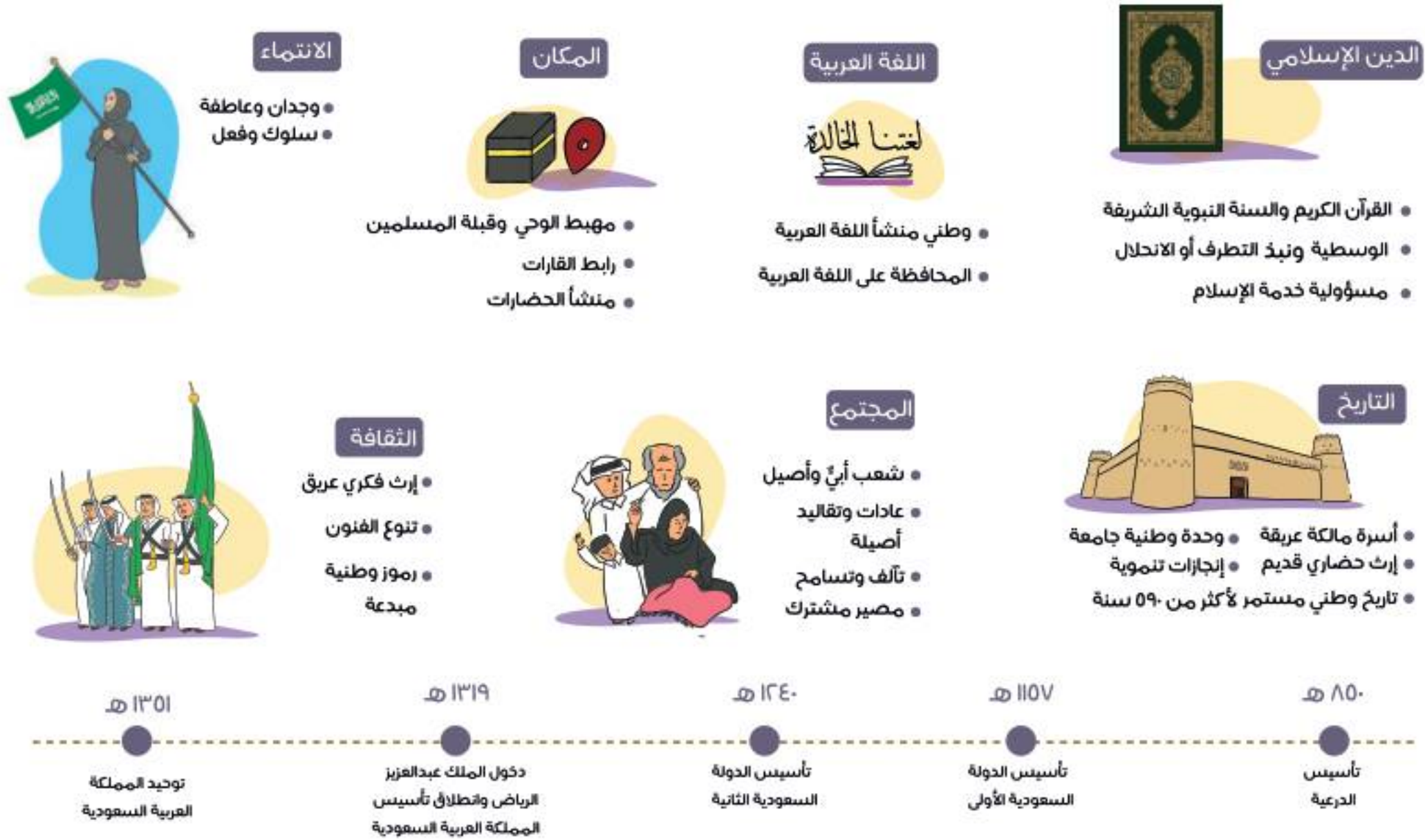
الدرس الثامن

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مَهْدُاتها؟

تعتمد هُويَتُنا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:



ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

◆ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلية المسلمين، وفيها الحرمين الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.

◆ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.

◆ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكت هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

١. الدين الاسلامي
٢. التواضع
٣. الارتباط الوثيق بالمجتمع

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

المادة السابعة: يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطتها من كتاب الله وسنة رسوله وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع انظمة الدولة
 «مُهدّات الهوية الوطنية:

- ١- خيانة الوطن: مثل التعامل مع جهات مشبوهة ضد مصالح الوطن، وتقديم معلومات داخلية غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.
- ٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.
- ٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.
- ٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.
- ٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.
- ٦- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العلم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.

خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى ملكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.

نورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟

خالد: أنا أشارك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعيث أحد بآمن وطني.

نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرقة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

هي اجتماع مجموعة من الافراد ضمن مجموعة واحدة تحت جنسية دولة واحدة يدينون لها بالولاء والانتماء والحب وهي احد الركائز الاساسية لبناء الدولة

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

هو ان اعمل با استمرار من أجل وطني وأتفاعل مع جميع افراد المجتمع من أجل الوصول الى الصالح العام

تقويم الدرس الثامن



١. يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. قصر المصمك
٢. مدائن صالح
٣. الدرعية التاريخية

٢. يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث
٢. هي مهد الدين الاسلامي
٣. تقع على مضيق هرمز منفذها الى الشرق الاقصى ومضيق باب المندب منفذها الى شرق افريقيا

٣. يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

١. أحتلت المملكة العربية المرتبة الاولى عربياً والتاسعة عالمياً في قائمة

الدول الاكثر قوة وتأثيراً

٢. مشروع نيوم الي يهدف إلى تطوير القطاعات الاقتصادية رئيسية في المستقبل

٣. دشّن الامير محمّد بن سلمان مدينة الملك سلمان للطاقة (سبارك)





الدرس التاسع

العلم الوطني

لكل دولة علم تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تطوّر العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أُقرّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللواء

البيرق

الراية

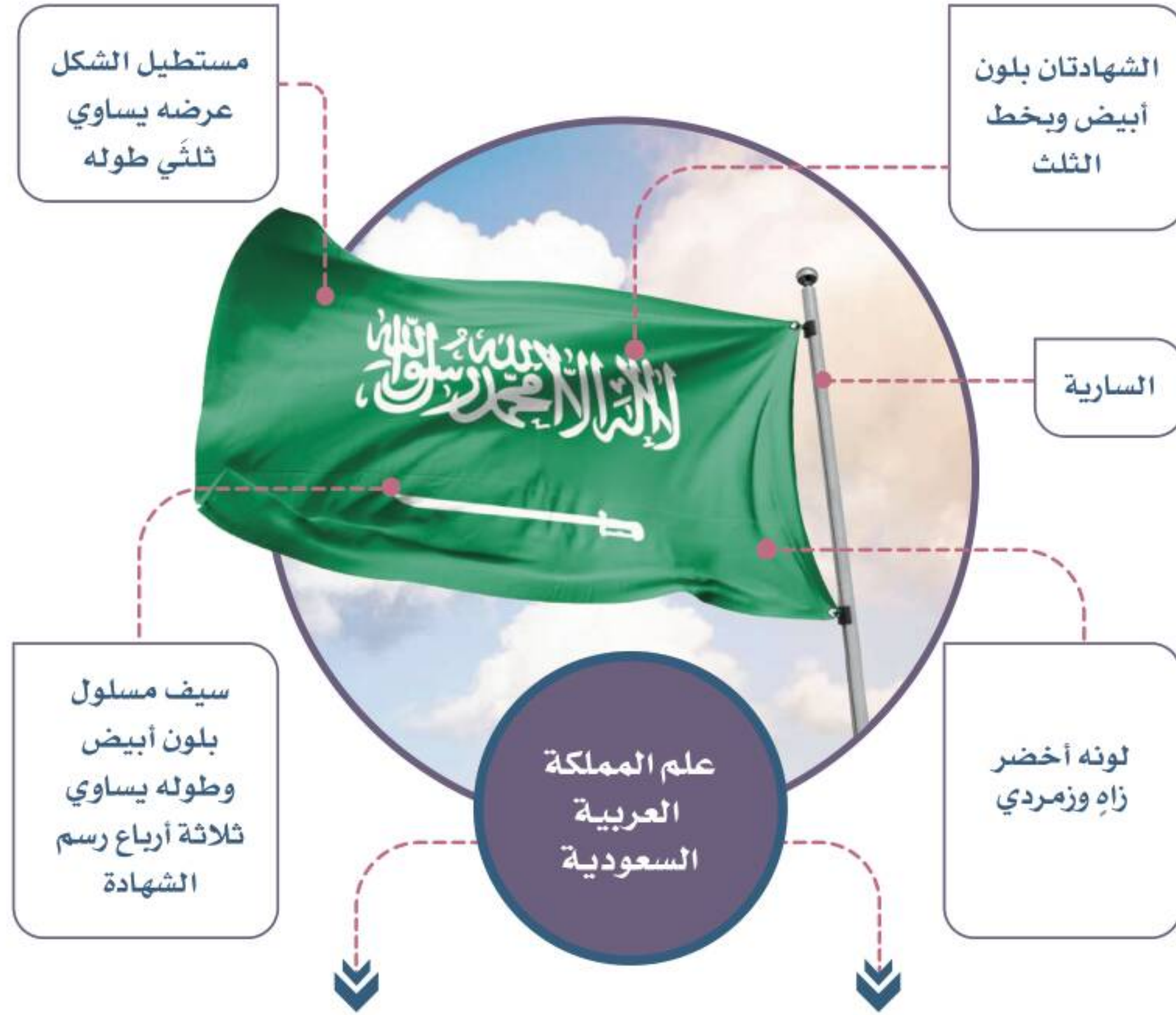
النشيد الوطني

سارعي للمجد والعلواء
وارفعي الخفاق أخضر
مَجْدِي لخالق السماء
يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسْطَرَّ
رَدْدِي اللَّهَ أَكْبَرُ
يَا مَوْطِنِي

موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن



« مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



- علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- لا ينكس
- لا يلامس الأرض أو الماء
- لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

لو وجدتُ علمَ المملكة العربية السعودية ملامساً الأرض، فإنني:



١ - أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.



٢ - أنظفه إذا كان متسخاً.



٣ - أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.



٤ - أفعل جميع ما سبق.

ب- العلم السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

أشعر بالفخر والعزة تجاه وطني فقد ميز الله تعالى المملكة العربية السعودية بانها مهبط الوحي ومنبع الرسالة وقبله المسلمين وعاش بها الرسول صلى الله عليه وسلم فإعلم العلم الوطني يجعلني أشعر بالالفه والقوة والفخر لبلادي فكيف لا؟ وهو يحمل شهادة التوحيد التي جمعت أبناء الوطن ووحدتهم

« واجباتي تجاه العلم الوطني:

♦ أحافظ عليه وألتزم نظامه.

♦ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.

♦ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العلم.



نشاط ٢

تُنزل الدول عَلمَها الوطني إلى التُّلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعَلمها الوطني. وينص نظام العَلم على أنه لا يُنكَّس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العَلم السعودي.

لأنه تتوسطه عبارة لا اله الا الله محمد رسول الله وذلك احتراماً لهذه العبارة التي تمثل الشهادتين في الاسلام

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة.

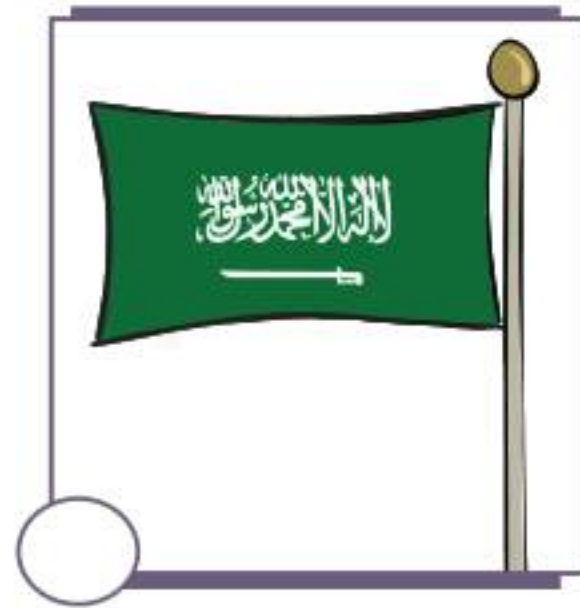
السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



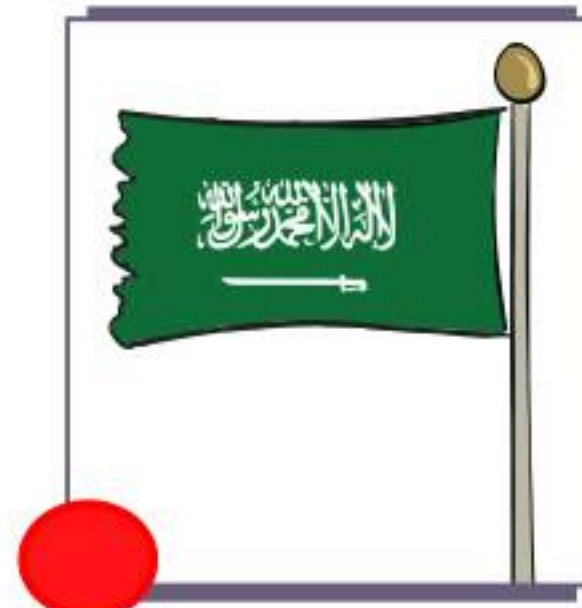
تقويم الدرس التاسع



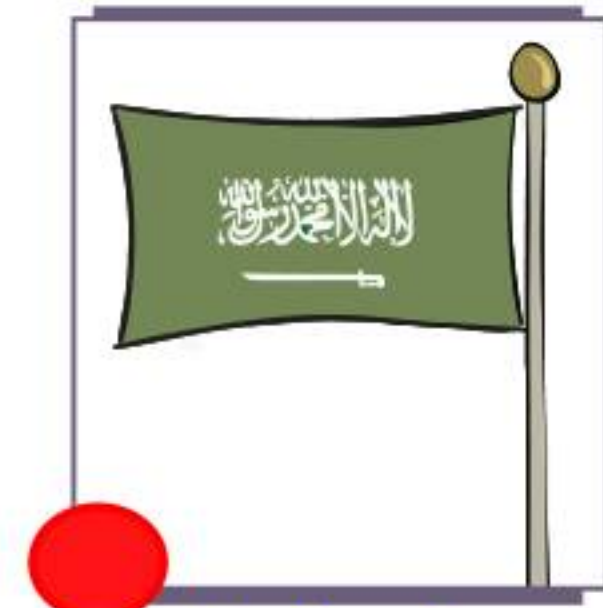
١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



السبب:
.....



السبب: **لانه ممزق وفي سيئة**



السبب: **لا يرفع العلم وهو باهت اللون**

٢ بماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

بانه لا ينكس ابدأ

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

١. **أحافظ عليه والتزم بنظامه**

٢. **أقف احتراما عند الاستماع الى النشيد الوطني السعودي واودي تحية العلم**

٣. **استعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن وفي التعبير عن فرحتي وتضامني**

مع وطني



الدرس العاشر

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمة من البطولة وحّدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيوميه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحقّق من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



إعلان توحيد المملكة العربية السعودية



احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١

يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.



١. التطلع الى المزيد من الانجازات
٢. تحقيق الخير للوطن وشعبه
٣. تحقيق الازدهار للوطن وشعبه

لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشترك الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل

♦ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.

♦ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-



- ♦ الاعتزاز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليلة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة .
- ♦ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك .
- ♦ استذكّار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .
- ♦ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويظهر قيمها الإسلامية .
- ♦ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن .
- ♦ تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع .

« ممارسات سلبية:

- في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:
- ♦ سوء استعمال العلم الوطني .
 - ♦ مخالفة أنظمة المرور .
 - ♦ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً .
 - ♦ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة .
 - ♦ رمي النفايات في الطرق والمتنزّهات والساحات المعدة للاحتفال .



نشاط ٢

يبيّن الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



ممارسات غير سليمة



ممارسات سليمة

الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
التعدي على الممتلكات العامة والخاصة	إظهار الولاء للوطن والملك
سواء استعمال العلم الوطني	الحفاظ على التراث الوطني
مخالفة أنظمة المرور	اتباع أنظمة المرور
استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً	رفع العلم الوطني والاحتفال به

تقويم الدرس العاشر



١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم. يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

يرتبط هذا الحدث بيوم توحيد المملكة العربية السعودية وتبديل الفرقة الى وحدة وتحول اسم الدولة الى المملكة العربية السعودية

٢ يذكر الطلبة أبرز ثلاثة أسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

١- تعميق الانتماء للوطن والملك

٢- التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن والقيادة الرشيدة

٣- تقدير الجهود التي قام بها الملك عبد العزيز ورجاله المخلصون وابناؤه

٣ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات سلبية تحدث في اليوم الوطني غير ما ذكر في الدرس، مع توضيح طريقة معالجتها:

١. الممارسة السلبية: رمي النفايات في الطرق والمنتزهات

طريقة معالجتها: نشر الوعي لضرورة رمي النفايات في اماكنها المخصصة لها

٢. الممارسة السلبية: التجمهر

طريقة معالجتها: الالتزام بأنظمة المرور

٣. الممارسة السلبية: التعدي على المرافق العامة

طريقة معالجتها: نشر الوعي بضرورة الحفاظ على المرافق العامة



الدرس الحادي عشر

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافزاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنح؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية؛ تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

الأولى
قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الثانية
وشاح الملك عبدالعزيز

الثالثة
وسام الملك عبدالعزيز

الرابعة
وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

للاطلاع

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

وسام الملك سعود

يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهن الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



وسام الملك فيصل

يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



وسام الملك خالد

يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



وسام الملك فهد

يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



وسام الملك عبدالله

يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



وسام الملك سلمان

يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والإغاثة.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه :

العسكرية

- أ- التخصص:
- ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه: **الرباط على الحدود السعودية دفاعاً عن الوطن**
- ج - الوسام المأمول الحصول عليه: **وسام الملك فيصل**

نشاط ٢



يُرشح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.

١- **الشيخ صالح الفوزان وسام الملك فهد**

٢- **الشيخ صالح اللحيدان وسام الملك سعود**

٣- **الدكتور عبدالله الربيعه وسام الملك فهد**

٤- **الدكتور عبدالرحمن عثماوي وسام الملك خالد**

لكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

تقويم الدرس الحادي عشر



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١- تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة
- ٢- لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية
- ٣- تحليداً لوقائع مهمة

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- وسام الملك سعود
- ٢- وسام الملك فيصل
- ٣- وسام الملك خالد
- ٤- وسام الملك فهد

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١- الملوك ورؤساء الدول
- ٢- شخصيات عسكرية
- ٣- شخصيات مدنية

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

- قلادة بدر الكبرى
- قلادة الملك عبدالعزيز



تقويم الوحدة الثانية

١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأساس الديني
- ٢- الأساس التاريخي
- ٣- الأساس التنموي

٢ متى أعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

- عام 1351 هجرية

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

- قلادة بدر الكبرى وقلادة الملك عبدالعزيز

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

- لا ينكس ابداً

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي. ☒
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول. ☒
- ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبله المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً. ☒
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٥٧هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته. ☒

يفسّر الطلبة ما يأتي:

٦

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.
احتراماً لكلمة التوحيد (لا اله الا الله محمد رسول الله) التي تتوسطه والتي
تمثل الشهادتين في الاسلام
ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

بسبب سقوط الدولة السعودية الاولى
ج- منح الأوسمة الملكية في مجالات مختلفة.

تكريماً وتقديراً لمن قام باعمال جليلة او لتخليد وقائع مهمة او لتسجيل
مناسبات ذات قيمة وطنية

يستنتج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية،
مع توضيح ذلك:

٧

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى
الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر
أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق
عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين
سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الاساس التنموي لانه اذا نظراً الى حال الوطن منذو 100 عام وما تحقق
من إنجاز في البنية التحتية والصحة والتعليم والطرق والمواصلات
والخدمات نلمس هذا التطور التنموي الهائل

يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها
المملكة العربية السعودية.

٨

الاسس التي تقوم عليها المملكة ساعدت على تحقيق الانجاز التنموي

٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١- اظهار الولاء للوطن والملك
- ٢- اتباع أنظمة المرور
- ٣- رفع العلم الوطني والاحتفال به

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

أحافظ عليه والتزم بنظامه

أقف احتراماً عند الاستماع للنشيد الوطني السعودي و اودي تحية العلم

أستعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١- المملكة العربية السعودية مهبط الوحي وقبلة المسلمين وفيها
الحرمان الشريفان
- ٢- الوحدة الوطنية منذو عصر الدولة السعودية الاولى مروراً بالدولة
السعودية الثانية ثم عهد الملك عبدالعزيز
- ٣- الحكم الملكي القائم على الاسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات
التواضع والارتباط الوثيق بالمجتمع