



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	1441 / / هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	1	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة						
الدرس الأول تاريخ الخرائط وتطورها	<p>السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-</p> <table border="1"><thead><tr><th>البابلون</th><th>الخريطة</th><th>الفراغنة</th></tr></thead><tbody><tr><td>الكتابة</td><td>توزيع السكان والمدن</td><td>الأنهار</td></tr></tbody></table> <p>1- هي صورة مصغرة لسطح الأرض أو جزء منه</p> <p>2- من أمثلة الظواهر الطبيعية</p> <p>3- من أمثلة الظواهر البشرية</p> <p>4- عرف الإنسان الخرائط قبل معرفة</p> <p>5- كان في العراق و..... في مصر من أوائل من رسم الخرائط</p> <hr/> <p>السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :</p> <p>1- أمر الحجاج بن يوسف الثقفي القائد قتيبة بن مسلم أن يرسل له صور للمنطقة التي طال حصارها ()</p> <p>2- استعمال الخرائط الورقية أسهل من الخرائط الرقمية ()</p> <p>3- الخرائط الرقمية لا يمكن التحكم فيها ()</p> <p>4- أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي أول خريطة عالمية صحيحة ()</p> <p>5- استعملت خرائط العالم الإدريسي ثلاثة قرون لدقتها ()</p>	البابلون	الخريطة	الفراغنة	الكتابة	توزيع السكان والمدن	الأنهار
البابلون	الخريطة	الفراغنة					
الكتابة	توزيع السكان والمدن	الأنهار					



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/5	1441 / / هـ	الأول الثاني	2	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة																																	
الدرس الثاني السكان	<p>السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-</p> <ol style="list-style-type: none">1- توزيع السكان منتظما في كل قارة ودولة2- يزداد النمو السكاني في قارة أفريقيا3- يسكن قارة آسيا نحو 60% من سكان العالم4- يعتنى بتوزيع السكان من أجل توزيع الخدمات5- خريطة وطني تركز على المعلومات والبيانات الجغرافية داخل وطني وخارجه <p>السؤال الثاني :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول:-</p> <table border="1"><thead><tr><th>الشمالي</th><th>المناطق الجافة</th><th>الصناعة</th></tr><tr><th>المدن</th><th>المساحة الجيولوجية</th><th>الأنهار</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- تتولى هيئة</td><td>السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية الرقمية الوطني</td><td></td></tr><tr><td>2- يتركز سكان العالم في النصف</td><td>من الكرة الأرضية</td><td></td></tr><tr><td>3- يكثر السكان في</td><td>ومراكز التجارة و.....</td><td></td></tr><tr><td>4- يعيش معظم السكان في المناطق التي تتوافر فيها</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5- من أمثلة المناطق التي تنخفض فيها الكثافة السكانية انخفاضا ملحوظا</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>السؤال الثالث :- صنف العوامل الآتية إلى طبيعية وبشرية (التضاريس – النشاط الاقتصادي – المياه – النشاط السياسي – المناخ – الموارد الطبيعية)</p> <table border="1"><thead><tr><th>عوامل طبيعية</th><th>عوامل بشرية</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الشمالي	المناطق الجافة	الصناعة	المدن	المساحة الجيولوجية	الأنهار	1- تتولى هيئة	السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية الرقمية الوطني		2- يتركز سكان العالم في النصف	من الكرة الأرضية		3- يكثر السكان في	ومراكز التجارة و.....		4- يعيش معظم السكان في المناطق التي تتوافر فيها			5- من أمثلة المناطق التي تنخفض فيها الكثافة السكانية انخفاضا ملحوظا			عوامل طبيعية	عوامل بشرية										
الشمالي	المناطق الجافة	الصناعة																																
المدن	المساحة الجيولوجية	الأنهار																																
1- تتولى هيئة	السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية الرقمية الوطني																																	
2- يتركز سكان العالم في النصف	من الكرة الأرضية																																	
3- يكثر السكان في	ومراكز التجارة و.....																																	
4- يعيش معظم السكان في المناطق التي تتوافر فيها																																		
5- من أمثلة المناطق التي تنخفض فيها الكثافة السكانية انخفاضا ملحوظا																																		
عوامل طبيعية	عوامل بشرية																																	



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/5	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	3	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة												
الدرس الثالث توزيع السكان العوامل الطبيعية التضاريس والمياه	<p>السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-</p> <ol style="list-style-type: none">1- تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزيع السكان فيها ()2- يكثر السكان في السهول والهضاب الوعرة ()3- يقل وجود السكان كلما زاد ارتفاع التضاريس ()4- تخلو أعالي الجبال الشاهقة من السكان ()5- تنقسم مصادر المياه إلى أربعة أقسام () <p>السؤال الثاني :- صنف مصادر المياه إلى القسم الذي يناسبها</p> <p>(المحيطات – الأنهار- البحيرات – البحار- البحيرات المالحة – الجليد والينابيع)</p> <table border="1"><thead><tr><th>المياه العذبة</th><th>المياه المالحة</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>(ب) عدد أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في السواحل البحرية وقرب الأنهار؟</p> <ol style="list-style-type: none">1.....2.....3.....	المياه العذبة	المياه المالحة										
المياه العذبة	المياه المالحة												



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معزز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	4	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس

الأسئلة

السؤال الأول :-أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول:-

الدرس	الصحراوية	باردة	الأمطار
الرابع		الرطوبة	المعتدل

- 1- تتنوع المناطق المناخية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة و.....
- 2- تزداد الكثافة السكانية في المناطق ذات المناخ.....
- 3- تنخفض الكثافة السكانية في المناطق.....
- 4- يسكن أكثر من 80% من سكان العالم في المناطق التي تكون بها درجة الحرارة و.....معتدلتين ويكثر فيها.....

السؤال الثاني : اكتب المفهوم الجغرافي

- 1- كل ما أودعه الله في الطبيعة من مخزون لتلبية احتياجات الإنسان ()
- 2- الموارد التي تتجدد ذاتيا مثل النباتات ()
- 3- الموارد غير المتجددة الموجودة في الطبيعة ومايؤخذ منها لايعوض ()

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-

- 1- يعد الفحم الحجري من الموارد الطبيعية غير الحيوية ()
- 2- من أمثلة الموارد الطبيعية الحيوية الحيوانات ()
- 3- ترتفع الكثافة السكانية في المناطق ذات المناخ المعتدل لسهولة التكيف معها ()
- 4- ترتفع الكثافة السكانية في المناطق ذات المناخ القاسي ()
- 5- سكن أكثر من 40% من سكان العالم في المناطق التي تكون فيها درجة الحرارة والرطوبة معتدلتين ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	5 /	/ / 1441 هـ	الأول الثاني	5	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة						
الدرس الخامس توزيع السكان العوامل البشرية	السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-						
	<table border="1"> <tr> <td>التجاري</td> <td>الزراعي</td> <td>الصناعي</td> </tr> <tr> <td>للسكان</td> <td>النشاط الاقتصادي</td> <td></td> </tr> </table>	التجاري	الزراعي	الصناعي	للسكان	النشاط الاقتصادي	
	التجاري	الزراعي	الصناعي				
للسكان	النشاط الاقتصادي						
<p>1-..... الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان لتلبية احتياجاته</p> <p>2- يعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة.....</p> <p>3- من أقدم الأنشطة الاقتصادية النشاط.....</p> <p>4- النشاط..... يقوم على تبادل السلع والمنتجات ويشمل التجارة والخدمات</p> <p>4- النشاط..... تحويل الموارد الطبيعية إلى منتجات مفيدة للإنسان</p>							
	السؤال الثاني : عدد أنواع النشاط الاقتصادي						
	1-.....						
	2-.....						
	3-.....						
	السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-						
	1- تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان ()						
	2- يعد الأمن سبب رئيسي في استقرار السكان وجذبهم ()						
	3- لا تسبب النزاعات والحروب في هجرة السكان وإقامتهم في الملاجئ ()						

ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة

للتعليم بمحافظة جدة

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	6	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-

السادس المياه	المياه الجوفية	المياه السطحية	مياه البحر المحلاة
	شح	الجفاف	

- 1- يقع وطني ضمن المنطقة التي يتسم مناخها ب..... عدا المرتفعات الجبلية
- 2- يتسبب المناخ شبه الجاف في موارد المياه
- 3- من موارد المياه في وطني و..... و.....

السؤال الثاني : اكتب المفهوم الجغرافي

- 1- المياه التي تعلق سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد ()
- 2- المياه التي تخزن في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لإخراجها ()
- 3- مياه البحر المنقاه من الأملاح والشوائب ()
- 4- مصدر جديد يدعم المياه يستعمل في ري الحدائق ()

السؤال الثالث:- أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

- 1- تعد العيون من أمثلة المياه..... (الجوفية - السطحية - البحر المحلاة)
- 2- تعد آبار عسير من أمثلة المياه..... (المالحة - الجوفية - السطحية)
- 3- تعد محطات التحلية من أمثلة..... (المياه العذبة - مياه البحر المحلاة - مياه العيون)

السؤال الرابع : اذكر خطوات المحافظة على الثروة المائية .

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

ورقة عمل



مكتب التعليم بوسط جدة



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة



وزارة التعليم
Ministry of Education

للتعليم بمحافظة جدة

مدرسة:

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول الثاني	7	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس :-

(الحولية - المعمرة)

- 1- تنقسم النباتات في وطني إلى نباتات.....ونباتات.....
- 2- هي حشائش تنبت عقب سقوط الأمطار وتذبل بسرعة
- 3- هي إحدى مقومات الحياة ومن صفاتها مقاومة الجفاف.....
- 4- تعد نباتات الأثل والسمر أمثلة على النباتات.....
- 5- تعد نباتات الحواء والربلة أمثلة على النباتات.....

السؤال الثاني: اذكر العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-

- 1- تعد الأمطار أهم العوامل المؤثرة في نوع النبات وكثافته ()
- 2- لا يوجد نباتات تنمو في المناطق الحارة ()
- 3- تعمل التربة على تثبيت النبات وتمدها بالعناصر الغذائية ()
- 4- يسهم تنوع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي ()
- 5- تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني باختلاف خصائص البيئة ()



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معتر بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	/5	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	8	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	النص												
الدرس الثامن الثروة الحيوانية	<p>السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس :- (الأبقار- الثروة الحيوانية - صناعيًا - غذائيًا - طرائق حديثة)</p> <p>1- تعد من الكوارد الاقتصادية في وطني</p> <p>2- تعد اللحوم ومشتقات الحليب مصدرا</p> <p>3- يعد الصوف والجلود مصدرا</p> <p>4- يوجد في وطني للعناية بالثروة الحيوانية</p> <p>5- يمتلك وطني أكبر مزارع لـ..... في العالم</p> <hr/> <p>السؤال الثاني :- صنف العبارات التالية إلى أسباب قلة الثروة الحيوانية وأساليب تنمية الثروة الحيوانية بوضع كل عبارة في المكان المخصص لها بالجدول (قلة الغطاء النباتي – التوسع في مجال تنمية أماكن الرعي – تنويع الأعلاف – ضعف حرفة الرعي - استهلاك إناث الحيوانات – التوسع في إنشاء الوحدات البيطرية – الاستهلاك الضخم من اللحوم – توفير الدعم لتربية الماشية والدواجن والأسماك)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أسباب قلة الثروة الحيوانية</th> <th>أساليب تنمية الثروة الحيوانية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	أسباب قلة الثروة الحيوانية	أساليب تنمية الثروة الحيوانية										
أسباب قلة الثروة الحيوانية	أساليب تنمية الثروة الحيوانية												



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	4/	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	9	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة		
الدرس التاسع النفط والمعادن	السؤال الأول :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب مما بين الأقواس :-		
	برية	حقول النفط	السفانية
	بحرية	الغوار	النفط
	<p>1- يحتل وطني المركز الأول عالميا في إنتاج</p> <p>2- تكثر في وطني</p> <p>3- تنقسم حقول النفط إلى قسمين حقول وحقول</p> <p>4- أكبر حقل نفط بري في العالم حقل</p> <p>5- أكبر حقل نفط بحري في العالم حقل</p>		
	السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-		
	()	1- قامت وزارة الآثار بالتنقيب عن المعادن	
	()	2- يوجد في وطني أنواع مختلفة من المعادن	
	()	3- تتوافر المعادن في الجهات الشمالية والجنوبية	
	()	4- من أمثلة المعادن الذهب والحديد	
	()	5- يحتل وطني المركز الأول عالميا في إنتاج وتصدير النفط	



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معزز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
------------	------	---------	---------------	-----	--------

الدرس	الأسئلة						
الدرس العاشر الزراعة والرعي	<p>السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-</p> <p>1- يمارس الإنسان أعمال وحرف في حياتهم اليومية 2- لكل نشاط عوامل تساعد على ازدهاره أوضعفه 3- لا يوجد تأثير للبيئة في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السكان 4- تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة بعد اكتشاف النفط 5- أخذت حرفة الرعي في التراجع بسبب تدهور المراعي الطبيعية</p> <p>السؤال الثاني :- عدد أهم الأنشطة الاقتصادية</p> <p>1-.....-2.....-3..... 4-.....-5.....-6.....</p> <p>السؤال الثالث :- أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الزراعة</th> <th>الزراعة الحديثة</th> <th>الرعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المراعي الطبيعية</td> <td>للسكان</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1- انخفض عدد العاملين بحرفة الزراعة بسبب ظهور..... 2- هو الانتقال والترحال بحثًا عن الماء والكلاً 3- اعتنى وطني بالزراعة لكونها المصدر الغذائي..... 4- تتراجع حرفة الرعي بسبب تدهور..... 5- تأتي في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسكان قبل اكتشاف النفط.....</p>	الزراعة	الزراعة الحديثة	الرعي	المراعي الطبيعية	للسكان	
الزراعة	الزراعة الحديثة	الرعي					
المراعي الطبيعية	للسكان						



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معتز بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالميًا

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول الثاني	11	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة												
الدرس الحادي عشر	<p>السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-</p> <table border="1"> <tr> <th>التجارة</th> <th>الصناعة</th> <th>الأسواق</th> <th>داخلية</th> <th>خارجية</th> <th>النفط</th> </tr> <tr> <td>رأس المال</td> <td>الخدمات</td> <td>مقومات</td> <td>الميزان التجاري</td> <td>صناعة النفط</td> <td>المواد الغذائية</td> </tr> </table> <p>1- هي تحويل المادة الخام الأولية إلى منتج أكثر فائدة للإنسان</p> <p>2- تشمل الأنشطة في مجالات التعليم والصحة</p> <p>3- هي حركة البيع والشراء لمختلف السلع</p> <p>4- من أمثلة الصادرات ومن أمثلة الواردات</p> <p>5- هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها</p> <p>6- تنقسم التجارة إلى تجارة وتجارة</p> <p>7- لقيام الصناعة لابد من توافر عدة</p> <p>8- من مقومات الصناعة و.....</p> <p>9- من أهم الصناعات في وطني صناعة</p>	التجارة	الصناعة	الأسواق	داخلية	خارجية	النفط	رأس المال	الخدمات	مقومات	الميزان التجاري	صناعة النفط	المواد الغذائية
التجارة	الصناعة	الأسواق	داخلية	خارجية	النفط								
رأس المال	الخدمات	مقومات	الميزان التجاري	صناعة النفط	المواد الغذائية								
الصناعة والتجارة والخدمات	<p>السؤال الثاني :- قسم العبارات الآتية إلى فوائد الصناعة – مقومات الصناعة</p> <p>رأس المال – توفير ما يحتاج إليه السكان من بضائع – الأسواق – تحقيق تقدم اقتصادي للوطن</p> <table border="1"> <tr> <th>مقومات الصناعة</th> <th>فوائد الصناعة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مقومات الصناعة	فوائد الصناعة										
مقومات الصناعة	فوائد الصناعة												



ورقة عمل

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	1441 هـ / /	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	12	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الاسئلة

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

الدرس الثاني
عشر
مؤسسات
الدولة

- 1- تنقسم مؤسسات وطني إلى قسمين مؤسسات ومؤسسات.....
- 2- تعد المؤسسات الحكومية مثالاً للمؤسسات
- 3- تعد المؤسسات التجارية مثالاً للمؤسسات
- 4- يعد البنك مثالاً للمؤسسات
- 5- يعد الهيئة الحكومية مثالاً للمؤسسات

السؤال الثاني ضع دائرة حول ماهو من وظائف مؤسسات الدولة

- | | | |
|---------------|------------------|----------------|
| توفير الإسكان | الصناعة والتجارة | الحماية والأمن |
| تنظيم العمل | الخدمات الحكومية | تنمية المجتمع |

السؤال الثالث حدد ماهو تابع للمؤسسات العامة وماهو تابع للمؤسسات الخاصة
(شركة زين - وزارة الصناعة - شركة الدواجن - وزارة التجارة)

المؤسسات العامة	المؤسسات الخاصة



مكتب التعليم بوسط جدة

ورقة عمل



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	13	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الدرس	الأسئلة		
الدرس الثالث عشر الخدمات الحكومية	السؤال الأول :- صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)		
	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
	1- الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسساتها		المديرية العامة للدفاع المدني
	2- وزارة تقوم بتحقيق الأمن والاستقرار ومنع الجريمة		وزارة الداخلية
	3- جهاز يتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين		القوات الخاصة لأمن الطرق
	4- جهاز يتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة		الإدارة العامة للمرور
	5- جهاز يتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق		الخدمات الحكومية
	6- جهاز يتولى تنظيم السير وسلامة المواطنين		المديرية العامة لحرس الحدود
	7- جهاز يتولى حماية الناس من ترويج السموم والمخدرات		الشرطة
	8- جهاز يتولى اجراءات السلامة وإطفاء الحرائق		المديرية العامة لمكافحة المخدرات
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-			
1- تقوم وزارة الداخلية بمنع الجريمة	()		
2- يقوم جهاز المديرية العامة لمكافحة المخدرات بإطفاء الحرائق	()		
3- تقوم المديرية العامة لحرس الحدود بحماية حدود الوطن ومساعدة العابرين	()		
4- تقوم وزارة الداخلية بعدد من المهام ضمن مؤسسات الدولة	()		
5- تتولى الشرطة تنظيم السير وسلامة السائقين والركاب	()		



ورقة عمل

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	14	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس														
الدرس الرابع عشر	<p>السؤال الأول :- صنف الأعمال الآتية حسب الجدول إلى أعمال تخص وزارة الصحة وأعمال تخص وزارة العمل المحافظة على صحة المواطن - توفير دور الملاحظة والرعاية للأطفال - رعاية الفتيات- متابعة أحوال المواطنين - إنشاء مراكز الصحية---إنشاء المستشفيات - حماية الأطفال والنساء من العنف</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزارة العمل</th> <th>وزارة الصحة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		وزارة العمل	وزارة الصحة										
وزارة العمل	وزارة الصحة													
الحماية الاجتماعية والصحية	<p>السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-</p> <p>1- تقوم وزارة العمل بتوفير دور الملاحظة والرعاية للأطفال ()</p> <p>2- تقوم وزارة الصحة بالمحافظة على صحة المواطن والمقيم ()</p> <p>3- لا تهتم وزارة العمل بمتابعة أحوال المواطنين ()</p>													



ورقة عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

مكتب التعليم بوسط جدة

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	/ / 1441 هـ	الأول الثاني	15	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

الدرس
الخامس
عشر

الأمن

السؤال الأول أكمل الفراغات التالية بوضع كل كلمة في مكانها المناسب من التي أمامك في الجدول :-

الاستقرار	الرخاء	التنمية	الأمن
الحرام	نبيه محمد صلى الله عليه وسلم	تحقيق الأمن	

1- هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا الغالي

2- من نتائج الأمن

و.....و.....و.....

3- حقق الله سبحانه دعوة نبيه إبراهيم عليه السلام بأن جعل بلادنا تضم بيت الله

.....ومسجد.....

4- مكن الله قادتنا من الأسرة المالكة آل سعود ورجال الوطن من.....

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة , وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :-

- 1- من أعمال رجل الأمن تحقيق الحماية ()
- 2- العمليات الارهابية لا تؤثر على امن وطني ()
- 3- الالتزام بالنظام وتجنب مخالفته من طرق المحافظة ()

السؤال الثالث:- اذكر واحدة لكل مما يلي

كيف تحافظ على أمن وطنك	أعمال تؤثر في أمن وطني



مكتب التعليم بوسط جدة

ورقة عمل



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

رؤيتنا / متعلم معترف بدينه ، منتم لوطنه ، منتج للمعرفة ، منافس عالمياً

مدرسة:

اسم الطالب	الصف	التاريخ	الفصل الدراسي	رقم	المادة
	15	1441 / / هـ	الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/>	16	الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الأسئلة

الدرس

السؤال الأول :- صل من العمود (أ) مايناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم في المكان الصحيح

الدرس السادس
عشر

أجهزة الأمن

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
1- رئاسة أمن الدولة		مكافحة المخدرات بجميع أنواعها
2- النيابة العامة		الكشف عن المجرمين الذين يعيثون بأمن الوطن
3- مديرية الأمن العام		مكافحة الحرائق وإطفائها
4- المديرية العامة لمكافحة المخدرات		حماية حدود الوطن وحراسته
5- المديرية العامة للدفاع المدني		مواجهة المجرمين والإرهابيين
6- القوات الخاصة لأمن الطرق		حماية الأنظمة التقنية والشبكات والبرامج
7- المديرية العامة لحرس الحدود		المحافظة على الأمن والسلامة
8- الهيئة الوطنية للأمن السيبراني		تعزيز العدالة وحماية المجتمع وحماية الحقوق

السؤال الثاني :- أكمل

- 1- واجبنا نحو الشهداء لهم 2- بهم
3- نساعد 4- نتذكر ولانساهم