

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

رقم الوحدة	٤	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الوحدة	قضايا العمل						الحصة - الفصل الفترة الزمنية
كفايات الوحدة	مكوناتها	الطرائق العامة لتدريسها					
<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال قضايا العمل اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال قضايا العمل فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدقيقها ونقدها تقديم حلول جديدة غير واردة في النص المسموع لمشكلة أو قضية ما استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم رسم بعض الكلمات المفصولة خطا رسما صحيحا رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة تعرف اسمي الزمان والمكان واستخدامهما تعرف أسلوب الاستثناء وتمييزه واستخدامه تعرف الصفة وتمييزها واستخدامها دمج النصوص المقننة والاستشهادات في النص المكتوب كتابة المقال إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث استظهار خمسة آيات من القرآن الكريم وخمسة عشر بيتا 	<ul style="list-style-type: none"> المدخل الاستماع الفهم القرآني إستراتيجية القراءة التحليل الأدبي الرسم الإملائي الرسم الكتابي الصنف اللغوي الأسلوب اللغوي 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني () التعلم النشط () 					

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب استخدام وسائل تعليمية مناسبة استخدام أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية والرباعية رسم حروف اللام والكاف والهاء بخط الرقعة اسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالغة أسلوب القسم وأسلوب الشرط وأسلوب التفضيل الحال والتمييز والاستثناء 	<ul style="list-style-type: none"> الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال قضايا العمل رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة اسما الزمان والمكان الاستثناء النعته إبداء وجهة النظر

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل	التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	التقويم البنائي عن طريق: أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	التقويم التشخيصي عن طريق: أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٦	٢
كتاب الطالب					√	١٦	٣
كتاب الطالب					√	٢٠	١
كتاب الطالب				√		٢٦	١
كتاب الطالب		√				٥٢	٢
كتاب النشاط			√			٥٧	٢
كتاب النشاط				√		٦٢	٢
كتاب النشاط				√		٦٣	٣
كتاب النشاط		√				٦٦	٤
كتاب النشاط		√				٧٠	٢
كتاب النشاط		√				٨٢	١
كتاب الطالب		√				٩٠	٢
كتاب الطالب			√			٩٥	١
كتاب الطالب					√	٨	١
كتاب الطالب		√				٨	٢
كتاب النشاط		√				٨	٣

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٥	رقم الوحدة
سموم قاتلة						الحصة - الفصل الفترة الزمنية	عنوان الوحدة

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
<p>حل المشكلات</p> <p>()</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>()</p> <p>الطريقة الاستنتاجية</p> <p>()</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>()</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>()</p> <p>التعلم النشط</p> <p>()</p>	<p>المدخل</p> <p>الاستماع</p> <p>الفهم القرائي</p> <p>إستراتيجية القراءة</p> <p>التحليل الأدبي</p> <p>الرسم الإملائي</p> <p>الرسم الكتابي</p> <p>الصف اللغوي</p> <p>الأسلوب اللغوي</p>	<p>اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال السموم القاتلة</p> <p>اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال السموم القاتلة</p> <p>فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتنوqها ونقدھا</p> <p>توظيف رموز خاصة تعين على إبداء الملاحظات في النص المسموع</p> <p>استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم</p> <p>رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرqھا</p> <p>كتابة آية أو حديث أو بيت من الشعر بخط الرقعة</p> <p>تعرف اسم الآلة وتمييزھا واستخدامھا</p> <p>تعرف أسلوب التعجب وتمييزه واستخدامه</p> <p>تعرف العطف وتمييزه واستخدامه</p> <p>توظيف إستراتيجية بحث وتقنية</p> <p>كتابة مذكرات يومية</p> <p>اختيار صيغة الرسالة الشفهية</p> <p>استظهار خمسة اسطر من الحديث الشريف ، وخمسة عشر بيتا من الشعر</p>

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب استخدام وسائل تعليمية مناسبة استخدام أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> وسائل تعليمية ✓ صوتية وبصرية لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة أنشطة متنوعة ✓ تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال قضايا العمل رسم بعض الكلمات المفصلة خطا رسما صحيحا رسم بعض الجمل والعبارات بخط الرقعة اسما الزمان والمكان الاستثناء النعته المقال إبداء وجهة النظر 	<ul style="list-style-type: none"> الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال سموم قاتلة رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها ، كالألف والواو رسم آية أو حديث أو بيت شعري بخط الرقعة رسما صحيحا اسم الآلة التعجب كتابة مذكرات يومية العطف

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : <ul style="list-style-type: none"> تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم البنائي عن طريق: <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم التشخيصي عن طريق: <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب				√		١٠٧	٢
كتاب الطالب					√	١١١	٤
كتاب الطالب			√			١١٣	٦
كتاب الطالب		√				١١٦	٤
كتاب الطالب		√				١١٩	١
كتاب الطالب		√				١٢٢	٢
كتاب الطالب				√		١٢٧	٤
كتاب الطالب					√	١٤٠	٢
كتاب الطالب					√	١٤١	٣
كتاب الطالب				√		١٤٤	٣
كتاب الطالب				√		١٥٠	١
كتاب الطالب				√		١٥٥	٣
كتاب الطالب					√	١٥٩	٣
كتاب الطالب				√		١٦٤	٣
كتاب النشاط		√				١٦٤	٤
كتاب النشاط		√				٣٦	١
كتاب النشاط	√	√				٣٦	٢

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٣	رقم الوحدة
الحصة - الفصل الفترة الزمنية						الثورة المعلوماتية	عنوان الوحدة

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()	المدخل الاستماع الفهم القرآني إستراتيجية القراءة التحليل الأدبي الرسم الإملائي الرسم الكتابي الصنف اللغوي الأسلوب اللغوي	<p>اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الثورة المعلوماتية</p> <p>اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهني للتواصل الشفهي والكتابي مرتبط بمجال الثورة المعلوماتية</p> <p>فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدوقها</p> <p>تعليق الرأي فيما استمع إليه من حديث الحجج والبراهين</p> <p>تطبيق الاستراتيجيات الخمس لزيادة التركيز والفهم</p> <p>رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهمزة الوصل والألف اللينة المتوسطة والمتطرفة والواو والياء رسماً صحيحاً</p> <p>كتابة لوحات إرشادية بخط الرقعة</p> <p>تعرف البدل وتمييزه واستخدامه</p> <p>تعرف أسلوب العدد وتمييزه واستخدامه</p> <p>كتابة محضر اجتماع</p> <p>إدارة اجتماع</p> <p>استظهار خمسة أسطر نثرية</p>

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل 	<ul style="list-style-type: none"> ○ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة ✓ ٢- أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان ✓ ٣- زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> • الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال الثروة المعلوماتية • رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالألف والواو • رسم آية أو حديث أو بيت شعر بخط الرقعة رسماً صحيحاً • اسم الآلة التعجب العطف • كتابة مذكرات يومية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها رسماً صحيحاً ❖ كتابة لوحات إرشادية وإعلانات بخط الرقعة ❖ معرفة المصادر العدد البديل ❖ كتابة محضر اجتماع إدارة اجتماع

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل 	<p>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها 	<p>التقويم البنائي عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي 	<p>التقويم التشخيصي عن طريق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب				√		٢٠٣	٢
كتاب الطالب		√				٢٠٦	٧
كتاب الطالب		√				٢١٢	١
كتاب الطالب		√				٢١٨	٣
كتاب الطالب				√		٢٢٢	١
كتاب الطالب			√			٢٣٢	٣
كتاب الطالب					√	٢٣٤	١
كتاب الطالب		√				٢٤٠	٢
كتاب الطالب				√		٢٥١	٣
كتاب الطالب				√		٢٥٦	٢
كتاب الطالب		√				٢٦٠	٢
كتاب الطالب		√				٢٦٨	٤
كتاب الطالب		√				٦٨	١
كتاب الطالب		√				٧٣	٤
كتاب النشاط				√		٧٤	١
كتاب النشاط		√				٨٠	٢
كتاب النشاط	√	√				٨٤	١

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....