

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | متقدم من ٩٠% أقل من ١٠٠% | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع. | ٢* | الاول |

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

| مستوى أداء الطلبة | مستوى أداء الطلبة في المعيار |
|-------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|--|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢* | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع. |

☆ حل المسألة التالية باستعمال الخطوات الاربع لحل المسائل الرياضية

١- في مكتبة المدرسة ١٨ طالبا اذا كان منهم يقرؤون قصصا "تاريخيه فما عدد الطلاب الذين يقرؤون أصنافا" اخرى من القصص؟؟

| | |
|-------------------------|-------|
| | أفهم |
| | أخط |
| | أحل |
| | أتحقق |

✪ اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس !! ✪

٢-قرأ خالد ٨ كتب اذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ،فما عدد الفصول التي قرأها خالد؟؟

(٢٨ - ٣٢ - ٣٦)

٣-طول حزام سلمى ٥٨ سنتيمتر وطول حزام أختها ٤٨ سنتيمتر،كم يزيد طول حزام سلمى عن حزام أختها؟؟

(١٠ - ١٥ - ٤٠)



✪ حددي ما اذا كانت العارة التالية صحيحة أم خاطئة: ✪

٤-اذا تقاسمت هند وسارة ووفاء صندوقا "من الحلوى وأخذت كل واحدة منهم ٧ قطع. فان عدد قطع الحلوى التي كانت في الصندوق هي ٢١ قطعة..

(.....)

٥-اذا كان ارتفاع برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٠ متر، وارتفاع برج الفيصلية ٢٢٦ مترا"،فان الفرق بينهما هو ٥٥ مترا"...

(.....)



انتهت الاسئلة بالتوفيق لمبدعاتي الرائعات.

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

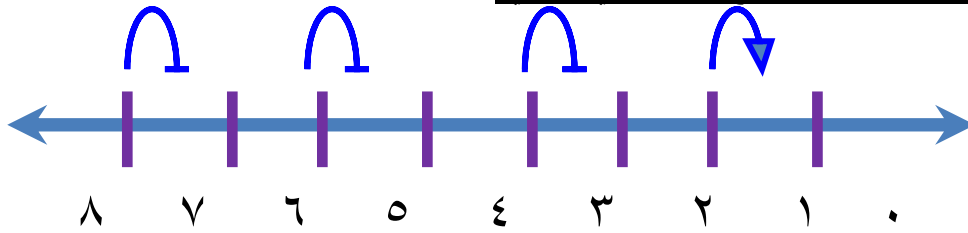
اسم الطالبة: الصف: **الثالث** ()
 المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج. | ١٧ | الاول |
| | | | | | ايجاد ناتج القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب. | ١٨ | الثاني |
| | | | | | ايجاد ناتج القسمة على الاعداد (٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠) | ١٩ | الثالث |

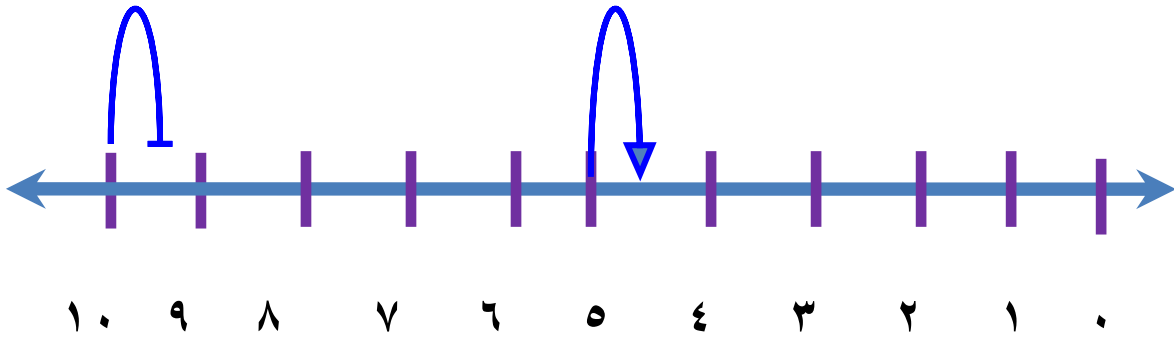
| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|-------------------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / | |
| التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ١٧ | ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج. |

* استعملي الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة في ما يلي:



..... = ٢ ÷ ٨ <



..... = ٥ ÷ ١٠ <



* ضعي خطأ أسفل الرقم المناسب:

(٦ ، ٥ ، ٤)

(٢ ، ٧ ، ٤)

(٤ ، ٦ ، ٣)

٦ = ÷ ٣٦


..... = ٢ ÷ ٨

..... = ٦ ÷ ١٨

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |


| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ١٨ | إيجاد ناتج القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب. |

✳ في الأشكال المقابلة استعملي الشبكات لتكلمي كل زوج من الجمل العديدة:



$٢٤ = \dots \times ٤$

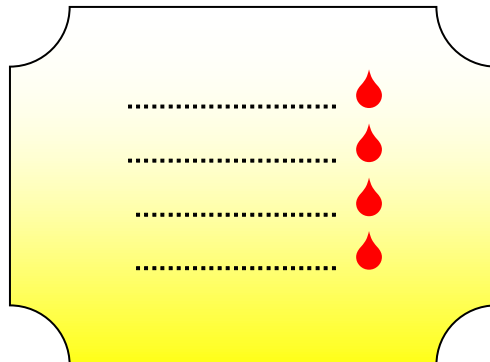
$٦ = \dots \div ٢٤$



$٨ = ٢ \times \dots$

$٢ = ٤ \div \dots$

✳ اكتبى حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد (٣، ٦، ١٨):



| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|--|--|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / ثالث / اليوم / | |
| التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ١٩ | ايجاد ناتج القسمة على الاعداد (١٠-٩-٨-٧-٦-٥-٤-٣-٢) |

❖ ضعي علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة وعلامة (x) تحت الإجابة الخاطئة:

$9 = 3 \div 27$
لأن $27 = 9 \times 3$

$7 = 2 \div 14$
لأن $14 = 7 \times 2$

❖ مبدعتي الصغيرة أوجدني ناتج قسمة الأعداد التالية:



..... = $2 \div 8$

..... = $4 \div 16$

..... = $3 \div 12$

..... = $6 \div 36$

..... = $10 \div 90$

..... = $5 \div 20$

انتهت الاسئلة بالتوفيق لصغيراتي المبدعات

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصففر وعلى الواحد. | ٢٠ | الاول |
| | | | | | اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها. | ٢١ | الثاني |
| | | | | | حساب محيط شكل. | ٢١ | الثالث |

| مستوى أداء الطلبة | مستوى أداء الطلبة في المعيار |
|-------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٠ | استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد. |

✳ استعملي قواعد القسمة مع الصفر وعلى الواحد واوجدي ناتج مايلي:

... = ٩ ÷ ٠

... = ١ ÷ ٥

... = ١ ÷ ١

... = ٤ ÷ ٠

✳ صغيرتي الرائعة اختاري الاجابة الصحيحة للمسألة التالية:

احتاج معلم التربية الفنية الى ٣٥ ورقة ملونة ليعطي ورقة لكل طالب . وعندما بحث في الخزانة لم يجد أوراقا" ملون وزعها ،كو ورقة ملونة أخذ كل طالب؟

١٠

٠

٥

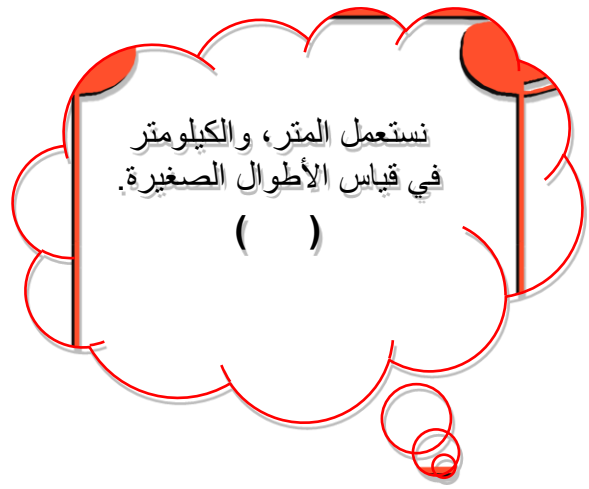
| مستوى أداء الطلبة | مستوى أداء الطلبة في المعيار |
|-------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| اسم الطلبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
|--|---|
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢١ | اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها. |

✪ اختاري الوحدة الأنسب لقياس طول كل من الأطوال التالية: :

- طول نملة ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)
- المسافة بين مدينتين ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)
- ارتفاع سارية علم ← (ملمتر - سنتمتر - متر - كيلو متر)

✪ صغيرتي ضعي إشارة (✓) تحت العبارة الصحيحة وإشارة (✗) تحت العبارة الخاطئة مما يلي: :

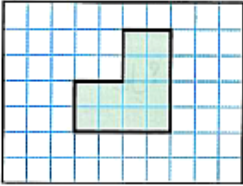


| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / | |
| التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢١ | اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها. |

✳ احسبي محيط ما يلي:

١- بيت للطيور واجهته خماسية الشكل، وأضلاعه جميعها متساوية في الطول، أو جدي محيط واجهة هذا البيت؟



٢- أو جدي محيط هذا الشكل؟



٣- صغبرتي اكلمي الفراغات التالية؛

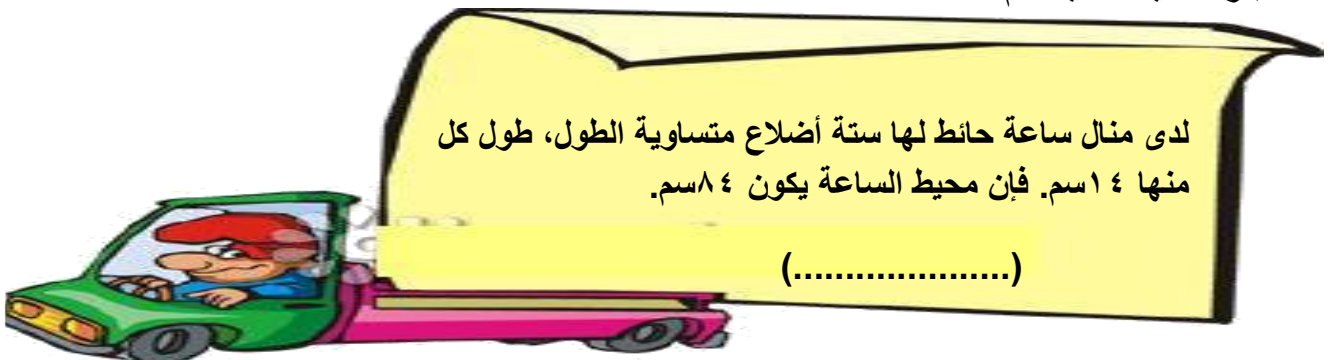


المحيط = + + + =

المحيط = + + + =



٤- هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة:



أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

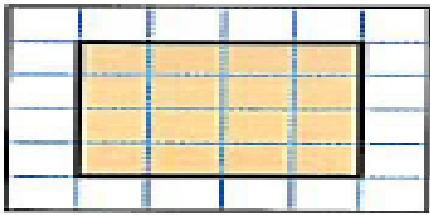
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | ايجاد مساحة شكل هندسي. | ٢٣ | الاول |
| | | | | | تقدير السعة وقياسها. | ٢٤ | الثاني |
| | | | | | تقدير الكتلة وقياسها. | ٢٥ | الثالث |

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٣ | ايجاد مساحة شكل هندسي. |

❖ اوجدى مساحة الاشكال التالية:



من الشكل المقابل احسبى مساحة المنطقة المظللة:

المساحة = وحدة مربعة.

❖ ٢- اكلى الفراغات التالية صغيرتى::

يساعد محمود أباه في تبليط مدخل المنزل فإن عدد البلاطات المربعة التي يحتاجونها هي:



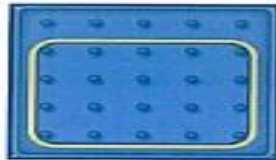
٤ وحدات

..... × = بلاطة مربعة.
٣ وحدات

قاعة عرضها ٦ أمتار وطولها ١٠ أمتار
فإن مساحة القاعدة تكون:

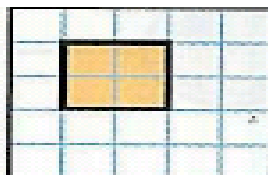
..... = (..... ×)

❖ ٣- اختاري الاجابة الصحيحة من بين الأقواس::



😊 مساحة الشكل المجاور هي::

١٥ وحدة مربعة - ١٠ وحدات مربعة - ٢٠ وحدة مربعة - ٤ وحدات مربعة)



😊 انا شكل هندسي جميل مساحتي هي ::

٨ وحدات مربعة - ٩ وحدات مربعة - ٤ وحدات مربعة - وحدتين مربعة)

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار | اسم الطالبة: | الصف: ثالث / اليوم |
| | متفوق = ١٠٠ % | | التاريخ: / / |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % | رقم المعيار | المعيار |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % | | إيجاد مساحة شكل هندسي. |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % | ٢٣ | |

١- ضع دائرة حول التقدير الأنسب في مايلي::



(٥٠ مل - ٢ مل - ٥٠ ل)



(٧٠ مل - ٧ ل - ٢٠ مل)



(٥٠ مل - ٥ ل - ٨ ل)



(٢ مل - ٥ ل - ٢ ل)

صغيرتي فكري في صحة العبارة التالية؛::

يحضر وليد عصير برتقال لحفلة أصدقائه. فإن التقدير
الأفضل لكمية العصير التي سيحضرها وليد للحفلة هي ٩
مليمتراً..

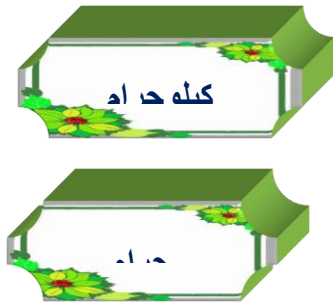
(.....)



| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|-------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| المعيار | رقم المعيار |
| ايجاد مساحة شكل هندسي. | ٢٣ |

❖ ١- صلي الوحدة الأنسب لقياس كتلة كل مما يأتي::



❖ ٢- اختاري التقدير الأنسب لكل مما يأتي:



(٢ جم - ١٠ كجم - ٢ كجم)



(٦ جم - ٢ جم - ٦ كجم)



(١٥ جم - ٢٠ جم - ٥ كجم)



انتهت الاسئلة بالتوفيق لصغيراتي

أوراق قياس الفترة الثالثة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

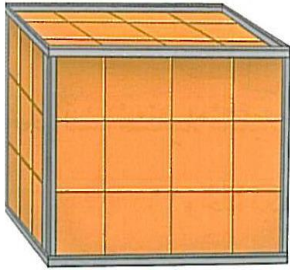
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | تقدير الحجم وقياسه. | ٢٦ | الأول |
| | | | | | قراءة الساعة. | ٢٧ | الثاني |
| | | | | | ايجاد الكسور المتكافئة. | ٣٦ | الثالث |

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متكمن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير متكمن = أقل من ٨٠ % |

| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
|---|---------------------|
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٦ | تقدير الحجم وقياسه. |

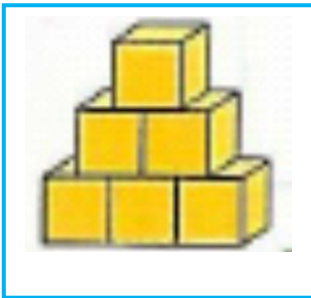
* ١ - اكمل مايلي::



يتسع حوض سمك إلى ثلاث طبقات في كل منها ١٢ وحدة مكعبة. فإن حوض السمك يحوي:

$$\text{وحدة مكعبة} = \dots + \dots + \dots$$

* ٢ - ضع خطاً أسفل حجم كل مجسم فيما يأتي:

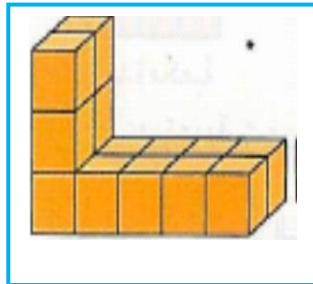


٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

٥ وحدات مكعبة.

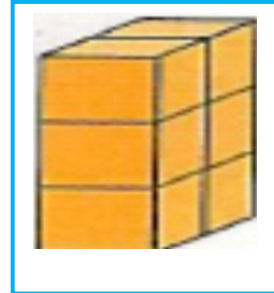


٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

٦ وحدة مكعبة.



٨ وحدات مكعبة.

٦ وحدات مكعبة

٤ وحدات مكعبة

١٢ وحدة مكعبة.

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٧ | قراءة الساعة. |

❖ ١- اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب:



الثامنة و
دقيقة.



..... و
دقيقة.



العاشرة و
دقائق.

❖ ٢- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٤ فإن عدد الدقائق التي يشير إليها:

عشرون دقيقة.

عشرة دقائق.

إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى ٨:٤٥ فإن الوقت بعد مرور ٧ دقائق يصبح:

٨:٣٨

٨:٥٢

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|-------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٦ | ايجاد الكسور المتكافئة. |

١- أكمل الجمل التالية للحصول على كسور متكافئة:

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\dots}{6}$$

٢- صلي كل كسر بما يكافئه:

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{5}$$

انتهت اسئلة مهارات الفترة الثالثة مع تمنياتي لصغیراتي المبدعات التوفیق

معلمة المادة/ سعاد الزهراني

أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات. | ٢* | الاول |

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

| مستوى أداء الطالبية | مستوى أداء الطالبية في المعيار |
|---------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|--|---|
| اسم الطالبية: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢* | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات. |

حل المسألة التالية باستعمال الخطوات الاربع لحل المسائل الرياضية :

سَقَّتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارِ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ يَاسْمِينٍ، وَ ١٢ زَهْرَةَ نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةَ فَلَ، وَ الْبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ جُورِيٍّ. فَإِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تَضُمُّ ٨ زَهْرَةَ، فَكَمْ زَهْرَةَ جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

| | |
|----------------------------------|-------|
| | أفهم |
| | أخط |
| | أحل |
| | أتحقق |

✪ حددي ما اذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة: ✪

أحمولة سياره ٣٠٠٠ كيلوجرام. فإذا أراد سائقها أن يحمّلها صناديق بضاعة، وزن الصندوق الواحد منها ١٥٠ كيلو جراماً. فان عدد الصناديق التي يمكن ان تحملها السيارة هي ٢٠ صندوقاً..

(.....)

أريد سعاد أن تزرع حديقته أزهاراً، وكان لديها ٣ ألوان: أحمر، وأصفر، وبُرْتَقَالِي. فان عدد الطرق التي يمكنها تيب الالوان في الحديقة هي ١٦ طريقة...

(.....)

✪ اكمل الفراغات التالية بما يناسبها لتصبح عبارة صحيحة ✪

أقف ٥ قطط على سور بيت، بحيث كانت القطه السوداء هي الثانية، والقطه البنية تقف إلى جانب القطه الرمادية، القطه المخططة هي الأخيرة. إذا كانت القطه الرمادية هي الرابعة، فان القطه البيضاء تقف.....

أقسم معلم التربية البدنية طلاب صفه ٤ مجموعات؛ اثنتان منها تضم كل واحدة منهما ٥ طلاب، واثنتان تضم كل احدها منهما ٧ طلاب، فان عدد طلاب الصف يبلغ..... طالب.

انتهت اسئلة المعيار الثاني بالتوفيق لصغيراتي

أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()
المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات. | ٢٨* | الاول |
| | | | | | تسمية الاشكال المستوية وتصنيفها. | ٢٩* | الثاني |
| | | | | | تحديد الانماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة. | ٣٠* | الثالث |

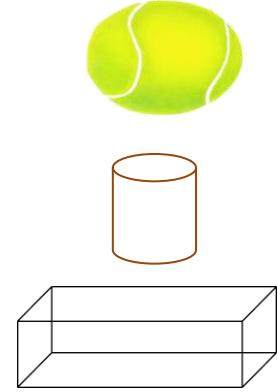
مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٨* | تحديد وتصنيف ووصف بعض الاجسام. |

١) صلي كل مجسم باسمه ..



٢) من أنا...؟

أنا مجسم لي ٤ أوجه على شكل
مثلثات ووجه على شكل مربع
أنا
.....

أنا مجسم ليس لي أوجه ولا أحرف ولا
رؤوس:

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|----------------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٢٩* | تسمية الاشكال المستوية وتصنيفها. |

١/ صفى الأشكال المستوية التالية مستخدمة عدد الأضلاع وعدد الزوايا:

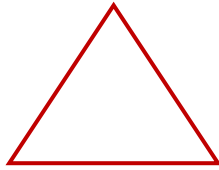


..... أضلاع، زوايا.

..... أضلاع، زوايا.

... أضلاع، زوايا.

١٢/ صلى كل شكل باسمه فى مايلى::



| مستوى أداء الطلبة | مستوى أداء الطلبة في المعيار |
|-------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٠* | تحديد الانماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسألة. |

❖ ١/ ضع خطأ أسفل النمط الهندسي للشكل التالي:

أسود أسود أبيض

أبيض أسود

أبيض أبيض أسود

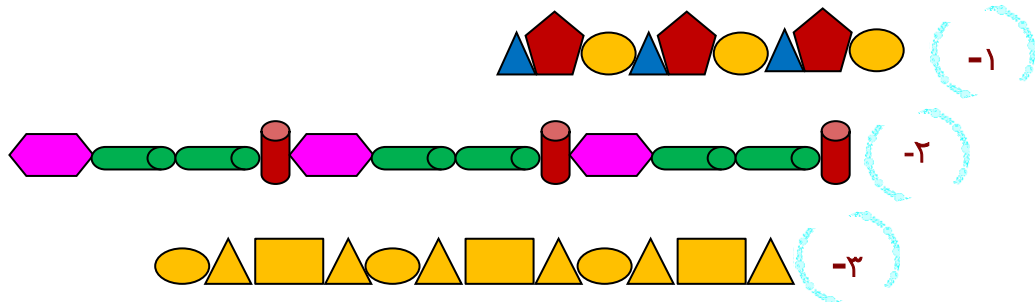
❖ ٢/ إذا أكمل النمط السابق حتى أصبح ١٦ بلاطة فإن عدد البلاطات البيضاء؟

٤ بلاطات

٥ بلاطات

٦ بلاطات

❖ ٢/ أحيطي النمط في كل مما يأتي؛



أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|--|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠ | متقدم من %٩٠ أقل من %١٠٠ | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | تحديد محاور التماثل في شكل .. | ٣١* | الاول |
| | | | | | جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة. | ٣٢* | الثاني |
| | | | | | قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها. | ٣٣* | الثالث |

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: سعاد غرم الله الزهراني

| مستوى أداء الطلبة | مستوى أداء الطلبة في المعيار |
|-------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|--|-------------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣١* | تحديد محاور التماثل في شكل .. |

١* (ضع علامة ✓ امام الشكل الذي له محور تماثل في مايلي؛)







←

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٢* | جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة. |

*** ١/ مُسْتَعْمِلًا التَّمثِيلِ بِالصُّوَرِ الْمُجَاوِرِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (مهارة سابقة)**

| الفصل المفضل | |
|---|--------|
|  | الشتاء |
|  | الربيع |
|  | الخريف |
|  | الصيف |
| كل شكل يرمز إلى طالبين | |


١. عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الربيع؟.....

٢. بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فصل الشتاء عن الصيف؟.....

٣. ما الفصل الذي يفضلهُ ٤ طلاب؟.....

٤. ما عدد الطلاب جمعهم؟.....

*** ضعي الإجابة الصحيحة مكان النقاط:**

٥/ إذا كان  يمثل ٣ أشخاص يفضلون كرة القدم ، فكم عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا مرتين؟

.....أشخاص

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = اقل من ٨٠ % |

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٢* | جمع بيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة. |

١ (*) مثلى بيانات الجدول المجاور بالرموز:

| أسماك في حوض سمك. | |
|---|---------------|
| | السمة الذهبية |
| | السمة النمر |
| | السمة المهرج |
| المفتاح:  = سمكتين | |

| أسماك في حوض سمك. | |
|-------------------|---------------|
| عدد السمكات | نوع السمك |
| | السمة الذهبية |
| | السمة النمر |
| | السمة المهرج |

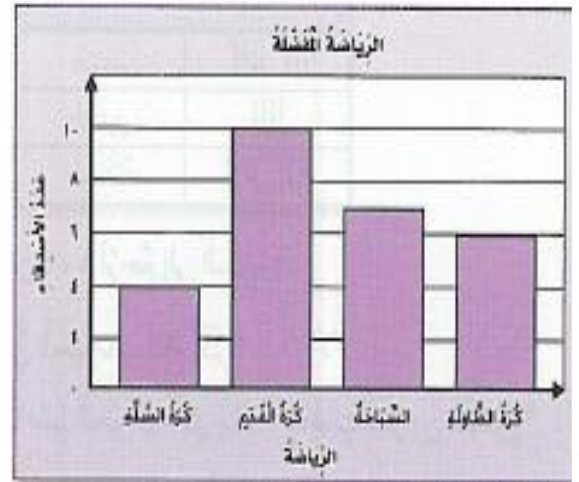
٢ (*) أجيب عن ما يلي:

١/ أكمل كل ما يلي:

صوت عدد من الأصدقاء على الرياضة التي يفضلونها.

✓ ما عدد الأصدقاء الذين يفضلون السباحة؟
.....

✓ ما عدد الأصدقاء الذين يفضلون كرة القدم؟
.....



أوراق قياس الفترة الرابعة للصف الثالث الابتدائي لمادة الرياضيات

اسم الطالبة: الصف: ثالث ()

المدرسة: اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

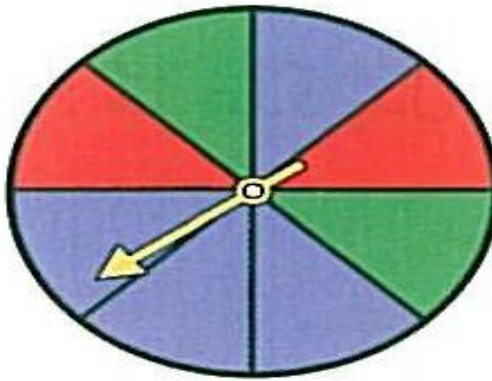
| ملاحظات | مستوى اداء الطالبة في المعيار | | | | المعيار | رقم المعيار في نظام نور | رقم السؤال |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-------------------------|------------|
| | غير مجتاز أقل من %٨٠ | متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% | متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% | متفوق %١٠٠ | | | |
| | | | | | تحديد الحوادث (الأكيدة-الأكثر احتمالا-الأقل احتمالا-المستحيلة) | ٣٤* | الاول |
| | | | | | كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها. | ٣٥* | الثاني |
| | | | | | مقارنة الكسور وترتيبها. | ٣٧* | الثالث |

| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|----------------------------|--|
| اسم الطالبة: | |
| الصف: ثالث / اليوم / | |
| التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٤* | تحديد الحوادث (الأكيدة-الاکثر احتمالاً-الأقل احتمالاً-المستحيلة) |

✳ أجيبني عن ما يلي:

١) يوجد ٧ كرات في صندوق فإذا كان ٥ منهم لونهم أزرق وواحدة منهم لونها احمر والأخرى لونها أصفر فإن احتمال اختيار الكرة الزرقاء هو: (.....)



صفي احتمال وقوف المؤشر على كل لون واكتبي

(أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل):

- (١) أزرق (.....)
 (٢) أخضر (.....)
 (٣) بنفسجي (.....)
 (٤) أزرق أو احمر أو أخضر (.....)

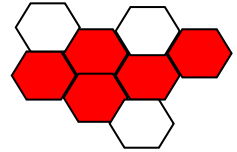
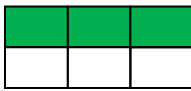
| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|--|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٥* | كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقرائها. |

✳ مع ليلي ثلاث قطع زرقاء وأربع قطع حمراء وثلاث قطع صفراء، اكتبى الكسر الذي يمثل القطع الحمراء؟؟

.....

✳ (٢) صلي كل شكل بالكسر الصحيح الذي يُعبر عن الجزء المظلل



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

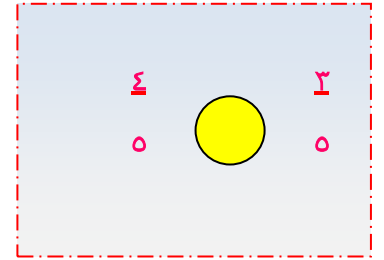
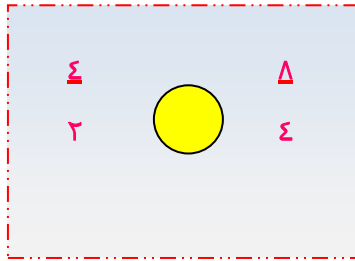
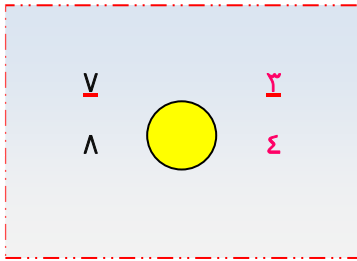
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

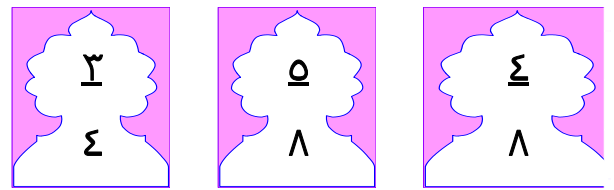
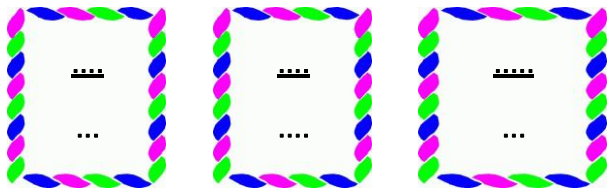
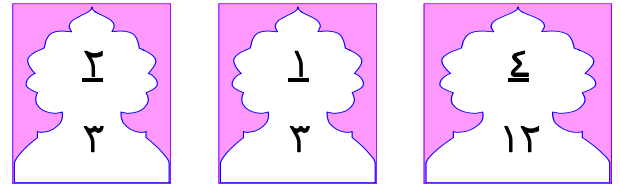
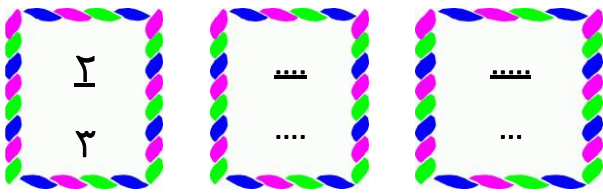
| مستوى أداء الطالبة | مستوى أداء الطالبة في المعيار |
|--------------------|----------------------------------|
| | متفوق = ١٠٠ % |
| | متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ % |
| | متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ % |
| | غير مجتاز = أقل من ٨٠ % |

| | |
|---|-------------------------|
| اسم الطالبة: الصف: ثالث / اليوم / التاريخ: / / | |
| رقم المعيار | المعيار |
| ٣٧* | مقارنة الكسور وترتيبها. |

١/ قارني مستعمله (<, >, =):



٢/ أكمل ترتيب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا



انتهت مهارات الفترة الرابعة دعواتي للجميع بالتوفيق والتفوق ،،