تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

• جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع •

توزيع منهج مادة (الاجتماعيات ١) (التعليم الثانوي (نظام المقررات)) – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي (١٤٤١هـ)

الأسبوع	الأحد	الخميس
١	المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات	١٤٤١/١/٢هـ ١٤٤١/١/٦هـ
٢	المملكة العربية السعودية والقضايا العربية	١٤٤١/١/٩هـ ١٤٤١/١/١٣هـ
٣	المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية - المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية	١٤٤١/١/١٦هـ ١٤٤١/١/٢٠هـ
٤	المملكة العربية السعودية والإغاثة العالمية	١٤٤١/١/٢٣هـ ١٤٤١/١/٢٧هـ
٥	فلسطين: الموقع والجغرافيا - الحركة الصهيونية والانتداب البريطاني	١٤٤١/١/٣٠هـ ١٤٤١/٢/٤هـ
٦	الموقف العربي من الكيان الصهيوني	١٤٤١/٢/٧هـ ١٤٤١/٢/١١هـ
٧	العالم العربي: الموقع والجغرافيا	١٤٤١/٢/١٤هـ ١٤٤١/٢/١٨هـ
٨	- الإمكانات البشرية في العالم العربي الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي	١٤٤١/٢/٢١هـ ١٤٤١/٢/٢٥هـ
٩	الكشوف الجغرافية - الاستعمار	١٤٤١/٢/٢٨هـ ١٤٤١/٣/٣هـ
١٠	الحرب العالمية الأولى - الحرب العالمية الثانية	١٤٤١/٣/٦هـ ١٤٤١/٣/١٠هـ
١١	مقومات الدولة القوية والمؤثرة - الولايات المتحدة الأمريكية	١٤٤١/٣/١٣هـ ١٤٤١/٣/١٧هـ
١٢	الاتحاد الأوربي	١٤٤١/٣/٢٠هـ ١٤٤١/٣/٢٤هـ
١٣	روسيا الاتحادية - الصين	١٤٤١/٣/٢٧هـ ١٤٤١/٤/١هـ
١٤	جامعة الدول العربية - رابطة العالم الإسلامي	١٤٤١/٤/٤هـ ١٤٤١/٤/٨هـ
١٥	منظمة التعاون الإسلامي - منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)	١٤٤١/٤/١١هـ ١٤٤١/٤/١٥هـ
١٦	هيئة الأمم المتحدة - مجموعة العشرين	١٤٤١/٤/١٨هـ ١٤٤١/٤/٢٢هـ
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الأول	١٤٤١/٤/٢٥هـ ١٤٤١/٤/٢٩هـ
١٨	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثاني	١٤٤١/٥/٣هـ ١٤٤١/٥/٧هـ

- بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول:الأحد ١٤٤١/٠١/٠٢هـ الموافق: ٢٠١٩/٠٩/٠١م
- إجازة اليوم الوطني: الإثنين ١٤٤١/٠١/٢٤هـ الموافق:٢٠١٩/١٢/٢٣م
- بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد ١٤٤١/٠٤/٢٥هـ الموافق: ٢٠١٩/١٢/٢٢م
- بداية إجازة منتصف العام: الخميس ١٤٤١/٠٥/٠٧هـ الموافق:٢٠٢٠/٠١/٠٢م

معلمة المادة:
أ/.....

المشرفة التربوية :
أ/.....

قائدة المدرسة :
أ/.....

موضوع الدرس	المملكة العربية السعودية الأسس والمقومات				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية- المقومات التي تبرز مكانة المملكة العربية السعودية	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة □ الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية:.	❖ الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية: تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وثوابت وأسس تنطلق من رسالتها وأهدافها فهي قبلة المسلمين وأرض الحرمين الشريفين، وموقعها الجغرافي يربط بين قارات العالم، وتطل على مسطحين مائيين مهمين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر. وينص النظام الأساسي للحكم في المملكة على أنها دولة إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	حددي الأسس والمبادئ التي قامت عليها المملكة العربية السعودية:. وضحي النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.
أن توضح الطالبة النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.				
أن تعدد الطالبة المقومات التي تبرز مكانة المملكة.	❖ المقومات التي تبرز مكانة المملكة العربية السعودية: أولا: المقومات الدينية :انظر الكتاب ص ١٥ ثانيا :المقومات الجغرافية انظر الكتاب ص ١٥ ثالثا: المقومات الوطنية: انظر الكتاب ص ١٦ ـ ١٧ رابعا : المقومات السياسية : انظر الكتاب ص ١٨ خامسا : المقومات الإقتصادية: انظر الكتاب ص ١٩ سادسا :المقومات الحضارية: انظر الكتاب ص ٢٠ سابعا : المقومات الإجتماعية: انظر الكتاب ص ٢١			عددي المقومات التي تبرز مكانة المملكة.
أن تحرص الطالبة على الانتماء لوطنها				رقابة ذاتية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المملكة العربية السعودية والقضايا العربية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية:	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية:											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعمها للقضايا العربية. أن توضح الطالبة دور المملكة العربية السعودية في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية. أن تتعرف الطالبة على أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية. أن تتعرف الطالبة على دعم المملكة لكل من لبنان – مصر الجزائر أن تفخر الطالبة بوطنها المملكة العربية السعودية	❖ دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا العربية: للمملكة مكانة متميزة بين الدول العربية ولها مبادرات مختلفة لحل قضايا الدول العربية ومساعدة شعوبها، ومن الأمثلة على هذه المواقف المثمرة تجاه الدول العربية : ١. دعم تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.انظر الكتاب ص ٢٣_٢٥ ٢. دعم استقلال لبنان واستقراره. ٣. دعم مصر. ٤-دعم استقلال الجزائر. ❖ أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية: *يربط هذه الدول الست (السعودية_الكويت_البحرين_الإمارات_قطر_عمان) علاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة. *ضرورة قيام تنسيق وثيق بينها في مختلف المجالات وخصوصًا المجالات الاقتصادية والاجتماعية. *المصير المشترك ووحدة الهدف ورغبتها في تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بينها في جميع الميادين. ❖ دعم القضية اللبنانية :انظر الكتاب ص ٢٨ _ ٣١ ❖ دعم مصر : انظر الكتاب ص ٣٢_ ٣٣ ❖ دعم دعم استقلال الجزائر : انظر الكتاب ص ٣٤_ ٣	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعمها للقضايا العربية. أن توضح الطالبة دور المملكة العربية السعودية في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية. أن تتعرف الطالبة على أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية. أن تتعرف الطالبة على دعم المملكة لكل من لبنان – مصر الجزائر أن تفخر الطالبة بوطنها المملكة العربية السعودية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	نوح عليه السلام				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على دور المملكة في دعم القضايا الإسلامية	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهنى ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتى ○التعلم التعاونى ○أخرى.....											
التمهيد	س متى ظهرت عبادة الأصنام ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية أن توضح الطالبة دور المملكة في دعم التضامن الإسلامي. أن تذكر الطالبة أهداف الصندوق السعودي للتنمية. أن تبين الطالبة دور المملكة في قضية أفغانستان. أن تتعرف الطالبة على دور المملكة في قضية البوسنة والهرسك.	❖ دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية: تلتزم المملكة مسؤوليتها الإسلامية، وتسهم في جمع كلمة المسلمين وحل قضاياهم، وتعزيز مكانتهم ودعمهم اقتصاديًا وسياسيًا وثقافيًا، ومن جوانب عناية المملكة بالقضايا الإسلامية ما يأتي: ١- التضامن الإسلامي.:انظر الكتاب ص ٣٦-٣٧ ٢- الدعم التنموي. انظر الكتاب ص ٣٨ ٣- قضية أفغانستان. انظر الكتاب ص ٣٩ ٤- قضية البوسنة والهرسك.انظر الكتاب ص ٤٠ 	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	بيني دور المملكة العربية السعودية في دعم القضايا الإسلامية وضحي دور المملكة في دعم التضامن الإسلامي. اذكري أهداف الصندوق السعودي للتنمية. بيني دور المملكة في قضية أفغانستان. ما دور المملكة في قضية البوسنة والهرسك

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية	المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على دور المملكة العربية السعودية من القضايا الدولية	التاريخ					
المجموعة				الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								
التمهيد	س من بنة الكعبة ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية على الساحة الدولية. أن توضح الطالبة أهداف هيئة الأمم المتحدة. أن تذكر الطالبة المقصود بحركة عدم الإنحياز. أن تشرح الطالبة دور المملكة في الحرب على الإرهاب. أن تبين الطالبة أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب	للملكة العربية السعودية إسهامها الدولي المهم نتيجة لمكانتها وإمكاناتها، ولما تتمتع به من مقومات، وتبرز أهمية الدور السعودي على الساحة الدولية في اختيارها لتكون عضوًا مؤسسًا للهيئة الدولية (الأمم المتحدة) وكذلك اختيارها لتكون عضوًا في مجموعة العشرين. ١- هيئة الأمم المتحدة(أهداف هيئة الأمم المتحدة – كيف نشأت – المملكة العربية السعودية عضو مؤسس في هيئة الأمم المتحدة انظر الكتاب ٤١-٤٣ ٢- حركة عد الانحياز وتتجلى أهدافها في : أ-احترام حقوق الإنسان ب-التزام المبادئ التي أقرتها منظمة الأمم المتحدة ج-تحقيق العدالة بين كل الدول د-احترام سيادة الدول .....ص ٤٤ ٣-الحرب على الإرهاب ٤-التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب ومن أهدافه : -تعزيز التضامن الإسلامي -محاربة الفكر المتطرف العنيف ومظاهر الغلو -المحافظة على المعتقد الإسامي -محاربة تمويل الإرهاب المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف وله أهداف الكتاب ص ٤٧	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	بيني دور المملكة العربية السعودية على الساحة الدولية. وضحي أهداف هيئة الأمم المتحدة. اذكري المقصود بحركة عدم الإنحياز. اشرحي دور المملكة في الحرب على الإرهاب. بيني أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	المملكة العربية السعودية والإغاثة العالمية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على دور المملكة العربية السعودية في في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما ١- دور المملكة العربية السعودية في في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية.	١- دور المملكة العربية السعودية في في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية.: تعد المملكة العربية السعودية من الدول الرائدة في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية في مختلف دول العالم، إذ دأبت من منطلق مكانتها الإسلامية في خدمة الإسلام والمسلمين ودورها القيادي والسياسي على مد يد العون والمساعدة الإنسانية للدول العربية والإسلامية والصديقة، لإسهام في التخفيف من معاناتها تبعات الكوارث الطبيعية أو الحروب وكان للملك عبد العزيز مواقف إغاثية منها :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	بيني دور المملكة العربية السعودية في الأعمال الإنسانية والإغاثية والتنموية.
أن تتعرف الطالبة على المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز.	٢- المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز: ٣- تقديم مساعدات إنسانية ١٣٧٠ عندما أصابت البنجاب فيضانات المدمرة عام ١٣٧٠ هـ ٤- شيد مدرسة كبيرة في القدس تتسع لـ ٥٠٠ طالب عام ١٣٧١ هـ ٥- تقديم دعم سنوي لنجدة الفلسطينيين وواللاجئين. ٦- دعمت المملكة مصر أثناء العدوا الثلاثي عليها عام ١٣٧٦ هـ. ٧- دعمت المملكة أفغانستان أثناء الاحتلال السوفيتي له. ٨- دعمت المملكة وساندت كل من البوسنة والهرسك والصومال.			عددي المواقف الإغاثية للملك عبد العزيز.
أن تذكر الطالبة سبب نشأة مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.	٣-مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية :يسعى هذا المركز ليكون أنموذجا عالميا في مجال الإغاثة والأعمال الإنسانية			اذكري سبب نشأة مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.
أن تفخر الطالبة بوطنها				رقابة ذاتية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	فلسطين الموقع والجغرافيا				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	موقع فلسطين:المساحة-أشكال السطح-العوامل المؤثرة في مناخ دولة فلسطين -النباتات الطبيعية -السكان	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهمية موقع فلسطين ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة أهمية موقع فلسطين	❖ أهمية موقع فلسطين: تقع فلسطين في قلب العالم العربي، وهي بمثابة الجسر بين جناحي العالم العربي مشرقه ومغربه. تشرف على مضايق وبحار مهمة تتحكم في الملاحة العالمية (البحر المتوسط-خليج العقبة-قناة السويس)	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	وضحي أهمية موقع فلسطين
أن تحدد الطالبة مساحة فلسطين	❖ مساحة فلسطين:تقدر بنحو ٢٧٠٠٠كم	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	حددي مساحة فلسطين
أن تذكر الطالبة أشكال سطح الأرض في فلسطين	❖ المظاهر الطبيعية: ١- السهول الساحلية(سهل عكا-سهل غزة) ٢- المرتفعات الفلسطينية(جبال الخليل ونابلس) ٣- منخفض الغور:واد انكساري يمثل جزءا من أخدود البحر الأحمر ٤- البحر الميت وكان يعرف سابقا ببحيرة لوط ٥- نهر الأردن:في شمال شرقيفلسطين وهو أعظم أنهارها ٦- هضبة النقب:في النصف الجنوبي من فلسطين	○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري أشكال سطح الأرض في فلسطين
أن تبين الطالبة الأقاليم المناخية في فلسطين	❖ مناخ فلسطين ١- مناخ البحر المتوسط ٢- المناخ الصحراوي ٣- المناخ شبه الصحراوي			بيني الأقاليم المناخية في فلسطين
أن تتعرف الطالبة على النباتات الطبيعية في فلسطين	❖ النباتات الطبيعية في فلسطين: البلوط والصنوبر السكان في فلسطين نحو: ١٣,٨٢٢,٠٠٠ نسمة منهم ٦,٦٥٠,٠٠٠ نسمة فلسطيني			ما النباتات الطبيعية في فلسطين

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الحركة الصهيونية والانتداب البريطاني				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين-نشأة الحركة الصهيونية-محاولة إنشاء الدولة اليهودية - مقاومة الانتداب البريطاني-مشروع التقسم	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س كيف نشأت الحركة الصهيونية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين	❖ لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين : فلسطين بلاد عربية منذ الهجرات السامية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقد سكنها الكنعانيون واستقروا بها أكثر من ألف وخمسمائة عام ولذلك تسمى بأرض بلاد كنعان ....ص ٦٢	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	اذكري لمحة موجزة عن تاريخ فلسطين
أن تبين الطالبة نشوء الحركة الفلسطينية	❖ نشوء الحركة الصهيونية :كانت فلسطين خاضعة لنفوذ الدولة العثمانية وفي أوائل القرن الرابع الهجري فكر جماعة من اليهود في إنشاء دولة خاصة لهم تضم أشتاتهم المبعثرة في كل مكان	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بيني نشوء الحركة الفلسطينية
أن توضح الطالبة محاولة إنشاء الكيان الصهيوني	❖ محاولة إنشاء الكيان الصهيوني : بعد نهاية الحرب العالمية الأولى وخروج بريطانيا وحليفاتها منها منتصرين وقبول عصبة الأمم انتداب بريطانيا على فلسطين أخذت بريطانيا تنفذ مخططاتها لتحقيق وعد بلفور بإنشاء كيان صهيوني .	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	أن توضح الطالبة محاولة إنشاء الكيان الصهيوني
أن تصف الطالبة مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني	❖ مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني : تبين للشعب الفلسطيني بصورة خاصة وللعالم العربي والإسلامي بصورة نيات بريطانيا ومخططاتها التي ترمي إلى تحويل فلسطين إلى دولة يهودية وطرد العرب منها لذلك قام الشعب الفلسطيني بعدة ثورات منها :انظر الكتاب ص ٦٥	○ مجسمات	○ المناقشة	
		○ صور	○ التدريبات	صفي مقاومة العرب والمسلمين للانتداب البريطاني
		○ لوحات ورسومات	○ الأنشطة	
أن تشرح الطالبة مشروع التقسيم	❖ مشروع التقسيم عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٧ م: أصدرت هيئة الأمم المتحدة قرار تقسيم فلسطين إلى : دولة مستقلة عربية فلسطينية – دولة مستقلة يهودية .	○ فلم تعليمي		اشرحي مشروع التقسيم
		○ مراجع ودوريات	○ الواجبات المنزلية	
أن تتعرف الطالبة على رسالة الملك عبد العزيز التاريخية	❖ الرسالة التاريخية ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م: أرسل الملك عبد العزيز رسالة إلى الرئيس الأمريكي (فرانكلين روزفلت) شرح فيها جوانب القضية الفلسطينية وعروبة فلسطين عبر العصور التاريخية وما حدث من وعود بريطانية نتج عنها الاحتلال وطرد العرب من أراضيهم..	○ أخرى	○ أخرى	ما رسالة الملك عبد العزيز التاريخية ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الموقف العربي من الكيان الصهيوني				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م-العدوان الثلاثي-حرب النكسة -الانتفاضة -آثارها – دعم المملكة	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهم الحروب مع إسرائيل ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة على الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م ونتائجها	❖ الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م بعد قرار التقسيم لفلسطين عام ١٣٦٦ هـ /١٩٤٨م جرت اصطدامات ومعارك دموية بين العرب واليهود .....وكان الفوز لصالح إسرائيل واحتلالها ٧٧% من أرض فلسطين	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	بيني الحرب الفلسطينية عام ١٣٦٧هـ / ١٩٤٨ م ونتائجها
ان تذكر الطالبة أسباب حرب السويس (العدوان الثلاثي على مصر)١٩٥٦ ونتائجها	❖ حرب السويس (العدوان الثلاثي على مصر)١٩٥٦ اجتمعت مصالح إسرائيل وفرنسا وبريطانيا للعدوان على مصر بعد إعلانها تأميم قناة السويس فعقدوا اتفاق سري للهجوم على مصر عام ١٩٥٦ وتم احتلال غزة وسيناء وشرم الشيخ وقناة السويس	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	اذكري أسباب حرب السويس (العدوان الثلاثي على مصر)١٩٥٦ ونتائجها
ان تبين الطالبة أسباب حرب النكسة ونتائجها	❖ حرب النكسة الكبرى١٩٦٧ كان من أهم أسبابها انزعاج إسرائيل من استمرار تسلل الفدائيين من الدول العربية تجاه فلسطين	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	بيني أسباب حرب النكسة ونتائجها
أن تتعرف الطالبة على أسباب حرب العاشر من رمضان ونتائجها	❖ حرب العاشر من رمضان.١٩٧٣	○ مجسمات	○ المناقشة	ما أسباب حرب العاشر من رمضان ونتائجها
أن تعدد الطالبة أهداف انتفاضة الشعب الفلسطيني	❖ أهداف الانتفاضة: ١- رفع الروح المعنوية للشعب الفلسطيني ٢- الحد من معدلات الهجرة والاستيطان	○ صور	○ التدريبات	عددي أهداف انتفاضة الشعب الفلسطيني
أن تذكر الطالبة آثار الانتفاضة	❖ آثار الانتفاضة : ١- زيادة التعاطف مع الشعب الفلسطيني بضرورة حل قضية فلسطين ٢- كشف الانتفاضة زيف الديمقراطية الاسرائيلية	○ لوحات ورسومات	○ الأنشطة	اذكري آثار الانتفاضة
أن توضح الطالبة الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين	الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين: ١- استنكار الهجرة اليهودية إلى فلسطين. ٢- إنشاء جامعة إسلامية في بيت المقدس.	○ فلم تعليمي	○ الواجبات المنزلية	وضحي الموقف العربي والإسلامي الداعم لفلسطين
أن تبرز الطالبة دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين	❖ دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين: ❖ قمة القدس ١٤٣٩ هـ: التشويه للموقف العظيم:	○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ أخرى	ابرزي دعم المملكة العربية السعودية لقضية فلسطين

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	العالم العربي –الموقع والجغرافيا				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
							التاريخ					
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	موقع الوطن العربي امتداد الوطن العربي -مساحة الوطن العربي:	الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما □ مفهوم العالم العربي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تشرح الطالبة مفهوم الوطن العربي	❖ مفهوم العالم العربي : يقصد بالعالم العربي تلك المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غربي آسيا وشمالي أفريقيا ، ويدين سكانه بالدين الإسلامي ويتكلمون اللغة العربية ، وتنظم دوله في جامعة الدول العربية .	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	ما مفهوم الوطن العربي
أن تبين الطالبة موقع الوطن العربي	❖ موقع العالم العربي: يمتد عالمنا العربي بين ثلاث قارات في جنوب غربي آسيا وشمالي أفريقيا في نطاق جغرافي متصل ويطل العالم العربي على محيطين هما المحيط الأطلسي والمحيط الهندي وعددا من البحار.....	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بيني موقع الوطن العربي
أن تتعرف الطالبة على حدود الوطن العربي	❖ حدود العالم العربي: يمتد العالم العربي من المحيط الأطلسي غربا إلى الخليج العربي شرقا لأكثر من ستة آلاف كيلو متر ومن شمال سوريا إلى أقصى دنوب الصومال لأكثر من خمسة آلاف كيلو متر .	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	حددي حدود الوطن العربي
أن تحدد الطالبة مساحة الوطن العربي أن تستنتج الطالبة الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي	❖ مساحة العالم العربي: تبلغ مساحة العالم العربي ١٣,٨٢٥,٠٠٠ كم٢ على ٢٢ وحدة ❖ الأهمية الاستراتيجية لموقع العالم العربي: ١- يتوسط العالم العربي العالم ٢- وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي ٣- يتحكم العالم العربي بالمضايق والممرات المائية	○ مجسمات ○ صور	○ المناقشة	حددي مساحة الوطن العربي استنتجي الأهمية الاستراتيجية لموقع الوطن العربي
أن تذكر الطالبة الوحدات الطبيعية في العالم العربي	❖ الوحدات الطبيعية في العالم العربي: ١- شبه الجزيرة العربية.(أهميتها- مناخها) ٢- الشام وبلاد الرافدين.(مظاهر السطح) ٣- حوض نهر النيل. (مظاهر السطح) ٤- القرن الإفريقي (الصومال وجيبوتي).أشكال السطح ٥- المغرب العربي.(تضاريس المغرب العربي)	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي	○ التدريبات ○ الأنشطة	اذكري الوحدات الطبيعية في العالم العربي
أن تدرك الطالبة أهمية موقع الوطن العربي		○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	رقابة ذاتية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الإمكانات البشرية في العالم العربي				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي- الكثافة السكانية-الخصائص السكانية – تركيب السكان	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س أصف التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تصف الطالبة التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي	❖ التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي:يكشف توزيع سكان العالم العربي عن التخلخل وعدم الانتظام في التوزيع فهناك مناطق مزدحمة بالسكان ومناطق نادرة السكان انظر الكتاب ص ٩٤ ❖ الكثافة السكانية: تبلغ الكثافة السكانية العامة في العالم العربي ٢٩ نسمة لكل كيلو متر مربع واحد وهي كثافة منخفضةبالمقارنة بدول أخرى في العالم كاليابان ❖ الخصائص السكانية لسكان العالم العربي: ١ـ الزيادة الطبيعية للسكان ٢ـ الزيادة غير الطبيعية للسكان انظر الكتاب ص ٩٦ ❖ تركيب السكان: ١ـ التركيب النوعي للسكان:الذكور ٥٠,٩% ٢ـ التركيب العمري للسكان:انظر الكتاب ص ٩٧	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	صفي التوزيع الجغرافي لسكان العالم العربي
أن تبين الطالبة الكثافة السكانية للعالم العربي				بيني الكثافة السكانية للعالم العربي
أن تذكر الطالبة الخصائص السكانية لسكان العالم العربي				اذكري الخصائص السكانية لسكان العالم العربي
أن تتعرف الطالبة على تركيب السكان في العالم العربي				ما تركيب السكان في العالم العربي

العالم العربي		العالم	
الفئة	النسبة	الفئة	النسبة
(١٥) عاماً فما دون	٣٩,٥	(١٥) عاماً فما دون	٣٤
(١٥-٦٥) عاماً	٥٧	(١٥-٦٥) عاماً	٦٠
(٦٥) عاماً فأكثر	٣,٥	(٦٥) عاماً فأكثر	٦

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي-التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تعدد الطالبة الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي أن توضح الطالبة أهمية الصناعة في العالم العربي أن تذكر الطالبة مقومات الصناعة في العالم العربي أن تتعرف الطالبة على التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي	يتمتع العالم العربي بموارد اقتصادية وفيرة ومتنوعة، تتمثل في ثروات حباها الله هذا العالم، وأهم هذه الثروات والأنشطة: ❖ الثروة الزراعية:انظلر الكتاب ص ٩٨-١٠٠ ❖ الرعي والثروة الحيوانية انظر الكتاب ص١٠٠ ❖ الثروة السمكية الكتاب ص١٠١ ❖ الثروة المعدنية انظر الكتاب ص ١٠٢-١٠٤ ❖ أهمية الصناعة انظر الكتاب ص ١٠٥ ❖ مقومات الصناعة انظر الكتاب ص ١٠٥ ❖ أنواع الصناعات في العالم العربي ١- الصناعات الاستخراجية انظر الكتاب ص ١٠٦ ٢- الصناعات التحويلية انظر الكتاب ص١٠٦ ❖ التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي ١٠٧- ١٠٨ 	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	عددي الإمكانات الاقتصادية في العالم العربي وضحي أهمية الصناعة في العالم العربي اذكري مقومات الصناعة في العالم العربي بيني التكامل الاقتصادي بين دول العالم العربي
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الكشوف الجغرافية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	المقصود بالكشوف الجغرافية وأنواعها ودوافعها الأوروبية وأبرزها	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الكشوف الجغرافية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة المقصود بالكشوف الجغرافية	❖ المقصود بالكشوف الجغرافية : هي قيام مجموعة من البحارة الأوربيين برحلات لمناطق جديدة لم تكن معروفة من قبل في القرنين الخامس عشر والسادس عشر . ❖ أنواع الكشوف الجغرافية : كشوف (برتغالية ، إسبانية ، إيطالية ، فرنسية ، هولندية)	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	وضـــحي المقصـــود بالكشوف الجغرافية
أن تـذكر الطالبـة أنـواع الكشوف الجغرافية	❖ دوافع الكشوف الجغرافية الأوروبية : ١- رغبة الأوربيين في نشر النصرانية ٢- رغبة الأوربيين في البحث عن طرق تجارة لا تمر بأراضي المسلمين ٣- رغبة دول أوروبا في السيطرة على بلاد جديدة			اذكـري أنـواع الكشـوف الجغرافية
أن تـعـدد الطالبـة دوافـع الكشـــوف الجغرافيـــة الأوروبية	❖ أبرز الكشوف الجغرافية : أولا : الكشوف الجغرافية البرتغالية : اكتشاف طريق الرجاء الصالح : ١- الأمير هنري الملاح ٢- فاسكو دا جاما			عـددي دوافـع الكشـوف الجغرافية الأوروبية
أن تسـتنتج الطالبـة أبـرز الكشوف الجغرافية	ثانيا : الكشوف الجغرافية الأسبانية : اكتشاف أمريكا : ١- كرستوفر كولومبس٢- أمريكوا فسبوتشي٣- ماجلان			اسـتنتجي أبـرز الكشـوف الجغرافية
أن تســـتنتج الطالبـــة نتـــائج الكشـــوف الجغرافية	ثالثا : الكشوف الجغرافية البريطانية : اكتشاف أستراليا . ❖ نتائج الكشوف الجغرافية ١- على العالم العربي والإسلامي. على العالم			استنتجي نتـــائج الكشوف الجغرافية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الاستعمار				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	الاستعمار وهدفه – دوافع الاستعمار – أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الاستعمار ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة الاستعمار وهدفه	❖ مفهوم الاستعمار وهدفه : يقصد بالاستعمار سيطرة دول صناعية قوية على الشؤون السياسية والاقتصادية والثقافية .. ويهدف إلى استغلال الشعوب واستعبادها وتسخير إمكانات البلدان المستعمرة ومواردها لخدمة الدول المستعمرة . ❖ دوافع الاستعمار : ١- الدوافع الاقتصادية:انظر الكتاب ص ١٢١ ٢- الدوافع السياسية:انظر الكتاب ص ١٢٢ ٣- الدوافع الاجتماعية انظر الكتاب ص ٤- الدوافع الثقافية انظر الكتاب ص ❖ أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي : ١- الآثار السياسية : أ- حرمان الشعوب من حرياتها وحقها في تقرير المصير ... ٢- الآثار الاجتماعية : أ- تمزيق الوحدة الاجتماعية وتشجيع الانقسامات المذهبية. ب- إدخال بعض العادات والتقاليد الغربية السيئة لتغيير الهوية ٣- الآثار الثقافية والفكرية : أ- نشر الثقافة الغربية لإعداد طبقة اجتماعية موالية للمستعمر. ب- نشر بعض الأفكار الهدامة . ٤- الآثار الاقتصادية : أ- فرض العملة النقدية للمستعمر في المستعمرات . ٤- انواع الاستعمار :((الاستيطاني-العسكري –الحماية – الانتداب –الوصاية-الاستعمار الفكري)	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	وضحي الاستعمار وهدفه
أن تبين الطالبة دوافع الاستعمار				بيني دوافع الاستعمار
أن تذكر الطالبة أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي				اذكري أبرز آثار الاستعمار على العالم الإسلامي
أن تعدد الطالبة أنواع الاستعمار				عددي أنواع الاستعمار

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الحرب العالمية الأولى	المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المكتسبات والمفردات الجديدة	الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى- أسباب الحرب العالمية الأولى- نتائج الحرب العالمية الأولى وآثارها على العالم الإسلامي	التاريخ					
المجموعة				الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....								
التمهيد	س ما الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى	❖ الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى: ١- القارة الأمريكية:انظر الكتاب ص ١٢٦ ٢- القارة الأفريقية انظر الكتاب ص ١٢٦ ٣- القارة الأسيوية انظر الكتاب ص ١٢٦ ٤- القارة الأوروبية انظر الكتاب ص ١٢٧	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	وضحي الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الأولى
أن تذكر الطالبة أسباب الحرب العالمية الأولى	❖ أسباب الحرب العالمية الأولى : (الأسباب غير المباشرة) ١- الأزمات الدولية ٢- سباق التسليح ٣-التنافس الاقتصادي ٤- قيام التحالفات الدولية (الأسباب المباشرة) في ٢٨ يونيو ١٩١٤ م اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا آنذاك وزوجته في أثناء زيارتهما لسراييفو عاصمة البوسنة والهرسك التي ضمتها النمسا إلى سيطرتها عام ١٩٠٨ م فأعلنت النمسا الحرب على صربيا ...			اذكري أسباب الحرب العالمية الأولى
أن تبين الطالبة نتائج الحرب العالمية الأولى	❖ نتائج الحرب العالمية الأولى : ١- الخسائر البشرية ٢- الخسائر المادية ٣- تفكك الدولة العثمانية ٤ اتساع مساحة بعض دول أوروبا وتقلص البعض الآخر ٥- إنشاء بعض المنظمات الدولية ٦- وقوع الكثير من بلدان العالم العربي تحت الانتداب			بيني نتائج الحرب العالمية الأولى
أن تعدد الطالبة آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي	❖ آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي : ص ١٢٩			عددي آثار الحرب العالمية الأولى على العالم الإسلامي
أن تتعرف الطالبة على موقف المملكة العربية السعودية	❖ موقف المملكة العربية السعودية من الحرب العالمية الأولى : اتخذ الملك عبد العزيز موقفا محايدا حفاظا على مصلحة بلاده			ما موقف المملكة العربية السعودية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الحرب العالمية الثانية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية-أسباب الحرب العالمية ..	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية أن تبين الطالبة القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية أن تذكر الطالبة أسباب الحرب العالمية الثانية أن تذكر الطالبة مراحل الحرب العالمية الثانية أن تعدد الطالبة نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها أن تتعرف على موقف المملكة	١- الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية: ١- قيام الثورة الشيوعية في روسيا عام ١٩١٧م ٢- خرجت إيطاليا من الحرب العالمية الأولى منهكة رغم انتصارها ٣- تمكن الحزب النازي في ألمانيا من تسلم الحكم ٤- الانتعاش الصناعي والعسكري لليابان بعد الحرب العالمية الأولى ومد نفوذها على بعض دول جنوب شرق آسيا . ٢- القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية : أولا : دول المحور : ألمانيا ، إيطاليا ، اليابان ، المجر ، رومانيا ، بلغاريا ، يوغسلافيا ثانيا : دول الحلفاء:بريطانيا ، فرنسا ، الاتحاد السوفيتي ، أمريكا ٣- أسباب الحرب العالمية الثانية: ١- معاهدة الصلح التي عقدت بعد الحرب العالمية الأولى وما تضمنته من بنود مجحفة بحق الدول المهزومة . ٢- سباق دول أوروبا في مجال التسلح الحربي وإقامة الأحلاف العسكرية بينها .....٣-الأزمات الاقتصادية والاجتماعية ص ١٣٥ ٤- مراحل الحرب العالمية الثانية : ١-مرحلة التفوق لدول المحور ٢-مرحلة التوازن بيني القوى المتحاربة ٣-مرحلة تفوق الحلفاء واستسلام دول المحور ٥- نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها : ١- انتصار دول الحلفاء ٢-مقتل وفقد ما يزيد عن سبعين مليونا . ٦- تقسيم ألمانيا إلى جزئين شرقي وغربي ٣- إنشاء هيئة الأمم المتحدة بديلا عن عصبة الأمم ..الكتاب ص ١٣٨ ٦-موقف المملكة – اجتماع زعيمي دول الحلفاء بالملك عبد العزيز	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	وضحي الوضع السياسي في العالم قبيل الحرب العالمية الثانية بيني القوى المشاركة في الحرب العالمية الثانية اذكري أسباب الحرب العالمية الثانية اذكري مراحل الحرب العالمية الثانية عددي نتائج الحرب العالمية الثانية وآثارها ما موقف المملكة ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	القوى المؤثرة في العالم				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	الخصائص الطبيعية والبشرية للدولة وأثرها على وزنها في العالم	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما القوى المؤثرة في العالم ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة مقومات الدولة القوية	❖ مقومات الدولة القوية: ١ـ المقومات الحضارية:تتمثل فيما تتمتع به الدولة من موقع جغرافي مؤثر ومساحة واسعة ....ص ١٤٤ ٢ـ المقومات السياسية:تتمثل في تمتع الدولة بنظام سياسي مستقر ... ٣ـ المقومات الاقتصادية:يتمثل في توافر الموارد الطبيعية المهمة ووسائل الانتاج انظر الكتاب ص١٤٥ ٤ـ المقومات التقنية:: انظر الكتاب ص١٤٥ ٥ـ المقومات العسكرية: انظر الكتاب ص١٤٦ ٦ـ المقومات الوطنية : انظر الكتاب ص ١٤٦	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري مقومات الدولة القوية
أن توضح الطالبة المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية				وضحي المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية
أن تبين الطالبة المقومات السياسية للدولة القوية				بيني المقومات السياسية للدولة القوية
أن تشرح الطالبة المقومات الاقتصادية للدولة القوية	مقومات الدولة القوية والمؤثرة المقومات الحضارية المقومات السياسية المقومات الاقتصادية المقومات التقنية المقومات العسكرية المقومات الوطنية			اشرحي المقومات الاقتصادية للدولة القوية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الولايات المتحدة الأمريكية (١ ، ٢)				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	الخصائص الطبيعية والبشرية للولايات المتحدة الأمريكية	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية أن تبين الطالبة أقسام التضاريس للولايات المتحدة الأمريكية أن تصف الطالبة مناخ الولايات المتحدة الأمريكية أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية أن توضح الطالبة الكثافة السكانية للولايات المتحدة الأمريكية ان تتعرف الطالبة على اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية	❖ الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية : تطل الولايات المتحدة من جهة الشرق والغرب على محيطين يشكلان طرفا للاتصال والنقل مع العالم الخارجي وتمتد بين درجتي عرض ٢٥ شمالا و٤٩ جنوبا ... أقسام التضاريس في الولايات المتحدة الأمريكية تنقسم تضاريسها إلى ثلاثة أقسام كبرى هي : ١ـالسهول ٢ـ الجبال ٣ـالأنهار والبحيرات مناخ الولايات المتحدة الأمريكية : نتيجة اساع مساحتها وتنوعها الجغرافي فإن فيها معظم أنواع المناخ ❖ الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية : الولايات المتحدة في المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان ٣٢٧,٧ مليون نسمة عام ٢٠١٧وتتميز بأنها واحدة من أكثر دول العالم تنوعا في العرق والثقافة الكثافة السكانية :يسكن نحو ٨٢% من الأمريكيين في المناطق الحضرية وهناك أكثر من عشر مدن مليونية يعيش فيها أكثر من خمسة ملايين ويعد النمو السكاني فيها بطيئا أقل من ١%ومعدل الوفيات ٨لكل ألف في العام ومتوسط العمر بها ٧٩ عام للفردوالإناث أطول عمرا الاقتصاد :فيها تنوع بيئي شديد انظر ص ١٥٢	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري الخصائص الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية بيني أقسام التضاريس للولايات المتحدة الأمريكية صفي مناخ الولايات المتحدة الأمريكية عددي الخصائص البشرية للولايات المتحدة الأمريكية وضحي الكثافة السكانية للولايات المتحدة الأمريكية بيني اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الاتحاد الأوروبي (١ ، ٢)				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	نشأة الاتحاد الأوروبي -شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي -الخصائص الطبيعية والبشرية للاتحاد الأوروبي	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س متى نشأ الاتحاد الأوروبي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن توضح الطالبة مكونات الأوروبي أن تبين الطالبة الأهداف الرئيسة للاتحاد الأوروبي أن تذكر الطالبة المؤسسات الرئيسية للاتحاد أن تذكر الطالبة شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي أن تعدد الطالبة الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي أن تستنتج الطالبة الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي أن تصف الاقتصاد	يضم الاتحاد الأوروبي ٢٨ دولة أوروبية اتفقت على مواجهة التحديات المعاصرة تغطي معظم أنحاء القارة وهناك خمس دول مرشحة للانضمام أما بقية الدول ١٦ فلا ترغب في الانضمام ❖ الأهداف الرئيسة للاتحاد: -تأسيس المواطنة الأوروبية -دعم التقدم الاقتصادي والاجتماعي -تقوية دور أوروبا في العالم ❖ المؤسسات الرئيسة للاتحاد: ١- البرلمان الأوروبي ٢-مجلس الاتحاد ٣-المفوضية الأوربية ٤-محكمة مراقبة الحسابات (ديوان المحاسبة) ❖ شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي: ١- شروط سياسية انظر الكتاب ص ١٥٦ ٢- شروط اقتصادية: انظر الكتاب ص ١٥٦ ٣- شروط تشريعية: انظر الكتاب ص ١٥٦ ❖ الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي : يمتد الاتحاد الأوروبي على مساحة تزيد على ٤,٤٧٥,٠٠٠ كم٢ تشكل ٤٢% من مساحة أوروبا البالغة نحو ١٠ مليون كم٢. المناخ والنبات : انظر الكتاب ص١٥٧ ❖ الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي : يبلغ عدد سكانه بنحو ٥٢٠ مليون نسمة عام ٢٠١٧م يشهد سكان الاتحاد الأوروبي نموا بطيئا مقارنة بسكان العالم ، ناتج عن تحديد النسل وتأخر سن الزواج الاقتصاد: انظر الكتاب ص ١٥٨	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	وضحي مكونات الأوروبي بيي الأهداف الرئيسة للاتحاد الأوروبي اذكري المؤسسات الرئيسة للاتحاد اذكري شروط الانضمام إلى الاتحاد الأوروبي عددي الخصائص الطبيعية للاتحاد الأوروبي استنتجي الخصائص البشرية للاتحاد الأوروبي صفي الاقتصاد
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	روسيا الاتحادية ، الصين				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	الخصائص الطبيعية والبشرية لروسيا الاتحادية -	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهنى ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتى ○التعلم التعاونى ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية	ظهر السلاف الشرقيون بوصفهم مجموعة معترفًا بها في أوربا بين القرنين الثالث والثامن الميلادي ...انظر الكتاب ص ١٥٩ ❖ الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية: تقع روسيا الاتحادية في شمال أوراسيا وتتألف من ٨٣ كيانًا فدراليًا؛ ٢١ جمهورية منها معظمهن يتمعن باستقلال ذاتي في الشؤون الداخلية، وتمثل روسيا جسرًا بين قارتي أوروبا وآسيا وهي أكبر بلد في العالم من حيث المساحة (٨/١ مساحة الأرض) بمساحة تبلغ أكثر من ١٧ مليون كم٢. وينقسم سطح روسيا إلى خمسة أقاليم هي :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري الخصائص الطبيعية لروسيا الاتحادية
أن تعدد الطالبة أقاليم سطح روسيا	١- السهل الأوربي:انظر الكتاب ص ١٦٠ ٢- سهل سيبيريا الغربية : انظر الكتاب ص ١٦٠ ٣- هضبة سيبيريا الوسطى : انظر الكتاب ص١٦١ ٤- مرتفعات سيبيريا الشرقية انظر الكتاب ص١٦١ ٥- الأنهار والبحيرات انظر الكتاب ص ١٦١			عددي أقاليم سطح روسيا
أن تبين الطالبة المناخ والحياة النباتية والحيوانية في روسيا الاتحادية	❖ المناخ والحياة النباتية والحيوانية انظر الكتاب ص١٦١			بيني المناخ والحياة النباتية والحيوانية في روسيا الاتحادية
أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية أن توضح الطالبة اقتصاد روسيا الاتحادية	❖ الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية: ويبلغ عدد السكان أكثر من ١٤٤,٠٠٠,٠٠٠ نسمة (٢٠١٨م)، وهي عاشر دولة من حيث عدد السكان يضم الاتحاد الروسي أجناسا سكانية متباينة بسبب اتساع المساحة والهجرات السكانية. الاقتصاد: انظر الكتاب ص ١٦٣			عددي الخصائص البشرية لروسيا الاتحادية وضحي اقتصاد روسيا الاتحادية

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الصين				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	- الخصائص الطبيعية والبشرية للصين	التاريخ					
							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما الخصائص الطبيعية للصين ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة الخصائص الطبيعية للصين	تعد الحضارة الصينية القديمة إحدى أقدم الحضارات في العالم حيث ازدهرت في نهر الحوض الأصفر ...انظر الكتاب ص ١٦٤ ❖ الخصائص الطبيعية للصين: في غرب الصين تضاريس وعرة وعلى علة شاهق تقع جبال الهيمالايا التي تشكل الحدود الطبيعية للصين مع الهند وفيها أعلى قمة في العالم وهي قمة إفرست تقع الصين في شرق قارة آسيا وتمتد على مساحة ٩,٥ ملايين كم٢، حيث تعد جمهورية الصين الشعبية ثالث أكبر دولة من حيث المساحة.	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري الخصائص الطبيعية للصين
أن تبين الطالبة المناخ والحياة النباتية والحيوانية في الصين	❖ المناخ والحياة النباتية والحيوانية:يتميز مناخ الصين بمواسم من الجفاف والرياح الموسمية			بيني المناخ والحياة النباتية والحيوانية في الصين
أن تعدد الطالبة الخصائص البشرية للصين	❖ الخصائص البشرية للصين: الصين أكثر بلدان العالم سكانا، فقد بلغ تعداد سكانها أكثر من (١,٣٨٦) مليار نسمة (٢٠١٧م) .ومعدل النمو السكاني فيها أقل من ١% وتعترف ب٥٦ مجموعة عرقا رسميا وأكبرها عرق هان التي تشكل أكثر من ٩٠ % من السكان			عددي الخصائص البشرية للصين
أن تصف الطالبة اقتصاد الصين	❖ الاقتصاد: انظر الكتاب ص ١٦٧			صفي اقتصاد الصين

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	جامعة الدول العربية				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
							التاريخ					
المجموعة					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف جامعة الدول العربية وأجهزتها ومقرها والدول الأعضاء فيها	الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف جامعة الدول العربية ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تذكر الطالبة أهداف جامعة الدول العربية أن تعدد الطالبة أجهزة جامعة الدول العربية أن تبين الطالبة مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها  أن تحدد الطالبة متى وأين عقدت قمة القدس	❖ أهداف جامعة الدول العربية : ١ـ العمل على توثيق الصلات بين الأعضاء . ٢ـ الدفاع عن المصالح العربية والقضايا الوطنية . ٣ـ النظر في النزاعات بين الدول الأعضاء ..ص١٧٢ ❖ أجهزة جامعة الدول العربية : ١ـ مجلس الجامعة . ٢ـ اللجان الدائمة . ٣ـ الأمانة العامة .انظر الكتاب ص ١٧٢ ❖ مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها : تشمل عضوية الجامعة العربية التي تتخذ من القاهرة مقرا لها جميع الدول العربية الآن ، سبع منها هي الدول المؤسسة وعضويتها أصلية بالإضافة إلى باقي الدول العربية الخمس عشرة وعضويتها بالانضمام . ❖ قمة القدس: (١٤٣٩ هـ) عقدت القمة العربية اجتماعها التاسع والعشرون في مركز الملك عبد العزيز الثقافي العالمي في مدينة الظهران بالمملكة العربية السعودية في عام ١٤٣٩ هـ وأطلق عليها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان قمة القدس	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	اذكري أهداف جامعة الدول العربية عددي أجهزة جامعة الدول العربية بيني مقر جامعة الدول العربية والدول الأعضاء فيها متى وأين عقدت قمة القدس ؟ 
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	رابطة العالم الإسلامي				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	تأسيس رابطة العالم الإسلامي وأهدافها ومقرها	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س متى تأسست رابطة العالم الإسلامي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
ان تعرف الطالبة رابطة العالم الإسلامي	❖ **تعريفها :** هي منظمة إسلامية شعبية عالمية مقرها مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية تعني بإيضاح حقيقة الدعوة الإسلامية ومد جسور التعاون الإسلامي	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	عرفي رابطة العالم الإسلامي
أن تبين الطالبة نشأة رابطة العالم الإسلامي	❖ **نشأتها :** أنشئت بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عقد بمكة المكرمة في عام ١٣٨١هـ ١٩٦٢م	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بيني نشأة رابطة العالم الإسلامي
أن تعدد الطالبة أهداف رابطة العالم الإسلامي	❖ أهداف رابطة العالم الإسلامي : ١- الدعوة إلى تطبيق أحكام الشرعية الإسلامية على مستوى الأفراد والجماعات والدول . ٢- تنسيق جهود القائمين بالعمل الإسلامي في العالم . ٣- تطوير أساليب نشر الدعوة بما يتفق مع القرآن والسنة ولا يخالفهما .....انظر الكتاب ص ١٧٥	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	عددي أهداف رابطة العالم الإسلامي
		○ مجسمات	○ المناقشة	
أن تحدد الطالبة مقر رابطة العالم الإسلامي	❖ مقر رابطة العالم الإسلامي : يقع مقر رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة ويتبعها عدد من الهيئات والمجالس وللرابطة أكثر من ٣٤ مكتبا في مختلف أنحاء العالم تشرف على ١٣ مركزا ثقافيا إسلاميا في كل من أوروبا وإفريقيا وأستراليا وأمريكا .	○ صور	○ التدريبات	حددي مقر رابطة العالم الإسلامي
		○ لوحات ورسومات	○ الأنشطة	
		○ فلم تعليمي	○ الواجبات المنزلية	
أن تعدد الطالبة هيئات الرابطة ومجالسها	❖ هيئات الرابطة ومجالسها : المؤتمر الإسلامي العام- المجلس الأعلى -المجلس الأعلى العالميللمساجد-الهيئة العالمية للعلماء المسلمين-الهيئة العالمية للكتاب والسنة – الهيئة العالمية للإغاثة والرعاية والتنمية	○ مراجع ودوريات		عددي هيئات الرابطة ومجالسها
		○ أخرى	○ أخرى	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	منظمة التعاون الإسلامي				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف منظمة التعاون الإسلامي وأجهزتها وأعضائها	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف منظمة التعاون الإسلامي ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
ان تعرف الطالبة منظمة التعاون الإسلامي	❖ تعريفها : منظمة دولية تحشد مواردها وتوحد جهودها للدفاع عن مصالح دول العالم الإسلامي وتعمل لتأمين رقي شعوبها ورفاهيتهم	○ أجهزة عرض	○ الاختبارات الشفوية	عرفي منظمة التعاون الإسلامي
أن تبين الطالبة نشأة منظمة التعاون الإسلامي	❖ نشأتها : تأسست المنظمة في الرباط بالمملكة المغربية في ١٢ رجب ١٣٨٩هـ بمناسبة المؤتمر الأول لدول العالم الإسلامي	○ جهاز تسجيل	○ الاختبارات التحريرية	بيني نشأة منظمة التعاون الإسلامي
	❖ الدول الأعضاء : تضم منظمة التعاون الإسلامي في عضويتها ٥٧ دولة تعد المملكة العربية السعودية أبرزها	○ نماذج وعينات	○ الملاحظة	
أن تذكر الطالبة أهداف منظمة التعاون الإسلامي	❖ أهداف منظمة التعاون الإسلامي : ١- تعزيز ودعم أواصر الأخوة والتضامن بين الدول الأعضاء . ٢- صون وحماية المصالح المشتركة ومناصرة القضايا العادلة للدول الأعضاء . ٣- بذل الجهد لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة والرفاه الاقتصادي في الدول الأعضاء .	○ مجسمات	○ المناقشة	اذكري أهداف منظمة التعاون الإسلامي
		○ صور	○ التدريبات	
أن تعدد الطالبة الأجهزة الرئيسة لمنظمة التعاون الإسلامي	❖ الأجهزة الرئيسة لمنظمة التعاون الإسلامي : ١- مؤتمر القمة الإسلامي . ٢- المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية .٣- الأمانة العامة .	○ لوحات ورسومات	○ الأنشطة	عددي الأجهزة الرئيسة لمنظمة التعاون الإسلامي
		○ فلم تعليمي	○ الواجبات المنزلية	
أن تبين الطالبة الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي	❖ الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي : تضم منظمة التعاون الإسلامي في عضويتها سبعا وخمسين دولة وتعتبر المملكة العربية السعودية من أبرز الأعضاء المؤسسين البالغ عددهم خمسا وعشرين عضوا مؤسسا .	○ مراجع ودوريات	○ أخرى	بيني الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي
		○ أخرى		

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم		تقويم الهدف
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) ومقرها وأعضائها ودروها	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهنى ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتى ○التعلم التعاونى ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة نشأة منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك أن تذكر الطالبة أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) أن تبين الطالبة مقر منظمة الدول المصدرة للنفط والأعضاء فيها أن توضح الطالبة دور منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) أن تبين الطالبة الهيكل التنظيمي لمنظمة (أوبك)	❖ تعريفها : وجدت الدول الأعضاء المؤسسة لأوبك لزاما عليها أن توجد فيما بينها نوعا من التعاون والتكاتف لتنسيق سياستها النفطية ... ❖ أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) : ١ـ تنسيق وتوحيد السياسات النفطية للبلدان الأعضاء . ٢ـ وضع طرق وأساليب لضمان استقرار الأسعار في أسواق النفط العالمية ٣ـ حماية مصالح البلدان المنتجة للنفط ❖ مقر منظمة الدول المصدرة للنفط والأعضاء فيها: تضم منظمة الأوبك دولا شتى من قارات ثلاث هي أسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية وهي دول نامية تعتمد إلى حد كبير في دخلها الوطني على عائدات النفط ومقرها فيينا عاصمة النمسا . ❖ دور منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك): يعد النفط سلعة استراتيجية ناضجة غير متجددة يرتبط بها سعر كثير من السلع وقد كانت آلية العرض والطلب هي التي تحدد أسعاره حتى عام ١٩٧٣م ❖ الهيكل التنظيمي لمنظمة (أوبك): المؤتمر الوزاري- مجلس المحافظين - الأمانة العامة	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	بيني نشأة منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك اذكري أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) بيني مقر منظمة الدول المصدرة للنفط والأعضاء فيها وضحي دور منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) بيني الهيكل التنظيمي لمنظمة (أوبك)
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	هيئة الأمم المتحدة				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف هيئة الأمم المتحدة وأجهزتها والدول الأعضاء فيها	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهنى ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتى ○التعلم التعاونى ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف هيئة الأمم المتحدة ؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تعرف الطالبة هيئة الأمم المتحدة أن تذكر الطالبة أهداف هيئة الأمم المتحدة أن تعدد الطالبة أجهزة هيئة الأمم المتحدة أن تحدد الطالبة الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة	❖ تعريفها : جاءت باكورة إنشاء هيئة الأمم المتحدة في تصريح لممثلي الولايات المتحدة وبريطانيا والاتحاد السوفيتي في عام ١٩٤٣م ورد فيه أنهم يعترفون بضرورة أن تنشأ في أقرب وقت هيئة دولية لصيانة السلام ❖ أهداف هيئة الأمم المتحدة : ١- حفظ السلام والأمن الدوليين . ٢- تنمية العلاقات الودية بين الأمم . ٣- تحقيق التعاون الدولي . ❖ أجهزة هيئة الأمم المتحدة: ١-الجمعية العامة ٢- مجلس الأمن ٣-المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٤-مجلس الوصاية ٥- محكمة العدل الدولية ❖ الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة : تنتمي إلى الأمم المتحدة اليوم كل دول العالم تقريبا إذ يبغ عدد أعضاء الأمم المتحدة ١٩٣ بلدا وتعد المملكة العربية السعودية من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة .	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	عرفي هيئة الأمم المتحدة اذكري أهداف هيئة الأمم المتحدة عددي أجهزة هيئة الأمم المتحدة حددي الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة
التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	مجموعة العشرين G20				المادة	الاجتماعيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					المكتسبات والمفردات الجديدة	أهداف المجموعة –أبرز الانجازات– رئاسة المجموعة –	التاريخ					
المجموعة							الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى.....											
التمهيد	س ما أهداف مجموعة العشرين G20؟											

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	تقنيات التعلم	أدوات التقويم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة أهداف مجموعة العشرين (G20)	❖ أهداف المجموعة: ١- دعم المناقشات في قضايا الاقتصاد العالمي. ٢- تقوية الهيكل المالي العالمي. ٣- تحقيق الحوار في السياسات الداخلية. ٤- تحقيق التعاون الدولي بين الأعضاء. ٥- تدعيم حركة النمو والتطور الاقتصادي في أنحاء العالم. ٦- التقليل من آثار الأزمات المالية في الاقتصاد العالمي.	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	بيني أهداف مجموعة العشرين (G20)
أن توضح الطالبة أبرز انجازات مجموعة العشرين (G20)	❖ أبرز إنجازات المجموعة: ١- الاتفاقات على سياسات النمو. ٢- التخفيف من سوء استخدام النظام المالي. ٣- التصدي لتمويل الإرهاب. ٤- رفع مستوى الشفافية بين الدول الأعضاء. ٥- تحسين مستوى اللوائح والمراقبة للأسواق المالية.			وضحي أبرز انجازات مجموعة العشرين (G20)
أن تذكر الطالبة سبب اختيار المملكة العربية السعودية ضمن مجموعة العشرين (G20)	❖ رئاسة المجموعة: يجري اختيار رئيس المجموعة لاستضافة اللقاء السنوي الرئيسي من بين دول مختلفة من أقاليم مختلفة. ❖ ٢٠٢٠ م اجتماع المجموعة في الرياض: ستستضيف المملكة العربية السعودية في عام ٢٠٢٠م اجتماع مجموعة العشرين، وسيسهم ذلك في تطوير أعمال المجموعة وإبراز ما حققته رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي ستؤدي إلى رفع معدلات الاقتصاد السعودي ومؤشراته لرؤساء دول الأعضاء.			اذكري سبب اختيار المملكة العربية السعودية ضمن مجموعة العشرين (G20)

التقويم الختامي	متابعة حل انشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب