

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٤	رقم الوحدة
						عنوان الوحدة	
						حب الوطن	
						الحصة - الفصل الفترة الزمنية	
الطرائق العامة لتدريسها		مكوناتها		كفايات الوحدة			
<p><b>حل المشكلات</b></p> <p>( )</p> <p><b>الطريقة الاستقرائية</b></p> <p>( )</p> <p><b>الطريقة الاستنتاجية</b></p> <p>( )</p> <p><b>الحوار والمناقشة</b></p> <p>( )</p> <p><b>التعلم التعاوني</b></p> <p>( )</p> <p><b>التعلم النشط</b></p> <p>( )</p>		<p>❖ المدخل</p> <p>❖ الاستماع</p> <p>❖ الفهم القراني</p> <p>❖ إستراتيجية القراءة</p> <p>❖ التحليل الأدبي</p> <p>❖ الرسم الإملائي</p> <p>❖ الرسم الكتابي</p> <p>❖ الصنف اللغوي</p> <p>❖ الأسلوب اللغوي</p>		<p>❖ يكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال حب الوطن .</p> <p>❖ إبداء وجهة نظر في أحداث معينة</p> <p>❖ معارضة المتكلم فيما يطرحه من أفكار</p> <p>❖ قراءة النص الشعري قراءة معبرة</p> <p>❖ تحديد عناصر قصة قصيرة تخيلها</p> <p>❖ كتابة كلمات وعبارات متضمنة حرفي (ظ - ط)</p> <p>❖ تعريف المفعول المطلق</p> <p>❖ استخدام الأفعال الخمسة</p> <p>❖ رسم الهمزة الممدودة</p> <p>❖ استخدام أسلوب التمني.</p>			

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ وسائل تعليمية بصرية</li> <li>وصوتية لقراءة نصوص الوحدة التي تساعد على فهم واستيعاب الألفاظ الجديدة</li> <li>❖ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان</li> <li>❖ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ رسم الهمزة المتوسطة على " ياء "</li> <li>❖ التفريق بين الفاعل والمفعول</li> <li>❖ الجملة الاسمية المثبتة</li> <li>❖ الفعل الصحيح والمعتل</li> <li>❖ التمييز بين ظرفي الزمان والمكان</li> <li>❖ معرفة الجملة الخبرية المنفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول حب الوطن</li> <li>- كتابة كلمات وعبارات تتضمن حرفي ( ط - ظ )</li> <li>❖ - استخدام الأفعال الخمسة إجراء مقابلة</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>كتاب النشاط</li> <li>أوراق عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : <ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات .....</li> <li>تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم البنائي عن طريق: <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>الأسئلة الصفية</li> <li>متابعة ملف الانجاز</li> <li>التقويم الذاتي</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم التشخيصي عن طريق: <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>النشاطات الصفية الفردية والجماعية</li> <li>طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul> </li> </ul>

أنشطة الوحدة

	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٥	١
كتاب الطالب				√		١٦	٢
كتاب الطالب		√				١٧	٣
كتاب الطالب	√					٢٣	٤
كتاب الطالب			√			٣٠	٥
كتاب النشاط				√		٣١	٦
كتاب النشاط		√				٣٦	٧
كتاب النشاط					√	٤٢	٨
كتاب النشاط		√				٤٥	٩
كتاب النشاط		√				٩٢	١٠
كتاب النشاط				√		٨	١١
كتاب الطالب		√				١١	١٢
كتاب الطالب				√		١٦	١٣
كتاب الطالب		√				٢٢	١٤
كتاب الطالب				√		٢٨	١٥
كتاب النشاط					√	٣٠	١٦

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٥	رقم الوحدة
الحصة - الفصل الفترة الزمنية						قضايا الشباب	عنوان الوحدة

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
<p><b>حل المشكلات</b></p> <p>( )</p> <p><b>الطريقة الاستقرائية</b></p> <p>( )</p> <p><b>الطريقة الاستنتاجية</b></p> <p>( )</p> <p><b>الحوار والمناقشة</b></p> <p>( )</p> <p><b>التعلم التعاوني</b></p> <p>( )</p> <p><b>التعلم النشط</b></p> <p>( )</p>	<p>❖ المدخل</p> <p>❖ الاستماع</p> <p>❖ الفهم القرآني</p> <p>❖ إستراتيجية القراءة</p> <p>❖ التحليل الأدبي</p> <p>❖ الرسم الإملائي</p> <p>❖ الرسم الكتابي</p> <p>❖ الصنف اللغوي</p> <p>❖ الأسلوب اللغوي</p>	<p>❖ يكتسب قيم واتجاهات متصلة بمجال قضايا الشباب .</p> <p>❖ رفع وعي المتعلم بالمحتوى الجديد من خلال التلميحات حول النقاط التالية :</p> <p>❖ قضايا الشباب</p> <p>❖ الاسم المنقوص والمقصور</p> <p>❖ استخدام اسلوب الترجي</p> <p>❖ استخدام المفعول لاجله</p> <p>❖ رسم الالف اللينة في اخر الحروف</p> <p>❖ كتابة كلمات وحروف تتضمن حرفي ( ع - غ )</p> <p>❖ التحوار مع مجموعة داخل الفصل</p> <p>❖ كتابة نص وصفي</p>

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ رسم الهمزة في مواضعها المختلفة</li> <li>✓ التدريب على الكتابة بخط الرقعة</li> <li>✓ التدريب على القراءة الجهرية</li> <li>✓ تكرار النصوص لحفظها حفظاً جيداً</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول قضايا الشباب</li> <li>❖ رسم الألف اللينة في آخر الأسماء والحروف</li> <li>❖ رسم حرفي ( ع - غ ) منفردين ومتصلين</li> <li>❖ استخدام الاسم المقصور والمنقوص</li> <li>❖ كتابة نص سردي ونص حواري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول قضايا الشباب</li> <li>❖ رسم الألف اللينة في آخر الأسماء والحروف</li> <li>❖ رسم حرفي ( ع - غ ) منفردين ومتصلين</li> <li>❖ استخدام الاسم المقصور والمنقوص</li> <li>❖ كتابة نص وصفي</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل	التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : تقويم الكفايات .... التعيينات والتكليفات ..... تقويم المهارات .... الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	التقويم البنائي عن طريق: أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	التقويم التشخيصي عن طريق: أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب		√				١٠٢	١
كتاب الطالب		√				١٠٣	٢
كتاب الطالب			√			١٠٤	٣
كتاب الطالب				√		١٠٨	٤
كتاب الطالب			√			١١٨	٥
كتاب الطالب			√			١٣٠	٦
كتاب الطالب		√				١٣٣	٧
كتاب الطالب				√		١٤٤	٨
كتاب الطالب		√				١٤٩	٩
كتاب الطالب		√				١٦٠	١٠
كتاب الطالب			√			١٦٥	١١
كتاب الطالب			√			١٧٢	١٢
كتاب الطالب				√		٣٨	١٣
كتاب الطالب			√			٥١	١٤
كتاب النشاط			√			٥٤	١٥
كتاب النشاط	√					٥٩	١٦
كتاب النشاط			√			٦٠	١٧
كتاب النشاط				√		١٧٨	١٨
كتاب النشاط			√			١٨٠	١٩

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٦	رقم الوحدة
الحصة - الفصل		البيئة الصحية				عنوان الوحدة	
الفترة الزمنية							

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
<p>حل المشكلات</p> <p>( )</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>( )</p> <p>الطريقة الاستنتاجية</p> <p>( )</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>( )</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>( )</p>	<p>❖ المدخل</p> <p>❖ الاستماع</p> <p>❖ الفهم القرآني</p> <p>❖ إستراتيجية القراءة</p> <p>❖ التحليل الأدبي</p> <p>❖ الرسم الإملائي</p> <p>❖ الرسم الكتابي</p> <p>❖ الصنف اللغوي</p> <p>❖ الأسلوب اللغوي</p>	<p>❖ اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال البيئة الصحية</p> <p>❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل الطالب للتواصل الشفهي والكتابي في موضوع البيئة الصحية</p> <p>❖ فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها</p> <p>❖ اكتساب مهارة رسم الألف اللينة في آخر الأسماء</p> <p>❖ اكتساب مهارة تمييز الاسم الممدود</p> <p>❖ اكتساب معرفة أسلوب المدح وأسلوب الذم</p> <p>❖ معرفة المفعول فيه</p> <p>❖ اكتساب مهارة كتابة تقرير</p> <p>❖ اكتساب مهارة التعليق على الرسوم الكاريكاتيرية</p>

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية مناسبة</li> <li>• استخدام أوراق عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية</li> <li>لقراءة نصوص الوحدة واستيعاب الألفاظ الجديدة</li> <li>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التمييز بين مفهومي الزمان والمكان</li> <li>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسم الهمزة المتوسطة على الياء</li> <li>- التفريق بين الفاعل والمفعول به</li> <li>- معرفة الجملة الاسمية المثبتة</li> <li>- معرفة الفعل الصحيح والمعتل</li> <li>- التمييز بين ظرفي الزمان والمكان</li> <li>معرفة الجملة الخبرية المنفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول البيئة الصحية</li> <li>❖ رسم الألف اللينة في الأسماء رسماً صحيحاً</li> <li>❖ رسم الحروف ( ج - ح - خ ) رسماً صحيحاً</li> <li>❖ الاسم الممدود</li> <li>❖ المدح والذم</li> <li>❖</li> </ul>

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>كتاب النشاط</li> <li>أوراق عمل</li> </ul>	<p><u>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم الكفايات ....</li> <li>التعيينات والتكليفات</li> <li>.....</li> <li>تقويم المهارات ....</li> <li>الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</li> </ul>	<p><u>التقويم البنائي عن طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الملاحظة</li> <li>الأسئلة الصفية</li> <li>متابعة ملف الانجاز</li> <li>التقويم الذاتي</li> </ul>	<p><u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>النشاطات الصفية الفردية والجماعية</li> <li>طرح أسئلة متعلقة بالدرس</li> </ul>

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب		√				١٨٨	١
كتاب الطالب				√		١٨٩	٢
كتاب الطالب			√			١٩١	٣
كتاب الطالب					√	١٩٤	٤
كتاب الطالب			√			٢٠٠	٥
كتاب الطالب					√	٢٠٦	٦
كتاب الطالب		√				٢١٣	٧
كتاب الطالب		√				٢٢٢	٨
كتاب الطالب				√		٢٦٦	٩
كتاب الطالب					√	٢٣١	١٠
كتاب الطالب		√				٦٢	١١
كتاب الطالب	√					٦٩	١٢
كتاب الطالب		√				٧١	١٣
كتاب الطالب					√	٧٣	١٤
كتاب النشاط	√					٨٠	١٥
كتاب النشاط					√	٨١	١٦
كتاب النشاط	√					٨٥	١٧

قائد المدرسة :

.....

المشرف التربوي :

.....

معلم المادة :

.....