تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة .....

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ١٤٤٠/١٤٤١

أوراق عمل الفقه

للصف الثاني الابتدائي

معلم المادة	المشرف التربوي	قائد المدرسة
.....	.....	.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

ألون ما يلي :

تبسمك في وجه أخيك صدقة

أبدأ بالسلام حين ألقى الآخرين

لا أقاطع الآخرين أثناء حديثهم

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

أصل الصورة بالعبارة المناسبة

(أ)	(ب)
	أبدأ بالسلام حين ألقى الآخرين
	أصافح أخي عند ملاقاته
	لا أرفع صوتي أثناء الحديث مع الآخرين
	لا أتقدم على من هو أكبر مني

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ١

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

١ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الْجَيِّدَ وَالتَّصَرُّفَ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي :



٢ أضع خطا تحت الفقرة المناسبة من بين الخيارات في كل مما ياتى :

◆ عندما يقابلني أخي عابساً :

أ: لا أسلم عليه ب: أسلم عليه مبتسماً

◆ إذا أسأت إلي أخي :

أ: أمتنع عن التحدث معه ب: أسلم عليه ، وأعتذر منه.

◆ دخل إلي المسجد من هو أكبر مني سناً :

أ: أبقي في مكاني

ب: أقوم وأرحب به وأدعوه في الجلوس في المكان المناسب.

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ٢

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

س : أضع علامة صح أمام التصرف الجيد وعلامة خطأ أمام التصرف الخطأ في العبارات التالية:

- أهني أختي بمناسبة تفوقها في دروسها . ( )
- أزاحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها . ( )
- أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده . ( )
- أركب في حافلة المدرسة بانتظام . ( )

س : أبين التصرف الصحيح في المواقف التالية :

إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة :

أ . أزاحم حتى أخرج من المدرسة .

ب . أنتظر حتى ينتهي الزحام ثم أخرج من المدرسة .

إذا علمت أن خالتي رزقت بمولود :

أ. أزورها في منزلها أنا وأمي وأهنئها.

ب.أطلب من والدتي أن تهنئها بدلا عني .

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الأول / الآداب ٢

ألون العبارات التالية :

علمنا الإسلام أن نحسن
التعامل مع الخدم والعمال وغيرهم

علمنا الإسلام أن نحسن
التعامل مع الخدم والعمال وغيرهم

ديني أمرني بمصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار

ديني أمرني بمصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الثالث / الآداب ٣

أصل الصورة بالعبارة :











أزور جاري المريض

أساعد الأعمى

اعتداء على حق الجار

أساعد المريض

اساعد الكبير

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الأولى : الدرس الثالث/ الآداب ٣

أضع خطا تحت الفقرة

◆ أنا أزور المريض من أجل :

أ. إدخال السرور عليه والدعاء له. ب. إضاعة الوقت والتسلية .

س : اصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

عيادة المريض	لايحبه الله
الاطلاع على أسرار الجيران	من حق المسلم
أحب الناس إلى الله	من صفات المؤمنين
الإحسان إلى البحار	أنفعهم للناس

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثانية : الدرس الأول/ ادعية المسجد والمنزل الخلاء

أجيب عن الأسئلة التالية:

١ أنقل كل ذكر إلى مكانه المناسب :

- (اللهم افتح لي أبواب رحمتك)
- (بسم الله ولجنا ، وبسم الله خرجنا ، وعلي الله ربنا توكلنا)
- (بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)



.....

.....

.....

.....

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثانية : الدرس الأول/ ادعية المسجد والمنزل الخلاء

أكتب الأدعية التالية :

دعاء دخول المسجد ← .....
.....

دعاء الخروج من المسجد ← .....
.....

دعاء دخول المنزل ← .....
.....

دعاء الخروج من المنزل ← .....
.....

دعاء دخول الخلاء ← .....
.....

دعاء الخروج من الخلاء ← .....
.....

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثانية : الدرس الأول/ الأدعية والأذكار

ألون ما يلي :

أتعلم أذكارا يحفظني الله بها وتقربني من الله

غفرانك

بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله

اللهم إني أسألك من فضلك

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثانية : الدرس الثاني/ اذكار العطاس والنوم

أجيبُ عن السؤال الآتى:

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الـمُنَاسِبِ:

يرحمك الله	يهديكم الله ويصلح بالكم	الحمد لله



مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة السادسة : الدرس الثاني/ اذكار العطاس والنوم

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ:



باسمك اللهم أموت و أحيا

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أمتنا إليه النشور

٣ قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴾ الرعد: ٢٨

الذِّكْرُ حِصْنٌ لِلْمُسْلِمِ:

١- يقربه من الله

٢- .....

٣- .....

٤- .....

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثالثة : الدرس الأول / نظافة البدن

أجيبُ عن السؤال الآتى:

١ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ ، وَإِشارَةَ (✗) أَمامَ التَّصَرُّفِ الْخَطَأ:



نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثالثة : الدرس الأول / نظافة البدن

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أضع كل كلمة مما ياتى في مكانها المناسب :

◆ المنديل - اليدين - أظفاري - بالسلوك

أ - قال ﷺ" لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم ..... عند كل صلاة "

ب- أستخدم ..... لنظافة أنفي .

ج- غسل .....قبل الأكل يجنبني التلوث بإذن الله .

د- أحرص على عدم إطالة .....

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- إذا كان يوم الجمعة فإني :

◈ أغسل و أتنظف وأغير ملابسي

◈ أغير ملابسي فقط

ب- إذا اتسخ شعري فإني :

◈ أغسله بالماء

◈ أمشطه بالمشط

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني/ نظافة الملابس والمكان

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أضع دائرة حول الاجابة الصحيحة فيما يلى :

◆ إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإنني :

أ- أستخدمها ب- لا أستخدمها

◆ إذا انسكب العصير علي ملابسي فإنني :

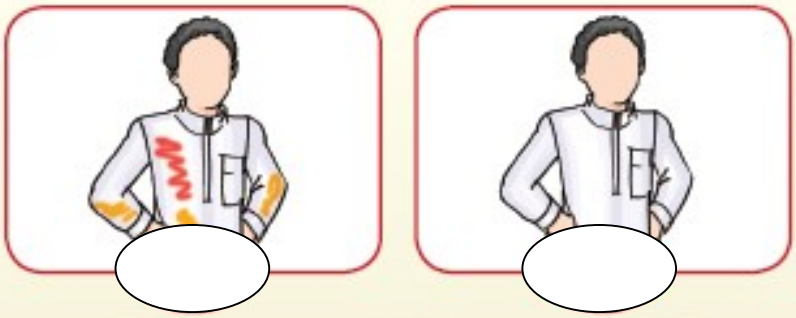
أ- أنظفها. ب- أبقيها على.

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ صُوْرَةِ الْفِعْلِ الصَّحِيْحِ ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ الْفِعْلِ الْخَطَأ فِيْمَا يَلِي :

أ –



ب –



نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني/ نظافة الملابس والمكان

أجيبُ عن السؤال الآتى:

٣ أُلَوِّنُ كُلَّ دَائِرَةٍ تَحْوِي عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ :

أصب الماء في المرحاض قبل الخروج من دورة المياه.

أترك النفايات تتجمع أمام باب

أكتب على جدار الفصل

ألقي بالعلب الفارغة في سلة المهملات

أرسم في كراستي الخاصة بالرسم

أعبث بالماء وأنا في دورة المياه

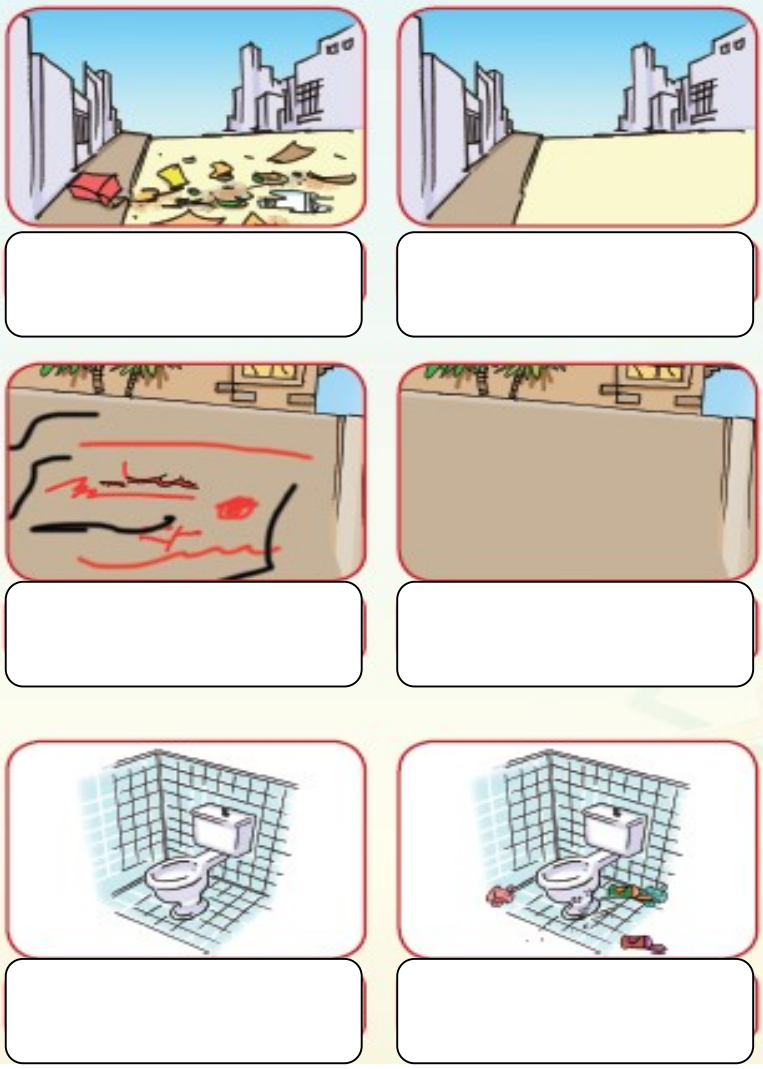
نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني/ نظافة الملابس والمكان

أجيبُ عن السؤال الآتى:

٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَكَلِمَةَ (سَيِّء) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأ :



نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الرابعة :الدرس الأول/آداب الأكل والشرب١

أجيب عن الأسئلة التالية :

١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أَمَامَهَا :

◆ عند البدء بالأكل :

أ- أحمد الله ( ) ب – أسمي الله ( ) ج- لا أقول شيئا ( )

◆ عند الانتهاء من الأكل :

أ- أسمي الله ( ) ب- لا أقول شيئا ( ) ج- أحمد الله ( )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالاتِ التَّالِيَةِ :

◆ أكل أخي الصغير وجبته ولم يسم الله

_____

◆ أكل أخوك الصغير من وسط الإناء .

_____

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الرابعة:الدرس الثاني/آداب الأكل والشرب٢

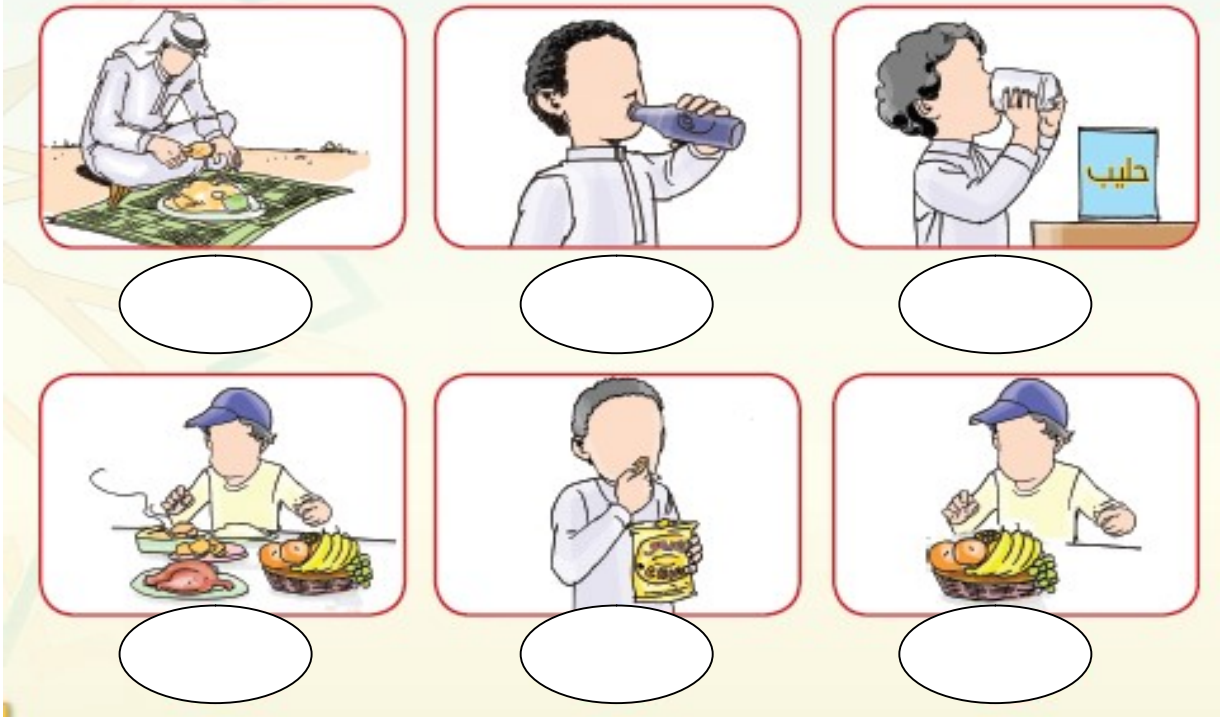
أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية لتكون الجملة لتكون جملة مفيدة :

لا أعيب - لم يعجبني - الطعام - إذا

.....

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي :



مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الرابعة :الدرس الثاني/آداب الأكل والشرب٢

أجيبُ عن السؤال الآتى:



الحمد لله | توكلت على الله | بسم الله

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الأول/ المحافظة على الممتلكات

أجيبي عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية:

لا ألقي - المهملات - جاري - منزل - أمام

.....

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) تَحْتَ التَّصَرُّفِ السَّيِّءِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:








مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

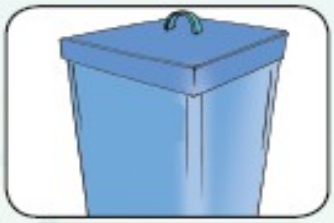
نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الأول/ المحافظة على الممتلكات

أجيب عن الأسئلة التالية :

٣ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) ، وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

أ	ب
	
	
	
	

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني/ المحافظة على

أجيبُ عن السؤال الآتى:

أختار السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓)



أ- رأيت أخي يقطع الزهور في الحديقة :

( ) أتركه وشأنه . ( ) أنهاه وأبين له أن فعله خطأ

( ) أقوم بقطع الزهور معه .



ب-رأيت أخي الصغير يلحق هرة بالعصا ليضربها :-

( ) أتركه وشأنه . ( ) أساعده في ضرب الهرة .

( ) أنهاه وأبين له أن إيذاء الحيوان محرم

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني/ المحافظة على البيئة

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أربط نوع التصرف بما يناسبه من الصور التالية :



تصرف جيد

تصرف خاطئ

أضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة :

إيذاء - نسقي - علينا

أ- ..... أن نحافظ على بيئتنا بما فيها من أشجار وحيوانات .

ب- ..... الحيوان محرم .

ج- ..... الأشجار لنستفيد منها .

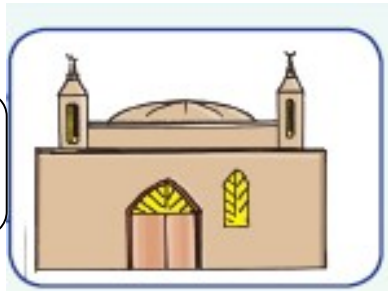
نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الثالث / الممتلكات العامة

أجيبُ عن السؤال الآتى:

أضع كلمة (أنا) أو كلمة (أنا لا) في المكان المناسب .



..... أحافظ علي نظافة المسجد



..... أعبث بحديقة المدرسة



..... أطفئ المصباح عند خروجي من غرفتي



..... أشرقت في استخدام الماء أثناء الوضوء

مادة – الفقه والسلوك – الصف : الثاني الابتدائي

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الوحدة الخامسة: الدرس الثالث / الممتلكات العامة

أجيبُ عن السؤالين الآتيين:

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

- لا - ماء - أن نعيش - يمكن - بدون

.....

أربط بين كل كلمة والصورة المناسبة لها فيما يلي :



يعجبني

لا يعجبني

نبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب دراجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :