تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم : ..... الصف

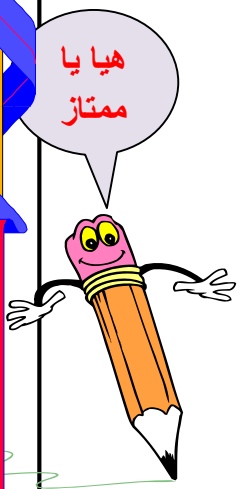








وزارة التعليم
Ministry of Education



الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل

الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي



معلم المادة	المشرف التربوي	مدير المدرسة
.....	.....	.....







لولي الأمر حول مهار واحدة . لا ي درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠)

٢ - ٦ ٤ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠)

٤ - ٨ ٢ (٢ أو ٨٠)

٥ - ٤ ٩ (٩ أو ٩٠)

هيا يا ممتاز

==========

السؤال الثاني : أكتب العدد :

١ – ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.....)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

==========

السؤال الثالث : أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألة الآتية :

يوجد في خزانة للكتب ٣٢ كتابا ، و عدد طلبة الصف ٢١ طالبا .

هل يوجد ما يكفي من كتب لهؤلاء الطلبة ؟

.....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

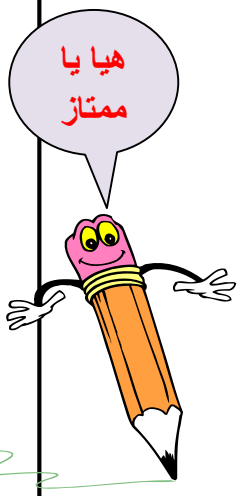
الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الاستدلال المنطقي لأحل المسائل الآتية :

١ – يجلس كل من الطلاب ، فؤاد و سمير و فيصل و محمود ، في غرفة الانتظار لمراجعة طبيب الأسنان .



سيدخل أولا طالب يبدأ اسمه بحرف (ف) .

ثم يدخل محمود ثانيا ، و سيدخل فيصل رابعا .

متى سيدخل سمير ؟

.....

.....

.....

.....

==========

٢ – عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، فإذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ٣

و لا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟



.....

.....

.....

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ ـ خمسة و ثلاثون : .....

٢ ـ ٨٠ : .....

هيا يا ممتاز

٣ ـ واحد و أربعون : .....

٤ ـ ٥٧ : .....

٥ ـ ثلاثة و سبعون : .....

٦ ـ ١٠٠ : .....

٧ ـ ثمانية و ثمانون : .....

٨ ـ ٤٤ : .....

٩ ـ ثلاثة و ستون : .....

١٠ ـ ٩٦ : .....

تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :

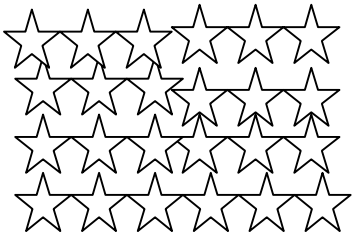
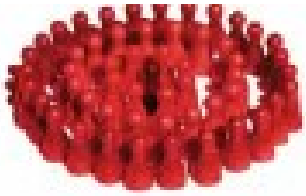




؟ ١٠ كرات ؟ ١٠ أقلام

(٢٠تقريبا ٣٠ تقريبا ٩٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٤٠ تقريبا ٧٠ تقريبا)

هيا يا ممتاز


؟ ١٠ قطع

(٢٠ تقريبا ٣٠ تقريبا) (٢٠ تقريبا ٥٠ تقريبا ٨٠ تقريبا)

السؤال الثاني : مع بلال ٦ أكياس تفاح ، معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات ، وبعضها تحتوي أكثر من ١٠ تفاحات . اصطف ثمانية و خمسون طفلا للحصول على التفاح .

هل يوجد تفاحة لكل طفل ؟ .....

كيف عرفت ذلك ؟

.....

ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



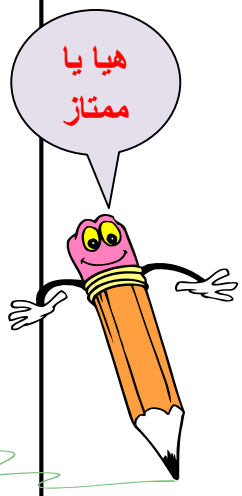
١ ـ ١٠ ، ..... ، ١٢

٢ ـ ١٥ ، ..... ، ١٣

٣ ـ ..... ، ٤ ، ٥

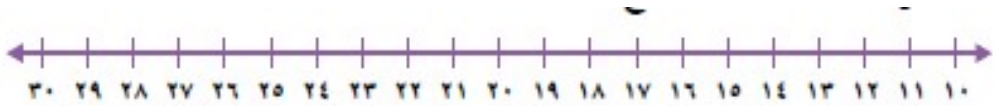
٤ ـ ٧ ، ..... ، ٥

٥ ـ ٩ ، ..... ، ٧



==========

السؤال الثاني : أستعمل خط الأعداد و أكتب الأعداد المناسبة :



١ ـ ٢١ ، ..... ، ٢٣

٢ ـ ٢٥ ، ..... ، ٢٧

٣ ـ ١٧ ، ١٦ ، .....

٤ ـ ٢٩ ، ..... ، ٢٧

٥ ـ ١٣ ، ١٤ ، .....



استعمال الإشارات (> ، < ، =) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية







تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

السؤال الأول : أقارن بين الأعداد بوضع علامات (> أو < أو =) :

١ ـ ٨١		٥٠
٢ ـ ٦٠		٦٠
٣ ـ ٣٠		٤٠
٤ ـ ٤٨		٧٤
٥ ـ ٥٣		٣٨
٦ ـ ٨٩		٩٨
٧ ـ ٤٢		٤٢
٨ ـ ٤٢		٨٩
٩ ـ ٧٨		٨٧
١٠ ـ ٦٢		٦٢

هيا يا ممتاز

تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

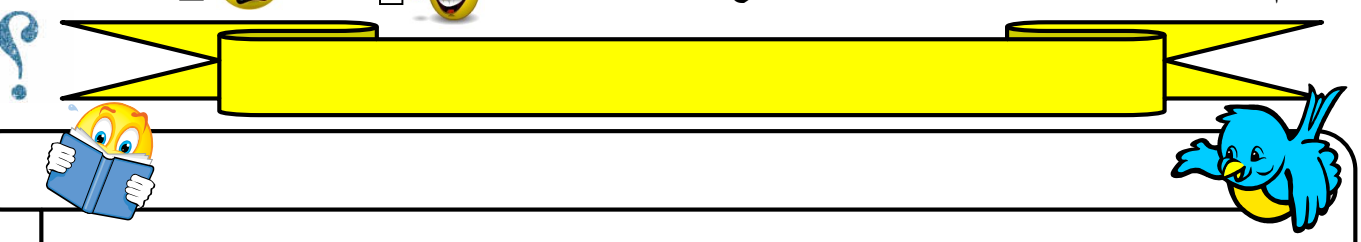
السؤال الأول : أستعمل لوحة المئة لأكمل الأعداد :

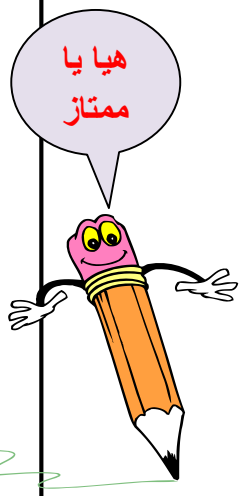
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

تنبيهات لولي
على الفقرات

احدة . لا يتم احتساب درجات
يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ





١ – أعد إثنينات :

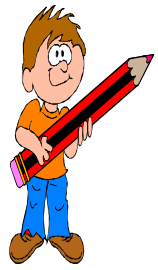
٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٢ - أعد أربعات :

١٢ ، ١٦ ، ..... ، ٢٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٤ – أعد قفزيا ستة ستة :

٣٦ ، ٤٢ ، ..... ، ٥٦ ، ..... ، .....



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

الجمع باستعمال

(خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد،حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق جمع العدد إلى نفسه مضافًا إليه واحد أو مطروحًا منه واحد، تكوين العدد عشرة)







تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :

(١)- ٣ + ٢ = ...

(٢)- ٢ + ٧ = ...

(٣) ٩ + ٠ = ...

(٤) ٣ + ٩ = ...

(٥) ٨ + ٥ = ...

(٦) ٩ + ٩ = ...

(٧) ٧ + ٨ = ...

(٨) ٦ + ٥ = ...

(٩)- ٩ + ٧ = ...

هيا يا ممتاز

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

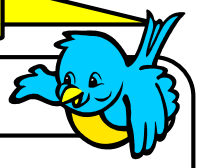
٢	١	
٧	٦	
+ ٨	+ ٩	

تنبيهات لول ... ل مهارة واحدة فقط . لا يزيد ... على الفقرا ... و إتقان المهارة وفقا لعلاما ... ة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات ... ع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ



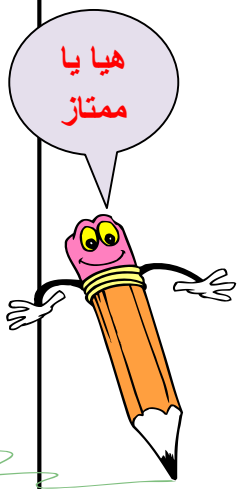




(٣)

(٤)

	٣
	٧
+	٥
	ـــــ



(٥)

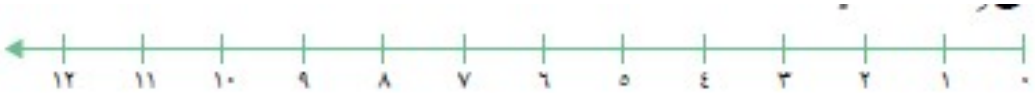
	٨
	٤
+	٢
	ـــــ



الطرح باستعمال

(العد التنازلي على خط الأعداد،خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ،حقائق جمع العدد إلى نفسه ، حقائق الجمع)

السؤال الأول : أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



(١) ١٠ – ١ = ... (٢) ٩ – ٣ = ...







تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

(٣) : ١١ = ٤ = ... (٤) : ١٢ – ٦ = ...

٥ = ... –

==========

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :

(١)
٨
٨ –
———

(٢)
٧
٠ –
———

(٣)
١٠
٢ –
———

(٤)
١٦
٨ –
———

(٥)
١٤
٧ –
———

هيا يا ممتاز

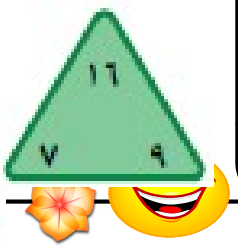
تكوين حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

..... + ... = ...

..... – ..... = ...

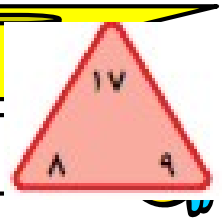


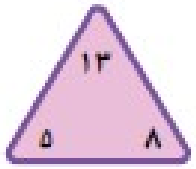
..... + ... = ...

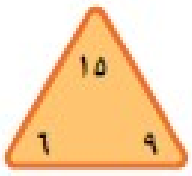
..... – ..... = ...

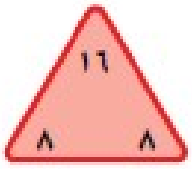
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة على الفقرات . يتم تحديد المس ئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات ضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

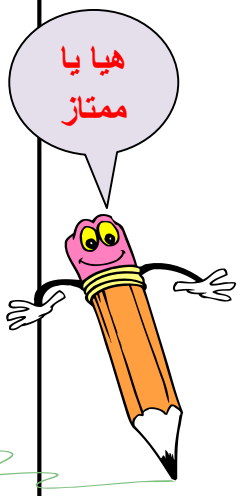
الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ











جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم .....

𝍸 تعني الرقم .....

𝍸 || تعني الرقم .....





تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

السؤال الثاني : أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

سؤال الطلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،
- سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات
- ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات
- أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية

هيا يا ممتاز

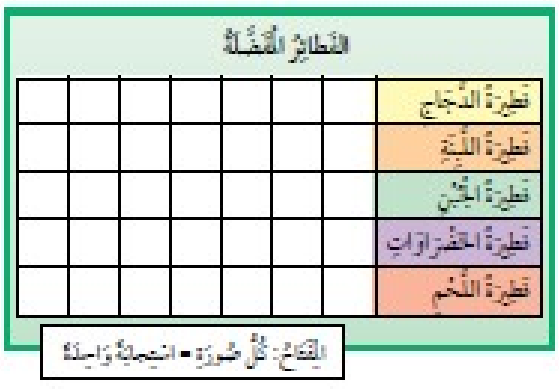
المادة	إشارات العد	العدد
اللغة العربية		
الاجتماعيات		
الرياضيات		
اللغة الإنجليزية		

تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

الفطائر المفضلة	الإشارات
فطيرة الدجاج	𝍸 |
فطيرة اللبنة	|
فطيرة الجبن	𝍸
فطيرة الخضراوات	||
فطيرة اللحم	𝍸 ||



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

السؤال الثاني : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لَوْنُ القَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ	||||	
أَزْرَقُ	|||| |	
أَسْوَدُ	||	
أَخْضَرُ	||||	
أَبْيَضُ	|||	



هيا يا ممتاز

قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



١- كم طالب يلعب كرة القدم ؟ ..... طلبة

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

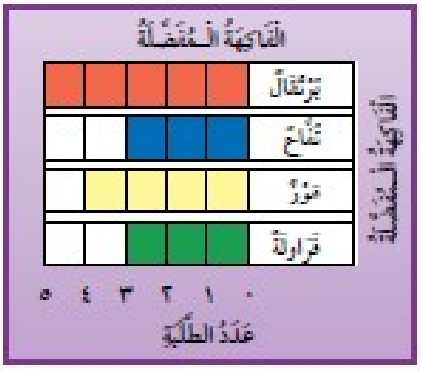
٢ – ما الرياضة التي يلعبها ١٠ طلبة ؟ .....

٣ – ما الرياضة التي يلعبها ٨ طلبة ؟ .....

٤ – كم طالب يلعب تنس الطاولة ؟ .....

==========

السؤال الأول : أستعمل التمثيل بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :



هيا يا ممتاز

١ – خمسة طلبة يفضلون .....

٢ – أربعة طلبة يفضلون .....

٣ – عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلبة الذين يفضلون .....

تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

(١) : ☆☆☆☆

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٢) : ☐☐☐☐

اختيار ☐ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

اختيار ● من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

(٤) △△△

اختيار △ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

هيا يا ممتاز

(٥) ●●●

اختيار △ من هذا الصف : (أكيد مستحيل)

وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

(١) : يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس :

سحب ☆ ..... من سحب □

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

---

(٢) : يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس :

سحب ○ ..... من سحب △

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

---

(٣) : يوجد ٢ ⬡ و ٩ ▭ في كيس :

سحب ⬡ ..... من سحب ▭

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

---

(٤) : يوجد ٦ ◯ و ٣ ▭ في كيس :

سحب ◯ ..... من سحب ▭

(أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

هيا يا ممتاز

جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(١) :

٢٣	
+ ٤٩	
———	

(٢) :

٥٥	
+ ١١	
———	

(٣) :

٣٦	
+ ٣١	
———	

(٤) :

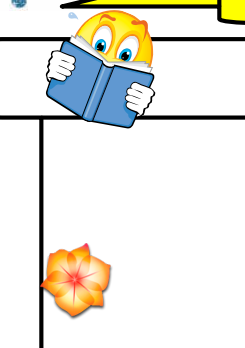
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / /

٤٩
+ ٢٥
_____

(٦) :
٤٣
١٧
+ ٢٠
_____

٥١
١٢
+ ٣٢
_____



طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :

(١) :
٥٢
_ ١٧
_____

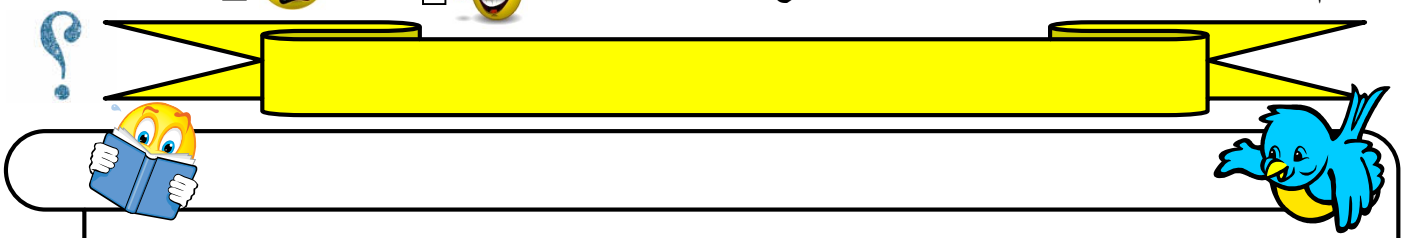
(٢) :
٤١
_ ١٦
_____

(٣) :
٤٧
_ ٢٤
_____

(٤) :
٨٢
_ ٣٧
_____

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

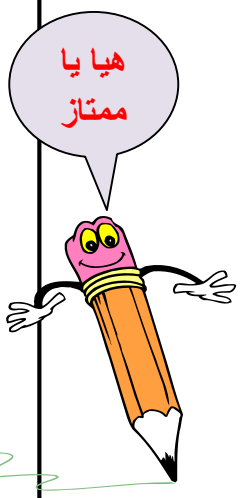


(٥) :

٦٢
ـ ٤٧
ـــــــ

(٦) :

٧٠
ـ ٥٧
ـــــــ



التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

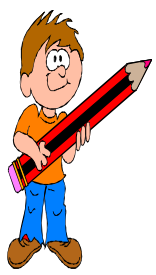
السؤال الأول : أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مستعملا الجمع :

(١) :

٥٧	
ـ ٣٠	+
ـــــــ	ـــــــ

(٢) :

٧٤	
ـ ٢٨	+
ـــــــ	ـــــــ



(٣) :

٥٦	
ـ ١١	+
ـــــــ	ـــــــ

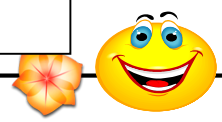
(٤) :

٤٧	
ـ ٣١	+
ـــــــ	ـــــــ









تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المها[illegible] علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

٣٢
ـ ١٤ +

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ

(٥) :

هيا يا ممتاز

تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات

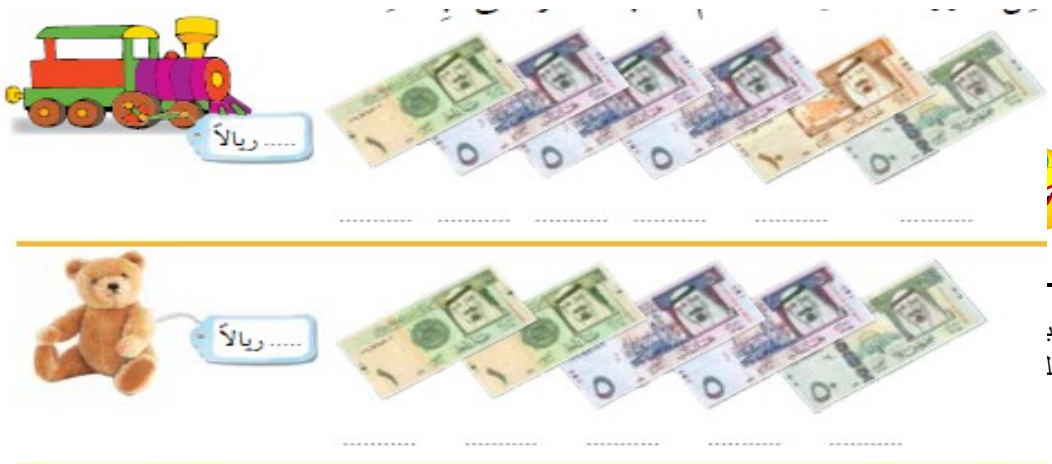
(ريال ،٥ ريالات ، ١٠ ريالات ،٥٠ ريال) بالعد التصاعدي.

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب المجموع :

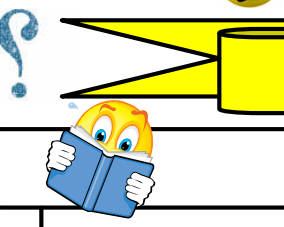


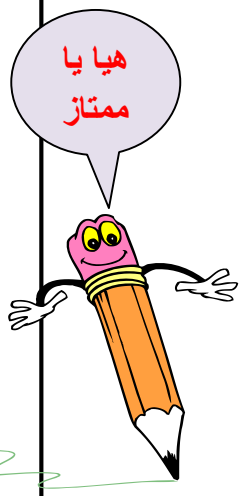
السؤال الثاني : أستعمل الأوراق النقدية ، أعد ثم أكتب السعر على البطاقة :



اب درجات
دة :

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ



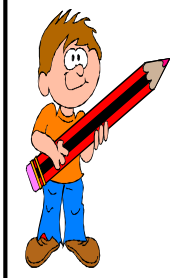


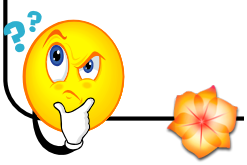
استعمال أوراقًا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أحيط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال :







حتساب درجات

المادة :