تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

· جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع ·

الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة :

أوراق عمل

التربية الأسرية

للصف الثاني المتوسط

معلمة المادة	المشرفة التربوي	قائدة المدرسة
.....	.....	.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة :

ضعي علامة ( ) أمام العبارة التي تمثل صفة مثالية في الطالبات وعلامة (×) أمام العبارة التي لا تمثل صفة من الصفات الغير مثالية في الطالبات

١- إلقاء السلام عند الدخول إلى مكان والخروج منه ( )

٢- عدم الاهتمام بالنظافة الشخصية وأخذ الزينة والتجمل ( )

٣- الخجل والبعد عن مشاركة الصديقات في مناسبتهن ( )

٤- مناداة الصديقات بأحب أسمائهن ( )

٥- مساعدة الزميلات في توضيح ما يصعب عليهن من دروس ( )

٦- البخل وعدم مساعدة المحتاجات ماديا من صديقاتها ( )

٧- شكر وتقدير المحسن إليها ( )

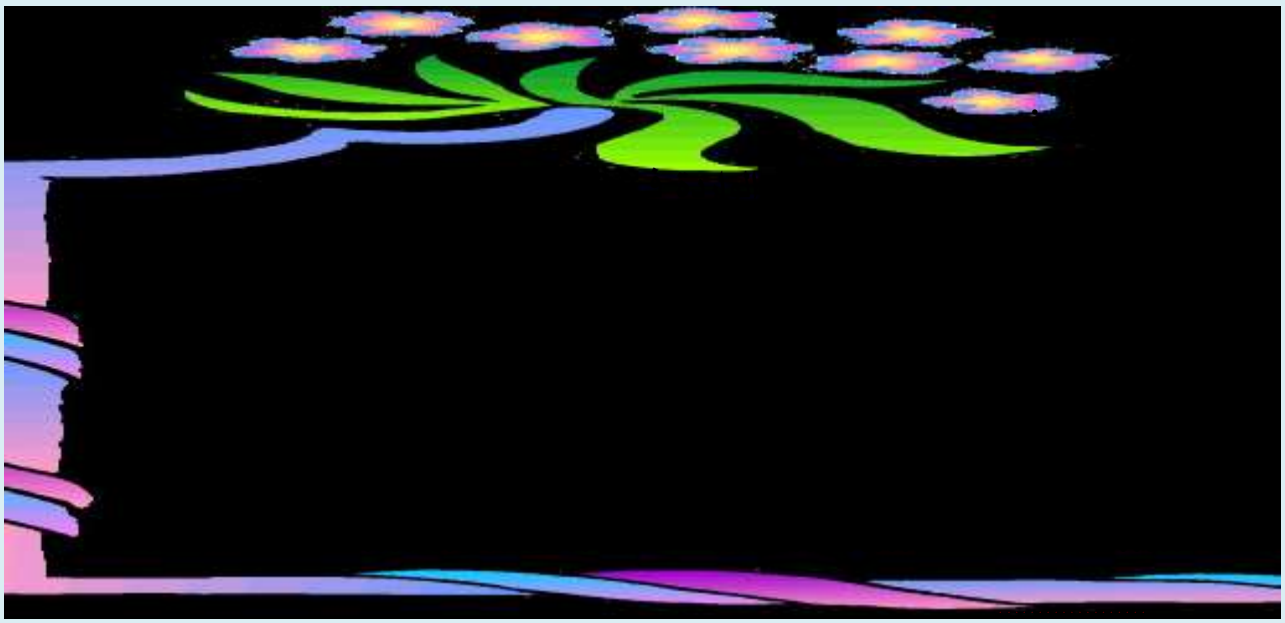
٨- التكبر واحترام الآخرين ( )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐

المهارة المستهدفة :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**

الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐

المهارة المستهدفة :

الثقة بالنفس

رتبي الموارد التي تزيد الثقة بالنفس حسب الأهمية

الاستعانة بالله ١- .....

الاعتماد على النفس ٢- .....

المحاولة رغم الخطأ ٣- .....

دوني في سطو[redacted]خلاله ثقتك بنفسك

.....

.....

.....

.....

.....

عددي الأمور التي تنمي ثقتك بنفسك

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**

الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : ☐ **فن الإلقاء والحوار**

يقول الله تعالى " وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن "

س : اذكري انواع الإلقاء ؟

.....

س : اذكري أنواع الإلقاء الجماعي ؟

.....

س : ما هو الإلقاء ؟

.....

س : ما هي متطلبات الإلقاء الجيد ؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

س : اذكري من وجهة نظرك متطلبات أخرى للإلقاء ؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **اتخاذ القرار**

س : رتبي خطوات اتخاذ القرار

١- **جمع المعلومات المناسبة**

٢- **تقويم الحلول المقترحة**

٣- **اتخاذ القرار**

٤- **تحديد المشكلة**

٥- **تحديد النتائج المتوقعة**

الترتيب المناسب

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

مشكلة للحل

تدني مستوى سعاد الدراسي بسبب كثرة الغياب من المدرسة

باستخدام خطوات اتخاذا القرار وحل المشكلات شاركي في حل هذه المشكلة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : آداب الحوار

اذكري تعريف الحوار

.....

.....

أنواع الحوار

الحوار مع الحوار مع

من آداب الحوار ما يلي :

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **الأجهزة الكهربائية**

١- يستخدم ..... في تنظيف الملابس وتتوفر في الأسواق

٢- يفضل استخدام الغسالة ذات التحميل ..... بدلاً من الغسالة ذات التحميل .....

٣- تستخدم ..... لاظهار الملابس بشكل أكثر جمالاً ويتوفر منها أنواع مختلفة

٤- تطلي المكواة عادة التيفال لسهولة ..... أثناء الكي

اذكري طرق العناية بكل من

١- **الغسالة :**

.....

.....

.....

٢- **المكواة :**

.....

.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **تابع الأجهزة الكهربائية**

عللي :

تجنب كنس الرض المبللة بغير المكنسة الكهربائية المخصصة لذلك

.....

.....

اقترحي طريقة للحفاظ على الثلاجة عند السفر

.....

.....

.....

.....

ضعي عدة طرق للعناية بالميكروويف ؟

.....

.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **ثقافة المستهلك**

قال تعالى " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما "
ما تستهلكه العائلة بغرض تحقيق الاستفادة واشباع الحاجات والرغبات

الماء الكهرباء الملابس

نسبة تشكيل الماء على سطح الأرض

مياه عذبة % ٢,٧
% ٩٧ من المياه
من المياه ....

لماذا يجب الترشيد في استهلاك المياه

١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : ترشيد استهلاك الكهرباء

نهى الاسلام والاسراف وقدوتنا في ذلك رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم

اكتبي العادات الخاطئة التي تؤدي إلى استهلاك الكهرباء والعادات أو البدائل التي تؤدي الى ترشيد استهلاك الكهرباء

العادات الخاطئة

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

٤ – .....

٥ – .....

البدائل

١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

٤ – .....

٥ – .....

٦ – .....

٧ – .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **البطاقة الارشادية**

ما هي محتويات البطاقة الارشادية

.....

.....

اذكري رموز عملية الغسيل

.....

.....

رموز عملية التجفيف

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

رموز عملية الكي

١- .....

٢- .....

٣- .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **المصطلحات**

اذكري المصطلح :

١- غسيل .....

٢- جاف .....

٣- تنظيف .....

٤- تبيض .....

فسري مصطلحات البطاقتين التي اماك استنادا على معرفتك السابقة بمعانيها

Hand Wash

Nob leach

Cool iron

Machine wash

Warm iron

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة : **تجميل القطع الملبسية**

اذكري المصطلح العلمي

١- **هو العملية الكاملة لتخطيط شكل ما او إنشائه بشكل مبدع ومبتكر**

( )

٢- **ينقسم إلى نوعين هما بنائي وزخرفي ( )**

أكملي :

١- **التصميم ..... يختص بعملية بناء الشكل**

٢- **التصميم ..... جمالاً يأتي بعد التصميم البنائي ويهدف إلى تجميل المظهر**

اذكري عناصر التصميم الزخرفي

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة :

عللي :

١- ارفاق البطاقة الارشادية مع القطع الملبسية

.....

.....

٢- وضع الحشو الأنليك والقماش الساسي

.....

.....

٣- استخدام نوعية جيدة من القصوص عند الشك

.....

.....

٤- اضافة تصميم زخرفي للقطعة الملبسية

.....

.....

صممي شكلا زخرفيا يمكن استخدامه لتجميل قطع ملبسية لك :

.....

.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة :

ما أنا

١- مادة كيميائية عضوية ( )

٢- امد الجسم بمركبات يحتالجها للنمو ( )

٣- أتكون من وحدات أساسية تسمى احماض أمينية أساسية ( )

٤- قيمتي مرتفعة ( )

٥- تجدني في السمك ( ) ( )

لماذا ينكمش البرجر بعد الطهي

.....

.....

س : ما الذي يميز الأطباق الصينية عن الأطباق العربية

.....

.....

تعاوني مع زميلتك في إعداد حوار بين بروتين نباتي وحيواني

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلمة المادة :**



الاسم : الصف : ٥ / التاريخ : / / ١٤هـ أتقنت ☐ لم تتقن ☐



المهارة المستهدفة :

صوبي العبارت غير الصحيحة فيما يلي

١- يحتاج كبار السن الى بروتين لبناء أنسجتهم ونموهم

٢- البروتين المصدر الأساسي للطاقة في الجسم

٣- لا يمكن الحصول على بروتين ذو قيمة حيوية عالية من البقول

٤- يؤثر شكل الخبز على القيمة الغذائية للشطائر

٥- يتكون البروتين من احماض دهنية مشعة وغير مشعة

قيمي ما يلي معللة لذلك

١- تناول فول الصويا ضمن الوجبات الغذائية

٢- تنوع أشكال الخبز عند عمل الشطائر للأطفال

٣- إضافة الخضروات الورقية عند حشو الشطائر

