تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل لغتي

للصف الثاني الابتدائي



معلمة المادة	المشرف التربوي	قائدةالمدرسة
.....	.....	.....

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

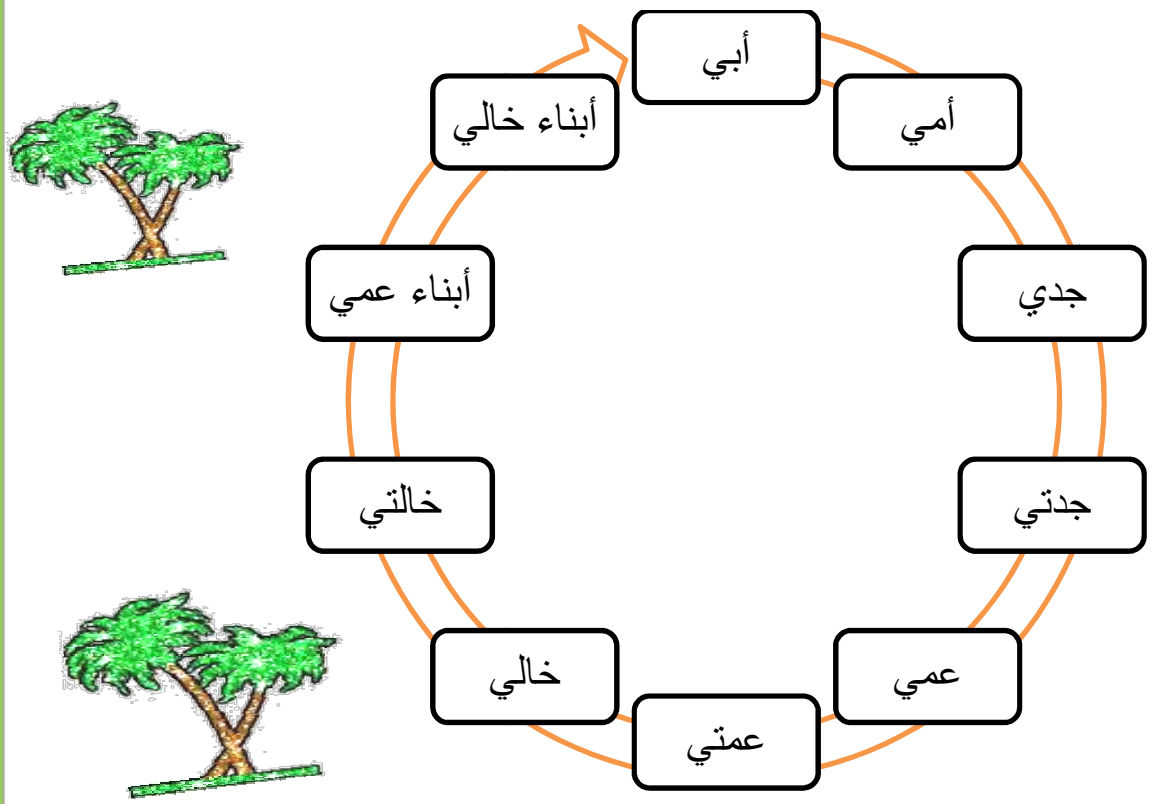
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

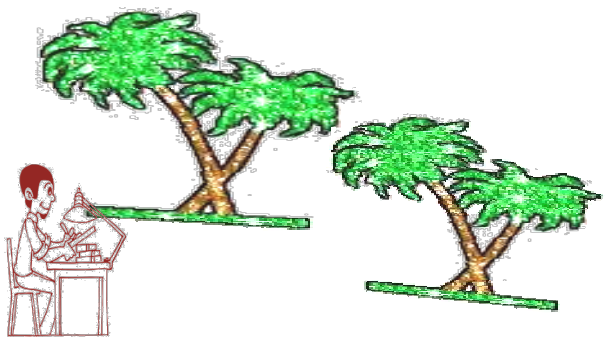
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي

ألون مايلي:

انا أحب أقاربي





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

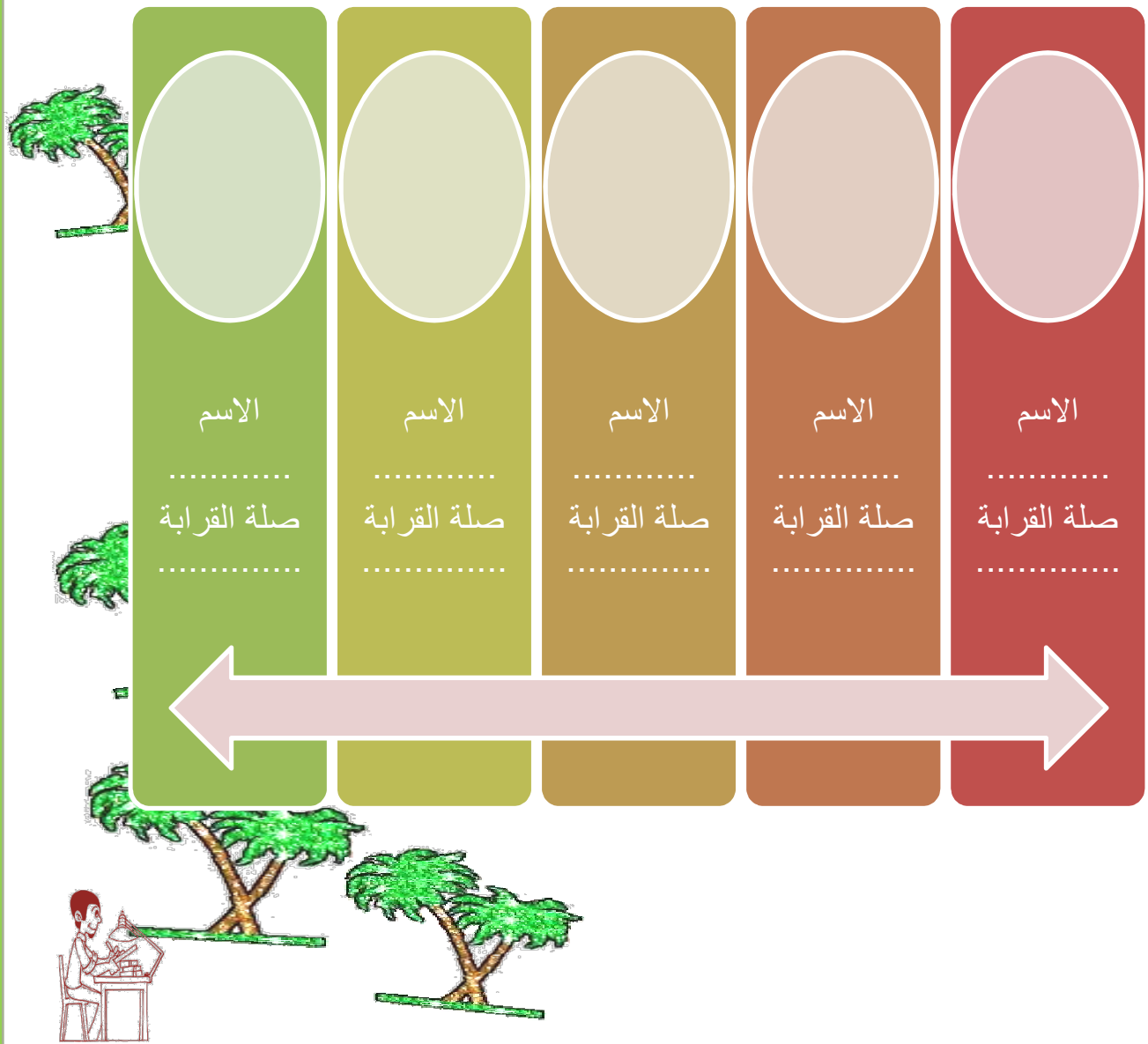
أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي

أجمع صور أقاربي وأكتب أسماءهم



تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

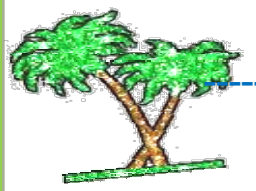
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي- نص الاستماع :

ألاحظ الصور ص ٢٠ ، ٢١ ثم أجيب على الأسئلة الأتية بعد استماع النص :

ماذا طلبت أحلام إلى والدها ؟

هل نفذ الوالد طلب أحلام ؟

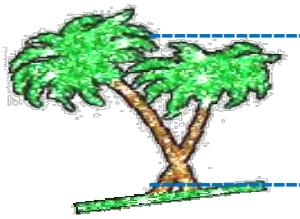


إلى من تحدث الوالد بالهاتف ؟

كيف تعاونت أسرة أحلام في الاستعداد للرحلة ؟

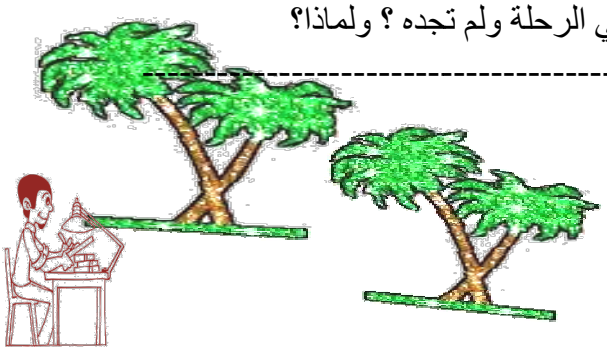
ما الألعاب التي مارسها الأطفال في البر؟

ما الرياضة التي مارسها والد أحلام وأخوه ؟



متى عادت الأسرة من الرحلة ؟

ما الشيء الذي كنت تتمنى أن تراه في الرحلة ولم تجده ؟ ولماذا؟



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

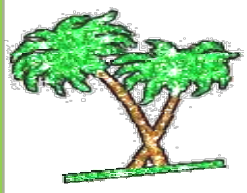
أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

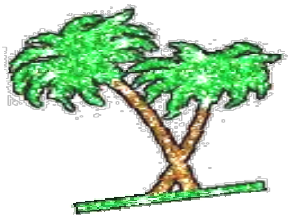
الوحدة الأولى : أقاربيالنشيد :جدتي

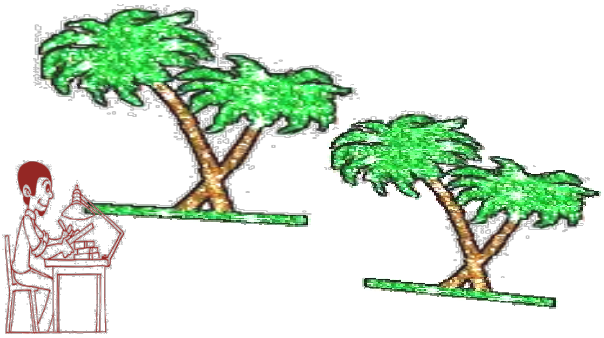
جدتي جدتي حلوة البسمة
جدتي روضة من رياض الحنان
كلنا نلتقي حولها للسماع
في حكاياتها بهجة وانتفاع
أنفقت عمرها كله في العطاء
ترتجي أجرها من إله السماء
جدتي جدتي حلوة البسمة



أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
روضة	سرور
بهجة	تأمل
ترتجي	حديقة





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرس صلة الرحم

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

سأل عمر والده : ما معْنى الرّحم يا أبي ؟الأب : إنّ الرّحم اسم لكلّ منْ ترْبطنا بهمصلة قرْبى .عمر : وما معْنى صلة الرّحم ؟الأب : صلة الرّحم تعْني زيارة الأقارب ،والسؤال عنْهم ، وتفقّد أحْوالهمْ ، ومساعدتهم عنْدالحاجة ، ومشاركتهمْ أفْراحهمْ و أحْزانهمْ .عمر : ما ر أْيك يا أبيأنْ نخصص يوْمًانصل فيه أرْحامنا؟

الأب : رأي جميل ،بارك الله فيكيانيّ .

١ - استخرج من النص ما يلي :

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٥. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٦. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٧. جملة تشه هذه الجملة (إن الإسلام محبب)	.....
٨. مرادف الرحم :	.....

٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - جمع رحم	- أحزان
٢ – مرادف صلة الرحم	- أرحام
٣ - مفرد أقارب	- يوم
٤ – مضاد أفراح	- قريب
٥ - مفرد أيام	- السؤال عنهم و تفقد أحوالهم

تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسصلة الرحم

السؤال الأول : أرتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

١ –عمر - والده – بصحبة – يعود - المدرسة - من

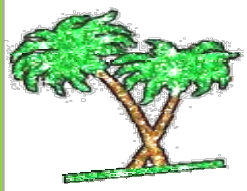
.....

٢ – تربطنا - بهم - من - صلة - قربى - الأرحام

.....

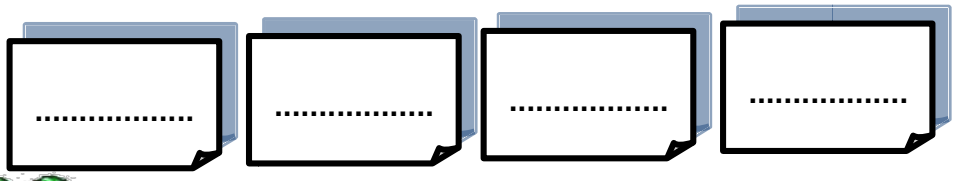
٣ –أقاربي - أزور - و - أتفقد - أنا - أحوالهم

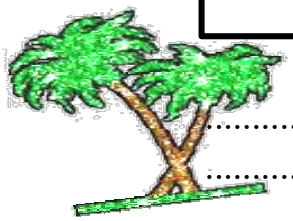
.....



==========

السؤال الثاني : اكتب ما يملى علي :

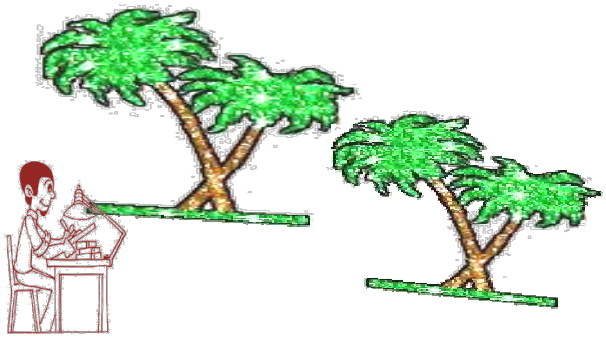




.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن. معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسعذرا يا جدي

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة :

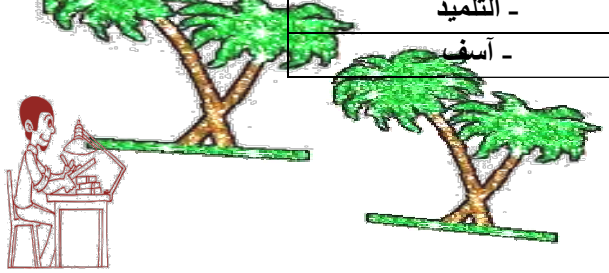
في حصة القراءة ، صحب الْمعلمة التّلاميذ إلى مكْتبةالْمدْرسة، للْقراءة و الاطّلاع .رأى الْمعلمة عمر يجْلس حزينًا .الْمعلمة : هلْ تشكو منْ شيءٍ يا بنيّ؟ عمر : لا، ولكنّي نادم على ما فعلْت بالأمْس.الْمعلمة : وماذا فعلت يا بنيّ؟عمر : لقدْ طلب إليّ جدّي أنْ أخْفض صوْت التّلْفازفلمْ أفْعلْ؛ لانشغالي بمتابعة برْنامجي الْمفضل؛ غضبمنّي.

١ - استخرج من النص ما يلي:

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. جملة تبدأ بـ (إنَّ) :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - جمع حصة	- ترك
٢ – مرادف نادم	- حصص
٣ - مفرد التلاميذ	- رحيم
٤ – مضاد صحب	- التلميذ
٥ - مرادف عطوف	- آسف



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسعذرا يا جدي

السؤال الأول : أرتبالكلمات لتكون جملا مفيدة :

١ –المعلمة - إلى - يصطحب – المكتبة - التلاميذ

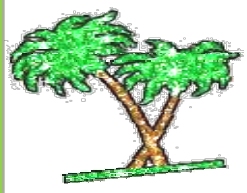
.....

٢ –الجد - إن - حنون - عطوف

.....

==========

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :

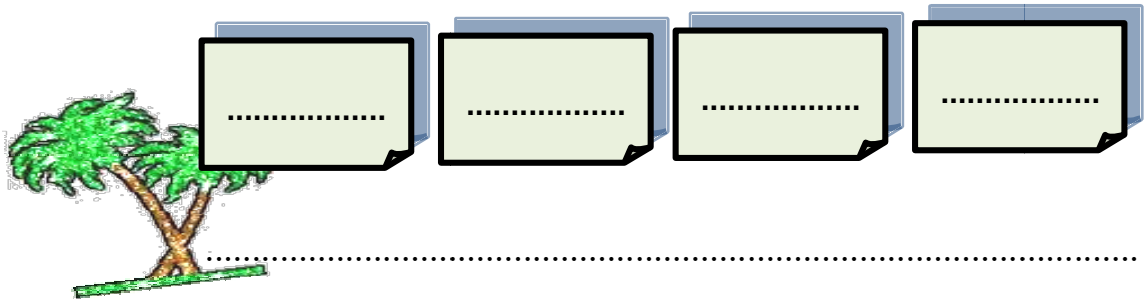


طاعة الجد واجبة (إن طاعة الجد واجبة)

الأب رحيم (.....)

==========

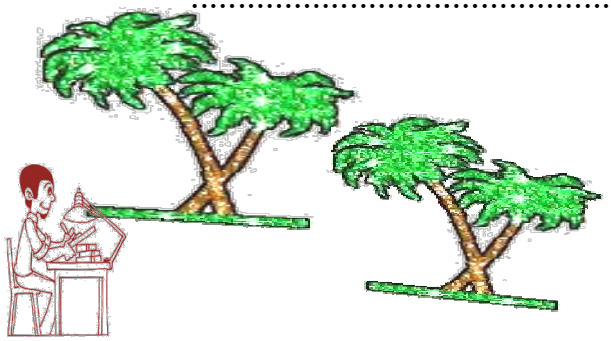
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسأمي مريضة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

دخلتْ أحْلام غرْفة أمّها، فرأتْها ترْقد على السّرير.قالتْ أحْلام : ما بك يا مّي ؟
الأمّ : أنا متْعبة قليلاً.اتّصلتْ أحْلام بأبيها ، و أخْبرتْه عنْ حال أمّهاعاد الْوالد مسرعًا واصطحب الأمّ إلى الطّبيب.فكّرتْ أحْلام أنْ تعْمل مكان أمّها في الْمطْبخ ،لكنّها تذكّرتْ أنّ والدتها حذّرتْها منْ دخول الْمطْبخبمفْردها ، فقرّرتْ أنْ ترتّب الْمنْزل.

١- استخرج من النص ما يلي :

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. جملة تبدأ بـ (إنّ) :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب):

(أ)	(ب)
١ - جمع المنزل	- تفرق
٢ – مرادف احتضنتها	- المنازل
٣ - مفرد الأبناء	- تنظم
٤ – مضاد تحلق	- الابن
٥ - مرادف ترتب	- ضمتها إلى صدرها

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسأمي مريضة

السؤال الأول : أرتبالكلمات لتكون جملا مفيدة :

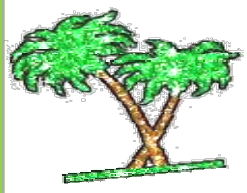
١ ــالطبيب - الأم - الوالد - إلى - اصطحب

.....

٢ ــأحلام - قامت - المنزل - بترتيب -

.....

==========



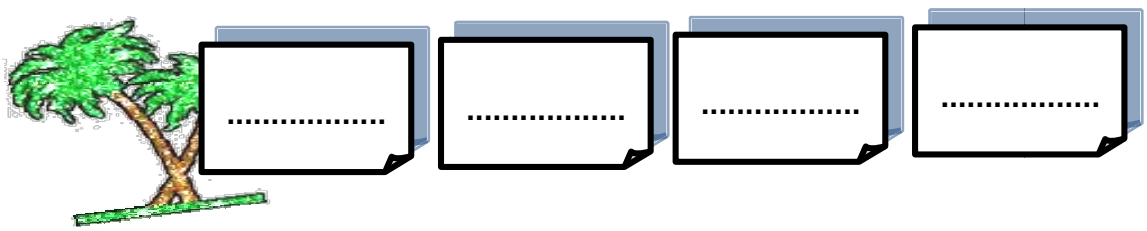
السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال:

أدعو الله أن يوفقني (اللهم وفقني)

أدعو الله أن يحفظ أبي و أمي (.....)

==========

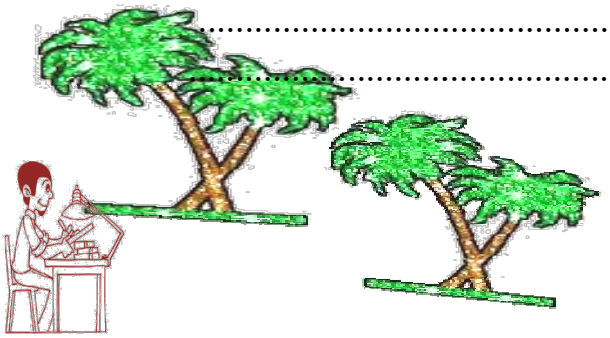
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

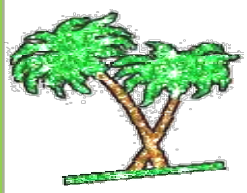
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الأولى : أقاربي / الدرسأمي مريضة

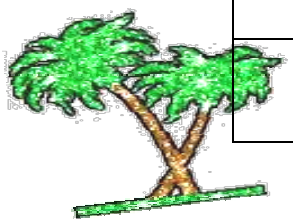
أصل الكلمة بضدها فيما يلي :

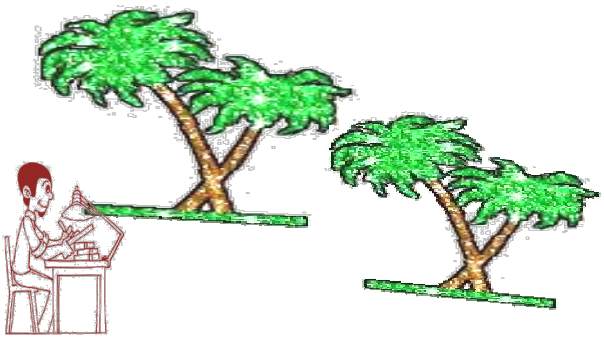
(أ)	(ب)
طويل	تفرق
يطير	أقطع
مسرور	همت
تكلم	يهبط
أصل	حزين
تحلق	قصير



٢ - أصل من (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
مريض	طهور إن شاء الله
طفل يذاكر	وفقك الله
رجل يركب سيارة	سبحان الذي سخر لنا هذا
طفل يساعد كبير في عبور الشارع	جزاك الله خيراً





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن. معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

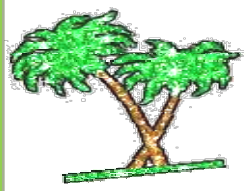
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

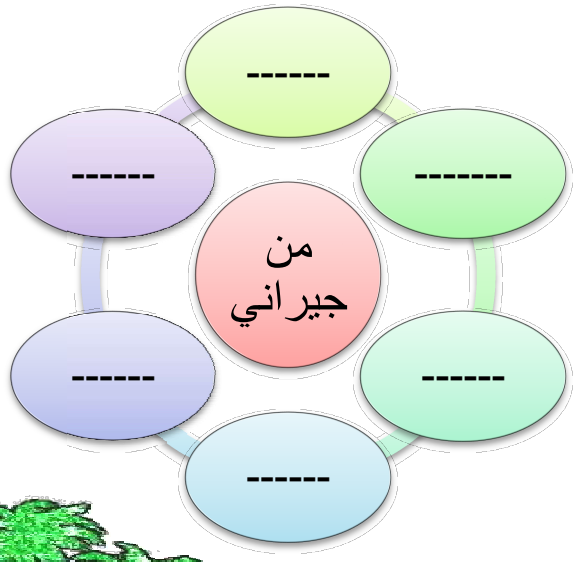
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

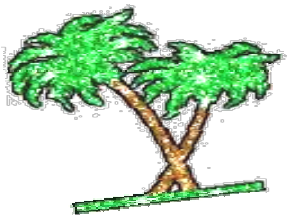
الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني :

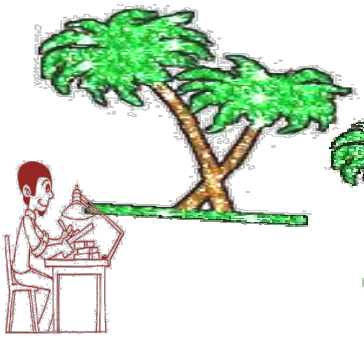
أكمل الخريطة التالية :











الوحدة الثانية : نشاطات التهيئة

ألون مايلي :

تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

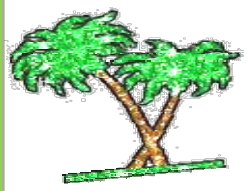
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

أحب أصدقائي وجيراني

أحب أصدقائي وجيراني

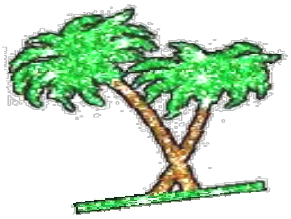
أحب أصدقائي وجيراني



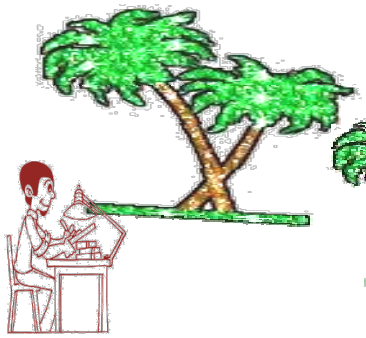
أحب أصدقائي وجيراني

أحب أصدقائي وجيراني

أحب أصدقائي وجيراني



أحب أصدقائي وجيراني



الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني

تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

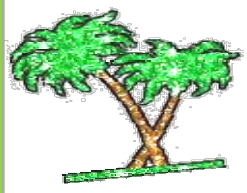
أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

أبحث أنا وأسرتي عن أيه من القرآن الكريم وحديث شريف يتحدثان علة الأصدقاء والجيران.

الأية :



الحديث:





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .**معلمة المادة :**

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : النشيد (الجار والصديق)

الجار والصديق

أنا أحب جاري ----- لأنه جواري

أعينه يعينني ----------وداره كداري

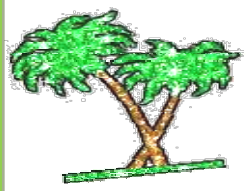
وكم أحب صاحبي ---------- يظل دوما جانبي

نبقى معنا في حبنا ----------في البيت والملعب

ما أسعد الجيرانا ----------في عيشهم إخوانا

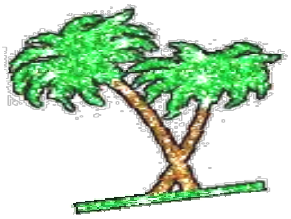
فجارنا محبب ---------- بلطفه مقرب

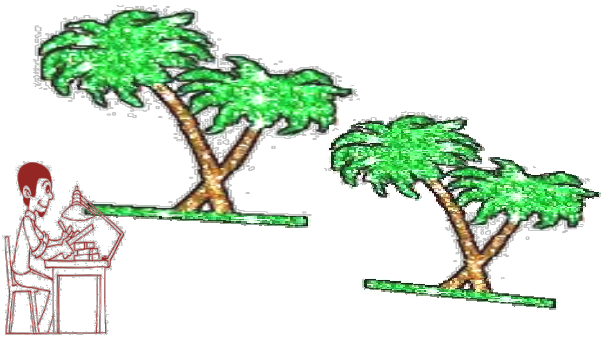
وصاحبي يحبني ---------- أزوره يزورني



أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
أعينه	حسن تعامله
دومًا	باستمرار
لطفه	أساعده





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرس الصديقان

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة :

دعا عمّار صديقه خالدًا ليلْعب معه بقطاره الْجديد ، وطلب إليه أنْ يمْسكه حتّى ينْتهي منْ تركْيب الْقضبان . لكّنه سقط منْ يده فتكسر وتفكّكتْ أجْزاؤه ، غضب عمّار وراح يصرخ قائلاً :ماذا فعلْت بلعْبتي ؟ أرميْتها على الأرْض لتكْسرها ؟
ردّ خالد : لقدْ سقطتْ منْ يديعنْ غيْر قصدٍ ، و أرْجو أنْ تسامحني .

١ - استخرج من النص ما يلي:

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. كلمة بها حرف مشدد:	.....
١٠. مفرد :	.....
١١. مثنى :	.....
١٢. جمع :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب):

(أ)	(ب)
١ - جمع تلميذة	- قصة
٢ – مرادف أسف	- تلميذات
٣ - مرادف تعمد	- القضبان
٤ –مفرد قصص	- قصد
٥ - مرادف مسار القطار	- ندم

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

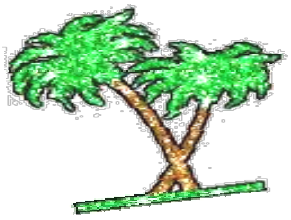
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

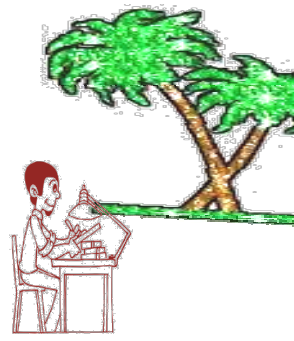
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرس الصديقان

أكمل الجدول التالي

المفرد	المثنى	الجمع
التلميذ	----------	----------
----------	المعلمةان	----------
----------	----------	المسلمون
----------	----------	الطبيبات
----------	حديقتان	----------
فصل	----------	----------





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرس الصديقان

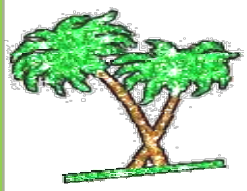
السؤال الأول : أكمل العبارات بأداة الاستفهام المناسبة :

(لماذا - ماذا - أين - هل)

١ - ..... فعلت بلعبتي ؟ ٢ - ..... تصرخ يا عمار ؟

٣ - ..... تحب والديك ؟٤ - ..... كتابي ؟

==========



السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :

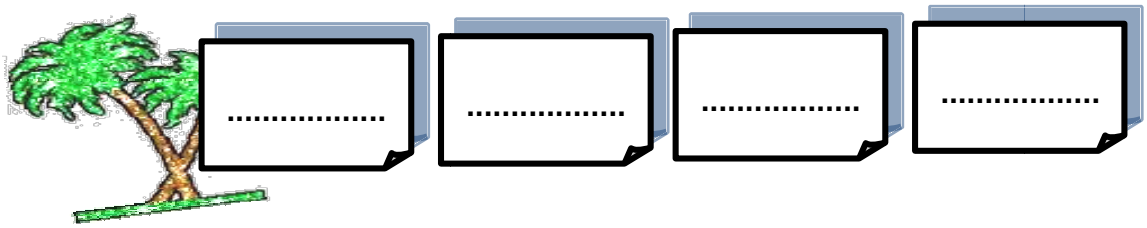
صديق - صديقان - أصدقاء

سيارة - ..... - .....

ولد - ..... - .....

==========

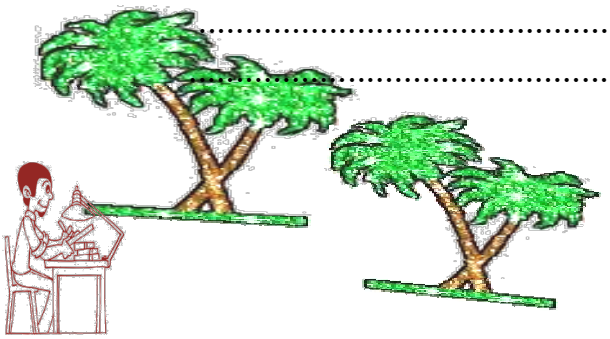
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرسالجار الصغير

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة :

شاهد عمر دخانًا كثيفًا يتصاعد منْمنْزل جارهمْ ، فأسرع مذْعورًا ، ليخْبروالدته بالأمْر . قالت الأمّ : هيّا ، أبْلغْ رجال الدّفاع الْمدنيّ .عمر : أمّي ، لا أعْرف رقْم هاتفالدّفاع الْمدنيّ .الأمّ : الرّقم هو (٩٩٨) اتّصل عمر برجال الإطْفاء، و أبْلغهمْعن الْحريق ، وو صف لهمْ عنْوان الْمنْزل .

١ - استخرج من النص ما يلي :

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. كلمة بها حرف مشدد:	.....
١٠. مفرد	.....
١١. مثنى	.....
١٢. جمع	.....
١٣. رقم هاتف الدفاع المدني	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - جمع جار	- خير
٢ – مرادف كثيفا	- جيران
٣ - مرادف مذعورا	- إطفاء
٤ –مضاد مكروه	- خائفا
٥ - مرادف إخماد	- كثيرا

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

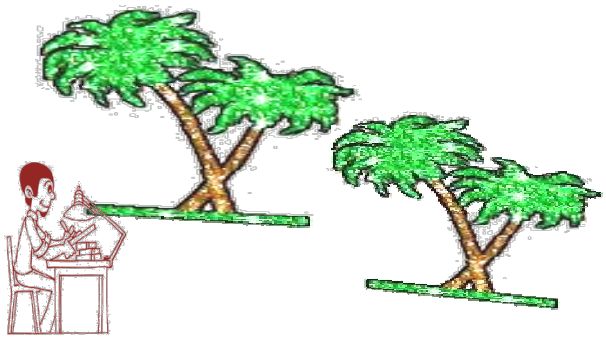
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرسالجار الصغير

أكمل الجدول التالي :

المفرد	المثنى	الجمع
منزل	----------	----------
----------	هاتفان	----------
----------	----------	رجال
سيارة	----------	----------
----------	المستشفتان	----------
----------	----------	الأقلام



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرسالجار الصغير

استعن باللّه و أجيبعن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات بأداة الاستفهام المناسبة :

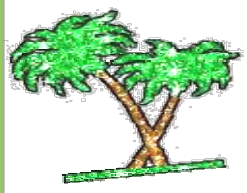
(لماذا - ماذا - من - هل)

١ - ..... شاهد عمر ؟

٢ - ..... أخمد رجال الإطفاء الحريق بسرعة ؟

٣ - ..... شكر صاحب المنزل عمر ؟

٤ - ..... أخمد الحريق ؟



==========

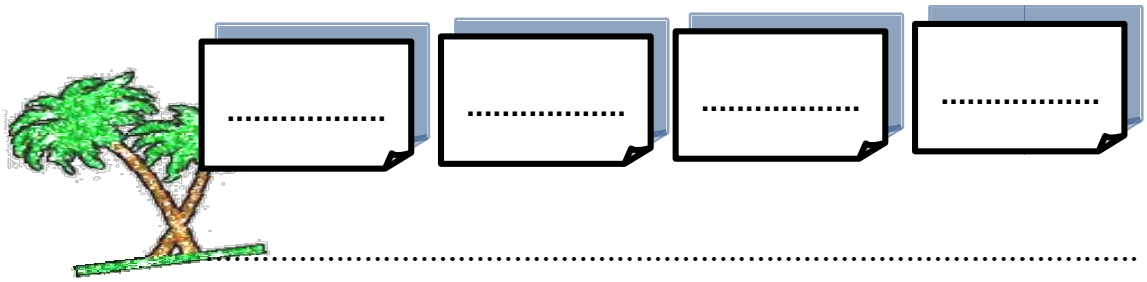
السؤال الثاني : اكتب الجمع محاكي المثال :

١ - صديق - أصدقاء ٢ - منزل - .....

٣ - ..... - رجال ٤ – حريق - .....

==========

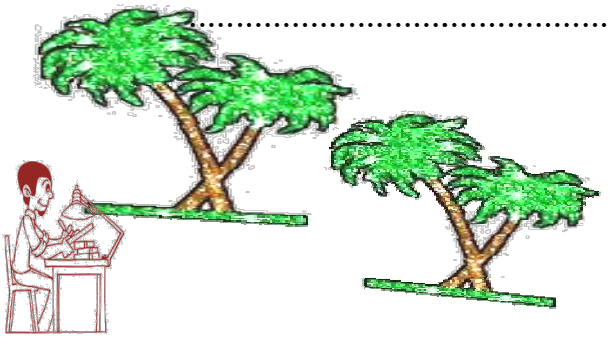
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثانية : أصدقائي وجيراني /:الدرسالتعبير

أعبر عن هذه الصورة بجملة تبدأ بفعل (جملة فعلية)



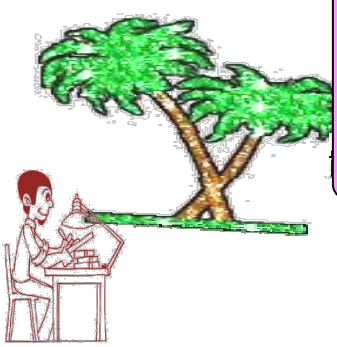
.....
.....
.....
.....
.....
...



.....
.....
.....
.....
.....
...



.....
.....
.....
.....
.....
...



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

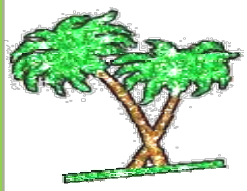
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

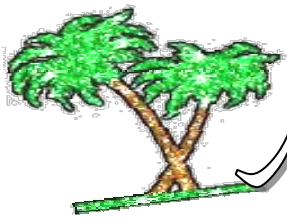
الوحدة الثالثة : أحب وطني

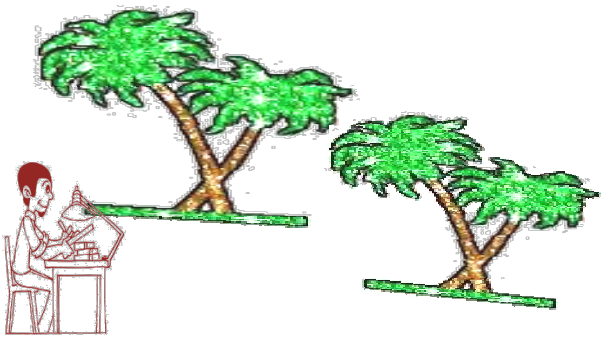
ألون مايلي :

وطني المملكة العربية السعودية



وطني يا وطني يا وطن الخير





تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

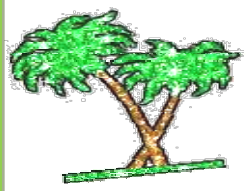
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

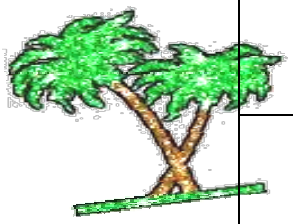
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

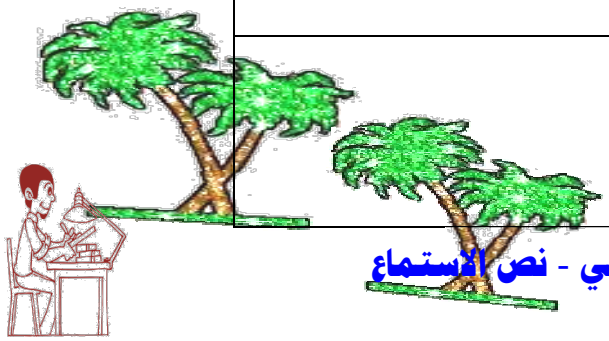
الوحدة الثالثة : أحب وطني

اذكر أسماء مدن من مدن بلادي مع صورة توضح هذه المدينة

المدينة	الصورة







الوحدة الثالثة : أحب وطني - نص الاستماع

تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

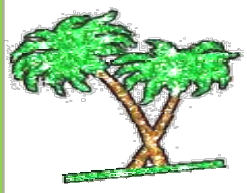
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

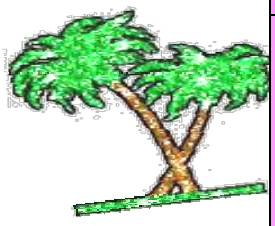
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

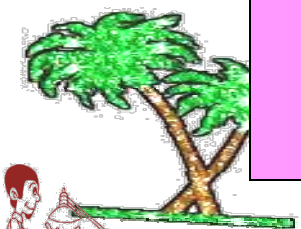
أجمع صورا للملوك بلادي هم بداية بالمؤسس طيب الله ثراه حتى خادم الحرمين الشريفين

الملكعبدالله حفظه الله

الملك	الصورة











الوحدة الثالثة : أحب وطني - النشيد وطن الخير

اقرأ النشيدثم أنشده

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

أصحو دوما ----عند الفجر

لأرى وطني ----------أرض الخير

ما أحلاه ----------ما أحلاه

شمس تشرق ----------بصحاريه

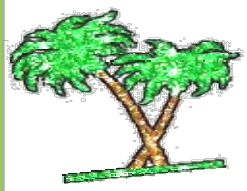
قلب يخفق ----------كي نحميه

ما أغلاه ----------ما أغلاه

يا أصحابي ----------يا أحبابي

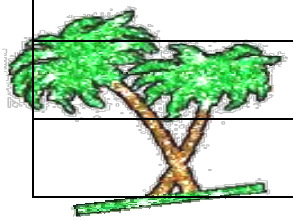
هيا نمرح ----------فوق ثراه

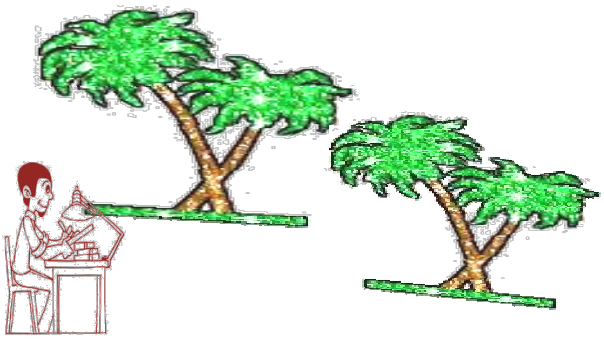
أما أهواه ----------أنا أهواه



أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
يخفق	ترابه
نمرح	نلعب
ثراه	يدق





تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – بطاقة تهنئة

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

انْتقل جيران حازم من جدّة إلى الدّمّام ، وبعْد زمنٍ سألحازم أباه، متى سيعود عادل،و أسرته؟الأب : سيبْقوْن هناك حيْث مقرّ عمل والده الْجديد .حازم : أريد أنْ أهاتف صديقي ، فقدْ اْشتقْت إليْه.الأب : هذا شعور طيّب يا بنيّ ، و سوْف أساعدككيْ تتواصل معه عبْر البريد الإلكتروني .حازم : شكْرًا ، يا أبي سهّلْت لي الأمْر .

١ - استخرج من النص ما يلي:

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. كلمة بها حرف مشدد:	.....
١٠. مفرد	.....
١١. مثنى	.....
١٢. جمع	.....
١٣. مدينة من مدن المملكة :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف مقر عمل	- يكتب له باستمرار
٢ – مرادف يتواصل معه	- منطقة
٣ - مرادف يهاتف	- أسر
٤ –مفرد مناطق	- مكان عمل
٥ - جمع أسرة	- يحادث عبر الهاتف



الوحدة الثالثة : أحب وطني – بطاقة تهنئة

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

السؤال الأول : أكمل العبارات بأداة الاستفهام المناسبة :

(أين - ماذا - هل)

١ - ..... تريد أن تكتب ؟

٢ - ..... أعجب الأب بتصرف حازم ؟

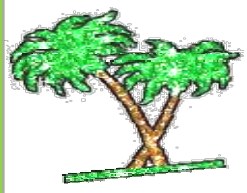
٣ - ..... سافر عادل ؟

==========

السؤال الثاني : اكتب المفرد :

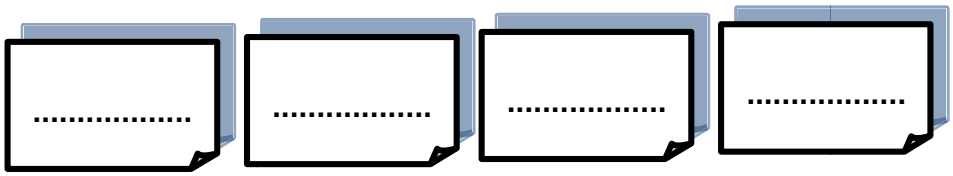
١ - ..... - أصدقاء ٢ - ..... - عناوين

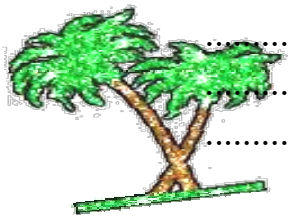
٣ - ..... - أعوام



==========

السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:

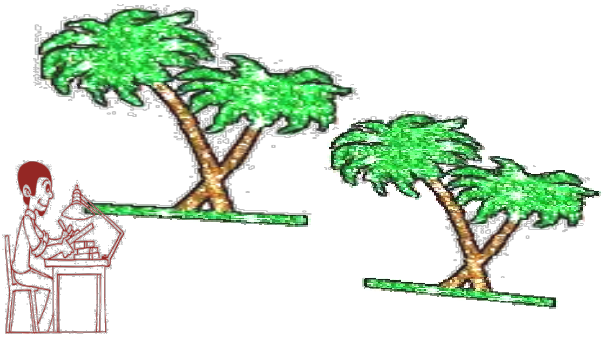




.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن. معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

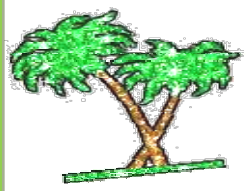
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني-الدرس مدينتان مقدستان

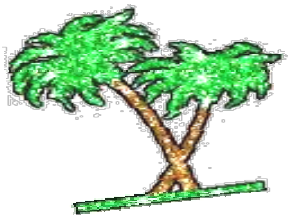
السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة :

طلبت الْمعلمة إلى أحْلام أنْ تشارك في صحيفةالْحائط ، فكتبتْ أحْلام هذا الْمَوْضوع
في وطني مدينتان مقدّستان هما :مكّة الْمكرّمة والْمدينة الْمنوّرة :
فأما مكّة فهي الْبلد الأمين ، ولد فيها الرّسول صلّىالله عليْه و سلّم ،
ومنْها بدأت الدّعْوة إلى الإسلام ، وفي مكّةأيضا الْمسجد الْحرام والْكعْبة الْمشرّفة قبْلة
الْمسلمينفي صلاتهمْ .وفيها الْمشاعر الْمقدّسة : عرفات، ومنى، ومزْدلفة
الّتي يفد الْحجّاج إليها كلّ عامٍ لأداء منا سك الْحجّ .



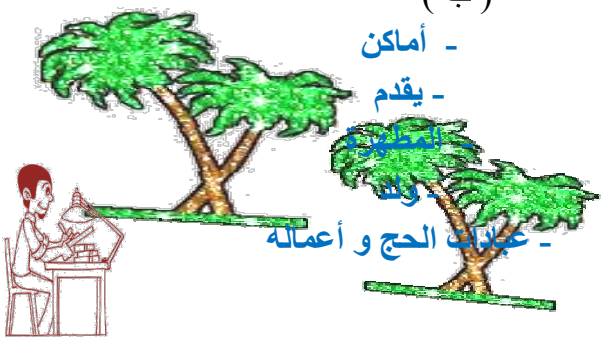
١ - استخرج من النص ما يلي :

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية : .....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية : .....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر : .....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح : .....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم : .....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة : .....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة : .....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة : .....
٩. كلمة بها حرف مشدد: .....
١٠. مفرد .....
١١. مثنى .....
١٢. جمع .....



٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف المقدسة	- أماكن
٢ – مرادف مناسك الحج	- يقدم
٣ - مرادف مشاعر	المطهرة
٤ – مفرد يفد	ولد
٥ - مضاد توفي	- عبادات الحج و أعماله



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – مدينتان مقدستان

السؤال الأول : أرتب الكلمات لأكون جملا :

(المكرمة - في - المسجد - مكة - الحرام)

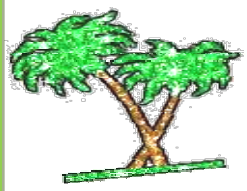
.....

(النبوي - في - المسجد - المدينة - المنورة)

.....

==========

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :



١ –يفد - يفدان - يفدون

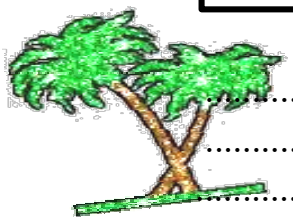
٢ – يلعب - ..... - .....

٣ - ..... - يذاكران - .....

==========

السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:

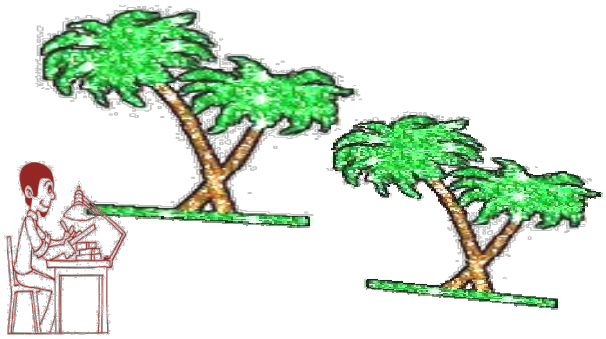
.....	.....	.....	.....



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – علم بلادي

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

جلس مهنّد مع أحْلام ينْظران إلى عمر وهو يرْسمعلم الْمملْكة الْعربيّة الّسعوديّة ليشارك في معْرض اليوْمالْوطنيّ في مدْرسته .قال مهنّد : لماذا لا تلوّن الْعلم باللّوْن الأصفر ؟ عمر : لا يمْكن أنْ أغيّر لوْن الْعلم يا مهنّد! فعلم بلادي لوْنهأخْضر.مهنّد : ولكنّي أحبّ اللّوْن الأصفر .فكّر عمر قليلاً، ثمّ أحْضر صورًا لأعْلام دول الْخليج الْعربيّ ،وطلب إلى مهنّدٍ أنْ يشير إلى علم الْمملْكة ، فأشار إليْه بسرْعةٍ .قال عمر : كيْف عرفْته يا مهنّد ؟ردّ مهنّد : عرفْته بلوْنه الأخْضر.قال عمر : أرأيْت يا مهنّد! لوْ تغيّر لوْنه لما عرفْته .

١- استخرج من النص ما يلي:

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. كلمة بها حرف مشدد:	.....
١٠. مفرد	.....
١١. مثنى	.....
١٢. جمع	.....
١٣. كلمة تكتب على علم بلادي :	.....

٢- أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف أشار	- أحافظ
٢ – مرادف أعتز	- دولة
٣ - جمع علم	- دل على
٤ – مفرد دول	- أعلام
٥ - مضاد أغير	- أفتخر

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – علم بلادي

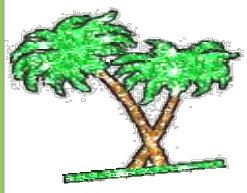
السؤال الأول : استخدمي لا لتنهى صديقتك عن :

قطف أزهار الحديقة .....

الكتابة على حائط الفصل .....

==========

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :



١ –يلعب التلاميذ بالكرة - التلاميذ يلعبون بالكرة .

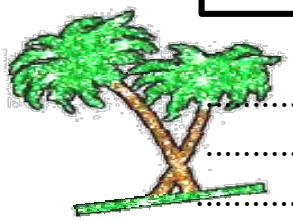
٢ –ينشد التلاميذ النشيد الوطني - التلاميذ ..... النشيد الوطني .

٣ –يستمع التلاميذ لكلام المعلمة - التلاميذ .....

==========

السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:

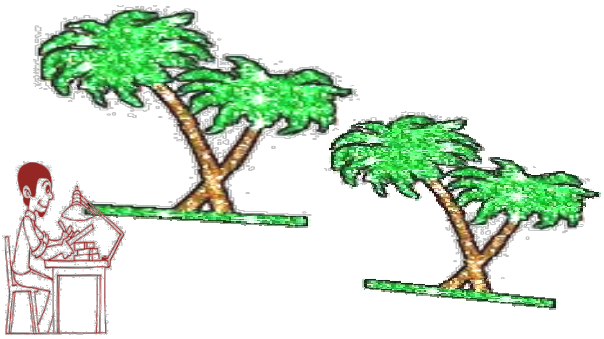
....



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – اليوم الوطني

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

احْتفت الْمدْرسة بالْيوْم الْوطنيّ للْمملكة الْعربيّة السعودية فأقامتْ حفْلاً ومعرضا شارك فيهالتّلاميذ بصورٍ لمعالم الْوطن ، ولوْحاتٍ كتبوا عليْهاعبارات حبٍّ و شكْرٍ للْوطن. بدأ الْحفْل بآياتٍ من الْقرآن الْكريم، ثمّ أنْشدالتّلاميذ نشيد الْوطن .حيّا الْقائدةالتّلاميذ، وحثّهمْ على حبّ الْوطن ،والْعمل بجدٍّ وعزْمٍ ؛ ليبْقى زينة الأوْطان . ثمّ ألْقى عمر كلمةً عنْ حبّ الوطن قالفيها : وطني وطن الْخير والْعطاء ، فيه ولدْتعلى أرْضه تربّيْت ، منْ حقّه عليْنا أنْ نعمّرهبسواعدنا ونفْديه بأرْواحنا و أنْ نبْذل له كلّغالٍ ليعيش حرًّا قويًّا.

١ - استخرج من النص ما يلي :

١. كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	.....
٢. كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	.....
٣. كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٤. كلمة منونة بتنوين الفتح :	.....
٥. كلمة منونة بتنوين الضم :	.....
٦. كلمة مختومة بالتاء المربوطة :	.....
٧. كلمة مختومة بالتاء المفتوحة :	.....
٨. كلمة مختومة بالهاء المربوطة :	.....
٩. كلمة بها حرف مشدد:	.....
١٠. مفرد	.....
١١. مثنى	.....
١٢. جمع	.....
١٣. جملة تبدا بفعل :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف معالم	- شجعهم
٢ – مرادف سواعدنا	- ألقى السلام
٣ - مرادف حثهم	- أيدينا
٤ –مرادف حيا	- فرحت و احتفلت
٥ مرادف احتفت	- أماكن مهمة

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

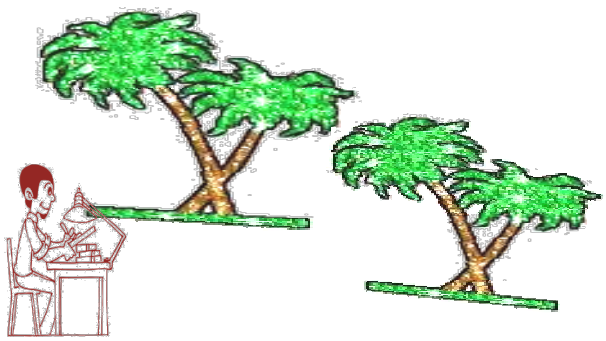
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – اليوم الوطني

أكمل الجدول على غرار السطر الأول

الفعل	مع ألف لأثنين	مع واو الجماعة
يشارك	يشاركان	يشاركون
يساعد		
يكتب		
يرفرف		
يذاكر		
يصلي		
يستخدم		



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الثالثة : أحب وطني – الدرس – اليوم الوطني

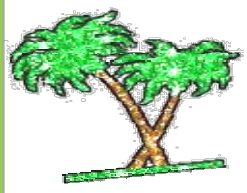
السؤال الأول : استخدمي لا لتنفي الجمل :

أتكلم في أثناء قراءة القرآن .....

أنشد النشيد الوطني بتكاسل .....

==========

السؤال الثاني : اكتب محاكي المثال :



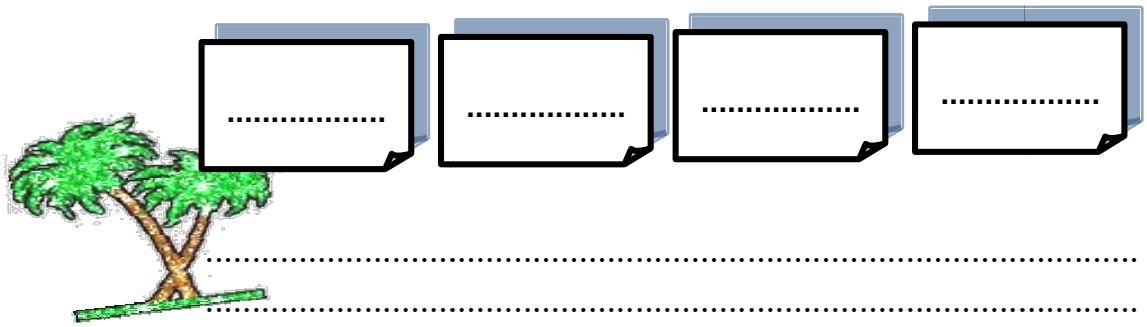
١ –أنت تذاكر دروسك باهتمام ـ أنت تذاكرين دروسك باهتمام

٢ –أنت تطيع والديك ـ أنت ..... والديك

٣ –أنت تحافظ على أداء الصلاة ـ أنت .....

==========

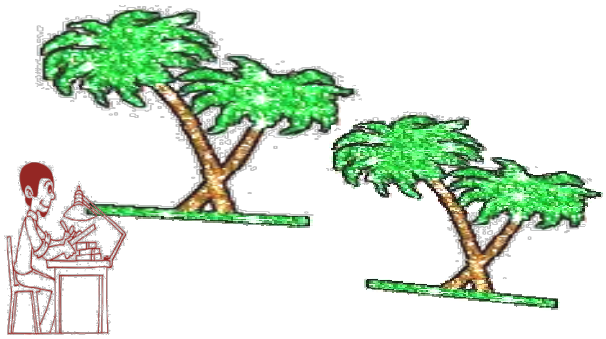
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

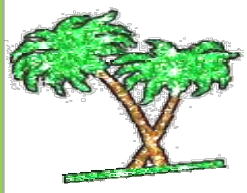
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

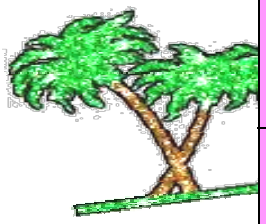
اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

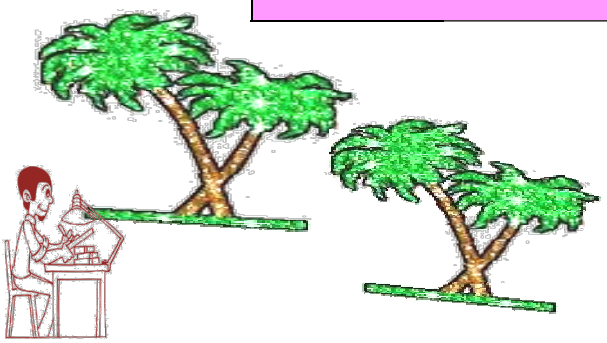
الوحدة الرابعة : نباتات - نشاطات التهيئة

أجمع صوراً لنباتات وأكتب أسمائها

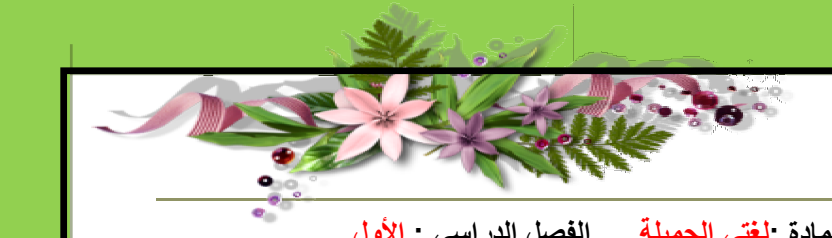
اسم النبات	الصورة







تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - نشاطات التهيئة

أبحث انا وأسرتي عن أيه وحديث يتحدثان عن النياتات وذراعتها وفوائدها

الأية :

الحديث:



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن. **معلمة المادة :**

أوراق عمل لقياس المهارة

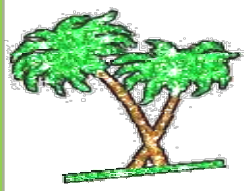
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - النشيد – هيا نزرع

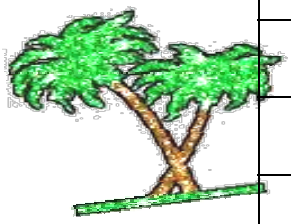
أنشد بصوت جميل

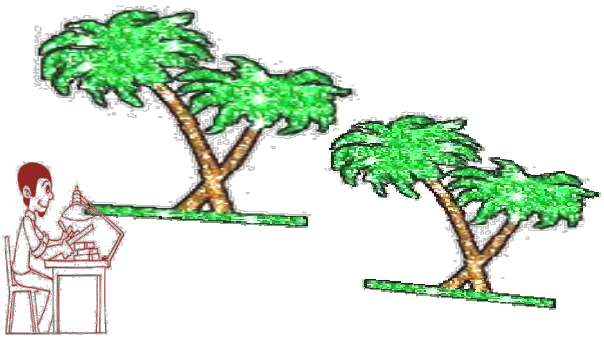
هيا نزرع
صاحت سلمى يا أطفال
قوموا واجتمعوا في الحال
هيا قالت نحفر حفرة
ولنزرع في أرضي شجرة
لا ننساها بل نزرعها
نروي تربتها بالماء
وغدا تكبر هذه الشجرة
تبقى معنا صيف شتاء
تعطي زهرا تعطي تمرا
تهدي ظلا للأصحاب
تبقى ذكرى للأحباب
تبقى أملا طول الزمن
وبها يزهو دوما وطني



اصل من العمود (ا) ما يناسبه من العمود (ب)

الكلمة	معناها
يزهو	نقوم على خدمتها لتكبر
ظلا	نسقي
نروي	مكانا لا تصله الشمس
نرعاها	يفتخر





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

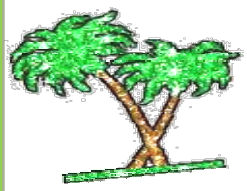
الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس– رحلة حبة قمح

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة :

أنا حبّة قمْحٍ صفْراء ، ناعمة الْملْمس ، يبْذرني الْفلاّح فيالأرْض ، ويغطّيني بالتّراب ، يسقيني الْماء فتنْمو جذوري ،ثمّ ينْمو ساقي ليشقّ طريقه إلى سطْح الأرْض ويزْداد طولي ، وتتفرّع أوْراقي الْخضراء وتكْبر . أمْلأ الْحقول بسنابلي الّتي تبْقى تحْت أشعّة الّشمْس لتجفّ وتصبح صفْراء ذهبيّةً وبعْد الْحصاد تحْمل حبّات الْقمْح إلى الْمطْحنة، فتطْحن لتصبح دقيقًا، ثمّ يأْخذها الْخبّاز ليصنع منْها الْعجين ثميدْخلها الْفرْن لتصير خبْزًا أو كعْكًا شهيًّا.



١ - استخرج من النص ما يلي:

١ – كلمة بها مد بالألف : .....

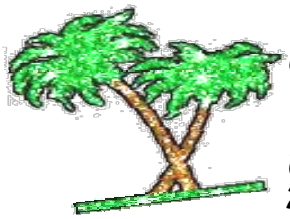
٢ – كلمة بها تنوين بالفتح: .....

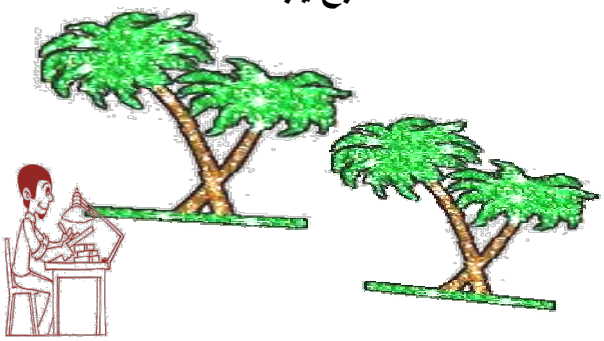
٣ – كلمة بها مد بالياء : .....

٤ – كلمة بها مد بالواو : .....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف يبذر	- خشن
٢ – مرادف تجف	- يقل
٣ - مضاد ناعم	- يزرع
٤ –مضاد يزداد	- سنبلة
٥ مفرد سنابل	- تصبح يابسة





تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :



أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

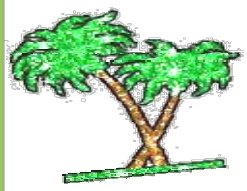
الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس– رحلة حبة قمح

السؤال الأول : استخدم ثملتربط بين الجمل :

عندما أستيقظ من النوم أتوضأ و أصل - أتناول طعام الإفطار

.....

==========



السؤال الثاني : أرتبالجمل الآتية بوضع الأرقام :

( ) - يحصد الفلاح القمح و يحمله إلى المطحنة لتصبح دقيقا

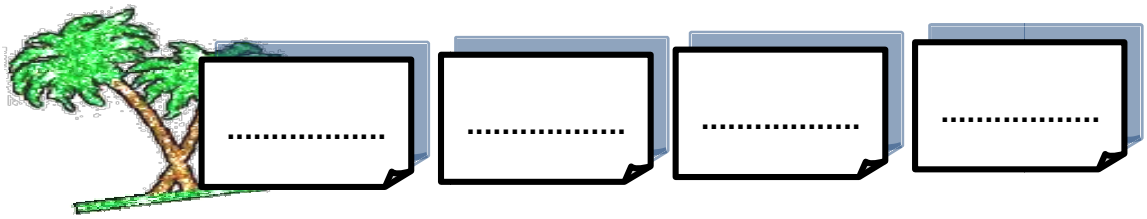
( ) - يبذر الفلاح الحبوب في الأرض و يغطيها و يسقيها

( ) - يصنع الخباز العجين ثم يدخله الفرن ليصير خبزا شهيا

( ) - ينمو القمح و يملأ الحقول بالسنابل الصفراء الذهبية

==========

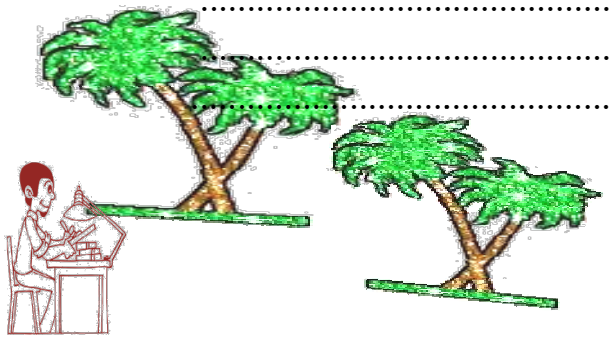
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن. معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس- عمر يزرع و يتعلم

استعن باللّه و أجيبعن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

في الإجازة زار عمر جدّه ، و أعْجبه منْظرالأشجار الْمثْمرة .طلب إلى جدّه أنْ يعلّمهالزّراعة .
الْجدّ : ماذا تحبّتزْرع يا عمر ؟عمر: سأزْرع الْجزر ؛لأنّني أحبّ عصيره .
حفر الجدّ الأرْض ، ونثرعمر الْبذور ، وغطّاها بالتّراب ،ثمّ رشّ عليْها الْماء .
مرّت الأيام ، وظهرتْ أوْراقالْجزر . أخذ عمر يبْحث عن الْجزر بيْن الأوْراق فلمْ يجدْه .
ظنّ عمر أنّه لمْ ينْجحْ في زراعته ،فوقف أمام جدّه منْدهشا.
تبسم الْجدّ وقال : لماذا لا تقْتلع الأوْراق ،فربّما تجد الْجزر !
شدّ عمر بعْض الأوْراق ، فأخْرج جزرةً .عمر : أشكرك يا جدّي .
الآن تعلّمْت أنّ الْجزر ينْمو تحْت التّراب ، ولا يظْهر منْه إلاّ أوْراقه .

١ - استخرج من النص ما يلي :

١ – كلمة بها مد بالألف : ..... ٢ – كلمة بها تنوين بالفتح: .....
٣ – كلمة بها مد بالياء : ..... ٤ – كلمة بها مد بالواو : .....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مرادف نثر	- ينتزع
٢ – مرادف يقتلع	- بذرة
٣ - مضاد ينمو	- رمى
٤ - مفرد بذور	- يصغر

تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس- عمر يزرع و يتعلم

السؤال الأول أكمل الفراغات بكلمات من القائمة :

(واحد - واحدة - إثنان - إثنتان)

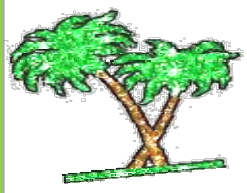
١ - اشتريت قلمان .....

٢ – معي كتاب .....

٣ – أعطتني أمي تفاحتان .....

٤ – غابت اليوم تلميذة .....

==========

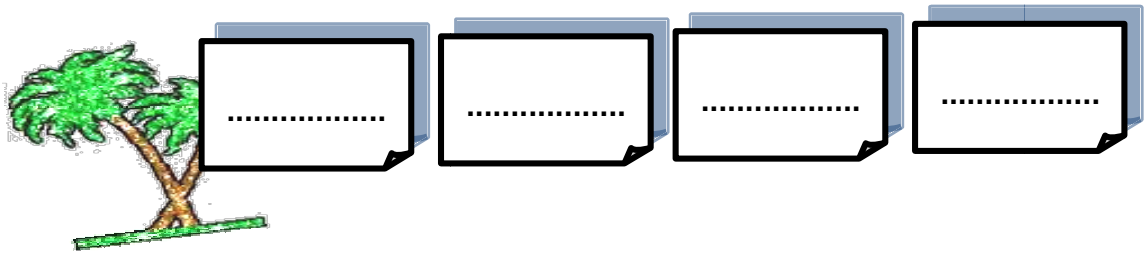


السؤال الثاني : اربطي الجملتين باستخدام حرف (ف) :

١ – سمعت الأذان ..... قمت مسرعا لأداء الصلاة في المسجد

==========

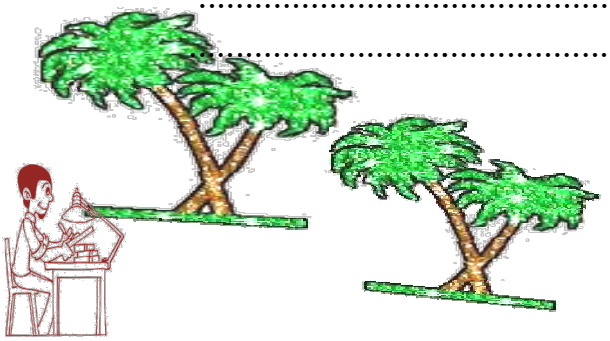
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس– من أنا ؟

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجيبعن الأسئلة:

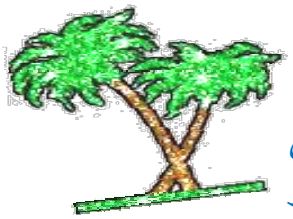
بمناسبة أسبوع الشجرة .طلبت المعلمة إلى كلّ تلميذةٍ أنْ تختار شجرةً تتحدّثعنْها أمام زميلاتها .ذهبتْ أحْلام إلى المكْتبة ،و أخذتْ تقْرأ الْكتب ؛لتجْمع معْلوماتٍ عن الشّجرة الّتي اخْتارتْها .في صباح اليوْم التّالي وقفتْ أحْلام أمام زميلاتها ، وهي تلْبس ثوْبًاأخْضر وقالتْ :أنا شجرة مباركة ، ذكر أسمي في الْقرآن الْكريم ، و أوْصى الرّسول صلّىالله عليْه و سلّم بغرسي ، و كْل ثمري .منْظري جميل ، رأسي يعْلوه تاج من الّسعف الأخْضر ،وجذْعي سميك .تشدّني إلى الأرْض جذور ممْتدّة قويّة .ثماري لذيذة الطّعْم ، ومفيدة للْجسم ،يحبّها الصغار والْكبار .جذْعي قوي ، أستخْدمه الإنْسان قديمًا في الْبناء ، و صناعة الْقوارب ،كما استخْدم سعفي في صناعة السلال .أنا نعْمة منْ نعم الله . فمنْ أكون ؟



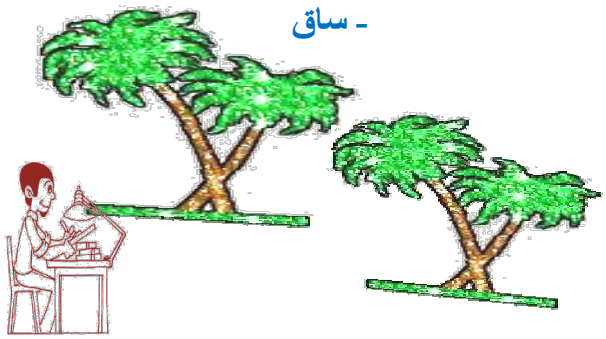
١- استخرج من النص ما يلي:

١ – كلمة بها مد بالألف :	.....
٢ – كلمة بها تنوين بالكسر :	.....
٣ – كلمة بها مد بالياء :	.....
٤ – كلمة بها مد بالواو :	.....

٢ - أصلمن (أ) بما يناسب من (ب) :



(أ)	(ب)
١ - مرادف السعف	- رقيق
٢ – مرادف جذع	- أشجار
٣ - مضاد سميك	- أوراق النخل
٤ –جمع شجرة	- ساق



تنبيهات لولي الأمر:الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :

أوراق عمل لقياس المهارة

الصف :الثاني الابتدائي المادة :لغتي الجميلة الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالبة : الفصل : مستوى المهارة : ○أتقنت○لم تتقن

الوحدة الرابعة : نباتات - الدرس– من أنا ؟

السؤال الأول أكمل الفراغات بكلمات من القائمة :

(جذع – سعف – التمر – النخلة)

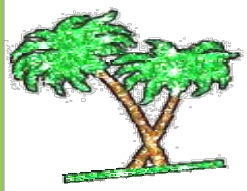
١ - نأكل ..... اللذيذ من النخلة

٢ –نستخدم ..... النخل في صنع السلال

٣ –..... شجرة مباركة

٤ –استخدم الإنسان ..... النخلة في البناء

==========



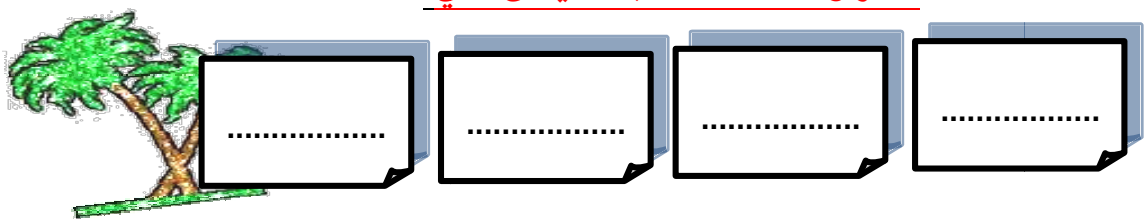
السؤال الثاني : اربطباستخدام حرف (و) :

١ –تتكون النخلة من الجذع – السعف - الثمار

.....

==========

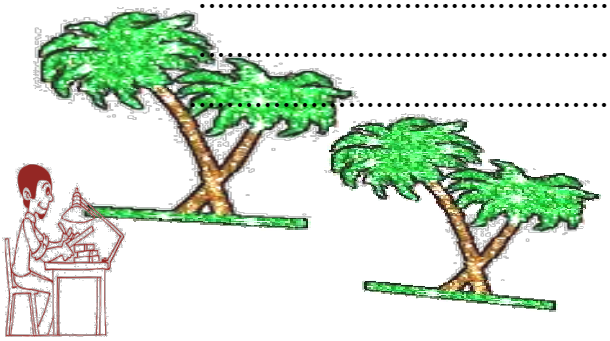
السؤال الثالث : اكتب ما يملى علي:



.....

.....

.....



تنبيهات لولي الأمر :الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم تتقن .معلمة المادة :