

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل العناهج الدراسية بشكل متميز لترقي ب مجال التعليم
على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع الفراغات التعليمية المختلفة



مدارس موهب الوادي الأهلية
Mawaheb AlWadi School

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

مدارس موهب الوادي الأهلية



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل مادة لغتي

لصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني (٤٠ / ١٤٤١ هـ)



(الرابع)

اسم الطالب :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الأول (١)

اجتمع أبنائي مع أولاد عُمّهم ، في مكتبة المنزل ، وبادر ابني أنس فسأله قائلًا : هل فَكَرَ أحدُ مِنْكُمْ فِي حُرُوفِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي نَحْدَثُ بِهَا ؟
استخرج من النص ما يأتي :

.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة بها تنوين بالفتح
.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع	.....	كلمة بها لام شمسية
.....	اسم	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	فعل	.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	حرف	.....	كلمة بها مد بالياء

- **أعِنِّي المُبْدَأَ وَالْخَبَرَ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ عَيْنَ عَلَامَةِ إِعْرَابِهِما :**
الشمسُ مشرقةٌ

علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه	المبتدأ
.....

أكتب جملة اسمية وجملة فعلية :

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
.....

- **أحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى فَعْلِيَّةٍ وَالْفَعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ :**

الشمسُ مشرقةٌ

تصفو السماء

- **أعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِخَطٍّ وَاضْχ وَجَمِيلٍ :**

القِرَاءَةُ مَصْدَرُ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ مَا جَرَى وَسَيَجْرِي فِي الْحَيَاةِ الْبَشَرِيَّةِ.

- **أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :**

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثاني (٤)

كَانَ إِذَا قَدِمَتِ الدَّابَّةُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَرْكَبَهَا يَقُولُ "بِسْمِ اللَّهِ" حِينَ يَضَعُ رِجْلَهُ فِي الرِّكَابِ وَإِذَا اسْتَوَى عَلَى ظَهْرِهَا قَالَ : "الْحَمْدُ لِلَّهِ ، سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِّبُونَ " .

استخرج من النص ما يأتي

.....	فعل مضارع	.....	كلمة حذفت الألف من وسطها
.....	كلمة انتهت بـألف مقصورة	.....	كلمة تنتهي بـباء مربوطة
.....	فعل ماضٍ	.....	كلمة تنتهي بـباء مفتوحة
.....	اسم	.....	كلمة تنتهي بـهاء مربوطة
.....	حرف	.....	كلمة بها مد وـاو

أصل الكلمة بمرادفها :

ذَلَّ وَسَهَّلَ لَنَا هَذَا الْمَرْكُوبَ
اسْتَقَرَ وَثَبَتَ
رَاجِعُونَ
قَادِرِينَ

اسْتَوَى
سَخَّرَ لَنَا هَذَا
مُقْرِنِينَ
مُنْقَلِّبُونَ

أمثل في جملة من إنشائي لما يأتي :

أ – جملة اسمية مثبتة

ب – جملة اسمية منافية

ج – جملة فعلية مثبتة

د – جملة فعلية منافية

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرَّ وَالثَّقَوْيَ وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى

أكتب ما يملئ على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثالث (٤)

في ذلك الوقت كان هناك شاب يُتُوقُ إلى العلم والمعرفة، ويَتَمَّنَ لِوْنَقَى العلم ولكن كان العلماء مشغولين بتأليف الكتب وليس لديهم من الوقت ما يُعْطُونَه لهؤلاء الراغبين بالتعلم.

استخرج من النص ما يأتي

.....	كلمة بها الشمسية	.....	كلمة تدل على مفرد
.....	كلمة انتهت ب Alf مقصورة	.....	كلمة تدل على جمع
.....	كلمة حفت الألف من وسطها	.....	اسم إشارة
.....	اسم	.....	كلمة بها مد بالياء
.....	فعل	.....	حرف

- لماذا كان العلماء مشغولين؟

أبيّن نوع الأسلوب فيما يأتي :

- إنها مثل المسلم ..
- أعطني القلم يا أخي ..
- لا تؤخر الصلاة عن وقتها ..
- سلمت يدك يا أمي على هذا الطعام ..

أكمل الفراغات الآتية :

مضاد يودعه هو مفرد الرحلات هو
مرادف يمتطي هو جمع الشاب هو

أرتّب مراحل عمر الإنسان بعد الميلاد :

الفتوة - الشباب - الصبا - الكهولة - الشيخوخة - الطفولة

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

وما نظن تلميذاً نجيئاً تعلم وهو يسير على قدميه كما فعل هذا الشاب .

أكتب ما يملئ على :

ورقة عمل لغتن الصف الرابع الأسبوع الرابع (٤)

أَدْخِلُ الْلَّامَ الْمُكْسُورَةَ (نَ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتْيَةِ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا صَحِيحةً :

.....	الباس	.....	المرور
.....	اللعب	.....	الناس
.....	اللون	.....	الرياضة
.....	اللحم	.....	العمل

أكمل الجدول التالي بعد إدخال (ف - ك - ب) على الكلمات الموجودة بالجدول:

نوع (الـ) في الكلمة	كتابة الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	الكلمة
.....	بـ + الذوق	الذوق
.....	كـ + اللؤلؤة	اللؤلؤة
.....	فـ + الحياة	الحياة
.....	بـ + الاحترام	الاحترام

أَكْمَلُ النَّقَاطِ التَّالِيَةَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ :

أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِخَطٍّ وَاضْعَفْ وَجَمِيلٌ :

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذُوقٍ مَذْعَاهُ لِقَبُولِهَا

اکٹب مَا یمْلَى عَلَىَ :

الاشراف التربوي

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع السادس (٥)

أعين المفعول به في كل جملة مما يأتي

- | | |
|------------|---------------------------|
| المفعول به | ١ - قاد السائق السيارة . |
| المفعول به | ٢ - يكتب الطالب الواجب . |
| المفعول به | ٣ - رسّمت البنات اللوحة . |
| المفعول به | ٤ - يزرع الفلاح الأرض . |

أصنف الجموع الآتية ثم أكتبها في الجدول التالي :

أخلاق - مجتهدون - مؤمنات - طلاب - معلمين - معلمات - أقلام - فائزون - فائزات

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
.....
.....
.....

أكمل الجمل بمفعول به مناسب :

- | |
|----------------|
| ١ - يأكل الولد |
| ٢ - ركب الفارس |
| ٣ - يحب الله |

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

يقرأ الكسائي الكتب بعد صلاة الفجر .

- أكتب ما يملئ على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع السادس (٦)

أعين المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| المفعول المطلق | ١ - قاد السائق السيارة قيادةً. |
| المفعول المطلق | ٢ - يكتب الطالب الواجب كتابةً. |
| المفعول المطلق | ٣ - رسمت البنات اللوحة رسماً. |
| المفعول المطلق | ٤ - يزرع الفلاح الأرض زراعةً. |

أكمل الجمل بمفعول مطلق مناسب :

- | |
|------------------------|
| ١ - يأكل الولد التقاقة |
| ٢ - ركب الفارس الجواد |
| ٣ - يحب الله المؤمنين |

أعرب الجملة الآتية :

ذاكر الطالب الدرس مذكرة .

كلمة	إعرابها
ذاكر	
الطالب	
الدرس	
مذكرة	

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

يُصْنِعِي التَّلَمِيذُ لِكَلَامِ أُسْتَاذِهِ إِصْنَاعَةً .

- أكتب ما يملئ على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع السابع (٧)

من نص تمهل :

فإن التهور يدني الأجل
فقد تتأخر ... أو لا تصل
ونفذ أوامر خير الرسل

تمهل - فديتك - فوق الطريق
ولا تتعجل وصول المرام
تمهل وفكراً بحق الطريق

أكمل النقاط الآتية :

مضاد كلمة تمهل هو
مفرد كلمة الرسل هو
ورد في البيت الأول أسلوب أمر في قوله
ورد في البيت الثاني أسلوب نهي في قوله
قائل النص هو الشاعر
تعلمت من هذا النص

أعرب الجملة الآتية :

يَفْهِمُ الطَّالِبُ الْدَّرْسَ فَهْمًا .

كلمة	إعرابها
يفهم	يَفْهِمُ
الطالب	الْطَّالِبُ
الدرس	الْدَّرْسَ
فهمًا	فَهْمًا

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

الرِّيَاضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكَاملِ الشَّخْصِيَّةِ .

- أكتب ما يملي على :

الإشراف التربوي

اسم الطالب :

اختبار تجريبي (١)

السؤال الأول : من نص الاستماع (الحمام المطوقة) :

١ - أرتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص

- قرض الجرد الشبكة .
- وضع الصياد الحب في الشبكة .
- اقتراح الحمام المطوقة الطيران باتجاه واحد .
- طيران كل حمام باتجاه معاكس .

السؤال الثاني : من نص (مجالس علم) :

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ هُنَاكَ شَابٌ يَتُوقُّ إِلَى الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ ، وَيَتَمَنَّى لَوْ تَلَقَّى الْعِلْمَ وَلَكِنْ كَانَ الْعُلَمَاءُ مَشْغُولِينَ بِتَأْلِيفِ الْكُتُبِ وَلَيْسَ لَدِيهِمْ مِنَ الْوَقْتِ مَا يُعْطُونَهُ لِهُؤُلَاءِ الرَّاغِبِينَ بِالنَّعْلَمِ .

استخرج من النص ما يأتي

.....	كلمة بها ال شمسية	.....	كلمة تدل على مفرد
.....	كلمة انتهت بـالـف مقصورة	.....	كلمة تدل على جمع
.....	اسم	.....	كلمة بها مد بـالـياء
.....	فعل	.....	حرف

- **بِمَاذَا كَانَ الْعُلَمَاءُ مَشْغُولِينَ ؟**

السؤال الثالث :

١ - أصنف الجموع الآتية ثم أكتبها في الجدول التالي :

أخلاق - مجتهدون - مؤمنات - طلاب - معلمين - معلمات .

جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع ذكر سالم
.....
.....

الاشراف التربوي

اسم الطالب :

٢ - أعيّن المفعول به والمفعول المطلق في كل جملة مما يأتي

- أ - قَادَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ قِيَادَةً .
 المفعول المطلق المفعول به
- ب - يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ كِتَابَةً .
 المفعول المطلق المفعول به

٣- أعرّب الجملة الآتية :

أَتَقَنَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ إِنْقَانًا .

كلمة	إعرابها
أتقن	
الطالب	
الدرس	
إنقاناً	

- أعيّد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ فَإِنَّ الغَدَةَ عَمَلٌ آخَرَ .

- أكتب ما يُمْلَى عَلَى :

انتهت الأسئلة
مع أطيب تمنياتي لكم بال توفيق

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثامن (٨)

أعين المفعول به والمفعول المطلق في كل جملة مما يأتي

- | | | |
|----------------|------------|--------------------------------|
| المفعول المطلق | المفعول به | ١ - قاد السائق السيارة قيادةً. |
| المفعول المطلق | المفعول به | ٢ - يكتب الطالب الواجب كتابةً. |
| المفعول المطلق | المفعول به | ٣ - رسمت البنات اللوحة رسماً. |
| المفعول المطلق | المفعول به | ٤ - يزرع الفلاح الأرض زراعةً. |

أجمع الكلمات الآتية :

.....	ابن	.....	معلمة	.....	مسلم
.....	شجرة	.....	نبات	.....	عامل
.....	بحر	.....	سبورة	.....	صادق

أعرب الجملة الآتية :

أتقن الطالب الدرس إنقاًنا .

إعرابها	الكلمة
	أتقن
	الطالب
	الدرس
	إنقاًنا

- أعيّد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

لَا تُؤجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ فَإِنَّ الغَدَةَ عَمَلٌ آخَرَ .

- أكتب ما يملئ على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع التاسع (٩)

عمل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في مطلع عمره في رعي غنم أهل مكة ، وبعد أن شب وقويت بنيته عمل في التجارة ، ولأجل أمانة النبي صلى الله عليه وسلم وقدرته على التجارة ومهاراته بها فقد وكلت السيدة خديجة رضي الله عنها التي كانت في تلك الفترة من أثرياء قريش أمر تجاراتها إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليتعهد لها ويقوم بها بنفسه ، فتاجر لها وربح ربحاً وفيراً .

استخرج من النص ما يأتي :

.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة بها تنوين بالفتح
.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع	.....	كلمة بها لام شمية
.....	اسم	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	فعل	.....	مفعول به
.....	حرف	.....	مفعول مطلق
.....	مفرد سيدات	.....	مرادف بداية
.....	جمع ثرٌ	.....	ضد قليل

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- ما الحرف التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يزاولها في أول حياته ؟

- ما الحرف التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يزاولها بعد أن شب وقويت بنيته ؟

- ما اسم قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

القراءة مصدر الفهم الصحيح لكل ما جرى وسيجري في الحياة البشرية.

- أكتب ما يُملي على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع العاشر (١٠)

**أَحِبُّ مِنَ النَّاسِ الْعَامِلُ ، أَحِبُّ الَّذِي يَجِدُ شَجَرَةً وَاحِدَةً فَيَغْرِسُ إِلَى جَانِبِهَا شَجَرَةً ثَانِيَةً .
أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي :**

.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة بها تنوين بالفتح
.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع	.....	كلمة بها لام شمسية
.....	جملة فعلية	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	فعل مضارع	.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	مفعول به	.....	كلمة بها مد بالياء

**- أَعِنْ الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرَ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ عَيْنُ عَلَامَةِ إِعْرَابِهِما :
الشَّمْسُ مُشَرِّقٌ**

علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه	المبتدأ
.....

أكتب جملة اسمية وجملة فعلية :

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
.....

أعِنْ الْمَفْعُولَ بِهِ وَالْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ فِي كُلِّ جُمْلَةِ مَا يَأْتِي

المفعول المطلق	المفعول به	١ - قَادَ السَّائِقُ السَّيَارَةَ قِيَادَةً .
المفعول المطلق	المفعول به	٢ - يَكْتُبُ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ كِتَابَةً .
المفعول المطلق	المفعول به	٣ - رَسَمَتُ الْبَنْتُ الْلَّوْحَةَ رَسْمًا .
المفعول المطلق	المفعول به	٤ - يَزْرَعُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ زِرَاعَةً .

**- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِخَطٍّ وَاضْحَى وَجَمِيلٌ :
إِلَيْدُ الْعُلَيَا أَفْضَلُ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى .**

- أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَىَ :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الحادي عشر (١١)

أعين الفعل الذي ينتهي بـألف لينة :

- الفعل هو ١ - أَتَى رَجُلٌ يَسْأَلُ النَّاسَ .
- الفعل هو ٢ - سَمَا الْمُؤْمِنُ بِأَخْلَاقِهِ .
- الفعل هو ٣ - بَنَى الْبَنَاءُ بُيُوتًا عَالِيَّةً .

أعين الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة الآتية :

المفعول به	الفاعل	ال فعل	الجملة
.....	بنَى الْبَنَاءُ بُيُوتًا عَالِيَّةً

- **أعين كل كلمة تنتهي بـألف لينة ثم أصنفها داخل الجدول :**

سعى - إلى - مصطفى - دعا - على - مستشفى - سما - لا - فتى - قضى - بلى - العصا

حرف ينتهي بـألف لينة	اسم ينتهي بـألف لينة	فعل ينتهي بـألف لينة
.....
.....
.....
.....

أعرب الجملة الآتية :

أَتَقَنَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ إِتقانًا .

كلمة	إعرابها
أتقن
الطالب
الدرس
إتقاناً

- **أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :**

أَنَا لَا أَعْرِفُ الْكَسَلَ

أُحِبُّ الْجِدَّ وَالْعَمَلِ .

- **أكتب ما يُملئ على :**

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثاني عشر (١٢)

أعين حرف الجر والاسم المجرور بعده في كل جملة مما يأتي :

- | | | |
|---------------|----------|-----------------------------|
| الاسم المجرور | حرف الجر | 1 - ذهب الطالب إلى المدرسة. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 2 - فاز اللاعب بالجائزة. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 3 - سلم الولد على صديقه. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 4 - عاد الطالب من المدرسة. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 5 - رضي الله عن المؤمنين. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 6 - المعلم في الفصل. |
| الاسم المجرور | حرف الجر | 7 - أعطيت القلم لمحمد. |

أعرب الجملة الآتية :

عاد الطالب من المدرسة.

كلمة	إعرابها
عاد	
الطالب	
من	
المدرسة	

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

إن كان الكلام من فضة فالسُّكُوتُ من ذهبٍ .

- أكتب ما يملي على :

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثالث عشر (١٣)

أميز النكرة من المعرفة، ثم أبين نوع المعرفة:

نوع المعرفة	معرفة	نكرة	كلمة
			دولة
			عثمان
			السعودية

أحوال الاسم النكرة إلى معرف ب "ال" ثم أعيد كتابة الجمل فيما يلى:

اشترىت قصة قصيرة

مررت بطريق مزدحم

زارنا صيف عزيز

أكتب الضمير المناسب لكل جملة فيما يلى:

(ضمير متلهم مفرد) أحب العمل

(ضمير متلهم جمع) نحب العمل

(ضمير مخاطب مفرد ذكر) يحب العمل

(ضمير مخاطب مفرد مؤنث) تحب العمل

(ضمير غائب مفرد ذكر) يحب العمل

(ضمير غائب مفرد مؤنث) تحب العمل

- أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل:

المؤمن الصادق يحب الله ورسوله.

- أكتب ما يملئ على:

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الرابع عشر (١٤)

أميز النكرة من المعرفة، ثم أبين نوع المعرفة :

نوع المعرفة	معرفة	نكرة	كلمة
			الحج
			عمر
			قلم

أحوال الاسم المعرفة إلى نكرة ثم أعيد كتابة الجمل فيما يلى:

- اشتريت القصة القصيرة
..... مررت بالطريق المزدحم
..... زارنا الصيف العزيز

أكتب اسم الاشارة المناسب لكل جملة فيما يلى:

- ١ - العامل يحب العمل (هذا - هذه - هؤلاء)
٢ - العاملة تحب العمل (هذا - هذه - هؤلاء)
٣ - العمال يحبون العمل (هذا - هذه - هؤلاء)

أصنف الكلمات التالية إلى معرفة و نكرة :

(محمد - ماء - هذا - نهر - الولد - هو - شجرة - الذي - نحن)

- محمد
..... ماء
..... هذا
..... نهر
..... الولد
..... هو
..... شجرة
..... الذي
..... نحن

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب ما يُملى على:

ورقة عمل لغتي الصف الرابع الأسبوع الثالث عشر (١٥)

من نص أرباب الحرف :

لَيْسَ يَعْنِنَا التَّرَفُ
أَنَّا نُحِبِّي الْمِهْنَ
فِي أَسَالِيبِ الصِّنَاعَةِ

نَحْنُ أَرْبَابُ الْحِرَفِ
وَلَنَا كُلُّ الشَّرَفِ
نَحْنُ أَهْلُ الْبِرَاعَةِ
أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

مضاد البراعة هو	.....	مرادف أرباب هو	.....
جمع الصناعة هو	.....	مفرد الحرف هو	.....

من نص جَرَّةُ الْفَخَّارِ :

كَانَ وَلِيُّدُ طِفْلًا نَشِيطًا ، يَعْمَلُ مَعَ أَبِيهِ فِي صُنْعِ جِرَارِ الْفَخَّارِ ، وَهَذِهِ الْجِرَارُ تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ . يُحِبُّهَا النَّاسُ ؛ لِشَكْلِهِ الْجَمِيلِ ، وَلِأَنَّهَا تُبَرِّدُ الْمَاءَ إِذَا وُضِعَ فِيهَا .

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

.....	كلمة نكرة	.....	كلمة معرفة
.....	اسم إشارة	.....	اسم مجرور
.....	مفعول به	.....	فاعل
.....	جملة فعلية	.....	جملة اسمية

يَصْنَعُ الْوَلَدُ الْجَرَّةَ مِنَ الْفَخَّارِ .

أعرب الجملة الآتية :

إعرابها	الكلمة
يَصْنَعُ	
الْوَلَدُ	
الْجَرَّةَ	
مِنَ	
الْفَخَّارِ	

أعيد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

المؤمن الصادق يحبه الله ورسوله.

أكتب ما يُمْلَى عَلَيَّ :

اختبار تجربـي (١)

السؤال الأول : من نص الاستماع (كُلُّ يَعْمَلُ) :

أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - ذهب طلال إلى :

- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| د - الحقل | ج - المسجد | ب - البيت |
| أ - السوق | | |

٢ - الحيوان الذي لم يذكر في النص من بين الحيوانات الآتية هو :

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| د - الطيور | ج - البقر | ب - الغنم |
| أ - الكلب | | |

٣ - النمل والنحل يضرب بهما المثل في :

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| د - السرعة | ج - القوة | ب - الكسل |
| أ - الاجتهاد | | |

٤ - فصل من الفصول الأربع ذكر في النص :

- | | | |
|------------|------------|------------|
| د - الربيع | ج - الشتاء | ب - الخريف |
| أ - الصيف | | |

السؤال الثاني : من نص (أحب العامل) :

أحـب مـن النـاسـ العـامـلـ ، أحـبـ الـذـي يـجـدـ شـجـرـةـ وـاحـدـةـ فـيـغـرـسـ إـلـىـ جـانـبـهـ شـجـرـةـ ثـانـيـةـ .

استخرج من النص ما يأتي

.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة بها تنوين بالفتح
.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع	.....	كلمة بها لام شمسية
.....	فعل مضارع	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	مفعول به	.....	جملة فعلية

- من تحـبـ مـن النـاسـ ؟



انتقل إلى الورقة الثانية

السؤال الثالث :

١ - أصنف الكلمات الآتية إلى مفرد ومثنى وجمع ثم أكتبها في الجدول التالي :

كتاب - قلمان - مجتهدون - طالب - معلمان - معلمات .

مفرد	مثنى	جمع
.....
.....

٢ - أعيّن الفعل الذي ينتهي بـ ألف لينة :

١ - أَتَى رَجُلٌ يَسْأَلُ النَّاسَ .

٢ - سَمِعَ الْمُؤْمِنُ بِأَخْلَاقِهِ .

٣ - أعرّب الجملة الآتية :

عاد الطالب من المدرسة.

الكلمة	إعرابها
عاد
الطالب
من
المدرسة

- أعيّد كتابة الجملة بخط واضح وجميل :

أحبُ الحِدَّ وَالْعَمَلِ .

أَنَا لَا أَعْرِفُ الْكَسَلَ

- أكتب ما يُملئ على :

انتهت الأسئلة

الاشراف التربوي

اسم الطالب :

تنشئة جيل مبدع، قادر على التعلم الذاتي، نافعاً لوطنه، متفاعلاً مع مجتمعه.

رؤيتنا

نطمح إلى تعزيز قدرات طلابنا والوصول إلى أرقى المستويات التعليمية
وتنمية موهب طلابنا وتشجيعهم على الابتكار ، وتوفير بيئة مدرسية جاذبة.

رسالتنا

تلتزم مدارس موهب الوادي الأهلية في جميع البرامج والأنشطة بترسيخ القيم التالية

الجدودة

المرؤنة

الابداع

الاحترام

المسؤولية

القيم

من إنجازات مدارس موهب الوادي الأهلية



الاولمبياد الوطني للحاسب الآلي

المركز الأول



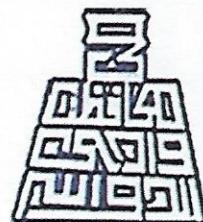
برنامج القراء الماهر

المركز الأول



اليوم الخليجي للموهبة والإبداع

المركز الأول



قائد المدرسة - والمعلم المتميز

المركز الأول



المدارس المعززة للسلوك الاجابي

المركز الأول



القرآن الكريم والحديث الشريف

المركز الأول



البحث الإجرائي
للسقوف الأولية

المركز الأول



التميز الشفهي
على مستوى المملكة

المركز الأول



المسرح المدرسي

المركز الأول



مركز التميز البخري في الدراسات اليسوعية
على الأخراف مشينا (٦)

المركز الأول



مشروع رفع المستوى التحصيلي

المركز الأول



النشاط الطلابي

المركز الأول



مسابقة السيرة النبوية

المركز الأول



رعاية سلوك الطلاب

المركز الأول



وطن العطاء في قلوب إبنائه

المركز الأول



المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة

المركز الأول



المشروع التوعوي الوطني

المركز الأول



المشروع الوطني للتأثر على المهوبيين

المركز الأول