



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٩-١٤ ص ١٣ كتاب الطالب

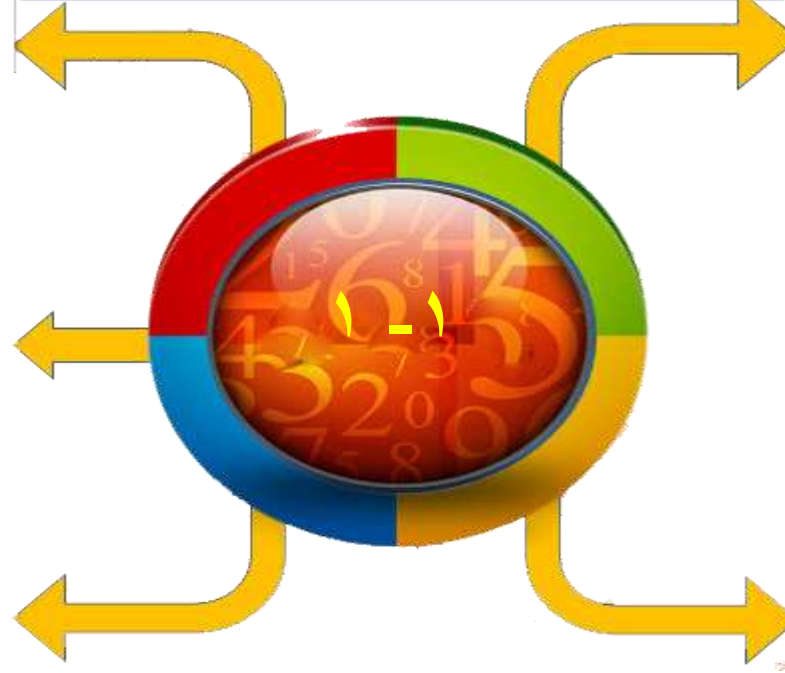
تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٦-١٩ ص ١٣ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٤-٦-٧-١٠ ص ٤ كتاب التمارين

القيمة المنزلية ضمن فئات الألوف



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على الرقم
- ٢- يبين القيمة المنزلية للأرقام
- ٣- يوضح معنى الدورة
- ٤- يكتب الأرقام بالصيغة القياسية
- ٥- يحدد الأرقام بالصيغة اللفظية
- ٦- يحلل الأرقام ضمن فئات الألوف
- ٧- يقرأ الأعداد ضمن فئات الألوف قراءة صحيحة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١١

كتاب المعلم (استعمال قرص الأعداد للحصول على أربعة أعداد عشوائية)

التدريس : يكتب المعلم

العدد ١٨٤٨٠٠ داخل جدول المنازل للتعرف على الرقم والدورة - القيمة المنزلية - الصيغة اللفظية والقياسية والتحليلية

التدريب : حل تدريب ١-٤ ص

١٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ١١ - ٢٠ ص ١٧ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٢١-٢٨ ص ١٧ كتاب الطالب

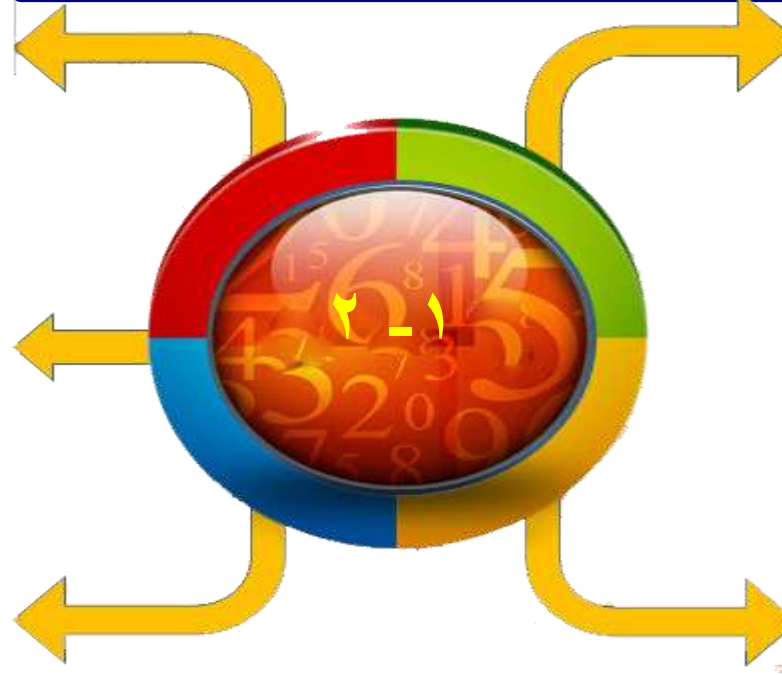
الواجب

حل تمارين ١-٢-٤-٦-١٠-١٢ ص ٥
كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يبين الأعداد ضمن الملايين
- ٢- يحدد عدد دورات الأعداد ضمن الملايين
- ٣- يقرأ الأعداد ضمن الملايين قراءة صحيحة
- ٤- يكتب الأعداد ضمن الملايين بطريقة صحيحة
- ٥- يحلل الأعداد ضمن الملايين
- ٦- يكتب الأعداد ضمن الملايين بالصيغة اللفظية والقياسية

القيمة المنزلية ضمن الملايين



العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٦
كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب العد إلى ١٠٠)

التدريس : تعد المملكة العربية السعودية ثالث اكبر دولة عربية من حيث المساحة
مثال : قراءة الأعداد وكتابتها بالصيغ الثلاثة ص ١٦ كتاب الطالب

التدريب : حل تدريب ١-١٠ ص ١٧ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٨- ص ٢٠ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٩ ص ٢٠ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٦-٨ ص ٦ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على مهارة حل المسائل
- ٢- فهم معطيات المسألة
- ٣- التخطيط لإيجاد الناتج
- ٤- حل المسألة وإيجاد الناتج
- ٥- التحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل بالخطوات الأربع

العرض

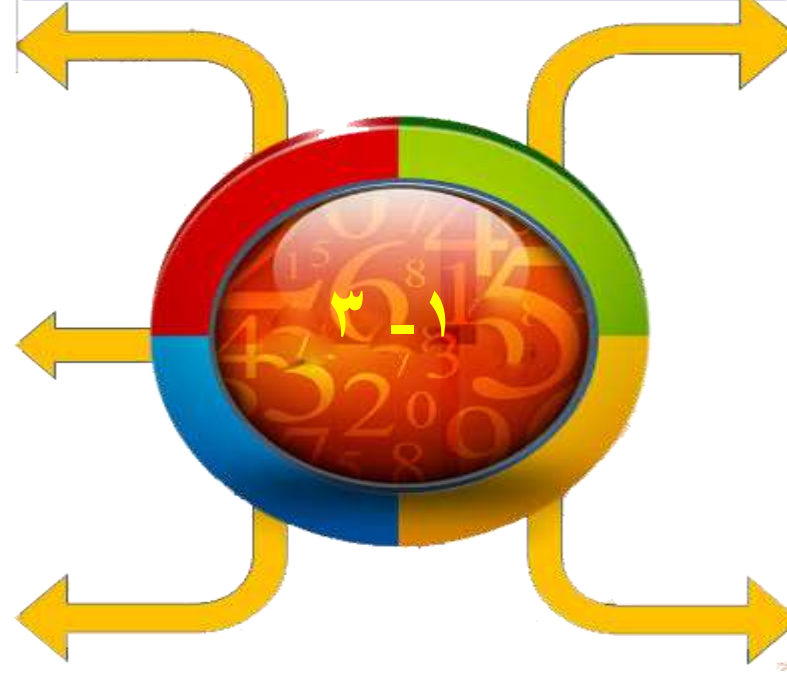
التقديم : حل النشاط ص ١٩
كتاب المعلم (توجد ٨ عربات على إحدى السكك كل عربة لها أربع عجلات فما عدد العجلات)

التدريس : يرشد المعلم الطلاب إلى استخدام الخطوات الأربعة لحل المسألة

مثال : قام خالد وأصدقائه الخمسة بزيارة ص ١٩ كتاب الطالب

التدريب : حل تدريب ٥-٦ ص ٢٠ كتاب الطالب

مهارة حل المسائل



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
التمارين ٦- ١١ ص ٢٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمرين
١٢ إلى ١٤ ص ٢٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين ٢-٩-١ ص ٧ كتاب التمارين

المقارنة بين الأعداد



الأهداف

- ١- يتعرف على خط الأعداد
- ٢- يتعرف على علامة أكبر من (<) ومعناها
- ٣- يتعرف على علامة أصغر من (>) ومعناها
- ٤- يحدد متى تتساوى الأعداد ضمن الملايين
- ٥- يقارن بين الأعداد ضمن الملايين

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٢١ كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب رسم خط أعداد للمقارنة بين الأعداد)

التدريس : قدرت غدارة

المصادر البحرية
مثال : المقارنة باستعمال خط الأعداد ص ٢١ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١- ٥
ص ٢٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٥-٦ ص
٢٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٧-٨ ص
٢٦ كتاب الطالب

الواجب

١-٤-٩ ص ٨ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- المقارنة بين الأعداد
- ٢- ترتيب الأعداد على خط الأعداد
- ٣- تحديد القيمة المنزلية للأعداد
- ٤- ترتيب الأعداد بصورة صحيحة
- ٥- إختيار العدد الأكبر ثم الأقل ثم الأصغر

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٢٤
كتاب المعلم (يطلب المعلم من
الطلاب كتابة عدد من خمسة أرقام
وترتيب بطاقات الطالبات من
الأصغر إلى الأكبر

التدريس : يتزايد الاهتمام
بزراعة النخيل بالمملكة
يتعرف الطلاب على المفهومين اكبر
من و أصغر من

التدريب: حل تدريب ١-٤ ص
٢٥ كتاب الطالب

ترتيب الأعداد

١-٥

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٦- ١١ ص ٢٩ - ٣٠ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

من ١٢ - ١٥ ص ٣٠ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ١-٥-٩-١٥-٢١ ص ٩
٨ كتاب التمارين

تقريب الأعداد

الأهداف

- ١- التعرف على معنى التقدير
- ٢- فهم ما هو التقريب
- ٣- استعمال القيمة المنزلية لتقريب الأعداد ضمن الملايين
- ٤- يحدد كيفية التقريب على خط الأعداد
- ٥- التحقق من معقولية التقريب
- ٦- تحديد الأرقام التي ستستبدل بصفر أو واحد

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٢٨

كتاب المعلم (يرسم المعلم على السبورة خط أعداد من ٠٠ إلى ٨٠٠ ويضع إشارة واضحة عند نقطة المنتصف

التدريس : مثال : تزن شاحنة

١٧٥ ٥٤ كيلو جرام فما وزنها التقريبي يوضح المعلم معنى التقدير والتقريب

التدريب: حل تدريب ١-٥ ص

٢٩ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٣-٤-٥- ص ٣٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين ٦-
٧ ص ٣٢ كتاب الطالب

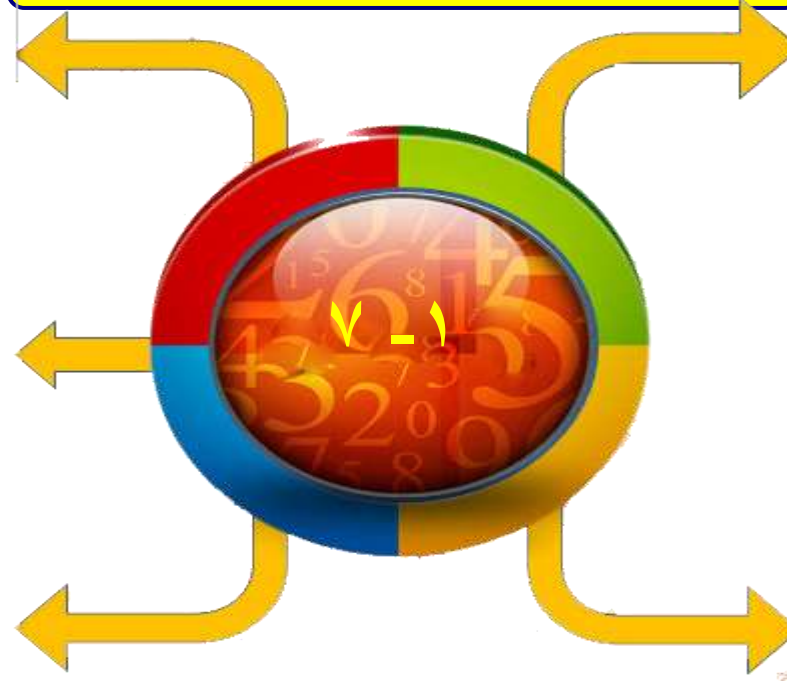
الواجب

حل تمرين ٨ ص ٣٢ كتاب الطالب

الأهداف

- ١- قراءة المسألة بطريقة صحيحة
- ٢- طرح أسئلة لفهم المسألة
- ٣- مراجعة المعطيات والمطلوب
- ٤- اختيار طريقة الحل
- ٥- تطبيق طريقة الحل
- ٦- التحقق من صحة الحل

استقصاء حل المسألة



العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣١
كتاب المعلم (يوزع المعلم طلاب
الصف إلى مجموعات ويعطي كل
مجموعة عشرة أوراق نقدية
متماثلة)

التدريس : اشترى والدي ٨
تف فإذا كان ثمن التحفة ١١ ريال
فكم ريال دفع للبائع

التدريب: حل تدريب ٢,١ ص
٣٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٨-١٦ ص ٣٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

من ١٧ - ٢١ ص ٣٩ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٤-٥-٦ ص ١٠ كتاب التمارين

خصائص الجمع وقواعد الطرح



الأهداف

- ١- التعرف على معنى المجموع
- ٢- معرفة ما هو الفرق
- ٣- يحدد علامة الجمع وعلامة الطرح
- ٤- يوضح خاصية الإبدال
- ٥- يبين خاصية التجميع
- ٦- يذكر خاصية العنصر المحايد
- ٧- يكتب عملية الطرح بطريقة سليمة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣٧

كتاب المعلم (يكتب المعلم على السبورة ٣+ ٥ ويطلب من الطلاب عمل نموذج لجملة الجمع باستعمال المكعبات المتداخلة

التدريس : مناقشة استعداد ص

٣٧ كتاب الطالب

يوضح المعلم للطلاب خاصية الإبدال والتجميع

التدريب: حل تدريب ١-٧ ص

٣٨ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٩-١٧ ص ١٤ كتاب الطالب

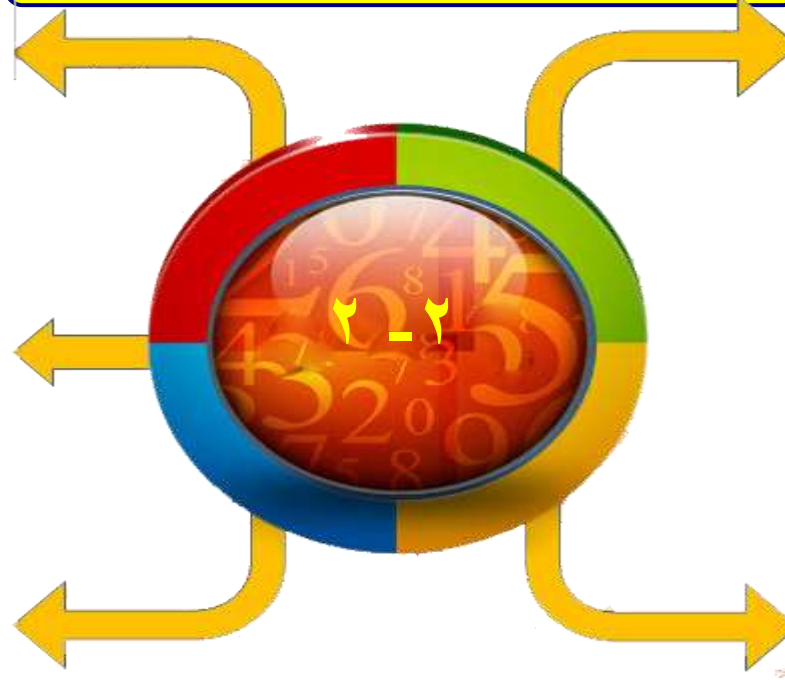
تقويم بيتي : حل التمارين

١٨ - ٢٣ ص ٤٢ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٥-٨-٩ ص ١١
كتاب التمارين

تقدير المجموع والفرق



الأهداف

- ١- يتدرب على تقدير المجموع والفرق
- ٢- استعمال التقريب لتقدير المجموع والفرق
- ٣- تقدير المجموع والفرق باستعمال القيمة المنزلية
- ٤- التعرف على معنى التقدير
- ٥-

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٤٠

كتاب المعلم (يكتب المعلم العدد ٢٣٦٢ ويسأل الطلاب عن ناتج تقريب العدد لأقرب مئة)

التدريس : مناقشة استعداد ص

٤٠ كتاب الطالب
يوضح المعلم للطلاب مفهوم التقدير
لتقدير المجموع

التدريب : حل تدريب ١-٨ ص

٤١ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تدريب
٥ - ٧ ص ٤٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
٨-٩ ص ٤٤ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢-٣ ص ١٢ كتاب
التمارين

مهارة حل المسألة



الأهداف

- ١- قراءة المسألة جيدا
- ٢- تحديد متى أقدر ومتى أجد الإجابة الدقيقة
- ٣- يرد تقريبا مع التقدير
- ٤- فهم المعطيات
- ٥- تقريب المسألة وحلها
- ٦- التحقق من النواتج

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣٤

كتاب المعلم (خولة لديها ١٢٥ طابع بريد ولدى أسماء طوابع بريدية أقل منها ب ٣٦ طابع)

التدريس : مثال : يلزم لإقامة

حفل مدرسي شرا عصائر بقيمة ٢٥٢ ريال

التدريب: حل تدريب ٣-٤ ص

٤٤ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٧-١٣ ص ٤٧ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من ١٤ - ١٦ ص ٤٧ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٥-٦ ص ١٣ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على معنى الجمع
- ٢- التعرف على علامة الجمع
- ٣- جمع القيم المنزلية المتناظرة معا
- ٤- جمع أعداد تتكون من عدة أرقام
- ٥- استخدام إعادة التجميع لإيجاد الناتج
- ٦- التحقق من صحة المجموع الناتج

الجمع

٢ - ٤

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٥٤
كتاب المعلم (يكتب المعلم ٣٥١ +
٣٢ ويوزع الطلاب إلى مجموعات
صغيرة)

التدريس : مناقشة استعداد ص

٥٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال الجمع مع إعادة التجميع ص
٥٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٦
ص ٤٧ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين - ٧ - ١٣ ص ٥٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : من ١٤ -

١٨ ص ٥٢ كتاب الطالب

الواجب

تمارين ٢-٤-٧-٩ ص ١٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على معنى الطرح
- ٢- يبين علامة الطرح
- ٣- يكتب المسألة بطريقة صحيحة
- ٤- يحدد المطروح والمطروح منه
- ٥- يطرح الأعداد التي تحتل قيم منزلية متناظرة
- ٦- يتعرف على الفرق
- ٧- يطرح أعداد مكونة من عدة أرقام

العرض

التقديم : حل النشاط ٥٠

كتاب المعلم (يكتب المعلم العدد ٥٦٢ على السبورة ويطلب من الطلاب استعمال قوالب الأساس ١٠ لتمثيل العدد

التدريس : مناقشة استعداد ص

٥٠ كتاب الطالب
مناقشة مثال الطرح مع إعادة التجميع ص ٥٠ كتاب الطالب

التدريب: حل تمارين ٦-١

ص ٥١ كتاب الطالب

الطرح

٥ - ٢

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من ٦ - ١٠ ص ٥٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
١١ - ١٤ ص ٥٦ كتاب الطالب

الواجب

٣-٥ - ١٠ ص ١٥ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يبدأ الطرح من منزلة الآحاد
- ٢- يوضع الأرقام بطريقة متناظرة (رأسية)
- ٣- يطبق قواعد الطرح
- ٤- يطرح أعداد مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار

الطرح بوجود الأصفار



العرض

التقديم : حل النشاط ٥٤

كتاب المعلم يكتب المعلم العدد (٥٧) على السبورة ويطلب من الطلاب طريقة أخرى لكتابة العدد دون تغير قيمته

التدريس : مناقشة استعداد ص

٥٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال الطرح بوجود الأصفار ص ٥٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ٥-١ ص ٥٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٥-٨ ص ٦٢ - ٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين ٩-
١٢ ص ٦٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ١٦ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على معنى المسح
- ٢- يحدد ما هي البيانات
- ٣- يكتب حزم الإشارات بطريقة سليمة
- ٤- يبين ما هي لوحة الإشارات
- ٥- ينظم جدول تكراري
- ٦- يتدرب على جمع البيانات وتنظيمها

العرض

التقديم : حل النشاط ٦١
كتاب المعلم يعطي المعلم كل طالب بطاقة فارغة ويطلب منهم كتابة نوعي الفاكهة المفضلتين لديهم

.....

التدريس : مناقشة استعداد ص ٦١ كتاب الطالب
مناقشة مثال تنظيم البيانات ١٦١ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٤ ص ٦٢ كتاب الطالب

جمع البيانات وتنظيمها

١-٣

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٥-٦ ص ٦٦ كتاب الطالب

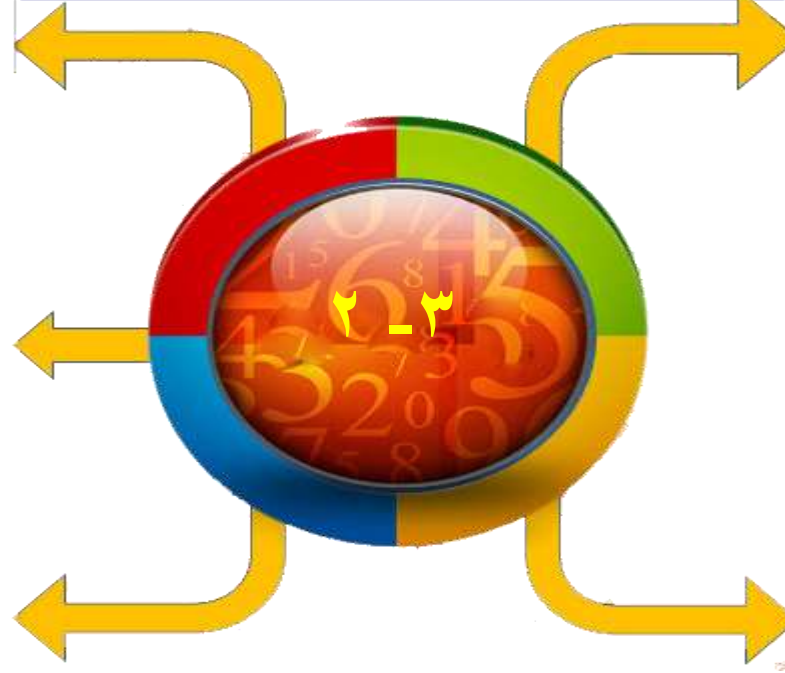
تقويم بيتي : حل تمارين

٧-٩ ص ٦٦ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ١ كتاب التمارين

المنوال والوسيط والقيم المتطرفة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على المنوال
- ٢- يستخرج المنوال
- ٣- يبين ما هو الوسيط
- ٤- يحدد الوسيط
- ٥- يوضح القيم المتطرفة
- ٦- يذكر القيم المتطرفة إن وجدت

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٤

كتاب المعلم يضع المعلم أكواما من الكتب بارتفاعات مختلفة

التدريس : مناقشة استعداد ص

٦٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال تحديد المنوال والوسيط ص
٦٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٤

ص ٦٥ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٥-٩ ص ٦٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

٩-١٢ ص ٦٨ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٤ ص ١٨ كتاب التمارين

خطة حل المسألة



الأهداف

- ١- يطرح أسئلة لفهم المسألة
- ٢- قراءة معطيات المسألة جيدا
- ٣- إنشاء جدول لحل المسألة
- ٤- يمثل البيانات بالجدول
- ٥- يطبق العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
- ٦- التحقق من ملائمة الناتج للبيانات

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٧

كتاب المعلم (مع خمسة أصدقاء
٩١ ريال ويريدون شراء أطباق من
الحلوى

التدريس : ذهب طلاب الصف

الرابع في رحلة علمية برفقة معلمهم
اصطحب كل معلمين ٩ طلاب

التدريب : حل تمارين ١-٤

ص ٦٨ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من ٨ - ١٠ ص ٧١
تقويم بيتي : ١١ - ١٢
ص ٧١

الواجب

١-٣-٤ ص ١٩ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تمثيل البيانات بالنقاط
- ٢- يمثل البيانات على خط الأعداد
- ٣- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط
- ٤- يحدد الوسيط
- ٥- يذكر المنوال
- ٦- يوجد القيمة المتطرفة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٩
كتاب المعلم (يرسم المعلم مستقيم أعداد على قطعة كبيرة من الورق ويعرضه على الطلاب)

التدريس : مناقشة استعداد ص

٦٩ كتاب الطالب
مناقشة مثال تمثيل بيانات بالنقاط ص
٦٩ كتاب المعلم

التدريب : حل تمارين ١-٧
ص ٧٠ كتاب الطالب

التمثيل بالنقاط

٣ - ٤

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٥ - ٨ ص ٧٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين ٩
١٠ ص ٧٣

الواجب

حل تمارين ١ ٤ ص ٢٠ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تمثيل القيم المعطاة بالأعمدة
- ٢- يستخرج البيانات المطلوبة
- ٣- قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
- ٤- يوضح ما هو المحور الرأسي
- ٥- يبين معنى المحور الأفقي
- ٦- يتدرب على تمثيل البيانات بالأعمدة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٧٢
كتاب المعلم (عمل لوحة إشارات
توضح الأنواع التالية من الفواكة)
التفاح - برتقال موز - كمثرى -

التدريس : مناقشة استعداد ص

٧٢ كتاب الطالب
مناقشة مثال مناقشة مثال تفسير التمثيل
بالأعمدة بيانات بالنقاط ص ٦٩ كتاب
المعلم

التدريب : حل تمارين ١ - ٤
ص ٧٣ كتاب الطالب

التمثيل بالأعمدة

٥ - ٣

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

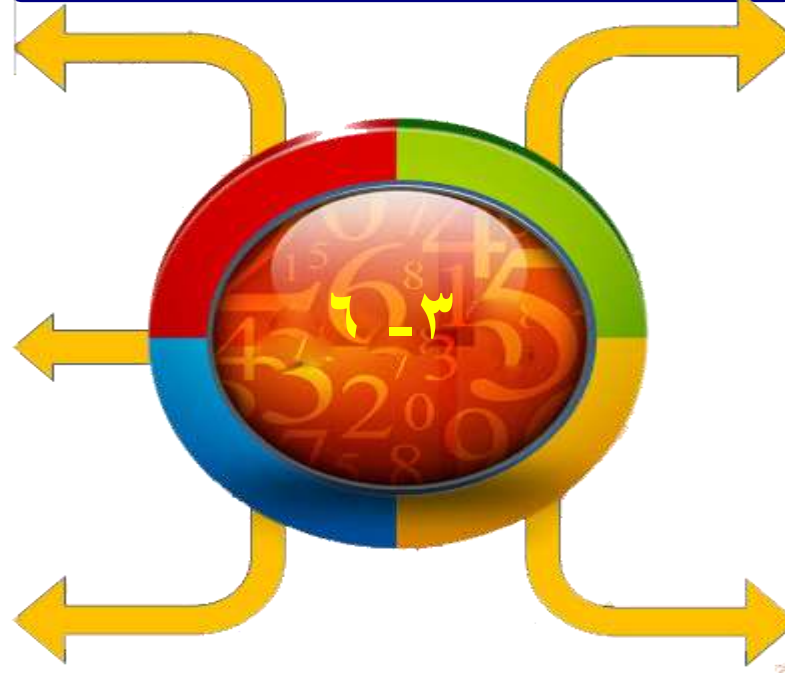
تقويم صفي : حل
التمارين ٦-٧ ص ٧٦

تقويم بيتي : حل التمارين
٨-٩ ص ٧٦

الواجب

حل تمارين ١-٢-٣ ص ٢١

التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يوضح ما هي الأعمدة المزدوجة
- ٢- يقارن بين تمثيل البيانات بأعمدة والأعمدة المزدوجة
- ٣- يحدد في تستخدم الأعمدة المزدوجة
- ٤- يقرأ البيانات الممثلة جيدا
- ٥- يتعرف على مفتاح التمثيل
- ٦- يتدرب على تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٧٤

كتاب المعلم (يرسم المعلم لوحتين
إشارات على السبورة بعناوين الفصل
المحبيب لطلاب المجموعة (أ) كتاب الطالب

التدريس : مناقشة استعداد

ص ٧٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال قراءة التمثيل بالأعمدة ص
٧٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٥
ص ٧٦ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٤-٦ ص ٨٣

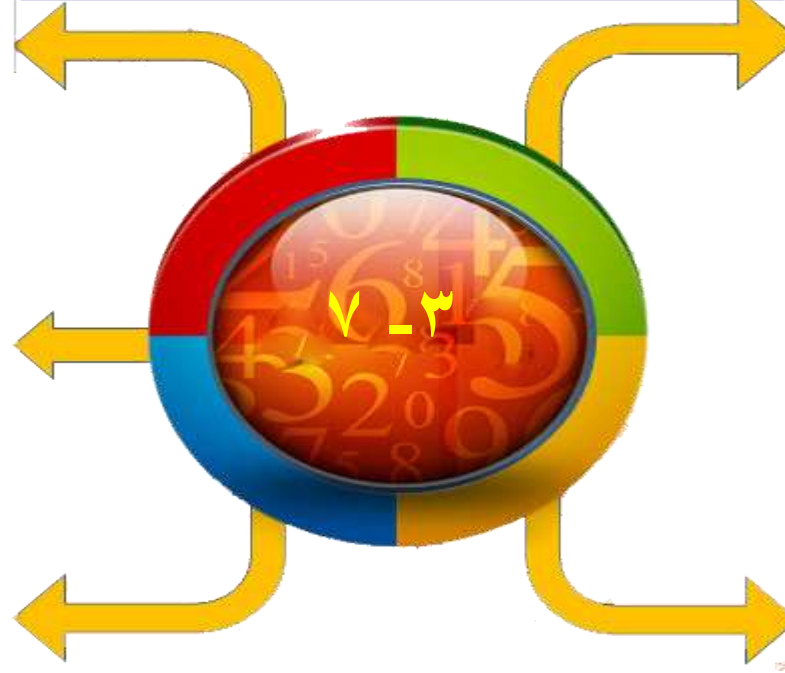
تقويم بيتي : حل التمارين

٧-٩ ص ٨٣ كتاب الطالب

الواجب

حل التمرين كتاب التمارين ص ٢٢

تحديد النواتج الممكنة



الأهداف

- ١- تحديد النواتج الممكنة
- ٢- يتعرف على النواتج
- ٣- يذكر تحديد النواتج باستعمال الجدول
- ٤- يوضح تحديد النواتج باستعمال الرسم الشجري
- ٥- يتدرب على تحديد النواتج الممكنة لخدمة ما
- ٦- يوجد النواتج الممكنة من خلال الجدول والرسم الشجري

العرض

١ التقديم : حل النشاط ٨١
كتاب المعلم (يعطي المعلم كل اثنتين من الطلاب ثلاث بطاقات مربعة عليا العناوين

التدريس : مناقشة استعداد ص

٨١ كتاب الطالب
مناقشة مثال تحديد النواتج الممكنة باستعمال الجدول ص ٨١

التدريب: حل تمارين ١-٣
ص ٨٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
التمارين من ٧ - ١٥ ص ٨٦

تقويم بيتي : حل التمارين
من ١٦ - ٢٠ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ١-٣ - ٥ - ٦ ص ٢٣

الأهداف

- ١- يتعرف على الاحتمالات اللفظية
- ٢- يحدد الاحتمالات بالأعداد
- ٣- يطبق الاحتمال في الأمور الحياتية
- ٤- يتدرب على حل مسائل الاحتمال
- ٥- يتعرف على معنى الاحتمال

العرض

التقديم : حل النشاط ٤ ص ٨٤
يعرض المعلم على الطلاب مكعبات متداخلة

التدريس : مناقشة استعداد ص ٨٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال استعمال الكلمات لوصف احتمال

التدريب: حل تمارين ١-٦
ص ٨٥ كتاب الطالب

الإحتمال

٨ - ٣

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٨-١٤ ص ٩٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٥-١٧ ص ٩٥ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين من ٢-٤ ص ٢٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على الجمل العددية
- ٢- يبين تمثيل الجمل العددية بالرسم
- ٣- يحدد تمثيل الجمل العددية لفظيا
- ٤- يكتب جمل الجمع والطرح العددية
- ٥- يتعرف على الإشارات بالجملة
- ٦- يتدرب على تمثيل الجمل العددية

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٩٣

من كتاب المعلم (يستعمل المعلم بيانات الجدول التالي)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ٩٣

مناقشة مثال تمثيل الجمل العددية وكتابتها ص ٩٣

التدريب : حل تدريب ١- ص

٩٤ كتاب الطالب

تمثيل الجمل العددية وكتابتها



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

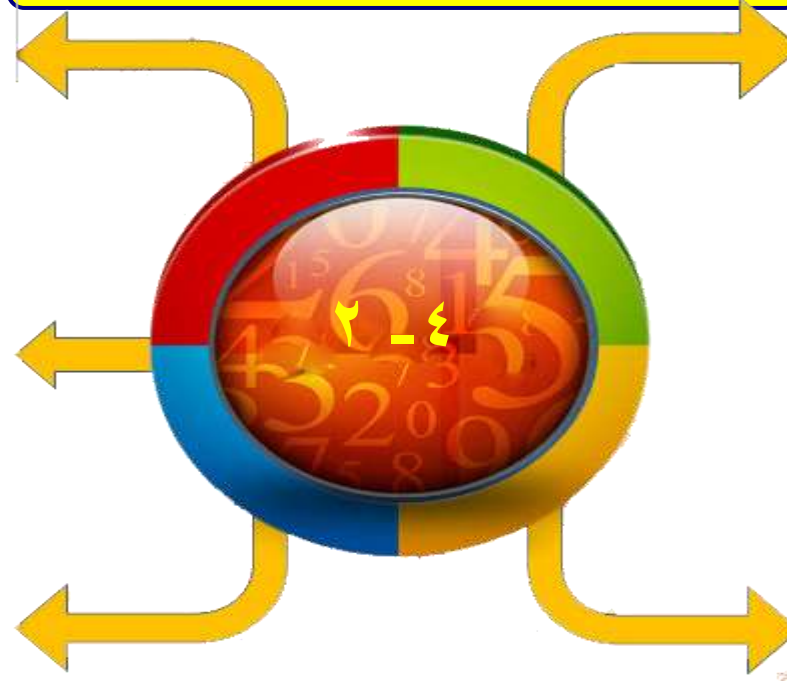
تقويم صفي : حل
تمرين ١٠-١٥ ص ٩٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
١٦-٢٢ ص ١٠٠ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٥ ص ٢٥ كتاب التمارين

العبارات والجمل العددية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على العبارات العددية
- ٢- يقارن بين الجملة والعبرة العددية
- ٣- يكتب العبارات العددية
- ٤- يتدرب على إيجاد ناتج العبارات العددية
- ٥- يمثل العبارات العددية
- ٦- يبين كيفية تحويل العبرة العددية إلى جملة عددية

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٩٨
من كتاب المعلم (يكتب المعلم على السبورة ٨-٦-١٢-٤-٧ يستعمل الطالب هذه الأعداد للإجابة عن)

التدريس : مناقشة استعداد ص ٩٨
مناقشة مثال ص ٩٨

التدريب: حل تدريب ١-٩ ص ٩٩ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-٥ ص ١٠٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٠ - ١١ ص ١٠٢ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٥-ص ٢٦

مهارة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- قراءة المسألة جيدا
- ٢- فهم معطيات المسألة
- ٣- يجد طريقة حل المسألة
- ٤- يطبق طريقة حل المسألة لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة الحل
- ٦- يتدرب على حل المسألة بالخطوات الأربعة

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٠١ من كتاب المعلم (لدى خولة ٣ كتب ألوان أغلفتها أمر وأخضر وأصفر

التدريس : يضع خمسة من

طلاب فصل قصاصات الورق في سلة المهملات

التدريب: حل تدريب ١-٤

ص ١٠٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٤ ص ١٠٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٧ ص ١٠٥

الواجب

حل تمارين ٢-٤-٦ ص ٢٧

الأهداف

- ١- قراءة بيانات الجدول جيدا
- ٢- إيجاد قاعدة تربط بيانات الجدول ببعضها
- ٣- تطبيق القاعدة لحل المسألة
- ٤- يتدرب على حل المسائل

العرض

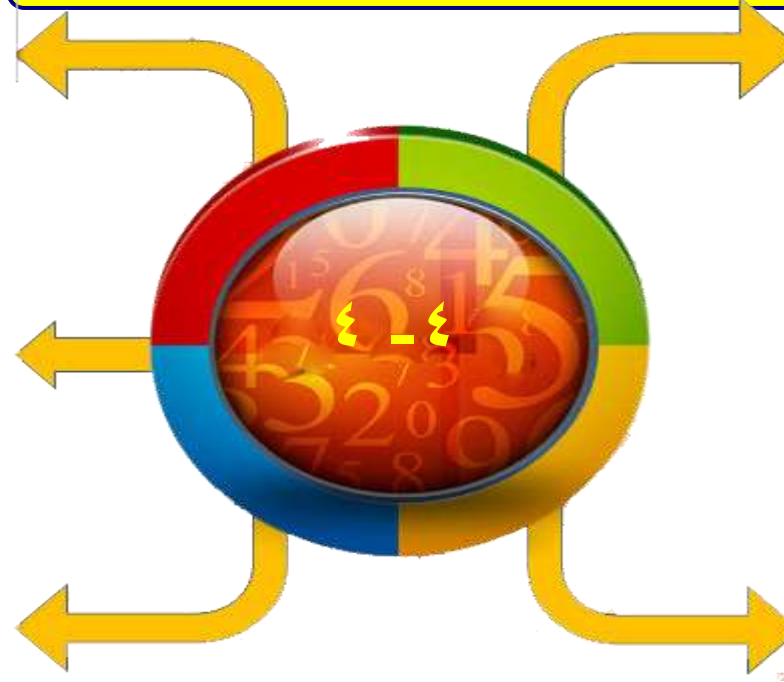
التقديم : حل النشاط ص ١٥٣ من كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب تشكيل خمس مجموعات)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٠٣ كتاب الطالب
مناقشة مثال اكتشاف قاعدة وتطبيقها ص ١٠٣ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١- ٣ ص ١٠٤ كتاب الطالب

اكتشاف قاعدة من جدول



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

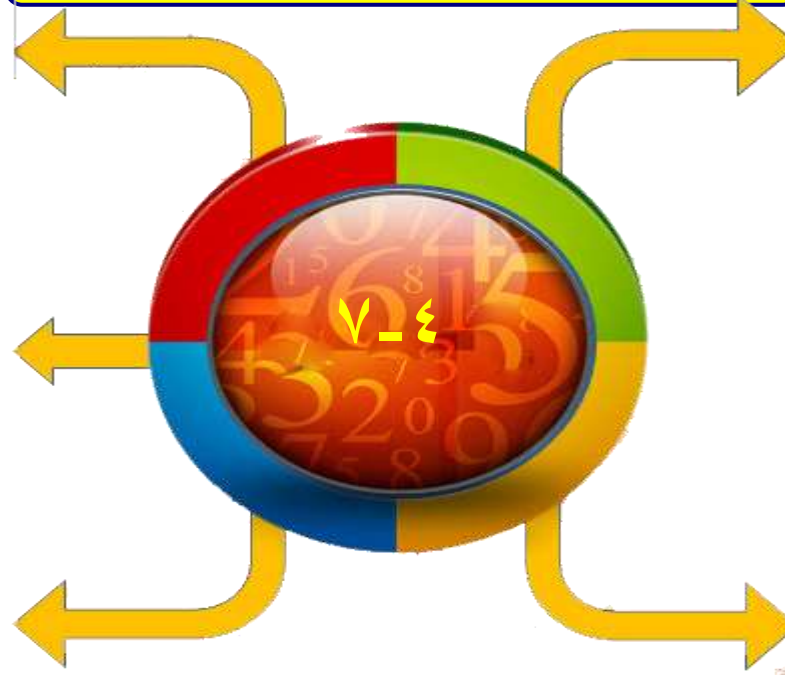
التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦ - ٧ ص ١١٥ الطالب
تقويم بيئي : حل تمرين
٨,٩ ص ١١٥ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١ - ٤ ص ٣٠

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



الأهداف

- ١- يتعرف على الدالة ومكوناتها
- ٢- يستخدم عمليتي الضرب والقسمة
- ٣- ينشئ جدول دالة
- ٤- يصف قاعدة في جدول دالة
- ٥- يحدد قاعدة في جدول دالة
- ٦- يتدرب على إيجاد مخرجات الدالة

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١١٢ من كتاب المعلم (يلعب المعلم لعبة ما هي قاعدتي مع الطلاب ويخبرهم أنها تفكر في قاعدة مثل

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١١٢

مناقشة مثال جدول دالة

التدريب: حل تدريب ١-٥

ص ١١٤ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٤-٥-٦- ص ١١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
٧-٨-٩ ص ١١١ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٢-٣ ص ٢٩ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يقرأ بيانات المسألة جيدا
- ٢- يضع أسئلة لفهم البيانات
- ٣- يختار طريقة الحل المناسبة
- ٤- يطبق طريقة الحل لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة النواتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل من خلال الخطة المناسبة

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١١٠ من كتاب المعلم (لدى همام
٣٢ كتابا موزعا بالتساوي على
أربع صناديق فما
التدريس : زرع فلاح ٣٠
بذرة طماطم

التدريب: حل تدريب ١-٢-٣
ص ١١١ كتاب الطالب

استقصاء حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

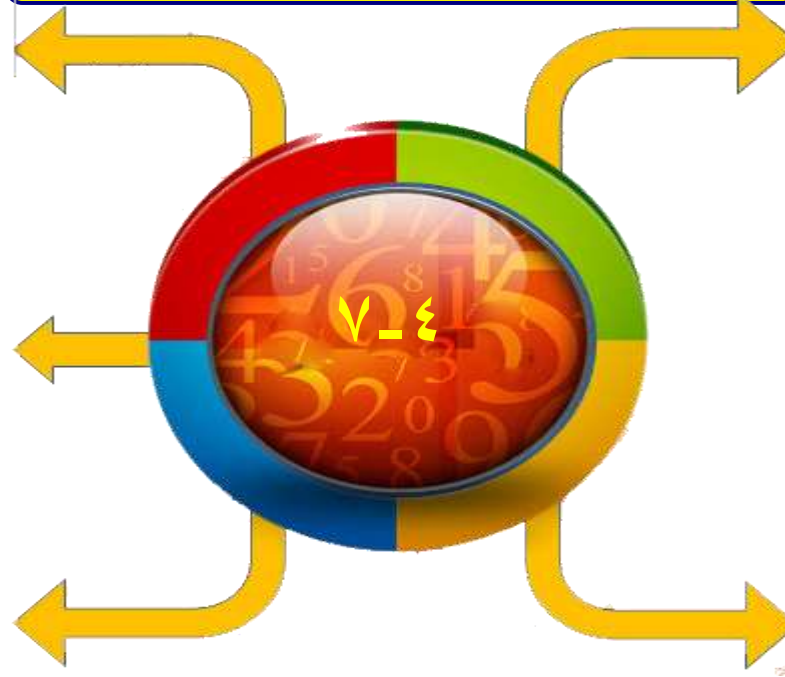
التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦ - ٧ ص ١١٥ الطالب
تقويم بيئي : حل تمرين
٨,٩ ص ١١٥ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١ - ٤ ص ٣٠

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



الأهداف

- ١- يتعرف على الدالة ومكوناتها
- ٢- يستخدم عمليتي الضرب والقسمة
- ٣- ينشئ جدول دالة
- ٤- يصف قاعدة في جدول دالة
- ٥- يحدد قاعدة في جدول دالة
- ٦- يتدرب على إيجاد مخرجات الدالة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١١٢ من كتاب المعلم (يلعب لعبة ما هي قاعدتي مع الطلاب ويخبرهم أنه يفكر في قاعدة مثل)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١١٢

مناقشة مثال جدول دالة

التدريب: حل تدريب ١-٥

ص ١١٤ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٩-٢٠ ص ١١٨

تقويم بيئي : حل تمرين

٢١-٢٨ ص ١١٨ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين من ٥-١٢ ص

٣١ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يبين معنى العبارة الجبرية
- ٢- إيجاد قيمة العبارة الجبرية
- ٣- يحدد المتغير
- ٤- يذكر وظيفة الأقواس
- ٥- يكتب العبارات الجبرية
- ٦- يتدرب على الحصول على قيمة العبارة الجبرية

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١١٦ من كتاب المعلم (ضع عددا من بطاقات العد في يد وامل قبية تحوي

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١١٦

مناقشة مثال إيجاد قيمة عبارة جبرية

التدريب : حل تدريب ١-٨

ص ١١٧ كتاب الطالب

العبارات الجبرية

٨ - ٤

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٩- ١٤ ص ١٢٥
الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٥ - ١٨ ص ١٢٥ كتاب
الطالب

الواجب

تمرين ١- ٤- ٨ ص
٣٢ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على المضاعفات
- ٢- يتعلم عملية الضرب
- ٣- يبين علامة الضرب
- ٤- يستعمل الحقائق الأساسية والأنماط
- ٥- يتعرف على الضرب الذهني
- ٦- يتدرب على حل مسائل الضرب في مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

الضرب في مضاعفات ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠



العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٢٣ من كتاب المعلم (انتي
ورقة مسطرة لتكون ٣ أعمدة
واكتب فيه

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٢٣

حل مثال ص ١٢٣ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١-٨

ص ١٢٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٥—٧ ص ١٢٧
الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٨-٩ ص ١٢٧ كتاب الطالب

الواجب

حل التمرين ١٠ ص ١٢٧ كتاب
التمرين

مهارة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يقرأ المسألة جيدا
- ٢- يفهم معطيات المسألة
- ٣- يجري العمليات الحسابية لحل المسألة
- ٤- يوجد ناتج المسألة
- ٥- يتحقق من صحة الحل
- ٦- يتدرب على حل مسائل ضرب المضاعفات

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٢٦ أصبح عدد الطلاب الذين
يركبون الحافلة الآن ٣٥ طالبا وذلك
.....

التدريس : أهدى سعد ثلاثة
طرود من الأقلام وطلاب

التدريب: حل تدريب ١-٤
ص ١٥٦ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٤- ٦ ص ١٢٩

تقويم بيتي : حل تمرين

– ٨ ص ١٢٩ كتاب الطالب

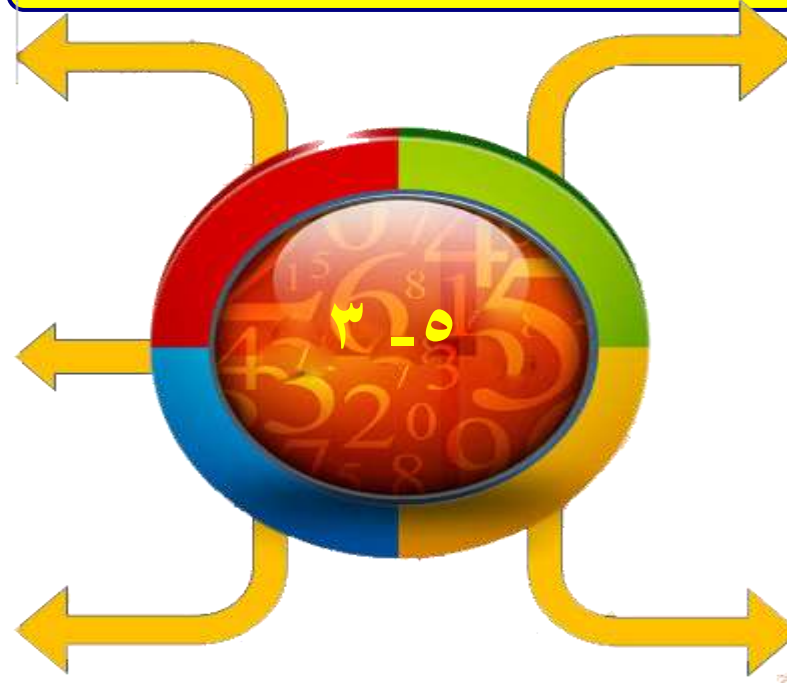
الواجب

حل تمارين ٣-٦-٩
و ١١ و ١٢ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تقدير النواتج في الضرب
- ٢- يستعمل التقريب لتقدير النواتج
- ٣- يجري عملية الضرب ذهنيا
- ٤- يستعين بخط الأعداد للتقريب
- ٥- يفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة
- ٦- يتدرب على عملية تقدير نواتج الضرب

تقدير نواتج الضرب



العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٢٨ يطلب المعلم من الطلاب استعمال خط الأعداد في تثريب الأعداد إلى أقرب عشرة وأقرب

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٢٨ مناقشة مثال تقدير لاستعمال التقرير ص ١٢٨ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١-٣ ص

١٢٩ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٧- ١٢ ص ١٣٣ كتاب الطالب

تقويم بيئي
حل تمارين ١٣ إلى ١٦
ص ١٣٣ كتاب الطالب

الواجب

ل التمارين ١-٥-٨-٩-١٦-١٩ ص ٣٥
كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تجزئة الأعداد
- ٢- يحدد نواتج الضرب الجزئية
- ٣- يستعمل النماذج لإيجاد نواتج الضرب
- ٤- يستخدم حقائق الضرب لإيجاد الناتج
- ٥- يوجد نواتج الضرب
- ٦- يتدرب على حل مسائل الضرب دون تجميع

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٣١
يوضح المعلم كيف يمكن ترتيب ١٢ بلاطة على شكل شبكة ٣ في ٤

التدريس : مناقشة استعداد ص ١٣١
مناقشة مثال لاستعمال النماذج ص ١٣١

التدريب : حل تمارين من ١- ص ١٣٣

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع

٤ - ٥

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٦- إلى ١١ ص ١٣٨
كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٢ - ١٥ كتاب الطالب

الواجب

تمارين ١-٢-٥-٩-١١-١٢ ص ٣٦

الأهداف

- ١- يتعرف على إعادة التجميع
- ٢- يستعمل النماذج للحصول على ناتج الضرب
- ٣- يبدأ بضرب الآحاد
- ٤- يجمع العشرات مع ناتج الضرب
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على الضرب مع إعادة التجميع

العرض

لتقديم : حل النشاط ص

١٣٦ يقص الطالب مستطيلين
أبعادهم ٣ في عشرين و ٣ في أربعة

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٣٦

مناقشة مثال لضرب مع إعادة التجميع

التدريب : حل تمارين من

٥-١

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٤ - ٦ كتاب الطالب

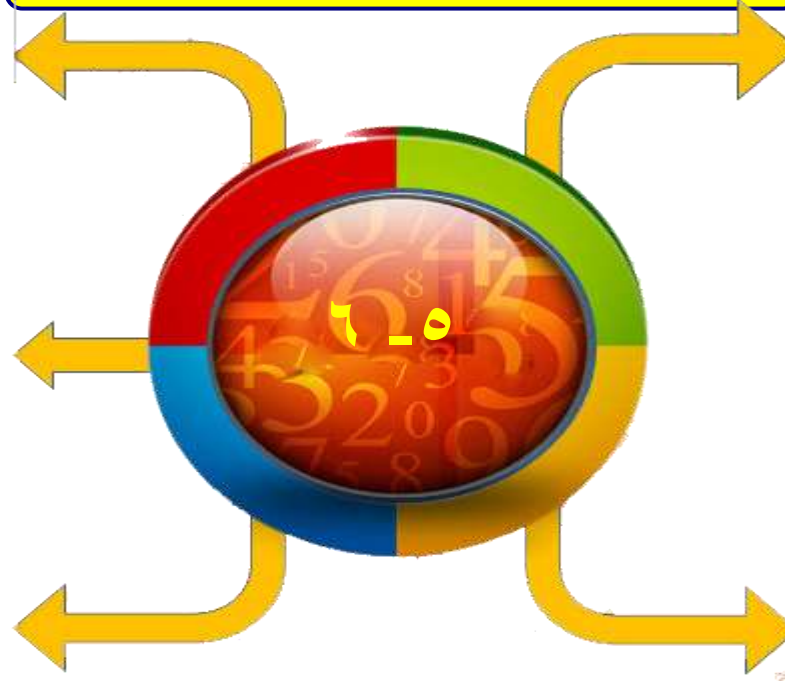
تقويم بيتي : حل تمرين

٧ - ٩ ص ١٤٠ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١ - ٣ ص ٣٧ -

استقصاء حل المسألة



الأهداف

- ١- يقرأ معطيات المسألة
- ٢- يفهم بيانات المسألة
- ٣- يختار طريقة الحل المناسبة
- ٤- يجري العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل هذا النوع من المسائل

العرض

لتقديم : حل النشاط ص

١٣٩ يأخذ رائد دروسا في الكارتية ي المدرسة بعد الدوام

التدريس : عبد المجيد علبة

حلوى واحدة تكفي ١٥ مدعو لحفل نجاحي وعندي أربع علب

التدريب : حل تمارين من ١ -

٣ ص ١٤٠ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٧- ١٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
١٥ إلى ص ١٤٣ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٥-٩-١١-١٣
ص ٣٨ كتاب التمارين

الضرب في أعداد كبيرة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يبدأ بضرب الآحاد
- ٢- يوضح ضرب العشرات مع إعادة التجميع
- ٣- يقوم بضرب المئات مع إعادة التجميع
- ٤- يوجد ناتج الضرب
- ٥- يتحقق من صحة ناتج الضرب
- ٦- يتدرب على ضرب رقم في الأعداد الكبيرة

العرض

لتقديم : حل النشاط ص
١٤١ يستعمل المعلم قوالب الأساس عشرة لتمثيل العدد ١٢٣.....

التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٤١ مناقشة المثال ١٤١

التدريب : حل تمارين من
١- ٦ ص ١٤٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٩-١٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
١٥ - ٢٠ ص ١٤٦ كتاب الطالب

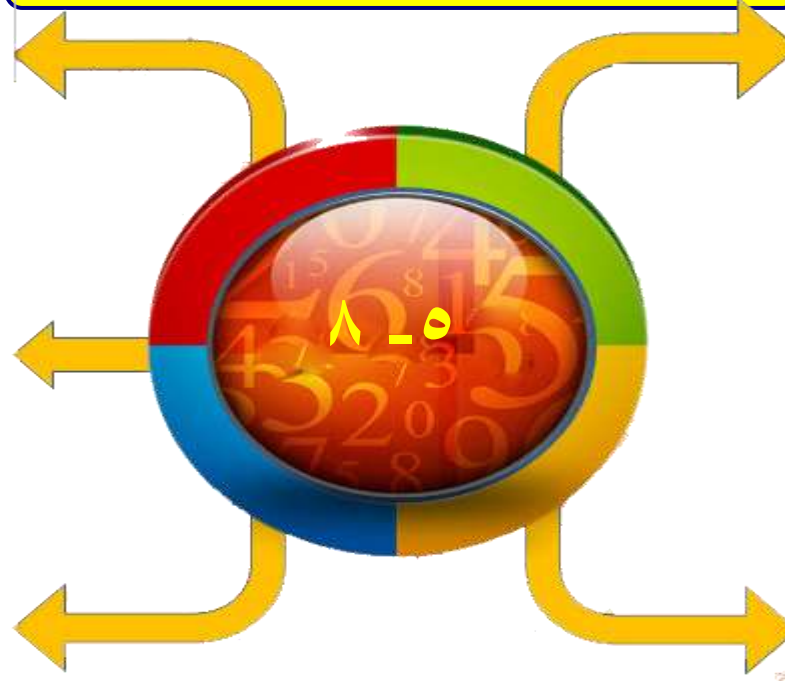
الواجب

حل تمارين ١-٢-٦-٨-١٠-١١
ص ٣٩ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يستعمل نواتج الضرب الجزئية
- ٢- يقدر الناتج
- ٣- يستخدم حقائق الضرب
- ٤- يقوم بالضرب مع إعادة التجميع
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على الضرب مع وجود أصفار

الضرب مع وجود الأصفار



العرض

لتقديم : حل النشاط ص ١٤٤
من كتاب المعلم

التدريس : مناقشة استعداد ص ١٤٤

مناقشة مثال والضرب في أعداد
بعض أرقامها أصفار ص ١٤٤ في
كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-٨
ص ١٤٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٦ ص ١٥٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

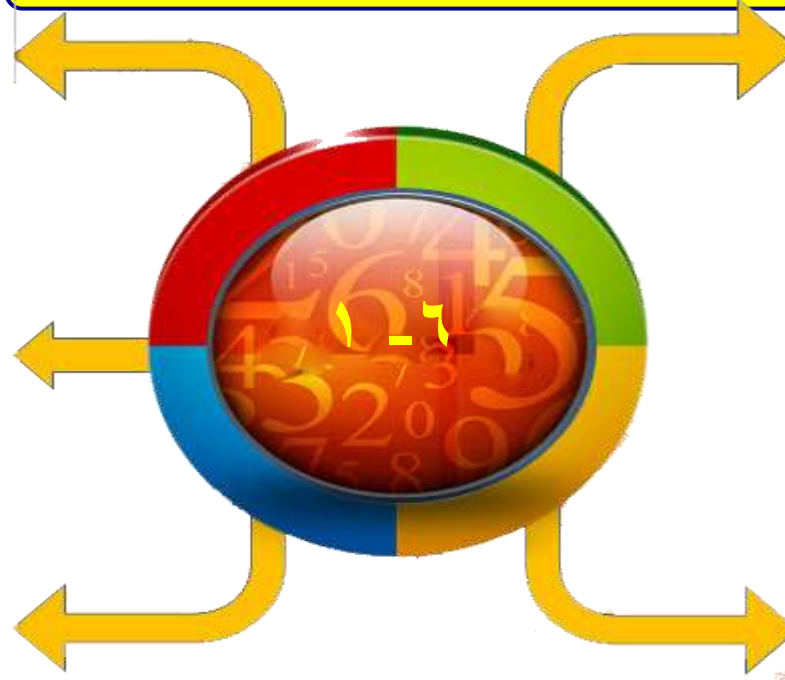
١- ٢٥ ص ١٥٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٥-٨-١٠-١٢-

١٤ ص ٤٠ كتاب التمارين

الضرب في مضاعفات العشرة



الأهداف

- ١- تتعرف على مضاعفات العشرة
- ٢- تستعمل خصائص الضرب
- ٣- تبين أن الناتج في منزلة الآحاد دائما صفر
- ٤- تستخدم الضرب الذهني
- ٥- تتحقق من ناتج الضرب
- ٦- تتدرب على ضرب رقمين في مضاعفات العشرة

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥١ من كتاب المعلم (يراجع المعلم مضاعفات الأعداد عشرة و مئة وألف)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٥١ من كتاب الطالب مناقشة مثال الضرب في مضاعفات العشرة ص ١٥١ من كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-

٨ ص ١٥٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ١٠-١٥ ص ١٥٦
كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ١٥٦ من كتاب
الطالب

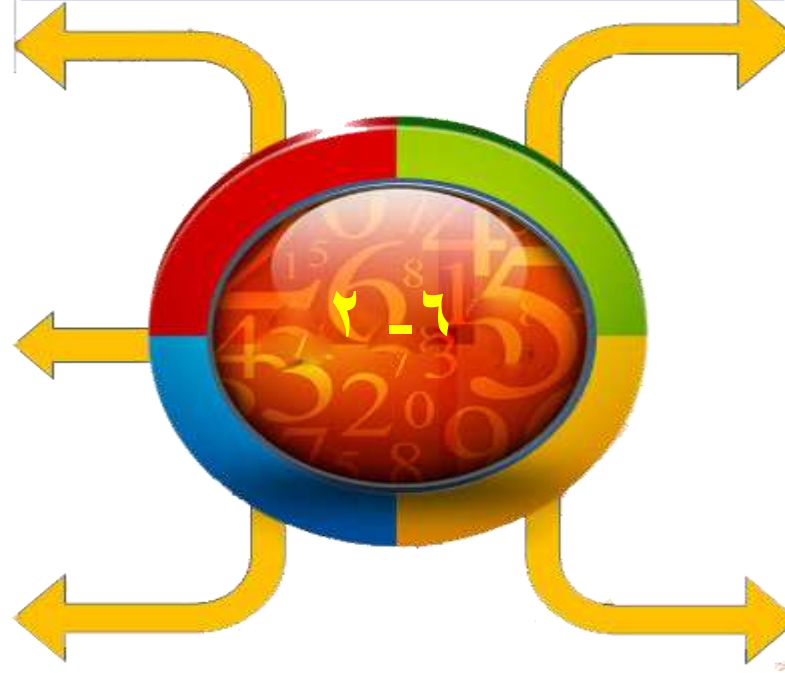
الواجب

حل تمارين ١-٦ - ٩-١١-١٢
ص ١٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يحدد كيفية تقدير النواتج في الضرب
- ٢- يستخدم التقريب لتقدير النواتج
- ٣- يجري عملية الضرب ذهنيا
- ٤- يفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة
- ٥- يتحقق من الناتج
- ٦- يتدرب على تقدير نواتج الضرب

تقدير ناتج الضرب



العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥٤ من كتاب المعلم (باستعمال
الشريط اللاصق والبطاقات كون
صفيين من خطوط الأعداد

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٥٤ من كتاب الطالب
مناقشة مثال تقدير الناتج في
الضرب ص ١٥٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-

٩ ص ١٥٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

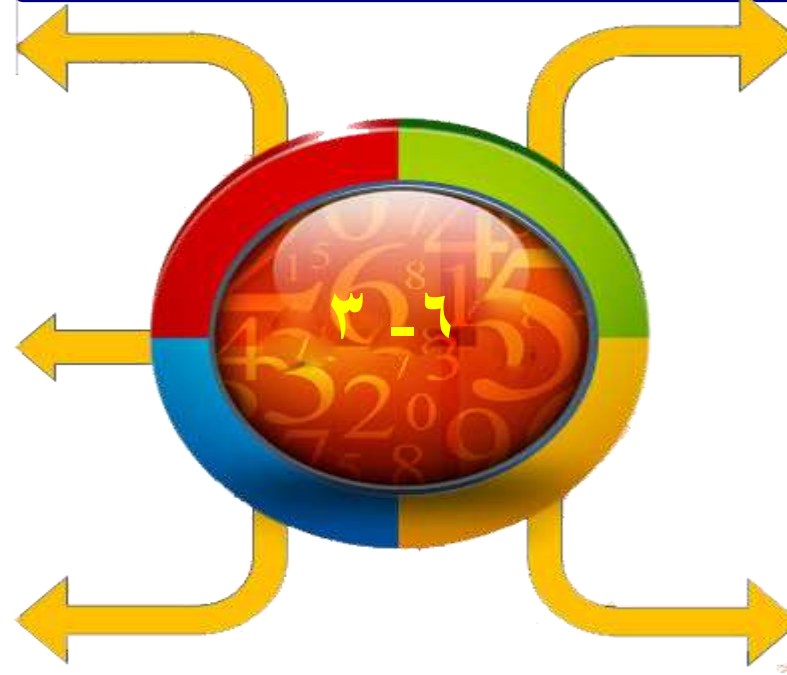
تقويم صفي : حل
تمرين ٥-٩ ص ١٥٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
١٠-١٢ ص ١٥٨ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٢-٤-٦-ص ٤٢

خطة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يقرأ بيانات المسألة جيداً
- ٢- يفهم معطيات المسألة
- ٣- يضع خطة للحصول على المطلوب
- ٤- يطبق الخطة المختارة
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥٧ من كتاب المعلم (كان مع فاطمة يوم أمس مبلغ من النقود يزيد ب ١٤ ريالاً على)

التدريس : مع عب اللطيف
٦ أوراق نقدية قيمتها ٧٢ ريال

التدريب : حل تمارين من ١-
٤ ص ١٥٨ كتاب الطالب كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٦-١٠ ص ١٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
١١-١٧ كتاب الطالب

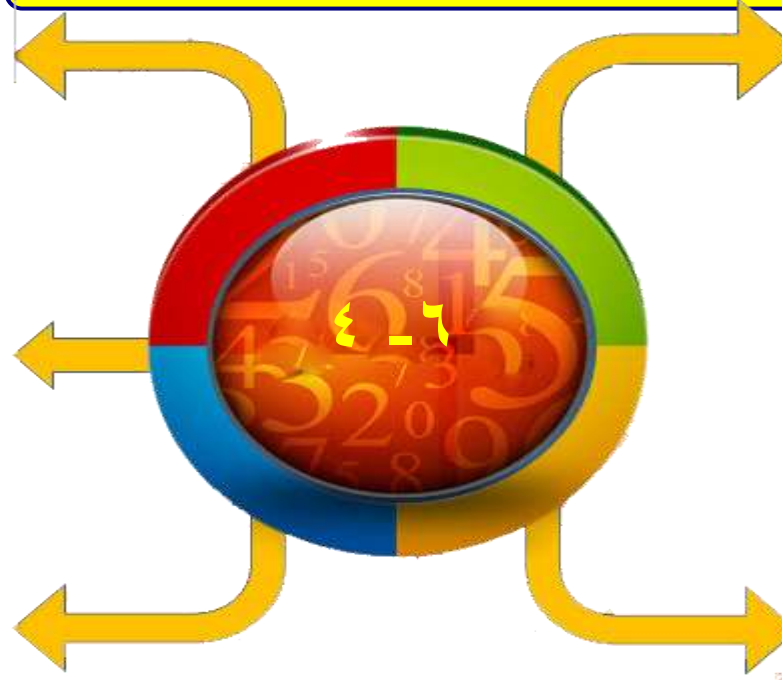
الواجب

حل تمارين ٤-١٢ ص ٤٣ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على ضرب الأعداد من رقمين
- ٢- يحدد النواتج الجزئية
- ٣- يطبق خصائص الضرب
- ٤- يجري الضرب مع إعادة التجميع
- ٥- يستعمل التقدير للتأكد من صحة الحل
- ٦- يتدرب على ضرب الأعداد من رقمين

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين



العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٦١ من كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب التدرب على قراءة أعداد تتكون)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٦١ كتاب الطالب
مناقشة مثال ص ١٦١ كتاب الطالب

التدريب: حل تمارين من ١-٥
ص ١٦٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦-١١ كتاب الطالب

تقويم بيئي : حل تمرين
١٢-١٥ ص ١٦٦ الطالب

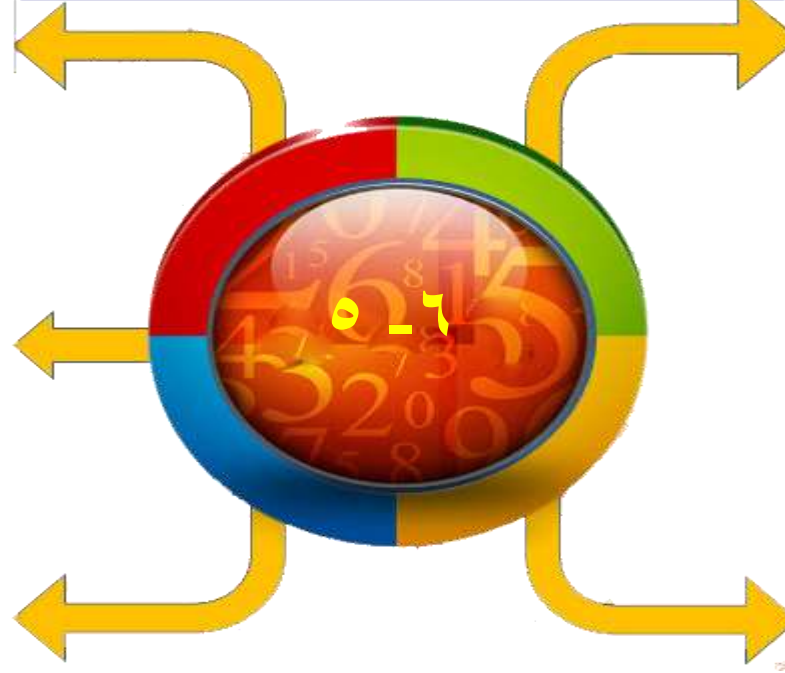
الواجب

حل تمارين ٣-٦-٩-١٥-٢١ ص
٤٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على ضرب ثلاثة أرقام في رقمين
- ٢- يوجد نواتج الضرب الجزئية
- ٣- يطبق خصائص الضرب
- ٤- يقدر ناتج الضرب
- ٥- يستعمل إعادة التجميع عند ضرب الآحاد والعشرات والمئات
- ٦- يتحقق من صحة الناتج
- ٧- يتدرب على ضرب ثلاثة أرقام في رقمين

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين



العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٦٤ من كتاب المعلم (يتدرب
الطلاب على قراءة أعداد من ثلاثة
أرقام بالصيغة التحليلية وكتابتها)

التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٦٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال ص ١٦٤

التدريب : حل تمارين من
٥-١ ص ١٦٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

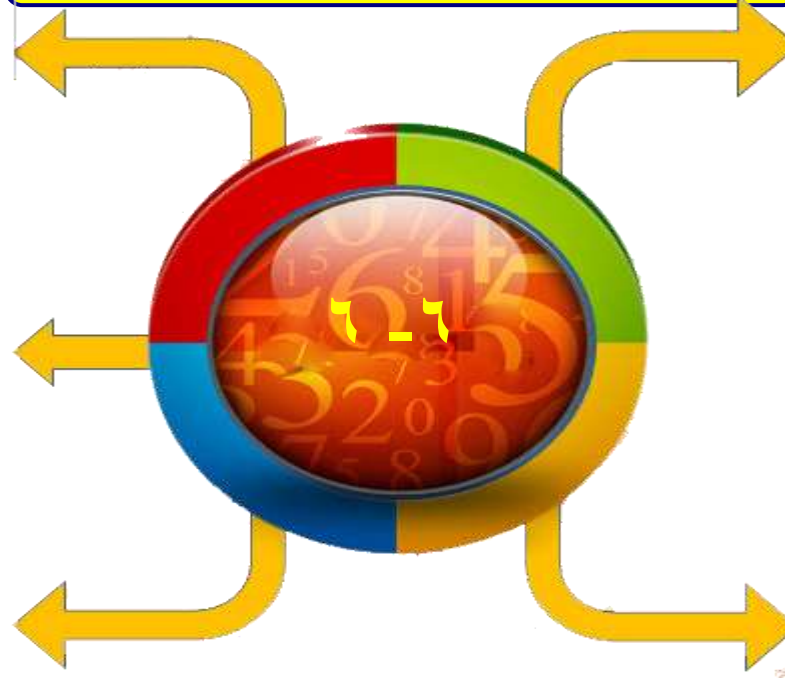
تقويم صفي : حل
تمارين ٦- ١٠ ص ١٦٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
١١- ١٨ ص ١٦٩ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١- ٢٤- ٥- ٩- ١٠-
١٥ ص ٤٥ كتاب التمارين

ضرب الأعداد الكبيرة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على ضرب أعداد من ٤ او ٥ أرقام في رقمين
- ٢- يضع صفر في الأحاد عندما تضرب العشرات
- ٣- يقدر نواتج الضرب
- ٤- يستعمل خصائص الضرب
- ٥- يتحقق من معقولية الناتج
- ٦- يتدرب على ضرب الأعداد الكبيرة

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٦٧ من كتاب المعلم (يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة ٣ مكعبات

التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٦٧ كتاب الطالب
مناقشة مثال ص ١٦٧

التدريب : حل تمارين من ١-
٥ ص ١٦١ كتاب الطالب