



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الموضوع	الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود				
التمهيد	من هو مؤسس وطني المملكة العربية السعودية ؟				
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

• سرد نسب الملك
عبد العزيز بن
عبد الرحمن آل
سعود .

• معرفة مولد وجانا
من حياة الملك
عبد العزيز وأهم
صفاته .

• توضيح كيفية
استرداد الرياض

المحتوى التعليمي

*من هو الملك عبد العزيز؟

هو عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي ابن
عبد الله بن محمد بن سعود
- ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض
- غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة
- كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض
- قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية
السعودية

من صفاته
*التدين *الحكمة *الشجاعة
*المواطنة *العزم *الصبر

استرداد الرياض
المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبد العزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك
الصباح حاكم الكويت لمواجهة محمد بن رشيد في القصيم
عام ١٣١٨هـ فصار مع والده الإمام عبد الرحمن ضمن
الحملة قاصدا التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشوكي)
استأذن الملك عبد العزيز والده واتجه إلى الرياض وحاصر
قصر المصمك فيها.

وعندما بلغ الملك عبد العزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك
الصباح في معركة الصريف بالقصيم اضطر الملك عبد
العزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.

المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبد العزيز من استرداد الرياض في الخامس
من شهر شوال عام ١٣١٩هـ ، مع بضعة رجال من رجاله .
وعدا قليل ، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة
أشهر.
انتهت المواجهة بانتصار الملك عبد العزيز.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب
حول النشاط رقم (١) الشكل (٢) في الكتاب ان
يستنتج الطلاب لأسماء الاتجاهات .

الطريقة الاستنتاجية من خلال قراءة
الآية الكريمة من النشاط رقم (٤) في
الكتاب . لكي يتعرفن على اسم النبي
الذي وردت على لسانه الآية الكريمة
وما المقصود بالمكان

* طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب
لنستنتج الطلاب لماذا تقل المزارع في مكة.

التقويم

طرح هذه الأسئلة التالية على الطلاب
واستقبال الإجابات وتصويبها :

• أسرد نسب الملك
عبد العزيز بن
عبد الرحمن آل
سعود .

• أعرف مولد
وجانا من حياة
الملك عبد العزيز
وأهم صفاته .

• أوضح كيفية
استرداد الرياض

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	توحيد المملكة العربية السعودية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أذكر جانباً من السيرة الذاتية للملك عبدالعزيز رحمه الله	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

■ بيان كيف كان
الأمن قبل توحيد
البلاد.

■ سرد تاريخ تسمية
الوطن بالمملكة
العربية السعودية.

■ ذكر أهم انجازات
الملك عبد العزيز.

المحتوى التعليمي

كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد ؟
بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية كانت الأوضاع
الأمنية تتسم بما يأتي:
* كثرة الخلافات والنزاعات بسبب تعدد الولايات غير
الوطنية، * سيطرة الظلم وشيوع الفقر في المناطق
التي تسيطر عليها الدولة العثمانية الغازية.
* قتل الحجاج القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة
المنورة وسلب أموالهم وأمتعتهم.
* بعد أن استعاد الملك عبد العزيز الرياض وثبت الأمن
فيها انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية داخل أرجائها.
* النصف الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت
راية التوحيد التي قادها الملك عبد العزيز فانضمت
المناطق الواحدة تلو الأخرى.

تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية:
بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبد العزيز
فيها قائدا للجيش في مراحل توحيد الوطن،
استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.
أصدر الملك عبد العزيز في عام ١٣٥١ هـ
مرسوما ملكيا بتسمية الوطن باسم : المملكة العربية
السعودية.

***انجازات الملك عبد العزيز :**

- ١- انتشار الأمن ٢- توطين البادية (بناء الهجر)
- ٣- اكتشاف النفط ٤- التعليم ٥- المواصلات

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

* طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستنتج من
خلال الصورة أهم الظواهر الطبيعية في مكة.

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب
حول النشاط رقم (٢) أن تفسر الطلاب لماذا
تقيم الحكومة الجسور وتشق الانفاق في مكة

* الطريقة الاستنتاجية على هيئة مجموعتين
يتعاون الطلاب فيما بينهم : مجموعة تسجل
أحوال مناخ مكة في الصيف ومجموعة
تسجل أحوال مناخ مكة في الشتاء " التعليم
التعاوني "

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

■ أبين كيف كان الأمن
قبل توحيد البلاد.

■ أسرد تاريخ تسمية
الوطن بالمملكة
العربية السعودية.

■ أذكر أهم انجازات
الملك عبد العزيز.

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - المك فيصل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعداد ملوك وطني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

• سرد ملوك وطني .

• بيان مولد ونشأة

الملك سعود بن
عبد العزيز.

• استنتاج أهم

إنجازات الملك

سعود بن
عبد العزيز

المحتوى التعليمي

ملوك المملكة العربية السعودية:

الملك سعود بن عبد العزيز

الملك فيصل بن عبد العزيز

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

الملك سعود بن عبد العزيز

مولده ونشأته

ولد في الكويت عام ١٣١٩ هجرية وتربى في بيت والده
وتعلم القراءة والكتابة ، وبعضاً من العلوم الشرعية على يد
بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن
عبد العزيز حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في
التقدم ومن إنجازاته :

*تحويل مدينة المعارف إلى وزارة المعارف عام

١٣٧٣ هجرية فزاد عدد المدارس والمعاهد والكلية.

*إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية وهي

جامعة الملك سعود في الرياض ، وإنشاء الجامعة

الإسلامية في المدينة المنورة.

*إنشاء عدد من الوزارات ، مثل :وزارات، الزراعة ،

والتجارة ، والمواصلات ، والصحة.

*توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام - والمسجد

النبي) .

*تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة

مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين

الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستعين

بالصورة ليعرفوا من هو النبي وما هو نسبه

- طريقة الحوار والمناقشة بيني والتلاميذ

حول النشاط رقم (٢) أن يفسر الطلاب من

هو اليتيم وما هو جزاء الاحسان

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات

بعد تقسيمهم لعدة مجموعات

تتنافس فيما بينهم :

• أسرد ملوك وطني

.

• أبين مولد ونشأة

الملك سعود بن

عبد العزيز.

• أستنتج أهم

إنجازات الملك

سعود بن

عبد العزيز

الواجب : حل تدريبات الدرس

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - المك فيصل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعدد ملوك وطني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ سرد ملوك وطني .

✚ بيان مولد ونشأة

الملك فيصل بن
عبد العزيز.

✚ استنتاج أهم

إنجازات الملك
فيصل بن
عبد العزيز

المحتوى التعليمي

ملوك المملكة العربية السعودية:

الملك سعود بن عبد العزيز

الملك فيصل بن عبد العزيز

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

الملك فيصل بن عبد العزيز :

مولدة ونشأته:

ولد الملك فيصل بن عبد العزيز في الرياض عام
١٣٢٤ هجرية وتعلم على يد جدة لأمة الشيخ عبدالله
ابن عبداللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة ،والعلوم
الشرعية وكان يحضر مجالس أبيه ،فاكتسب مهارات
إدارية وسياسية وعسكرية

أبرز إنجازاته:

*فتح كثيرا من المدارس للبنين والبنات وانشأ جامعة
الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وجامعة الملك
عبد العزيز

*طور الزراعة وانشأ مشروع الري والصرف في
الأحساء، ومشروع حرض للتنمية الحيوانية

*افتتح محطة التليفزيون بالرياض

*وسع الحرمين الشريفين وقدم كل العون لقضايا
العالم الإسلامي ،خصوصا القضية الفلسطينية.

كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي

*اعتنى بالطرق فحسن من خدمات السكك الحديدية
،وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.

طريقة التدريس (العرض)

**مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :**

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (١) أن يلاحظن من خلال الجدول ما هو
الشهر الذي ولد فيه النبي وفي أي عام ولد

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٢) أن تستعين بالجدول للحصول على
شخصيتين لهما صلة قرابه بالنبي

* الطريقة الاستنتاجية من خلال قراءة الآية الكريمة
من النشاط رقم (٣) في الكتاب . لكي يتعرفن على
المقصود بالأمر الإلهي من الآية وما هو جزاء
من يصلى على النبي

التقويم

**مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :**

- أسرد ملوك وطني .
- أبين مولد ونشأة
الملك فيصل بن عبد
العزيز.
- أستنتج أهم إنجازات
الملك فيصل بن
عبد العزيز

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

قائدة المدرسة :

الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعدد ملوك وطني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ سرد ملوك وطني .

✚ بيان مولد ونشأة

الملك خالد بن عبد
العزيز.

✚ استنتاج أهم

إنجازات الملك
خالد بن عبدالعزيز

المحتوى التعليمي

عمله (ملوك المملكة العربية السعودية):

الملك سعود بن عبد العزيز

الملك فيصل بن عبد العزيز

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

الملك خالد بن عبد العزيز

مولده ونشأته:

ولد الملك خالد بن عبد العزيز في الرياض عام ١٣٣١

هجريه ونشأ في رعاية والده :تعلم القراءة والكتابة،

وختم القرآن الكريم في طفولته، ودرس العلوم

الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته :

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم

والازدهار ،وشهدت تطورا حضاريا كبيرا في مجالات

متنوعة ونفذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن

والمواطنين منها:

*إنشاء عدد من الوزارات ،حيث وصلت المظاهرات في

عهده إلى عشرين وزارة.

*افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة وجامعة الملك

فيصل في الاحساء.

*تطوير شبكات الطرق والجسور والإنفاق وشبكة

الاتصالات.

*تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين

*مساندة القضية الفلسطينية خاصة ، والقضايا الإسلامية

عامة.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة

مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين

الطلاب حول النشاط رقم (١) أن

يستنتج الطلاب لماذا لقب النبي ص

بالصادق الامين

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين

الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن

يلاحظن الشكل رقم (٧) ويقومن

بترتيب أسماء بنات النبي ص ترتيبا

هجائيا

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات

بعد تقسيمهم لعدة مجموعات

تتنافس فيما بينهم :

• أسرد ملوك وطني .

• أبين مولد ونشأة

الملك خالد بن عبد

العزيز.

• استنتج أهم إنجازات

الملك خالد بن

عبدالعزيز

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعدد ملوك وطني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ سرد ملوك وطني .

✚ بيان مولد ونشأة

الملك فهد بن عبد
العزيز.

✚ استنتاج أهم

انجازات الملك فهد
بن عبدالعزيز



المحتوى التعليمي

ملوك المملكة العربية السعودية:

الملك سعود بن عبد العزيز

الملك فيصل بن عبد العزيز

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

*الملك فهد بن عبد العزيز :-

مولده ونشأته:

ولد الملك فهد بن عبد العزيز في الرياض عام ١٣٤٠

هجريا ، واعتنى والده بتربيته،

فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرس
في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدما حضاريا

كبيرا في جميع الميادين، وتحسنا ملموسا في المستوى

الاقتصادي والاجتماعي ، والتعليمي ، فكان من أعماله:

تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات)، ويعد

راند النهضة التعليمية الحديثة ؛ فقد افتتح في عهده عدد

من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات .

تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في

عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثير من المنتجات الزراعية.

إصدار عدد من النظم الإدارية.

توسعة الحرمين الشريفين وعمارتهما وتطويرهما، إذ شهدا

في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.

إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة
المنورة.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة

مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (١) أن يلاحظن من خلال الشكل أين تقع بلاد
الشام وماهي المدن التي مر بها النبي عند خروجه الى
التجارة

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٢) أن يذكرن ثلاثة أنشطة يعمل بها سكان
شبه جزيرة العرب في عهد النبي (ص)

* الطريقة الاستنتاجية من خلال قراءة الحديث الشريف

من النشاط رقم (٣) في الكتاب . لكي يعرفن ما هو

المقصود من حديث النبي صلى الله عليه وسلم

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول

النشاط رقم (٤) أن يقومن بتسجيل اسماء أبناء النبي

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات

بعد تقسيمهم لعدة مجموعات

تتنافس فيما بينهم :

• أسرد ملوك وطني .

• أبين مولد ونشأة

الملك فهد بن عبد
العزيز.

• أستنتج أهم انجازات

الملك فهد بن
عبدالعزيز

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعدد ملوك وطني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ سرد ملوك وطني .

✚ بيان مولد ونشأة

الملك عبدالله بن
عبد العزيز.

✚ استنتاج أهم

إنجازات الملك

عبدالله بن
عبد العزيز

المحتوى التعليمي

ملوك المملكة العربية السعودية:

الملك سعود بن عبد العزيز

الملك فيصل بن عبد العزيز

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

الملك عبدالله بن عبد العزيز:-

مولده ونشأته:

ولد الملك عبدالله بن عبد العزيز في الرياض عام
١٣٤٣ هجرية ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى
بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما
تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جل وقته
من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته ،
ومساعدته على تحقيق طموحاته وتوفير حاجاته فكان
من أعماله:

- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة
لتطوير التعليم.
- التوسع في إنشاء الجامعات ومن أبرزها جامعة
الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للبنات.
- توسعة الحرمين الشريفين وتطوير المشاعر
المقدسة مثل: منشأة الجمرات، وقطار المشاعر.
- الشروع في إنشاء سكك حديدية جديدة لربط
شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (١) أن يستنتج الطلاب من النشاط لماذا
كان ينفر نبينا من عبادة الاصنام

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٢) أن يستنتج الطلاب في أي جزء من
القران نزلت سورة العلق ومن الذي علمنا ما لم نعلم

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٣) أن تعرف الطلاب ماهي صفات
النبي

وان يبدو رأيهم في موقف السيدة خديجه

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

• أسرد ملوك وطني .

• أبين مولد ونشأة
الملك عبدالله بن
عبد العزيز.

• استنتج أهم
إنجازات الملك
عبدالله بن
عبد العزيز

(١)

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	خادم الحرمين الشريفين - الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - نشأته				
التمهيد	أعد ملوك طني				
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة				
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

- سرد ملوك وطني .
- بيان مولد ونشأة
الملك سلمان بن
عبد العزيز.
- استنتاج أهم أقوال
الملك سلمان بن
عبد العزيز

المحتوى التعليمي

ملوك المملكة العربية السعودية:

الملك سعود بن عبد العزيز
الملك فيصل بن عبد العزيز
(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)

الملك سلمان بن عبد العزيز.

نشأته:

خادم الحرمين الشريفين وملك المملكة العربية السعودية
الملك سلمان بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن
تركى آل سعود:

ولد في مدينة الرياض عام ١٣٥٤ هجرية وترعى على يد
والديه تربية إسلامية أصيلة، تلقى تعليمه المبكر في
مدرسة الأمراء بالرياض.
حيث درس العلوم الدينية والعلوم الحديثة وختم قراءة
القرآن كاملا في هذه المدرسة.

أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبدالعزيز:

- إقرار رؤية ٢٠٣٠ - عاصمة الحزم
- مواجهة الإرهاب - المحافظة على النظام العربي
- دعم القضية الفلسطينية تمكين المرأة السعودية
- توسعة الحرمين الشريفين
- ورفع الطاقة الاستيعابية للمطاف
- مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة
- تأسيس مدينة الملك سلمان للطاقة
- تأسيس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.
- إطلاق برنامج التحول الوطني - إطلاق مشروع مدينة نيوم

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (١) أن يصفو موقف السيدة خديجة من نبينا
محمد ص في اليوم الاول من بعثته

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٢) أن يضعن الكلمات في أماكنها الصحيحة

* الطريقة الاستنتاجية من خلال قراءة الحديث الشريف
من النشاط رقم (٣) في الكتاب . أن يذكرن ماهي
الوسائل التي تعين على صلة الرحم .

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول
النشاط رقم (٤) أن يقومون بتسجيل بماذا نبى نبينا
محمد ص وما الصفة التي أطلقت على أمة الاسلام.

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أسرد ملوك وطني .
- ابين مولد ونشأة
الملك سلمان بن عبد
العزيز.
- أستنتج أهم أقوال
الملك سلمان بن
عبد العزيز

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	خادم الحرمين الشريفين - الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - شخصيته ومواقفه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أعد ملوك طني	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

➤ معرفة شخصية الملك

سلمان بن عبد العزيز

➤ بيان محبة وإنسانية

الملك سلمان بن
عبد العزيز

➤ ذكر ثقافة وسعي الملك

سلمان للخير

➤ استنتاج فكر الملك

سلمان التطويري ودقته
وانضباطه واهتمامه

بتاريخ الوطن



المحتوى التعليمي

شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز:

تميزت شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز بالعديد من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والاخلاق والحكمة والقيادة. ومن أبرز تلك الصفات والأعمال التي تدل عليها:

محبة للمجتمع:

اعتنى بالمجتمع السعودي وحرص على مقابلة المواطنين والسؤال عن أحوالهم.

إنسانيته:

عطف الملك سلمان بن عبد العزيز على الآخرين امتد إلى الأيتام فقد اعتنى وما يزال يدعمه للجمعية الخيرية لرعاية الأيتام "إنسان" وله عدد من المواقف الإنسانية.

ثقافته:

يحرص الملك سلمان بن عبدالعزيز على الثقافة والقراءة وخصوصا في مجال التاريخ كما ان مجالسه دائما مشغولة بالنقاش العلمي، يداوم على القراءة يوميا ولديه مكتبة.

سعيه للخير:

يدعم الملك سلمان بن عبدالعزيز أعمال الخير فقد ساعد على جمع التبرعات لمنكوبي السويس عام ١٣٧٥ هجرية وساعد أسر شهداء الأردن في عام ١٣٨٧ هجرية وساعد الفلسطينيين وغيرهم.

فكره التطويري:

شهدت مدينة الرياض تطورا كبيرا ويسعى إلى الهدف الواضح ويحرص على المتابعة الدائمة.

الدقة والانضباط:

يعد الملك سلمان في دقته وانضباطه مثالا للجميع.

العناية بتاريخ الوطن:

يعتني الملك سلمان بن عبد العزيز بالتاريخ الوطني لأنه ذاكرة الوطن ومنه يستلهم المواطن والاعتزاز ومن الأمثلة على ذلك انه يشجع الدراسات التاريخية.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة

مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستنتج
الطلاب الاسباب التي جعلت نبنا محمد
يبدأ دعوته الى عبادة الله سرا .

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن يصنف
في الجدول الاساليب التي اتخذها
المشاركين في مواجهة الدعوة الإسلامية

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أعرف شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز
- أبين محبة وإنسانية الملك سلمان بن عبد العزيز
- أذكر ثقافة وسعي الملك سلمان للخير
- استنتج فكر الملك سلمان التطويري ودقته وانضباطه واهتمامه بتاريخ الوطن

الواجب : حل تدريبات الدرس

الموضوع	خادم الحرمين الشريفين - الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - إنجازاته				
التمهيد	أعدد ملوك طني				
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة				
	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				
	الحصة - الفصل	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ سرد تاريخ المنة يوم
الأولى وأهم القرارات
فيها.

✚ معرفة أبرز إنجازات
الملك سلمان بن
عبد العزيز (رؤية ٢٠٣٠
وعاصفة الحزم ومواجهة
الإرهاب)

✚ بيان دور الملك سلمان
في المحافظة على النظام
العربي ودعم القضية
الفلسطينية وتمكين
المرأة السعودية

المحتوى التعليمي

أبرز إنجازات الملك سلمان بن عبدالعزيز:

إقرار رؤية ٢٠٣٠:

من تلك الانجازات المهمة إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي قدمها
ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان
بن عبدالعزيز بعد أن أشرف على إعدادها وانطلاق لعمل
على تحقيقها وهي تتضمن برامج عديدة لتطوير الاقتصاد
والمجتمع والإدارة والثقافة وغيرها من الجوانب الوطنية
عاصفة الحزم:

موقف سياسي وإنساني للملك سلمان فقد لبى طلب رئيس
الجمهورية اليمنية في عام ١٤٣٦ هجرية للمساعدة على
إعادة الشرعية للدولة الشقيقة وحماية مؤسساتها وشعبها
وقيادة تحالف دولي لتحقيق ذلك وإطلاق مرحلة إعادة الأمل
من المنظور السياسي وفق القرارات الدولية.

مواجهة الإرهاب:

واجه الملك سلمان الإرهاب بسياسته التحالف فقد أنشأ
التحالف الإسلامي العسكري لمكافحة الإرهاب ومقر أمانته
مدينة الرياض وله مركز خاص للعمليات لمكافحة الفكر
المتطرف - اعتدال -

المحافظة على النظام العربي :

اتخذ الملك سلمان العديد من القرارات لدعم عدد من الدول
العربية ومساندة قضاياها للمحافظة على النظام الإقليمي
العربي وتطوير الجامعة العربية بوصف المملكة العربية
السعودية هي المحور الأساس للعرب

دعم القضية الفلسطينية :

واصل الملك سلمان تنفيذ سياسة المملكة الداعمة للموقف
الفلسطيني والوقوف مع شعبية وحكومته وتسخير جميع
الإمكانات المادية والسياسية وغيرها لتحقيق ذلك

تمكين المرأة السعودية :

أصدر الملك سلمان بن عبدالعزيز عددا من القرارات لتمكين
المرأة السعودية : زيادة الف ص / اله وظيفة

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستنتج
الطلاب المعلومة والشخصية وتقوم
بتلويها

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن تقوم
بتدوين حروف الاسماء التي تدل عليها
العبارات حسب اتجاه السهم

- الطريقة الاستنتاجية من خلال النشاط
رقم (٣) في الكتاب . أن يذكرن ماهي
مراحل الدعوة الى الله

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

• أسرد تاريخ المنة يوم
الأولى وأهم القرارات
فيها.

• أعرف أبرز إنجازات
الملك سلمان بن
عبد العزيز (رؤية
٢٠٣٠ وعاصفة الحزم
ومواجهة الإرهاب)

• أبين دور الملك سلمان
في المحافظة على
النظام العربي ودعم
القضية الفلسطينية
وتمكين المرأة
السعودية

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	رؤية المملكة ٢٠٣٠	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما هي أهم إنجازات الملك سلمان بن عبدالعزيز	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

➤ معرفة المقصود
برؤية المملكة
٢٠٣٠ .

➤ بيان الهدف من
مشروع رؤية
٢٠٣٠ .

➤ ذكر عوامل نجاح
رؤية ٢٠٣٠

المحتوى التعليمي

رؤية المملكة ٢٠٣٠ :

الرؤية : هي الخطة التي تساعد على تحقيق أهداف نريدها
في المستقبل.

اهداف رؤية ٢٠٣٠ :

دائماً ما تكون بداية النجاح هي وضع الأهداف و حسن
التخطيط لتنفيذها، و قد ركزت هذه الرؤية على تحقيق
ثلاثة محاور رئيسية و هي اقتصاد مزدهر و مجتمع
حيوي و وطن طموح حيث تهدف هذه المحاور لتحقيق
جميع أهداف الرؤية من خلال اكمال بعضها بعضاً .

عوامل نجاح رؤية ٢٠٣٠ :

تقوم (رؤية ٢٠٣٠) على التخطيط السليم وحكمة القيادة
السعودية وعنايتها ومن ابرز عوامل نجاحها ما يأتي :

عامل النجاح الأول:

وجود الحرمين الشريفين أظهر بقاع الأرض وكون الكعبة
المشرقة في مكة المكرمة قبلة أكثر من مليار مسلم

عامل النجاح الثاني :

امتلاك المملكة العربية السعودية قدرات استثمارية ضخمة
تعد داعمة للاقتصاد وموارد إضافية للبلاد

عامل النجاح الثالث :

الموقع الجغرافي الاستراتيجي للمملكة العربية السعودية
فهي مركز ربط للقارات الثلاث وتحيط بها أكثر المعابر
المانية أهمية

عامل النجاح الرابع :

قدرات المواطنين السعوديين و استعدادهم للاسهام فـ

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن
يستنتج الطلاب من الشكل اين تقع
الحبشة بالنسبة لمكة وما هو اسم
البحر الذي عبره المهاجرون الى
الحبشة .

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن
نقوم بمناقشة أسباب حرص كفار
قريش على اعادة المهاجرين الى
مكة .

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

• أعرف المقصود
برؤية المملكة
٢٠٣٠ .

• أبين الهدف من
مشروع رؤية
٢٠٣٠ .

• أذكر عوامل
نجاح رؤية
٢٠٣٠ .

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	برامج الرؤية ومشروعاتها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما المقصود برؤية ٢٠٣٠	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- بيان المقصود ببرامج
الرؤية ومشروعاتها .
- سرد أبرز برامج
ومشروعات الرؤية
- توضيح نشأة النبي
صلى الله عليه وسلم .
- معرفة مشروع نيوم
كأكبر المشروعات
وأكثرها طموحا

المحتوى التعليمي

برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠: بنيت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على ثلاثة أسس (محاور) هي :

- مجتمع حيوي بقيمه الراسخة وبيئته العامرة وبنائه المتين . - اقتصاد مزدهر بفرصه المثمرة واستثماره المؤثر وتنافسيته الجاذبة .
- وطن طموح بحكومة فاعلة ومواطنين مسؤولين .
- وحدد عدد من الأهداف الاستراتيجية وفق الأسس (المحاور) الثلاثة التي تسهم في تحقيق الرؤية وتضبط العمل لتنفيذها كما طورت مجموعة من المبادرات والمشروعات لتحقيق الرؤية.

ومن أبرز تلك البرامج ما يأتي :

- برنامج جودة الحياة - برنامج تعزيز الشخصية الوطنية
- برنامج التحول الوطني - برنامج تطوير القطاع المالي
- برنامج تطوير القطاع المالي - برنامج التخصص
- برنامج خدمة ضيوف الرحمن

***مشروعات الرؤية :**

أشرف صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد على عدد من المشروعات التي أطلقها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ضمن رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ ، ومن أبرزها :

مشروع (نيوم) :

مشروع استثماري من أكبر المشروعات طموحا ويقع شمال غرب المملكة العربية السعودية واسم (نيوم) هو مجموع كلمتين هما : (جديد) و (مستقبل) وتعني المستقبل الجديد . ويهدف مشروع (نيوم) إلى : تنويع الاقتصاد في المملكة العربية السعودية والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة وجمع أفضل العقول البشرية وجذب رؤوس الأموال والاستثمارات العالمية إليه ، وتقديم ما يحلم به المواطنون مستقبلا من تنمية الإنسان وتوفير مستقبل آمن للشباب .

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول النشاط رقم (١) أن تكتب الطلاب اسم المكان في المستطيل المناسب الذي يسبق العبارة

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن تقوم بتخيل حياة المهاجرين في الحبشة
- الطريقة الاستنتاجية من خلال النشاط رقم (٣) في الكتاب . أن يذكرن ماهي الكلمة المناسبة التي جعلت النبي يبحث عن مكان امن لاتباعه .

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب حول النشاط رقم (٤) أن يكتب الطلاب ثلاثة ظواهر جغرافية التي شاهدها بالفيلم

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :

- أبين المقصود ببرامج الرؤية ومشروعاتها .
- أسرد أبرز برامج ومشروعات الرؤية
- أوضح نشأة النبي صلى الله عليه وسلم .
- أعرف مشروع نيوم كأكبر المشروعات وأكثرها طموحا

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	برامج تعزيز الشخصية الوطنية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أكتب مختصراً عن برامج ومشروعات رؤية ٢٠٣٠	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

بيان بعض برامج
تعزيز الشخصية
الوطنية

توضيح ماذا يجب
علينا للوفاء لوطننا
العظيم

سرد ماذا يعني
الطموح كمعزز
للشخصية

المحتوى التعليمي

برنامج تعزيز الشخصية الوطنية:

خصص برنامج تعزيز الشخصية الوطنية ضمن برامج
رؤية ٢٠٣٠؛ لتعميق الانتماء الوطني وتعزيز قيم
الوسطية والمثابرة الإيجابية.

ماذا نعمل للوفاء لوطننا العظيم؟

- نطبق ديننا بكل تسامح ووسطية واعتدال.
- نفخر بالوطن وننتمي إليه بصدق.
- نحافظ على مكتسبات وطننا.
- نسعى للعلم المفيد لنا وللوطن.
- نتقن العمل ونبذل قصارى الجهد بعزيمة
ومثابرة.
- نحب العمل ونتطلع إلى النجاح.
- نحافظ على لغتنا العربية ونتمسك بها.
- نحافظ على إرثنا وتاريخنا ونفخر به.

خصائص الشخص الطموح:

يوجد العديد من الخصائص التي تميز الشخص
الطموح عن غيره من الناس، وفيما يلي بعض من
خصائص هذا الشخص:

- يتحدى المصاعب من أجل الوصول إلى المستوى
الذي يطمح به، فهو لا يقبل بالواقع ويرى دوماً أن
هناك ما يمكن أن يصل إليه، ولا يضع كلمة الحظ أو
الظروف تؤثر على طبيعة حياته.

- ينظر بعين التفاؤل إلى الحياة، فهو يؤمن بالكفاح
والاعتماد على النفس وتحمل المسؤوليات.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستنتج
الطلاب نتيجة لقاء نبينا محمد بحجاج
القبائل

- طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن يفسر
الطلاب ازدياد عدد الداخلين في الاسلام
من اهل المدين بعد بيعة العقبة الاولى

*

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أبين بعض برامج
تعزيز الشخصية
الوطنية
- أوضح ماذا يجب علينا
للوفاء لوطننا العظيم
- أسرد ماذا يعني
الطموح كمعزز
للشخصية

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	خطوط الطول ودوائر العرض	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ماذا تعني كلمة جغرافيا	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

- بيان المقصود بخطوط
الطول ودوائر العرض .
- ذكر أهم سمات ومزايا
خطوط الطول.
- توضيح المقصود
بالمناطق الزمنية
- معرفة المقصود بدوائر
العرض
- توضيح أهم سمات
ومزايا دوائر العرض

المحتوى التعليمي

ما خطوط الطول ودوائر العرض؟

هي خطوط وهمية ترسم على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية.
السمات:

خطها الرئيسي هو خط جرينتش
هي أنصاف دوائر وهمية متساوية تتقاطع، يبلغ عدد خطوط
الطول ٣٦٠ خطاً: ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً

المزايا:

- تمكننا خطوط الطول من تحديد المواقع عند
القطبين (القطب الشمالي والقطب الجنوبي)
- تمكننا خطوط الطول من تحديد التوقيت
*المناطق الزمنية :
- ينقسم الوقت إلى أربع وعشرين منطقة زمنية كل منطقة
تعاود ١٥ خطاً طولياً (ساعة زمنية)
- يزداد التوقيت ساعة واحدة كلما اتجهنا شرق خط
جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً ، وينقص التوقيت كلما
اتجهنا غرب خط جرينتش بمقدار ١٥ خطاً طولياً .

المقصود بدوائر العرض:

دوائر العرض او خطوط العرض هي مجموعة من الخطوط
التي تقطع الكرة الأرضية وتكون موازية لخط الاستواء.
السمات:

خطها الرئيسي هو خط الاستواء ودرجته (صفر)
يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة
يقع مدار السرطان في شمال خط الاستواء
يقع مدار الجدي في جنوب خط الاستواء

المزايا:

- تمكننا دوائر العرض من تحديد المواقع
- تمكننا دوائر العرض من تحديد المناخ

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني وبين الطلاب
حول النشاط رقم (١) أن تكتب الطلاب الناتج
من المسائل التي في النشاط

الطريقة الاستنتاجية من خلال قراءة الآية

الكريمة من النشاط رقم (٢) في الكتاب . أن

يسترشدن بها في موضوع الدرس ثم

يقومون بكتابة دعاء للمسلمين

الطريقة الاستنتاجية من خلال النشاط رقم (٣)

في الكتاب . أن تسترشد بالجدول ثم تقوم

بتلويين الأعمدة بالوان مناسبة

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أبين المقصود بخطوط
الطول ودوائر العرض .
- أذكر أهم سمات ومزايا
خطوط الطول.
- أوضح المقصود بالمناطق
الزمنية
- أعرف المقصود بدوائر
العرض
- أوضح أهم سمات ومزايا
دوائر العرض

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	موقع وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما المقصود بخطوط الطول ودوائر العرض	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي - السبورة - عارض - أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

✚ توضيح المقصود
بالموقع الفلكي
لوطني

✚ معرفة المقصود
بالموقع الجغرافي
لوطني

✚ بيان أهم السمات
لموقع وطني
الجغرافي .



المحتوى التعليمي

ماذا يقصد بالموقع الفلكي لوطني؟

يقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة
لخطوط الطول ودوائر العرض وهي تقع بين دائرتي
عرض ١٦ درجة و ٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء
على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية وبين خطي الطول
٣٤ و ٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش وهذا يعني أن
المملكة في العروض المدارية الحارة.

ماذا يقصد بالموقع الجغرافي لوطني؟

يقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة
للعالم والدول المجاورة والمسطحات المائية حيث تقع
المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من
قارة آسيا، يحدها غرباً البحر الأحمر ، وشرقاً الخليج
العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة
قطر ، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة
الأردنية الهاشمية ، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة
عمان .

السمات السياسية والاقتصادية للموقع الجغرافي:

قلب قارات العالم الثلاث، فيها العديد من المنافذ البحرية
آسيا وأوروبا وأفريقيا، تحوى ثروات طبيعية ضخمة
ففيها تحيط بها ثمانى دول عربية، ثاني أكبر احتياطي نفط
- تقع غرب المعبر المائي الفاصل بين قارتي آسيا ،
تطل على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر
والخليج العربي) تتوسط شبه الجزيرة ودول الخليج
العربي في العالم وهى من أكثر الدول إنتاجاً للنفط والغاز
الطبيعي.

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تقوم الطلاب بشكل فردي بتصحيح ما تحته خط

الطريقة الحوارية تقوم الطلاب بالإجابة على التدريب
الثاني

بشكل فردي تقوم الطلاب بالإجابة على التدريبات
بشكل فردي

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أوضح المقصود
بالموقع الفلكي لوطني
- أعرف المقصود
بالموقع الجغرافي
لوطني
- أبين أهم السمات
لموقع وطني الجغرافي .

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	مناخ وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ما أهمية موقع وطني الجغرافي ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي – السبورة – عارض – أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

➤ معرفة المقصود
بالمناخ

➤ معرفة اهم
التضاريس المؤثرة
في مناخ وطني.

➤ ذكر العوامل
المؤثرة في مناخ
وطني .

المحتوى التعليمي

المناخ :

وهو عموماً حار صيفاً وبارد شتاءً ، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء كما يتصف مناخ وطني المملكة العربية السعودية بالتغير من منطقة إلى أخرى لاختلاف التضاريس، **على التفصيل الآتي :**

- المرتفعات الغربية مناخ معتدل
- المرتفعات الجنوبية الغربية شبه جاف
- المناطق الشمالية حار صيفاً وبارد شتاءً جاف
- الربع الخالي حار صيفاً وبارد شتاءً شديد الجفاف
- السواحل حار صيفاً معتدل شتاءً ترتفع فيه الرطوبة
- تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري

العوامل المؤثرة في مناخ وطني :

أ - الموقع الفلكي :

يؤثر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية لما يأتي:

- ١ - وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف : وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القارية الجافة صيفاً ؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة .
- ٢ - تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقي غربي يقسمها الي نصفين تقريباً

ب - الموقع الجغرافي :

- وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية لما يأتي :
- ١ - اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية..
 - ٢ - اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر علي السواحل المجاورة لها ؛ لصغر مسطحها المائي.
 - ٣ - امتداد المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية من المملكة الشرقية

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن تتأمل
الشكل وتضع دائرة حول مدينة يثرب

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن تلاحظ
الشكل ثم تقوم بتسجيل مظاهر السطح
الموجودة في المدينة

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن تتأمل
الشكل وتلاحظ العلاقة بين الصورة
والمدينة يثرب

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

• أعرف المقصود
بالمناخ

• اذكر اهم التضاريس
المؤثرة في مناخ
وطني.

• أعدد العوامل المؤثرة
في مناخ وطني .

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	سكان وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	أكتب ملخصاً لمناخ وطني.	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي – السبورة – عارض – أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي :

• بيان المقصود
بالسكان

• معرفة المقصود
بالتعداد السكاني
ولماذا يجري

• استنتاج معلومات عن
توزيع السكان على
المناطق من خلال
الجدول والخارطة .

• ذكر اعداد السكان في
المملكة العربية
السعودية.

المحتوى التعليمي

السكان:

هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

التعداد السكاني :

هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن ، وجمع معلومات
عن خصائصهم .

*في عام ١٣٩٤ هجري أجرى التعداد السكاني الشامل
الأول، ثم أجرى التعداد الثاني في عام ١٤١٣ هجري
*في عام ١٤٢٥ هجري أجرى التعداد السكاني الرابع في
عام ١٤٣١ / هجري
وسيكون هناك تعداد سكاني جديد في عام ١٤٤١ هجري
بإذن الله.

يتوزع السكان في جميع مناطق وطني ، وتختلف أعدادهم
حسب المكان وخصائصه الطبيعية والاقتصادية ، ويكسر
السكان في المدن لوجود خدمات وفرص للعمل أكثر.

إعداد السكان في المملكة العربية السعودية

تاريخ التعداد	الذكور	الإناث	المجموع
١٣٩٤ هـ	٣,٧٢٢,٢١٥	٣,٢٨٧,٢٦١	٧,٠٠٩,٤٧٦
١٤١٣ هـ	٩,٤٧٩,٩٧٣	٧,٤٦٨,٤١٥	١٦,٩٤٨,٣٨٨
١٤٢٥ هـ	١٢,٥٥٧,٢٦	١٠,١١٦,٢٧٨	٢٢,٦٧٣,٥٣٨
١٤٣٩ (تقديري)	١٩,٢٤٠,٩٥	١٤,١٧٢,٧٠٤	٣٣,٤١٣,٦٦٠

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن تستعين
بالجدول التالي لتحصل على ثلاثة أسماء
أطلقها النبي على المدينة

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن تلاحظ
الشكل ثم تقوم بتلوين الظواهر الطبيعية
واكتب اسمائها

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (٣) أن
تستعين بالجدول التالي ليبين ما حالة الجو
في المدينة

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أبين المقصود بالسكان
- أعرف المقصود بالتعداد
السكاني ولماذا يجري
- أستنتج معلومات عن
توزيع السكان على
المناطق من خلال
الجدول والخارطة .
- أذكر اعداد السكان في
المملكة العربية
السعودية.

الواجب : حل تدريبات الدرس

معلم المادة :

المشرف التربوي :

قائد المدرسة :

الموضوع	المشاركة المجتمعية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التمهيد	ماذا يقصد بمصطلح السكان ؟	التاريخ					
المواد والوسائل	الكتاب المدرسي – السبورة – عارض – أقلام ملونة	الحصة - الفصل	-	-	-	-	-

الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

• بيان المقصود
بالمشاركة المجتمعية

• معرفة فوائد
المشاركة في الأعمال
المجتمعية في حياتنا

• ذكر أهم المؤسسات
العاملة في مجال
المجتمع .

المحتوى التعليمي

المشاركة المجتمعية:

يحتاج المجتمع إلى مشاركة المواطنين الذين يشعرون
بأهمية المساعدة والإسهام بما لديهم لخدمات
الآخرين.

ما فوائد المشاركة في المجتمع ؟

- تعزيز انتماء المواطنين لوطنهم .
- تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد
المجتمع.
- تقوية التعاون بين الناس.
- مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة
وبناء شخصيته.
- دعم المحتاجين.

أهم المؤسسات العاملة في مجال المجتمع:

- يوجد أكثر من ٦٠٠ جمعية خيرية تقدم مساعداتها
للسعوديين في مختلف المجالات منها:
- دعم أعمال البر والزواج والتنمية الأسرية .. على
رأس القائمة.
- دعم الدولة لجهود العمل الأهلي.
- تنوع نشاطات العمل الأهلي.
- ضوابط العمل الأهلي.
- تطوير العمل الأهلي.

أمثلة الجمعيات:

- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار).
- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي

طريقة التدريس (العرض)

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن يستعين
بالجدول التالي لتحصل على ثلاثة أسماء
أطلقها النبي على المدينة

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (٢) أن تلاحظ
الشكل ثم تقوم بتلوين الظواهر الطبيعية
واكتب اسمائها

طريقة الحوار والمناقشة بيني و بين
الطلاب حول النشاط رقم (١) أن
تستعين بالجدول التالي ليبين ما حالة الجو
في المدينة

التقويم

مناقشة الطلاب في المفردات
بعد تقسيمهم لعدة مجموعات
تتنافس فيما بينهم :

- أبين المقصود
بالمشاركة المجتمعية .
- أعرف فوائد المشاركة
في الأعمال المجتمعية
في حياتنا .
- أذكر أهم المؤسسات
العاملة في مجال
المجتمع .