

مدرسة .....

الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي : 1441/1440هـ

أوراق عمل

مادة العلوم

للصف الخامس الابتدائي

معلم المادة	المشرف التربوي	قائد المدرسة
.....	.....	.....

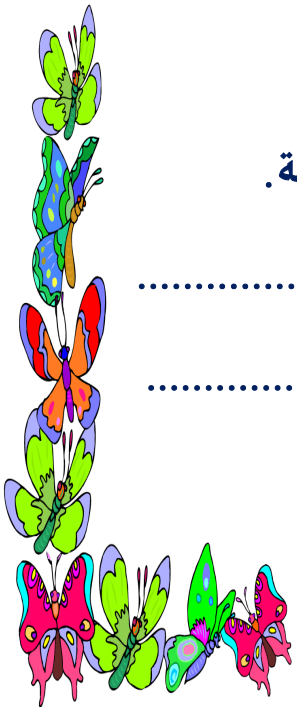
الخامس الابتدائي بنين - المادة : علـــــــــوم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /



أكمل الجمل الآتية:

- حيوانات لها عمود فقري تسمى .....
- تضم مجموعة اللافقاريات الرخويات مثل ..... ، ..... ، .....
- تنقسم المملكة النباتية الى ..... ، .....
- من أنواع البكتيريا ..... ، ..... ، ..... ، .....
- من أمثلة النباتات البذرية الزهرية ..... ، .....
- الجذر هو .....
- تكمن أهمية الساق للنبات في ..... ، .....
- عملية البناء الضوئي هي .....
- يسمى العلم الذي يبحث في الانماط .....
- تقوم الاوراق بعملية ..... لصنع الغذاء للنبات.
- تسمى المجموعة الاكثر اتساعا من المجموعات الحية .....
- تفصل طبقة ..... بين طبقتي الخشب واللحاء.
- تمتاز النباتات ..... بأنها تحتوي على انابيب ناقلة.
- خروج الماء على هيئة بخار من أجزاء النبات تسمى .....
- التكاثر الجنسي هو .....
- الصفة الوراثية في المخلوقات الحية التي تحجبها صفة أخرى تسمى .....



الخامس الابتدائي بنين - المادة : علـــــــــوم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

- الوراثة هي .....

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /



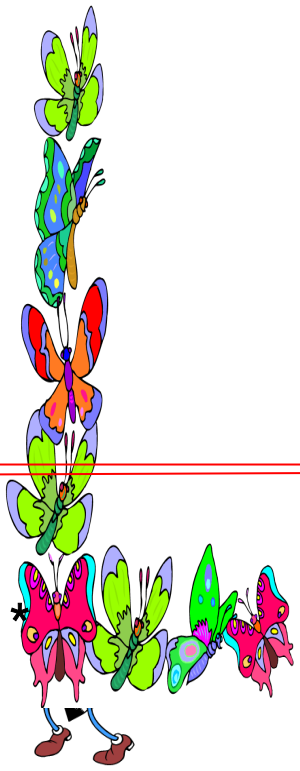
* أختر الاجابة الصحيحة:

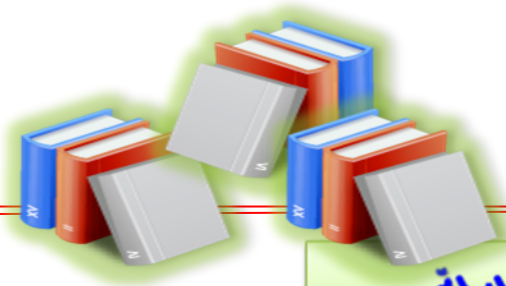
- أي مما يلي يُعد الوصف الأفضل للتبرعم؟

أ)ينتج الأبناء من بويضة مخصبة.
ب) ينتج الأبناء من أب واحد.
ج-)ينتج الابناء من الساق.
د) ينتج الأبناء من أبوين اثنين.

- أي المخلوقات الحية التالية يتكاثر عن طريق الانقسام؟

1) البكتيريا.
2) نبات الفراولة.
3) قنفد البحر.
4) النحل.





أختار الإجابة الصحيحة

* أي نوع من النباتات التالية ت

أ) النباتات مغطاة البذور.
ب) النباتات اللاوعائية.
ج) النباتات اللابذرية.
د) النباتات معراة البذور.

الخامس الابتدائي بنين - المادة : علـــــــــوم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

*أي الأجزاء التالية يوجد داخل ساق النبات؟

أ) البشرة.

ب) الخشب.

ج) الشعيرات الجذرية.

د) الأوراق.

* أيُ الحيوانات الآتية يجبُ أن تُصنَف مع الفقاريات؟

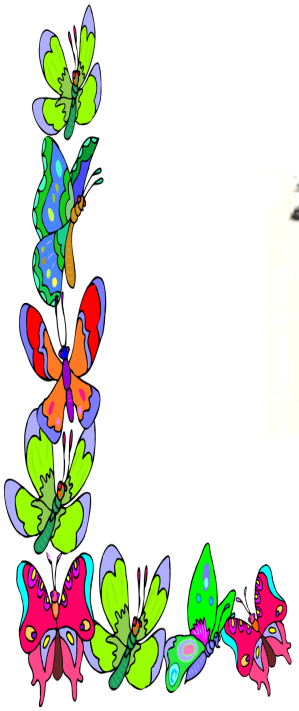
أ- الطائرُ جـ- الحشرةُ

ب- الحلزونُ د- الدودةُ

أيّ من الممالك التالية تحتوي على مخلوقات تُشبهُ النباتات أو تُشبهُ الحيوانات في خواصها؟

أ- البكتيريا البدائية جـ- الفطريات

ب- الطلائعياتُ د- البكتيريا الحقيقية





هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

• س:أكمل الجمل التالية بالمفردة المناسبة:



- يُسمي العلم الذي يبحث في الا نماط .....
- تقوم الأوراق بعملية ..... لصنع الغذاء للنبات.
- توجد ..... في أوراق النباتات.
- تُسمي المجموعة الاكثر اتساعاً من المخلوقات الحية .....
- تفصل طبقة ..... بين طبقتي الخشب و اللحاء.
- تمتاز النباتات ..... بأنها تحتوي علي أنابيب ناقلة.
- الحيوانت التي لها عمود فقري تُسمي .....
- خروج الماء علي هيئة بخار من أجزاء النبات يُسمي .....



هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /



س: لماذا يشبه الأبناء الابوين دون ان يتطابقوا في الشبه مع أحدهما؟

.....
.....
.....
.....

- س:تتحكم في الصفات تراكيب في الخلية تسمي .....
- س:لماذا ينصح الأطباء بأن يخضع حاملوا جينات المرض للفحوصات قبل أن ينجبوا أو لا؟

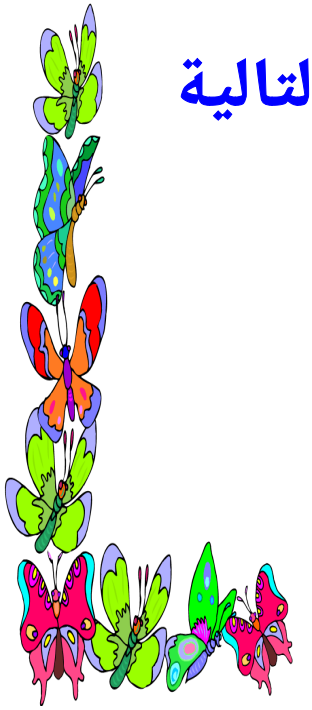
.....
.....
.....
.....

أختار الإجابة الصحيحة

- أي الأشياء التالية يتحكم في صفات الكائنات الحية:

1) الجينات.
2) الغريزة.
3) مخطط السلالة.
4) الغشاء الخلوي.





الخامس الابتدائي بنين - المادة : عل_____وم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

أُكمل كلًا من الجُمل التالية بالمفردة المُناسبة :



صفة موروثة | الإخصاب | الجين | صفة سائدة

الوراثة | التكاثر الجنسي

- انتقال الصفات من جيل إلي آخر يُسمي .....
- الخاصية التي تنتقل من الأبناء إلي الآباء تُسمي .....
- تُحمل المعلومات الكيميائية للصفة الموروثة علي.....
- الصفة الوراثية التي تمنع صفة أخري من الظهور .....
- يأتي صغار الثدييات الى الحياة عن طريق .....
- ..... هو اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث.



هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

1) س:كيف يؤثر كل من العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية في حجم الجماعة الحيوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

س: لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه في مكان معين يسمي .....

.....

س: كيف تؤثر العوامل اللاحيوية في المواطن البيئية؟

.....

.....

.....

+

س: أختار الإجابة الصحيحية:

- مالذي يحدد السعة التحملية للنظام البيئي؟
- ا).النباتات و الحيوانات.
- ب) العوامل المحددة الحيوية.
- ج) العوامل المحددة اللاحيوية.
- د) العوامل المحددة الحيوية و اللاحيوية.



الخامس الابتدائي بنين - المادة : علـــــــــوم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

أي من المصطلحات التالية يمثل كل المخلوقات الحية فيى النظام البيئي؟

1) الجماعة الحيوية.
2) العامل المحدد.
3) المجتمع الحيوي.
4) الموطن البيئي.



س: ما التكيفات التركيبية و التكيفات السلوكية؟

.....

.....

.....

س: تقليد المخلوق الحي لمخلوق حي آخر بهدف إخافة أعدائه يسمي .....

.

س: كيف تمكنت الحيوانات المائية من العيش في الماء؟

.....

.....

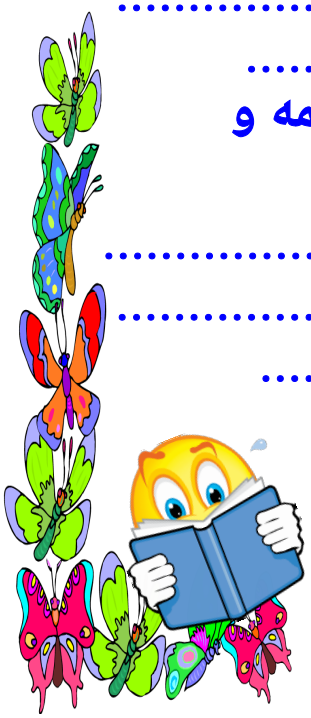
.....

س: هل يمكن للمخلوق الحي أن يتكيف في تركيب جسمه و سلوكه؟ أوضح.

.....

.....

.....





هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

س: أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يُعد تكيفاً مع الجو البارد؟

1) فراء سميكة و آذان كبيرة.
2) فراء سميكة و دهون الجسم.
3) دهون الجسم وز الخياشيم.
4) الشك الانسيابي و الخياشيم.

• س: أختار الاجابة الصحيحية:

أي الأشياء التالية يُعد تكيفاً سلوكياً؟

1) الجلد المغطي بالخياشيم.
2) حالة البيات الشتوي.
3) الأسنان الحادة.
4) التمويه.

• س: أختار الإجابة الصحيحة:

العلاقةُ التي تظهرُها الصورةُ بينَ النملِ وشجرةِ الأكاسيا تُسَمَّى علاقةَ:



أ. التطفلِ ب. تبادلِ المنفعةِ

جـ. التعايشِ د. الترممِ

الخامس الابتدائي بنين - المادة : عل_____وم : أوراق العمل لقياس المهارات - الصف

هـ أتقن لم يتقن 14الاسم الصف : / التاريخ / /

أُكْمِلُ كُلًّا من الجُمل التّالية بالمفردة المُناسبة :

التكافل | النظامَ البيئيّ | التّطفّلَ | التّمويه | الموطن | التكيفَ

١ جَميعُ المَخلوقاتِ الحَيةِ والأشياءِ غيرِ الحَيةِ في البيئةِ تُشكِّلُ .....

٢ العَلاقةُ التي يَستفيدُ فيها أحدُ المَخلوقاتِ الحَيةِ بينما يتضرّرُ المخلوقُ الحَيُّ الآخرَ تُسمّى .....

٣ يَعيشُ المَخلوقُ الحَيُّ في ..... ، ويحصُلُ منه على غذائِه.

٤ الخواصُّ التي تُساعِدُ المَخلوقَ الحَيَّ على البَقاءِ في بيئتِه تُسمّى .....

٥ تَمتزِجُ بعضُ الحَيواناتِ في بيئتِها باستعمالِ .....

٦ تبادلُ المنفعةِ والتّعايُشُ، نوعانِ مختلفانِ من عَلاقاتِ .....

