

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

رقم الوحدة	٤	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عنوان الوحدة	الحياة الاجتماعية						الحصة - الفصل الفترة الزمنية

كفايات الوحدة	مكوناتها	الطرائق العامة لتدريسها
❖ يكتسب اتجاهات وقيم إسلامية . ❖ رفع وعي المتعلم بالمحتوى الجديد من خلال التلميحات حول النقاط الرئيسية التالية ❖ مجال الحياة الاجتماعية ❖ استخدام حروف الجر ❖ استخدام أسلوب النهي ❖ الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول ال الشمسية ❖ الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول الياء والفاء ❖ والكاف واللام المكسورة عليها ❖ رسم حرف الواو بخط الرقعة ❖ إدارة ندوة مصغرة ❖ استخدام الضمانر	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القراني ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()

المهارات الجديدة	التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي	ملحوظات
❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال التقنيات ❖ رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول ال الشمسية عليها ❖ رسم الأسماء المبدوءة بال بعد دخول الباء والفاء والكاف اللام المكسورة عليها ❖ الجر بحرف الجر ❖ المعرب والمبني من الأسماء ❖ النهي	❖ أل الشمسية والقمرية ❖ أساسيات خط الرقعة ❖ المفرد والمثني والجمع بنوعيه - المذكر والمؤنث السالم ❖ جمع التكسير ❖ التذكير والتأنيث ❖ كان وأخواتها وان وأخواتها	❖ وسائل تعليمية صوتية وبصرية - لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة ❖ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان ❖ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل

سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي			مصادر ومراجع إضافية		
قبل تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	بعد تدريس الوحدة	مطبوعات	مواقع تعليمية	مصادر أخرى
<u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم البنائي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم الختامي التجميعي " عن طريق :</u> - تقويم الكفايات - التعيينات والتكليفات - تقويم المهارات - الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	- كتاب الطالب - كتاب النشاط - أوراق عمل	منتديات وزارة التربية والتعليم	المنتديات التعليمية

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٦	١
كتاب الطالب		√				٢٤	٢
كتاب الطالب		√				٢٥	٣
كتاب الطالب					√	٢٦	٤
كتاب الطالب			√			٢٨	٥
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		٨	٢
كتاب النشاط		√				٩	١
كتاب النشاط		√				٩	٢
كتاب النشاط		√				١٠	١
كتاب النشاط		√				١٠	٢
كتاب الطالب				√		٦٨	٢
كتاب الطالب				√		٦٩	٢
كتاب الطالب				√		٧٩	٢
كتاب الطالب				√		٨٠	١
كتاب النشاط		√				٨١	١

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٥	رقم الوحدة
الأعلام						الحصة - الفصل الفترة الزمنية	عنوان الوحدة

كفايات الوحدة	مكوناتها	الطرائق العامة لتدريسها
❖ اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال البيئة والصحة ❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل الطالب للتواصل الشفهي والكتابي في موضوع البيئة والصحة ❖ فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها ❖ التدريب على إلقاء الخطب والوطنية والدينية والاجتماعية ❖ التدريب على استخدام الجملة الخبرية المثبتة ❖ كتابة كلمات وعبارات متضمنة حرفي (د) و (ذ) (❖ كتابة رسائل (تهنئة - تظلم - اعتذار) ❖ استخدام أسماء الإشارة .	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القرائي ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()

المهارات الجديدة	التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي	ملحوظات
❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال الصحة والبيئة ❖ رسم الهمزة المتوسطة على الألف ❖ استخدام أسماء الإشارة في مواضعها ❖ رسم حرفي (د) و (ذ) بخط الرقعة ❖ الجمل الاسمية المثبتة ❖ الجر بالإضافة	❖ همزة الوصل وهمزة القطع ❖ النكرة والمعرفة ❖ المفرد والمثنى ❖ ظرف الزمان و المكان ❖ الأفعال الناسخة ❖ المبتدأ والخبر - أسلوب الأمر والنهي والنداء	✓ وسائل سمعية وبصرية للتأكيد على الدروس المذكورة أعلاه ✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل

سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي			مصادر ومراجع إضافية		
قبل تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	بعد تدريس الوحدة	مطبوعات	مواقع تعليمية	مصادر أخرى
<u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم البنائي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم الختامي التجميعي " عن طريق :</u> - تقويم الكفايات - التعيينات والتكليفات - تقويم المهارات - الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	- كتاب الطالب - كتاب النشاط - أوراق عمل	منتديات وزارة التربية والتعليم	المنتديات التعليمية

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب				✓		٩٠	١
كتاب الطالب				✓		٩١	٢
كتاب الطالب		✓				٩٢	٣
كتاب الطالب	✓					٩٧	٤
كتاب الطالب		✓				٩٩	٥
كتاب الطالب			✓			١٠٢	٦
كتاب الطالب		✓				١٠٥	٧
كتاب الطالب				✓		١٠٧	٨
كتاب الطالب				✓		٤٦	٩
كتاب الطالب			✓			٤٩	١٠
كتاب الطالب				✓		٥٢	١١
كتاب الطالب					✓	١٠٩	١٢
كتاب الطالب			✓			١٥٧	١٣
كتاب الطالب				✓		٥٤	١٤
كتاب النشاط			✓			٥٥	١٥
كتاب النشاط				✓		٦٠	١٦
كتاب النشاط			✓			٦٣	١٧

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٦	رقم الوحدة
الوطن						الحصة - الفصل الفترة الزمنية	عنوان الوحدة

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القراني ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	❖ يكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن . ❖ اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحرف والهوايات ❖ اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الحرف والهوايات ❖ فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدتها ❖ تعرف الأسماء الموصولة وتمييزها واستخدامها ❖ تعرف الفعل المضارع المعرب وتمييزه ❖ تعرف أسلوب الجملة الفعلية المثبتة ❖ رسم الهمزة المتوسطة على الواو ❖ توظيف بعض علامات الاختصار أثناء الكتابة ❖ رسم حرف (ب - ت - ث) بخط الرقعة ❖ إجراء مقابلة وفق الأسس الصحيحة لذلك ❖ تعرف النص السردي وتحويله إلى نص حوار ❖ استظهار عشرة أبيات شعرية

المهارات الجديدة	التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي	ملحوظات
✓ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول مجال الحرف والهوايات ✓ رسم الهمزة المتوسطة على الواو ✓ كتابة حرف (ب - ت - ث) بخط الرقعة ✓ الجملة الخبرية المثبتة الفعلية ✓ رفع ونصب وجزم المضارع صحيح الآخر ✓ الأسماء الموصولة	❖ الهمزة المتوسطة على ألف ❖ كتابة (د - ذ) بخط الرقعة ❖ الجملة الاسمية المثبتة ❖ الجر بحرف الجر والإضافة ❖ أسماء الإشارة	❖ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة ❖ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق بين مفهومي الزمان والمكان ❖ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل

سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي			مصادر ومراجع إضافية		
قبل تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	بعد تدريس الوحدة	مطبوعات	مواقع تعليمية	مصادر أخرى
<u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	<u>التقويم البنائي عن طريق:</u> أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	<u>التقويم الختامي التجميعي " عن طريق :</u> تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل	منتديات وزارة التربية والتعليم	المنتديات التعليمية

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٥٤	١
كتاب الطالب					√	١٥٥	٣
كتاب الطالب					√	١٦٢	١
كتاب الطالب				√		١٦٤	٤
كتاب الطالب		√				١٦٧	١
كتاب الطالب		√				١٦٩	١
كتاب الطالب					√	١٧٣	٢
كتاب الطالب					√	١٧٩	١
كتاب الطالب		√				١٨٦	٢
كتاب الطالب				√		١٩١	٢
كتاب الطالب		√				١٩٣	٣
كتاب الطالب		√				١٩٩	١
كتاب الطالب			√			٢٠٠	١
كتاب الطالب		√				٢٠٦	٥
كتاب النشاط		√				٥٦	١
كتاب النشاط			√			٥٧	٤
كتاب النشاط	√					٥٨	١
كتاب النشاط					√	٥٩	١
كتاب النشاط		√				٦٠	٣

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :