



تم تحميل وعرض المادة من :

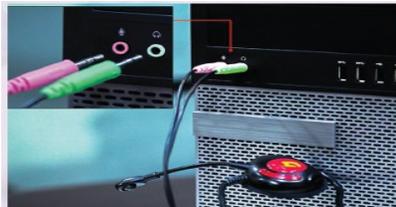
موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

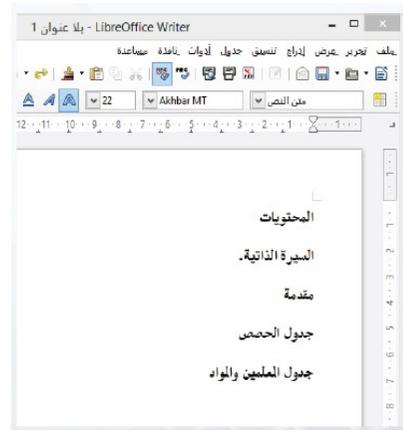
المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الرابعة : صديقي الحاسب (المواجهة مع الحاسب)							
التمهيد	س: ما الطباعة باللمس ؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة □ الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن تعدد الطالبة كيفية أنواع البيانات أن تذكر الطالبة آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات أن توضح الطالبة تعريف الطباعة باللمس أن تحدد الطالبة مزايا الطباعة باللمس أن تذكر الطالبة متطلبات الطباعة باللمس أن تشرح الطالبة لوحة المفاتيح	<p>أنواع البيانات :</p> <p>١- النصوص ٢- الأصوات ٣- الصور ٤- المقاطع المرئية</p> <p>آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات :</p> <p>١- إدخال البيانات ٢- تخزين البيانات ٣- إخراج البيانات</p> <p>الطباعة باللمس :</p> <p>هي الكتابة السريعة على لوحة المفاتيح باستخدام جميع أصابع اليدين دون النظر إلى لوحة المفاتيح .</p> <p>مزايا الطباعة باللمس :</p> <p>١- السرعة ٢- قلة الجهد ٣- الدقة</p> <p>متطلبات الطباعة باللمس :</p> <p>١- تهئية المكان ٢- الجلسة السليمة ٣- مكان لوحة المفاتيح والشاشة ٤- اتحاه النظر ٥- حركة الأصابع</p> <p>التعرف على لوحة المفاتيح :</p> <p>تعد لوحة المفاتيح أهم وسائل إدخال النصوص إلى الحاسب</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهم أنواع البيانات</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهم آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات</p> <p>□ توضح المعلمة للطالبات الطباعة باللمس ومزاياها ومتطلباتها</p>	<p>عددي كيفية أنواع البيانات</p> <p>أذكر آليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات</p> <p>وضحي تعريف الطباعة باللمس</p> <p>حددي مزايا الطباعة باللمس</p> <p>أذكر متطلبات الطباعة باللمس</p> <p>أشرفي لوحة المفاتيح</p>	حل اسئلة الكتاب				
الواجب								

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الرابعة: التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب							
التمهيد	س اذكرى خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة كيفية إدخال الأصوات إلى الحاسب</p> <p>أن تبين الطالبة طيقة الاستماع إلى الأصوات من الحاسب</p> <p>أن تذكر الطالبة خطوات إدخال الصور إلى الحاسب باستخدام الماسح الضوئي وطباعتها</p>	<p>❖ كيفية إدخال الأصوات إلى الحاسب :</p>  <p>❖ الاستماع إلى الأصوات من الحاسب :</p>  <p>خطوات إدخال الصور إلى الحاسب باستخدام الماسح الضوئي وطباعتها :</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>وضحي كيفية إدخال الأصوات إلى الحاسب</p> <p>بيني طيقة الاستماع إلى الأصوات من الحاسب</p> <p>اذكرى خطوات إدخال الصور إلى الحاسب باستخدام الماسح الضوئي وطباعتها</p>	حل اسئلة الكتاب				
الواجب								

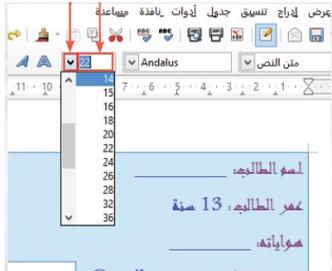
المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الرابعة: التدريب الثاني الطباعة باللمس							
التمهيد	س انكري خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي التعرف على برنامج مدرب الطباعة :  طريقة طباعة حروف صف الارتكاز الرئيسية : 							
إجراءات التعليم والتعلم	التقويم تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : <input type="checkbox"/> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات <input type="checkbox"/> تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس <input type="checkbox"/> تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل <input type="checkbox"/> تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل <input type="checkbox"/> تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل <input type="checkbox"/> تجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل							
الواجب	وضحي برنامج مدرب الطباعة بيني كيفية طباعة حروف صف الارتكاز الرئيسية حل اسئلة الكتاب							

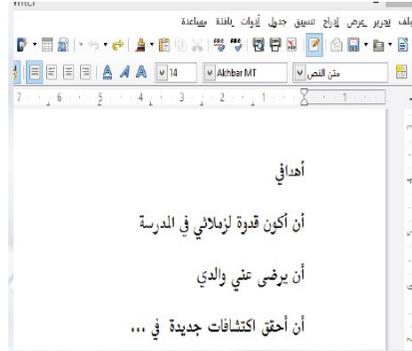
المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة : أكتب إنجازاتي (معالجة النصوص)							
التمهيد	س ما المقصود بمعالجة النصوص ؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
أن تعرف الطالبة معالجة النصوص أن تذكر الطالبة مزايا برامج معالجة النصوص أن تعدد الطالبة العناصر المشتركة التي تتكون منها معالجة النصوص	معالجة النصوص : تعرف بأنها استخدام الحاسب في كتابة وتحرير وتنسيق النصوص مع إمكانية حفظها وطاعتها . <u>مزايا برامج معالجة النصوص :</u> ١- توفير الوقت والجهد المستغرق في عملية التعديل والحذف والإضافة على النصوص المكتوبة ٢- إمكانية تنسيق النصوص مثل تغيير نوع الخط ولونه وحجمه وإضافة تأثيرات مختلفة عليها كتأثير الظل وثلاثية الأبعاد ٣- إمكانية إدراج مكونات أخرى في المستند كالصور <u>العناصر المشتركة التي تتكون منها غالبية برامج معالجة النصوص :</u> ١- إدخال النصوص عن طريق المستخدم ٢- التعديل على النص كالحذف والإضافة وتصحيح الأخطاء ٣- التنسيق كتغيير نوع الخط ولونه وحجمه وإضافة الصور والجداول ٤- طباعة النص وتخزينه							
الواجب	حل اسئلة الكتاب							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
عرفي معالجة النصوص اذكر مزايا برامج معالجة النصوص عددي العناصر المشتركة التي تتكون منها غالبية برامج معالجة النصوص	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : □ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات □ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس □ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل □ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن المقصود بمعالجة النصوص □ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل □ تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن مزايا برامج معالجة النصوص والعناصر المشتركة التي تتكون منها غالبية برامج معالجة النصوص							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة : أكتب إنجازاتي (معالجة النصوص)							
التمهيد	س ما المقصود بمعالجة النصوص ؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تعدد الطالبة أشهر برمجيات معالجة النصوص	<p>أشهر برمجيات معالجة النصوص :</p> <p>برامج معالجة النصوص غير المجانية :</p> <p>هي برامج معالجة النصوص التي لا يمكن الحصول عليها إلا بمقابل مادي لنتمكن من استخدامها وتسمى بالبرامج التجارية ومن أشهرها :</p> <p>١- برنامج مايكروسوفت وورد ٢- برنامج وورد بيرفكت</p> <p>برامج معالجة النصوص المجانية :</p> <p>هي برامج معالجة النصوص التي يمكن تثبيتها والعمل عليها بدون مقابل مادي ومن أشهرها :</p> <p>١- أوبن أوفيس رايت ٢- لايبير أوفيس رايت ٣- برنامج الدفتر - وورد باد</p> <p><u>تطبيقات معالجة النصوص الحية :</u></p> <p>من أشهر تطبيقات معالجة النصوص الحية :</p> <p>١- جوجل دوكس ٢- وورد أون لاين</p>							
أن تذكر الطالبة تطبيقات معالجة النصوص الحية	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن أشهر برمجيات معالجة النصوص</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن بعض تطبيقات معالجة النصوص الحية</p>							
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة :التدريب الأول : التعامل مع معالج النصوص							
التمهيد	س اذكرى خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
<p>أن توضح الطالبة كيفية إنشاء مستند</p> <p>أن تبين الطالبة كيفية إدخال النص داخل المستند</p> <p>أن تشرح الطالبة طريقة حفظ المستند</p> <p>أن تفسر الطالبة كيفية إغلاق المستند</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة فتح المستند المحفوظ</p>	<p>❖ كيفية إنشاء مستند :</p>  <p>❖ كيفية إدخال النص داخل المستند :</p> <p>❖ طريقة حفظ المستند :</p> <p>❖ كيفية إغلاق المستند :</p> <p>طريقة فتح المستند المحفوظ :</p>		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p><input type="checkbox"/> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p><input type="checkbox"/> تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p><input type="checkbox"/> تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p><input type="checkbox"/> تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p><input type="checkbox"/> تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p><input type="checkbox"/> تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>			<p>وضحي كيفية إنشاء مستند</p> <p>بيني كيفية إدخال النص داخل المستند</p> <p>اشرح طريقة حفظ المستند</p> <p>فسري كيفية إغلاق المستند</p> <p>وضحي طريقة فتح المستند المحفوظ</p>		
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة: التدريب الثاني: تعديل النصوص							
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التفقين							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم		الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.		
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		التقويم					
أن توضح الطالبة كيفية إنشاء صفحة جديدة	❖ كيفية إنشاء صفحة جديدة :		تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :					
أن تذكر الطالبة خطوات تكرار النص (النسخ واللصق)	❖ خطوات تكرار النص (النسخ واللصق) :		□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات					
أن تبين الطالبة طريقة نقل النص (القص واللصق)	❖ طريقة نقل النص (القص واللصق) :		□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس					
أن تفسر الطالبة كيفية التعديل (الحذف والإضافة)	❖ كيفية التعديل (الحذف والإضافة) :		□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل					
أن تشرح الطالبة طريقة التراجع عن التعديلات	طريقة التراجع عن التعديلات :		□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل					
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة :التدريب الثالث : تنسيق النصوص		التاريخ					
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب .		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة كيفية تغيير لون الخط</p> <p>أن تبين الطالبة طريقة تغيير نوع النص</p> <p>أن تفسر الطالبة كيفية تغيير حجم النص</p>	<p>❖ كيفية تغيير لون الخط :</p>  <p>❖ طريقة تغيير نوع النص :</p> <p>❖ كيفية تغيير حجم النص :</p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>وضحي كيفية تغيير لون الخط</p> <p>بيني طريقة تغيير نوع النص</p> <p>فسري كيفية تغيير حجم النص</p>					
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة :التدريب الرابع : تنسيق الفقرات							
التمهيد	س اذكر في خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	التقييم إجراءات التعليم والتعلم المحتوى التعليمي الأهداف السلوكية							
أن توضح الطالبة كيفية محاذاة الفقرة	❖ كيفية محاذاة الفقرة : 							
أن تبين الطالبة التعداد الرقمي والنقطي	❖ التعداد الرقمي والنقطي : 							
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

وضحي كيفية محاذاة الفقرة

بيني التعداد الرقمي والنقطي

تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :

- تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات
- تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس

تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل

تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل

تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل

تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة: التدريب الخامس : إنشاء الجداول							
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة كيفية إنشاء جدول</p> <p>أن تبين الطالبة طريقة إدخال البيانات في الجدول</p> <p>أن تذكر الطالبة خطوات إضافة عمود أو صف إلى الجدول</p> <p>أن تشرح الطالبة كيفية حذف عمود أو صف من الجدول</p> <p>أن تحدد الطالبة طريقة تنسيق الجدول</p>	<p>❖ كيفية إنشاء جدول :</p> <p>❖ طريقة إدخال البيانات في الجدول :</p> <p>❖ خطوات إضافة عمود أو صف إلى الجدول :</p> <p>❖ كيفية حذف عمود أو صف من الجدول :</p> <p>طريقة تنسيق الجدول :</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>وضحي كيفية إنشاء جدول</p> <p>بيني طريقة إدخال البيانات في الجدول</p> <p>اذكري خطوات إضافة عمود أو صف إلى الجدول</p> <p>اشرحي كيفية حذف عمود أو صف من الجدول</p> <p>حددي طريقة تنسيق الجدول</p>	حل اسئلة الكتاب				
الواجب								

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة: التدريب السادس : التعامل مع الصور							
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	الأهداف السلوكية أن توضح الطالبة كيفية إضافة الصور إلى المستند أن تبين الطالبة طريقة تكبير وتصغير الصورة أن تفسر الطالبة خطوات تغيير استدارة الصورة أن تذكر الطالبة كيفية تغيير لون الصورة							
المحتوى التعليمي	❖ كيفية إضافة الصور إلى المستند : ❖ طريقة تكبير وتصغير الصورة : ❖ خطوات تغيير استدارة الصورة: ❖ كيفية تغيير لون الصورة :							
إجراءات التعليم والتعلم	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : <input type="checkbox"/> تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات <input type="checkbox"/> تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس <input type="checkbox"/> تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل <input type="checkbox"/> تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل <input type="checkbox"/> تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل <input type="checkbox"/> تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل							
التقويم	وضحي كيفية إضافة الصور إلى المستند بيني طريقة تكبير وتصغير الصورة فسري خطوات تغيير استدارة الصورة اذكري كيفية تغيير لون الصورة							
الواجب	حل اسئلة الكتاب							



المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة الخامسة:التدريب السابع : تنسيق الصفحات وطباعتها							
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة كيفية إضافة رأس وتذييل للصفحات</p> <p>وتتبين الطالبة طريقة ترقيم صفحات المستند</p> <p>أن تشرح الطالبة خطوات إضافة إطار للصفحات</p> <p>أن تذكر الطالبة كيفية طباعة المستند</p>	<p>❖ كيفية إضافة رأس وتذييل للصفحات :</p> <p>❖ طريقة ترقيم صفحات المستند:</p> <p>❖ خطوات إضافة إطار للصفحات :</p> <p>❖ كيفية طباعة المستند :</p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>وضحي كيفية إضافة رأس وتذييل للصفحات</p> <p>بيني طريقة ترقيم صفحات المستند</p> <p>اشرحي خطوات إضافة إطار للصفحات</p> <p>اذكري كيفية طباعة المستند</p>					
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة السادسة : أحافظ على معلوماتي (حماية الأجهزة والبرمجيات)							
التمهيد	س ما المقصود بحماية الأجهزة والبيانات ؟							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	□ الوسائل المساعدة							
التقويم	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن توضح الطالبة مفهوم حماية الأجهزة والبيانات أن تعدد الطالبة العوامل المؤثرة على الأجهزة والبيانات أن تبين الطالبة تأثير الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية أن تشرح الطالبة تأثير التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية	<p><u>مفهوم حماية الأجهزة والبيانات :</u> عبارة عن توفير الأدوات والوسائل اللازمة لحماية الأجهزة والبيانات من المخاطر التي تهددها سواء كانت داخلية أو خارجية</p> <p><u>العوامل المؤثرة على الأجهزة والبيانات :</u></p> <p>١- الطاقة الكهربائية ٢- بيئة التشغيل ٣- الفيروسات</p> <p><u>تأثير الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية :</u></p> <p>١- تلف مكونات الحاسب المادية ٢- توقف جهاز الحاسب عن العمل ٣- فقدان البيانات المحفوظة على وحدات التخزين</p> <p><u>تأثير التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية :</u> ومن أهم العوامل المحيطة التي قد تؤدي إلى أعطال الحاسب :</p> <p>١- الغبار والجسيمات الدقيقة ٢- السوائل ٣- الحرارة والبرودة العالية ٤- الحوادث المفاجئة</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن مفهوم حماية الأجهزة والبيانات</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن العوامل المؤثرة على الأجهزة والبيانات</p> <p>□ توضح المعلمة للطالبات تأثير الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية و تأثير التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية</p>	<p>وضحي مفهوم حماية الأجهزة والبيانات عددي العوامل المؤثرة على الأجهزة والبيانات بيني تأثير الطاقة الكهربائية على الحاسب ووسائل الحماية اشرحي تأثير التشغيل على الحاسب ووسائل الحماية</p>					
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة السادسة : أحافظ على معلوماتي (حماية الأجهزة والبرمجيات)							
التمهيد	س ما الفيروسات ؟							
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم							
الأهداف السلوكية	<p>الفيروسات :</p> <p>الفيروسات هي برامج حاسوبية ضارة مصممة للإضرار بالحاسب وتنقل بين أجهزة الحاسب بعدة طرق وتتكاثر بالاعتماد على ملفات أخرى .</p> <p>أسباب الإصابة بالفيروسات :</p> <p>١- تحميل برامج من الإنترنت دون التأكد من سلامتها .</p> <p>٢- فتح الرسائل الواردة للبريد الإلكتروني دون التأكد من مصدرها .</p> <p>٣- نقل البيانات من أجهزة أخرى عبر الشبكة</p> <p>وسائل الحماية من الفيروسات :</p> <p>١- تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات (Antivirus Program) على جهازك</p> <p>٢- الحرص على تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار</p> <p>٣- الفحص المستمر لجهاز الحاسب من الفيروسات</p> <p>٤- فحص جميع أنواع وسائط التخزين من الفيروسات عند إيصالها بجهاز الحاسب .</p>							
التقويم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر الدرس كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتبين لهن مفهوم الفيروسات</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات وتوضح لهن أسباب الإصابة بالفيروسات</p> <p>□ توضح المعلمة للطالبات وسائل الحماية من الفيروسات</p>							
الواجب	حل اسئلة الكتاب							

عرفي الفيروسات
عددي أسباب الإصابة
بالفيروسات
اذكري وسائل
الحماية من
الفيروسات

أن تعرف الطالبة
الفيروسات
أن تعدد الطالبة
أسباب الإصابة
بالفيروسات
أن تذكر الطالبة
وسائل الحماية من
الفيروسات

المادة	الحاسب الآلي	الأول المتوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الوحدة السادسة :تدريب الوحدة : حماية البيانات في جهاز الحاسب							
التمهيد	س اذكري خطوات التدريب .							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
	الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.					
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة كيفية عمل نسخة احتياطية للملفات</p> <p>أن تشرح الطالبة كيفية استعادة نسخة احتياطية من الملفات</p> <p>أن تفسر الطالبة كيفية إلغاء تجزئة القرص الصلب</p> <p>أن تبين الطالبة أداة تنظيف القرص</p>	<p>❖ كيفية عمل نسخة احتياطية للملفات :</p> <p>❖ كيفية استعادة نسخة احتياطية من الملفات :</p> <p>❖ كيفية إلغاء تجزئة القرص الصلب :</p> <p>❖ أداة تنظيف القرص :</p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>□ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات</p> <p>□ تبدأ المعلمة الدرس بتناول عناصر التدريب كما هو موضح في محتوى الدرس</p> <p>□ تشرح المعلمة للطالبات نظريا فقرات الدرس داخل الفصل</p> <p>□ تصطحب المعلمة الطالبات وتنتقل بهن إلى معمل الحاسب بالمدرسة وتطبق لهن عمليا ما تعلمنه نظريا داخل الفصل</p> <p>□ تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل طالبة بتطبيق ما تعلمته فرديا داخل المعمل</p> <p>□ تتجول المعلمة بين الطالبات لتقويم تطبيقات الطالبات على أجهزة الحاسب داخل المعمل</p>	<p>وضحي كيفية عمل نسخة احتياطية للملفات</p> <p>اشرح كيفية استعادة نسخة احتياطية من الملفات</p> <p>فسري كيفية إلغاء تجزئة القرص الصلب</p> <p>بيني أداة تنظيف القرص</p>					
الواجب	حل اسئلة الكتاب							