

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

\* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع \*

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال الرسم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الرسم بالألوان الاكريليك	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	رسم يعبر عن جماليات الحروف العربية (حروفيات) باستخدام ألوان الجواش	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما هو مفهوم الألوان الاكريليك
٢	أن تكون عارفة بمعنى الرسم بألوان الأكريليك	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	متى نشأ فن الإكريليك؟
٣	أن تكون مدركة لأهمية ألوان الأكريليك	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكر <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أبين أهمية ألوان الاكريليك في الرسم
٤	أن تكون واعية لعناصر التشكيل التصميمية	رسم	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	أرسم صورة مبسطة بألوان الاكريليك

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال الرسم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التعبير في اللوحات	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	التعرف على الرسم بالريشة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المتلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما الذي تتميز به ألوان الأكريليك ؟
٢	معرفة معنى الرسم بألوان الأكريليك	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	أطلع على بعض الأعمال التشكيلية السعودية
٣	إدراك أهمية ألوان الأكريليك	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكار <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	ما هي عناصر التشكيل التصميمية
٤	الوعي لعناصر التشكيل التصميمية	رسم	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	أرسم صورة مبسطة بألوان الأكريليك

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال الرسم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	اللوحات التشكيلية العربية	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	التعرف على فن التعبير في اللوحات	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهني	٢ دقائق	ماذا أعرف عن اللوحات التشكيلية؟
٢	أن تعرف الطالبة المراد بالتعبير في اللوحات	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن	٤ دقائق	أتعرف على بعض اللوحات العربية
٣	أن تدرك الطالبة كيفية التعبير عن المشاعر	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> قراءة الصور <input type="checkbox"/> مازلت أفكار	٤ دقائق	ما الأدوات المستخدمة في الرسم؟
٤	أن تعي الطالبة بأهمية التعبير عن مشاكل المجتمع باللوحات التعبيرية	رسم	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	رسم لوحة تشكيلية مبسطة
٥	أن تعرف الطالبة بتعبير الفنانين السعوديين عن قضايا مجتمعهم المحلى والإسلامي	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٢ دقائق	متى بدأ التعبير عن القضايا بالرسم؟

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال الزخرفة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	معرفة معنى الزخرفة البدائية والشعبية	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة		الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما مفهوم الزخارف المتشعبة؟
٢	التعرف على بداية ظهور فن الزخرفة	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	أتحدث عن نشأة فن الزخرفة المتشعبة
٣	الإلمام بأساليب الزخرفة الهندسية	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكار <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	ما هي أساليب الزخرفة الهندسية
٤	إدراك كيفية استخدام الأشكال الهندسية في التكوين الزخرفى	رسم	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	ارسم شكل هندسى زخرفى

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال التشكيل المباشر بالخامات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التشكيل بالجلود	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	كيف عرفت بالوحدات الهندسية؟	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما هو فن التشكيل بالجلود؟
٢	بيان أهمية الحضارة الإسلامية بالجلود	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	أتحدث بنبذة عن نشأة الجلود
٣	التعرف على أنواع الجلود	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكار <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أتعرف على أنواع الجلود
٤	توضيح كيفية دباغة الجلود	قص	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	أقص وأشكل مسطح جلدي بشكل جميل

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال التشكيل المباشر بالخامات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الجلود في تراثنا	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	للجلود قيمة عظيمة في المملكة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما أهمية صناعة الجلود؟
٢	بيان قيمة الجلود فى المملكة	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	أتحدث بنبرة عن اهتمام وطننا بالجلود
٣	التعرف على الأدوات الجلدية التي تصنع فى المملكة	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكار <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أتعرف على الأدوات الجلدية التي تصنع فى المملكة
٤	توضيح كيفية تكوين أشكال صناعة الجلود	قص	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	أقص وأشكل مسطح جلدي بشكل جميل

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال اشغال الخشب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التشكيل بالجنوع والأغصان	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	ما فائدة الأشجار؟	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المتلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما هو الجذع والغصن؟
٢	بيان الاستفادة التي نحققها من وجود الأشجار بالمملكة	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	ما هي الأدوات والخامات المطلوبة لتقليم الأخشاب؟
٣	التعرف على أنواع الأشجار الموجودة بالمملكة	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكر <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أبين أنواع الأشجار الموجودة في المملكة العربية السعودية
٤	توضيح كيفية التشكيل بالجنوع والأغصان	تشكيل	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	تشكيل مسطح خشبي بالأغصان

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال اشغال المعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التنقيب عن النحاس	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	كيفية عمل مبخرة نحاسية	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	ما هو النحاس؟
٢	الإلمام ببدايات المعادن	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	أتعرف على بدايات المعادن
٣	التعرف على أثر المعادن في حياتنا	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكر <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أبين أثر المعادن في حياتنا
٤	توضيح الأدوات المستخدمة في صناعة المعادن	صناعة	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	صناعة مبخرة نحاسية

## الجدول الزمني لاستراتيجيات التعلم

الوحدة	مجال اشغال المعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الغانر والنافر على النحاس	التاريخ	-	-	-	-	-
المقدمة والتهيئة	ما أهمية المعادن في حياتنا؟	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الرقم	الهدف	أسلوب النشاط	نوع النشاط (فردى / جماعى / شفوى)	الاستراتيجية المستخدمة	زمن النشاط	الأسئلة الموجهة
١	التعرف على مفهوم الدرس	سؤال	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الأعواد المثلجة <input type="checkbox"/> العصف الذهنى <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة	٢ دقائق	أوضح مفهوم الغائر والنافر
٢	الإلمام ببدايات المعادن	اطلاع	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> الاستنباط والاستقصاء <input type="checkbox"/> الكرسي الساخن <input type="checkbox"/> قراءة الصور	٤ دقائق	كيف يتم التقبيب على النحاس؟
٣	التعرف على أثر المعادن في حياتنا	نقاش	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> مازلت أفكار <input type="checkbox"/> فكر - زواج - شارك <input type="checkbox"/> بطاقة المشاعر والأفكار	٤ دقائق	أشرح خطوات الزخرفة بالغانر والنافر
٤	توضيح الأدوات المستخدمة في صناعة المعادن	صناعة	جماعى - شفوى	<input type="checkbox"/> التصوير <input type="checkbox"/> الأركان <input type="checkbox"/> من أنا	٤ دقائق	تابع صناعة مبخرة نحاسية