

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

[www.wajibati.net](http://www.wajibati.net)

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

## الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) مدخل الوحدة

الدرس:

### أعداد بعض السلوكيات الاجتماعية الإيجابية

س:

- ١-: .....
- ٢-: .....
- ٣-: .....
- ٤-: .....

### أعداد بعض السلوكيات الاجتماعية السلبية :

س:

- ١-: .....
- ٢-: .....
- ٣-: .....
- ٤-: .....

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

الوحدة الرابعة نص الانطلاق ( محمد خاتم المرسلين )

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

يا من عشت سنى حياتي أتقرب إلى ..... برعايتك وأبدل وقتي وجهدي واهتمامي في سبيل ..... من أن تجرحك ..... عابرة أو تؤذيك يد ..... أو يقض مضجعك أذى من .....

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القاصية	رضخت		
هواجسي	تزل		

س: مم حذرت الأم ابنتها؟

.....  
.....  
.....

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس:

.....  
.....  
.....

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**نص الانطلاق - تدريبات التنمية القرائية**

**الدرس:**



**س:** أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إلا أنني تحت إصرارك رضخت ( رضخت تعني )  
 أعطيتك مهلة - أعطيتك كارهة - أعطيتك مسرورة  
 الذئب يا ابنتي لا يأكل إلا الشاة القاصية ( القاصية تعني )  
 البعيدة - القريبة - السمينة



**س:** أبحث في النص عن :

واجبات الأم : .....

.....

حقوق الأطفال في الأسرة .....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** نص الانطلاق الدروس اللغوية (المعرب والمبني من الأفعال )

**س:** أضع خطا تحت الاسم المبني فيما يأتي :

كنت لك وأنت طفلة صغيرة ... العين التي تبصرين بها والأذن تسمعين بها والقدم التي تسييرين بها نحو الخير ولما كبرت وانطلقت في هذا العالم الواسع وأنا أرقبك بكل الخوف والقلق من أن تزل قدمك في سيرك وتتعرش خطواتك في طريق الحياة المملوءة بمزالق الضلال

**س:** أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ثم أكمل العبارة

- ١- هذا هو الطالب المثالي - هذا اسم ( مبني - معرب ) لأنه  
اسم.....
- ٢- هذان العاملان مجتهدان - مجتهدان اسم (مبني - معرب) لأنه . اسم  
.....
- ٣- كيف اذهب إلى المدرسة ؟ طيف اسم (مبني - معرب ) لأنه اسم  
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الوحدة الرابعة نص الانطلاق الدروس اللغوية (الجر بحرف الجر )

الدرس:

س: أضع في الفراغ حرف جر مناسب

١ - خرجت ..... المنزل وذهبت ..... المدرسة.  
 ٢ - سلمت ..... على أصدقائي ..... المقصف.  
 ٣ - أخذت ..... الريالات ريبالا

س: أعرب الجمل التالية: اكتب لك هذه الرسالة

إعرابها	الكلمة
	أكتب
	ل
	ك
	هذه
	الرسالة



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

## نص الانطلاق الوحدة الرابعة التواصل اللغوي ( كتابة رسائل إخوانية )

الدرس:

### س: أكمل الفراغات التالية:

من الفنون التعبيرية :

- ( مذكرات يومية - ..... - مقال - ..... - خطبة - استمارة - تحقيق صحفي -  
..... - قصة - ..... )

### س: مكونات مضمون الرسالة :

- ١- عبارات افتتاحية ( ..... )
- ٢- .....
- ٣- العبارة الرابطة ( وبعد .. )
- ٤- عرض الموضوع ( مقطع كبير أو أكثر ) وهو القسم الأساسي في الرسالة )
- ٥- .....
- ٦- .....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

## الوحدة الرابعة ( نص الاستماع ) البساطة

الدرس:

### استخلص أفكار النص الرئيسية

س:

.....

.....

.....

### استمع إلى النص ثم أجيب:

س:

أولاً: اذكر الشخصيات الواردة في النص

.....

كاتب النص : .....

من كتابه : .....

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

**الدرس:** الوحدة الرابعة ( نص الدعم ) لمن تبتمس الحياة )

**س:** أكمل الفراغات التالية:

كل إنسان في هذه الحياة ..... - إلى حد ما - أن يجعل فقيرا أو ..... باسمه  
أو ..... نعم إن للوراثة و ..... دخلا في حياته ولكن الإنسان بعزمه  
وهمته قادر بعون الله تعالى على التغلب عليهما ف..... والبيئة لا تعوقان  
الإنسان على إسعاد حياته

**س:** أبين معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الليب		معتمة	
المثل			

**س:** حدد قسمي النجاح في نظر الكاتب

.....

.....

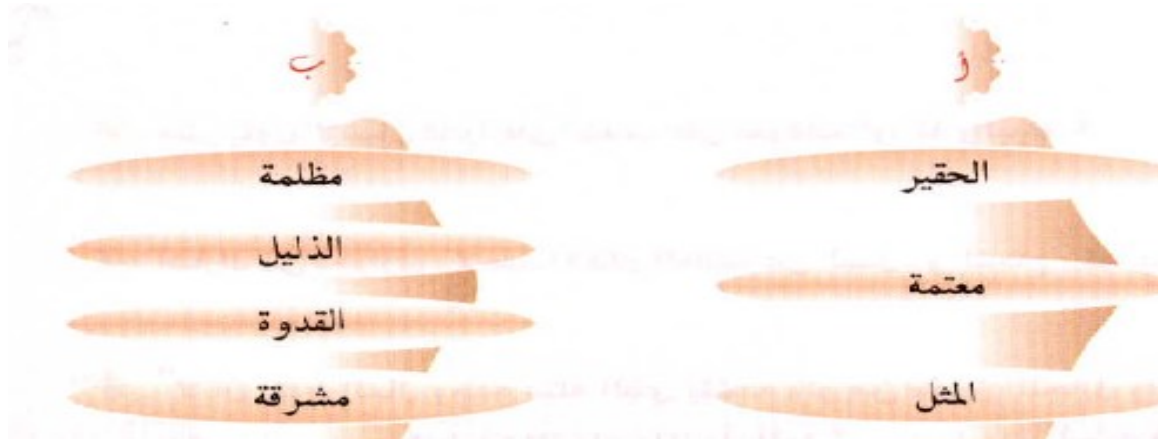
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....

الوحدة الرابعة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية )

الدرس:

س: أصل الكلمات في المجموعة ( أ ) بما يناسبها في المجموعة ( ب )



س: من وسائل النجاح :

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** نص الدعم – الدرس اللغوي ( المثنى )

**س:** أخطب بالعبارة التالية المثنى بنوعيه :

هو عامل ماهر  
المثنى المذكر : .....  
المثنى المؤنث : .....

**س:** أضع خطا تحت كل ضمير متصل فيما يأتي :

- الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله على التغلب عليهما
- فالوراثة والبيئة لا تعوقان الإنسان عن إسعاد حياته
- بعد الثقة بنفسك واحترامها اجتهد أن تبتمس للحياة
- التحايل وسيلة حقيرة للذين يبحثون عن النجاح

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

## ( النص الشعري ) كيف لم نحزن

الدرس:

### س: أكمل الفراغات التالية:

قضي الصيام وعاود الإفطار .....  
بحلول يوم العيد وهو يسار .....  
في غبطة والمسلمون يسار .....

### س: أبين معاني اللغويات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يسار	إطار		
خيار			

### س: أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة

- أبيات النص تمثل شعر :  
(الوصف - المناسبات - النصح والإرشاد)
- في هذا النص قصد الشاعر بيان :  
(صيام رمضان - القيم الدينية في العيد - إخراج الزكاة)
- الكلمة الأكثر تكرارا في النص هي :  
( غبطة - الفقير - العيد )

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

## الوحدة الرابعة (النص الاثرائي) مجتمعان

## الدرس:

### س: أكمل الفراغات التالية:

مجتمع ..... يختلف عن مجتمعنا مجتمعهم وجلساتهم تتصف ..... وبعضهم وظروفه  
ومجتمعنا وجلساتنا تتصف بصفاتنا وبظروف ..... أبرز صفات جلساتهم  
..... والصمت أكبرهم سنا أعلاهم

### س: اقرأ النص ثم أجب عما يأتي:

ما الفرق بين مجتمع الإباء ومجتمع الأبناء

.....  
.....  
أستنتج أفكار النص الرئيسية  
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

**الدرس:** الوحدة الخامسة نص الانطلاق ( ماء الشرب )

**س:** أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمة	

**س:** أضع دائرة حول الكلمة المرادفة لمعنى الكلمات على غرار المثال المعطى :

التغلغل	←	الدخول بعمق	←	الخروج	←	الذوبان
المسام	←	السامة	←	المقاطع	←	المنافذ
الأوصاب	←	الأوساخ	←	الأوهام	←	الأمراض
الفور	←	المستوي من الأرض	←	المنخفض من الأرض	←	المرتفع من الأرض

**س:** الأفكار المستفادة من الدرس:

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

**ماء الشرب تدريبات التنمية القرائية**

**الدرس:**

**س:** أرتب بعض مراحل دورة مياه الشرب في الطبيعة كما مر في النص

.....

.....

.....



**س:** ما الخواص التي سخرها الله في الماء ليصبح سائغا للشاربين ؟

.....

.....

.....



**س:** مم يتركب الماء ؟

.....

.....

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

## الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

الدرس:

س: أضع خطاً تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

- ١- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة .....
- ٢- الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً
- ٣- منها هاتان الخاصتان
- ٤- إن الواجب العناية .....



س: أعرب الجمل التالية: هذان مصدران من مصادر المياه

س:

إعرابها	الكلمة
	هذان
	مصدران
	من
	مصادر
	المياه



معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

**الدرس:** الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (الجر بالإضافة)



**س:** أكمل

أ - المضاف إليه يتم معنى .....

ب - المضاف يكون نكرة أما المضاف إليه فيكون نكرة و .....

ج - يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة أما المضاف إليه فيعرب .....



**س:** أعرب الجمل التالية: الأكسجين سيد العناصر

إعرابها	الكلمة
	الأكسجين
	سيد
	العناصر

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

**الوحدة الخامسة نص الانطلاق ( الظاهرة الإملائية ) رسم الهمزة المتوسطة على ألف**

**الدرس:**

**س:** أكمل الفراغات التالية:

**مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ألف**

- إذا كانت ..... وما قبلها حرف مفتوح
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها .....
- إذا كانت ..... بعد حرف مفتوح

**س:** أحدد الهمزة المتوسطة على ألف بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

- ١ - باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول
- ٢ - لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ...
- ٣ - مم يتألف الماء ؟

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

## الوحدة الخامسة نص الانطلاق ( الظاهرة الإملائية ) علامات الترقيم

الدرس:

### س: أكمل الفراغات التالية:

س:

علامات الترقيم هي ..... اصطلاحية توضع بين ..... لإنهاء المعنى أو  
استمراره أو ..... إليه وحصره وتنويع ..... الصوتية في أثناء القراءة

### س: من علامات الترقيم :

س:

- ١- ..... : وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى
- ٢- ..... : ومن مواضعها ( بين الجمل القصيرة المتعاطفة  
بين أجزاء الجملة المتشابهة التي لا حروف عطف بينها - بعد لفظ المنادى  
- بعد حرف الجواب
- ٣- ..... : وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

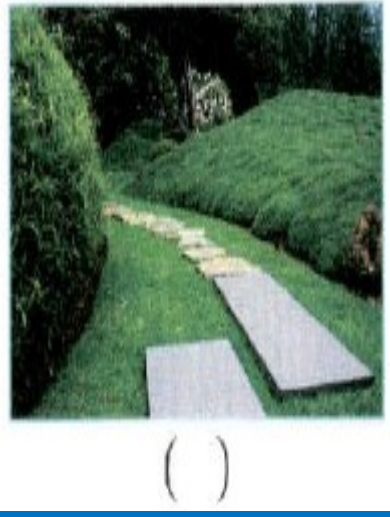
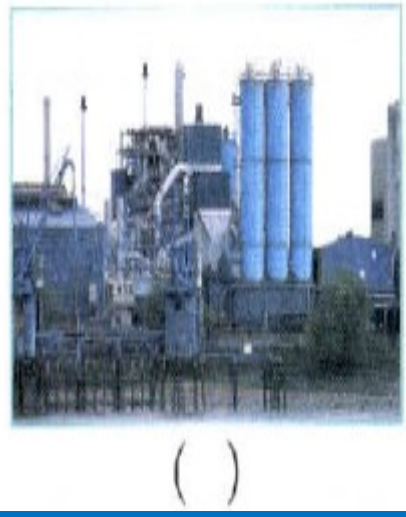
الوحدة الخامسة ( نص الاستماع ) النظافة

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ذات الظل كالوديان ذات الأشجار الوارقة الظلال أو الحدائق المنشأة للتنزه أو الاستراحات العامة .....  
لماذا يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ؟ .....

س: اشير ب (✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب أن الناس يلجؤون إليها طلباً للراحة:



الدرس:

الوحدة الخامسة (نصر الدعم (فيه شفاء )

س:

أكمل الآية التالية :

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ  
بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾

س:

أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شرب		سبل	

س:

أستخرج من الآيات الكريمة النعم التي امتن الله بها على الإنسان

س:

أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

## الوحدة الخامسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

### س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

س:

صافيا

.....

ألهم

.....

طرق

.....

### س: فوائد العسل هي :

س:

.....

.....

.....

معلم المادة: .....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

**الدرس:** ( النص الشعري ) الرياضة

**س:** أملأ الفراغات التالية:

أعز الأسد أمنعها عرينا .....

..... إذا ضاقت صدورنا  
سبيلك في الحياة سبيل جد .....



**س:** أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شداد		نزال	



**س:** أذكر اسم الشاعر قائل النص

.....

.....



**س:** أختار العنوان المناسب للقصيدة

.....

.....

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** الوحدة الخامسة (النص الاثرائي) ورد الطائف

**س:** أملأ الفراغات التالية:

منطقة الطائف كما هو معروف تتسم بمناخها ..... وصفها ياقوت الحموي بأنها ( طيبة ..... ) وربما تجمد فيها الماء ولهذا لا يعهد الطاعن فيها شدة ..... كما هو حال المدن القريبة منها : مكة المكرمة وجدة ومع بداية كل ..... تزدهي المزارع المنتشرة على سفوح الجبال بالقرب من ..... باللون الوردي



**س:** بما وصف الكاتب مناخ مدينة الطائف

.....



**س:** ما اسم الطيب الذي يستخلص من الورد الطائفي

.....



**س:** أستنتج ما يستفاد من القصة

.....  
.....  
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

## الوحدة السادسة نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)

الدرس:

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

س:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدر		أخفق	

س: انسخ على غرار المثال التالي :

س:

فذهب إلى ميناء شيحا ليعمل بحارا في صيد الأسماك واللؤلؤ :

فذهب إلى المتجر ليعمل ..... في .....

فذهب إلى ..... ليعمل ..... في .....

الأفكار المستفادة من الدرس

.....

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة .....

## زراعة اللؤلؤ تدريبات التنمية القرائية

## الدرس:

### س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها في المجموعة (ب)



### س: أختار الإجابة الصحيحة

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدل عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يُنصّف.       يَرْجِع.       يُسَوِّي.

(ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- عَادَ.       أَصْرَ.       فَشَلَ.

(وعرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كلسية عندما يتسلل جسم غريب إلى صدفاتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يدخل خُفية.       يخرج خُفية.       يسرق خُفية.

الدرس:

الوحدة السادسة الدرس اللغوي (الأسماء الموصولة )

س:

أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمعة	

س:

أكمل:

الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا ..... تذكر بعده ..... جملة  
الصلة

أقسام الاسم الموصول : موصول ..... - موصول .....

س:

أعرّب الجمل التالية: المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ

الكلمة	إعرابها
المجتمعات	
التي	
تعمل	
في	
تجارة	
اللؤلؤ	

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** الوحدة السادسة الدرس اللغوي (رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه )

**س:** أكمل

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي الرفع - النصب - الجزم علامات إعراب الفعل المضارع هي .....  
 الحروف التي تنصب المضارع هي .....  
 الحروف التي تجزم المضارع هي .....

**س:** أعرب الجمل التالية:

فكر أن يترك عمله		لم يجد لها جوابا	
إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
	فكر		لم
	أن		يجد
	يترك		لها
	عمله		جوابا

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** الوحدة السادسة نص الانطلاق ( الظاهرة الإملائية ) رسم الهمزة المتوسطة على

**س:** أكمل الفراغات التالية:

الهمزة المتوسطة تكتب على واو في موضعين :

١- إذا كانت ..... وما قبلها حرف مفتوح أو ..... أو ساكن

٢- إذا كانت ..... أو ساكنة بعد ضم

**س:** أحدد الهمزة المتوسطة على واو بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

فانطلقت شرارة الفكرة ..... ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ ..... المؤذية

حمل كيموموتو السلال راح يملؤها بالمحار ..... من هذا التسائل ..... في شؤون

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

## الوحدة السادسة نص الانطلاق ( الظاهرة الإملائية ) علامات الاختصار

## الدرس:

### س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الاختصار هي ..... كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار ..... الأولى من الكلمة معنا ..... في الكتابة وللدلالة على .....  
ويختلف ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار : ( س - ج - م - )

### س: أملأ الجدول التالي بوضع علامات الاختصار المناسبة للكلمة الملونة:

العبارة	علامة الاختصار	دلالتها
سؤال: لماذا كان لاكتشاف (ميكوموتو) تأثير سلبي على المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ؟	.....	.....
جواب: نظرًا لسهولة زراعته وانخفاض ثمنه.	.....	.....
تُوِّج (ميكوموتو) ملكًا على عرش زراعة اللؤلؤ في العالم عام ١٩٠٨ ميلادي / ١٣٢٦ هجري.	.....	.....

معلم المادة: .....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....  
وزارة التعليم

الوحدة السادسة نص الانطلاق ( التواصل اللغوي)

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

التلخيص هو :  
إعادة صياغة النص ..... في عدد ..... من ..... مع المحافظة على المعنى



س: خطوات التلخيص :

- ١- قراءة النص الأساسي قراءة جيدة
- ٢- تقسيم .....
- ٣- إعادة صياغة ..... والربط بينها
- ٤- مراجعة النص الملخص للتأكد من ..... بالمعنى



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....

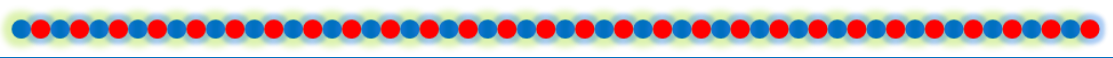


إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** الوحدة السادسة ( نص الاستماع ) **العمل ثروة**

**س:** أكمل الفراغات التالية:

عندما شعر أحد الإباء بدنو أجله نادى ولده بجانبه وقال له : لا تقلق إن أباك لم يترك لك ضياعاً أو قصوراً فهأنذا تركت وفي يدك صنعة وفي بدنك صحة وفي نفسك أمانة وحسن سمعة.....  
ما قيمة العمل اليدوي ؟  
.....



**س:** أضع علامة (✓) عن يمين العبارة التي ورد فيها أسلوب تحضيض، وأبين الأمر الذي حُض عليه

- ( ) لا تقل إن أباك لم يترك لك ضياعاً ولا قصوراً.
- ( ) العمل شرف، العمل كسب، العمل ثروة.
- ( ) ها هي ذي نصيحتي يا بني، قلتها لك قبل أن تأتيني منيتي.



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الوحدة السادسة (نصر الدعم) (لذة الإبداع)

الدرس:

س: أكمل

و كان من حسن تدبير القائمين على ..... أنهم خصصوا لنا ..... في  
الأسبوع للأشغال ..... وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي فقد كان  
لنا مشغل مجهز ..... أدوات ..... والحفر في الخشب وتجليد  
الكتب

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القدوم		الإزميل	

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

الوحدة السادسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية )

الدرس:

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

س:

آلة لحصد الزرع .....  
آلة تشق بها الأرض لزرعها : .....

س: أصل الآلة في مجموعة (أ) بما يناسب استخدامها في مجموعة (ب):

س:

آلة لنحت الحجر والخشب.	القُدوم	
آلة من الحديد ينقر بها الصخر.	الإزميل	
آلة من آلات النجارة.	المِعْوَل	
آلة لفزل الصوف.	المِخْرَات	
آلة لحصد الزرع	المِنْبَجَل	
آلة تُشَقُّ بها الأرض لزرعها.		

معلم المادة: .....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الوحدة السادسة (النصر الشعري) من أغاني الرعاة**

**الدرس:**

**س:** **أملأ الفراغات التالية:**

أقبل الصبح جميلاً.....  
.....  
والطير وأمواج المياه  
قد أفاق العالم الحي .....



**س:** **أبين معاني الكلمات التالية**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهاء		ثغاء	



**س:** **- أجب عما يأتي بوضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة**

- ١- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات (الطيور - الزهور - الأغنام )
- ٢- الحرفة المستوحاة من الأبيات هي : ( الزراعة - الرعي - الكتابة )
- ٣- الخدمة التي يقدمها الراعي خدمة ( اجتماعية - اقتصادية - انسانية )

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم  
المدرسة.....

**الدرس:** الوحدة السادسة (النص الاثرائي) الحرف اليدوية في العالم العربي

**س:** أكمل الفراغات التالية:

برزت في العالم العربي حرف يدوية عديدة منها حرفة صناعة ..... وهي حرفة عرفها الإنسان ومارسها في بلدان كثيرة منذ أقدم العصور وقد استخدم الإنسان قديما نوعا خاصا من ..... هو طين الفخار أو .....



**س:** أعدد خمسا من الحرف اليدوية في وطننا العربي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....