

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				الغلو في الأنبياء والصالحين
المكتسبات السابقة	مراجعة ما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول .				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: أن يعرف الطالب الغلو أن يوضح الطالب المراد بالغلو في الأنبياء والصالحين . أن يذكر الطالب أمثلة على الغلو في الأنبياء والصالحين . أن يبين الطالب الغلو في الصالحين سبب الوقوع في الشرك أن يستدل الطالب النهي عن الغلو والتحذير منه أن يدلل الطالب الغلو في الدين سبب الهلاك	كتاب الطالب الغلو في الأنبياء والصالحين <u>تعريف الغلو :</u> الغلو هو : تعدي ما أمر الله به في الاعتقاد أو القول أو العمل <u>المراد بالغلو في الأنبياء والصالحين :</u> هو المبالغة في تعظيمهم ويكون ذلك برفعهم فوق منازلهم التي أنزلهم الله إياها والواجب على المسلم التوسط فيهم <u>أمثلة على الغلو في الأنبياء والصالحين :</u> ١- الغلو في النبي ﷺ بدعائه أو الاستغاثة به دون الله ٢- الغلو في النبي ﷺ بالحلف به من دون الله ٣- الغلو في عيسى بن مريم عليه السلام بجعله إلهاً أو ابناً للإله ٤- الغلو في الأنبياء والصالحين بالبناء على قبورهم <u>الغلو في الصالحين سبب الوقوع في الشرك :</u> أول ما وقع الشرك وقع في قوم نوح عليه السلام وكان سببه الأول الغلو في تعظيم الصالحين <u>النهي عن الغلو والتحذير منه :</u> ١- قوله تعالى : (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم) <u>الغلو في الدين سبب الهلاك :</u> ١- حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال : (يا أيها الناس إياكم والغلو في الدين فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين)	عرف الغلو وضح المراد بالغلو في الأنبياء والصالحين . اذكر أمثلة على الغلو في الأنبياء والصالحين . بين الغلو في الصالحين سبب الوقوع في الشرك استدل النهي عن الغلو والتحذير منه دلل الغلو في الدين سبب الهلاك

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٠هـ				الغلو في آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم
المكتسبات السابقة	ما المقصود بالغلو ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ❖ أن يبين الطالب المراد بأهل بيت النبي ﷺ ❖ أن يوضح الطالب مكانة آل البيت ومحبتهم ❖ أن يحدد الطالب موقف الصحابة من أهل بيت النبي ﷺ ❖ أن يوضح الطالب توسط أهل السنة والجماعة في آل البيت ❖ أن يذكر الطالب صور الغلو في آل البيت	كتاب الطالب الغلو في آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم <u>المراد بأهل بيت النبي ﷺ :</u> آل بيت النبي ﷺ هم أولاده وأزواجه وذريته ومن تحرم عليه الزكاة من أقاربه ﷺ وهم آل علي وآل عقيل وآل جعفر وآل العباس رضي الله عنهم <u>مكانة آل البيت ومحبتهم :</u> آل بيت النبي هم أشرف أهل بيت وجد على الأرض فخرا وحسبا ونسبا ومن أصول أهل السنة والجماعة أنهم يحبون أهل بيت النبي ﷺ ويتولونهم <u>موقف الصحابة من أهل بيت النبي ﷺ :</u> ١- قال أبو بكر ﷺ : (ارقبوا محمدا ﷺ في أهل بيته) ٢- وقال أبو بكر ﷺ أيضا : (والذي نفسي بيده لقربة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي) <u>توسط أهل السنة والجماعة في آل البيت :</u> ١- يحبونهم وينزلونهم منزلتهم التي أنزلهم الله ٢- كما أن أهل السنة لا يرفعون أهل البيت فوق مكانتهم التي أنزلهم الله تعالى <u>الغلو في آل البيت :</u> الغلو في آل البيت من أسباب الشرك بالله ومن صور الشرك : ١- دعاؤهم من دون الله تعالى والاستغاثة بهم في الشدائد وهذا شرك في الألوهية ٢- زعم أن لهم القدرة على التصرف في الكون وتدبير الخلائق ...	❖ بين المراد بأهل بيت النبي ﷺ ❖ وضح مكانة آل البيت ومحبتهم ❖ حدد موقف الصحابة من أهل بيت النبي ﷺ ❖ وضح توسط أهل السنة والجماعة في آل البيت ❖ اذكر صور الغلو في آل البيت

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥ هـ				تعظيم القبور واتخاذها مساجد
المكتسبات السابقة	من هم آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب شرار الخلق عند الله هم الذين يتخذون القبور مساجد ٢- أن يوضح الطالب لماذا كانوا شرار الخلق عند الله تعالى ٣- أن يحدد الطالب ما الذي يشملته اتخاذ القبور مساجد ٤- أن يستدل الطالب بحلول اللعنة على متخذي القبور مساجد ٥- أن يذكر الطالب وصايا النبي صلى الله عليه وسلم عدم اتخاذ القبور مساجد	كتاب الطالب تعظيم القبور واتخاذها مساجد <u>شرار الخلق عند الله هم الذين يتخذون القبور مساجد :</u> ١- حديث عائشة رضي الله عنها قالت : لما اشتكى النبي ﷺ ذكرت بعض نساكه كنيسة رأيتها بأرض الحبشة يقال لها مارية وكانت أم سلمة وأم حبيبة رضي الله عنهما أتتا أرض الحبشة فذكرتا من حسننها وتصاوير فيها <u>لماذا كانوا شرار الخلق عند الله تعالى :</u> ١- ان اتخاذ القبور مساجد من أعظم أسباب وقوعهم ووقوع غيرهم في الشرك بالله ٢- أنهم قد أدخلوا الشرك على أنفسهم من حيث يظنون أنهم يحسنون صنعا <u>ما الذي يشملته اتخاذ القبور مساجد :</u> ١- بناء المساجد عليها والصلاة فيها ٢- الصلاة عندها وإن لم يبين عليها مسجد ٣- الصلاة إليها بأن يتجه إلى القبر في حال الصلاة <u>حلول اللعنة على متخذي القبور مساجد :</u> لقد شد النبي ﷺ التحذير من اتخاذ القبور مساجد حتى أنه لعن من فعل ذلك كما جاء في عدة أحاديث منها : <u>من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم عدم اتخاذ القبور مساجد :</u> أوصى النبي ﷺ قبل موته بخمس ليال <u>الغلو في قبور الأنبياء والصالحين بصيرها أوثانا تعبد من دون الله</u>	١- بين شرار الخلق عند الله هم الذين يتخذون القبور مساجد ٢- وضح لماذا كانوا شرار الخلق عند الله تعالى ٣- حدد ما الذي يشملته اتخاذ القبور مساجد ٤- استدلل حلول اللعنة على متخذي القبور مساجد ٥- اذكر وصايا النبي صلى الله عليه وسلم عدم اتخاذ القبور مساجد

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				زيارة القبور
المكتسبات السابقة	ما الذي يشملُه اتخاذ القبور مساجد ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يحدد الطالب حكم زيارة القبور ٢- أن يبين الطالب حكمة مشروعية زيارة القبور ٣- أن يذكر الطالب أقسام زيارة القبور. ٤- أن يدلل الطالب على حكم شد الرحال إلى زيارة القبور ٥- أن يوضح الطالب بدع زيارة القبور ٦- أن يعدد الطالب بدع القبور ومنهياتها	كتاب الطالب زيارة القبور <u>حكم زيارة القبور:</u> زيارة القبور للاتعاظ واليذكر سنة والدليل حديث بريدة بن الحصيب رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها) <u>حكمة مشروعية زيارة القبور :</u> ١- الاتعاظ ويذكر الآخرة ٢ : الدعاء للموتى . <u>أقسام زيارة القبور :</u> ١- الزيارة الشرعية ٢- الزيارة المحرمة ٣- الزيارة البدعية ٤- الزيارة الشركية <u>شد الرحال إلى زيارة القبور :</u> المراد بشد الرحال السفر ، والسفر لأجل زيارة القبور محرم والدليل على ذلك : ١- حديث أبي هريرة رضي الله عنه (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ومسجد الرسول ومسجد الأقصى) <u>بدع زيارة القبور :</u> ١- تخصيص أيام أو أوقات لزيارة القبور ٢- السفر لزيارة قبور الأنبياء والصالحين . <u>بدع القبور ومنهياتها :</u> ١- بناء المساجد على القبور ٢- وضع القبور في المساجد	١- حدد حكم زيارة القبور ٢- بين حكمة مشروعية زيارة القبور ٣- اذكر أقسام زيارة القبور. ٤- دلل على حكم شد الرحال إلى زيارة القبور ٥- وضع بدع زيارة القبور ٦- حدد بدع القبور ومنهياتها

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				التبرك بالأشجار والأحجار ونحوها
المكتسبات السابقة	ما حكم زيارة القبور ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يعرف الطالب التبرك . ٢- أن يذكر الطالب على أنواع التبرك ٣- أن يعدد الطالب شروط التبرك المشروع ٤- أن يبين الطالب حكم التمسح بالأشجار والأحجار والأولياء . ٥- أن يبين الطالب ما يشرع استلامه من الأحجار ٦- أن يوضح الطالب عمر ٧٠ ويحذر من الشرك	كتاب الطالب التبرك بالأشجار والأحجار ونحوها <u>تعريف التبرك :</u> طلب البركة ورجائها واعتقادها ، والبركة النماء والزيادة . <u>أنواع التبرك :</u> ١- تبرك المشروع وهو التماس البركة من شيء دل الشرع على جواز التبرك به بقراءة القرآن والمطر ٢- تبرك ممنوع وهو التماس البركة من شيء لم يأذن بالتبرك به أو دل عليه أو أذن بالتبرك به ولكن يتبرك به على غير الصفة المشروعة بذوات الأولياء <u>شروط التبرك المشروع :</u> ١- أن يكون فيما ورد الشرع بأن فيه بركة ٢- أن يكون التبرك فيه بالصفة الشرعية كشرب ماء زمزم <u>حكم التمسح بالأشجار والأحجار والأولياء :</u> ١- التمسح البدعي ٢- التمسح الشرعي <u>ما يشرع استلامه من الأحجار :</u> ١- الحجر الأسود ٢- الركن اليماني <u>عمر ٧٠ يقبل الحجر ويحذر من الشرك :</u> الحجر الأسود يستلم اتباعا لسنة النبي ﷺ لا طلبا للبركة ولهذا لا يجوز مسح البدن بعد استلامه .	١- عرف التبرك . ٢- اذكر على أنواع التبرك ٣- حدد شروط التبرك المشروع ٤- بين حكم التمسح بالأشجار والأحجار والأولياء . ٥- بين ما يشرع استلامه من الأحجار ٦-وضح عمر ٧٠ يقبل الحجر ويحذر من الشرك

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				التصوير
المكتسبات السابقة	ما التبرك ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بالتصوير ٢- أن يذكر الطالب أقسام التصوير وحكم كل نوع ٣- أن يوضح الطالب الحكمة من النهي عن التصوير ٤- أن يوضح الطالب وجوب طمس الصور المحرمة ٥- أن يحدد الطالب عقوبة المصورين ٦- أن يتعرف الطالب على ما لا يدخل في التصوير	كتاب الطالب التصوير <u>المراد بالتصوير :</u> إنشاء صورة بنحت أو رسم أو نحو ذلك ولا يدخل في ذلك التصوير الآلي <u>حكم التصوير :</u> التصوير على قسمين : ١- تصوير ما ليس له روح وهذا جائز والدليل ص ٣٥ ٢- تصوير ما له روح وهذا محرم مثل صناعة التماثيل ونحت ما له روح والدليل ص ٣٦ <u>الحكمة من النهي عن التصوير :</u> ١- ما فيه من إساءة الأدب مع الله تعالى بما فيه من المضاهاة والمشابهة لخلق الله ٢- أنه ذريعة للشرك بالله تعالى فإن الشيطان يزين للإنسان عبادة الصور ٣- أن الملائكة لا تدخل بيتا فيه صورة <u>وجوب طمس الصور المحرمة :</u> يجب طمس الصور المحرمة حتى تزول ملامحها <u>عقوبة المصورين :</u> ١- أنهم أشد الناس عذابا يوم القيامة ٢- أن المصور يكلف يوم القيامة أن ينفخ فيما صوره الروح <u>ما لا يدخل في التصوير :</u>	١- بين التصوير المنهي عنه ٢- اذكر أنواع التصوير ٣- وضح الحكمة من النهي عن التصوير ٤- وضح وجوب طمس الصور المحرمة ٥- حدد عقوبة المصورين ٦- ما هي الأشياء التي لا تدخل في التصوير

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				العبادة
المكتسبات السابقة	ما أنواع التصوير ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب معنى العبادة ٢- أن يدلل الطالب على حكم الحلف بغير الله ٣- أن يوضح الطالب وجوب صرف كل العبادات لله تعالى ٤- أن يحدد الطالب شروط قبول العبادة ٥- أن يذكر الطالب أركان العبادة ٦- أن يبين الطالب شروط العبودية ٧- أن يدلل الطالب على أن كل ما عبد غير الله فهو عابد للشيطان	كتاب الطالب العبادة <u>معنى العبادة :</u> العبادة لغة التذلل والخضوع وشرعا : اسم جامع لكل ما يحبه الله من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة <u>أمثلة على العبادات بأنواعها :</u> ١- عبادات قولية : مثل قول لا إله إلا الله ٢- عبادات باطنية : مثل اعتقادية وحدانية الله في ربوبيته ٣- عبادات ظاهرة مثل : الصلاة <u>وجوب صرف كل العبادات لله تعالى :</u> يجب صرف كل عبادة لله وحده لا شريك له والدليل (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) <u>شروط قبول العبادة :</u> ١- أن تكون خالصة لله تعالى ٢- أن تكون صوابا موافقة لسنة رسول الله ﷺ <u>أركان العبادة :</u> ١- المحبة لله ٢- الخوف من الله ٣- الرجاء من الله <u>شروط العبودية :</u> العبودية لله تعالى هي أعلى وأشرف مقامات العبد <u>كل ما عبد غير الله فهو عابد للشيطان :</u> كل من استكبر عن عبادة الله جلا وعلا واتبع هواه فعبد إله آخر فقد أذل نفسه للشيطان الرجيم واتخذ إلهها من دون الله تعالى ، قال تعالى : (إن يدعون من دونه إلا إناثا 	١- بين معنى العبادة ٢- دلل على حكم الحلف بغير الله ٣- وضح وجوب صرف كل العبادات لله تعالى ٤- حدد شروط قبول العبادة ٥- اذكر أركان العبادة ٦- حدد شروط العبودية ٧- دلل على أن كل ما عبد غير الله فهو عابد للشيطان

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				المحبة
المكتسبات السابقة	ما العبادة ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب أن محبة الله تعالى عبادة . ٢- أن يذكر الطالب أسباب محبة المسلم لربه جلا وعلا ٣- أن يوضح الطالب وجوب تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيره ٤- أن يستنتج الطالب ثمرة تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيره ٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب المحبة <u>محبة الله تعالى عبادة :</u> محبة الله من أعظم العبادات وأجلها وهي ركن من أركان العبادة والله تعالى أعظم محبوب قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه <u>أسباب محبة المسلم لربه جلا وعلا :</u> واجب على المسلم أن يحب الله تعالى لثلاثة أسباب : ١- حبه لذاته ٢- لأنه خلقه ورزقه ٣- أنه هداه للإسلام والسنة أنواع المحبة : ١- محبة الله تعالى ٢- المحبة الشريكة ٣- المحبة الشرعية ٤- المحبة المباحة <u>وجوب تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيرهما :</u> يجب تقديم محبة الله تعالى ثم محبة نبيه ﷺ على كل أحد ومن أدلة هذا ١- قوله تعالى (قل إن كان أبائكم وأبناؤكم) <u>ثمرة تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيرهما :</u> من ثمار محبة الله تعالى ومحبة رسوله ﷺ أكثر من محبة ما سواهما وجود لذة الإيمان وحلاوته في القلب كما يدل على هذا حديث أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : من كان الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء)	١- ببين أن محبة الله تعالى عبادة . ٢- اذكر أسباب محبة المسلم لربه جلا وعلا ٣- اوضح وجوب تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيرهما ٤- استنتج ثمرة تقديم محبة الله ورسوله ﷺ على محبة غيرهما ٥- شارك في حل أنشطة الدرس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات والأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الحب في الله والبغض في الله
المكتسبات السابقة	ما أسباب محبة المسلم لربه جل وعلا ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بمحبة الله ٢- أن يذكر الطالب علامات صدق المحبة لله ورسوله ﷺ. ٣- أن يوضح الطالب المراد بالبغض في الله ٤- أن يعدد الطالب أنواع البغض في الله ٥- أن يشارك الطالب في أنشطة الدرس	كتاب الطالب الحب في الله والبغض في الله <u>الحب في الله :</u> من أجل أنواع المحبة : المحبة في الله والمراد بها : محبة المرء المسلم لما فيه من الإيمان وخصال الخير والتقوى <u>علامات صدق المحبة لله ورسوله ﷺ :</u> ١- طاعة الله تعالى وطاعة رسول ﷺ ٢- تقديم محبته تعالى ومحبة رسوله ﷺ على كل محبوب ٣- تعظيم أمر الله ونهيه وأمر رسوله ﷺ ونهيه ٤- موالة من والى الله ورسوله ومعاداة من عادى الله ورسوله ﷺ ٥- بغض ما يبغضه الله ورسوله ﷺ من الكفر والفساد <u>البغض في الله :</u> والمراد به بغض ما يبغضه الله تعالى <u>أنواع البغض في الله :</u> ١- بغض الكفار والمشركين والمنافقين والبراءة منهم ومن أعمالهم الكفرية ٢- نهى الله تعالى عن مودة الكافرين فقال الله تعالى : (لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر) ٣- لا يمنع بغضهم من الإحسان إليهم والعدل معهم وحسن التعامل معهم ودعوتهم إلى الله تعالى وترك ظلمهم والتعدي ..	١- بين المراد بمحبة الله ٢- اذكر علامات صدق المحبة لله ورسوله ﷺ. ٣- وضح المراد بالبغض في الله ٤- حدد أنواع البغض في الله ٥- شارك في أنشطة الدرس

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الخوف
المكتسبات السابقة	ما علامات صدق المحبة لله ورسوله ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادراً على: ١- أن يبين الطالب المراد بالخوف ٢- أن يوضح الطالب أن الخوف عبادة ٣- أن يستدل الطالب على الأمر بالخوف بالخوف من الله والنهي عن الخوف من غيره ٤- أن يوضح الطالب الثناء على من أخلص خوفه لله ٥- أن يذكر الطالب الأسباب الجالبة للخوف من الله ٦- أن يعدد الطالب الآثار المترتبة على الخوف من الله ٧- أن يبين الطالب أقسام الخوف من غير الله	كتاب الطالب الخوف <u>الخوف :</u> المراد بالخوف خوف العبد من الله تعالى أن يعاقبه في الدنيا أو الآخرة وخوفه من مقامه بين يدي ربه في الآخرة <u>الخوف عبادة :</u> خوف العبد من ربه عبادة من أجل العبادات وأشرفها وهو ركن من أركان العبادة فيجب إخلاصه لله تعالى <u>الأمر بالخوف من الله والنهي عن الخوف من غيره :</u> قال تعالى (إنما ذلك الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين) <u>الثناء على من أخلص خوفه لله :</u> أثني الله على عباده الذين أطاعوه بأنواع الطاعة وخافوه وحده لا شريك له فقال تعالى : (إنما يعمر) <u>الأسباب الجالبة للخوف من الله :</u> ١- تعظيم الله وتوقيره وإجلاله ومعرفته عظمة سلطانه وقهره ٢- التعرف على أسمائه وصفاته والتفكر في معانيها ... <u>الخوف من الله يقتضي الفرار إليه :</u> من خاف أحداً أو هابه هرب منه إلا الله فمن خافه لجا إليه <u>الآثار المترتبة على الخوف من الله :</u> المبادرة لطاعة الله بفعل أوامره واجتناب نواهيه <u>أقسام الخوف من غير الله :</u> <u>ذم الخوف من غير الله وبيان سوء عاقبته :</u>	١- بين المراد بالخوف ٢- وضح أن الخوف عبادة ٣- استدل على الأمر بالخوف من الله والنهي عن الخوف من غيره ٤- وضح الثناء على من أخلص خوفه لله ٥- اذكر الأسباب الجالبة للخوف من الله ٦- حدد الآثار المترتبة على الخوف من الله ٧- حدد أقسام الخوف من غير الله

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الرجاء
المكتسبات السابقة	ما المراد بالخوف ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب الرجاء. ٢- أن يوضح الطالب أن الرجاء عبادة ٣- أن يعدد الطالب أنواع الرجاء ٤- أن يستدل الطالب على وجوب الجمع بين الخوف والرجاء ٥- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب الرجاء <u>تعريف الرجاء:</u> الرجاء: لغة الأمل وشرعا هو طمع العبد بفضل الله وكرمه ومغفرته <u>الرجاء عبادة :</u> رجاء العبد ربه عبادة من أجل العبادات وأشرفها وهو ركن من أركان العبادة فيجب إخلاصه لله تعالى . <u>أنواع الرجاء :</u> ١-الرجاء المحمود : وهو رجاء الله تعالى مع فعل الأسباب المؤدية إلى تحقيقه ٢-الرجاء الكاذب : وهو الرجاء بدون عمل مثل رجاء الشخص المتماذي في الذنوب والمعاصي أن يرحمه الله مع إصراره على خطاياهم ويمسى التمني أو الغرور ١-الرجاء الشركي : وهو رجاء غير الله تعالى فيما هو من خصائص الله تعالى وهذا شرك أكبر مخرج عن ملة الإسلام . <u>وجوب الجمع بين الخوف والرجاء :</u> يجب على المؤمن أن يجمع بين الخوف من الله تعالى ورجاء رحمته وبهذا يصل إلى درجة الاعتدال في الخوف والرجاء فلا يغلب عليه الخوف فيؤاس من رحمة الله ولا الرجاء فيأمن من مكر الله ، قال الله تعالى : (أولئك يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه إن عذاب ربك كان محذورا)	١-عرف الرجاء. ٢-وضح أن الرجاء عبادة ٣-حدد أنواع الرجاء ٤-استدل على وجوب الجمع بين الخوف والرجاء ٥-شارك في حل أنشطة الدرس

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				التوكل
المكتسبات السابقة	ما الرجاء ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب التوكل ٢- أن يوضح الطالب أن التوكل عبادة ٣- أن يبين الطالب التوكل على الله وحده من أهم صفات المؤمنين ٤- أن يستنتج الطالب التوكل على الله تعالى في جميع الأمور ٥- أن يحدد الطالب حكم التوكل على غير الله ٦- أن يستدل الطالب على كفاية الله للمتوكلين	كتاب الطالب التوكل <u>تعريف التوكل :</u> لغة : الاعتماد والتفويض وشرعا : اعتماد القلب على الله تعالى في حصول مطلوب أو دفع مكروه مع فعل الأسباب الممكنة المباحة <u>التوكل عبادة :</u> التوكل على عبادة من أعظم العبادات القلبية فيجب على المؤمن أن يعتمد بقلبه على الله تعالى وحده لا على الأسباب <u>التوكل على الله وحده من أهم صفات المؤمنين :</u> ذكر الله تعالى التوكل مع أهم صفات المؤمنين <u>التوكل على الله تعالى في جميع الأمور :</u> الواجب على المسلم أن يتوكل على الله تعالى في حصول مقصوده ودفع المكروه عنه في جميع الأمور الدينية والدنيوية <u>التوكل على غير الله :</u> ١- التوكل غير الله في الأمور التي لا يقدر عليها غير الله وهذا شرك أكبر ٢- التوكل على الأحياء فيما أقدرهم الله عليه وهذا شرك أصغر <u>كفاية الله للمتوكلين :</u> قال تعالى : (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) <u>تحقيق التوكل في الرزق - التوكل على الله تعالى لا ينافي الأخذ بالأسباب - ثمرة التوكل</u>	١- عرف التوكل ٢- أوضح أن التوكل عبادة ٣- بين التوكل على الله وحده من أهم صفات المؤمنين ٤- استنتج التوكل على الله تعالى في جميع الأمور ٥- حدد حكم التوكل على غير الله ٦- استدل على كفاية الله للمتوكلين

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الدعاء
المكتسبات السابقة	ما التوكل ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يعرف الطالب الدعاء ٢- أن يبين الطالب حكم أن الدعاء عبادة ٣- أن يوضح الطالب مكانة الدعاء ٤- أن يستدل الطالب على أن دعاء غير الله غير الله شرك أكبر ٥- أن يبين الطالب أن دعاء غير الله أعظم الضلال والخسران ٦- أن يستدل الطالب على أن دعاء غير الله من أعظم ما وقع فيه المشركون من الشرك	كتاب الطالب الدعاء <u>تعريف الدعاء :</u> لغة : هو الطلب والنداء ، وشرعا لجوء العبد إلى ربه جلا وعلا بسؤاله ما يريد من جلب منفعة أو دفع مضرة <u>الدعاء عبادة :</u> الدعاء عبادة يجب صرفها لله تعالى وعدم إشراك أحد معه في ذلك والدليل قوله تعالى: (وقال ربكم ادعوني أستجب لكم) <u>مكانة الدعاء :</u> ١- الدعاء من أعظم العبادات وأجلها . ٢- الدعاء محبوب لله عز وجل . <u>دعاء غير الله شرك أكبر :</u> من دعا غير الله تعالى من الأموات والغائبين فقد وقع في الشرك الأكبر لأن الدعاء نوع من أنواع العبادة التي يجب إخلاصها لله تعالى ... <u>دعاء غير الله أعظم الضلال والخسران :</u> أعظم الضلال أن يدعو شخص أحدا غير الله تعالى لأن هذا المدعو من دون الله تعالى لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا <u>دعاء غير الله من أعظم ما وقع فيه المشركون من الشرك :</u> دعاء غير الله أكبر أنواع الشرك وقد كانت هذه المسألة من أكبر المسائل التي جادل فيها الأنبياء عليهم السلام أقوامهم <u>طلب الرزق لا يكون إلا من الله تعالى</u> من أعظم الحاجات التي يسألها الناس الرزق	١- عرف الدعاء ٢- بين حكم أن الدعاء عبادة ٣- وضح مكانة الدعاء ٤- استدل على أن دعاء غير الله شرك أكبر ٥- بين أن دعاء غير الله أعظم الضلال والخسران ٦- استدل على أن دعاء غير الله من أعظم ما وقع فيه المشركون من الشرك

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				الاستغاثة
المكتسبات السابقة	ما الدعاء ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب الاستغاثة ٢- أن يبين الطالب أن الاستغاثة عبادة. ٣- أن يذكر الطالب أنواع الاستغاثة بغير الله . ٤- أن يستدل الطالب على أنه لا يكشف الضراء إلا الله تعالى ٥- أن يوضح الطالب أن المشركون يستغيثون بالله تعالى وقت الشدة	كتاب الطالب الاستغاثة <u>تعريف الاستغاثة :</u> لغة :طلب الغوث وهو التخليص من الشدة والنقمة والفكاك من الشدائد ، وشرعا :نداء الله تعالى والتوجه إليه لإزالة الشدة والكرب . <u>الاستغاثة عبادة :</u> الاستغاثة عبادة لله تعالى وقربة ولهذا يجب صرفها لله تعالى وعدم إشراك أحد معه في ذلك ... <u>أنواع الاستغاثة بغير الله :</u> ١ - الاستغاثة الجائزة :وهي الاستغاثة بالحي القادر في أمر يستطيعه مثل استغاثة الصغير بوالديه ٢ - الاستغاثة الشركية :وهي الاستغاثة بغير الله في كشف الضر أو تحويله في شيء لا يقدر عليه إلا الله أو الاستغاثة بالميت مطلقاً أو الحي الغائب <u>لا يكشف الضراء إلا الله تعالى :</u> إذا وقع الإنسان في كرب أو شدة فإنه لا ملجأ له إلا إلى الله عز وجل فالواجب عليه التوكل عليه وحده <u>المشركون يستغيثون بالله تعالى وقت الشدة :</u> كان كثير من المشركين إذا وقعوا في كربة وانقطعت عنهم الأسباب يرجعون إلى فطرتهم وينسون	١- عرف الاستغاثة ٢- بين أن الاستغاثة عبادة. ٣- اذكر أنواع الاستغاثة بغير الله . ٤- استدل على أنه لا يكشف الضراء إلا الله تعالى ٥- وضح أن المشركون يستغيثون بالله تعالى وقت الشدة

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				النذر
المكتسبات السابقة	ما الاستغاثة ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب النذر . ٢- أن يحدد الطالب حكم النذر ٣- أن يوضح الطالب أن النذر عبادة ٤- أن يبين الطالب أن النذر لغير الله تعالى ٥- أن يمثل الطالب للنذر لغير الله تعالى	كتاب الطالب النذر <u>تعريف النذر :</u> النذر هو إيجاب الإنسان على نفسه شيئاً لم يكن واجباً عليه شرعاً بأي لفظ دل عليه <u>حكم النذر :</u> النذر لله تعالى مكروه والدليل حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال (نهى النبي ﷺ عن النذر) <u>النذر عبادة :</u> مع كراهية ابتداء النذر إلا أن من التزم نذر الطاعة وجب عليه الوفاء به لله تعالى والوفاء بنذر الطاعة عبادة وقربة <u>النذر لغير الله تعالى شرك أكبر :</u> كل عبادة يجب صرفها لله تعالى ومن صرفها لغيره فقد أشرك ومن ذلك النذر فإنه نوع من أنواع العبادة فصرفه لغير الله تعالى شرك أكبر مخرج عن ملة الإسلام . <u>مثال النذر لغير الله تعالى :</u> ١- النذر للقبور والأضرحة كمن ينذر إن شفاه الله ليزيحن على القبر الفلاني أو نذر تقديم طعام أو شراب للضريح الفلاني ٢- النذر لصاحب القبر أنه إذا رزق بولد أن يصوم شهراً والواجب على من نذر شيئاً لغير الله تعالى أن يتوب من هذا النذر.	١- عرف النذر . ٢- حدد حكم النذر ٣- وضح أن النذر عبادة ٤- بين أن النذر لغير الله تعالى شرك أكبر ٥- مثل للنذر لغير الله تعالى

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
☐ (عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ☐ (التفكير الإبداعي : الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ☐ (التفكير الناقد : تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				الهداية بيد الله تعالى وحده
المكتسبات السابقة	ما النذر ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: ١- أن يعرف الطالب الهداية ٢- أن يذكر الطالب أنواع الهداية ٣- أن يوضح الطالب أن الأنبياء عليهم السلام لا يملكون هداية أحد ٤- أن يستدل الطالب على أن أهل الجنة يحمدون ربهم على الهداية	كتاب الطالب الهداية بيد الله تعالى وحده <u>تعريف الهداية :</u> الهداية لغة : مأخوذة من هدى بمعنى أرشد ودل وشرعا : بيان طريق الحق والتوفيق لقبوله <u>أنواع الهداية :</u> ١- هداية البيان والإرشاد والدلالة والدليل قوله تعالى (وإنك لتهدي إلى صراط مستقيم) ٢- هداية التوفيق والإلهام والدليل قوله تعالى (قل هل من شركائكم من يهدي) <u>الأنبياء عليهم السلام لا يملكون هداية أحد :</u> الأنبياء عليهم السلام وهم أفضل البشر وصفوة الخلق لا يملكون لأنفسهم ولا لغيرهم نفعا ولا ضرا فهم لا يملكون هداية أقوامهم هداية التوفيق التي يختص الله تعالى بها بل إنهم لا يملكون ذلك لأقرب الناس إليهم وهم آبائهم وأولادهم <u>أهل الجنة يحمدون ربهم على الهداية :</u> قال تعالى (ونزعنا ما في صدورهم من غل تجري من تحتهم الأنهار وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسل ربنا بالحق ونودوا أن تكلم الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون)	١- عرف الهداية ٢- اذكر أنواع الهداية ٣- وضح أن الأنبياء عليهم السلام لا يملكون هداية أحد ٤- استدل على أن أهل الجنة يحمدون ربهم على الهداية

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				أسباب الهداية وموانعها
المكتسبات السابقة	ما الهداية ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يستدل الطالب على نعمة الهداية إلى التوحيد ٢- أن يذكر الطالب أسباب الهداية ٣- أن يعدد الطالب موانع الهداية	كتاب الطالب أسباب الهداية وموانعها <u>نعمة الهداية إلى التوحيد :</u> أعظم نعمة ينعم بها الله على الفرد والأمة الهداية إلى توحيد الله وطاعته ولذلك امتن الله على عباده بهذه النعمة ليعلموا أنها من عنده فيشكروه عليها ويستمسكوا بها قال تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم) <u>أسباب الهداية :</u> ١- سؤال الله الهداية ٢- تعظيم نصوص الكتاب والسنة والعمل بها ٣- العيش مع القرآن الكريم تلاوة وتدبرا علما وعملا ٤- مجالسة الصالحين والمصلحين والأخيار من عباد الله ٥- مجاهدة النفس ومراعاة تربيتها وتهذيبها <u>موانع الهداية :</u> ١- الإعراض عن هداية الكتاب والسنة ٢- الإعجاب بالظالمين وتقليدهم والتمسك بما كانوا عليه ٣- الجهل بالشرعية والإعراض عن تعلم الشرعي والعمل به ٤- مقارفة المنكرات والسعي إليها فإن بعضها يدعو إلى بعض	١- استدل على نعمة الهداية إلى التوحيد ٢- اذكر أسباب الهداية ٣- حدد موانع الهداية

☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	استراتيجيات التدريس
(عمليات العلم الأساسية : الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)	مهارات التفكير
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	تقنيات التعلم
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى	أدوات التقويم

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٥هـ				أثر التوحيد في حياة الإنسان
المكتسبات السابقة	ما أسباب الهداية ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب المراد بأثر التوحيد ٢- أن يذكر الطالب حال الناس بغير التوحيد ٣- أن يبين الطالب آثار التوحيد في حياة الإنسان	كتاب الطالب أثر التوحيد في حياة الإنسان <u>المراد بأثر التوحيد :</u> هي الأمور التي تنتج عن تحقيق التوحيد <u>حال الناس بغير التوحيد :</u> لقد كانت حياة الناس قبل دعوة النبي ﷺ لتوحيد الله تعالى في حالة متردية من الجهل وعبادة الأصنام والأحجار والطواغيت وتردي الحالة السلوكية والاجتماعية والعلاقات بين الناس وعلى درجة كبيرة من التخاصم والتنازع والقتال على أتفه الأسباب ، قال تعالى (أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) <u>آثار التوحيد في حياة الإنسان :</u> ١- التوحيد يعلق القلب بالله تعالى وحده ويحقق العبودية ٢- التوحيد هو الطريق الوحيد الذي يوصل سالكه إلى العبادة الصحيحة ٣- التوحيد يؤدي إلى ولاية الله للعبد بحفظه ورعايته في دينه وإيمانه ٤- التوحيد يؤدي إلى هداية العبد قال تعالى (وإن تطيعوه تهتدوا) ٥- التوحيد يحقق انشراح الصدر وراحة البال وطمأنينة القلب	١- يبين المراد بأثر التوحيد ٢- أوضح حال الناس بغير التوحيد ٣- اذكر آثار التوحيد في حياة الإنسان

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				أثر التوحيد في المجتمع
المكتسبات السابقة	ما أثر التوحيد في حياة الإنسان ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب باذن الله قادرا على: ١- أن يبين الطالب أثر التوحيد في مجتمع الصحابة ﷺ ٢- أن يذكر الطالب أثر التوحيد على المجتمع ٣- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب أثر التوحيد في المجتمع <u>أثر التوحيد في مجتمع الصحابة ﷺ :</u> لقد كان للتوحيد أعظم الأثر في حياة الصحابة رضي الله عنهم والأمة بعدهم فقد صحح منهج حياتهم وغيرها تماما إلى الأحسن ومن أحسن ما يصور هذا التغير في حياة الصحابة رضي الله عنهم هذان الخبران : ١- قول عمر بن الخطاب لأبي عبيدة لما فتحوا بيت المقدس : إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام <u>أثر التوحيد على المجتمع :</u> للتوحيد آثار كثيرة منها : ١- إن الله يدافع عن أهل التوحيد يدفع عنهم الشرور ويخففها عنهم ٢- حفظ الله للمجتمع الموحد من كيد الكائدين وشرور المفسدين ٣- تحرير المجتمع وتحسينه من الأفكار الفاسدة والعقائد المنحرفة ٤- تماسك المجتمع ووحدة صفه ووضوح الهدف والغاية وسلامة منهجه ٥- شيوع المحبة والألفة والرحمة والأخوة الإيمانية بين الموحدين .	١- بين أثر التوحيد في مجتمع الصحابة ﷺ ٢- اذكر أثر التوحيد على المجتمع ٣- شارك في حل أنشطة الدرس

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى

بطاقة تخطيط الدروس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المادة	الموضوع
.....	/...../١٤٤٤هـ				أثر التوحيد في الآخرة
المكتسبات السابقة	ما أثر التوحيد في المجتمع ؟				
التهيئة	☐ حدث جاري ☐ قصة ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فيلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐ أخرى				

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال	أسئلة التقويم
إنه بانتهاء الدرس يجب أن يكون الطالب بإذن الله قادراً على: أن يبين الطالب أثر التوحيد في الآخرة أن يدلل الطالب على أثر التوحيد في الآخرة أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	كتاب الطالب أثر التوحيد في الآخرة <u>أثر التوحيد في الآخرة :</u> للتوحيد آثار في الآخرة أهمها : ١- يثبت الله الموحد يف قبره وعند سؤال الملكان وعند النفخ في الصور وعند خروج الناس من قبورهم على أرض المحشر قال الله تعالى : (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء) ٢- أن الموحد ين تبيض وجوههم يوم القيامة حينما تسود وجوه الكفار والمنافقين وأهل البدع قال تعالى (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فاما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون) ٣- الموحد يعطيه الله حسن ثواب الآخرة ٤- أن الله يجعل الموحد يف الآخرة مع الذين أنعم الله عليهم ، قال جل وعلا : (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء وحسن أولئك رفيقا ، ذلك الفضل من الله وكفى بالله عليما) ٥- الموحد يبشره الله بالجنة فيفوز بها فوزا عظيما ٦- أن الله حرم على الموحد النار	بين أثر التوحيد في الآخرة دلل على أثر التوحيد في الآخرة شارك في حل أنشطة الدرس

استراتيجيات التدريس	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى
مهارات التفكير	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى)
تقنيات التعلم	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى
أدوات التقويم	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى