

نم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				تعظيم الله سبحانه وتعالى
المكتسبات السابقة	مراجعة ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: أن يبين الطالب المراد بتعظيم الله أن يحدد الطالب حكم تعظيم الله أن يوضح الطالب أمثلة تعظيم دين الله وشعائره أن يبين الطالب تعظيم حرمات الله أن يذكر الطالب الأسباب المعينة على تعظيم الله	كتاب الطالب تعظيم الله سبحانه وتعالى <u>المراد بتعظيم الله :</u> إجلال الله جلا وعلا بالقلب واللسان والأعمال فعلا وتركاً وأصل التعظيم يكون بالقلب وما يجري على اللسان ولجوارح من آثاره . <u>حكم تعظيم الله :</u> تعظيم الله تعالى واجب وقد أنكر الله على الذين لم يعظموه ويقدره حق قدره فقال تعالى : (وما قدروا الله حق قدره تعظيم دين الله وشعائره : تعظيم دين الله وشريعته من تعظيم الله تعالى وكلما عظم المسلم شعائر دين الله كان ذلك دليلاً على تقواه وتعظيمه لربه عز وجل بخلاف الذي ينتهك شعائر الله <u>تعظيم حرمات الله :</u> ١- يجب على المسلم تعظيم حرمات الله تعالى وذلك باجتنابها والبعد عنها وتعظيمها من تعظيم الله تعالى ... <u>الأسباب المعينة على تعظيم الله :</u> ١- التعرف على معاني أسماء الله وصفاته ٢- التفكير في ملكوت الله وعظيم مخلوقاته كالسما والأرض والشمس والقمر والنجوم ٣- تدبر كتابه الكريم ٤- التفكير في نعم الله الكثيرة والثناء على الله بها	بين المراد بتعظيم الله حدد حكم تعظيم الله تعظيم الله. وضح أمثلة تعظيم دين الله وشعائره بين تعظيم حرمات الله اذكر الأسباب المعينة على تعظيم الله

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				دلائل عظمة الله
المكتسبات السابقة	ما المراد بتعظيم الله ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ❖ أن يذكر الطالب دلائل عظمة الله ❖ أن يستدل الطالب على أن الملائكة يعظمون الله عز وجل ❖ أن يوضح الطالب أن الأنبياء يعظمون الله عز وجل ❖ أن يبين الطالب خاتم أن النبيين يعظم الله عز وجل	كتاب الطالب أدلة عظمة الله تعالى <u>من دلائل عظمة الله :</u> ١- عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال :جاء خبر من الأخبار إلى رسول الله ﷺ فقال :يا محمد إنا نجد أن الله يجعل السموات على إصبع والأرضين على إصبع والشجر على إصبع والماء والثرى على إصبع والشجر على إصبع <u>الملائكة يعظمون الله عز وجل :</u> ولقد قص علينا ربنا عز وجل في كتابه عن تعظيم الملائكة له جلا وعلا فقال تعالى (ولا تتفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له حتى إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم قالوا الحق) <u>الأنبياء يعظمون الله عز وجل :</u> الأنبياء يأتيهم الوحي من الله عز وجل فهم أعلم الناس به ولذا فإنهم أكثر الناس تعظيماً له سبحانه وتعالى وكانوا يدعون قومهم إلى تعظيم الله عز وجل <u>خاتم النبيين يعظم الله عز وجل :</u> لقد كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم يعظم الله عز وجل حق تعظيمه ويربي أمته على ذلك :جاء أعرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال :يا رسول الله جهدت الأنفس وجاع العيال ونهكت الأموال وهلكت الأنعام فاستسق الله لنا فأبنا نستشفع بالله عليك وبك على الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم (ويحك أتدري ما تقول ؟) وسبح رسول الله صلى الله عليه وسلم فما زال يسبح حتى عرف ذلك في وجوه أصحابه ثم قال :	❖ اذكر دلائل عظمة الله ❖ استدل على أن الملائكة يعظمون الله عز وجل ❖ وضح أن الأنبياء يعظمون الله عز وجل ❖ بين خاتم أن النبيين يعظم الله عز وجل

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الاستشفاع بالله تعالى على خلقه
المكتسبات السابقة	ما دلائل عظمة الله ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بالاستشفاع بالله على خلقه ٢- أن يحدد الطالب حكم الاستشفاع بالله على خلقه ٣- أن يوضح الطالب الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه ٤- أن يستدل الطالب على تنزيه الله تعالى عن كل نقص ٥- أن يذكر الطالب حكم الاستشفاع بالنبي ﷺ في حياته	كتاب الطالب الاستشفاع بالله تعالى على خلقه <u>المراد بالاستشفاع بالله على خلقه :</u> الاستشفاع بالله على خلقه هو : اتخاذ الله تعالى واسطة يشفع للشخص عند أحد من الخلق عند طلب شيء منه <u>حكم الاستشفاع بالله على خلقه :</u> يحرم الاستشفاع بالله على خلقه وهو منقوص للتوحيد لما فيه من سوء الأدب مع الله تعالى ومنافاة تعظيمه <u>الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه :</u> ١- ما فيه من إساءة الأدب مع الله تعالى فإن الله عظيم جليل ٢- إن رتبة المتوسل به غالبا ما تكون دون رتبة المتوسل إليه والله تعالى أعظم شأنًا وأكبر وأجل من كل احد ٣- ما فيه من ترك تعظيم الله جلا وعلا والتنقص لمقام الربوبية <u>تنزيه الله تعالى عن كل نقص :</u> لما قال الأعرابي ما قال سبح رسول الله ﷺ وما زال يكرر التسبيح حتى عرف ذلك في وجوه أصحابه <u>حكم الاستشفاع بالنبي ﷺ في حياته :</u> يجوز طلب الشفاعة من النبي ﷺ في حياته لأن ذلك من باب طلب دعائه ﷺ وطلب الدعاء ممن ترجى إجابته من وسائل إجابة الدعاء فكيف إذا كان رسول الله ﷺ ؟ ولهذا لم ينكر النبي ﷺ على الأعرابي قوله : نستشف بك على الله .	١- بين المراد بالاستشفاع بالله على خلقه ٢- حدد حكم الاستشفاع بالله على خلقه ٣- اوضح الحكمة من النهي عن الاستشفاع بالله على خلقه ٤- استدل على تنزيه الله تعالى عن كل نقص ٥- اذكر حكم الاستشفاع بالنبي ﷺ في حياته

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				النهى عن قول : السلام على الله
المكتسبات السابقة	ما المراد بالاستشفاع بالله على خلقه ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يستدل الطالب على أن السلام من أسماء الله ٢- أن يبين الطالب معنى اسم الله السلام ٣- أن يحدد الطالب حكم قول : السلام على الله. ٤- أن يوضح الطالب الحكمة من النهي عن قول : السلام على الله ٥- أن يوضح الطالب السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا والآخرة ٦- أن يدلل الطالب على أن الجنة دار السلام	كتاب الطالب النهى عن قول : السلام على الله <u>السلام من أسماء الله :</u> من أسماء الله الحسنى السلام قال تعالى (هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله ...) <u>معنى اسم الله السلام :</u> اسم الله السلام يتضمن معنيين : ١- أنه جل وعلا سالم في نفسه من كل عيب ونقص ٢- أنه المسلم لغيره من مخلوقاته فهو يسلمهم من الآفات <u>حكم قول : السلام على الله :</u> قول :السلام على الله محرم والدليل على ذلك حديث عبد الله بن مسعود قال : كنا مع النبي ﷺ في الصلاة <u>الحكمة من النهي عن قول :السلام على الله :</u> نهى عن قول السلام على الله لأسباب منها : ١- أن السلام اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى <u>السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا والآخرة :</u> ١- السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا كما علمهم رسول الله ﷺ وهو مشتق من اسم الله السلام ، ب- السلام تحية أهل الجنة <u>الجنة دار السلام :</u> الجنة دار السلام وذلك لأن فيها السلامة الدائمة الكاملة من جميع الآفات فهي نعيم دائم لا شفاء فيه	١-استدل على أن السلام من أسماء الله ٢-بين معنى اسم الله السلام ٣-حدد حكم قول : السلام على الله. ٤-وضح الحكمة من النهي عن قول :السلام على الله ٥-وضح السلام تحية أهل الإسلام في الدنيا والآخرة ٦-دلل على أن الجنة دار السلام

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				تعظيم ذمة الله تعالى وذمة نبيه ﷺ
المكتسبات السابقة	ما معنى اسم الله السلام ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب المراد بذمة الله تعالى وذمة نبيه. ٢- أن يوضح الطالب حكم مصالحة أحد على ذمة الله تعالى وذمة نبيه ٣- أن يحدد الطالب حكمة النهي عن إعطاء ذمة الله تعالى وذمة نبيه ٤- أن يشرح الطالب حكم مصالحة أحد على حكم الله. ٥- أن يبين الطالب حكمة النهي عن مصالحة أحد على حكم الله ٦- أن يوضح الطالب الوفاء بالعهد ٧- أن يوضح الطالب الحكمة من وجوب الوفاء بالعهد	كتاب الطالب تعظيم ذمة الله تعالى وذمة نبيه صلى الله عليه وسلم <u>المراد بذمة الله تعالى وذمة نبيه :</u> الذمة العهد والمراد بذمة الله وذمة نبيه ﷺ مصالحة أحد على عهد الله تعالى وعهد رسوله ﷺ <u>حكم مصالحة أحد على ذمة الله تعالى وذمة نبيه :</u> يحرم مصالحة أحد على ذمة الله تعالى وذمة نبيه والدليل على ذلك حديث بريدة بن الخبيب <u>حكمة النهي عن إعطاء ذمة الله تعالى وذمة نبيه :</u> ١- تعظيم ذمة الله تعالى وذمة نبيه ﷺ ٢- أنه لا أحد يجوز له أن يحتكم على ذمة الله وذمة نبيه <u>مصالحة أحد على حكم الله :</u> يحرم مصالحة أحد على حكم الله تعالى والدليل <u>حكمة النهي عن مصالحة أحد على حكم الله :</u> ١- تعظيم حكم الله ٢- لا يدري أحد هل يصيب حكم الله أو يخطئ فلا يصيبه <u>وجوب الوفاء بالعهد :</u> من عاهد أحداً بالله تعالى بأن قال علي عهد الله أو بين وبينك الله أو حلف له يميناً بالله تعالى ... <u>الحكمة من وجوب الوفاء بالعهد :</u> في الوفاء بالعهد تعظيم الله وللعهد به وهو من كمال التوحيد الواجب	١- بين المراد بذمة الله تعالى وذمة نبيه. ٢- اوضح حكم مصالحة أحد على ذمة الله تعالى وذمة نبيه ٣- حدد حكمة النهي عن إعطاء ذمة الله تعالى وذمة نبيه ٤- اشرح حكم مصالحة أحد على حكم الله. ٥- بين حكمة النهي عن مصالحة أحد على حكم الله ٦- اوضح الوفاء بالعهد ٧- اوضح الحكمة من وجوب الوفاء بالعهد

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				الاستهزاء بالدين
المكتسبات السابقة	ما المراد بذمة الله تعالى وذمة نبيه ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب المراد بالاستهزاء بالدين ٢- أن يذكر الطالب حكم الاستهزاء بالدين ٣- أن يحدد الطالب سبب من كفر من استهزأ بالدين ٤- أن يذكر الطالب جزاء المستهزين ٥- أن يوضح الطالب موقف المسلم من المستهزين	كتاب الطالب الاستهزاء بالدين <u>المراد بالاستهزاء بالدين :</u> الاستهزاء مأخوذ من الهزاء وهو السخرية والمراد به هنا السخرية بالله تعالى أو برسوله ﷺ أو بدين الإسلام أو بشيء من شعائره أو بالمؤمنين بسبب إيمانهم <u>حكم الاستهزاء بالدين :</u> الاستهزاء بالدين كفر أكبر مخرج من ملة الإسلام سبب من كفر من استهزأ بالدين : ١- استهائه بالله تعالى ونبيه ﷺ وشريعته ٢- أنه لم يقم في قلبه تعظيم الله ولا نبيه ولا شريعته <u>جزاء المستهزين :</u> من وقع في الاستهزاء بالله تعالى أو بسنة النبي محمد ﷺ أو بشعيرة من شعائر الدين فإنه يكفر سواء كان جاداً أم مازحاً وعلى هذا تترتب عليه أحكام الكفر في الدنيا <u>موقف المسلم من المستهزين :</u> ١- إنكار هذا الأمر بقلبه وكراهيته والنفور منه والبعد عن روايته ونقله فإن هذا يجري النفوس الضعيفة على ذلك ٢- عدم موالاة الهازلين الساخرين المستهزين والبراءة مما فعلوه ٣- مناصحة من وقع منه ذلك بالحكمة والرفق وبيان خطر ما وقع فيه	١- بين المراد بالاستهزاء بالدين ٢- اذكر حكم الاستهزاء بالدين ٣- حدد سبب من كفر من استهزأ بالدين ٤- اذكر جزاء المستهزين ٥- وضح موقف المسلم من المستهزين

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				صور الاستهزاء بالدين
المكتسبات السابقة	ما المراد بالاستهزاء بالدين ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يذكر الطالب صور الاستهزاء بالدين ٢- أن يدلل الطالب على أن الاستهزاء بالدين وأهله من صفات المنافقين ٣- أن يعدد الطالب صور من استهزاء المنافقين بالنبي ٤- أن يحدد الطالب حكم السخرية بأصحاب النبي ٥- أن يبين الطالب السخرية بعلماء الإسلام والدعاة إلى الله تعالى والصالحين ٦- أن يوضح الطالب حكم الاستهزاء بالاستهزاء بالمؤمنين	كتاب الطالب صور الاستهزاء بالدين <u>صور الاستهزاء بالدين :</u> ١- السخرية بالله تعالى ٢- السخرية بالنبي صلى الله عليه وسلم ٣- السخرية بدين الإسلام ٤- السخرية بشعائر الدين ٥- السخرية بذكر الله تعالى وكتابه الكريم <u>الاستهزاء بالدين وأهله من صفات المنافقين :</u> الاستهزاء بالدين وأهله من صفات المنافقين كما الله تعالى عنهم بقوله جلا وعلا : (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن صور من استهزاء المنافقين بالنبي ﷺ : ١- عند عبد الله بن عمر ؓ قال : قال رجل في غزوة تبوك في مجلس ما رأينا مثل قرأنا هؤلاء أرغب بطونا السخرية بأصحاب النبي ﷺ : أصحاب النبي ﷺ هم صفوة هذه الأمة وخيرها بعد نبيها ﷺ وهم الذين بلغوا هذه الشريعة ونشروها بين الناس ودعوا إليها وجاهدوا في ذلك مع رسول الله ﷺ وبعده وفتحوا الأمصار وبينوا هذا الدين لمن بعدهم ... <u>السخرية بعلماء الإسلام والدعاة إلى الله تعالى والصالحين :</u> السخرية بالعلماء والصالحين والدعاة إلى الله محرم ... <u>الاستهزاء بالمؤمنين :</u> السخرية بالمسلمين محرمة والدليل على ذلك ، قول الله تعالى : (أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم)	١- اذكر صور الاستهزاء بالدين ٢- دلل على أن الاستهزاء بالدين وأهله من صفات المنافقين ٣- حدد صور من استهزاء المنافقين بالنبي ٤- حدد حكم السخرية بأصحاب النبي ٥- بين السخرية بعلماء الإسلام والدعاة إلى الله تعالى والصالحين ٦-وضح حكم الاستهزاء بالمؤمنين

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				أسماء الله الحسنى
المكتسبات السابقة	ما صور الاستهزاء بالدين ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب الأمرين اللذين اشتملت عليهما الآية . ٢- أن يذكر الطالب معنى أن أسماء الله كلها حسنى ٣- أن يعدد الطالب نوعي العبادة ٤- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب أسماء الله الحسنى <u>لله الأسماء الحسنى :</u> لله تعالى الأسماء الحسنى كما قال تعالى (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها) وقد اشتملت الآية على أمرين : ١- أن لله تعالى أسماء كثيرة : ومن أسماء الله تعالى تسعة وتسعون اسماً أشار إليها النبي ﷺ كما في حديث أبي هريرة أن النبي ﷺ قال : (إن لله تسعة وتسعون اسماً ، مئة إلا واحداً ، من أحصاها دخل الجنة) ٢- أن أسماء الله تعالى كلها حسنى : ومعنى أنها حسنى : أنها تامة عظيمة <u>دعاء الله بأسمائه الحسنى :</u> على المسلم أن يدعو الله تعالى بأسمائه الحسنى كما أمره الله تعالى (فادعوه بها) وهذا يشمل نوعي الدعاء : ١- دعاء العبادة ٢- دعاء المسألة	١- بين الأمرين اللذين اشتملت عليهما الآية . ٢- اذكر معنى أن أسماء الله كلها حسنى ٣- حدد نوعي العبادة ٤- شارك في حل أنشطة الدرس

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الإلحاد في أسماء الله الحسنى
المكتسبات السابقة	ما نوعي الدعاء ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يعدد الطالب أنواع الإلحاد في أسماء الله الحسنى ٢- أن يوضح الطالب الوعيد الشديد لمن ألحد في أسماء الله الحسنى ٣- أن يذكر الطالب المراد بالبغض في الله ٤- أن يشارك الطالب في أنشطة الدرس	كتاب الطالب الإلحاد في أسماء الله الحسنى <u>الإلحاد في أسماء الله الحسنى :</u> وهو أنواع : ١- الشرك في أسمائه قال بان عباس رضي الله عنه في قوله (يلحدون في أسمائه) يشركون وله صورتان : (أ) شرك التشبيه والتمثيل (ب) شرك التسمية والاشتقاق ٢- تسمية الله تعالى بما لم يسم به نفسه <u>الوعيد الشديد لمن ألحد في أسماء الله الحسنى :</u> هدد الله الذين يلحدون في أسمائه بقوله (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها وذروا الذين يلحدون في أسمائه سيجزون ما كانوا يعملون) ومعنى الآية الكريمة : أنه سبحانه وتعالى سوف يجازيهم ويعاقبهم بسبب إلحادهم في أسمائه جل وعلا . <u>واجب المسلم تجاه أسماء الله الحسنى :</u> ١- إثبات ما أثبتته الله تعالى لنفسه وما أثبتته له رسوله صلى الله عليه وسلم من الأسماء الحسنى ٢- عدم تسمية الله تعالى إلا بما سمى به نفسه أو سماه به رسوله لأن أسماء الله تعالى توقفية لا مجال للاجتهاد فيها ٣- إثبات أسماء الله تعالى فإن لها معان مفهومة من لغة العرب ٤- إثبات ما دلت عليه من صفات الكمال العلى	١- حدد أنواع الإلحاد في أسماء الله الحسنى ٢- وضح الوعيد الشديد لمن ألحد في أسماء الله الحسنى ٣- اذكر المراد بالبغض في الله ٤- شارك في أنشطة الدرس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				تحريم التسمي بالأسماء الخاصة بالله تعالى
المكتسبات السابقة	ما حكم تعبيد الأسماء لله ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاك الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب حكم تسمية غير الله بالأسماء التي اختص بها. ٢- أن يبين الطالب احترام أسماء الله تعالى ٣- أن يذكر الطالب أسماء الله تعالى التي يجوز التسمي بها ٤- أن يبين الطالب حكم الأسماء الملحقه بملك الملوك ٥- أن يوضح الطالب حكمة النهي عن التسمي بالحكم بملك الملوك	كتاب الطالب تحريم التسمي بالأسماء الخاصة بالله تعالى <u>حكم تسمية غير الله بالأسماء التي اختص بها :</u> يحرم تسمية غير الله تعالى بالأسماء التي اختص الله بها مثل :الله والرب والرحمن والخالق والرزاق والسلام. <u>احترام أسماء الله تعالى :</u> يجب احترام أسماء الله تعالى والتأدب معها ومن احترامها ١- تجنب تسمية أحد باسم اختص الله تعالى به ٢- تغيير اسم أي شخص تسمى بشيء من أسماء الله تعالى التي اختص الله بها <u>أسماء الله تعالى التي يجوز التسمي بها :</u> يجوز التسمي بأسماء الله تعالى المشتركة التي لا تختص به سبحانه وتعالى مثل العزيز والملك والقوي والكريم والحليم <u>الأسماء الملحقه بملك الملوك :</u> لا يجوز التسمي بحاكم الحكام وملك الملوك وسلطان السلاطين ونحوها من الأسماء التي في معنى ملك الملوك ولا تليق إلا بالله عز وجل <u>حكمة النهي عن التسمي بالحكم بملك الملوك :</u> ١- أن هذه الأسماء تتضمن وصفا خاصا به سبحانه وتعالى لا يتجاوزه إلى غيره ٢- التأدب مع الله في تجنب الأسماء الخاصة به ٣- احترام وتعظيم أسماء الله تعالى الخاصة به	١-بين حكم تسمية غير الله بالأسماء التي اختص بها. ٢-بين احترام أسماء الله تعالى ٣-اذكر أسماء الله تعالى التي يجوز التسمي بها ٤-بين حكم الأسماء الملحقه بملك الملوك ٥-وضح حكمة النهي عن التسمي بالحكم بملك الملوك

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات

بطاقة تخطيط الدروس

☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	
--	--

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../٤٤هـ				تعبيد الأسماء لله تعالى
					ما أنواع الإلحاد في أسماء الله الحسنی ؟
					☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى
					المكتسبات السابقة
					التهئية

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يستنتج الطالب حكم تعبيد الأسماء لله ٢- أن يحدد الطالب حكم تعبيد الأسماء لغير الله ٣- أن يوضح الطالب الحكمة من تحريم التعبيد لغير الله ٤- أن يبين الطالب تعبيد الجاهلية لآلهتهم ٥- أن يذكر الطالب أحب الأسماء إلى الله	كتاب الطالب تعبيد الأسماء لله تعالى <u>حكم تعبيد الأسماء لله :</u> يستحب تعبيد الأسماء لله تعالى قال ابن حزم رحمه الله :اتفقوا على استحسان الأسماء المضافة إلى الله كعبد الله <u>حكم تعبيد الأسماء لغير الله :</u> يحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثال : عبد الحارث وعبد الكعبة <u>الحكمة من تحريم التعبيد لغير الله :</u> ١- سد ذريعة الشرك بأن يعظم غير الله بنسبة العبودية له ٢- ما تضمنه ذلك من صور العبادة لغير الله وإن لم يعبد ٣- ما فيه من الكذب إذ العباد عباد الله تعالى <u>تعبيد الجاهلية لآلهتهم :</u> كانت العرب في جاهليتها تعبد الأسماء لآلهتهم فيسمون عبد العزى وعبد مناف وقد يعبدون لما يعظمونه كالكعبة فيسمون عبد الكعبة فجاء الإسلام بالنهي عن ذلك وتحريمه <u>أحب الأسماء إلى الله :</u> أحب الأسماء إلى الله عبد الله وعبد الرحمن والدليل على هذا حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (إن أحب أسمائكم إلى الله عبد الله وعبد الرحمن) وسبب كونها أحب الأسماء إلى الله تعالى : ١- نسبتها لأجل أسمائه تعالى ٢- كونها معبدة لله تعالى	١- استنتج حكم تعبيد الأسماء لله ٢- حدد حكم تعبيد الأسماء لغير الله ٣- وضح الحكمة من تحريم التعبيد لغير الله ٤- بين تعبيد الجاهلية لآلهتهم ٥- اذكر أحب الأسماء إلى الله

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى
----------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				حسن الظن بالله تعالى
المكتسبات السابقة	ما حكم تسمية غير الله بالأسماء التي اختص بها ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بحسن الظن بالله ٢- أن يذكر الطالب أمثلة حسن الظن بالله تعالى ٣- أن يوضح الطالب حكم حسن الظن بالله تعالى ٤- أن يستنتج الطالب الحكمة من وجوب حسن الظن بالله تعالى ٥- أن يذكر الطالب أسباب حسن الظن بالله تعالى ٦- أن يعدد الطالب أحوال يتأكد فيها حسن الظن بالله تعالى	كتاب الطالب حسن الظن بالله تعالى <u>المراد بحسن الظن بالله :</u> أن نظن بالله خيرا في جميع الأمور <u>أمثلة حسن الظن بالله تعالى :</u> أحكامه الشرعية كجميع الأوامر والنواهي <u>حكم حسن الظن بالله تعالى :</u> حسن الظن بالله تعالى واجب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ (يقول الله تعالى) (أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه ذكرني) <u>الحكمة من وجوب حسن الظن بالله تعالى :</u> ١- ما فيه من كمال حسن الأدب مع الله تعالى ٢- ما فيه من تعظيم الله تعالى ٣- أنه يدل على معرفة بالله تعالى وأسمائه وصفاته وقدراته <u>أسباب حسن الظن بالله تعالى :</u> ١- معرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته ٢- قوة الإيمان بفعل الطاعات وترك المحرمات <u>أحوال يتأكد فيها حسن الظن بالله تعالى :</u> يجب على المسلم أن يحسن ظنه بربه في جميع الأحوال وأن يدفع عنه وساوس الشيطان التي تدفعه لإساءة الظن بربه ومن الأحوال التي يتأكد فيها إحسان الظن بالله تعالى ما يلي : ١- عند المرض المخوف أو الاحتضار ٢- عند تكاليف الأعداء	١- بين المراد بحسن الظن بالله ٢- أذكر أمثلة حسن الظن بالله تعالى ٣-وضح حكم حسن الظن بالله تعالى ٤- استنتج الحكمة من وجوب حسن الظن بالله تعالى ٥- اذكر أسباب حسن الظن بالله تعالى ٦- حدد أحوال يتأكد فيها حسن الظن بالله تعالى

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى
----------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سوء الظن بالله
ما المراد بحسن الظن بالله تعالى ؟					المكتسبات السابقة
☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى					التهيئة

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بسوء الظن بالله تعالى ٢- أن يذكر الطالب حكم أمثلة سوء الظن بالله ٣- أن يوضح الطالب سوء الظن بالله تعالى من أعمال الكافرين ٣- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب سوء الظن بالله <u>المراد بسوء الظن بالله تعالى :</u> سوء الظن بالله تعالى : أن تظن بالله شرا في أمر من الأمور <u>أمثلة سوء الظن بالله :</u> في أحكامه الشرعية كجميع الأوامر والنواهي سوء الظن بالله تعالى من أعمال الكافرين : ١- ظن أهل الجاهلية : قال تعالى (ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّن بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَافِقَةً مِّنْكُمْ وَطَافِقَةً قَدْ أَهْمَتْهُمْ أُنْفُسُهُمْ يَقْنُتُونَ بِآلِهِ غَيْرَ أَحَقِّ ظَنِّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَل لَّنَا مِنَ الْأَمْرِ قَلْ إِن الْأَمْرُ كُلُّهُ لِلَّهِ ٢- ظن المنافقين : قال تعالى (بَلْ ظَنَنْتُمْ أَنْ لَّنَ يَنْقَلِبَ الرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَى أَهْلِيهِمْ أَبَدًا وَزَيْنَ ذَلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ وَظَنَنْتُمْ ظَنِّ السَّوْءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا)) ٣- ظن المشركين : (وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنُّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا	١- بين المراد بسوء الظن بالله تعالى ٢- اذكر حكم أمثلة سوء الظن بالله ٣- وضح سوء الظن بالله تعالى من أعمال الكافرين ٣- شارك في حل أنشطة الدرس

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات

بطاقة تخطيط الدروس

☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				تابع سوء الظن بالله تعالى وأسبابه
المكتسبات السابقة	ما المراد بسوء الظن بالله تعالى ؟				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يحدد الطالب حكم سوء الظن بالله تعالى ٢- أن يبين الطالب أن الاستغاثة عبادة. ٣- أن يذكر الطالب أنواع الاستغاثة بغير الله . ٤- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب تابع سوء الظن بالله تعالى وأسبابه <u>حكم سوء الظن بالله تعالى:</u> سوء الظن بالله تعالى نوعان : ١- محرم ينقص كمال التوحيد الواجب ٢- كفر ينافي التوحيد بالكلية مثل : ظن المنافقين أن الله تعالى لا ينصر رسوله صلى الله عليه وسلم رسوله <u>الحكمة من تحريم سوء الظن بالله :</u> ١- ما فيه من سوء أدب مع الله ٢- ما فيه من الانتقاص لله تعالى ٣- أنه يدل على جهل بالله تعالى وأسمائه وصفاته وقدرته <u>أسباب سوء الظن بالله تعالى :</u> ١- الجهل بالله تعالى وأسمائه وصفاته ٢- ضعف الإيمان بترك الطاعات وفعل المحرمات ٣- البعد عن ذكر الله ٤- اتباع خطوات الشيطان وسواوسه وتخويفه قال الله تعالى (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفَرَةً مِنْهُ وَقُضِيَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) ٥- ضعف الصبر والاستعجال وقلة اليقين	١- حدد حكم سوء الظن بالله تعالى ٢- بين أن الاستغاثة عبادة. ٣- اذكر أنواع الاستغاثة بغير الله . ٤- شارك في حل أنشطة الدرس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات	تقنيات التعلم

بطاقة تخطيط الدروس

☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				الأمن من مكر الله
المكتسبات السابقة	ما أسباب سوء الظن بالله تعالى ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يعرف الطالب الأمن من مكر الله . ٢- أن يحدد الطالب حكم الأمن من مكر الله ٣- أن يستدل الطالب على الأمن من مكر الله من كبار الذنوب ٤- أن يبين الطالب الحكمة من تحريم الأمن من مكر الله ٥- أن يدلل الطالب على الأمن من مكر الله من صفات الخاسرين ٦- أن يحذر الطالب من الاستدراج	كتاب الطالب الأمن من مكر الله <u>تعريف الأمن من مكر الله :</u> ١- المراد بمكر الله : استدراج الله العبد بالنعم إذا عصى وإملاؤه له حتى يأخذه أخذ عزيز مقتدر . ٢- الأمن من مكر الله <u>حكم الأمن من مكر الله :</u> الأمن من مكر الله تعالى حرام والدليل على هذا قول الله تعالى (أفأمنوا مكر الله مكر الله فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون) <u>الأمن من مكر الله من كبار الذنوب :</u> الأمن من مكر الله من كبار الذنوب والدليل على هذا حديث عبد الله بن عباس أن رسول الله ﷺ قال : (..... الحكمة من تحريم الأمن من مكر الله : حرم الله تعالى الأمن من مكر الله تعالى لما فيه من المفساد ومنها ١- إساءة الأدب مع الله تعالى <u>الأمن من مكر الله من صفات الخاسرين :</u> وصف الله تعالى من يأمر مكر الله تعالى بالخسارة كما في قوله تعالى (أفأمنوا مكر الله فلا يأمن مكر الله ...) <u>الحذر من الاستدراج :</u> على المسلم أن يحذر من استدراج الله تعالى بالنعم مع إقامته على معصيته واستمراره فيما يسخطه	١- عرف الأمن من مكر الله. ٢- حدد حكم الأمن من مكر الله ٣- استدلل على الأمن من مكر الله من كبار الذنوب ٤- بين الحكمة من تحريم الأمن من مكر الله ٥- دلل على الأمن من مكر الله من صفات الخاسرين ٦- تقويم ذاتي

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				اليأس والقنوط من رحمة الله
المكتسبات السابقة	ما المقصود بالأمن من مكر الله ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب اليأس والقنوط من رحمة الله ٢- أن يحدد الطالب حكم القنوط ٣- أن يستدل الطالب على القنوط من رحمة الله من كبار الذنوب ٤- أن يبين الطالب القنوط من رحمة الله والكافرين والضالين ٥- أن يوضح الطالب حكمة تحريم اليأس والقنوط من رحمة الله ٦- أن يذكر الطالب وجوب الجمع بين خوف والرجاء باعتدال	كتاب الطالب اليأس والقنوط من رحمة الله <u>تعريف اليأس والقنوط من رحمة الله :</u> اليأس هو :انقطاع الرجاء والأمل من رحمة الله واستبعاد فرج الله وعطائه والقنوط هو : شدة اليأس وغايته ومنتهاه <u>حكم القنوط :</u> القنوط من رحمة الله تعالى حرام والدليل على هذا قول الله تعالى في قصة يعقوب عليه السلام (ولا تيأسوا من روح الله) <u>القنوط من رحمة الله من كبار الذنوب :</u> القنوط من رحمة الله من كبار الذنوب والدليل على هذا حديث عبد الله بن عباس <u>القنوط من رحمة الله صفات الكافرين والضالين :</u> وصف الله تعالى من يقط من رحمة الله بأوصاف منها : ١- الكفر ٢- الضلال <u>حكمة تحريم اليأس والقنوط من رحمة الله :</u> ١- إساءة الأدب مع الله ٢- إساءة الظن بالله بالله <u>وجوب الجمع بين خوف والرجاء باعتدال :</u> يجب على المؤمن أن يجمع بين خوف والرجاء من الله تعالى وجاء رحمته وبهذا يصل إلى درجة الاعتدال في الخوف والرجاء	١- عرف اليأس والقنوط من رحمة الله ٢- حدد حكم القنوط ٣- استدل على القنوط من رحمة الله من كبار الذنوب ٤- بين القنوط من رحمة الله صفات الكافرين والضالين ٥- وضح حكمة تحريم اليأس والقنوط من رحمة الله ٦- اذكر وجوب الجمع بين الخوف والرجاء باعتدال

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				الطاعة المشروعة
المكتسبات السابقة	ما المراد بالتحاكم إلى غير شرع الله تعالى ؟				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: أن يبين الطالب المراد بالطاعة في التحليل والتحرير أن يشرح الطالب أن التحليل والتحرير حق لله تعالى أن يوضح الطالب الطاعة الشرعية أن يستنتج الطالب الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله	كتاب الطالب الطاع المشروعة <u>المراد بالطاعة في التحليل والتحرير :</u> الطاعة في التحليل والتحرير هي طاعة أحد من الناس في تغيير أحكام الله تعالى في تحليل ما حرم الله وتحريم ما أحل الله <u>التحليل والتحرير حق لله تعالى :</u> التحليل والتحرير هو حقيقة التشريع وهو حق خاص لله تعالى لا يجوز أن يشاركه فيه أحد وهو مقتضى ربوبيته على خلقه وطاعتهم فيه دون سواه هو مقتضى توحيد الألوهية <u>الطاعة الشرعية :</u> الطاعة ضد المعصية ومعناها :امتثال الأمر واجتناب النهي وطاعة الله ورسوله تعني الاستجابة والانقياد لأمر الله تعالى وأمر رسوله والتسليم والرضى بذلك الأمر بدون تردد أو ممانعة <u>الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله :</u> يتبع طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم طاعة من أمرنا الله ورسوله بطاعته مثل : ١- طاعة ولاية الأمر ٢- طاعة أهل العلم والذكر ٣- طاعة الوالدين ٤- طاعة الزوجة	بين المراد بالطاعة المشروعة اشرح أن التحليل والتحرير حق لله تعالى وضح الطاعة الشرعية استنتج الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى
----------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				الطاعة الممنوعة
المكتسبات السابقة	ما المراد بالتحاكم إلى غير شرع الله تعالى ؟				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: أن يبين الطالب المراد بالطاعة في التحليل والتحرير أن يشرح الطالب أن التحليل والتحرير حق لله تعالى أن يوضح الطالب الطاعة الشرعية أن يستنتج الطالب الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله	كتاب الطالب الطاعة الممنوعة <u>المراد بالطاعة في التحليل والتحرير:</u> الطاعة في التحليل والتحرير هي طاعة أحد من الناس في تغيير أحكام الله تعالى في تحليل ما حرم الله وتحريم ما أحل الله <u>التحليل والتحرير حق لله تعالى:</u> التحليل والتحرير هو حقيقة التشريع وهو حق خاص لله تعالى لا يجوز أن يشاركه فيه أحد وهو مقتضى ربوبيته على خلقه وطاعتهم فيه دون سواه هو مقتضى توحيد الألوهية <u>الطاعة الشرعية:</u> الطاعة ضد المعصية ومعناها: امتثال الأمر واجتناب النهي وطاعة الله ورسوله تعني الاستجابة والانقياد لأمر الله تعالى وأمر رسوله والتسليم والرضى بذلك الأمر بدون تردد أو ممارسة <u>الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله:</u> يتبع طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم طاعة من أمرنا الله ورسوله بطاعته مثل: ١- طاعة ولاية الأمر ٢- طاعة أهل العلم والذكر ٣- طاعة الوالدين ٤- طاعة الزوجة	بين المراد بالطاعة الممنوعة اشرح أن التحليل والتحرير حق لله تعالى وضح الطاعة الشرعية استنتج الطاعة التابعة لطاعة الله ورسوله

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم

☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات
☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				تحكيم شرع الله تعالى
المكتسبات السابقة	ما المقصود باليأس والقنوط ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب أهمية تحكيم شرع الله ٢- أن يوضح الطالب صلاحية شريعة الله لكل زمان ومكان ٣- أن يستدل الطالب على وجوب الرضا والتسليم بشريعة الله تعالى	كتاب الطالب أهمية تحكيم شرع الله تعالى <u>أهمية تحكيم شرع الله :</u> تحكيم شرع الله على عباد الله له أهمية كبرى في دين الإسلام تتلخص فيما يلي : ١- أن تحكيم الشريعة مرتبط بتوحيد الربوبية ٢- أن تحكيم الشريعة مرتبط بتوحيد الألوهية ٣- أن تحكيم الشريعة مرتبط بتوحيد الأسماء والصفات <u>صلاحية شريعة الله لكل زمان ومكان :</u> الله تعالى خالق العباد وهو العليم بأحوالهم الخبير بما يصلحهم ويفسدهم ومن حكمته الكاملة أن شرع لهم ما يتناسب مع فطرهم ويصلح أحوالهم وقد تضمن شرعه غاية الحكمة والعدل والجمع بين مصالح الدنيا والآخرة <u>وجوب الرضا والتسليم بشريعة الله تعالى :</u> يجب على كل مسلم الرضا بشريعة الله والتسليم لها وأن لا يجد في نفسه من أحكامها شيئا كخرج أو ضيق أو عدم رضا ولا يتم إيمان المسلم إلا بذلك ١- قال تعالى (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما)	١- بين أهمية تحكيم شرع الله ٢- وضح بذكر صلاحية شريعة الله لكل زمان ومكان ٣- استدل على وجوب الرضا والتسليم بشريعة الله تعالى

استراتيجيات التدريس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية
☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى ☐)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				حكم التحاكم إلى شرع الله تعالى
المكتسبات السابقة	ما أهمية تحكيم شرع الله تعالى ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاك الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب المراد بالتحاكم إلى شرع الله تعالى ٢- أن يحدد الطالب حكم التحاكم إلى شرع الله ٣- أن يذكر الطالب في أي شيء يكون التحاكم إلى شرع الله ٤- أن يوضح الطالب كراهية المنافقين التحاكم إلى شرع الله تعالى ٥- أن يعدد الطالب آثار التحاكم إلى شرع الله	كتاب الطالب وجوب التحاكم إلى شرع الله تعالى <u>المراد بالتحاكم إلى شرع الله تعالى :</u> التحاكم إلى شرع الله تعالى هو : تحكيم شريعة الله تعالى في شؤون الحياة والرجوع إليها عند النزاع والتخاصم <u>حكم التحاكم إلى شرع الله :</u> التحاكم إل شريعة الله واجب على جميع المسلمين أفراد وجماعات ومؤسسات وحكومات والدليل على ذلك (فاحكم بينهم بما أنزل ولا تتبع في أي شيء يكون التحاكم إلى شرع الله : يجب التحاكم إلى شريعة الله في كل شيء في المعاملات التجارية والاقتصادية والشؤون السياسية وشؤون السلم والحرب وشؤون الأسرة والشؤون الاجتماعية والأخلاق كراهية المنافقين التحاكم إلى شرع الله تعالى : من صفات المنافقين كراهية التحاكم إلى شرع الله تعالى ووصفها بعدم الصلاحية والدعوة إلى نبذها والتحاكم إلى غيرها من القوانين الوضعية <u>آثار التحاكم إلى شرع الله :</u> ١- تحقيق التوحيد بإفراد الله تعال بالطاعة وتمام الاستسلام له ٢- تحقيق المتابعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم	١- بين المراد بالتحاكم إلى شرع الله تعالى ٢- حدد حكم التحاكم إلى شرع الله ٣- اذكر في أي شيء يكون التحاكم إلى شرع الله ٤- وضح كراهية المنافقين التحاكم إلى شرع الله تعالى ٥- حدد آثار التحاكم إلى شرع الله

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

..... () التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى (.....)	
○ () التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى (.....)	
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	تقنيات التعلم
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				خطورة التحاكم إلى غير شرع الله تعالى
المكتسبات السابقة	ما المراد بالتحاكم إلى شرع الله تعالى ؟				
التهئية	○ حدث جاري ○ قصة ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بالتحاكم إلى غير شرع الله ٢- أن يحدد الطالب حكم التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ٣- أن يوضح الطالب أن التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ينافي الإيمان ٤- أن يبين الطالب أن المنافقون يدعون إلى تحكيم غير الشريعة ويزعمون الإصلاح ٥- أن يوضح الطالب أن التحاكم إلى غير شرع الله تعالى تحاكم إلى الطاغوت ٦- أن يذكر الطالب آثار التحاكم إلى غير شرع الله تعالى	كتاب الطالب التحاكم إلى غير شرع الله تعالى <u>المراد بالتحاكم إلى غير شرع الله :</u> نبت تحكيم الشريعة الإسلامية والدعوة إلى التحاكم إلى القوانين الوضعية أو الأعراف القبلية <u>حكم التحاكم إلى غير شرع الله تعالى :</u> التحاكم إلى غير شرع الله تعالى من أعظم المحرمات وأكبر الموبقات وقد وصف الله الذين لا يحكمون بما أنزل الله بثلاثة أوصاف هي أسوء الأوصاف وأقبحها بالكفر - الفسق - الظلم <u>التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ينافي الإيمان :</u> التحاكم إلى غير شرع الله تعالى هو مقتضى الإيمان بالله تعالى ورسوله والتحاكم إلى غير شرع الله <u>المنافقون يدعون إلى تحكيم غير الشريعة ويزعمون الإصلاح :</u> المنافقون يدعون إلى تحكيم غير شريعة الله ويظهرون للناس أنهم يريدون الإصلاح ليخدعوا الجاهلين فيقبلوا دعواهم <u>التحاكم إلى غير شرع الله تعالى تحاكم إلى الطاغوت :</u> حقيقة التحاكم إلى غير شرع الله أنه تحاكم إلى الطاغوت <u>آثار التحاكم إلى غير شرع الله الكتاب :</u> ١- وقوع الشرك ٢- تعطيل شريعة الله تعالى	١- بين المراد بالتحاكم إلى غير شرع الله ٢- حدد حكم التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ٣- وضح أن التحاكم إلى غير شرع الله تعالى ينافي الإيمان ٤- بين أن المنافقون يدعون إلى تحكيم غير الشريعة ويزعمون الإصلاح ٥- وضح أن التحاكم إلى غير شرع الله تعالى تحاكم إلى الطاغوت ٦- اذكر آثار التحاكم إلى غير شرع الله الكتاب

○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	استراتيجيات التدريس
---	----------------------------

بطاقة تخطيط الدروس

(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى ☐)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى ☐	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى ☐	أدوات التقويم