تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة .....

الفصل الدراسي : الأول

أوراق عمل مادة

العلوم

للصف الثاني الابتدائي

معلم المادة	المشرف التربوي	قائد المدرسة
.....	.....	.....

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الكلمات الآتية في المكان المناسب :

(التجربة - خطة - ألاحظ - أتوقع - أسأل - الخطة - النتائج - أستنتج)

أنا أطيف الطريقة العلمية التي يتبعها العلماء :



١ - ..... الضفادع في أماكن وجودها .

٢ - ..... هل يؤثر حجم الضفدع في المسافة التي يقفزها .



٣ - ..... الإجابة و أكتبها .

٤ – أضع ..... لأختبر فكرتي

٥ – أتبع ..... و أسجل .....

٦ – أعيد ..... عدة مرات حتى أتحقق من النتائج .

٧ - ..... ثم أتواصل مع زملائي و أناقشهم فيما استنتجته .



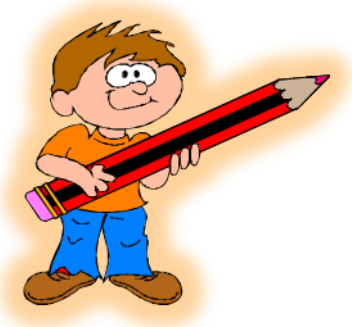
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية (×)

هيا أيها البارع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :



(أ) :هل النباتات مخلوقات حية ؟

.....

(ب) : اكتب بعض صفات المخلوقات الحية :

..... و ..... و .....

==========

السؤال الثاني :ارسم دائرة حول : نعم أو لا

هل تنمو النباتات و تتغير ؟ نعم لا

==========



السؤال الثالث : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

لكي تعيش النباتات فإنها تحتاج إلى

..... و .....و ..... و .....

==========



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

النباتات .....

(تحصل على غذائها كاملا من التربة - تصنع غذاءها بنفسها - لا تحتاج إلى الغذاء)

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تعداد حاجات النباتات (×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل الآتي :



لكي تعيش النباتات و تنمو فإنها تحتاج إلى :

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

٤ - .....

==========

السؤال الثاني : ضع علامة [√] امام العبارات الصحيحة ، و علامة [x] امام العبارات غير الصحيحة

١ – النباتات تصنع غذاءها بنفسها ( )

٢ – لا يحتاج النبات إلى ضوء الشمس لكي ينمو ( )

==========

السؤال الثالث : صل من عبارات العمود (أ) بما يناسب من عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١ – الأوراق	ـ تمتص الماء و الأملاح من التربة
٢ – الساق	ـ تستخدم ضوء الشمس لتصنع الغذاء
٣ – الجذور	ـ ينطلق عندما تصنع النباتات غذاءها

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

٤ – الأكسجين ـ ينتقل الماء و الغذاء خلاله .

المهارة المستهدفة : وصف البذرة مع بيان مصدرها

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب المصطلحات الآتية بجوار العبارات المناسبة :

(البذرة - حبوب اللقاح - الزهرة)

١ – هي التي تكون البذور (.....)

٢ – جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتا جديدا (.....)

٣ – مسحوق تنتجه الزهرة يساعد في إنتاج البذور (.....)

==========

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(الرياح - أغلفة - جنين - الثمار - نباتات)

١ – يوجد داخل البذور غذاء يساعد ..... النبات على النمو .

٢ – البذور الصغيرة يمكن أن تحملها ..... و المياه بعيدا .

٣ – تحمي ..... البذور بداخلها .

٤ – البذور تنمو و تكون ..... جديدا .

٥ – البذور لها ..... تحميها .

==========



السؤال الثالث :

اكتب اسم اثنين من المخلوقات التي تساعد في نقل حبوب اللقاح من نبات إلى آخر :

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

١ - ..... ٢ - .....

المهارة المستهدفة : ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما (×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(سنوات - دورة الحياة - أسابيع)

١ - ..... تبين كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش و ينتج أفرادا من نوعه ثم يموت .

٢ – بعض النباتات يعيش عدة ..... و بعضها يعيش ..... طويلة .

==========

السؤال الثاني : أرتب الصور التالية بالتسلسل بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدما الأرقام [١ – ٢ – ٣ – ٤]



☐ ☐ ☐ ☐

==========

السؤال الثالث : أمامك صور توضح دورة حياة نبات الرمان :

رتب الصور مستخدما الأرقام (١ – ٢ – ٣ – ٤)





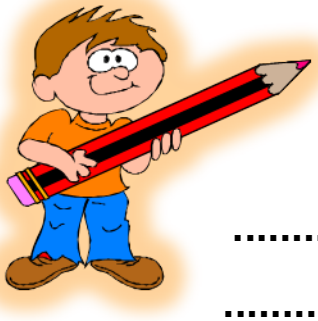

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : ..... الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

(.....) (.....) (.....) (.....)

المهارة المستهدفة : وصف الحيوانات وتصنيفها والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور

هيا أيها المبدع ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(فقاريات - لافقاريات)

١ – تقسم الحيوانات إلى مجموعتين :

أ – مجموعة لها عمود فقري و تسمى .....

ب - مجموعة ليس لها عمود فقري و تسمى .....

==========

السؤال الثاني : صل بين الصور و الكلمة المناسبة لها :

فقاريات لا فقاريات






==========

السؤال الثالث : صل كل حيوان من [أ] بالذي يشبهه في الصفات من [ب] :

(أ)






(ب)






تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : توضيح كيف تساعد أجزاء جسم الحيوانات (الفقارية،اللافقارية) على توفير حاجاتها

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(جلد - الحراشف - زعانف - خياشيم)

١ - الأسماك لها ..... لتتنفس ، و لها ..... لتسبح .

٢ – البرمائيات لها ..... رطب يساعدها على العيش على اليابسة و في الماء .

٣ – التمساح له جلد خشن و مغطى بـ .....

==========

السؤال الثاني : أنظر إلى الصورة و صل كل جزء بالوظيفة التي يقوم بها :



المشي و التسلق

قرنا الاستشعار

الحماية و الأمان

الأرجل

الإحساس و التذوق و الشم

الغطاء الخارجي



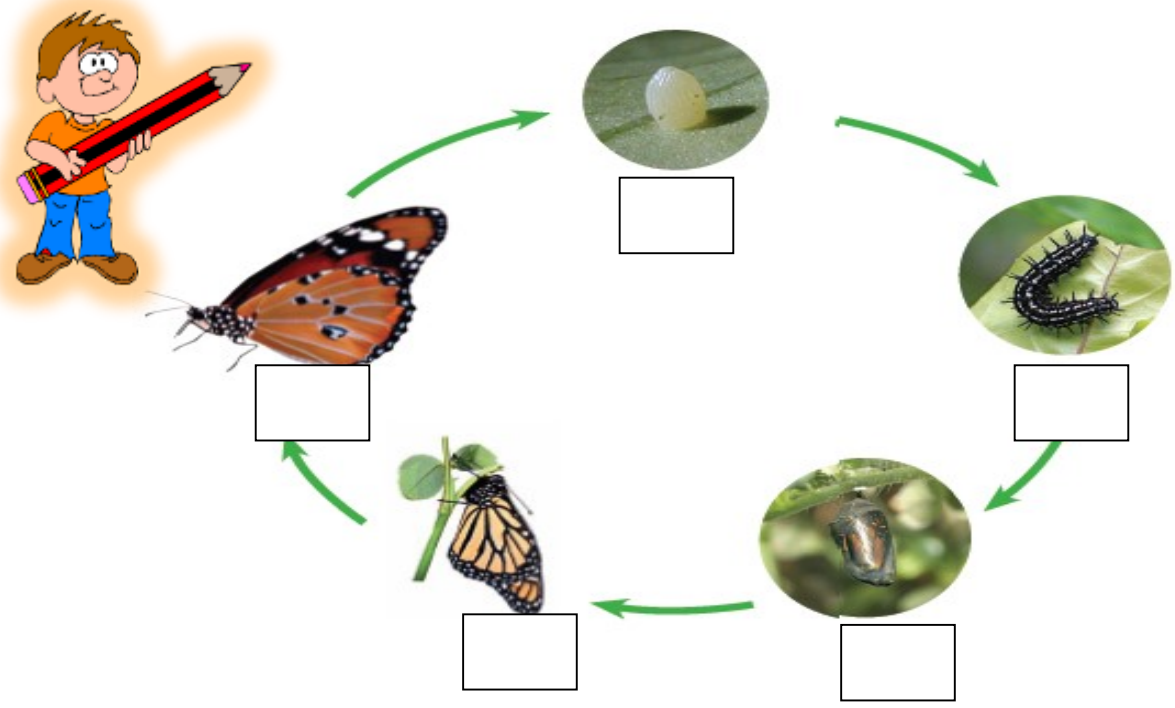
تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : ترتيب مراحل دورة حيوان ما من خلال الصور

هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر للصور و رتب دورة حياة الفراشة بوضع ارقام [١ – ٢ – ٣ – ٤ – ٥] تحت الصور .



==========

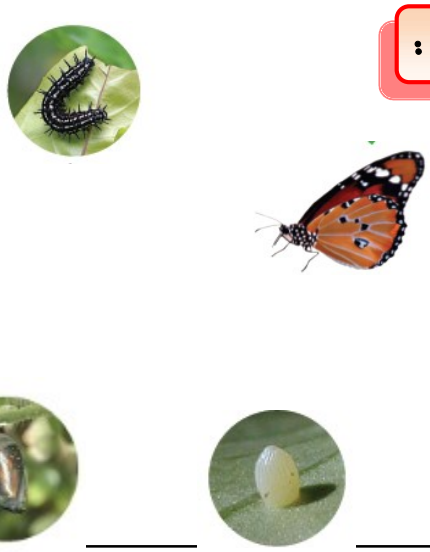
السؤال الثاني : صل الصور بالكلمات :

بيضة

شرنقة

فراشة مكتملة النمو

فراشة صغيرة



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

يرقة

المهارة المستهدفة : المقارنة مابين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : انظر إلى الصورتين ثم ضع علامة [√] او [×] أمام العبارات تحتهما :

دورة حياة الماعز



==========

- الصغير يشبه آبائه ( )
- يخرج الصغير من البيضة ( )
- الصغير يولد ( )
- يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته ( )
- هذا الحيوان من الفقاريات ( )

دورة حياة الفراشة



==========

- الصغير يشبه آبائه ( )
- يخرج الصغير من البيضة ( )
- الصغير يولد ( )
- يتحول شكل الصغير خلال دورة حياته ( )
- هذا الحيوان من اللافقاريات ( )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐



المهارة المستهدفة : توضيح كيفية استخدام الحيوانات والنباتات لمواطنها



هيا أيها الحبيب ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية



السؤال الأول : رتب الكلمات الآتية لتكون تعريف الموطن :

(الذي – فيه - المكان - و الحيوانات - تعيش - النباتات)



.....

==========

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(غذاء - التربة - مأوى - ضوء الشمس - للإختباء - النباتات - حيوانات)

١ – في الموطن تجد الحيوانات ما تحتاج إليه من ..... و ..... و ماء.

٢ – تحتاج النباتات في موطنها إلى ..... و الماء و .....

٣ – بعض الحيوانات تجد غذاءها في ..... التي تنمو في موطنها كما تتغذى بعض الحيوانات على ..... أخرى .



٥ – تستخدم الحيوانات موطنها ..... والنوم .

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**



الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تكوين سلسلة غذائية فى موطن ما بترتيب مجموعة من الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(مفترس - السلسلة الغذائية - فريسة - الشمس)

١ – ..... هي التي توضح التسلسل الذي تحصل فيه المخلوقات الحية على الغذاء .

٢ – تبدأ معظم سلاسل الغذاء بـ .....

٣ – الحيوان الذي يصطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها يسمى .....

أما الذي يصطاده الحيوان المفترس فيسمى .....

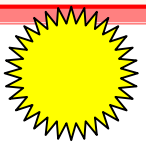
==========

السؤال الثاني : رتب الصور الآتية لتكون سلسلة غذائية بكتابة الأرقام [١-٢-٣-٤-٥-٦]





.....



.....



.....



.....



.....



.....

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

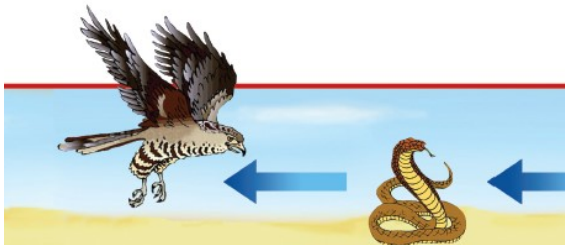
الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تحديد الفريسة والمفترس فى السلسلة الغذائية (×)

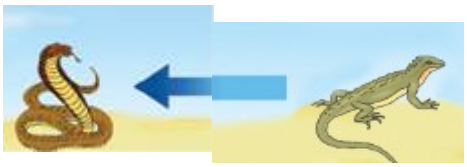
هيا أيها المبتكر ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : ضع خطا تحت الحيوان المفترس ، و خطين تحت الفريسة في كل جزء من السلسلة الغذائية الآتية :



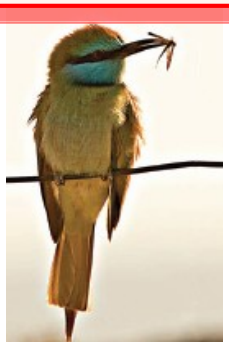






==========

السؤال الثاني : في هذه الصورة مفترس و فريسة ، اكتب اسم المفترس و الفريسة :



المفترس : .....

الفريسة : .....



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : التمثيل لبعض المخلوقات الحية التى تعيش فى مواطن مختلفة (×)

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل بين كل صورة و ما يناسبها من عبارات :

الغابة الصحراء الحارة الغابة المطرية المنطقة القطبية






==========

السؤال الثاني : صل بين كل حيوان و بين الموطن الذي يعيش فيه :










تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : تسمية بعض أشكال اليابسة (×)

هيا أيها المتفوق ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(منبسطة - مرتفعة - منخفضة - مختلفة)

١ – اليابسة لها أشكالا ..... ، فقد تكون سهولا .....

أو وديانا ..... ، أو جبالا و تلالا .....

==========

السؤال الثاني : اكتب كل مصطلح مما يأتي بجوار التعريف المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ – منطقة منبسطة و واسعة (.....)

٢ - منطقة مرتفعة جدا من اليابسة (.....)

٣ – مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعا من الجبال (.....)

٤ – أرض منخفضة بين الجبال و التلال (.....)

==========

السؤال الثالث : الصورتان تمثلان شكلان من أشكال اليابسة ، اكتب تحت كل صورة ما تمثله :





تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن لم يتقن

(.....) (.....)

المهارة المستهدفة : تعداد بعض مصادر الماء على الأرض

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :

(العذب - الأمطار - المحيط - الماء - الأنهار)



١ – لا تستطيع المخلوقات الحية العيش بدون .....

٢ – الماء ..... هو الماء غير المالح ،

و يوجد في البحيرات و .....

٣ - ..... تجمع كبير و عميق من الماء المالح .

٤ – من مصادر الماء العذب ماء .....

==========

السؤال الثاني : ضع علامة [√] أمام العبارات الصحيحة ، و علامة [×] أمام العبارات غير الصحيحة :



١ – تغطي المحيطات ثلاثة أرباع الأرض ( )

٢ – تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحار ( )

٣ – عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ( )

٤ – يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ( )

٥ – من مصادر الماء العذب الآبار ( )

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم (الصخور، المعادن،التربة)

هيا أيها الممتاز ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : صل كل مصطلح بالتعريف المناسب :



المعادن ـ الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض .

الصخور ـ خليط من فتات الصخور و بقايا النباتات و الحيوانات الميتة .

التربة ـ فتات من التربة و الصخور تحتاج إليها النباتات و الحيوانات .

==========

السؤال الثاني : ضع علامة [√] امام العبارات الصحيحة ، و علامة [×] امام العبارات غير الصحيحة :

١ – الموارد الطبيعية هي الأشياء التي يحصل عليها الناس من الأرض و يستعملونها ( )

٢ – الماء و الهواء و الصخور و النباتات ليست موارد طبيعية ( )

٣ – تختلف الصخور عن بعضها في الشكل و الحجم و الملمس ( )

٤ – المعادن جميعها لها نفس اللون و الشكل ( )

٥ – استخدم الإنسان الصخور كأدوات منذ آلاف ( )

==========

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – المعدن الذي يستخدم في صنع القلم الرصاص (الكوارتز - الجرافيت – الفلورايد)

٢ - المعدن الذي يستخدم في صنع معجون الأسنان (الكوارتز - الجرافيت – الفلورايد)



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

الاسم : الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

المهارة المستهدفة : وصف الأشياء التي تكون التربة من خلال قراءة الصور

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة من القائمة :



(النباتات - الدبال - الصخور - الحيوانات)

١ - التربة خليط من فتات ..... ، و قطع صغيرة من بقايا ..... و ..... الميتة .

٢ - ..... تُرْبَةٌ تَحْوِي الْكَثِير مِنَ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ المُتَحَلِّلَةِ.

==========

السؤال الثاني : صل كل نوع من أنواع التربة بصورته :



التربة الرملية



التربة السطحية



التربة الطينية



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . **معلم المادة :**