

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

الوحدة الثانية

http://www.

أبحث عن معلوماتي

(البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الإلكترونية)

موضوعات الوحدة:

١. مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية.
٢. مصادر المعلومات الإلكترونية في شبكة الإنترنت.
٣. آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.
٤. تقييم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.



الوحدة الثانية

بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق -بإذن الله تعالى- الأهداف الآتية:

- ١ توضيح مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية.
- ٢ تعدد مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.
- ٣ تعدد بعض مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت التي طُورت باللغة العربية.
- ٤ تمييز بين المكتبة الإلكترونية والمكتبة التقليدية.
- ٥ تعدد بعض آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت.
- ٦ تقييم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت.

تمهيد:

اعتاد يزيد على الاستعانة بمعلمه للإجابة عن جميع التساؤلات المتبادرة إلى ذهنه في شتى مجالات الحياة، وفي أحد الأيام سأل يزيد معلمه كالمعتاد عن أمر ما، ولكن المعلم لم يجبه هذه المرة، وعوضاً عن ذلك طلب منه مقابله في غرفة مصادر المعلومات في المدرسة، وشرع في تعليمه كيفية الحصول على إجابات لمعظم تساؤلاته عن طريق مصادر المعلومات الإلكترونية المختلفة مثل شبكة الإنترنت. كما أرشده إلى طرق يمكنه من خلالها التحقق من صحة المعلومات التي توصل إليها.

تتزايد أهمية المعلومات في حياتنا اليومية يوماً بعد يوم، وكلما أولت الدولة اهتماماً أكبر بالبحث عن المعلومات، ودراستها، والاستفادة منها، كانت أكثر رقياً وقوة في قدراتها العملية والفكرية والسلوكية، وأكثر ازدهاراً في جميع نواحي الحياة المختلفة.

وما يمكن أن يقال عن مدى تأثير مصادر المعلومات في نمو وتطور الدول، فإنه بالتأكيد يقال عن الطالب، فكلما استخدم الطالب مصادر المعلومات الإلكترونية المختلفة، زادت حصيلته العلمية والثقافية وارتفع مستوى تحصيله الدراسي، وصار أوسع فكراً وثقافة.

وبفضل التطور الهائل والسريع - الذي سخره لنا رب العالمين - في تقنية المعلومات والاتصالات؛ ظهرت مصادر متعددة للمعلومات الإلكترونية ومنها شبكة الإنترنت، والتي أحدثت نقلة نوعية وهائلة في إمكانية سرعة الحصول على المعلومات وتخزينها، ونقلها عبر مسافات بعيدة بأقل التكاليف.

في هذه الوحدة سوف نتعرف بمشيئة الله على مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية، وبعض مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت، كما سنتعرف على كيفية البحث في شبكة الإنترنت، وكيف يمكننا تقييم المعلومات التي نحصل عليها.

٢-٢ مصادر المعلومات الإلكترونية (Electronic information Resources)

كان الطلاب في المدارس والجامعات إلى عهد قريب يلجؤون إلى المكتبات العامة أو المكتبات المتوفرة في مدارسهم وجامعاتهم للاطلاع أو الحصول على المعلومات اللازمة لكتابة بحوثهم، كما



شكل (١-٢) : إحدى المكتبات العامة

يوضح الشكل (١-٢)، ومع التطورات السريعة في مجال تقنية المعلومات توفرت مصادر أخرى للحصول على المعلومات تعتمد على التقنية وشبكة الإنترنت، تُسمى **بمصادر المعلومات الإلكترونية**، ويمكن تعريفها بأنها جميع الوثائق التي لها شكل إلكتروني، ويتم الوصول لها عن طريق الحاسب وتقنياته.

إثارة التفكير

هل تتوقع أن تكون مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت متاحة جميعها بشكل مجاني؟

الوحدة الثانية

ويمكن الوصول إلى مصادر المعلومات الإلكترونية من خلال طريقتين هما :

- ① الوسائط التخزينية كأقراص الليزر (DVD) أو الأقراص الصلبة، كما في الشكل (٢-٢).
- ② الوسائط المعتمدة على الشبكات مثل شبكة الإنترنت العالمية، كما في الشكل (٣-٢).



شكل (٢-٢) : وسائط تخزين المعلومات



شكل (٣-٢) : مصادر معلومات باستخدام شبكة الإنترنت

٣-٢ مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت:

تتميز شبكة الإنترنت بتقديم كم هائل من المعلومات والخدمات والمواد في كافة مجالات العلم التي قد تعجز عن تقديمها أكبر المكتبات في العالم. وأصبحت من أكثر مصادر المعلومات الإلكترونية شهرة واستخداماً لكافة شرائح المستفيدين، ونظراً لقدرات الإنترنت العالية، فقد تنوعت مصادر المعلومات المتاحة فيها إلى أنواع كثيرة، يصعب حصرها جميعاً في هذه الوحدة، لذا سوف يتم الاختصار على أهم هذه المصادر.

① محركات البحث (Search Engines)

تعتبر محركات البحث من أبرز الأدوات الرئيسة في تسهيل الوصول إلى المعلومات، وهي عبارة عن قاعدة بيانات مفهرسة من المواقع وصفحات الإنترنت، والتي تم تجميعها أوتوماتيكياً عن طريق برنامج العنكبوت (Spider)، وهو برنامج حاسوبي يجوب الإنترنت باحثاً ومجمعاً للصفحات والمواقع بدلالة كلمات مختلفة، وتتم عملية البحث الأوتوماتيكية هذه بشكل دوري حيث يستطيع محرك البحث تحديث الروابط في المواقع وأي بيانات أخرى يتم إضافتها إلى الفهرس بشكل آلي.

أبحث عن معلوماتي

وتختلف محركات البحث عن بعضها في أسلوب العمل، مما يؤدي إلى اختلاف شكل ودقة نتائج البحث الظاهرة للمستخدم، ومن أشهر محركات البحث على شبكة الإنترنت وأكبرها محرك البحث قوقل (Google) ومحرك البحث ياهو (Yahoo)، ويوضح الشكل (٢-٤) نافذة البحث المتقدم في محرك البحث (Google).

شكل (٢-٤): البحث المتقدم في محرك البحث (Google)

٢ المكتبة الرقمية (Digital Library)

هي مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية باستخدام برامج الحاسب، ويمكن الوصول إليها عبر شبكة الإنترنت، وهي تشبه المكتبة التقليدية إلا أن المصادر المتوفرة فيها تكون بشكل رقمي.



تتميز المكتبة الرقمية بسهولة وسرعة الوصول لمحتوياتها من كتب ومحفوظات وصور، في أي وقت ومن أي مكان تشاء، فليس عليك تكبد عناء الذهاب إلى المكتبة في أوقات العمل الرسمي للاطلاع على بعض كتب التفسير مثلاً، بل يتطلب الأمر منك -فقط- الاتصال بشبكة الإنترنت من منزلك أو مكتبك،

الوحدة الثانية

والبحث عن إحدى المكتبات الرقمية، ويوضح الشكل (٥-٢) أحد الأمثلة على المكتبات الرقمية على الرابط (www.uqu.edu.sa/lib).

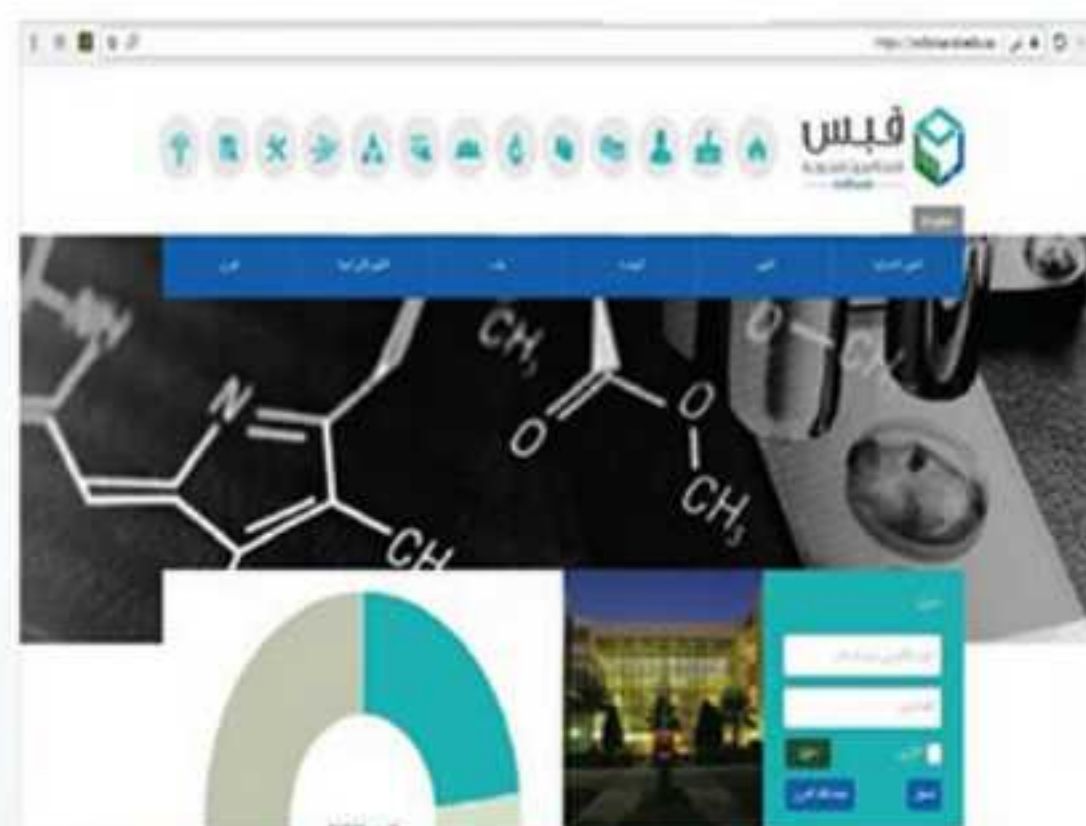


شكل (٥-٢) : المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى

٣ قواعد المعلومات (Information Databases)

وهي مجموعة من البيانات الرقمية التي تم ترتيبها لتسهيل على المستفيد الحصول على المعلومات باستخدام الوسائل التقنية، وتتعدد مجالات قواعد المعلومات بحسب التخصص، ومجالات العلوم المختلفة، فمثلاً هناك قواعد معلومات خاصة بالرسائل الجامعية، وأخرى خاصة بالموضوعات التربوية، وأيضاً هناك قواعد معلومات تتعلق بالمجالات الطبية، وتتطلب الكثير من قواعد المعلومات على شبكة الإنترنت التسجيل فيها ثم الدخول باستخدام كلمة المرور. وتظهر في

الشكل (٦-٢) الواجهة الرئيسية لقاعدة معلومات (قبس) على الإنترنت المرتبطة إدارياً بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية على الرابط (<https://srdp.kacst.edu.sa>)، وهي قاعدة معلومات تُعنى بحفظ وتوثيق معلومات عن الأبحاث العلمية المدعومة داخل المملكة في جميع المجالات البحثية على الشبكة العالمية، وذلك بهدف استفادة الباحثين والمهتمين والمعنيين بها في جميع أنحاء العالم.



شكل (٦-٢) : قاعدة المعلومات (قبس)

نشاط



قارن بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية وفق العناصر الآتية:

العنصر	المكتبة الرقمية	المكتبة التقليدية
إمكانية الاطلاع والاستعارة والشراء في أي وقت		
تعرض صفحات الكتاب للتلف مع كثرة المطالعة والاستعارة		
إمكانية قراءة الكتاب من أكثر من شخص وفي نفس الوقت ومن أي مكان		
لا تتطلب وجود حاسب لقراءة الكتب		
تتطلب مساحات واسعة لحفظ الكتب		
سرعة البحث عن الكتب والعناوين		

٤ الموسوعات الإلكترونية (Electronic Encyclopedias)

تعد الموسوعات الإلكترونية أحد مصادر المعلومات المهمة للباحث، وهي عبارة عن كتاب أو مجموعة كتب تم تخزينها واسترجاع المعلومات فيها باستخدام الحاسب وتقنية المعلومات، وهي تحتوي على مجموعة من المعلومات المختلفة في شتى المعارف والعلوم، ويتم ترتيبها بحسب الحروف الأبجدية أو بحسب الموضوعات.

ويوجد نوعان من الموسوعات الإلكترونية هي:

① الموسوعات المقيدة وهي: الموسوعات التي تسمح للمستخدم بالاطلاع على محتوياتها دون تعديلها أو الإضافة عليها، مثل: موسوعة الملك عبدالله العربية للمحتوى الصحي (www.kaahe.org/ar-sa).

② الموسوعات الحرة: وهي الموسوعات التي تسمح للمستخدم بالاطلاع على محتوياتها وتعديلها والإضافة عليها، مثل: ويكيبيديا الموسوعة الحرة (ar.wikipedia.org). ويوضح الشكل (٧-٢) أحد المواقع الرائعة الذي يحتوي على مجموعة من الموسوعات الإسلامية كموسوعة القرآن وموسوعة الفقه وموسوعة السيرة النبوية، وقد كتبت بعدة لغات بشكل مبسط يسهل الاطلاع عليها والبحث عن المعلومات فيها، ويمكن الاطلاع عليها من خلال الرابط (www.al-islam.com).



شكل (٧-٢): إحدى الموسوعات الإسلامية على شبكة الإنترنت

٥ القواميس الإلكترونية (Electronic Dictionaries)

عندما يرغب الطالب البحث عن معنى كلمة (حاسوب) في شبكة الإنترنت، وكيفية كتابتها ونطقها، وأصل هذه الكلمة، ومعرفة مرادفاتها، أو حتى ترجمتها إلى لغات أخرى، فإنه يمكنه ذلك من خلال استخدام القواميس الإلكترونية على شبكة الإنترنت، والتي يمكن تعريفها بأنها مصادر إلكترونية تشمل على قائمة من المفردات أو المصطلحات مقرونة بمعانيها وشرحها ومرادفاتها، وطريقة نطقها وكتابتها، أو مقابلاتها في لغات أخرى. وتسمى في بعض الأحيان بالمعاجم الإلكترونية. والقواميس الإلكترونية منها ما هو قواميس عامة تشمل موضوعات متنوعة، ومنها ما هو قواميس متخصصة تغطي مصطلحات في موضوع معين، وغالباً ما تكون مرتبة ترتيباً أبجدياً.

أبحث عن معلوماتي

وتتميز القواميس الإلكترونية على شبكة الإنترنت، بسرعة تحديثها، وسهولة الحصول على المعلومات، كما أنها تعطي الطلاب فرصة للتعليم الذاتي، وتحسين قدرتهم على القراءة والإملاء، وتطوير مهاراتهم في تعلم لغات جديدة.

ويبين الشكل (٢-٨) استخدام موقع (ويكاموس) على الرابط (ar.wiktionary.org)، وهو أحد أشهر القواميس الإلكترونية على شبكة الإنترنت.



شكل (٢-٨) : موقع (ويكاموس) على شبكة الإنترنت

٦ الشبكات الاجتماعية (Social Network)

أصبحت مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت ذات أهمية قصوى لدى نسبة كبيرة من المجتمع كمصدر للمعلومات سواء كانت الطبية منها أو التعليمية أو غيرها من مجالات العلوم المختلفة، وتعتبر مواقع الشبكات الاجتماعية من أحدث مصادر المعلومات الإلكترونية وأكثرها شعبية لدى مجموعة كبيرة من الناس، وتتيح الشبكات الاجتماعية التواصل بين الأفراد وإجراء المحادثات الفورية.

يوجد العديد من أنواع مواقع الشبكات الاجتماعية، وفي كل يوم يظهر المزيد منها، ومن أشهر هذه المواقع: المدونات (Blogs)، الفيس بوك (Facebook)، التويتر (Twitter)، إنستغرام (Instagram).

ويوضح الشكل (٢-٩) أمثلة على أشهر مواقع الشبكات الاجتماعية.

نؤمن بأهمية بناء مجتمع جوي، يعيش أفرادهم وفق المبادئ الإسلامية السامية والقيم العربية الأصيلة وقيم ومبادئ المواطنة الصالحة ومنهج الوسطية والاعتدال والتسامح وقيم الإنسان والانضباط والعدالة والشفافية، مع تزيينهم بهويتهم الوطنية ليكونوا فخورين بأرضهم الثقافي العريق فسي تعاملاتك العامة أو الإلكترونية:

- إن شعرت أن تصرفاتك لا تعكس مبادئك وأخلاقك فسارع بتعديلها.
- تحمل مسؤولية قراراتك وأعطي كل ذي حق حقه.
- مصداقيتك وشفافيتك وعدالتك دليل ثقتك بنفسك.
- لا تتخلص من مبادئك وقيمك الإسلامية الصحيحة ووطنك لمجرد قولهم أن لا أحد مثالي.
- لا تلتفت لمن يسخر من رفاقك لذاتك.
- اسعد نفسك ومن حولك بأدبك واحترامك.
- تذكر دائماً أنه وإن غابت الرقابة أنك مسؤول عن تصرفاتك وأعمالك.
- تغلبك على التحديات التي تواجهك بكمالك الثقة بالنفس.
- اجعل لك شخصية تميزك عن غيرك وتتميزك من قيمك ومبادئك الإسلامية.



شكل (٢-٩): أمثلة على الشبكات الاجتماعية

٢-٤ أهم آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت:

تعتبر سرعة الحصول على المعلومات من أهم مميزات البحث في شبكة الإنترنت، إلا أن الكثير من الناس قد تستهلك منهم عملية البحث الكثير من الوقت والجهد، وأحياناً قد لا يصلون إلى المعلومة التي يريدونها، لذلك كان من المهم أن نتعرف على أهم آليات البحث الجيد على شبكة الإنترنت. وهي ما يأتي:

١ حدد ما تريد البحث عنه بشكل دقيق

معظم محركات البحث تعمل بشكل أفضل إذا قمنا بإعطائها العديد من الكلمات الرئيسية المرتبطة بموضوع البحث. فقبل البدء في عملية البحث لابد أن نحدد موضوع البحث بوضوح، وهو ما نعبر عنه بسؤال ماذا نريد؟ فمثلاً بدلاً من البحث عن كلمة "سيارة"؛ نبحث عن نوع أو موديل محدد من السيارات.

٢) حدد مكان البحث

هناك الكثير من محركات البحث التي تساعدنا في الوصول إلى المعلومات المطلوبة، لكن لكل محرك بحث مميزات تميزه عن غيره، فمثلاً البحث في محرك البحث قوقل (Google) ليس كعملية البحث في محرك البحث ياهو (Yahoo)، حيث يتم فهرسة صفحات الإنترنت في قوقل بشكل آلي، بينما يتم فهرسة الصفحات في ياهو من قبل أشخاص متخصصين، لذا تختلف نتائج البحث عن موضوع ما بحسب مميزات محرك البحث.

٣) استخدام خاصية البحث المتقدم

وهو أحد الخصائص التي تتيحها أغلب محركات البحث على الإنترنت، وذلك لتضييق نتائج البحث، فمثلاً يمكن البحث عن الصور فقط، أو البحث في الصفحات التي كتبت بلغة معينة، أو البحث عن الموضوعات التي كتبت بتاريخ محدد، ويبين الشكل (٢-١٠) صفحة البحث المتقدم في محرك البحث ياهو على الرابط (www.yahoo.com).

[illegible]

شكل (٢-١٠): صفحة البحث المتقدم في محرك البحث ياهو

الوحدة الثانية

٤ استخدام أكثر من محرك بحث

يستخدم كل محرك بحث قاعدة بيانات مختلفة، فعندما لا نعثر على ما نبحث عنه باستخدام محرك بحث معين، فيمكننا البحث باستخدام محرك بحث آخر.

٥ استخدام علامات التنصيص " " ، عند البحث عن الكلمات المركبة

تعتبر علامات التنصيص من أسهل الوسائل لتضييق نطاق البحث، فعند البحث عن عبارة محددة مكونة من أكثر من كلمة بنفس ترتيب كتابتها كعبارة (كتاب الحاسب)، نكتب في محرك البحث "كتاب الحاسب"، وعندها سيتم البحث عن العبارة "كتاب الحاسب" بنفس الترتيب، أما في حالة كتابة نفس العبارة بدون علامات تنصيص، فإن محرك البحث سيعرض مواقع تظهر فيها كلمات العبارة لكن بدون الالتزام بترتيبها، كما سيقوم بالتعامل مع كل كلمة على حدة، مما يعطي نتائج أكبر قد تكون غير مرتبطة بموضوع بحثك.

٦ استخدام علامة الطرح (-) لتضييق نطاق البحث

تستخدم علامة الطرح (-) قبل إحدى الكلمات لإبلاغ محركات البحث باستبعاد الصفحات التي يوجد فيها هذه الكلمات، فمثلاً عند البحث عن العبارة (كتاب حاسب - ثانوي) فإنه سوف يبحث عن الصفحات التي تتضمن عبارة (كتاب حاسب) ولا تتضمن كلمة (ثانوي).

٥-٢ تقييم مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت:

بالرغم من الكم الهائل من المعلومات التي تتوفر على شبكة الإنترنت إلا أنه ليس كل ما يعرض فيها صحيحاً، لذلك لا بد أن نقيم المعلومات التي نحصل عليها بتطبيق بعض المعايير عليها والتي تساعدنا على التأكد من صحة هذه المعلومات، ومنها ما يأتي:

١ الهدف



إن وضوح الهدف من الموقع الذي يُعتبر مصدراً للمعلومات هو أول المعايير التي ينبغي علينا التأكد منها، فكلما كتبت الأهداف بشكل واضح، وكانت تهدف إلى تقديم حقائق واضحة ومعلومات علمية، وليست آراءً شخصية، أو معلومات لأغراض تجارية أو ترفيهية، كلما اتصف هذا الموقع بالمصداقية، وصحة المعلومات.

أبحث عن معلوماتي

٢ المسؤولية والتبعية

تعتبر معرفة المسؤول عن المعلومات في صفحة الإنترنت، من أهم الخطوات لتقييمها، فكلما تمت الإشارة إلى اسم الكاتب بشكل صريح وواضح، مع تحديد مؤهلاته العلمية، أو الإشارة إلى الجهة التي قامت بكتابة هذه المعلومات ووسيلة الاتصال بها؛ ساعدنا ذلك على تقييم المعلومات والحكم على موثوقيتها وصحتها، وغالباً ما تكون المواقع التي تتبع مؤسسات حكومية أو تعليمية ذات مصداقية عالية.

٣ الحداثة

من المهم أيضاً عند تصفح شبكة الإنترنت التأكد من وجود تاريخ نشر المعلومات، وتاريخ آخر عملية تحديث تمت عليه، والتأكد من استمرارية تحديث الموقع بشكل دوري.

٤ دقة المعلومات

- يمكن التحقق من دقة المعلومات المتوفرة في صفحة الإنترنت من خلال عدة مؤشرات منها:
- واقعية المعلومات.
 - مقارنة المعلومات مع مصادر معلومات أخرى على شبكة الإنترنت.
 - خلو المعلومات من الأخطاء الإملائية والنحوية.
 - الاعتماد على بحوث ودراسات علمية.
 - توثيق المصادر التي جاءت منها هذه المعلومات.



نشاط

اختر زميلاً لك في الفصل، ثم زورا مركز مصادر التعلم في المدرسة، وحددا مصادر المعلومات الإلكترونية المتوفرة في المركز، ثم اطلعا المعلم على ما توصلتما إليه من نتائج.

٥ التصميم

يعتبر تصميم الموقع أحد المعايير التي تحدد مدى مصداقية المعلومات في الموقع، فالمواقع التي روعي في تصميمها سهولة البحث عن المعلومات، ومناسبتها للمحتوى المتوفر فيها، تكون غالباً ذات موثوقية عالية، فالمواقع الجيدة يتم عرض المعلومات فيها بشكل منظم باستخدام العناوين الرئيسية والفرعية، والألوان المناسبة مما يسهل قراءتها والاطلاع عليها.

مشروع الوحدة

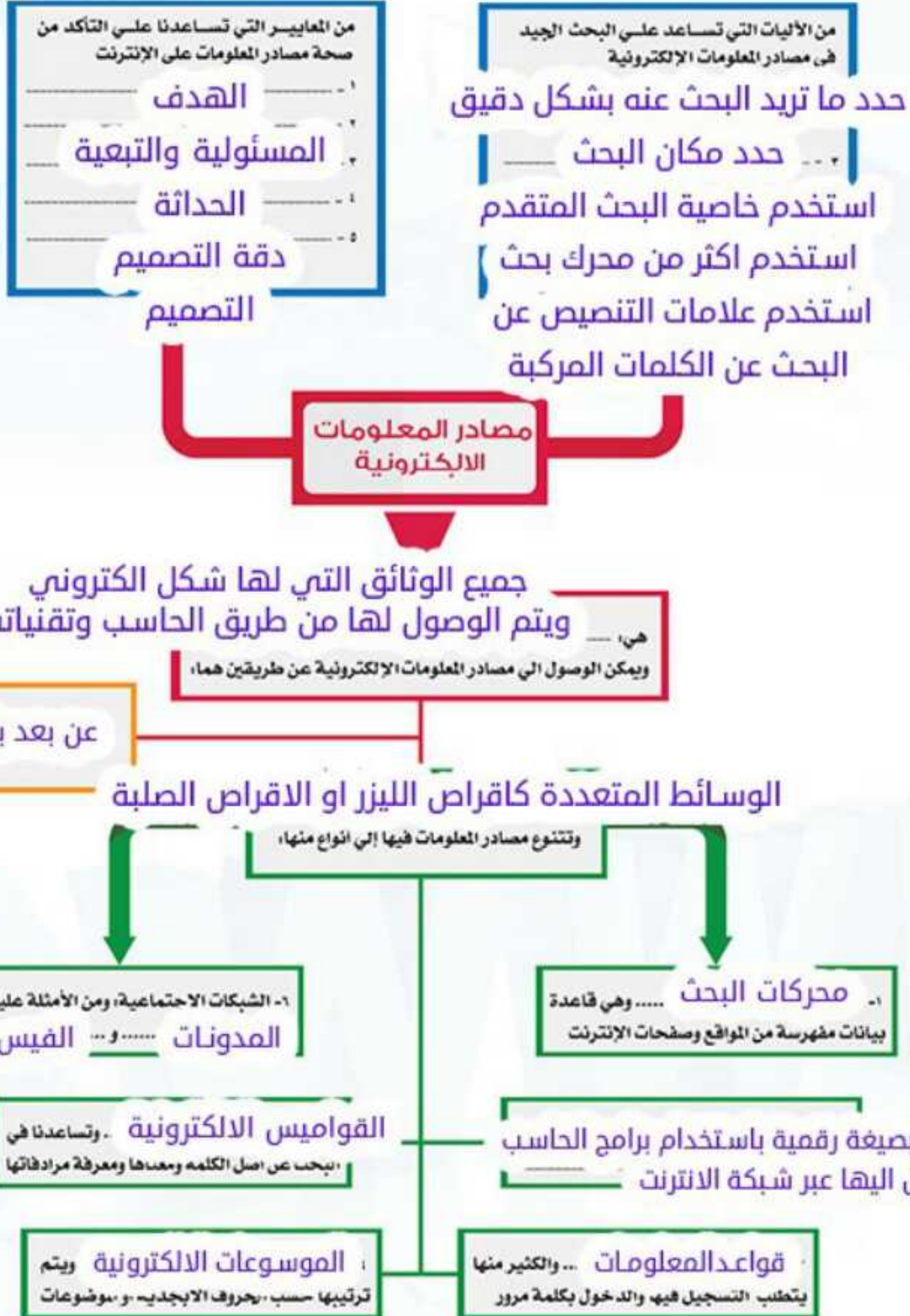


- طلب منك معلم مادة الحاسب إعداد بحث مختصر عن شبكة الإنترنت، مستعيناً بما درسته في هذه الوحدة، اكتب هذا البحث مراعيًا ما يأتي:
- ❖ عدد صفحات البحث لا يقل عن (٢) صفحات.
 - ❖ استخدام ما لا يقل عن مصدرين من مصادر المعلومات الإلكترونية على شبكة الإنترنت.
 - ❖ تحديد المصادر الإلكترونية التي استفدت منها في كتابة هذا البحث.
 - ❖ تحديد آليات البحث في الإنترنت التي استخدمتها لكتابة هذا البحث.
 - ❖ تحديد المعايير التي استغنت بها في تقييم المعلومات التي حصلت عليها من شبكة الإنترنت.

خارطة الوحدة



أكمل خارطة الوحدة أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:



دليل الدراسة



مفردات الوحدة	المفاهيم الرئيسة
مصادر المعلومات الإلكترونية	هي جميع الوثائق التي لها شكل إلكتروني، ويتم الوصول لها عن طريق الحاسب وتقنياته.
مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	تتنوع مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت إلى أنواع كثيرة، منها محركات البحث، المكتبة الرقمية، قواعد المعلومات، الموسوعات الإلكترونية، القواميس الإلكترونية، الشبكات الاجتماعية.
محركات البحث	قاعدة بيانات مفهرسة من المواقع وصفحات الإنترنت، والتي تم تجميعها أوتوماتيكياً عن طريق برنامج العنكبوت (Spider)، ومن الأمثلة عليها محرك قوقل (Google) ومحرك البحث ياهو (Yahoo).
المكتبة الرقمية	مجموعة من المواد (نصوص وصور وفيديو وغيرها) مخزنة بصيغة رقمية باستخدام برامج الحاسب، مثل المكتبة الرقمية لجامعة أم القرى على الرابط (www.uqu.edu.sa/lib).
قواعد المعلومات	مجموعة من البيانات الرقمية التي تم ترتيبها لتسهيل على المستخدم الحصول على المعلومات باستخدام الوسائل التقنية، وتتعدد مجالات قواعد المعلومات بحسب التخصص، ومجالات العلوم المختلفة، مثل قاعدة معلومات (قبس) على الرابط (https://srdp.kacst.edu.sa).
الموسوعات الإلكترونية	كتاب أو مجموعة كتب تم تخزينها واسترجاع المعلومات فيها باستخدام الحاسب وتقنية المعلومات، مثل موسوعة الإسلام الدعوي على الرابط (www.al-islam.com).
القواميس الإلكترونية	مصادر إلكترونية تشمل على قائمة من المفردات أو المصطلحات مقرونة بمعانيها وشرحها ومرادفاتها، وطريقة نطقها وكتابتها، أو مقابلاتها في لغات أخرى، مثل موقع (ويكاموس) على الرابط (ar.wiktionary.org).
الشبكات الاجتماعية	من أحدث مصادر المعلومات الإلكترونية وأكثرها شعبية لدى مجموعة كبيرة من الناس، وتتيح الشبكات الاجتماعية التواصل بين الأفراد وإجراء المحادثات الفورية، مثل فيس بوك على الرابط (Facebook.com).
آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت	توجد آليات تساعد على البحث الجيد عن المعلومات في شبكة الإنترنت. مثل: تحديد ما تريد البحث عنه بشكل دقيق، تحديد مكان البحث، والبحث في أكثر من محرك بحث، استخدام خاصية البحث المتقدم، وعلامات التصنيف “ “، وعلامة الطرح (-).
تقييم مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت	من الممكن تقييم المعلومات على شبكة الإنترنت من خلال وضوح الهدف من الموقع الذي يقدم المعلومة مع وضوح المسؤولية والتبعية، وحداثة المعلومة ودقتها.



س١ ماذا نعني بمصادر المعلومات الإلكترونية؟

نعني بها جميع الوثائق التي لها شكل الكتروني ويتم الوصول لها عن طريق الحاسب وتقنياته

س٢ اذكر مثالا واحداً لكل من: قواعد المعلومات، الموسوعات الإلكترونية، المكتبة الرقمية،

القواميس الإلكترونية. قواعد البيانات، قاعدة معلومات قبس، الموسوعة الالكترونية

الموسوعة العربية، المكتبة الرقمية، مكتبة جامعة ام القرى، القواميس الالكترونية، موقع ويكاموس

س٣ أيهما يعطي نتائج أكثر؟ البحث في محركات البحث أو البحث في الموسوعات الإلكترونية.

البحث في محركات البحث

س٤ عدد بعض آليات البحث الجيد على شبكة الإنترنت.

حدد ما تريد البحث عنه بشكل دقيق - حدد مكان البحث - استخدم خاصية البحث المتقدم

استخدم أكثر من محرك بحث - استخدم علامات التنصيص عن البحث عن الكلمات المركبة

س٥ عدد خمسة معايير تساعدنا على التأكد من صحة المعلومات في شبكة الإنترنت.

الهدف المسؤولية والتبعية الحداثة دقة التصميم التصميم

س٦ عادل يسكن في الرياض، ويريد إيجاد معلومات عن أسعار سيارات فورد، ما هي الكلمات

المناسبة التي يجب أن يستعملها ليحصل على أفضل النتائج؟

☐ أسعار السيارات.

☒ أسعار سيارات فورد في الرياض.

☐ أسعار سيارات فورد.

☐ أسعار السيارات في الرياض.

☐ سيارات فورد في الرياض.

س٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يعتبر الكتاب المطبوع ورقياً أحد مصادر المعلومات الإلكترونية. (X)

٢ تتشابه محركات البحث على شبكة الإنترنت في دقة وعدد النتائج. (X)

٣ يمكن الوصول إلى المعلومات في المكتبات الرقمية بعد انتهاء وقت الدوام الرسمي. (✓)

٤ تعتبر أقراص الليزر (DVD) أحد مصادر المعلومات الإلكترونية. (✓)

٥ للبحث عن مرادفات كلمة ما، نستخدم القواميس الإلكترونية. (✓)

٦ كلما كان هناك معلومات عن الكاتب في الإنترنت، كانت المعلومات أكثر دقة. (✓)

اختبار



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

س١ يحتاج سامي إلى البحث عن معلومات في شبكة الإنترنت أي من الطرق الآتية يستطيع استخدامها:

- أ - برنامج معالجة النصوص. ب - الموسوعات الإلكترونية.
ج - الأقراص الصلبة. د - سطح المكتب.

س٢ استخدام علامة التنصيص في البحث عن عبارة مثل "حاسب تعليمي":

- أ - يعطي نتائج أكثر في المعلومات. ب - من أصعب الطرق لتضييق نتائج البحث. ج - يعطي دقة أكثر في المعلومات.
د - لا يمكن استخدام علامة التنصيص في كل محركات البحث في شبكة الإنترنت.

س٣ كثرة الألوان الصارخة والزخارف في تصميم موقع ما على شبكة الإنترنت دليل على:

- أ - موثوقية الموقع. ب - حداثة الموقع.
ج - عدم الاعتماد على المعلومات الواردة فيه. د - دقة المعلومات الواردة فيه.

س٤ استخدام العلامة (-) قبل إحدى الكلمات عند البحث في شبكة الإنترنت تساعد على:

- أ - تضيق نتائج البحث. ب - توسع نتائج البحث.
ج - لا فائدة من كتابتها. د - البحث في اللغة العربية.

س٥ يعتبر موقع فيس بوك (facebook) أحد الأمثلة على:

- أ - الموسوعات الإلكترونية. ب - المكتبة الرقمية.
ج - الشبكات الاجتماعية. د - القواميس الإلكترونية.

س٦ تتميز المكتبات الرقمية عن المكتبات التقليدية:

- أ - بإمكانية استعارة الكتب. ب - بإمكانية الاطلاع على الكتب.
ج - بسرعة البحث عن الكتب والعناوين. د - بإمكانية شراء الكتب.

س٧ عند البحث عن الرسائل الجامعية التي تُعنى بموضوع التعليم في المرحلة المتوسطة فإنه يفضل البحث في:

- أ - الموسوعات الإلكترونية. ب - المكتبة الرقمية. ج - قواعد المعلومات. د - محركات البحث.