



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

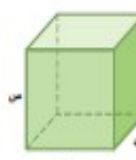
موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

العنوان					كثيرات الحدود				
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	درجة كثيرة الحدود، كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد. تُسمى كل وحيدة حد منها حدًا في كثيرة الحدود. وبعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة. ثنائية الحد هي مجموع وحدتي حد في أبسط شكل، وثلاثية الحدود هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل.			
					التاريخ				
					الحصة				
					الفصل				
					الوحدة				
السادسة					الفترة الزمنية				

ملخص الوحدة

درجة كثيرة الحدود، كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموع وحيدات حد. تُسمى كل وحيدة حد منها حدًا في كثيرة الحدود. وبعض كثيرات الحدود تحمل أسماء خاصة. ثنائية الحد هي مجموع وحدتي حد في أبسط شكل، وثلاثية الحدود هي مجموع ثلاث وحيدات حد في أبسط شكل.

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة		المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة	
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات : ستكون المتعلمات قادرات على :
١-تجد ناتج قسمة وحيدتي الحد . ٢-تبسط عبارات تحتوي أسس سالبة أو صفراً . ٣- تجد درجة كثيرة الحدود . ٤- تكتب كثيرة حدود بالصورة القياسية .	تجد درجة كثيرة حدود ، ويكتب كثيرة حدود بالصورة القياسية ويجمع وي طرح ويضرب كثيرات الحدود	بسط كل عبارة فيما يأتي: (١) (س٦) (س٧)٩ (٢) (٥س٦) (٢س٦)٩- (٦س٦) (٢س٦)٩ (٣) اختيار من متعدد، غير من حجم الجسم أدناه كوحدة حد:  (أ) س٦٣ (ب) س٦٦ (ج) س٦٦٣ (د) س٦٦ أوجد الناتج في كل مما يأتي: (٤) (س٥) + (س٣ - ٣س٧) + (٧س٧ + ٧) (٥) (٧س٧ - ٣س٧ + ٣س٧) - (٣س٧ + ٣س٧) - (٣س٧ - ٣س٧ - ٣س٧)	١- ناتج قسمة وحيدتي الحد . ٢- عبارات تحتوي أسس سالبة أو صفراً . ٣- درجة كثيرة الحدود . ٤- كثيرة حدود بالصورة القياسية .

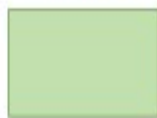
الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم والتعلم

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سيقوم المتعلمات بما يأتي	سيقوم المعلمة بما يأتي
* عمل ابحاث من الانترنت عن كثيرات الحدود * ان تحضر الطالبات قصة توضح كثيرات الحدود	* توسيع المعرفة العلمية عن كثيرات الحدود * تحدى النظريات المقبولة عن كثيرات الحدود * التفريق بين كثيرات الحدود * قناعة الطالبات بأهمية كثيرات الحدود	* البحوث الموثقة * حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر * الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات	* الكتابة الحرة * لعب الادوار * المطويات * القراءة بصوت عال لبعض النصوص في الكتاب * خرائط مفاهيم * إكمال جداول التعلم * توظيف الصور والرسوم * التوضيح بالرسم	* تصميم تجارب * استكشاف * استقصاء * التوقع * إبداء الاراء * التحليل * التفكير الناقد * تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب	* بالعروض العلمية * تصحيح مفاهيم خاطئة * طرح اسئلة على الطالبات * توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني) * استخدام طرائق تدريس متنوعة * تنفيذ جلسة عصف ذهني * تقويم شخصي وبنائي ونهائي

التحليل والمعادلات التربيعية						العنوان
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	ملخص الوحدة
التاريخ						
الحصة						
الفصل						
الوحدة	السابعة					
الفترة الزمنية						

تحليل وحيدات الحد:	تحليل وحيدات الحد يشبه تحليل الأعداد الكلية. وتكون وحيدة الحد بالصيغة التحليلية إذا عُبِّرَ عنها بحاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأس ١.
--------------------	--

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:	
١- تَعْلَل ومحيّدات الحد .	يستخدم التحليل في حل المعادلات التربيعية	(٤) حديقة، زرع مالك ١٤٠ نبتة مرتبة على صورة مستطيل في حديقة منزله. فيكم طريقة يمكنه ترتيبها ليكون لديه على الأقل ٤ صفوف، وعدد النباتات نفسه في كل صف، على الأقل من ٦ نباتات.	١- ومحيّدات الحد .	١- تفسير ومحيّدات الحد .	
٢- تَعْلَل ثلاثيات الحدود .		أوجد (ق، م، أ) المشترك الأكبر لكل مجموعة وحيدات حد فيما يأتي: (٥) ١٦، ١٨، ١٢ (٦) ٧، ٢٤ (٧) ٥٠، ١٢٠، ١٢٠ (٨) ٣٦، ٢٠، ٢٠	٢- ثلاثيات الحدود .	٢- تفسير ثلاثيات الحدود .	
٣- تَعْلَل الفرق بين مربعين .		(٩) اختيار من متعدد، إذا كانت مساحة المستطيل أدناه ٢س - ١٥ - وحدة مربعة، فما عرضه؟	٣- الفرق بين مربعين .	٣- تفسير الفرق بين مربعين .	
٤- تحل معادلات تربيعية .		 ٥س	٤- معادلات تربيعية .	٤- حل معادلات تربيعية .	
٥- تَعْلَل وحيدة الحد الى عواملها .		(أ) س - ٥ (ب) س + ٣ (ج) س - ٣ (د) س - ٢	٥- وحيدة الحد الى عواملها .	٥- تعليل وحيدة الحد الى عواملها .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سيقوم المتعلمون بما يأتي	سيقوم المعلمة بما يأتي
* عمل ابحاث من الانترنت عن التحليل والمعادلات التربيعية * ان تحضر الطالبات قصة توضح التحليل والمعادلات التربيعية	* توسيع المعرفة العلمية عن التحليل والمعادلات التربيعية * تحدى النظريات المقبولة عن التحليل والمعادلات التربيعية * التفريق بين قناعة الطالبات بأهمية التحليل والمعادلات التربيعية	* البحوث الموثقة * حل الطالبات لأسئلة التقويم فى الكتاب المقرر * الحصول على درجة ممتازة فى الاختبارات	* الكتابة الحرة * لعب الادوار * المطويات * القراءة بصوت عال لبعض النصوص فى الكتاب * خرائط مفاهيم * إكمال جداول التعلم * توظيف الصور والرسوم * التوضيح بالرسم	* تصميم تجارب * استكشاف * استقصاء * التوقع * إبداء الاراء * التحليل * التفكير الناقد * تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	* بالعروض العلمية * تصحيح مفاهيم خاطئة * طرح اسئلة على الطالبات * توزيع الطالبات فى مجموعات (تعلم تعاونى) * استخدام طرائق تدريس متنوعة * تنفيذ جلسة عصف ذهنى * تقويم شخصى وبنائى ونهائى

الدوال التربيعية					العنوان
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة					
الفصل					
الوحدة					
الفترة الزمنية					
ملخص الوحدة					خصائص الدوال التربيعية : درست سابقاً الدوال الخطية، وهناك أيضاً دوال غير خطية تختلف أشكال تمثيلاتها البيانية. فالدوال التربيعية مثلاً هي دوال غير خطية، ويمكن كتابتها على الصورة $D(s) = As^2 + Bs + C$، حيث $A \neq 0$، وتُسمى هذه الصورة بالصورة القياسية للدالة التربيعية، ويسمى التمثيل البياني للدالة التربيعية قطعاً مكافئاً. وتتماثل القطوع المكافئة حول خط يتوسطها يُسمى محور التماثل، يقطع القطع في نقطة واحدة تُسمى الرأس.

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة					المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة
الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :	
١- تحليل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية. ٢- تمثل الدوال التربيعية بيانياً. ٣- تحليل المعادلات التربيعية بيانياً. ٤- تقدير حلول المعادلات التربيعية من تمثيلها البياني.	تحل المعادلات التربيعية بيانياً ويكمل المربع ويستعمل القانون العام.	كرة سلة : سدد نوافذ كرة السلة نحو المرمى، وفق المعادلة $x = 16 - 2s + 5s^2 + 30$، حيث تمثل (x) ارتفاع الكرة بعد (s) ثانية، فكم تبقى الكرة في الهواء؟ مثل الدالة: $s = 3 - s^2$ بيانياً، وأوجد المقطع الصادي، وحدد مجالها ومداها. اختيار من متعدد: أي مما يلي يُقد تحليلًا تأملاً للعبارة $s^2 - 8s - 12$ إلى صواملها الأولية (أ) $4(s-3)(s+1)$ (ب) $(s+4)(s+12)$ (ج) $4(s+3)(s-1)$ (د) $(s-3)(s+4)$ أوجد مساحة المستطيل أدناه؟	١- التمثيلات البيانية للدوال التربيعية. ٢- الدوال التربيعية بيانياً. ٣- المعادلات التربيعية بيانياً. ٤- حلول المعادلات التربيعية من تمثيلها البياني.	١- تحليل التمثيلات البيانية للدوال التربيعية. ٢- تمثل الدوال التربيعية بيانياً. ٣- تحليل المعادلات التربيعية بيانياً. ٤- تقدير حلول المعادلات التربيعية من تمثيلها البياني.	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

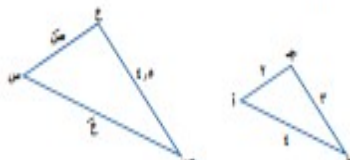
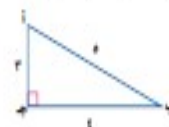
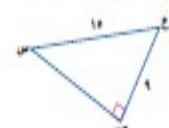
الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سيقوم المتعلمات بما يأتي	سيقوم المعلمة بما يأتي
* عمل ابحاث من الانترنت عن الدوال التربيعية * ان تحضر الطالبات قصة توضح الدوال التربيعية	* توسيع المعرفة العلمية عن الدوال التربيعية * تحدى النظريات المقبولة عن الدوال التربيعية * التفريق بين الدوال التربيعية *قناعة الطالبات بأهمية الدوال التربيعية	* البحوث الموثقة * حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر * الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات	* الكتابة الحرة * لعب الادوار * المطويات * القراءة بصوت عال لبعض النصوص في الكتاب * خرائط مفاهيم * إكمال جداول التعلم * توظيف الصور والرسوم * التوضيح بالرسم	* تصميم تجارب * استكشاف * استقصاء * التوقع * إبداء الاراء * التحليل * التفكير الناقد * تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب	* بالعروض العلمية * تصحيح مفاهيم خاطئة * طرح اسئلة على الطالبات * توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني) * استخدام طرائق تدريس متنوعة * تنفيذ جلسة عصف ذهني * تقويم شخصي وبنائي ونهائي

العنوان					اليوم
الدوال الجذرية والمثلثات					التاريخ
ملخص الوحدة					الحصة
					الفصل
					الوحدة
					الفترة الزمنية
المعادلات الجذرية : المعادلات التي تحتوي متغيرات تحت الجذر، مثل $x = 5, 4$ ، $\sqrt{x}$ تسمى معادلات جذرية . ولحل مثل هذه المعادلات اجعل المتغير الذي تريد إيجاد قيمته في طرف من المعادلة أولاً، ثم رُفع طرفي المعادلة؛ للتخلص من الجذر.					الأحد
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
التاسعة					الخميس

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
١- تمثيل دوال جذرية ويجري تحويلا عليها .	٢٠) إذا كان ΔABC ج m س n ع ، فأوجد أطوال الأضلاع المجهولة.		١- دوال جذرية ويجري تحويلا عليها .	١- تمثيل دوال جذرية ويجري تحويلا عليها .
٢- تبسط عبارات جذرية ويجمعها ويطرحها ويضربها .	٢١) أوجد قيم النسب المثلثية الثلاث للزاوية A.		٢- عبارات جذرية ويجمعها ويطرحها ويضربها .	٢- تبسيط عبارات جذرية ويجمعها ويطرحها ويضربها .
٣- تحل معادلات جذرية .	٢٢) أوجد $\angle C$ مقرباً إلى أقرب درجة.		٣- معادلات جذرية .	٣- حل معادلات جذرية .
٤- تستعمل نظرية فيثاغورس .			٤- نظرية فيثاغورس .	٤- استعمال نظرية فيثاغورس .
٥- تجد النسب المثلثية .			٥- تجد النسب المثلثية .	٥- إيجاد النسب المثلثية .

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم والتعلم

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

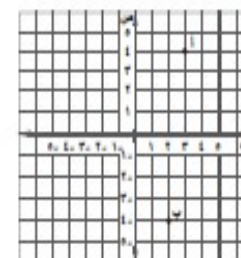
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سيقوم المتعلمات بما يأتي	سيقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن الدوال الجذرية والمثلثات * ان تحضر الطالبات قصة توضح الدوال الجذرية والمثلثات	* توسيع المعرفة العلمية عن الدوال الجذرية والمثلثات * تحدى النظريات المقبولة عن الدوال الجذرية والمثلثات * قناعة الطالبات بأهمية الدوال الجذرية والمثلثات	* البحوث الموثقة * حل الطالبات لأسئلة التقويم فى الكتاب المقرر * الحصول على درجة ممتازة فى الاختبارات	* الكتابة الحرة * لعب الادوار * المطويات * القراءة بصوت عال لبعض النصوص فى الكتاب * خرائط مفاهيم * إكمال جداول التعلم * توظيف الصور والرسوم * التوضيح بالرسم	* تصميم تجارب * استكشاف * استقصاء * التوقع * إبداء الاراء * التحليل * التفكير الناقد * تقديم أمثلة ما ذكر فى الكتاب	* بالعروض العلمية * تصحيح مفاهيم خاطئة * طرح اسئلة على الطالبات * توزيع الطالبات فى مجموعات (تعلم تعاونى) * استخدام طرائق تدريس متنوعة * تنفيذ جلسة عصف ذهنى * تقويم شخصى وبنائى ونهائى

الإحصاء والاحتمال						العنوان
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	ملخص الوحدة
التاريخ						
الحصة						
الفصل						
الوحدة	العاشر					
الفترة الزمنية						
تصميم الدراسة المسحية ، تُعدّ العينة جزءًا من مجموعة أكبر تُسمى المجتمع. وحيث إن فحص كل عنصر في المجتمع أمر غير عملي، يتم اختيار عينة لتمثل هذا المجتمع. وبعد تحليل النتائج الخاصة بالعينة يمكن التوصل إلى استنتاجات حول المجتمع ككلًا. وكلما كان حجم العينة أكبر أو استعملت عينات أكثر كانت النتائج أكثر تشابهًا للمجتمع.						

الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
١- تصميم دراسات مسحية ويقوم نتائجها .	١- تصميم دراسات مسحية ويقوم نتائجها .	٦) أوجد المسافة بين القطبين أ وب مقرباً الحل إلى أقرب جزء من عشرة؟	١- دراسات مسحية ويقوم نتائجها .	١- تصميم دراسات مسحية ويقوم نتائجها .
٢- تحل مسائل باستعمال التباديل والتوافيق .	٢- تحل مسائل باستعمال التباديل والتوافيق .	٧) لمن تذكرة دخول المتحف للأطفال ٨ ريالاً، وللكبارة ١٥ ريالاً. ما تكلفة دخول عائلة مكونة من ٤ أطفال ووالديهم؟	٢- مسائل باستعمال التباديل والتوافيق .	٢- حل مسائل باستعمال التباديل والتوافيق .
٣- تجد احتمالات مركبة.	٣- تجد احتمالات مركبة.		٣- احتمالات مركبة.	٣- إيجاد احتمالات مركبة.
٤- تصميم دراسة مسحية .	٤- تصميم دراسة مسحية .		٤- دراسة مسحية .	٤- تصميم دراسة مسحية .
٥- تتعرف الطرق المختلفة لاختيار العينة .	٥- تتعرف الطرق المختلفة لاختيار العينة .		٥- الطرق المختلفة لاختيار العينة .	٥- معرفة الطرق المختلفة لاختيار العينة .



(أ) ٨.١
(ب) ٨.٥
(ج) ٩.٦
(د) ١٠.٢

٧) لمن تذكرة دخول المتحف للأطفال ٨ ريالاً، وللكبارة ١٥ ريالاً. ما تكلفة دخول عائلة مكونة من ٤ أطفال ووالديهم؟

(أ) ٤٨ ريالاً
(ب) ٦٢ ريالاً
(ج) ٧٦ ريالاً
(د) ٩٠ ريالاً

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعلم والتعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	سيقوم المتعلمات بما يأتي	سيقوم المعلمة بما يأتي
* عمل ابحاث من الانترنت عن الاحصاء والاحتمال * ان تحضر الطالبات قصة توضح الاحصاء والاحتمال	* توسيع المعرفة العلمية عن الاحصاء والاحتمال * تحدى النظريات المقبولة عن الاحصاء والاحتمال *قناعة الطالبات بأهمية الاحصاء والاحتمال	*البحوث الموثقة *حل الطالبات لأسئلة التقويم في الكتاب المقرر *الحصول على درجة ممتازة في الاختبارات	*الكتابة الحرة * لعب الادوار * المطويات * القراءة بصوت عال لبعض النصوص في الكتاب *خرائط مفاهيم *إكمال جداول التعلم *توظيف الصور والرسوم *التوضيح بالرسم	* تصميم تجارب *استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب	*بالعروض العلمية *تصحيح مفاهيم خاطئة * طرح اسئلة على الطالبات *توزيع الطالبات في مجموعات (تعلم تعاوني) *استخدام طرائق تدريس متنوعة *تنفيذ جلسة عصف ذهني *تقويم شخصي وبنائي ونهائي