

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف الخامس الابتدائي - المادة لغتي ٢٤

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤هـ

أنتقن

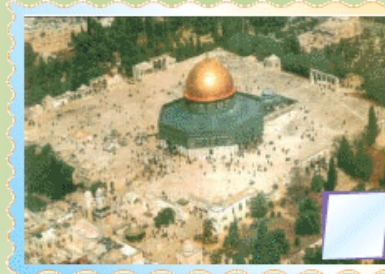
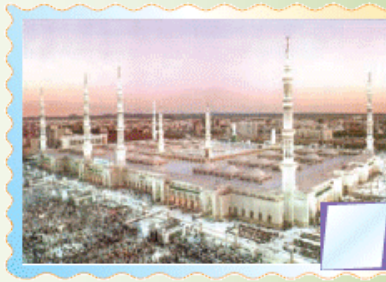
لم ينتقن

المهارة المستهدفة : وطني

١ أتأمل الصور التالية .

٢ أحدد الصور الخاصة بوطني الحبيب بوضع إشارة (✓) داخل المربع المرافق للصورة.

٣ أصف كل صورة بجملة مناسبة . واكتبها تحتها .



تنبهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم

معلم المادة :

تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أنتقن أو لم ينتقن .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : وطني

أجيب عن الأسئلة التالية :

لماذا تحب وطنك وتعتر به ؟

.....

ما الخدمات التي تقدمها الدولة للحجيج عندما يتوافدون لأداء فريضة الحج ؟

.....

ما الدليل على الأهمية الاقتصادية للمملكة العربية السعودية

.....

أعل ما يأتي :

١. تعدد المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية

.....

٢. إنشاء الموانئ البحرية العديدة

.....

أصل الكلمة بضعها فيما يأتي :

الأمن الداخل

الطبيعي الصناعي

الخارج الاضطراب

النظام الخوف

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم

معلم المادة :

تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : وطني

أكمل بما ينتم المعنى :

من مظاهر ريادة المملكة العربية السعودية على الساحة الدولية

١.

٢.

٣.

من دلائل حبي لوطني

١.

٢.

٣.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. يقع وطني في الجنوب الغربي من قارة آسيا. ()
٢. مدينة أبها أكثر جمالاً وشهرة عند المصطافين من مدينة الطائف. ()
٣. يحتضن وطني حرمين شريفين. ()
٤. يحب الإنسان وطنه؛ لحنينه للذكريات الجميلة فيه. ()

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ **أتقن** **لم يتقن**

المهارة المستهدفة : الاستثناء بالآ

الآحظ الناقص في كل صورة ، ثم أتمم جملته الاستثناء كما في المثال الأول :



أعضاء المها مكتملة



أرى أصابع اليد



الساعة مكتملة إلا عقاربها



المشط مرسوم



أجزاء السيارة ظاهرة



رسم الرسام الرجل الآلي

أعبر عن معاني العبارات التالية بأسلوب استثناء مناسب :

■ عُبِدَت الطُرُقُ فِي الْحَيِّ السَّكِنِيِّ وَبَقِيَ طَرِيقٌ

■ وَصَلَتْ طَائِرَاتُ الْحَجِيجِ وَتَأَخَّرَتْ طَائِرَتَانِ

■ تَسَلَّمَتِ الطَّالِبَاتُ الْجَوَائِزَ وَلَمْ تَتَسَلَّمِ الْغَائِبَاتُ

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم

معلم المادة :

تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ **أتقن** **لم يتقن**

المهارة المستهدفة : الاسم المنقوص

أقرأ الجمل التالية وأكمل الفراغ، مع الاسترشاد بالنموذج المعطى في كل مجموعة :

الاسم المنقوص	الفعل	الجملة
الراجي	رَجَا	رَجَا الأبُ الخَيْرَ لأبنائه .
.....	دَعَا	دَعَا المؤمنُ ربَّهُ .
.....	نَجَا	نَجَا الرَّجُلُ مِنْ حَادِثِ السَّيْرِ .
القاضي	قَضَى	قَضَى الرَّجُلُ بَيْنَ الْخَصْمَيْنِ .
.....	حَمَى	حَمَى الجنديُّ بلادَهُ .
.....	سَعَى	سَعَى الحاجُّ بَيْنَ الصَّفا والمَروةِ .

أكمل الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة بما يحقق المعنى المفيد :

■ تساقطت قطرات على الورْد صباحًا .

■ اغتنى بقطيع أغنامه .

■ المؤمنُ يَنأى عَن جيرانه .

■ تَرافَعَ عَن موكله في المحكمة .

■ قَذَفَ اللاعبُ الكُرَةَ في الخصم .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : النص الشعري : أنا الرياضي

ماذا تعرف عن الشاعر عبدالله بن إدريس ؟

.....
.....
.....

ما الفترة الزمنية التي حفظت بها الرياض مجدها في البيت الأول؟ وعلام يدل؟

.....
.....

لم أصبح اسم الرياض اليوم مفخرة؟

.....
.....

كيف كانت الرياض قديما وكيف أصبحت الآن؟

.....
.....

كيف يمكن أن أخدم بلادي وأنا على مقاعد الدراسة:

.....
.....

من هؤلاء من وجهة نظرك؟ ولماذا نطلق عليهم هذه التسمية؟

.....	حُمَاةُ الْوَطَنِ
.....	العيونُ السَّاهِرَةُ
.....	أَمَلُ الْغَدِ
.....	بُنَاةُ الْوَطَنِ

أصنّف الكلمات التالية بما يتفق والعلاقات الواردة في رأس الجدول على غرار المثال .

- الرّضاعة - السّعادة - الأطفال - الرّحمة - الوالدان - الحقوق - الطّفّل - اليتيم -
الفطام - الحُب - الكبير - الهناء - التّأديب - الولد - الأيتام - الأولاد - الحقّ -
الحنان - التّربية - الكراهية - القسوة - الصّغير - الأبوان - العطف .

علاقة تضاد	علاقة ترادف	علاقة جمع ومفرد
١- الرّضاعة والفطام	السّعادة والهناء	الأطفال والطفّل
٢-	و.....	و.....
٣-	و.....	و.....
٤-	و.....	و.....

أشير إلى الإجابة الصحيحة في العبارات التالية بوضع إشارة (✓) يمينها :

"ينير ضوء الأسرة حياة أفرادها" عبارة تعني :

الميل إلى تبادل الزيارات الأسرية .

الشعور بالطمأنينة داخل الأسرة .

الاهتمام بإضاءة المنزل بالأنوار الكثيرة .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : حقوق الطفل في الإسلام

أجيب عما يأتي:

١. لماذا تعد مرحلة الطفولة مهمة في حياة الإنسان؟

.....

٢. للأسرة دور عظيم في تنشئة الطفل، كيف يكون ذلك؟

.....

٣. لم حث الدين الإسلامي على رعاية الأيتام؟

.....

أكمل العبارات التالية بما ينتم المعنى:

١. من حقوق التي كفلها الإسلام للطفل :

أ-

ب-

ت-

٢. من صور الإساءة للأطفال :

أ-

ب-

ت-

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : الأسلوب اللغوي: الترجي

أعبر عن الجمل التالية بأحد أسلوبي التمني أو الترجي :

١. السلام دائم بين الشعوب.

٢. الدول تتخذ كل التدابير لحماية الطفل من كافة أشكال الإساءة إليه.

٣. الدولة تعترف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه .

أكتب أربع جمل أتمنى فيها ما أحبه لأطفال المسلمين باستخدام أداة التمني (ليت) أو أداة الترجي (لعل) :

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : الصف اللغوي : الأفعال الخمسة

أملأ الفراغات التالية بصور الأفعال الخمسة

يدرس : ، ، ، ،
تعبد : ، ، ، ،
تلعب : ، ، ، ،
ترحم : ، ، ، ،
تشكر : ، ، ، ،

أدلل على الأفعال الخمسة الواردة في الفقرات التالية :

أ- أيتها التلميذة أنت تدرسين بجد ونشاط، ووالداك يضحيان من أجلك، ومن أجل إخوتك الذين يبذلون ما في وسعهم رفع شأن الوطن.

ب- أنتم يا أبناءى تخدمون أمّتكم بالجد والعمل، وتردون الجميل لآبائكم، فكونوا عند حسن ظنهم ، وظن الوطن بكم.

ت- ليحفظك الله يا أمي، فأنت تسهرين الليل، وتتعبين في النهار، لنشعر بالراحة والسعادة.

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ **أتقن** **لم يتقن**

المهارة المستهدفة : فوائد الاختراعات العلمية

بالاستعانة بالرُسومِ المَعْرُوضَةِ ، اكتبُ ثلاثةَ استخداماتٍ لِكُلِّ اختراعٍ مِمَّا يلي :

١- اختراع العجلات:



.....

.....

.....

٢- اختراع الثقب



.....

.....

.....

٣- اختراع الطباعة



.....

.....

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

الاسم : _____

الصف : _____

التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : فوائد الاختراعات العلمية

أكمل الجملة التالية بكلمات تناسب المعنى :

١. حولت طريقة برايل ظلام الكفيف إلى نور وضياء ، ويأسه إلى
و..... وحننه إلى و

أشهر معنى الكلمة الملونة في كل من الجمل التالية :

١. فقد بصره في سن صغيرة.
٢. أصابني ألم في التهاب السن فذهب إلى الطبيب المعالج
٣. سن القلم مدببة

أجب عما يأتي بإجابة صحيحة:

١. مم كان يعاني التلاميذ العميان عند تعليمهم ؟

.....
.....

٢. بم امتازت طريقة برايل في تعليم المكفوفين ؟

.....
.....

٣. ما واجبك نحو من فقد بصره ؟

.....
.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم

معلم المادة :

تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أتقن لم يتقن

المهارة المستهدفة : الأسلوب اللغوي : التوكيد بكل وجميع.

أضع في الفراغ مما يلي الكلمة المناسبة : (كلها - جميعها)

١. حفظت السورة
٢. غسلت الفواكه قبل إعداد مائدة الطعام .

أستخدم أسلوب التوكيد ب (كل أو جميع) ؛ للتعبير عن :

١. كراهية الأخلاق السيئة عند الناس.

٢. براعة المهندسين في تصميم المبنى.

٣. جمال اللوحات الفنية في المعرض.

أصوغ عبارات من عند مستخدماً أسلوب التوكيد ب (كل - جميع)

١.
٢.
٣.
٤.

الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤هـ

أَتَقَنُ

لم يتقن

المهارة المستهدفة : المد في أول الكلمة ووسطها.

أجب عن الأسئلة التالية بكلمات فيها مد.

١. ما اسم الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ؟

.....

٢. ما اسم أبي البشر؟

.....

٣. ما اسم الشيء الذي تنظر إليه فيه فتشاهد صورتك؟

.....

٤. ما اسم الأبنية التي ينطلق منها الأذان؟

الْمَدَّةُ

تعريفها

الْمَدَّةُ عِبْرَةٌ عَنِ.....

المدّة في الكلمة

المدّة في أول الكلمة

مثال

.....

مثال

.....

تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط. لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة. لا يتم احتساب درجات على الفقرات. يتم

معلم المادة :

تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن.