تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أنا أعمل عمل العلماء :



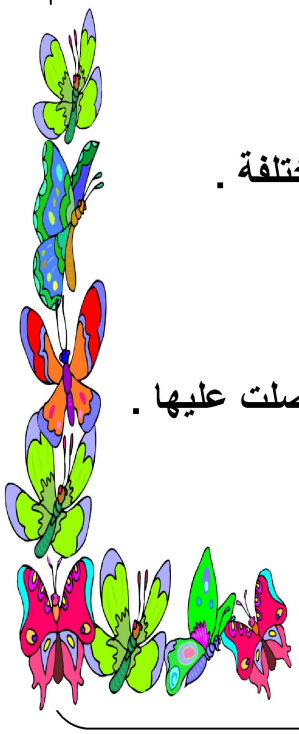
((أقارن - أقيس – ألاحظ – أسجل - أصنف))

١ - فأنا ..... الأشياء التي أريد أن أتعرف عليها .



٢ - و أنا ..... بين الأشياء لمعرفة التشابه و الاختلاف بينها .

٣ - ثم ..... هذه الأشياء ، أي أضعها في مجموعات حسب التشابه بينها .



٤ - و أنا ..... باستخدام المسطرة أطوال الأشياء المختلفة .



٥ - و أعمل جدولا ..... فيه البيانات التي حصلت عليها .



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

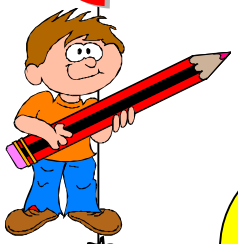
المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها (٢) (×)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أصل بين كل عبارة و ما يناسبها :















تتغير

تنمو

تحتاج إلى الغذاء

المخلوقات الحية

لا تحتاج إلى الغذاء

لا تحتاج إلى الماء

الأشياء غير الحية

لا تنمو

لا تحتاج إلى الهواء

تحتاج إلى الماء

السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة :

المخلوقات الحية

الأشياء غير الحية







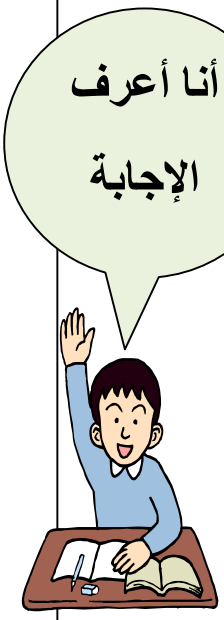


تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

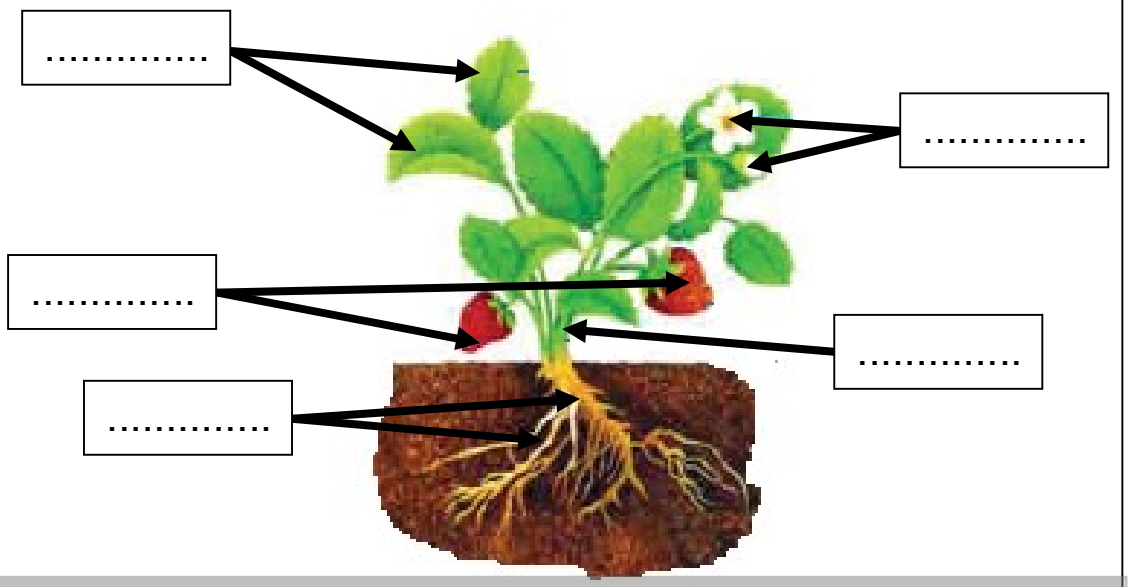
المهارة المستهدفة : استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة الصور مع ذكر و ظيفة كل جزء (٣)(×)

هيا يا عبقري، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

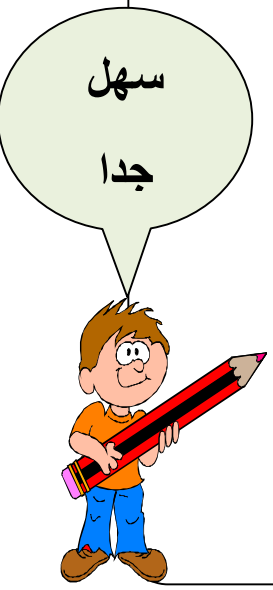


السؤال الأول : أكتب الأجزاء الرئيسية للنبات :

((الأوراق - الساق - الأزهار - الجذور - الثمار))



السؤال الثاني : صل بين صورة كل جزء من أجزاء النبات و الوظيفة التي يقوم بها:





١ – تصنع الغذاء للنبات



٢ – تثبت النبات في التربة



٣ – تحمل الأوراق و الأزهار و الثمار

٤ – تمتص الماء و الأملاح الذائبة في التربة

٥ – تنقل الماء و الغذاء إلى باقي أجزاء النبات

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تحديد أهمية الأزهار والثمار للنباتات مع تسمية بعض أجزاء النبات التي تؤكل من البيئة المحلية (٤)

هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

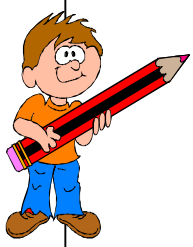
السؤال الأول : صل بين كل صورة و اسمها :







ثمار | أزهار | بذور





السؤال الثاني : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة :

((البذرة - الثمرة - الزهرة))

١ – ..... : جزء من النبات ، يكون البذور

٢ - ..... : جزء النبات الذي يحمي البذور

٣ - ..... : جزء النبات الذي ينبت ، ثم ينمو ليصبح نباتا جديدا

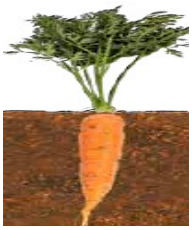
السؤال الثالث : حدد الجزء الذي يؤكل من كل نبات مما يلي :

((أوراق - ثمار - جذور))









....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون ، النوع ، الحجم) وإنبات بعضها عملي (٥)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

ملحوظة : هذه المهارة عملية ، يطلب المعلم من التلاميذ تنفيذها عمليا :

السؤال الأول : أمامك مجموعة من البذور المختلفة ، قم بتصنيفها حسب الصفات الآتية :

١ – اللون

٢ – النوع

٣ – الحجم

اللون		

النوع		

الحجم		
		كبير

السؤال الثاني :

يطلب المعلم من التلاميذ القيام بإنبات بذور في المنزل

و إحضارها بعد إنباتها ، بعد أن يشرح لهم المعلم كيفية القيام بذلك

و الأدوات المطلوبة :

١ – طبق بلاستيك

٢ – بذور

٣ – ماء

٤ – قطن



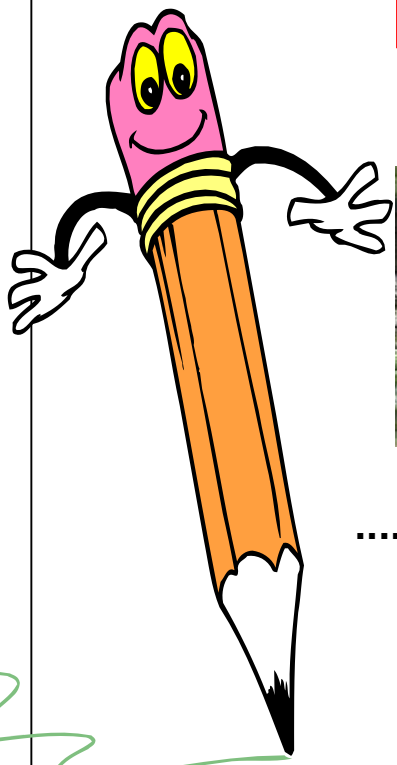


ملحوظة هامة : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات ... يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة (٦)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات تحت الصور بالكلمة المناسبة :

(الغابة - الصحراء)





هذا للنبات ينمو في ..... هذا للنبات ينمو في .....

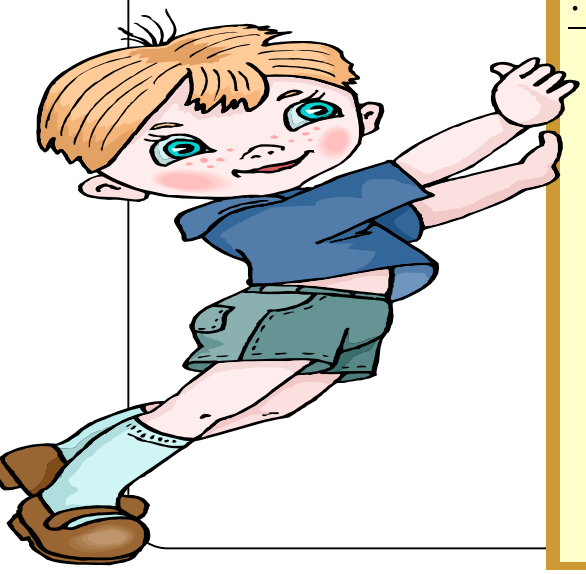
السؤال الثاني : صل بين كل عبارة و ما يناسبها :

الغابة مكان حار	جاف
الصحراء مكان حار	رطب

السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة :

(كبيرة - إبرية - الاحتفاظ بالماء - التخلص من الماء الزائد)

	نباتات الغابة	نباتات الصحراء
شكل الأوراق	.....	.....
وظيفة الأوراق	.....	.....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تصنيف الحيوانات حسب أنواعها(ثدييات ، طيور ، زواحف) والمقارنة بين نوعين منها (٧)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

أنا أعرف الإجابة



السؤال الأول : صنف الحيوانات الآتية إلى (ثدييات – طيور - زواحف)

عن طريق التوصيل بين الكلمات و الصور :





ثدييات





طيور





زواحف

السؤال الثاني : قارن بين الثدييات و الطيور في الجدول الآتي :

(تلد – تبيض – شعر أو فرو أو صوف – ريش)

وجه المقارنة	الطيور	الثدييات
طريقة التكاثر	.....	.....
يغطي الجسم	.....	.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو (٨)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١ – الحيوانات مخلوقات حية ( )

٢ – لا تحتاج الحيوانات إلى الطعام ( )

٣ - الماء ليس ضروريا لحياة الحيوانات ( )



السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(المأوى - يعيش – اللحوم - الأعشاب)

١ - أجزاء جسم الحيوان تساعده على تلبية احتياجاته لكي .....

٢ – ..... هو مكان آمن يعيش فيه الحيوان

٣ – الحيوانات التي تأكل النباتات فقط تسمى آكلات .....

٤ – الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى آكلات .....

السؤال الثالث : صل بين كل عبارة و الصور المناسبة



آكلات الأعشاب

آكلات اللحوم







تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله (٩)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : صل بين شكل الأسنان و الطعام الذي يتناوله الحيوان :





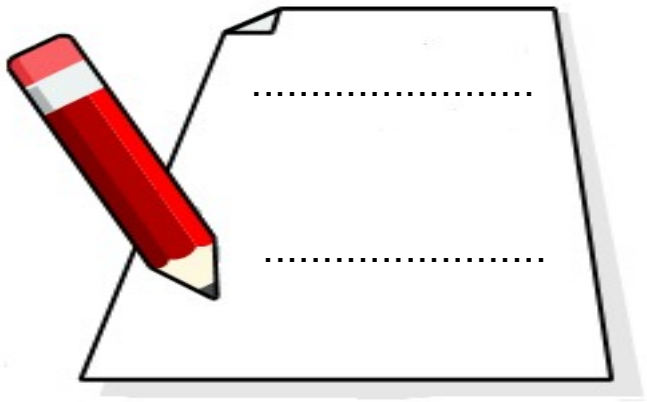

السؤال الثاني : أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة

(حادة – طحن الطعام – مسطحة - تمزيق الطعام)

الأسنان	آكلات الأعشاب	آكلات اللحوم
شكل الأسنان	.....	.....
وظيفة الأسنان	.....	.....

السؤال الثالث : أكتب بجوار كل صورة للأسنان اسم حيوان له مثل هذه الأسنان



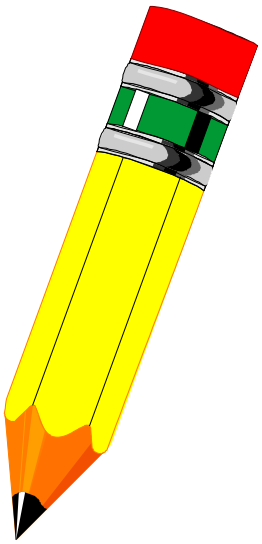
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : استنتاج مراحل دورة حياة بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة الصور (١٠)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين الصورة و العبارة المناسبة لها :





حمامة مكتملة النمو



عمرها ثلاثة أسابيع



عمرها أسبوعان



عمرها يوم

السؤال الثاني : رتب هذه الصور لتعبر عن مراحل دورة حياة الحمامة :

عن طريق كتابة الأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)



(.....)



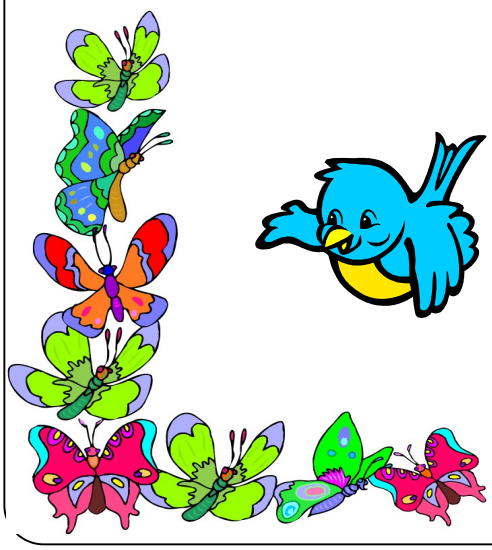
(.....)



(.....)



(.....)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية (١١)(×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب تحت صورة كل موطن اسمه ثم صله بالحيوان الذي يعيش فيه :

(الغابة - المنطقة العشبية - المحيط - البحيرة)





.....





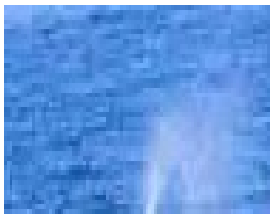
.....



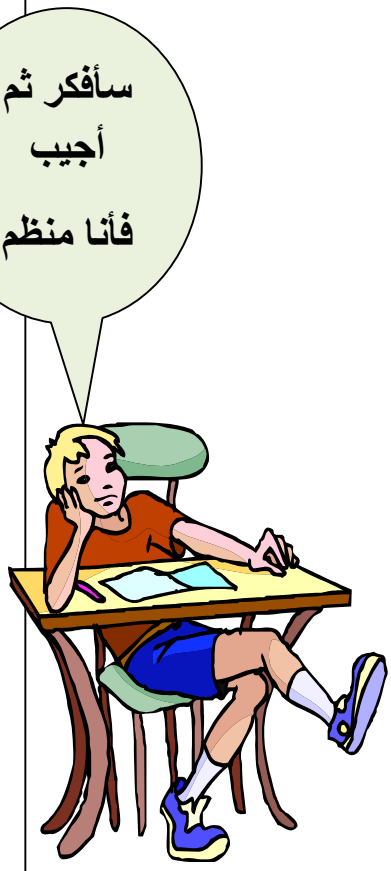


.....





.....





تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : وصف مواطن اليابسة والمياه(مثال واحد لكل منها) وعمل نموذج لموطن بيئي (١٢)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أعد كتابة الكلمات المنقطة ، و أكمل الكلمات الناقصة :

مواطن عيش المخلوقات الحية

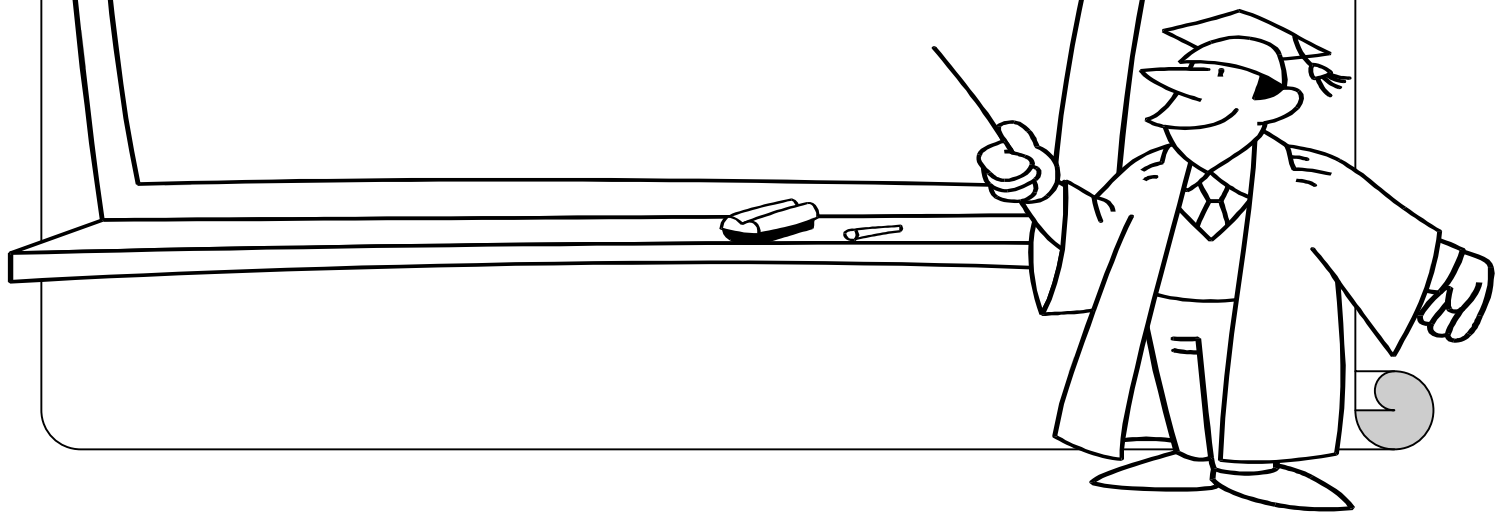
- مواطن على اليابسة
  - المنطقة .....
  - .....
- مواطن في المـــــاء
  - .....
  - .....

السؤال الثاني : (عملي)

يطلب المعلم من التلميذ البطل

أن يقوم بعمل نموذج لموطن بيئي من المواطن

التي درسها في هذا الدرس .



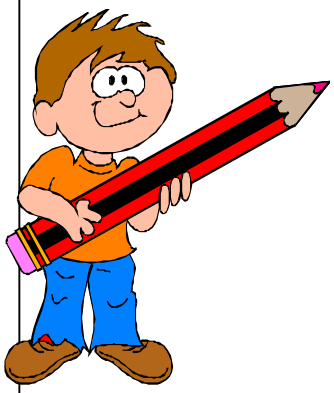
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة لتعايش النباتات والحيوانات معا في المواطن المختلفة (١٣)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة :



١ ـ لا يمكن أن تعيش المخلوقات الحية معا في مواطنها ( )

٢ ــ النباتات تساعد الحيوانات على العيش في مواطنها ( )

٣ ــ النباتات تقدم للحيوانات الغذاء و المأوى ( )

٤ ــ الحيوانات تفيد النباتات و تستفيد منها ( )

السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أعبر عما يوجد فيها من أمثلة على تعايش النباتات و الحيوانات معا في المواطن المختلفة عن طريق إكمال لعبارات أسفل كل صورة :





..... الحقل يأكل ورق الأشجار



عصفور يبني عشه من .....



..... ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : معرفة موارد الأرض الطبيعية وأنواعها (١٧) (×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل المخطط الآتي عن موارد الأرض الطبيعية و أنواعها :



الأشياء التي نحصل عليها من الأرض و نستخدمها

تسمى **موارد طبيعية**

تنقسم إلى

موارد	**موارد** .....
مثل	**مثل**
.....	.....
.....	.....
.....	
.....	

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : ذكر أمثلة للموارد الطبيعية التي تستخدم في البيئة وأهميتها (١٨)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

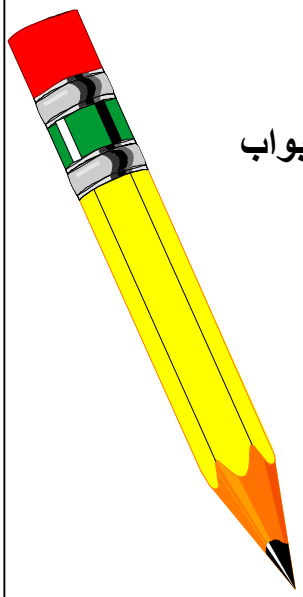
١ – الأغنام و الأشجار من الموارد .....

نأخذ من الأغنام ..... الذي يستخدم في صنع الملابس.

و نأخذ من الأشجار ..... الذي يستخدم في صنع الأثاث و الأبواب

٣ – التربة من الموارد .....

تنمو ..... فيها ، و يحيا عليها كثير من .....



السؤال الثاني : أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :



..... نوع من التربة

يستخدمه الخزاف في صنع الأطباق و الأكواب



..... تستخدم في رصف الطرق

و بناء البيوت و الأسوار.

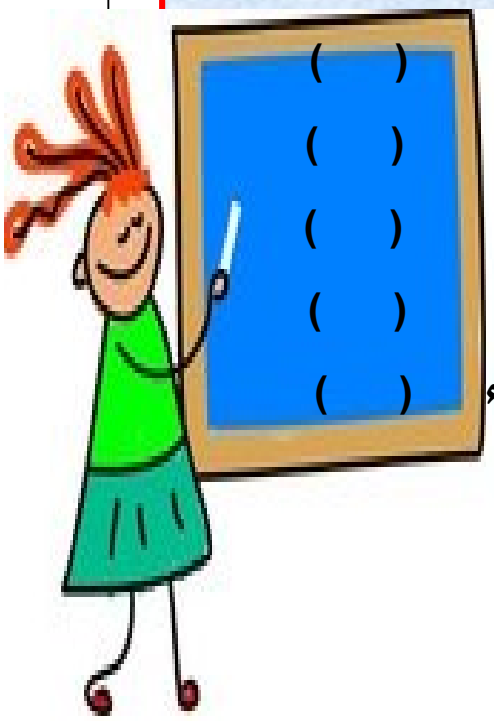
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام العبارات الخاطئة :



١ – الماء و الهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية ( )

٢ – الماء الغير نظيف لا يؤثر على صحتنا ( )

٣ – يجب علينا أن نحافظ على نظافة الماء و الهواء ( )

٤ – التلوث يسبب المرض للإنسان و للمخلوقات الحية ( )

٥ – التلوث يعني وجود أشياء ضارة في اليابسة أو الماء أو الهواء ( )

السؤال الثاني :

أنظر إلى الصور و أكمل العبارات :



الدخان يلوث .....





النفايات تلوث .....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة ذكر طرق المحافظة على موارد البيئة المحلية (٢٠) (×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل مخطط المحافظة على موارد البيئة :

من طرق المحافظة على موارد البيئة

....

ثم أصل بين الصور و ما يناسب من المخطط





السؤال الثاني : أضع علامة (√) تحت السلوك الصحيح و علامة (×) تحت السلوك الخاطئ :



( )



( )



( )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**