



تم تحميل وعرض المادة من :

# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة : .....

مدرسة : .....

# رفصل الدراسي الثاني دفتر تحضير مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

معلم المادة

أ

## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول							الصف :-	المادة :-	
الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصص	الأيام
								المادة	الأحد
								الصف	
								المادة	الاثنين
								الصف	
								المادة	الثلاثاء
								الصف	
								الصف	الأربعاء
								المادة	
								المادة	الخميس
								الصف	

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بأداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
6. تريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليذكر كما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

## الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
  - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
  - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
  - ❖ أضرار في الأسرة.
  - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

		الفترة الزمنية		الأول		الأسبوع	
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على الغلاف الجوي .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالطقس .</li> <li>• أن يصف الطالب الطقس .</li> <li>• أن يوضح الطالب المقصود بدرجة الحرارة.</li> </ul>	عناصر الطقس		

			الفترة الزمنية	الثاني	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على الغلاف الجوي .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالطقس .</li> <li>• أن يصف الطالب الطقس .</li> <li>• أن يوضح الطالب المقصود بدرجة الحرارة.</li> </ul>	عناصر الطقس		

			الأسبوع	الثالث		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التقويم
		تقلبات الطقس	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على الضغط الجوي .</li> <li>أن يوضح الطالب كيف تتوقع حالة الطقس ؟</li> <li>أن يعرف الطالب الغيمة</li> <li>أن يذكر الطالب الغيوم الطبقيّة .</li> </ul>	كتاب الطالب ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>	



			الفترة الزمنية	الرابع	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصف الطالب الضباب .</li> <li>• أن يعرف الطالب البحر .</li> <li>• أن يذكر الطالب كيف يحدث التكاثف .</li> <li>• أن يتعرف الطالب على دورة الماء</li> </ul>	دورة الماء		

			الفترة الزمنية	الخامس	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوربوينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب فصول السنة .</li> <li>• أن يصف الطالب الطقس في فصل الصيف والشتاء .</li> <li>• أن يقارن الطالب بين الطقس في فصل الربيع وفصل الخريف .</li> <li>• أن يعرف الطالب الرياح .</li> </ul>	المناخ وفصول السنة		

			السادس		الأسبوع		
			الفترة الزمنية			المكون (الموضوع)	التاريخ
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية		الفصل	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ كتاب الطالب ( )</li> <li>✚ دليل المعلم ( )</li> <li>✚ بوربوينت ( )</li> <li>✚ رسوم ( )</li> <li>✚ وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعدد الطالب فصول السنة .</li> <li>• أن يصف الطالب الطقس في فصل الصيف والشتاء .</li> <li>• أن يقارن الطالب بين الطقس في فصل الربيع وفصل الخريف .</li> <li>• أن يعرف الطالب الرياح .</li> </ul>		المناخ وفصول السنة	

			الأسبوع	السابع		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		المادة وقياسها	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعدد الطالب بعض المواد التي توصل الحرارة</li> <li>أن يوضح الطالب مم تتكون العناصر ؟</li> <li>أن يعرف الطالب العناصر .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالنظام المتري</li> </ul>	كتاب الطالب ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>	

			الفترة الزمنية	الثامن	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على السوائل والغازات .</li> <li>• أن يصف الطالب السائل والغاز .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف يمكن الاستفادة من حالات المادة</li> <li>• أن يعرف الطالب الرياح .</li> </ul>	المواد الصلبة والسائلة والغازية		

		الأسبوع		التاسع		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	أداء التقويم	التوقع
		التغيرات الفيزيائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على التغير الفيزيائي .</li> <li>أن يعرف الطالب المخلوط .</li> <li>أن يصف الطالب المحلول .</li> </ul>	كتاب الطالب ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>ملاحظة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> </ul>	

			العاشر	الأسبوع	
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الفترة الزمنية	المكون (الموضوع)	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) كتاب الطالب</li> <li>( ) دليل المعلم</li> <li>( ) بوربوينت</li> <li>( ) رسوم</li> <li>( ) وسائط سمعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على التغير الكيميائي.</li> <li>• أن يصف الطالب التغيرات الكيميائية في جسم الإنسان .</li> <li>• أن يذكر الطالب بعض التغيرات الكيميائية غير المفيدة</li> </ul>	

			الفترة الزمنية	الحادي عشر	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الموقع .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تصف الموقع .</li> <li>• أن يذكر الطالب المسافة .</li> <li>• أن يعدد الطالب وحدات قياس المسافة.</li> </ul>	الموقع والحركة		



			الفترة الزمنية	الثاني عشر	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اختبار تشخيصي</li> <li>✚ ملاحظة</li> <li>✚ ورقة عمل</li> <li>✚ بنائي</li> <li>✚ اختبار ختامي</li> <li>✚ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسلوب الحوار</li> <li>✚ الاستنتاج</li> <li>✚ العصف الذهني</li> <li>✚ خرائط المفاهيم</li> <li>✚ التفكير الإبداعي</li> <li>✚ هيكل السمكة</li> <li>✚ الاستقصاء</li> <li>✚ حل المشكلات</li> <li>✚ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب القوة</li> <li>• أن يذكر الطالب أمثلة على القوة في الحياة اليومية .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تتغير الحركة .</li> <li>• أن يعدد الطالب أنواع القوى .</li> </ul>	القوى		

			الفترة الزمنية	الثالث عشر		الأسبوع	
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الصوت .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف ينتقل الصوت .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تختلف الأصوات ؟</li> <li>• أن يفرق الطالب بين شدة الصوت وحدة الصوت.</li> </ul>	الصوت		

			الفترة الزمنية	الرابع عشر	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الضوء .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تمتص الأجسام الضوء .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالضوء ..</li> <li>• أن يوضح الطالب ماذا يحدث عندما يسقط الضوء</li> </ul>	الضوء		

			الفترة الزمنية	الخامس عشر	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ اختبار تشخيصي</li> <li>+ ملاحظة</li> <li>+ ورقة عمل</li> <li>+ بنائي</li> <li>+ اختبار ختامي</li> <li>+ إنجاز مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ أسلوب الحوار</li> <li>+ الاستنتاج</li> <li>+ العصف الذهني</li> <li>+ خرائط المفاهيم</li> <li>+ التفكير الإبداعي</li> <li>+ هيكل السمكة</li> <li>+ الاستقصاء</li> <li>+ حل المشكلات</li> <li>+ التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب ( )</li> <li>دليل المعلم ( )</li> <li>بوربوينت ( )</li> <li>رسوم ( )</li> <li>وسائط سمعية ( )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الضوء .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تمتص الأجسام الضوء .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالضوء ..</li> <li>• أن يوضح الطالب ماذا يحدث عندما يسقط الضوء</li> </ul>	الضوء		