

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	١	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس	السؤال الأول				
الدرس الأول	السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس :- <table border="1"><tr><td>الطائف</td><td>محمد بن رشيد</td><td>الصريف</td><td>الرياض</td></tr></table>	الطائف	محمد بن رشيد	الصريف	الرياض
الطائف	محمد بن رشيد	الصريف	الرياض		
الملك عبد العزيز	١- وُلد الملك عبدالعزيز في عام ١٢٩٣ هـ ٢- تُوفي الملك عبدالعزيز في ١٣٧٣ هـ ٣- انهزم الشيخ مبارك في معركة أمام عام ١٣١٨ هـ السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة : ١- غادر الملك عبدالعزيز الرياض وعمره ١٨ عام () ٢- استرد الملك عبدالعزيز الرياض وعمره ٢٦ عام () ٣- من صفات الملك عبدالعزيز الحكمة والتدين والشجاعة () ٤- تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض عام ١٣٣٠ () ٥- قضى الملك عبدالعزيز ٣٢ عام في توحيد المملكة () السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . ١- غادر الملك عبدالعزيز الرياض متجهاً إلى (الكويت - البحرين - الإمارات) () ٢- استرد الملك عبدالعزيز الرياض عام (١٣١٩ هـ - ١٣٢٠ هـ - ١٣٤٠ هـ) () ٣- توفي الملك عبدالعزيز الطائف عام (١٣٥٣ هـ - ١٣٧٣ هـ - ١٣٦٣ هـ) ()				



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معزز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٢	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

الدمام	٣٢	المملكة العربية السعودية	الداخلية	كتاب الله عزوجل وسنة نبيه
--------	----	--------------------------	----------	---------------------------

الدرس الثاني

- استمر كفاح الملك عبدالعزيز سنه لتوحيد البلاد
- أصدر الملك عبدالعزيز مرسوما ملكيا بتسمية وطننا الغالي باسم
- سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه وهو نهج يقوم على
- من إنجازات الملك عبدالعزيز في تحقيق الأمن إنشاء وزارة
- تم حفر أول بئر نفط منتجة في عام ١٣٥٧ هـ

توحيد
المملكة
العربية
السعودية

السؤال الثاني: اكتب اسم المجال الذي تنتمي إليه العبارة التالية

- تأسيس إدارة للشرطة ()
- إفتتاح المعهد العلمي السعودي ()
- أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف ()
- إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى ()
- استيراد الآلات الحديثة لإستخراج المياه ()
- اهتم الملك عبدالعزيز بوسائل الاتصال الحديثة ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٣	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس	السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-																														
الدرس الثالث ملوك المملكة	<table border="1"><thead><tr><th>١٣٩٥</th><th>اليونان</th><th>الكويت</th><th>عبدالعزیز</th><th>الرياض</th></tr></thead><tbody><tr><td>١- مؤسس المملكة العربية السعودية الملك</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>٢- وُلد الملك سعود في دولة</td><td></td><td></td><td></td><td>عام ١٣١٩ هـ</td></tr><tr><td>٣- وُلد الملك فيصل في</td><td></td><td></td><td></td><td>عام ١٣٢٤ هـ</td></tr><tr><td>٤- توفي الملك سعود في دولة</td><td></td><td></td><td></td><td>عام ١٣٨٨ هـ</td></tr><tr><td>٥- استشهد الملك فيصل في الرياض عام</td><td></td><td></td><td></td><td>هـ</td></tr></tbody></table> <p>السؤال الثاني: من قام بالأعمال الآتية من ملوك وطني</p> <ol style="list-style-type: none">١- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف ()٢- فتح كثير من المدارس للبنين والبنات ()٣- إفتتح محطة التلفزيون بالرياض ()٤- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات ()٥- إفتتح ميناء جدة الإسلامي ()٦- إنشاء أول جامعة في وطني ()	١٣٩٥	اليونان	الكويت	عبدالعزیز	الرياض	١- مؤسس المملكة العربية السعودية الملك					٢- وُلد الملك سعود في دولة				عام ١٣١٩ هـ	٣- وُلد الملك فيصل في				عام ١٣٢٤ هـ	٤- توفي الملك سعود في دولة				عام ١٣٨٨ هـ	٥- استشهد الملك فيصل في الرياض عام				هـ
١٣٩٥	اليونان	الكويت	عبدالعزیز	الرياض																											
١- مؤسس المملكة العربية السعودية الملك																															
٢- وُلد الملك سعود في دولة				عام ١٣١٩ هـ																											
٣- وُلد الملك فيصل في				عام ١٣٢٤ هـ																											
٤- توفي الملك سعود في دولة				عام ١٣٨٨ هـ																											
٥- استشهد الملك فيصل في الرياض عام				هـ																											



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٤	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس الرابع

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

١٤٣٦ هـ	العود	١٣٢١ هـ	الرياض	سلمان	الطائف
---------	-------	---------	--------	-------	--------

ملوك

المملكة

- ١- تولى الحكم الملك..... بعد وفاة الملك عبدالله بن عبدالعزيز
- ٢- وُلد الملك خالد في الرياض عام..... هـ
- ٣- وُلد الملك فهد في الرياض ودفن في مقبرة.....
- ٤- توفي الملك خالد في..... عام ١٤٠٢ هـ
- ٥- تولى الحكم بعد وفاة الملك فهد ولي العهد الأمير.....
- ٦- توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز عام..... هـ في الرياض

السؤال الثاني: لمن تنسب الأعمال التالية

- ١- أنشأ عدد من الوزارات وصلت إلى ٢٠ وزارة ()
- ٢- تطوير الزراعة حتى وصلت البلاد إلى الاكتفاء الذاتي ()
- ٣- إصدار عدد من الأنظمة الإدارية ()
- ٤- إفتتاح جامعتي أم القرى في مكة والملك فيصل فيصل في الأحساء ()
- ٥- تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع ()
- ٦- إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة ()
- ٧- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم ()
- ٨- توسعة الحرمين الشريفين وتطوير المشاعر ()
- ٩- الشروع في إنشاء سكة حديدية لربط شمال المملكة بجنوبها ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٥	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس

الخامس

الملك

سلمان

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس :-

التاريخ	الصلاة	الدرعية	الرياض	الأردن
١٤٣٦ هـ	المواطنين	حياتي	تطورا	عبدالعزیز

- ١- وُلد الملك سلمان في مدينة..... عام ١٣٥٤ هـ
- ٢- بُيع الملك سلمان بالحكم عام..... هـ
- ٣- من أقوال خادم الحرمين الملك سلمان حفظه الله الرياض جزء من
- ٤- كان الملك عبدالعزيز رحمه الله يتابع أبناءه في كل الأمور خاصة
- ٥- ساعد خادم الحرمين جمع تبرعات لمنكوبي السويس وأسر شهداء
- ٦- شهدت مدينة الرياضكبيراً عندما كان خادم الحرمين أميراً عليها
- ٧- يعتني خادم الحرمين ب.....الوطني لأنه ذاكرة الوطن
- ٨- اعتنى خادم الحرمين بالمجتمع السعودي وحرص على مقابلة.....
- ٩- قام الملك سلمان بتطويروتسجيلها باليونسكو
- ١٠- قام الملك سلمان بإنشاء مركز الملكالتاريخي بالرياض

السؤال الثاني: السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- جاء قرار الملك سلمان في المانة يوم الأولى دليلاً على سياسة تؤسس للمستقبل ()
- ٢- قام الملك سلمان بوقف الاعانات الشهرية للمستفيدين من الضمان الاجتماعي ()
- ٣- من الإنجازات المهمة للملك سلمان إقرار رؤية ٢٠٢٠ ()
- ٤- وقف الملك سلمان بجوار اليمن وأطلق عاصفة الحزم تلبية لمطالب الرئيس اليمني ()
- ٥- واجه الملك سلمان الإرهاب سياسة التحالف ()
- ٦- لم يقف الملك سلمان بجوار البلاد العربية ويدعم قضاياها ()
- ٧- أقام الملك سلمان بإعداد برنامج (ادفع ريالاً تنقذ عربياً) ()
- ٨- أصدر الملك سلمان قرارات لتمكين المرأة وزيادة الفرص الوظيفية لها ()
- ٩- قام الملك سلمان بوقف تشغيل مشروع نيوم ()
- ١٠- حصلت المرأة السعودية على حق التصويت والترشح ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٦	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس الثامن

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-:-

التخطيط	محمد بن سلمان	المعابر	الحرمين الشريفين
ضخمة	٢٠٣٠	نيوم	ريادة الوطن

رؤية

المملكة

٢٠٣٠

- ١- عام ١٤٣٧ هـ أطلق خادم الحرمين الشريفين رؤية لتطوير المملكة
- ٢- تساعد رؤية ٢٠٣٠ على السليم
- ٣- من عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠ وجود أظهر بقاع الأرض
- ٤- من عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠ إمتلاك رؤية استثمارية
- ٥- تعد المملكة مركز ربط للقارات الثلاثة وتحيط بها أكبر المائية أهمية
- ٦- ساهمت قدرات المواطنين السعوديين واستعدادهم في تحقيق
- ٧- أشرف ولي العهد الأمير على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين
- ٨- مشروع استثماري يقع شمال غرب المملكة

الدرس التاسع

برامج الرؤية

ومشروعاتها

السؤال الثاني: حدد اسم البرنامج الذي يقوم بالأدوار التالية.

- ١- يعني بتعزيز دور القطاع الخاص في تقديم خدمات ()
- ٢- زيادة خدمات حجاج بيت الله الحرام ()
- ٣- يعني بالجوانب المالية والاستثمارية ()
- ٤- يهدف إلى تحقيق التميز في الأداء الحكومي ()
- ٥- بناء منظومة قيم مرتبطة بإرث الوطن ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معزز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٧	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

الدرس

١٠٠	المتاحف	أماكن	المدن
جودة الحياة	تعزيز الشخصية الوطنية	الملاعب	

العاشر

برنامج جودة

الحياة

- ١- خصص برنامج ضمن رؤية ٢٠٣٠ لتحسين حياة الفرد والأسرة
- ٢- خصص برنامج ضمن رؤية ٢٠٣٠ لتعميق الإلتزام الوطني
- ٣- من أعمال برنامج جودة الحياة بناء جديدة لتحسين نمط الحياة
- ٤- من أمثلة الأماكن التي يقوم برنامج جودة الحياة ببناءها و.....
- ٥- من أهداف برنامج جودة الحياة تحسين السعودية
لكي تضم ٣ مدن منها إلى قائمة أفضل مدينة في العالم

الدرس

الحادي عشر

السؤال الثاني: ماذا نعمل للوفاء لوطننا العظيم

برنامج تعزيز

الشخصية

الوطنية

مكتسبات	النجاح	العلم	العمل
بالوطن	ديننا	وتاريخنا	العربية

- ١- نطبق بكل تسامح
- ٢- نحافظ على وطننا
- ٣- نتقن ونبذل قصارى الجهد بعزيمة ومثابرة
- ٤- نفخر وننتمي إليه بصدق.
- ٥- نسعى لـ المفيد لنا وللوطن
- ٦- نحب العمل ونتطلع إلى
- ٧- نحافظ على لغتنا
- ٨- نحافظ على إرثنا ونفخر به



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معزز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	٨	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس الثاني

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

عشر

()

١- عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً ١٨٠ شمالاً و ١٨٠ جنوباً

()

٢- خط الطول الرئيسي هو خط جرينتش ودرجته صفر

()

٣- يمكننا خطوط الطول من تحديد الوقت والموقع

()

٤- قسم العلماء الوقت إلى خمس وعشرون منطقة زمنية

()

٥- الخط الرئيسي لدوائر العرض هو خط الاستواء ودرجته صفر

خطوط

الطول

ودوائر

العرض

السؤال الثاني أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

المناخ	أربع وعشرين	الاستواء	الوقت
جرينتش	ساعة واحدة	١٥	

١- يمكننا دوائر العرض من تحديد الموقع وتحديد

٢- يمكننا خطوط الطول من تحديد الوقت وتحديد

٣- خط الطول الرئيسي هو خط ودرجته صفر

٤- خط دوائر العرض الرئيسي هو خط ودرجته صفر

٥- قسم العلماء الوقت إلى منطقة زمنية كل منطقة تعادل ١٥ خطاً طولياً

٦- يزداد التوقيت كلما اتجهنا شرقاً خط جرينتش بمقدار خطاً

طولياً وينقص كلما اتجهنا غرباً خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً

السؤال الثالث اختر من العمود (ب) ما يناسبها من العمود (أ) بوضع الرقم في المكان المناسب

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١- يمكننا من تحديد الموقع والزمن		دوائر العرض
٢- عدد خطوط الطول	١٨٠	
٣- عدد دوائر العرض	٣٦٠ خطاً	
٤- يمكننا من تحديد الموقع وتحديد المناخ		خطوط الطول



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	١٤٤١ هـ / /	الأول الثاني	٩	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس الثالث

عشر

موقع

وطني

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

قطر	مليون	الثاني	الموقع الفلكي	البحر الأحمر
المدارية الحارة	سلطنة عمان	ثمانى	الموقع الجغرافي	جنوب غرب

- ١- موقع وطني بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض
- ٢- تقع المملكة العربية السعودية في العروض
- ٣- موقع وطني بالنسبة للعالم والدول المجاورة
- ٤- يقع وطنيقارة آسيا
- ٥- مساحة وطنيكم٢
- ٦- يحد وطني من الغرب
- ٧- يأتي وطني في المرتبة الثالثة عشر بين دول العالم و.....بين الدول العربية من حيث المساحة
- ٨- يحد وطني جنوباً اليمن و.....
- ٩- يحيط بوطنيدول عربية
- ١٠- يحد وطني من الشرق دولة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- يحيط بوطني ١٠ دول عربية ()
- ٢- من الدول التي تحد وطني من الشرق الإمارات ومن الشمال الكويت ()
- ٣- يوجد بوطني أول بيت وضع للناس بمكة المكرمة ()
- ٤- من سمات وطني الحضارية أنه مهد الحضارات حيث شهدت أرضه أكثر من ٣٠ حضارة ()
- ٥- يقع وطني قلب قارات العالم الثلاث آسيا وإفريقيا وأوروبا ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/٦	/ / ١٤٤١ هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	١٠	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس الرابع

عشر

مناخ وطني

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس:-

السكان	الصحراوي المداري	حار	الجنوب الغربي
الشتاء	الفلكي	الجغرافي	

- ١- تقع أجزاء واسعة من وطني ضمن الحزام
- ٢- تهل الأمطار على وطني بقلة إلا في
- ٣- مناخ وطني عموماً صيفاً بارداً شتاءً وتهطل الأمطار في فصل
- ٤- العوامل المؤثرة في مناخ وطني الموقع والموقع
- ٥- هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث

الدرس

الخامس عشر

سكان وطني

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١- التعداد هو حصر شامل لكل أفراد الوطن وجمع معلومات عن خصائصهم ()
- ٢- موعد التعداد الجديد سيكون بإذن الله ١٤٤٥ هـ ()
- ٣- يجري التعداد لتكوين معلومات احصائية عن السكان ()
- ٤- يقل السكان في المدن ()
- ٥- يتوزع السكان في جميع المناطق وطني وتختلف أعدادهم ()

السادس عشر

المشاركة

المجتمعية

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية . من فوائد المشاركة في المجتمع

- ١- تعزيز انتماء المواطنين لـ.....
- ٢- تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد
- ٣- تقوية التعاون بين
- ٤- مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة وبناء
- ٥- دعم