

تم تحميل وعرض المادة من :



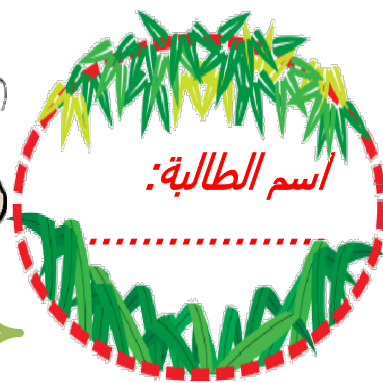
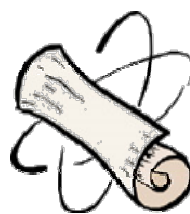
موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

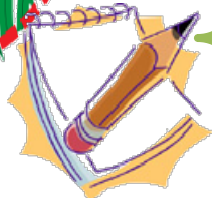
* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



ورقة عمل



الموضوع: مدخل الوحدة: حب الوطن



♣️ أكملي مما يأتي:

أعراساً - لحاظك - البطولات - التاريخ



هذي المفاتن في عينيك تألق
وفي هذا السحر والألق
وفي ثراك من أوسمة
تلمم الشمس وتتلق
فأنت يا موطني ماضٍ يُعانيه
زهو والإشراق والعبق

املئي الفراغات التالية بما هو مناسب:



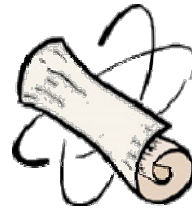
يتحرك + = يتحرك

يتحرك + = يتحركان

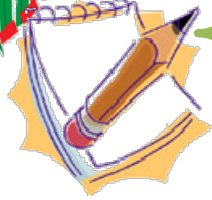
..... + = يتحركون



ورقة عمل



الموضوع: تابع مدخل الوحدة:
حب الوطن



أجيبني بنعم أو لا =

المهمة الثالثة في تنفيذ مهمات
المشروع هي إعادة صياغة
المعلومات وتنسيقها.
.....

من المهام التي يجب
مراعاتها في تنفيذ مهمات
مشروع جمع المعلومات
عن الموضوع المختار.
.....



المهمة الثانية في تنفيذ مهمات
المشروع هي تحديد المصادر
التي يمكن أن تستقي منها
المعلومات.
.....



أحيطي ما تُعبّر عنه الصورة:

(الوطن)

(الظل)

(خواطر)



(الطبيعة)

(الأفكار)

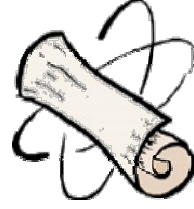
(الوطن)





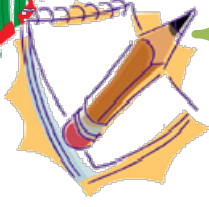
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: نص الاستماع



أكملي ما يلي:

من المواقف التي تدل على الوطنية:

- (١)
- (٢)
- (٣)



أحيطي بالإجابة الصحيحة:



من السلوكيات التي تدل على انتفاء الوطنية:

الصراخ بأعلى صوت بالوطنية مع عدم الاهتمام بالإنتاج. 

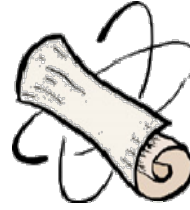
الانتماء للوطن من خلال الحرص على الدعاء له. 

المجاهرة بالثناء أمام الملاء مع إضمار الهجاء في الخفاء. 

جميع ماسبق. 



ورقة عمل



الموضوع: (قبلة المسلمين)

املئي الفراغات في الآية الكريمة:

وَإِذْ جَعَلْنَا مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ
مُصَلِّيٍّ وَعَهْدَتَنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهَّرَا لِلطَّائِفِينَ
وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ (١٢٥) وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ
هَذَا بَلَدًا آمِنًا أَهْلَهُ مِنَ الشَّجَرَاتِ مَنْ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ
وَبِئْسَ (١٢٦).

اختاري الإجابة الصحيحة:



معنى كلمة (القواعد):

الأسس

مرجعًا

الجنة

معنى كلمة (يزكيهم):

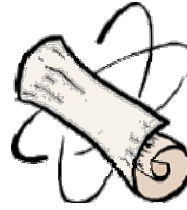
علّمنا

اخترناه

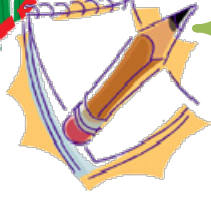
يطهرهم



ورقة عمل



الموضوع: إستراتيجية قراءة



أكملي ما يلي:

من خطوات القراءة المتعمقة:

- (١) الأسب
- (٢)
- (٣)
- (٤)



الوطن هو بقعة الأرض التي خلقنا على أديم ترابها،
وارتوينا بمائها وتغذينا بطيب طعامها، والطرق التي مشت
عليها أقدامنا، والأرض التي التصقت بها أجسادنا وعشنا
في كنفها وبين أحضانها سنوات الصبا وريعان الشباب
نستظل بظلال أشجارها ونتغذى من خيراتها.

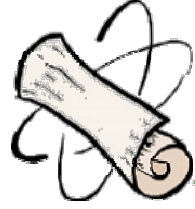
اقرئي الفقرة السابقة ثم أكملِي النقاط:

الجملة المفتاحية:

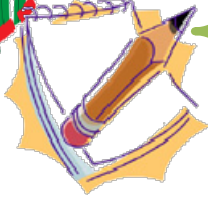
موضعها:



ورقة عمل



الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة



ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت العبارة الخاطئة:

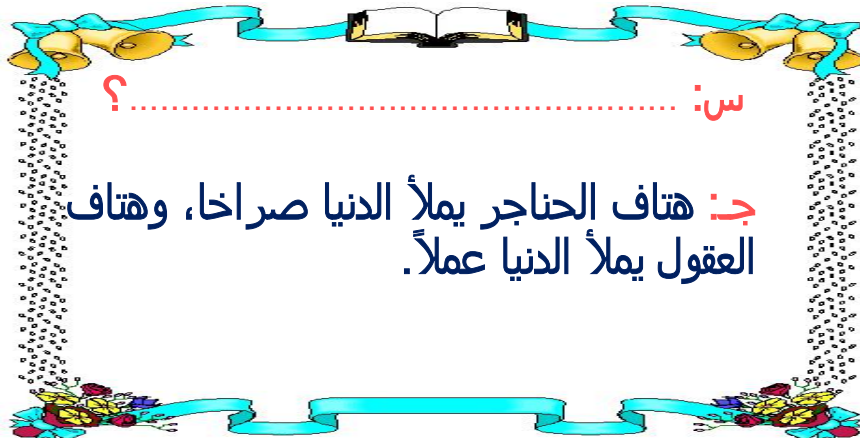
الذين يحبون وطنهم حبا
صدقا لا يلوثون جدران
المباني والمنشآت بالكتابة
عليها.

حب الوطن لا يكمن
في الهتاف له.



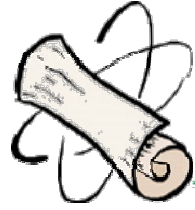
الإنسان يعيش لنفسه، وكثيراً
ما يكلفنا القيام بأداء الواجب
مشقات كثيرة.

من هو السؤال المناسب للإجابة التالية:





ورقة عمل



الموضوع: التحليل الأدبي: يا
بلدي الحرام

املئي الفراغات بما يناسبها:



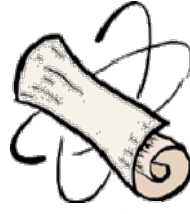
ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

خاطب الشاعر في النص البلد الحرام مكة المكرمة. (...)

الغرض من النص التعظيم والتمجيد. (...)

يعبر الشاعر في نصه عن إعجابه بالبلد الحرام.

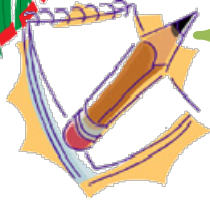
ورقة عمل



اسم الطالبة:

المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

الموضوع: تابع التحليل الأدبي:
يا بلدي الحرام



أكملي مما يأتي:

الدنيا - الحرام - يصح - الإسلام

- ١- أَمَاكَ حَبْكَةُ النَّجْوَى هَلَام
وعندك لا لي الكلام
- ٢- لَأَنْكَ قَبْلَهُ وإني
أَجِلُّكَ، والجليلُ له احترامٌ
- ٣- وإني أَمِنٌ، والكونُ خوفٌ
فماذا أنتَ؟ يا بلدي.....
- ٤- على جنباتِكَ قامت
دعائمه، وعزَّ بك السلام

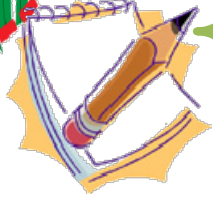
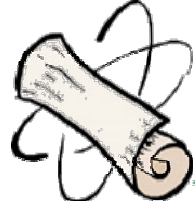
أجيبني على ما يلي:

ما المقصود بكلمة (الحرام) في قوله (يا بلدي الحرام)؟

ما الذي عز بالبلد الحرام؟



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي

ضعي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة:



1 لا يوجد فرق بين كلمة (أَمِنْ ، آمَنَ).

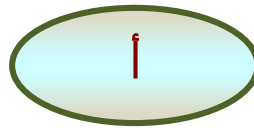
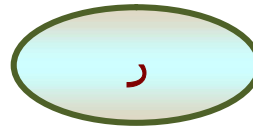
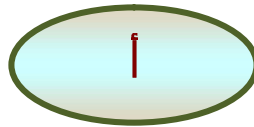
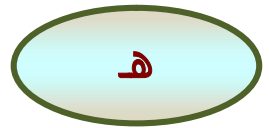
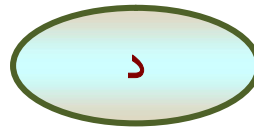


2 (ال) التعريف إذا سبقت بهمزة استفهام فإن الهمزة تقلب إلى مدة فوق ألف المد.



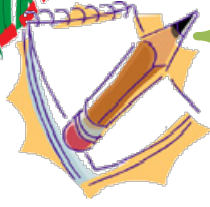
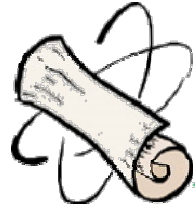
3 مفرد منشآت (منشأة) ومفرد (آمال) أمل.

أمامك تحليل إملائي لحروف كلمة (يدرآن)
ارسمي مربع حول هذه الحروف التي تتكون منها:



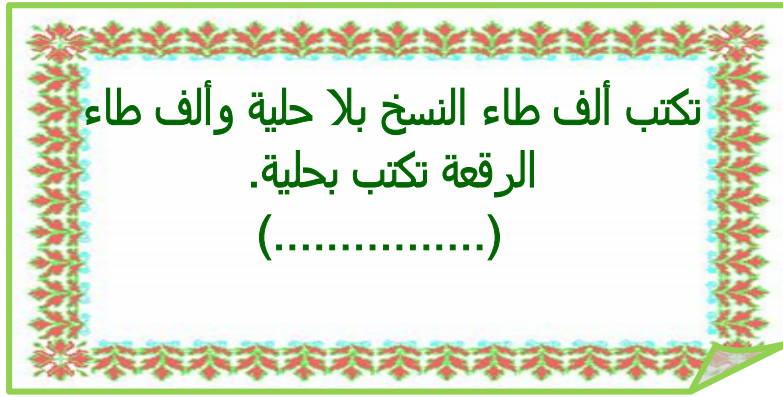


ورقة عمل

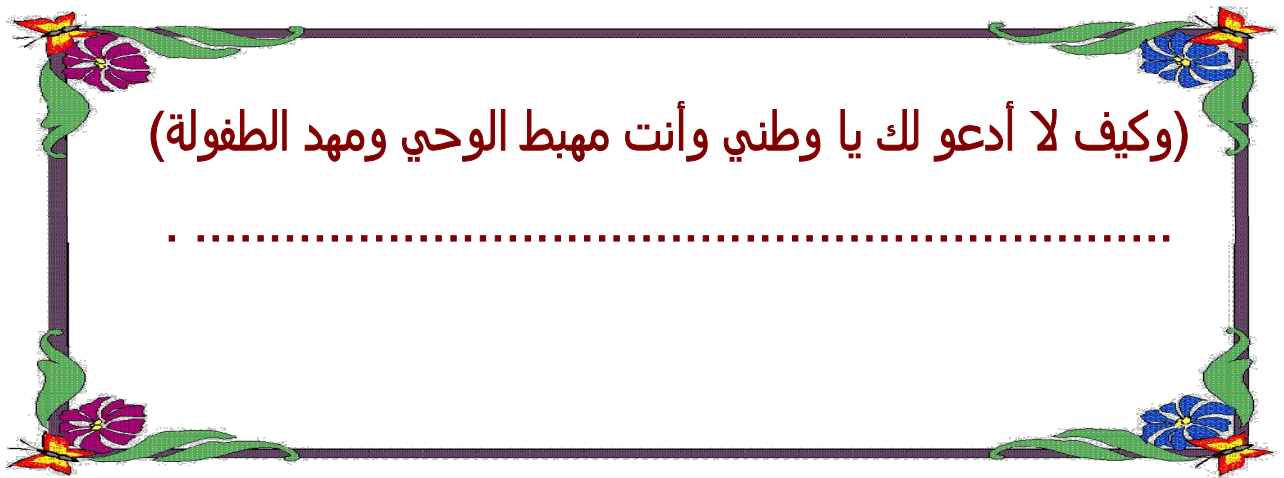


الموضوع: الرسم الكتابي

أجيبني ب نعم أو لا:

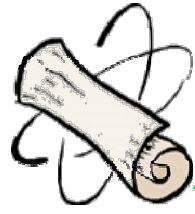


اكتبني بخط الرقعة الجملة التالية:

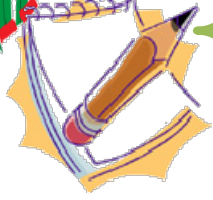




ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الصف اللغوي



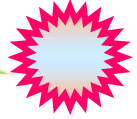
ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

الأفعال الخمسة هي:

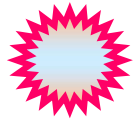
هي كل فعل مضارع اتصل بأوله واو الجماعة.



هي كل مضارع اتصل بآخره ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.



هي الفعل المتصل بألف الاثنين.



أجيب بـ نعم أو لا =

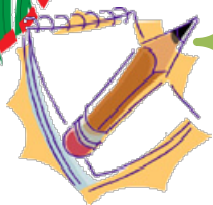
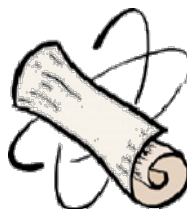
أمامك حَبْكَةُ النَّجْوَى هَلَام
وعندك لا يَصِحُّ لِي الكلام. نوع (لا)
في البيت هي ناهية جازمة.

علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون،
وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.

عند مخاطبة الجماعة نقول في الفعل (قل)
تقولون.



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي

ضعي الكلمة الصحيحة مكان النقاط:



..... الرغبة في تحقق شيء ما سواء
أكان تحققه ممكن أو غير ممكن.

أداة التمني:



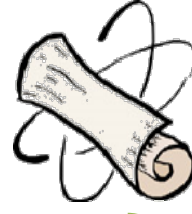
أكملي مكان النقط بما هو مناسب:

(١) نكون أبناء برر وبهذا الوطن العزيز.

(٢) ليت..... .

(٣) المواطن السعودي يتبوأ الصدارة بين العالم.

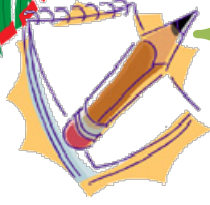
ورقة عمل



اسم الطالبة:

المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

الموضوع: الدروس النغوية:
الوظيفة النحوية



أحيطي المفعول المطلق في الجمل التالية:



أقدر الأصدقاء تقديرًا عظيمًا.

ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها.

قفز النمر قفزًا.

صح أم خطأ! 🍊

المفعول المطلق
المبين للنوع يجوز
تثنيته وجمعه على
قلة.

()



المفعول المطلق يأتي
بعد الجملة الفعلية
التامة فهو مكمل من
مكملاتها.

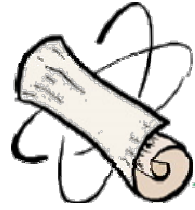
()

الفعل المطلق اسم
منصوب يأتي بعد
فعل
من لفظه.

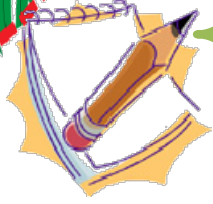
()



ورقة عمل



الموضوع: التواصل اللغوي



ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

الخونة والمتآمرون من ألد أعداء الوطن.



عبارة رأي .



عبارة حقيقة.

من الألفاظ الدالة على الأسلوب:



أظن، رأيي.



وجهة نظري.



جميع ما سبق.



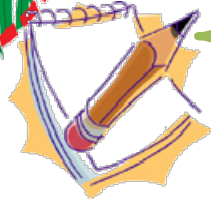
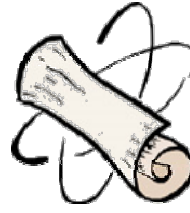
أتفق مع، لا أوافق.

من يكون؟





ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل اللغوي

✳ صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

وصف الأحداث والشخصيات
والمشاهد وصفًا حسيًا ووجدانيًا.

ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين
بحيث يكون لها بداية ثم تأخذ في
التدرج نحو الحل حتى النهاية.

تطويرها من أحداث واقعية صالحة
للتعبير عن الفكرة المودة في القصة.

مهارة السرد:

مهارة الوصف:

📌 اقرأ الفقرة التالية ثم أحيطي بما هو مطلوب:

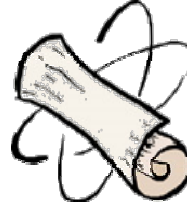


قضى عبد العزيز ورجاله بقية الليل في ذلك
المكان في انتظار بزوغ فجر الخامس من شوال، وبدأت
الحركة تدب في البيوت الطينية الملاصقة لبيت ابن عجلان،
فصلى عبد العزيز ورفاقه الفجر منتظرين الشروق في لهفة،
وبينما هم كذلك فتح باب القلعة (المصمك) وخرج
ابن عجلان ومعه عشرة من رجاله.

ما الشخصيات الواردة في الفقرة؟

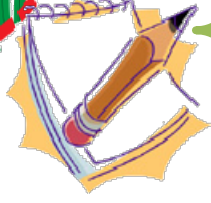


ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أحيطي مراحل عملية الكتابة لموضوع:



الأحداث و
تفاعلها.

الاستعداد
والتخطيط.

كتابة مسودة.

الإعلان.

المراجعة
والإنتاج.

الزمان.

أكملي ما يلي:

قبل البدء بتحليل الآراء عليا أن:

أجمع المعلومات.

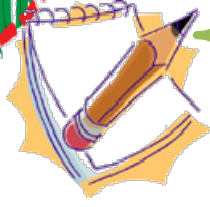
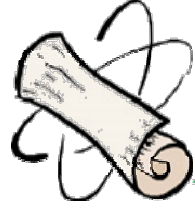
.....

.....





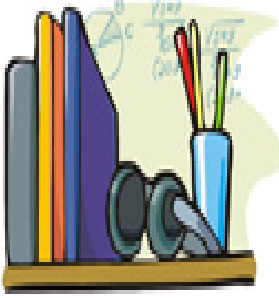
ورقة عمل



الموضوع: مدخل الوحدة:
قضايا الشباب

♣♣♣ أكملني مما يأتي:

للمسلم – الدّجى – للإيمان – الشّعب



شباب قومي وأنتم في..... قبس للقائنين
أجيبوا دعوة الداعي
للعلم للنور..... في وطن
الدين وَحد فيه..... والراعي
دعوا تقاليد أهل الغرب والتمسوا
في دينكم يَلَسَمًا..... الواعي

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



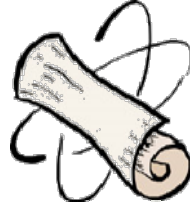
سعادة الإنسان وشقاوته أو قلقه وسكينته، تتبع من نفسه. (...)

شاعر النص هو يحيى توفيق حسن. (...)

يرجو الشاعر من شباب قومه في الأبيات أن يبتعدوا عن تقاليد الغرب ويلتمسو في دينهم. (...)

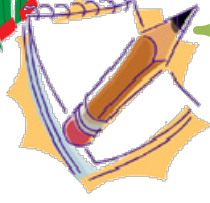


ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع مدخل الوحدة:
قضايا الشباب



أجيب عن هذه الأسئلة:



لماذا نحرص على مساعدة الأصدقاء؟

.....

لماذا عاد النبي صلى الله عليه وسلم الأعرابي؟

.....

رتبي خطوات كتابة موضوع ما:

جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

اختيار الموضوع.

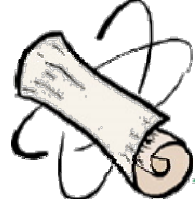
تحديد المصادر التي يمكن أن تستقي منها المعلومات.

كتابة الموضوع في شكله النهائي ثم مراجعته.

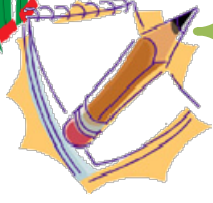
إعادة صياغة المعلومات و تنسيقها.



ورقة عمل



الموضوع: نص الاستماع



أكمل ما يلي:



ارسمي دائرة حول ما يستلزم لصياغة وجهة نظر:

تغيير ما تم ملاحظته بما هو أفضل.

كتابة الموضوع في شكله النهائي ثم مراجعته.

جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

تدوين أهم الملاحظات عليها.

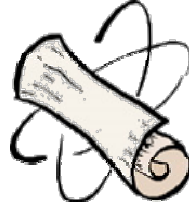
الاستماع باحترام لما يطرح من أفكار حول الموضوع.

تلخيص الفكرة المعروضة.





ورقة عمل



الموضوع: الفهم القراني:
الطموح

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

.....

ينصح الكاتب كل شاب بأن يحدد طموحه
وهدفه في الحياة من الآن حتى لا يندم.

.....

لم ينصح الكاتب الشاب بأن يفتنم
ساعات الفراغ.

.....

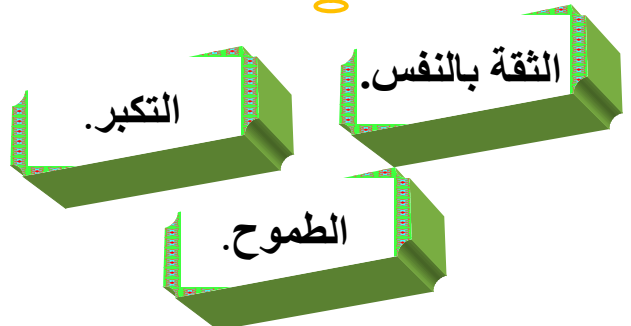
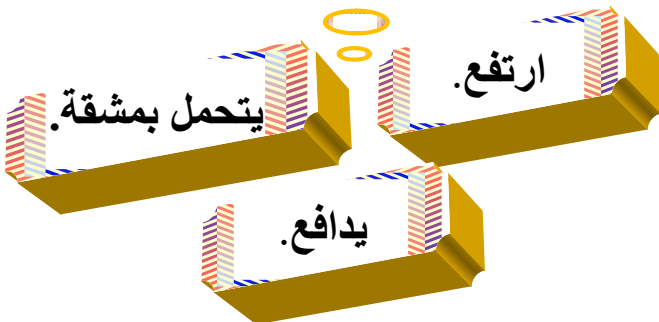
رأى الكاتب أن بعض من الشباب يريد أن يبتسم له
المستقبل ولو لم يتعب ولم يكابد صعاب الحياة.

في الإجابة الصحيحة:

أحيطي الإجابة الصحيحة:

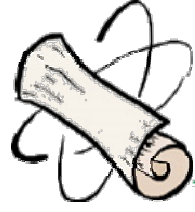
معنى كلمة (يكابد):

العلو في كل شيء:

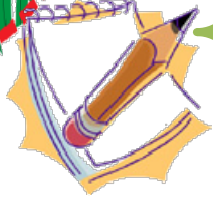




ورقة عمل



الموضوع: تابع الفهم القراني:
الطموح



من يكون؟



شباب يريد النجاح دون مشقه.
(.....)

شباب يمتلك مالا ويتفقه في أحد
الجولات والسيارات.
(.....)



ضعي علامة صح أمام الفكرة الدالة على الفقرة التالي:

إنه ليُخزن القلب ويتكدر الخاطر حينَ أشاهد شبابا ضاعت جُلُّ
أورقاتهم في الجورت أو السيارات أو المواقع أو غيرها ولو سأل
كل واحد منهم نفسه، أليس عُمر هذا الجوال الذي معي قصيرا؟

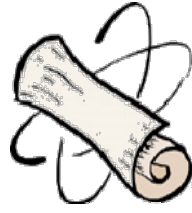
تحديد الأهداف من أسباب النجاح. (.....)

تألم الكاتب من حال بعض الشباب. (.....)

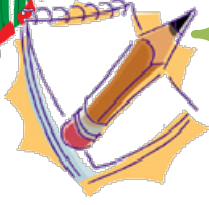
نصيحة الكاتب للشباب. (.....)



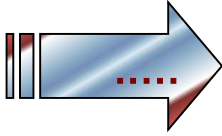
ورقة عمل



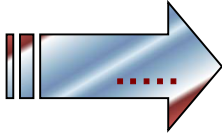
الموضوع: إستراتيجية قراءة



أجيبى بنعم أو لا:

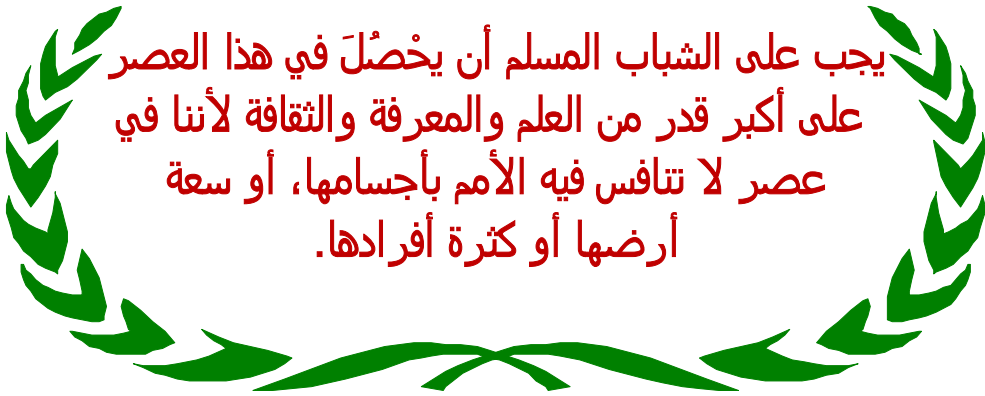


الأسئلة هي الخطوة الثالثة من خطوات القراءة المتعمقة.



الأسئلة هي تحويل الفكرة الرئيسية في الفقرات إلى سؤال أو أكثر ثم كتابة السؤال على الهامش.

اقرئي ثم أجيبى من خلال الفقرة:



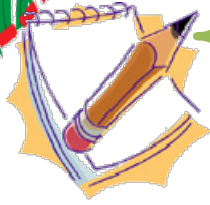
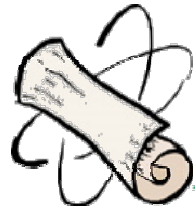
يجب على الشباب المسلم أن يَحْصِلَ في هذا العصر
على أكبر قدر من العلم والمعرفة والثقافة لأننا في
عصر لا تتنافس فيه الأمم بأجسامها، أو سعة
أرضها أو كثرة أفرادها.



س: ماذا يجب على الشباب المسلم أن يَحْصِلَ؟
ج:



ورقة عمل



الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

أحيطي الإجابة الصحيحة:

الفاشل هو:

- الذي يخرج من الكارثة واقفًا على قدميه ويحاول من جديد. 
- الذي إنهار أمام الضربات. 
- الأكثر صبرًا والأكثر جلدًا. 

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

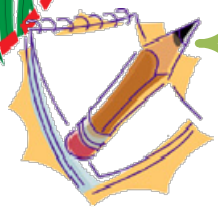
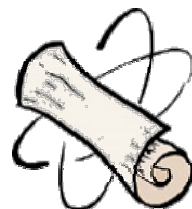
المحن والأزمات هي مدارس وجامعات
تدخل فيها وتتعلمي منها. ()

الفاشل حارس يقف على قصر النجاح يمنع
الناس من الدخول. ()

الفاشل تجربة تنقص من قدرك ويقلل من
رصيد تجاربك. ()

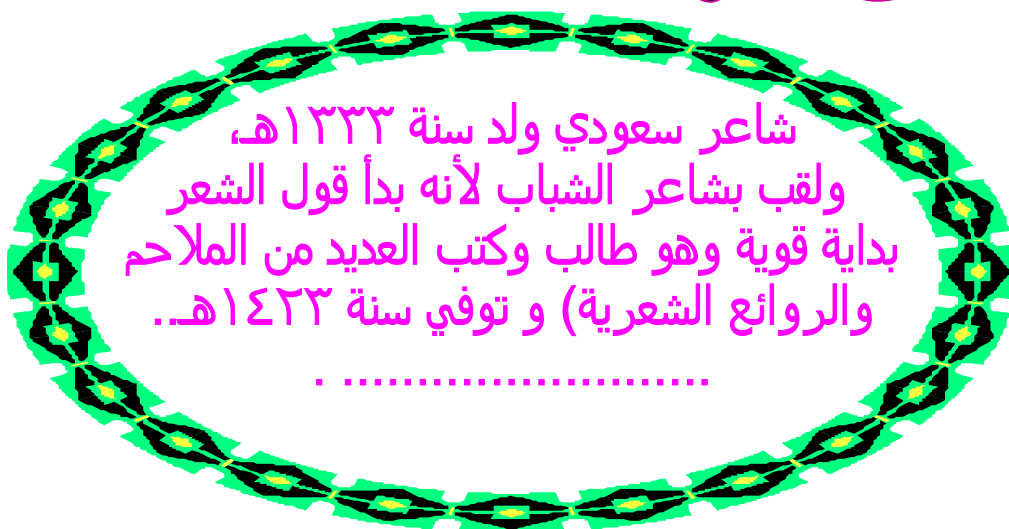


ورقة عمل



الموضوع: التحليل الأدبي:
تحية للشباب

من هو؟



أحيطي البيت الشعري الذي له نفس المعنى:

لم أهتم بمن قد أساءوا إلى الوطن العزيز.

➡ وأرفع هامتي عرّضا وفخرًا بهم وأراهم الأمل المُجّابا

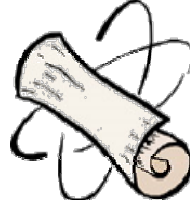
➡ ولا أعني بهم من قد أسأؤا إلى الوطن العزيز ولا الدّئاب

➡ مضوا يتواثبون إلى مداها وينتزعون حقهم غالبا



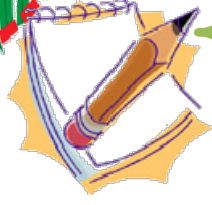
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: تحية للشباب



صلي الكلمة بمعناها:

البحر تلاطمت أمواجه.

عَثَرَتْ:

زَالَتْ.

ذَلَّ:

سهّل ومهّد.

الصواخب:

ما الصورة التي تتخيلها في قول الشاعر التالي:

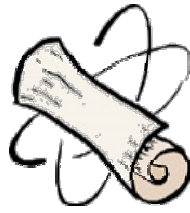


فيا عزم الشباب إذا تعالى وحل صاحبها يطوي السحابا
وهو مناكب الجوزاء هزّا وذلل دون ما يرجو العقابا

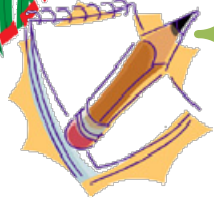
.....
.....
.....



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي



أجيبني بنعم أو لا =



من الحروف التي تكتب
فيها الألف اللينة ياء:
على، لولا، كلا، حاشا.
.....

الألف اللينة تكون في
وسط الكلمة أو آخرها
وتكون في الأسماء
والأفعال والحروف.
.....

ارسمي دائرة حول الحروف التي ترسم الألف اللينة
على صورة ياء غير منقوطة.



إلى

حتى

لا

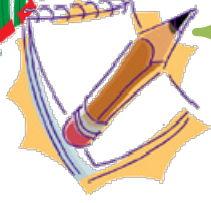
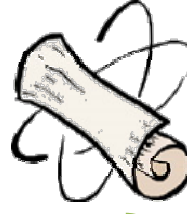
بلى

ألا

على



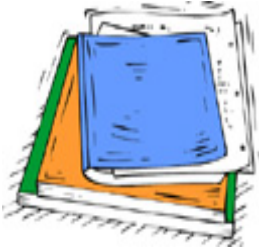
ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتابي

أجيب ب نعم أو لا:

حرف العين في النسخ والرقعة من الحروف
التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كانت
مفردة أو في آخر الكلمة.
(.....)

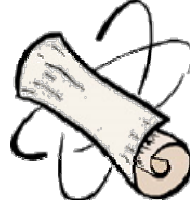


اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

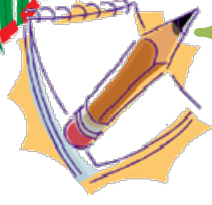
(اعتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة)



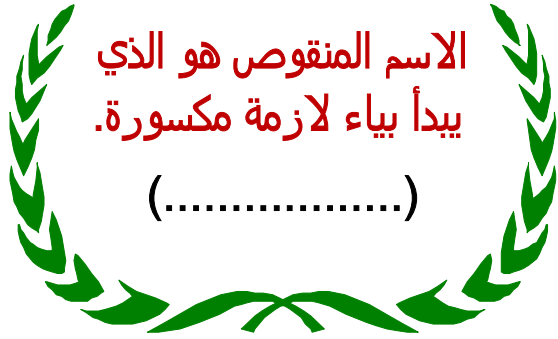
ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الصف اللغوي



أجيب ب نعم أم لا:



أحيطي الاسم المنقوص:



المحامي

الضحى

القاضي

الأقصى

الهدى

النادي

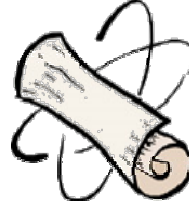
الجاني

الراعي

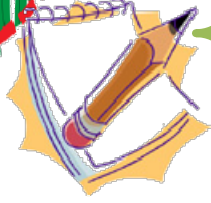
العصا



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي



أكملي التعريف التالي:



الترجي هو انتظار حصول أمر

ضعي أداة الترجي المناسبة مكان النقاط:

لا - عسى - لعل - ليت



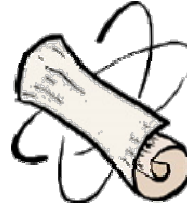
.... أن يرشدهم إلى طريق الهداية.

..... شباب الأمة مغتزمون أوقات فراغهم.

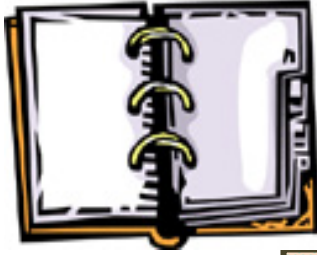
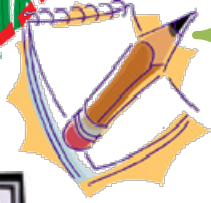
..... الشباب يطلب التنعم باعتدال.



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الوظيفة النحوية



ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

المفعول لأجله يجوز:

رفعة إذا كان مجرد من (أل) والإضافة. (....)

نصبه إذا كان مجرداً من (أل) والإضافة. (....)

ضعي مكان النقط المفعول لأجله المناسب:

(خشية - رغبة - قَصْدٌ - حِفَاطاً)

زرت الوالدة..... في الرضا.

أسامح الصديق..... على المودة.

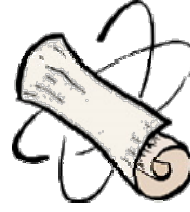
أسأل العالم..... المعرفة.

أتحفظ في كلامي..... الزل.





ورقة عمل



الموضوع: التواصل اللغوي

أكملي ترتيب خطة البحث عن الأفكار والمعلومات سابقًا حسب أهميتها في الشبكة العنكبوتية:

-٢

.....
.....

١- /أختار أحد

.....

-٤

.....
.....
.....

-٥

.....
.....

٣- تصفح صفحات
الويب الأنسب إلى
موضوعي.

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من الألفاظ الدالة على الأسلوب أولًا، ثانيًا، ثالثًا، أخيرًا. (....)

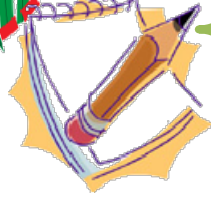
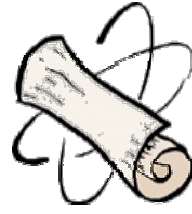
لا يشترط إيراد الخطوات بتسلسل زمني عند كتابة موضوعات غير علمية. (....)

تأتي التعليمات والتوجيهات في صورة خطوات تُورَد حسب التسلسل الزمني إذا كانت الموضوعات علمية وتقنية. (....)





ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضعي الكلمة الصحيحة مكان النقاط:



الوصف الحسي - الوصف الوجداني

وصف يبين مدى تأثير الوصف أو راوي
الحادثة بها بشكل عام أو ببعض
عناصرها.



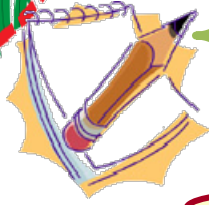
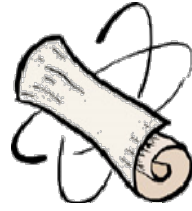
أكملي ما يلي:

عند وصف المشهد (المنظر) نعتمد على:
التصوير الحسي من خلال الحواس الخمس
(.....،،)

كما يدخل فيه الوصف الوجداني وهو وصف
..... والأحاسيس التي تركها الموصوف
(المنظر) في نفس الكاتب ووجدانه.



ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

أحيطي بالإجابات الصحيحة:

من خطوات وصف الحادثة:



ذكر التفاصيل المهمة في الحادثة وترتيبها حسب التسلسل الزمني.

نهاية الفقرة هي الجملة الأخيرة التي تبدأ عندها الجملة.

أجمع معلومات عن الحادثة مع الاستعانة بالإستفهامات الخمسة.

أحيطي ما يلي:



من خطوات وصف المشهد:

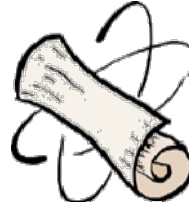
أتأمل المشهد جيدًا وأحدد الأجزاء التي ستصفها

أبدأ الكتابة مراعيًا أسلوبًا واحدًا في ترتيب

.....



ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أحيطي الإجابة الصحيحة:
أحيطي الإجابة الصحيحة:

محادثة بين طرفين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.

الطلاقة في الحديث

الحادثة

الحوار

ضعي علامة (✓) أمام الأفكار الصحيحة:



من السخرية أن نستمع لحديث الكبار عن روعة الماضي وما فيه وننسى روعة المستقبل.



الصعاب والعقبات تهون إذا هيأ الإنسان نفسه لمواجهتها وتوقع حصولها.

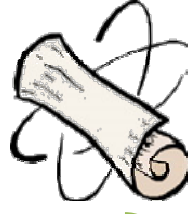


الصداقة في جوهرها الأصل تحسب بالأفعال لا بالأرقام.



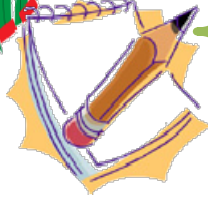
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: مدخل الوحدة:
البيئة الصحية



صلي كل الكلمات التي تدل على الزمان ببعضها:

تحت

يوم

أمام

سنة

فوق

نهار

الظلام

ساعة

خلف

من يكون؟



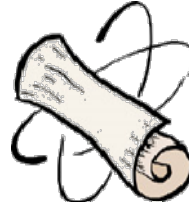
يولد الفيتامين في جسم الإنسان وفي
النباتات إذا لامسه ويزيد في وزنه وفي
قوته ويوقف نمو الجراثيم أو يقتلها.

.....



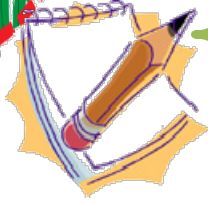
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: نص الاستماع



صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

اخترع أول محرك انفجاري داخلي.

الفريد نوبل:

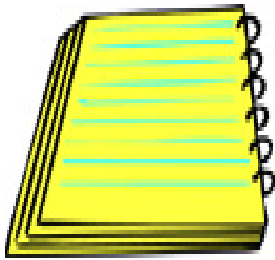
مخترع الديناميت.

أتريكو فيرمي:

بناء أول مفاعل ذري في العالم.

نيكولاس أوغست:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



.....

الطوفان مصطلح لأمر ينبئ بشرّ.

.....

بنس كلمة تستخدم للدلالة على الذم.

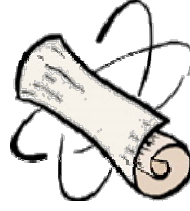
.....

الانفعالات التي تمر بالإنسان كثيرة
منها: فرح، سخرية، حزن، غضب.



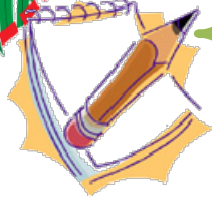
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الفهم القرآني:
تلوث البيئة



أجيبني على ما يلي:



⚡ لتلوث البيئة ثلاث
صور هي:

⚡ ما الذي يُعد أكبر
المشكلات التي تواجه
الإنسان؟

⚡ من نتائج تلوث الهواء على
صحة الإنسان؟



ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

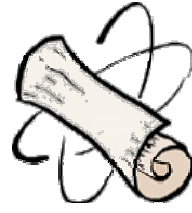
من أسباب تلوث الماء =



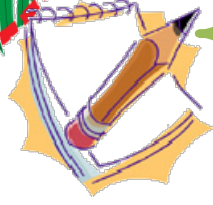
- (١) رمي مخلفات الحيوان. (...)
- (٢) تسرب النفط إلى البحار. (...)
- (٣) إلقاء نفايات المصانع في الماء. (...)
- (٥) جميع ما سبق. (...)



ورقة عمل



الموضوع: تابع الفهم القراني:
تلوث البيئة



اخترى الإجابة الصحيحة:



(١) تلوث الهواء.

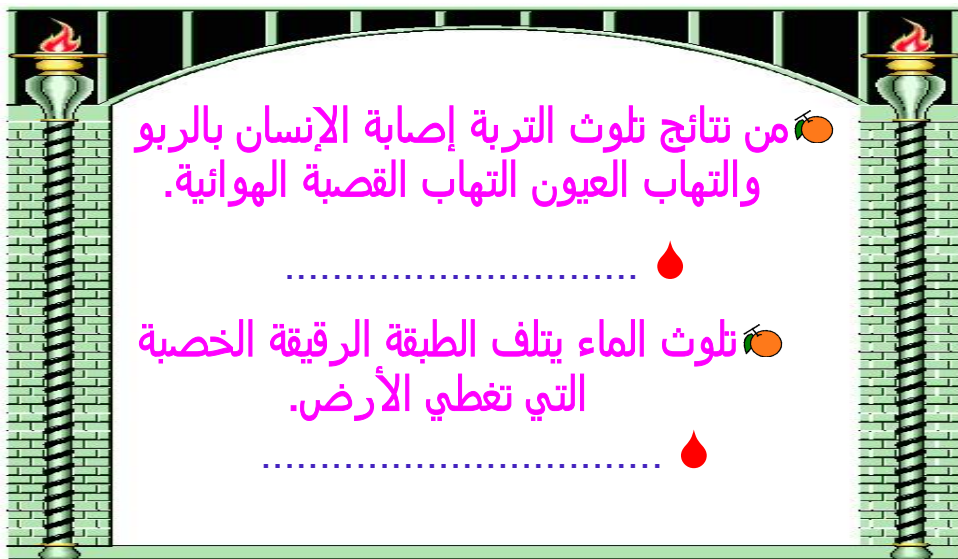


(٢) تلوث الماء والهواء.



(٣) تلوث التربة.

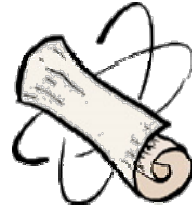
صححي الأخطاء فيما يلي ثم أعيدي كتابتها صحيحة:





المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: إستراتيجية قراءة



ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

القراءة هي الخطوة..... من خطوات القراءة المتعمقة.

{ الأولى - الثالثة - الثانية }



..... هي قراءة الموضوع بتركيز للبحث عن أجوبة
للأسئلة المطروحة.

{ الاستطلاع - القراءة - الأسئلة }

اقرأ الفقرة ثم أجيب عن الأسئلة:

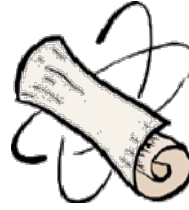
على رغم اعتبار النيترات من أهم الأسمدة، إلا أنّ الإسراف في استخدامها يحدث كثيراً من الأضرار. فهو يؤدي إلى تلوث المياه الجوفية والسطحية والخضروات بالنيترات، وحدث ظاهرة ازدهار الطحالب والأعشاب الضارة في الممرات المائية فتغلّقها، مما يستوجب العمل على إزالتها باستمرار.

الفكرة الرئيسية للفقرة:

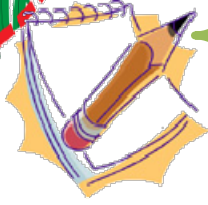
سؤال على الفقرة:؟



ورقة عمل



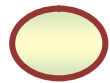
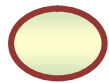
الموضوع: التحليل الأدبي:
البيئة والتصور الإيماني



ضعي علامة (✓) أسفل الكلمة الصحيحة:

نَّ كاتب نص (البيئة والتصور الإيماني) هو:

- | | | |
|---------------|--------------------|-------------------------------|
| جابر بن حيان. | عبد الرحمن الباشا. | عبد الحكم عبد اللطيف الصعيدي. |
|---------------|--------------------|-------------------------------|



نَّ أشار النص إلى..... استخدام الإنسان نعم الله:

توازن

حُسن

سوء



صلي الكلمة بمعناها:

لا تفسدوا.

أطعمة.

أصابته الحيرة.

تسعى.

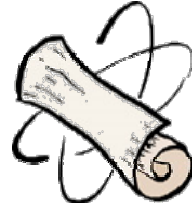
أقوات:

لا تعثوا:

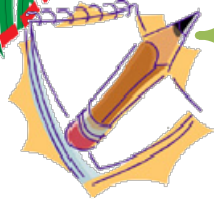
يحر:



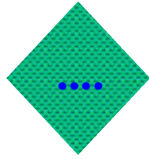
ورقة عمل



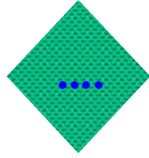
الموضوع: تابع التحليل الأدبي:
البيئة والتصور الإيماني



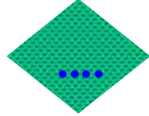
ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



من شروط استدامة الأرزاق الإيمان والشكر.



من أضرار التلوث البيئي تآكل طبقة الأوزون الجوي.



شهدت الدول الصناعية هطول الأمطار الحمضية وانعكس تأثيرها الضار على الحياة.

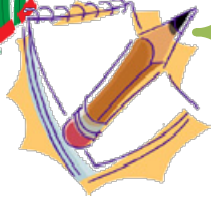
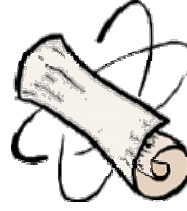


أجيبني على ما يلي:

ما الذي تتوقعي حدوثه لاحقًا إن استمر العمل في البيئة وفق هذا المبدأ؟



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي

أجيبني بنعم أو لا:

في الاسم الزائد عن ثلاثة
أحرف لا ينظر إلى أصل
الف فيها، بل ينظر إلى ما
يسبقها.

.....

تكتب الف اللينة المتطرفة
في الأسماء الأعجمية ألفا
قائمة مثل (زكريا، شبرا،
روسيا).

.....



أحيطي الكلمات التي فيها ألف اللينة المتطرفة مكتوبة على صورة ياء:

الربا

الورى

سنا

فتى

عصا

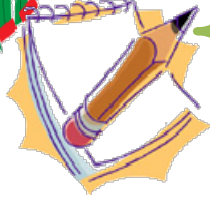
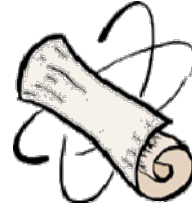
شفا

يحيى

يأكل



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتابي

◀ ارسمي حرف الجيم في أوضاعه المختلفة بخط النسخ:

..... مفردة.

..... في وسط الكلمة.

..... في آخر الكلمة.

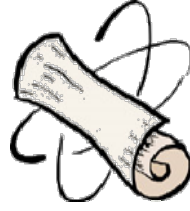


اكتبي هذه الجملة بخط الرقعة:

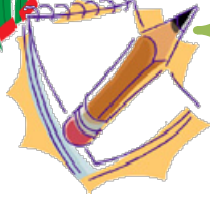
نجد سطح المياه المعرض للشمس خاليًا من الجراثيم والأوساخ.



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الصف اللغوي



ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



الممدود اسم معرب آخره همزة.



إذا كانت همزة الاسم الممدود أصلية لم تتغير عند تثنيته وجمعه قولاً واحداً.

ضعي مكان النقط اسما ممدوداً مناسباً:



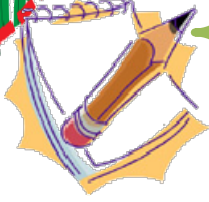
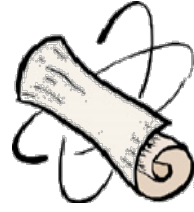
خاط الخياط.....

يقال للرجل الكثير العطاء.....

..... الزكاة فرض على كل مسلم مالك للنصاب.



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي

ضعي خطأً أسفل المخصوص بالمدح أو الذم:

نعم الخلق الفضيحة.

بئس المواطن الملوث لمحيطة.

نعم القول الصدق.

ضعي الكلمة الصحيحة مكان النقاط:

{ الفاعل - نعم - الذم - المدح }

..... هو العيب واللوم.

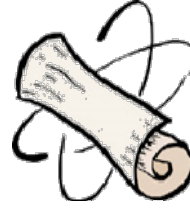
..... فعل ماضي جامد يفيد المدح.

يأتي المخصوص ب..... أو الذم بعد الفعل و..... .

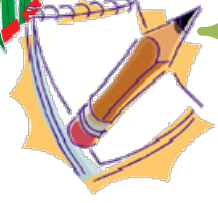




ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الوظيفة النحوية



حولي ما تحته خط إلى ظرف مضبوط بالشكل:

تزدحم الطرقات في الظهر.

.....

رأيت زيت ناقلات النفط يلو صفحة
الماء.

.....

ضعي ظرف زمان أو مكان في الفراغ المناسب:

الشمس تبعث النشاط والسرور..... شروقها.

تزدحم الطرقات.....

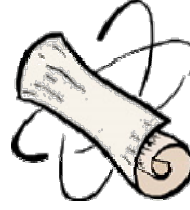
تتسرب الغازات من المصانع.....





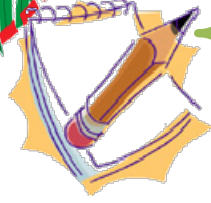
المادة: لغتي
الصف:
الثاني المتوسط

ورقة عمل

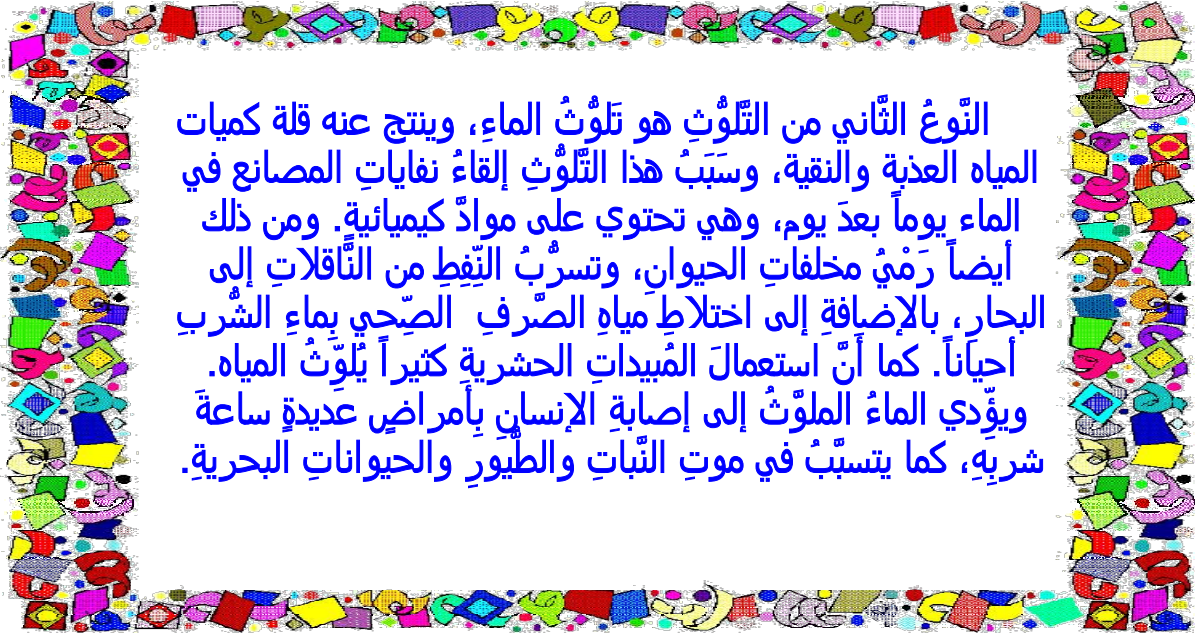


اسم الطالبة:

الموضوع: التواصل اللغوي



اقرأ الفقرة التالية ثم أجيب على ما يلي:



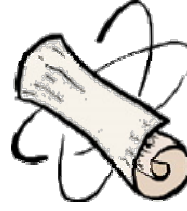
النوع الثاني من التلوث هو تلوث الماء، وينتج عنه قلة كميات المياه العذبة والنقية، وسبب هذا التلوث إلقاء نفايات المصانع في الماء يوماً بعد يوم، وهي تحتوي على مواد كيميائية. ومن ذلك أيضاً رمي مخلفات الحيوان، وتسرب النفط من الناقلات إلى البحار، بالإضافة إلى اختلاط مياه الصرف الصحي بماء الشرب أحياناً. كما أن استعمال المبيدات الحشرية كثيراً يلوث المياه. ويؤدي الماء الملوّث إلى إصابة الإنسان بأمراض عديدة سامة شربه، كما يتسبب في موت النبات والطيور والحيوانات البحرية.

الفكرة الرئيسة للنص:

الفكرة الفرعية:

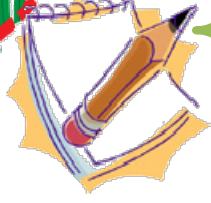


ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أكملي ما يلي:



في كتابة التقرير يكتفي بذكر:

.....
.....
.....

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

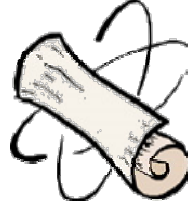
كتابة التقرير تشبه كتابة القصة. ()

يشمل البناء الفني للتقرير وصف الوقائع وعرض الحقائق والمعلومات والآراء عرضاً متسلسلاً. ()

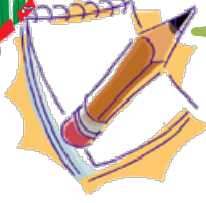
إجراء المقابلات من الوسائل التي نعتمد عليها في جمع المعلومات عند كتابة التقرير. ()



ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أكملي ما يأتي:

الرسم الساخر: هو من فنون التعبير
عن قد يكون تعبيرًا واضحًا بيّنًا أو
ضمنيًا، وهو رسم يصور الأشخاص وبيالغ في
..... بشكل بحيث يمكن قراءة
الرسم وفهم المقصود.

علقي على الرسم الساخر التالي:

