



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة :

مدرسة :

رفصل الدراسي الثاني دفتر تحضير مادة العلوم الصف الثاني الابتدائي

معلم المادة

أ

ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

مسرد مادة العلوم

الإدارة العامة للتعليم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الأول

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

قائد المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية :

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد الناشئين للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ، ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بأداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، لتحسن استخدام النعم ، وتنفع نفسه وبيئته .
6. تدريب ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليذكر ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق ، في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

الأهداف العامة لمادة العلوم

- ✓ أن يتجه تدريس العلوم بجيلنا الناشئ اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله . وان تستمر تطبيقاته وفق أحكام الدين الذي هو الحقيقة الجوهرية للانقياد التام لله.
- ✓ تنمية العقيدة في نفس الطالب وترسيخ الإيمان في قلبه عن طريق توجيهه لمشاهدة ما في هذا الكون الفسيح من عظيم وعجيب صنع الخالق وملاحظة الدقة الرائعة في الأشياء .
- ✓ تدريب الطالب على الاستقراء والاستنتاج والبحث بمنطق سليم واستدلالٍ قديم والقيام بالتجارب العلمية ودراسة العلوم النظرية والتطبيقية مسترشداً بأوامر المولى عز وجل وتعاليمه .
- ✓ تدريب الطالب على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمحيص ما يسمعه وما يراه وما يفكر فيه ليصل إلى الحق الخالص من شوائب أخطار النقصان.
- ✓ تعويد الطالب علي التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى والتحيز ليحفظ للعلماء حسنهم وفضلهم.
- ✓ الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان من التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام.
- ✓ الحرص في كل مناسبة على كشف فضل الإسلام ولناخذ على سبيل المثال عادة التدخين والمخدرات والخمر والمفاسد والأضرار التي تقع بسببها مثل :-
 - ❖ أضرار في البنية والأنسجة.
 - ❖ أضرار في العقل والنفس والخلق.
 - ❖ أضرار في الأسرة.
 - ❖ أضرار في المجتمع.
- ✓ ترغيب الطالب في البحث عن منجزات أجداده وفضائل آبائه
- ✓ إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل بين صفوف شبابهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم وأن لديهم في الإمكانيات العقلية والنبوغ الفكري ما لدى غيرهم ..

			الفترة الزمنية	الأول	الأسبوع		
التوقع	أداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ كتاب الطالب () ✚ دليل المعلم () ✚ بوربوينت () ✚ رسوم () ✚ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يذكر الطالب ما سبب الليل والنهار ؟ • أن يوضح الطالب المقصود بالمحور . • أن يبين الطالب لماذا تبدو الشمس وكأنها تتحرك • أن يشرح الطالب أهمية تغير الظل . 	الليل والنهار		

			الفترة الزمنية	الثاني	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يذكر الطالب ما سبب الليل والنهار ؟ • أن يوضح الطالب المقصود بالمحور . • أن يبين الطالب لماذا تبدو الشمس وكأنها تتحرك • أن يشرح الطالب أهمية تغير الظل . 	الليل والنهار		

		الأسبوع		الثالث		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		سبب حدوث الفصول الأربعة	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على الفصول الأربعة . أن يفرق الطالب بين الفصول الأربعة . أن يبين الطالب المقصود بمدار الأرض . أن يذكر الطالب سبب حدوث الفصول الأربعة. 	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

		الأسبوع		الرابع		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التقويم
		سبب حدوث الفصول الأربعة	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على الفصول الأربعة . أن يفرق الطالب بين الفصول الأربعة . أن يبين الطالب المقصود بمدار الأرض . أن يذكر الطالب سبب حدوث الفصول الأربعة. 	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

			الفترة الزمنية	الخامس	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يذكر الطالب سبب رؤيتنا للنجوم . • أن يحدد الطالب الجزء المغيم من الأرض والجزء المضيء من القمر من خلال الصور . • أن يتعرف الطالب على حركة القمر في السماء . 	القمر والنجوم		

			الأسبوع	السادس		الفترة الزمنية	
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> () كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحدد الطالب ما الذي يدور حول الشمس • أن يبين الطالب مكونات النظام الشمسي . • أن يحدد الطالب موقع الشمس في النظام الشمسي 	النظام الشمسي		

			الأسبوع	السابع		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		النظام الشمسي	<ul style="list-style-type: none"> أن يحدد الطالب ما الذي يدور حول الشمس أن يبين الطالب مكونات النظام الشمسي . أن يحدد الطالب موقع الشمس في النظام الشمسي 	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	<ul style="list-style-type: none"> أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 	

			الأسبوع	الثامن		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		المواد الصلبة	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المادة الصلبة . • أن يوضح الطالب مكونات المادة الصلبة . • أن يعدد الطالب خواص المواد الصلبة . • أن يبين الطالب قياس المادة الصلبة 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	

			الفترة الزمنية	التاسع	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب السائل . • أن يذكر الطالب المقصود بالحجم . • أن يبين الطالب المقصود بالغاز . • أن يعدد الطالب خواص الغازات . 	السوائل والغازات		

			الفترة الزمنية	العاشر	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب التغير الفيزيائي . • أن يوضح الطالب التغيرات الفيزيائية للمادة . • أن يذكر الطالب التغير الكيميائي . • أن يبين الطالب بعض التغيرات الكيميائية للمادة 	المادة تتغير		

			الفترة الزمنية	الحادي عشر	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الانصهار . • أن يذكر الطالب التبخر . • أن يوضح الطالب كيف يغير التسخين المادة ؟ • أن يبين الطالب المقصود بالتكثيف • أن يشرح الطالب كيف يغير التبريد المادة ؟ 	تغير حالة المادة		

الأسبوع		الثاني عشر		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	إستراتيجيات التدريس
		القوى تحرك الأشياء	<ul style="list-style-type: none"> • أن يوضح الطالب ما الذي يحرك الأشياء ؟ • أن يعرف الطالب القوة . • أن يذكر الطالب بعض أنواع القوى . • أن يذكر الطالب الجاذبية . 	كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني
				اختبار تشخيصي ملاحظة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع	

			الأسبوع	الثالث عشر		الفترة الزمنية	
التاريخ	الفصل	المكون (الموضوع)	الأهداف السلوكية	الإجراءات	استراتيجيات التدريس	أداء التقويم	التوزيع
		المغناطيسات	<ul style="list-style-type: none"> • أن يوضح الطالب ماذا تفعل المغنطيسات ؟ • أن يعدد الطالب خواص المغنطيسات . • أن يذكر الطالب قطبي المغناطيس . • أن يوضح الطالب تنافر المغنطيسات . 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>دليل المعلم ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	

			الفترة الزمنية	الرابع عشر	الأسبوع		
التوقيع	أداء التقويم	إستراتيجيات التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> ✚ اختبار تشخيصي ✚ ملاحظة ✚ ورقة عمل ✚ بنائي ✚ اختبار ختامي ✚ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ أسلوب الحوار ✚ الاستنتاج ✚ العصف الذهني ✚ خرائط المفاهيم ✚ التفكير الإبداعي ✚ هيكل السمكة ✚ الاستقصاء ✚ حل المشكلات ✚ التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ كتاب الطالب () ✚ دليل المعلم () ✚ بوربوينت () ✚ رسوم () ✚ وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الحرارة • أن يبين الطالب استخدامات الحرارة . • أن يذكر الطالب المقصود بالوقود . • أن يوضح الطالب كيف تنتج الحرارة عن الحركة 	الحرارة		

			الفترة الزمنية	الخامس عشر	الأسبوع		
التوزيع	أداء التقويم	استراتيجية التدريس	الإجراءات	الأهداف السلوكية	المكون (الموضوع)	الفصل	التاريخ
	<ul style="list-style-type: none"> + اختبار تشخيصي + ملاحظة + ورقة عمل + بنائي + اختبار ختامي + إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> + أسلوب الحوار + الاستنتاج + العصف الذهني + خرائط المفاهيم + التفكير الإبداعي + هيكل السمكة + الاستقصاء + حل المشكلات + التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () دليل المعلم () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية () 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الكهرباء المتحركة . • أن يذكر الطالب بالمقصود بالدائرة الكهربائية . • أن يوضح الطالب مصادر الكهرباء . • أن يعدد الطالب استخدامات الكهرباء. 	استكشاف الكهرباء		