

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الموضوع	الوحدة الثالثة	الدرس : الأول	تاريخ الخرائط وتطويرها	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
	☑ ملخصات العمودين .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المقصود بالخرائط. • بيان كيفية نظم المعلومات الجغرافية . • استنتاج استخدامات الخرائط وخاصة في مجال المساحة 	<p>شرح استراتيجية (ملخصات العمودين) ليتفاعل الطلاب معي اكتب الموضوع في أعلى النموذج وأحيانا قد يطالب المعلم برقم الصفحة . اقرأ الفقرة جيدا -ابحث عن الفكرة الرئيسية في الفقرة ✓ اكتب الفكرة الرئيسية في العمود الأيمن: يذكر الطالب اسم وطنه (المملكة العربية السعودية) ✓ يوضح الطالب ماذا يمثل اللون الأخضر في الخارطة (الكويت والإمارات العربية المتحدة) ✓ يعرف الطالب شبه الجزيرة (شبه الجزيرة هي أرض يابسة تحيط بها المياه من ثلاث جهات فقط) ✓ يذكر الطالب سبب وصف شبه جزيرة العرب بهذا الاسم (لأن سكانها من العرب) ✓ يدون الطالب دول شبه جزيرة العرب (السعودية والبحرين وعمان والكويت والإمارات وقطر واليمن) ✓ ثم أطلب من الطلاب تدوين الإجابات في كتبهم ثم أقوم بتصحيح الكتب</p>	<p>أذكر دول شبه جزيرة العرب ؟</p>	<p>ما اسم وطنك ؟ • أعرف المقصود بالخرائط.</p>
الخبرات السابقة			<p>أبين كيفية نظم المعلومات الجغرافية</p>
<p>كم دولة يوجد في شبه جزيرة العرب ؟</p>			<p>• أستنتج استخدامات الخرائط وخاصة في مجال المساحة ؟</p>
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □	

الموضوع	الوحدة الثالثة	الدرس: الثاني	السكان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	☑ تعلم تعاوني			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> بيان كيفية توزيع السكان معرفة سبب العناية بالسكان. ذكر العوامل التي تؤثر في السكان في العالم 	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية يحدد لكل مجموعة قائد وكاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته) يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسبورة والكتاب المدرسي . عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم . 	<p>أذكر تضاريس وطني ؟</p>	<p>أبين كيفية توزيع السكان</p>
الخبرات السابقة			أعرف سبب العناية بالسكان
ماذا تعني كلمة تضاريس؟			أذكر العوامل التي تؤثر في السكان في العالم
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الثالثة	الدرس : الثالث	توزيع السكان (العوامل الطبيعية ،التضاريس والمياه)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□سبورة ذكية □كتاب نشاط	□عرض مرئي □تجارب عملية	□شرائح إلكترونية □قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	☑ قبعات التفكير السبعة.			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> توضيح كيفية توزيع السكان وأين يكثر وأين يقلوا بيان التضاريس في قارات العالم معرفة أقسام مصادر المياه وتأثيرها على كثافة السكان. 	<p>شرح طريقة (القبعات السبع) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.</p> <ul style="list-style-type: none"> - (للمعلم الحرية في البداية بأي قبعة) - تمهيد وعرض ملخص للدرس (زرقاء) - عرض حقائق وبيانات سلبية (بيضاء) - عرض العواطف والمشاعر سلبية أو إيجابية(حمراء) - عرض السلبيات(سوداء) - عرض الإيجابيات (صفراء) - الإبداع والإنتاج(خضراء) - بدائل وخيارات واحتمالات(بنية) - ملخص الدرس (زرقاء) ✓ ورق العمل المعد لذلك. 	أذكر أبرز سمات مناخ وطني ؟	<p>أوضح كيفية توزيع السكان وأين يكثر وأين يقلوا</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبين التضاريس في قارات العالم
الخبرات السابقة			تقويم قبلي
من يعدد لنا أبرز عوامل المناخ ؟			تقويم بنائي
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	تقويم ختامي
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□استماع □تحدث □قراءة □كتابة □تفكير

الموضوع	الوحدة الرابعة	الدرس : الرابع	سكان دول شبه جزيرة العرب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
	☑ استراتيجية القصة .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> أن يوضح الطالب أهمية التعداد السكاني لدول شبه جزيرة العرب أن يوضح الطالب كم عدد سكان دول شبه جزيرة العرب أن يتكلم الطالب عن الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب أن يذكر الطالب أسباب الزيادة السكانية 	<p>✓ شرح طريقة (وجه القصة) عن طريق المنظم التخطيطي لها وفيه الشخصيات الرئيسية والضبط والمشكلة وتحليلها والاستفادة منها للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.</p> <p>✓ تقديم المعلم للقصة بصورة شيقة وهي:</p> <p>✓ (الإسلام دين الطهارة والنظافة)</p> <p>✓ تحليل هذه القصة وبيان الاستفادة منها من خلال أوراق العمل المعدة</p> <p>✓ عرض ورقة العمل الأولى ومن خلال القصة يملأ الطلاب الشكل المعد بأسماء الشخصيات التي ذكرت بالقصة</p> <p>✓ عرض ورقة العمل الثانية التي تعرض مشاهد القصة ويوضح كل طالب المستفاد من أحداث القصة</p> <p>✓ من خلال ورقة العمل الثالثة يقوم الطالب بتنفيذها ليصل لمفهوم الدرس</p> <p>✓ ومن خلال ورقة العمل الأخيرة يحفظ الطالب الجمل ويلونها</p> <p>✓ عرض التعزيز والشرح عن طريق البوربوينت</p>	<p>أذكر عدد سكان بلدي ؟</p>	<p>التقويم القبلي</p> <p>ما أهمية التعداد السكاني لدول شبه جزيرة العرب ؟</p> <p>التقويم البنائي</p> <p>• كم عدد سكان دول شبه جزيرة العرب ؟</p> <p>التقويم الختامي</p> <p>تكلم عن الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب ؟</p>
الخبرات السابقة			
كم عدد سكان مدينة الرياض ؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الرابعة	الدرس: الخامس	توزيع السكان (العوامل الطبيعية، المناخ والموارد)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين						
	☑ هيكل السمكة .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> تعريف المقصود بتنوع المناخ وأثره على توزيع السكان . بيان المقصود بالموارد الطبيعية وأثرها على توزيع السكان. استنتاج الفرق بين الموارد لحيوية وغير الحيوية . 	<p>طريقة تنفيذ استراتيجية مخطط هيكل السمكة: حلقة داخلية ((مجموعة النقاش)) من ٥ ، ٨ طلاب ولها قائد النقاش ومهمتها النقاش حول الدرس وبها كرسي فارغ يجلس به من يريد النقاش من مجموعة الملاحظين</p> <p>حلقة خارجية (مجموعة الملاحظين) وتتألف من ٥-٢٠ طالب (ملاحظة نقاش مجموعة النقاش وطرح أسئلة عليها</p> <p>خطوات التنفيذ</p> <p>(١) تحديد أهداف وعاوين رئيسية للنقاش</p> <p>(٢) تبدي مجموعة النقاش في نقاش الموضوع والملاحظين تستمع وتسجل الأسئلة</p> <p>(٣) طرح أسئلة علي جميع الطلاب للتفكير الإبداعي</p> <p>(٤) الانتقال من العمليات (النقاش) الي (المخرجات وهي عناصر الدرس الرئيسية)</p> <p>(٥) طرح مجموعة الملاحظين الأسئلة علي مجموعة النقاش</p>	<p>أنكر الذي يقوم عليه الاقتصاد فيشبهه جزيرة العرب ؟</p>	<p>أعرف المقصود بتنوع المناخ وأثره على توزيع السكان ؟</p> <p>أبين المقصود بالموارد الطبيعية وأثرها على توزيع السكان.</p> <p>أستنتج الفرق بين الموارد لحيوية وغير الحيوية</p>
الخبرات السابقة			
<p>ما أساس الاقتصاد لدول شبه جزيرة العرب ؟</p>			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □

الموضوع	الوحدة الرابعة	الدرس : السادس	توزيع السكان (العوامل البشرية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	كتاب نشاط	تجارب عملية	قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	أعواد الملجعات .			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> توضيح المقصود بالنشاط الاقتصادي وأثره في توزيع السكان بيان أثر النزاعات السياسية في توزيع السكان توضيح رؤية مركز الملك سلمان في الأعمال الإنسانية وأثرها 	<p>✓ شرح طريقة (أعواد الملجعات) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.</p> <p>✓ كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد الملجعات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل ويمكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.</p> <p>✓ من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: أبرز العلاقات بين دول شبه جزيرة العرب (وهي الدين واللغة العربية والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد)</p> <p>✓ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : علاقة الدين بين دول شبه جزيرة العرب (حيث تعد رابطة الدين الإسلامي من أقوى الروابط بين هذه الدول ويؤثر ديننا تأثيرا مباشرا في قوانين هذه الدول وعلاقة الأفراد ببعضهم)</p> <p>✓ ثم أناقش الطلاب حول : علاقة اللغة العربية بين دول شبه جزيرة العرب (يتحدث السكان في مختلف هذه الدول لغة واحدة هي اللغة العربية والرسمية لهذه الدول) و علاقة التاريخ المشترك (حيث شهدت هذه الدول حضارات قديمة تفاعلت مع بعضها البعض) والعادات والتقاليد بين دول شبه جزيرة العرب (مثل النواحي المتعلقة بالزواج والمناسبات الدينية والعلاقات الاجتماعية)</p> <p>✓ لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحلله من خلال التعاون فيما بينهم .</p>	أذكر علاقة وطني بالدول المجاورة ؟	<p>• أوضح المقصود بالنشاط الاقتصادي وأثره في توزيع السكان</p> <p>• أشرح أثر النزاعات السياسية في توزيع السكان</p> <p>• أذكر رؤية مركز الملك سلمان في الأعمال الإنسانية وأثرها</p>
الخبرات السابقة			
هل هناك علاقات ودية بين دول شبه جزيرة العرب ؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : السابع	المياه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين						
	☑ لعب الأدوار.								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> توضيح مصادر المياه ومواردها في وطني . استنتاج المقصود بكل من المياه السطحية والجوفية والمحلة بيان المقصود بمياه الصرف المعالجو وكيفية الاستفادة منها 	<ul style="list-style-type: none"> يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة المتقمصين للأدوار مجموعة الملاحظين والمناقشين بنفس الوقت دور مجموعة المتقمصين هو تقمص الدور حسب الظاهرة المستهدفة وتشخص الشخصيات وتحاكي تصرفاتها نستبدل بعد ذلك المجاميع بحيث تقوم مجموعة الملاحظين بالتقمص والعكس تجتمع المجاميع ويتم تدوين النتائج في ضوء أهداف الدرس يقوم المعلم بعرض ورقة النشاط الأولي علي الطلاب ويقوم مجموعة المتقمصين بتمثيل المشاهد ومن خلال الدرس يجيب الطلاب علي ورقة النشاط التالية عرض الشرح والتعزيز 	<p>أذكر أهمية المياه؟</p>	<p>● أوضح مصادر المياه ومواردها في وطني</p> <p>● استنتاج المقصود بكل من المياه السطحية والجوفية والمحلة</p> <p>● أبين المقصود بمياه الصرف المعالجو وكيفية الاستفادة منها</p>
الخبرات السابقة			
هل المياه في دول شبه جزيرة العرب تسد حاجة السكان فيها ؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : الثامن	النبات الطبيعي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> لعب الأدوار .			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية • معرفة النباتات الحولية (الموسمية) • ذكر المقصود بالنباتات المعمرة (الدائمة) • استنتاج العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي 	<p>يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة المتقمصين للأدوار مجموعة الملاحظين والمناقشين بنفس الوقت دور مجموعة المتقمصين هو تقمص الدور حسب الظاهرة المستهدفة وتشخص الشخصيات وتحاكي تصرفاتها نستبدل بعد ذلك المجاميع بحيث تقوم مجموعة الملاحظين بالتقمص والعكس</p> <p>تجتمع المجاميع ويتم تدوين النتائج في ضوء أهداف الدرس يقوم المعلم بعرض ورقة النشاط الأولي علي الطلاب ويقوم مجموعة المتقمصين بتمثيل المشاهد ومن خلال الدرس يجيب الطلاب علي ورقة النشاط التالية عرض الشرح والتعزيز</p>	أذكر أهمية الكهرباء في حياتنا ؟	<ul style="list-style-type: none"> • أبين أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية • أبين النباتات الحولية (الموسمية) • أذكر المقصود بالنباتات المعمرة (الدائمة)
الخبرات السابقة			
هل تسعى الحكومات في دول شبه جزيرة العرب لتأمين الماء والكهرباء			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : التاسع	الثروة الحيوانية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين						
	☑ العصف الذهني .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد وحياة الناس • توضيح أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطني • معرفة تاريخ تربية النحل في وطني المملكة العربية السعودية 	<p>✓ شرح استراتيجية (العصف الذهني) للطلاب للتفاعل معي</p> <p>✓ أعرض الأفكار على الطلاب في لوحة مكبرة أو باستخدام جهاز البوربوينت . بالصورة التي تراها هنا. اختر تلميذا واطلب إليه قراءة الأفكار التي هي في شكل أسئلة قراءة جهرية سليمة، واطلب إلى الآخرين متابعة القراءة من خلال المعروض أمامهم لا من خلال الكتاب المدرسي.</p> <p>✓ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : بعض صور الإسراف في الماء وذلك من خلال عرض الصور على الطلاب وطرح أسئلة النشاط الثالث على الطلاب والاستماع لإجاباتهم</p> <p>✓ ثم أناقش الطلاب حول : مظاهر الإسراف في استهلاك الكهرباء وصوره وذلك من خلال طرح أسئلة النشاط وطرح الأسئلة أيضا</p> <p>✓ لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهم .</p>	<p>بحث عن موضوع الدرس</p>	<p>• أبين أهمية الثروة الحيوانية في الاقتصاد وحياة الناس</p> <p>• أشرح أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطني</p> <p>• أشرح تاريخ تربية النحل في وطني المملكة العربية السعودية</p>
الخبرات السابقة			
ماذا تعرف عن النبات الطبيعي؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : العاشر	النفط والمعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين						
	☑ فكر – زوج – شارك								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المقصود بالنفط. • بيان أهمية النفط في وطني وأنه أهم مواردنا. • ذكر أهم آبار استخراج النفط • استنتاج مراحل صناعة النفط في وطني. • سرد تاريخي لشركة أرامكو السعودية. 	<p>✓ شرح طريقة (فكر – زوج – شارك) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.</p> <p>✓ تقسيم الطلاب لعدة مجموعات ثنائية .</p> <p>✓ يقرأ كل طالب جزءا محددًا من محتوى الدرس في زمن محدد</p> <p>✓ يطلب المعلم أحيانا من الطلاب استخدام أي استراتيجية من استراتيجيات القراءة في قراءة الدرس</p> <p>✓ يتشارك الطالبان معا ويتبادلان المعلومات</p> <p>✓ يختار المعلم أحد الطلاب بمساعدة من زميله للتحدث أمام جميع الطلاب عن ما تعلمه من خلال تنفيذ أوراق العمل المعدة</p> <p>✓ عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم لترسيخ معلومات الدرس</p> <p>مسابقات حول المعلومات المستنبطة من الدرس</p>	<p>بحث عن موضوع الدرس</p>	<p>• أعرّف المقصود بالنفط.</p> <p>• أبين أهمية النفط في وطني وأنه أهم مواردنا</p> <p>• أذكر أهم آبار استخراج النفط</p>
الخبرات السابقة			
أنتح عن الثروة الحيوانية في بلادي؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : الحادي عشر	الزراعة والرعي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> سرد تاريخ الزراعة والرعي في وطني معرفة أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني بيان أهمية الزراعة والرعي وأنها من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني. 	<p>✓ شرح استراتيجية (العصف الذهني) للطلاب للتفاعل معي</p> <p>✓ أعرض الأفكار على الطلاب في لوحة مكبرة أو باستخدام جهاز البوربوينت . بالصورة التي تراها هنا. اختر تلميذا واطلب إليه قراءة الأفكار التي هي في شكل أسئلة قراءة جهرية سليمة، واطلب إلى الآخرين متابعة القراءة من خلال المعروض أمامهم لا من خلال الكتاب المدرسي.</p> <p>✓ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : أساليب المحافظة على البيئة البحري والبرية ١-وضع النفايات والقمامة في الأكياس المعدة لها ٢- نشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة ٣- عدم الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية ٤- الاقتصاد في المأكل والمشرب للتقليل من كمية الفضلات ٥- متابعة ناقلات النفط لتفادي غرقها ٦- عدم صرف مخلفات المصانع إلى البحار والاهتمام بالتشجير وزراعة المحاصيل التي تحافظ على التربة</p> <p>✓ لأنقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهم .</p>	<p>هل حثنا الدين على المحافظة على البيئة ؟</p>	<p>● أسرد تاريخ الزراعة والرعي في وطني</p> <p>● أعرف أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني</p> <p>● أبين أهمية الزراعة والرعي وأنها من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني.</p>
الخبرات السابقة			
كيف نحافظ على بيئتنا من التلوث؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الموضوع	الوحدة الرابعة	الدرس: الخامس	الصناعة والتجارة والخدمات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> هيكل السمكة .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المقصود بالصناعة • بيان أهم فوائد الصناعة في وطني • توضيح أهم مقومات الصناعة في وطني • ذكر أهم الصناعات في وطني. • استنتاج المقصود بالتجارة ودورها في اقتصاد وطني. • بيان أهم الخدمات التي يقدمها وطني لمواطنيه 	<p>طريقة تنفيذ استراتيجية مخطط هيكل السمكة: حلقة داخلية ((مجموعة النقاش)) من ٥ ، ٨ طلاب ولها قائد النقاش ومهمتها النقاش حول الدرس وبها كرسي فارغ يجلس به من يريد النقاش من مجموعة الملاحظين</p> <p>حلقة خارجية (مجموعة الملاحظين) وتتألف من ٥-٢٠ طالب (ملاحظة نقاش مجموعة النقاش وطرح أسئلة عليها خطوات التنفيذ</p> <p>(١) تحديد أهداف وعناوين رئيسية للنقاش</p> <p>(٢) تبدي مجموعة النقاش في نقاش الموضوع والملاحظين تستمع وتسجل الأسئلة</p> <p>(٣) طرح أسئلة علي جميع الطلاب للتفكير الإبداعي</p> <p>(٤) الانتقال من العمليات (النقاش) الي (المخرجات وهي عناصر الدرس الرئيسية)</p> <p>(٥) طرح مجموعة الملاحظين الأسئلة علي مجموعة النقاش</p>	<p>أذكر الذي يقوم عليه الاقتصاد فيشبهه جزيرة العرب ؟</p>	<p>• أعرّف المقصود بالصناعة</p> <p>• أبين أهم فوائد الصناعة في وطني.</p> <p>• أوضّح أهم مقومات الصناعة في وطني</p>
الخبرات السابقة			
<p>ما أساس الاقتصاد لدول شبه جزيرة العرب ؟</p>			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>	تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/>

الموضوع	الوحدة الرابعة	الدرس : السادس	مؤسسات الدولة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> أعواد المتلجات .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • بيان أنواع المؤسسات في الدولة . • توضيح المقصود بالمؤسسات العامة في الدولة . • معرفة المقصود بالمؤسسات الخاصة • ذكر أنواع المؤسسات العامة في وطني. • تعداد وظائف مؤسسات الدولة 	<p>✓ شرح طريقة (أعواد المتلجات) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف.</p> <p>✓ كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المتلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل وممكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة.</p> <p>✓ من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض يتعرف الطلاب على: أبرز العلاقات بين دول شبه جزيرة العرب (وهي الدين واللغة العربية والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد)</p> <p>✓ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : علاقة الدين بين دول شبه جزيرة العرب (حيث تعد رابطة الدين الإسلامي من أقوى الروابط بين هذه الدول ويؤثر ديننا تأثيرا مباشرا في قوانين هذه الدول وعلاقة الأفراد ببعضهم)</p> <p>✓ ثم أناقش الطلاب حول : علاقة اللغة العربية بين دول شبه جزيرة العرب(يتحدث السكان في مختلف هذه الدول لغة واحدة هي اللغة العربية والرسمية لهذه الدول) و علاقة التاريخ المشترك (حيث شهدت هذه الدول حضارات قديمة تفاعلت مع بعضها البعض) والعادات والتقاليد بين دول شبه جزيرة العرب (مثل النواحي المتعلقة بالزواج والمناسبات الدينية والعلاقات الاجتماعية)</p> <p>✓ لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهم .</p>	<p>أذكر علاقة وطني بالدول المجاورة ؟</p>	<p>التقويم القبلي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبين أنواع المؤسسات في الدولة . <p>التقويم البنائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوضح لمقصود بالمؤسسات العامة في الدولة . <p>التقويم الختامي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعرف المقصود بالمؤسسات الخاصة
معلومة إثرائية	عرض فلم وفديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : السابع	الخدمات الحكومية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> لعب الأدوار.								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالخدمات الحكومية . • ذكر دور وزارة الشؤون البلدية والقروية والنقل في وطني • توضيح دور وزارة الداخلية في حفظ الأمن واستقرار الوطن • سرد دورنا تجاه مؤسسات وطني 	<p>يقسم الطلاب إلي مجموعتين</p> <p>مجموعة المتقمصين للأدوار</p> <p>مجموعة الملاحظين والمناقشين بنفس الوقت</p> <p>دور مجموعة المتقمصين هو تقمص الدور حسب الظاهرة المستهدفة وتشخص الشخصيات وتحاكي تصرفاتها</p> <p>نستبدل بعد ذلك المجاميع بحيث تقوم مجموعة الملاحظين بالتقمص والعكس</p> <p>تجتمع المجاميع ويتم تدوين النتائج في ضوء أهداف الدرس</p> <p>يقوم المعلم بعرض ورقة النشاط الأولى علي الطلاب</p> <p>ويقوم مجموعة المتقمصين بتمثيل المشاهد</p> <p>ومن خلال الدرس يجيب الطلاب علي ورقة النشاط التالية</p> <p>عرض الشرح والتعزيز</p>	<p>أذكر أهمية المياه؟</p>	<p>تقويم قبلي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبين المقصود بالخدمات الحكومية . <p>تقويم بنائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أذكر دور وزارة الشؤون البلدية والقروية والنقل في وطني <p>تقويم ختامي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوضـح دور وزارة الداخلية في حفظ الأمن واستقرار الوطن
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : الثامن	الخدمات الاجتماعية والصحية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> لعب الأدوار .			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • بيان دور وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في خدمة وطني . • ذكر دور وزارة الصحة في تقديم الخدمات في وطني. • تعداد أبرز المدن الطبية السعودية ودورها في خدمات وطني ومواطنيه • معرفة دور هيئة الهلال الأحمر السعودي في خدمات يقدمها وطني. 	<p>يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة المتقمصين للأدوار مجموعة الملاحظين والمناقشين بنفس الوقت دور مجموعة المتقمصين هو تقمص الدور حسب الظاهرة المستهدفة وتشخص الشخصيات وتحاكي تصرفاتها نستبدل بعد ذلك المجاميع بحيث تقوم مجموعة الملاحظين بالتقمص والعكس</p> <p>تجتمع المجاميع ويتم تدوين النتائج في ضوء أهداف الدرس يقوم المعلم بعرض ورقة النشاط الأولي علي الطلاب ويقوم مجموعة المتقمصين بتمثيل المشاهد ومن خلال الدرس يجيب الطلاب علي ورقة النشاط التالية عرض الشرح والتعزيز</p>	<p>بحث عن موضوع الدرس</p>	<p>التقويم قبلي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبين دور وزارة العمل والتنمية الاجتماعية في خدمة وطني <p>التقويم بنائي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أذكر دور وزارة الصحة في تقديم الخدمات في وطني. <p>التقويم ختامي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أعدد أبرز المدن الطبية السعودية ودورها في خدمات وطني ومواطنيه
معلومة إثرائية	عرض فلم وفديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	<p>ar.wikipedia.org/wiki</p>
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : العاشر	الأمن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين						
	☑ فكر – زوج – شارك								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المقصود بالأمن . • معرفة نتائج الأمن ومنها الاستقرار والرخاء والنعمة. • ذكر نماذج من أعمال رجال الأمن .. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ شرح طريقة (فكر – زوج – شارك) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. ✓ تقسيم الطلاب لعدة مجموعات ثنائية . ✓ يقرأ كل طالب جزءا محددا من محتوى الدرس في زمن محدد ✓ يطلب المعلم أحيانا من الطلاب استخدام أي استراتيجية من استراتيجيات القراءة في قراءة الدرس ✓ يتشارك الطالبان معا ويتبادلان المعلومات ✓ يختار المعلم أحد الطلاب بمساعدة من زميله للتحدث أمام جميع الطلاب عن ما تعلمه من خلال تنفيذ أوراق العمل المعدة ✓ عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم لترسيخ معلومات الدرس مسابقات حول المعلومات المستنبطة من الدرس 	<p>بحث عن موضوع الدرس</p>	<p>أعرف المقصود بالأمن</p> <p>أعرف نتائج الأمن ومنها الاستقرار والرخاء والنعمة</p> <p>أذكر نماذج من أعمال رجال الأمن</p>
الخبرات السابقة			
اذكر آية من القرآن ذكر فيها الأمن ؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الموضوع	الوحدة الخامسة	الدرس : الحادي عشر	أجهز الأمن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	عرض صور الدرس من خلال صور الوسائل المتوفرة								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني .	<input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> بيان أبرز الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني . معرفة دور الأجهزة الحكومية في حفظ الأمن واستقرار وطني. ذكر نماذج من شهداء الواجب والوطن 	<p>✓ شرح استراتيجية (العصف الذهني) للطلاب للتفاعل معي</p> <p>✓ أعرض الأفكار على الطلاب في لوحة مكبرة أو باستخدام جهاز البوربوينت . بالصورة التي تراها هنا. اختر تلميذا واطلب إليه قراءة الأفكار التي هي في شكل أسئلة قراءة جهرية سليمة، واطلب إلى الآخرين متابعة القراءة من خلال المعروض أمامهم لا من خلال الكتاب المدرسي.</p> <p>✓ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح : أساليب المحافظة على البيئة البحري والبرية ١-وضع النفايات والقمامة في الأكياس المعدة لها ٢- نشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة ٣- عدم الإسراف في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية ٤- الاقتصاد في المأكل والمشرب للتقليل من كمية الفضلات ٥- متابعة ناقلات النفط لتفادي غرقها ٦- عدم صرف مخلفات المصانع إلى البحار والاهتمام بالتشجير وزراعة المحاصيل التي تحافظ على التربة</p> <p>✓ لأنقل بعد ذلك إلى النشاط لعله من خلال التعاون فيما بينهم .</p>	<p>بحث عن موضوع الدرس ؟</p>	<p>أبين أبرز الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني ؟</p> <p>أعرف دور الأجهزة الحكومية في حفظ الأمن واستقرار وطني.</p> <p>أذكر نماذج من شهداء الواجب والوطن</p>
الخبرات السابقة			
ما المقصود بالأمن في القرآن الكريم؟			
معلومة إثرائية	عرض فلم و فيديو حول الموضوع	رابط تفاعلي	ar.wikipedia.org/wiki
الواجبات المنزلية	أحل النشاط المصاحب للدرس		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>