

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				التعريف بسورة مريم
المكتسبات السابقة	مراجعة ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على : ١- أن يذكر الطالب اسم السورة ٢- أن يحدد الطالب الفترة التي نزلت فيها سورة مريم ٣- أن يبين الطالب أبرز موضوعات سورة مريم ٤- أن يبين الطالب سبب نزول السورة ٥- أن يستنتج الطالب بعض أوجه الإعجاز في السورة	كتاب الطالب التعريف بسورة مريم اسم السورة : مريم مكان نزول السورة وزمانها : نزلت سورة مريم قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة ولذا تعد السورة من السور المكية . موضوعات السورة : ١- قصة زكريا وطلبه الولد وما جعله الله له من الآية في ذلك . ٢- قصة مريم وولادتها لعيسى عليه السلام ونطقه في المهد واختلاف اليهود والنصارى فيه . ٣- ذكر خبر عدد من الأنبياء والرسل بشيء من الاختصار. ٤- بيان ما أعدده الله تعالى لأهل الإيمان والتوبة والعمل الصالح سبب نزول السورة : خلق الله لعيسى من غير أب وكلامه وهو في المهد	١- أذكر اسم السورة ٢- حدد الفترة التي نزلت فيها سورة مريم ٣- بين أبرز موضوعات سورة مريم ٤- بين سبب نزول السورة ٥- استنتج بعض أوجه الإعجاز في السورة

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
☐ (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ☐ (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ☐ (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة مريم الآيات (١ - ٩)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (١ - ٩) قال تعالى (كهيعص {١} ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا {٢} إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا {٣} قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {٤} وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {٥} معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>وهن</td><td>ضعف</td><td>عاقرا</td><td>عقيم لا تلد</td></tr></table> موضوع الآيات قصة زكريا عليه السلام شرح وتفسير الآيات (كهيعص) هذه الأحرف من الحروف المقطعة التي ابتداء الله بها بعض السور مثل (طسم ، يس ، ق) وغيرها وفي الابتداء بهذه الأحرف الفوائد والاستنباطات ١- أفضلية الإسراع بالدعاء . ٢- من آداب الدعاء التذلل لله تعالى وإظهار الضعف بين يديه وشدة الحاجة إليه .	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	وهن	ضعف	عاقرا	عقيم لا تلد	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
وهن	ضعف	عاقرا	عقيم لا تلد							
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		٢- وضع معاني اللغويات الجديدة								
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		٣- ما هو موضوع الآيات								
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة مريم الآيات (١٥ - ١٠)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (١٥ - ١٠)									
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى : (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا { ١٠ } فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمَحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا { ١١ } يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا { ١٢ } وَحَنَانًا مِّن لَّدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا { ١٣ } وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا { ١٤ } وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا { ١٥ })	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب								
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	معاني اللغويات:	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة								
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>المحراب</td><td>موضع الصلاة</td><td>بكرة</td><td>أول النهار</td></tr></table>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	المحراب	موضع الصلاة	بكرة	أول النهار	٣- ما هو موضوع الآيات
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
المحراب	موضع الصلاة	بكرة	أول النهار							
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	موضوع الآيات قصة آدم عليه السلام شرح وتفسير الآيات (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً) أي علامة على حصول الحمل (قَالَ آيَتُكَ) أي علامتك (أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ) أي : تمتنع عن الكلام مع الناس فلا تقدر عليه الفوائد والاستنباطات	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	١- مشروعية الإكثار من التسبيح ولا سيما في أول النهار وآخره ٢- أن الواجب على طالب العلم الحرص عليه والجد في طلبه	٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
		٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة مريم الآيات (٢١ - ١٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم						
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب							
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (٢١ - ١٦)							
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا {١٦} فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا {١٧} قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا {١٨} قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا {١٩} قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا {٢٠} قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا {٢١})	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب						
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	معاني اللغويات:	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة						
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>انتبذت</td><td>اعتزلت وتحت</td></tr><tr><td>بغيا</td><td>زانية</td></tr></table>	الكلمة	معناها	انتبذت	اعتزلت وتحت	بغيا	زانية	٣- ما هو موضوع الآيات
الكلمة	معناها							
انتبذت	اعتزلت وتحت							
بغيا	زانية							
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	موضوع الآيات	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً						
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام	٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات						
	شرح وتفسير الآيات	٦- تقويم ذاتي						
	(وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ) أي : القرآن (مَرْيَمَ) أي : قصة مريم بنت عمران (إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا) أي : اعتزلتهم وتحت عنهم في مكان شرقي بيت المقدس للعبادة							
	الفوائد والاستنباطات							
	أهمية ذكر القصص لأخذ العبرة والعظة منها .							

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				سورة مريم الآيات (٢٢ - ٢٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم				
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب					
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (٢٢ - ٢٦)	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب				
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (فَحَمَلَتْهُ فَاتَّبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا {٢٢} فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جُذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّسِيًّا {٢٣} فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا {٢٤} وَهَزِيَ إِلَيْكِ الْجُذْعُ النَّخْلَةُ فَنَسِيطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا {٢٥} فَكُلِي وَاشْرَبِي وَفَرِّي عَيْنًا فَمَا تَرِينَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أَكَلِمَ الْيَوْمَ {٢٦} } معاني اللغويات:	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة				
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	<table><tr><th>الكلمة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>نسباً</td><td>النسب : الشيء الحقير الذي من شأنه أن ينسى ولا يذكر</td></tr></table>	الكلمة	معناها	نسباً	النسب : الشيء الحقير الذي من شأنه أن ينسى ولا يذكر	٣- ما هو موضوع الآيات
الكلمة	معناها					
نسباً	النسب : الشيء الحقير الذي من شأنه أن ينسى ولا يذكر					
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	موضوع الآيات قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً				
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	شرح وتفسير الآيات (فَحَمَلَتْهُ فَاتَّبَذَتْ بِهِ) أي تباعدت بالحمل (مَكَانًا قَصِيًّا) أي بعيداً عن قومها .	٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات				
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	الفوائد والاستنباطات ١- عناية الله تعالى بعباده الصالحين ومساندته لهم في حال الشدة والبلاء . ٢- أفضلية السكوت حين لا يكون هناك فائدة من الكلام وترك الخصام والجدال إذا لم يكن له نتيجة مرجوة .	٦- تقويم ذاتي				

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				سورة مريم الآيات (٢٧ - ٣٣)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم						
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب							
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (٢٧ - ٣٣) قال تعالى (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئاً فَرِيّاً {٢٧} يَا أخت هَارُونَ مَا كَانَ أبوكَ امرأً سوءَ وما كانت أمك بغياً {٢٨} فَأشارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نَكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيّاً {٢٩} قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيّاً {٣٠} وَجَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيّاً..... معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>فرياً</td><td>عظيماً</td></tr><tr><td>هارون</td><td>هو رجل صالح عابد في بني إسرائيل وهو غير هارون أخي موسى عليهما السلام</td></tr></table> موضوع الآيات قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام شرح وتفسير الآيات (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا) أي فلما فرغت من نفاسها خرجت من المكان القصي الذي كانت فيه وجاءت بعيسى عليه السلام إلى قومها الفوائد والاستنباطات ١ بيان شناعة الزنا ونفور أصحاب الفطرة السليمة .	الكلمة	معناها	فرياً	عظيماً	هارون	هو رجل صالح عابد في بني إسرائيل وهو غير هارون أخي موسى عليهما السلام	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
الكلمة	معناها							
فرياً	عظيماً							
هارون	هو رجل صالح عابد في بني إسرائيل وهو غير هارون أخي موسى عليهما السلام							
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		٢- وضع معاني اللغويات الجديدة						
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		٣- ما هو موضوع الآيات						
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً						
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات						
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي						

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة مريم الآيات (٣٤ - ٣٧)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (٣٤ - ٣٧) قال تعالى (وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا {٣٣} ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ {٣٤} مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ {٣٥} وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ {٣٦} فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ {٣٧}) معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب								
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>يمترون</td><td>يختصمون</td><td>الأحزاب</td><td>الجماعة من الناس</td></tr></table>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	يمترون	يختصمون	الأحزاب	الجماعة من الناس	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
يمترون	يختصمون	الأحزاب	الجماعة من الناس							
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	موضوع الآيات قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام	٣- ما هو موضوع الآيات								
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	شرح وتفسير الآيات (ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ) أي : الذي بينت لكم صفته وأخبرتكم خبره هو عيسى ابن مريم (قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ) أي : يختصمون ويختلفون الفوائد والاستنباطات ١- تأكيد عبودية عيسى لله تعالى ونفي بنوته لله تعالى الذي ادعته طائفة من النصارى .	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة مريم الآيات (٤١ - ٤٥)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب	
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة مريم الآيات (٤١ - ٤٥)	
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا {١} إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا {٢} يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا {٣} يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا {٤} يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا) معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	الكلمة صديقا الصدیق : هو كثير الصدق والذي يصدق قوله قومه بفعله	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	موضوع الآيات دعاء إبراهيم عليه السلام لأبيه شرح وتفسير الآيات (وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ) أي واذكر لقومك الذين يعبدون الأصنام خبر إبراهيم خليل الرحمن الذين هم من ذريته ويدعون أنهم على ملته الفوائد والاستنباطات	٣- ما هو موضوع الآيات
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	١- بيان منزلة إبراهيم عليه السلام وعلو مكانته عند الله . ٢- بيان شدة ضلال المشركين في عبادتهم لغير الله تعالى .	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات
		٦- تقويم ذاتي

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى
----------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة مريم الآيات (٤٦ - ٥٠)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم				
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة مريم الآيات (٤٦ - ٥٠) قال تعالى (قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَنْ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجَمَنَّكَ وَأَهْجُرُنِي مَلِيًّا {٤٦} قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا {٤٧} وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا {٤٨} فَلَمَّا اعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا {٤٩} وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا {٥٠}) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>لأرجمَنَّكَ</td><td>لأشتمَنَّكَ</td></tr></table> <u>موضوع الآيات</u> دعاء إبراهيم عليه السلام لأبيه <u>شرح وتفسير الآيات</u> (قَالَ) أي : قال أبو إبراهيم مجيباً له (أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ) أي : أزهاده فيها وتارك لعبادتها (لَنْ لَمْ تَنْتَه) أي : لنن لم ترجع عن مخالفتك في عيبتها <u>الفوائد والاستنباطات</u> ١- في هذه الآية مصداق ما جاء في آية أخرى وهي قوله تعالى (إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) .	الكلمة	معناها	لأرجمَنَّكَ	لأشتمَنَّكَ	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها					
لأرجمَنَّكَ	لأشتمَنَّكَ					

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى
----------------------	---

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				التعريف بسورة طه
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : أن يحدد الطالب المكان الذي نزلت فيه سورة طه أن يوضح الطالب أهم موضوعات سورة طه	كتاب الطالب التعريف بسورة طه مكان نزول السورة وزمانها : نزلت سورة مريم قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ولذا تعد السورة من السور المكية موضوعات السورة : ١- بيان سعة ملك الله تعالى وإحاطة علمه بكل شيء ٢- تكليم الله تعالى لموسى عليه السلام وما دار بينه وبين الله عز وجل عن المحاورة وما أظهر الله له من الآيات ٣- تكليف موسى عليه السلام بالرسالة وما من الله تعالى به عليه ٤- الرسالة التي أرسل الله بها موسى عليه السلام إلى فرعون وما دار بين موسى وبين فرعون من المحاورة ٥- قصة موسى عليه السلام مع السحرة وإظهار الله تعالى له عليهم ٦- تهديد فرعون للسحرة وموقفهم من ذلك ٧- نجاة موسى عليه السلام من فرعون وما من الله تعالى به على بني إسرائيل ٨- جزاء من أعرض عن القرآن الكريم	١- حدد المكان الذي نزلت فيه سورة طه ٢- وضح أهم موضوعات سورة طه

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				سورة طه الآيات (١ - ٨)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم				
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب					
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة طه الآيات (١ - ٨)					
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (طه {١} مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى {٢} إِلَّا بِذِكْرَةٍ لِّمَن يَخْشَى {٣} تَنزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاوَاتِ الْعُلَى {٤} الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى {٥} لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَّرَى {٦} وَإِنْ تَجَهَّرْ بِالْقَوْلِ فَإِنَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى {٧} اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى {٨})	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب				
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	معاني اللغويات:	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة				
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>الثرى</td><td>التراب الندي والمراد به الأرض</td></tr></table>	الكلمة	معناها	الثرى	التراب الندي والمراد به الأرض	٣- ما هو موضوع الآيات
الكلمة	معناها					
الثرى	التراب الندي والمراد به الأرض					
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	موضوع الآيات	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً				
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	حقيقة القرآن الكريم	٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات				
	شرح وتفسير الآيات	٦- تقويم ذاتي				
	(طه) أي : يا رجل ، (ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى) أي : لتتعب وتنتعب ، (إلا يذكره لمن يخشى) أي : ما أنزلناه إلا عظة لمن يخشى عقاب الله فيتقيه بأداء فرائض ربه واجتناب محارمه					
	الفوائد والاستنباطات					
	١- بيان بعض حكم إنزال القرآن الكريم					
	٢- بيان سعة ملك الله تعالى وإحاطته بكل شيء					

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥ هـ				سورة طه الآيات (٩ - ١٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة طه الآيات (٩ - ١٦)									
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى تعالى (وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى {٩} إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هَذِي {١٠} فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى {١١} إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلُغْ نَعْلِكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى {١٢} وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى {١٣} إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي {١٤} معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب								
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>المقدس</td><td>المطهر</td><td>فتردى</td><td>فتهلك</td></tr></table>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	المقدس	المطهر	فتردى	فتهلك	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
المقدس	المطهر	فتردى	فتهلك							
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	موضوع الآيات قصة موسى عليه السلام شرح وتفسير الآيات (وَهَلْ أَتَاكَ) يا محمد (حَدِيثُ مُوسَى) أي : خبره وقصته إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ) أي : لزوجته الفوائد والاستنباطات	٣- ما هو موضوع الآيات								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	١- مشروعية تعظيم الأماكن المقدسة ٢- وجوب إقامة الصلاة وبيان الحكمة من ذلك وهو ذكر الله ٣- إثبات يوم القيامة وبيان الحكمة منه	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
		٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات	تقنيات التعلم

بطاقة تخطيط الدروس

ورسومات	☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				سورة طه الآيات (٢٣ - ١٧)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهينة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة طه الآيات (١٧ - ٢٣) قال تعالى (وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى {١٧} قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى {١٨} قَالَ أَلْقَاهَا يَا مُوسَى {١٩} فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى {٢٠} قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى {٢١} وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجُ بَيَظًا مِنْ غَيْرِ سَوْءٍ آيَةٍ أُخْرَى {٢٢} لِنُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى {٢٣}) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>أتوكأ</td><td>أعتمد</td><td>جناحك</td><td>جناح الإنسان : عضده إلى أصل إبطه</td></tr></table> موضوع الآيات قصة موسى عليه السلام. شرح وتفسير الآيات (وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى) استفهام تقرير والمقصود منه : تنبيه موسى عليه السلام على أنها عصاه التي يعرفها حتى إذا قلبها حية علم أنها معجزة عظيمة الفوائد والاستنباطات ١- مشروعية الإحسان إلى الحيوان ٢- تأييد الله تعالى لرسله بالمعجزات هداية للناس وإقامة للحجة عليهم	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	أتوكأ	أعتمد	جناحك	جناح الإنسان : عضده إلى أصل إبطه	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
الكلمة		معناها	الكلمة	معناها						
أتوكأ		أعتمد	جناحك	جناح الإنسان : عضده إلى أصل إبطه						
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة			٢- وضع معاني اللغويات الجديدة							
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات			٣- ما هو موضوع الآيات							
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات	تقنيات التعلم
☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة طه الآيات (٢٤ - ٣٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم						
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٢٤ - ٣٦) قال تعالى (اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ {٢٤} قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي {٢٥} وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي {٢٦} وَاجْعَلْ لِّي غَفْوَ مَن لِّسَانِي {٢٧} يَقْفَهُوا قَوْلِي {٢٨} وَاجْعَلْ لِّي وَزِيْرًا مِّنْ أَهْلِي {٢٩} هَارُونَ أَخِي {٣٠} اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي {٣١} وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي {٣٢} كَيْ نَسَبَحَكَ كَثِيْرًا {٣٣} وَنَذْكُرَكَ كَثِيْرًا {٣٤} إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيْرًا {٣٥} معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>ظغى</td><td>جاوز الحد</td></tr><tr><td>أزري</td><td>ظهري</td></tr></table> موضوع الآيات قصة موسى عليه السلام شرح وتفسير الآيات (اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ) فادعه إلى عبادتي (إِنَّهُ طَغَى) أي : جاوز الحد في العصيان والتمرد حيث ادعى الربوبية الفوائد والاستنباطات ١- وجوب اللجوء إلى الله تعالى في كل ما بهم للعبد ٢- مشروعية استعانة الداعي إلى الله تعالى بمن يعينه على مهام الدعوة	الكلمة	معناها	ظغى	جاوز الحد	أزري	ظهري	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها							
ظغى	جاوز الحد							
أزري	ظهري							

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى	
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٣٧ - ٤١)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم						
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٣٧ - ٤١) قال تعالى (وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى {٣٧} إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّكَ مَا يُوحَى {٣٨} أَنْ أَقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْذِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِّي وَعَدُوٌّ لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي {٣٩} إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَى قَدَرٍ يَا مُوسَى {٤٠} وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي {٤١}) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>التابوت</td><td>الصندوق</td></tr><tr><td>مدين</td><td>بلدة شعيب</td></tr></table> <u>موضوع الآيات</u> قصة موسى عليه السلام <u>شرح وتفسير الآيات</u> (وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ) أي : أنعمنا عليك <u>الفوائد والاستنباطات</u> ١- أن ابتلاء الله تعالى لعبده لا ينافي محبته له ٢- بيان عناية الله تعالى بعباده ولطفه لهم	الكلمة	معناها	التابوت	الصندوق	مدين	بلدة شعيب	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
	الكلمة	معناها						
	التابوت	الصندوق						
	مدين	بلدة شعيب						

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ (.....) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (.....)) ☐ (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى (.....))	
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٤٢ - ٥٠)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب									
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة طه الآيات (٤٢ - ٥٠)									
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي {٤٢} {٤٣} {٤٤} {٤٥} {٤٦} {٤٧} معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب								
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	<table><tr><th>الكلمة</th><th>معناها</th><th>الكلمة</th><th>معناها</th></tr><tr><td>تنيا</td><td>تضعفا وتفترا</td><td>يفرط</td><td>يعجل بالعقوبة</td></tr></table>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	تنيا	تضعفا وتفترا	يفرط	يعجل بالعقوبة	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
تنيا	تضعفا وتفترا	يفرط	يعجل بالعقوبة							
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	موضوع الآيات قصة موسى عليه السلام شرح وتفسير الآيات (أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ) وهو (بِآيَاتِي) أي : بحجتي وبراهيني ومعجزاتي إلى فرعون (وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي) أي : ولا تضعفا وتفترا في ذكري بل أكثر من ذكري ليكون عوناً لكما في مواجهة فرعون	٣- ما هو موضوع الآيات								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	الفوائد والاستنباطات	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	١- بيان كبر فرعون وصفه وطغيانهلما يعلمه .	٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي								

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى)	مهارات التفكير

بطاقة تخطيط الدروس

☐ (.....) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ☐ (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٥١ - ٥٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٥١ - ٥٦) قال تعالى (قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى {٥١} قَالَ عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى {٥٢} الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّن نَّبَاتٍ شَتَّى {٥٣} كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النَّهْيِ {٥٤} مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى {٥٥} وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى {٥٦}) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>سلك</td><td>أدخل</td><td>أزواجا</td><td>أصنافا</td></tr></table> <u>موضوع الآيات</u> قصة موسى عليه السلام <u>شرح وتفسير الآيات</u> (قال) أي : قال فرعون لموسى (فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَى) أي : فما شأن الأمم الخالية الذين لم يعبدوا ربك بل عبدوا غيره (قَالَ عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي) أي : علم هذه الأمم فيما فعلت ومن ذلك عند ربي وسيجازيهم <u>الفوائد والاستنباطات</u> ١- أن المشروع لمن سئل عما لا يعلم أن يكل علمه إلى عالمه وهو الله جل وعلا	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	سلك	أدخل	أزواجا	أصنافا	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
سلك	أدخل	أزواجا	أصنافا							

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
--	----------------------------

بطاقة تخطيط الدروس

(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى ☐)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٥٧ - ٦٤)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهينة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٥٧ - ٦٤) قال تعالى (قَالَ أَجِئْنَا لِنُخْرِجَنَّا مِنْ أَرْضِنَا بِسَخَرِكَ يَا مُوسَى {٥٧} فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِسُحْرٍ مِثْلِهِ فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلَفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سَوًى {٥٨} قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُخَشِرَ النَّاسُ ضُخًى {٥٩} فَتَوَلَّى فِرْعَوْنُ فَجَمَعَ كَيْدَهُ ثُمَّ أَتَى {٦٠} قَالَ لَهُمْ مُوسَى وَيَلَكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُسْحِتَكُمْ بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى {٦١}.....) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>مكانا سوى</td><td>منتصفا</td><td>فيسحتكم</td><td>فيسأصلكم</td></tr></table> <u>موضوع الآيات</u> قصة موسى عليه السلام <u>شرح وتفسير الآيات</u> قال (أي : قال الخضر لموسى عليه السلام (هذا) أي : إنكارك علي عدم أخذ الأجر مع قولك : إن سألتك شيء بعدها فلا تصاحبني (فراق بين وبينك).....) <u>الفوائد والاستنباطات</u> ١- أن موافقة الصاحب لصاحبه في غير الأمور المحذورة مدعاة وسبب لبقاء الصحبة وتأكيدها كما أن عدم الموافقة سبب لقطع المرافقة .	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	مكانا سوى	منتصفا	فيسحتكم	فيسأصلكم	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
مكانا سوى	منتصفا	فيسحتكم	فيسأصلكم							

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات
--	--------------------

بطاقة تخطيط الدروس

	التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ○ (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	مهارات التفكير
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	تقنيات التعلم
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٦٥ - ٧١)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	○ حدث جاري ○ قصة ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٦٥ - ٧١) قال تعالى (قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى {٦٥} قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِجَابُهُمْ وَعَصِيَّهُمْ يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى {٦٦} فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى {٦٧} قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى {٦٨} وَأَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفُ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى {٦٩} فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجْدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى {٧٠} معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيرا صحيحا ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	الكلمة أوجس تلقف موضوع الآيات قصة موسى عليه السلام شرح وتفسير الآيات (قَالُوا يَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلْقِيَ) أي : إما أن تلقي عصاك أولا (وَأِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَلْقَى) عصاه..... الفوائد والاستنباطات ١- بيان نوع من أنواع السحر وهو السحر التخيلي	
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيرا صحيحا		
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		

○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	استراتيجيات التدريس
--	----------------------------

بطاقة تخطيط الدروس

(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى ☐) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى ☐)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٧٢ - ٧٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات ٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٧٢ - ٧٦) قال تعالى (قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا {٧٢} إِنَّا آمَنَّا بِرَبِّنَا لِنَغْفِرَ لَكَ خَطَايَانَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَى {٧٣} إِنَّهُ مِنْ يَأْتِ رَبِّهُ مُجِرِّمًا فَإِنْ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى {٧٤} وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى {٧٥} جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ تَزَكَّى {٧٦}) . معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>فطرنا</td><td>خلقنا وأنشأنا من العدم</td><td>تزكى</td><td>تظهر</td></tr></table> <u>موضوع الآيات</u> قصة موسى عليه السلام <u>شرح وتفسير الآيات</u> (قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ) أي : لن نخترارك (عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ) أي : من الحجج والبراهين الدالة على صدق موسى (وَالَّذِي فَطَرْنَا) أي : ولا نخترارك <u>الفوائد والاستنباطات</u> ١- بيان أن الإيمان بالله تعالى سبب لمغفرة الذنوب	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	فطرنا	خلقنا وأنشأنا من العدم	تزكى	تظهر	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
فطرنا	خلقنا وأنشأنا من العدم	تزكى	تظهر							

بطاقة تخطيط الدروس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة طه الآيات (٧٧ - ٨٢)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب سورة طه الآيات (٧٧ - ٨٢) قال تعالى (وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرِبْ لَهُمْ مَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى {٧٧} فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ فَفَشَّيْتَهُمْ مِنَ النَّارِ مَا عَشِيِّهِمْ {٧٨} وَأَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَى {٧٩} يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ قَدْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوِّكُمْ وَوَاعَدْنَاكُمْ جَانِبَ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكُمُ الْمَنَّاءَ وَالسَّلْوَى {٨٠} كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي وَمَنْ يَحْلُلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى {٨١} وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى {٨٢}) . معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة		
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		٣- ما هو موضوع الآيات
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أسر	سر ليلا	والسلوى	نوع من الطيور

موضوع الآيات
قصة موسى عليه السلام
شرح وتفسير الآيات
(وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي) أي : سر بهم ليلا من أرض مصر (فَاصْرِبْ لَهُمْ مَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا) أي : فاتخذ لهم في البحر طريقا يابسا
الفوائد والاستنباطات
١- تحريم تعدي حدود الله تعالى

بطاقة تخطيط الدروس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥ هـ				التعريف بسورة الأنبياء
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يحدد الطالب المكان الذي نزلت فيه سورة الأنبياء ٢- أن يوضح الطالب أهم موضوعات سورة الأنبياء	كتاب الطالب التعريف بسورة الأنبياء مكان نزول السورة وزمانها : نزلت سورة مريم قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ولذا تعد السورة من السور المكية موضوعات السورة : ١- بيان حال الناس وغفلتهم عن الساعة مع قرب الساعة ٢- بيان تكذيب المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم ووصفهم له ولما جاء به بالأوصاف الباطلة وتذكيرهم بما حل بالأمم المكذبة الظالمة قبلهم راجع الآيات وذكر الأوصاف الباطلة التي وصفوا بها النبي صلى الله عليه وسلم وما جاء به : ٣- تقرير وحدانية الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وحكمته في خلق السموات والأرض وتنزيهه عن العبث في ذلك ٤- لفت الأنظار إلى آيات الله تعالى الدالة على وحدانيته وعظيم قدرته ٥- بيان استهزاء المشركين بالنبي صلى الله عليه وسلم وتكذيبهم بوعد الله تعالى لهم وبيان بطلان آلهتهم وأن أمامهم يوما يجازون فيه على أعمالهم	١- حدد المكان الذي نزلت فيه سورة الأنبياء ٢- وضح أهم موضوعات سورة الأنبياء

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
--	--------------------------------

بطاقة تخطيط الدروس

(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى ☐) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى ☐) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى ☐)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				سورة الأنبياء الآيات (٣٠ - ٣٥)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب سورة الأنبياء الآيات (٣٠ - ٣٥) قال تعالى (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ {٣٠} وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ {٣١} وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفًاقًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرَضُونَ {٣٢} وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>رتقا</td><td>سدا</td><td>الفلك</td><td>مدار النجوم</td></tr></table> موضوع الآيات من آيات الله الكونية شرح وتفسير الآيات (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا) أي : أولم يعلم الذين جحدوا وحدانية الله فعبدوا معه غيره (أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا) أي : كانت السماء رتقا لا تمطر والأرض رتقا لا تنبت ففتق السماء بالمطر والأرض بالنبات) الفوائد والاستنباطات ١-بيان بعض مظاهر قدرة الله وعلمه وحكمته الموجبة لتوحيده والإيمان به وطاقته ٢- بيان دقة النظام الكوني وعظيم علم الله وحكمته سبحانه وتعالى	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	رتقا	سدا	الفلك	مدار النجوم	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
رتقا	سدا	الفلك	مدار النجوم							
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		٢- وضع معاني اللغويات الجديدة								
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		٣- ما هو موضوع الآيات								
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً								
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات								
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي								

بطاقة تخطيط الدروس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة الأنبياء الآيات (٥١ - ٥٨)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم								
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب سورة الأنبياء الآيات (٥١ - ٥٨) قال تعالى : (وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ { ٥١ } إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ { ٥٢ } قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ { ٥٣ } قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ { ٥٤ } قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ { ٥٥ } قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ { ٥٦ } وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُذَبِّرِينَ { ٥٧ } فَجَعَلَهُمْ جَذَازًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ { ٥٨ }) معاني اللغويات: <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>التماثيل</td><td>الصور</td><td>فطرهن</td><td>خلقهن</td></tr></table> موضوع الآيات دعوة إبراهيم عليه السلام للتوحيد شرح وتفسير الآيات (وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ) أي : هداه وتوفيقه وصلاحه (مِنْ قَبْلُ) أي : وهو صغير (وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ) أي : عالمين أنه أهل للهداية..... الفوائد والاستنباطات ١ - أهمية النشئة على الخير والصلاح من الصغر ٢ - ذم التقليد وأنه ليس بدليل ولا برهان للمقلد على ما	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	التماثيل	الصور	فطرهن	خلقهن	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها							
التماثيل	الصور	فطرهن	خلقهن							

بطاقة تخطيط الدروس

كتاب الله	يعتقد أو يعقل	
استراتيجيات التدريس	التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى	
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى)	
تقنيات التعلم	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة الأنبياء الآيات (٥٩ - ٦٧)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	○ حدث جاري ○ قصة ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب	
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة الأنبياء الآيات (٥٩ - ٦٧) قال تعالى (قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ {٥٩} قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ {٦٠} قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ {٦١} قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ {٦٢} قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطَفِقُونَ {٦٣} فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ {٦٤} معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	الكلمة الظالمين الظلم : وضع الشيء في غير موضعه موضوع الآيات دعوة إبراهيم عليه السلام للتوحيد شرح وتفسير الآيات (قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ) أي : الفاعلين بها لم يكن له فعله الفوائد والاستنباطات	٢- وضح معاني اللغويات الجديدة
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	١- عدم مؤاخذة الإنسان بأمر حتى تقوم البنية عليه أمر متقرر ومعروف وبه جاءت شريعة الإسلام ٢- توبيخ أهل الباطل على ضلالهم واستمرارهم على باطله	٣- ما هو موضوع الآيات
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		٦- تقويم ذاتي

استراتيجيات	التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية
-------------	--

بطاقة تخطيط الدروس

التدريس	☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١ هـ				سورة الأنبياء الآيات (٦٨ - ٧٣)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب سورة الأنبياء الآيات (٦٨ - ٧٣) قال تعالى (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ {٦٨} قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ {٦٩} وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ {٧٠} وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ {٧١} وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلَةً وَكُلًّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ {٧٢} وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ {٧٣}) معاني اللغويات: الكلمة معناها أنمة قدوة في الخير	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	موضوع الآيات دعوة إبراهيم عليه السلام للتوحيد شرح وتفسير الآيات (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ) أي : إن كنتم ناصرين لهم الفوائد والاستنباطات ١- عناية الله تعالى بعباده الصالحين ومساندته لهم في حال الشدة والبلاء . ٢- أفضلية السكوت حين لا يكون هناك فائدة من الكلام وترك الخصام والجدال إذا لم يكن له نتيجة مرجوة .	
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة		
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات		
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً		
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات		
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله		

بطاقة تخطيط الدروس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤١هـ				سورة الأنبياء الآيات (٧٨ - ٨٢)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب	
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة الأنبياء الآيات (٧٨ - ٨٢)	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَخْتِمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَمَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لَحَكَمِهِمْ شَاهِدِينَ {٧٨} فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكَلَّا أَتَيْنَا حُكْمًا وَعَلَّمْنَا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ {٧٩} وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ لَتَحْمِلَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ {٨٠} وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ {٨١} وَمِنَ الشَّيَاطِينِ مَنْ يَغُوصُونَ لَهُ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ {٨٢})	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	معاني اللغويات:	
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	الكلمة	
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	نفشت	
٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	بأسكم	
	موضوع الآيات	
	قصة داوود وسليمان عليهما السلام	
	شرح وتفسير الآيات	
	ودَّاوُدَ وسُلَيمانَ إِذْ يَخْتِمَانِ (أي : يقضيان (في الحَرْثِ))	
	المراد به هنا الكرم وهو شجر العنب	
	الفوائد والاستنباطات	
	١ - أهمية وجود الحكام والقضاة في حياة الناس	
		٣- ما هو موضوع الآيات
		٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً
		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات
		٦- تقويم ذاتي

بطاقة تخطيط الدروس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				سورة الأنبياء الآيات (٨٣ - ٨٦)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على :	كتاب الطالب	
١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة	سورة الأنبياء الآيات (٨٣ - ٨٦)	
٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة	قال تعالى (وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ {٨٣} فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذَكَرْنَا لِلْعَالَمِينَ {٨٤} وَإِسْمَاعِيلَ وَإِدْرِيسَ وَذَا الْكِفْلِ كُلٌّ مِنَ الصَّابِرِينَ {٨٥} وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ {٨٦}) معاني اللغويات:	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب
٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات	الكلمة معناها الضر بالضم : الضرر في النفس من مرض أو هزل	٢- وضع معاني اللغويات الجديدة
٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً	موضوع الآيات من أسباب استجابة الدعاء شرح وتفسير الآيات وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ (أي : واذكر خبر أيوب عليه السلام حين دعا ربه (أَنِّي مَسَّنِيَ) أي : أصابني (الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) أي : فاكشف عني ذلك.....	٣- ما هو موضوع الآيات
٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	الفوائد والاستنباطات ١- قرب الله تعالى من عباده يسمع شكواهم ويجب دعاءهم ٢- أن الصلاح من أسباب الدخول في رحمة الله تعالى	٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً
٦- أن يحرص الطالب على دراسة		٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات ٦- تقويم ذاتي

بطاقة تخطيط الدروس

كتاب الله	
☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				سورة الأنبياء الآيات (٨٧ - ٩٠)
المكتسبات السابقة	تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مع مراعاة الأحكام التجويدية .				
التهئية	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم			
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادرا على : ١- أن يتلو الطالب الآيات تلاوة متقنة ٢- أن يوضح الطالب معاني اللغويات الجديدة ٣- أن يحدد الطالب موضوع الآيات ٤- أن يفسر الطالب الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	كتاب الطالب				
	سورة الأنبياء الآيات (٨٧ - ٩٠)				
	قال تعالى (وَذَا النُّونِ إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ {٨٧} فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْعَمِّ وَكَذَلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ {٨٨} وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ {٨٩} فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَاهُ لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ {٩٠})				
	معاني اللغويات:				
	<table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>النون</td><td>الحوت</td></tr></table>	الكلمة	معناها	النون	الحوت
الكلمة	معناها				
النون	الحوت				
	موضوع الآيات من أسباب استجابة الدعاء شرح وتفسير الآيات (وَذَا النُّونِ) أي : واذكر صاحب النون وهو يونس بن متى عليه السلام (إِذْ ذَهَبَ مُغَاضِبًا) أي : خرج من بين قومه مغاضباً لهم قبل أمر الله له بذلك (فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ) أي : فحسب يونس عليه السلام..... الفوائد والاستنباطات	١- الاستماع لتلاوة الطالبات والتصويب ٢- وضع معاني اللغويات الجديدة ٣- ما هو موضوع الآيات ٤- فسر الآيات تفسيراً صحيحاً ٥- استنبط بعض الفوائد من الآيات			

بطاقة تخطيط الدروس

٦- أن يحرص الطالب على دراسة كتاب الله	١- استحباب طلب الولد ٢- فضيلة المبادرة إلى عمل الخير	٦- تقويم ذاتي
---------------------------------------	---	---------------

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى