تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

إدارة تعليم منطقة ..... مدرسة .....

الصف	المادة	الفصل الدراسي	العام الدراسي
الثاني الابتدائي	لغتي	الأول	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابع	الخامسة	السادسة	السابع
الأحد							
الاثنين							
الثلاثاء							
الأربعاء							
الخميس							

معلم المادة

قائد المدرسة

....

مسرد تحضير مادة لغتي

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤هـ				
الاثنين	/ / ١٤هـ				
الثلاثاء	/ / ١٤هـ				
الأربعاء	/ / ١٤هـ				
الخميس	/ / ١٤هـ				

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولي – التهيئة والاستعداد .	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اقرأ وارسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة(سيارة- لعبت- نامت- لعبة						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب ويكتب (أسد-أمي إبريق –فأر)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكمل الطالب الكلمة بالحرف المناسب ثم يقرأ	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ويرسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الثاني - التهيئة والاستعداد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف(فراشة –ديك –ثعلب- رمانة)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يحلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكمل الطالب بتاء مناسبة(لعب...- سار...)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يكون الطالب اسم الصورة من الحروف المعطاة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الثالث ـ التهيئة والاستعداد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	رتب الكلمات لتكون جملة(السيارة – أحلام –ركبت)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب ثم يرسم دائرة حول الكلمات المنونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يركب الطالب الحروف ثم يكتب	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - نشاطات التهيئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب أسماء أربعة من أقاربك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يعبر الطالب شفهيا بجملة مفيدة عن كل صورة ويبين رأيه في السلوك الوارد فيها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يملأ الطالب الفراغات بالحروف حسب الأرقام ثم يكتب الكلمة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يكتب الطالب اسمه في الدائرة ثم يصلها بأقاربه	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - نشاطات التهيئة ، نص الاستماع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....) ☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب في ورقة خارجية أربعة صفات لجدك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يلاحظ الطالب الصورة ثم يلون صورة الجد فقط	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يلاحظ الطالب ويستنتج	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - نص الاستماع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....) ☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي	الفصل					
الواجب المنزلي	إلى أين خرجت الأسرة ؟ - متى عادت الأسرة إلى المنزل ؟						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستمع الطالب ويرسم خطا تحت العبارة الصحيحة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐ ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستمع الطالب ويضع علامة صح تحت العبارة الصحيحة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐ ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐ ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى : النشيد- نص صلة الرحم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حفظ النشيد						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن ينشد الطالب نشيد جدتي	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب نص صلة الرحم	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - صلة الرحم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	سجل في دفترك عشر كلمات تحوي (ال) الشمسية و(أل) القمرية						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ولا ينطق الحرف الملون	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - صلة الرحم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب عشر كلمات تبدأ بحروف قمرية وعشر كلمات أخرى تبدأ بحروف شمسية						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب من النص كلمتين تبدآن بحرف قمري بعد أل وكلمتين تبدآن بحرف شمسي بعد أل	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكمل الطالب شفهيا محاكيا أحلام (الصلة واجبة)(إن الصلة واجبة)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - صلة الرحم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	رتب الكلمات لتكون جملة(وعطوف – الجد – حنون – رجل)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يحاكي الطالب المثالين (الوالد يعطف على الأبناء- الوالدة تعطف على الأبناء)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة(عمر- والده- بصحبة- يعود المدرسة- من)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ؟ بم نصح المعلم عمر ؟						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب نص عذرًا يا جدي	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب بمساعدة والديك ضد الكلمة (عطوف – شجاع)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمة الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ويقف على الحرف الملون بالسكون	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - عذرًا يا جدي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اقرأ نص عذرا يا جدي واستخرج منه كلمات منونة تنوين كسر						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب من النص كلمة منونة تنوين كسر وكلمة منونة تنوين ضم	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يؤكد الطالب كلامه باستخدام (إن)	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يحاكي الطالب النموذج الأول بكتابة أفعال مناسبة للاسم الذي يأتي بعده	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - أمي مريضة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	التدريب على قراءة النص في المنزل						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب نص أمي مريضة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	• أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يختار الطالب المعنى الصحيح للكلمة ثم يكتبه في كفة الميزان الثانية	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - أمي مريضة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	سجل في دفترك خمس كلمات تحوي (ال) الشمسية .						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يلاحظ الطالب ويقرأ الكلمة الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرا الطالب ولا ينطق الحرف الملون	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - أمي مريضة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص أسماء تبدأ بأل القمرية وأخرى بأل الشمسية						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب ويعبر عن الدعاء	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص أسماء تبدأ بأل القمرية وأخرى بأل الشمسية	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب المقطع الساكن بما يناسبه ليكون كلمة وردت في النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - أمي مريضة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب بمساعدة والديك الدعاء المناسب لمن رزقه الله مولودا						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يحاكي الطالب شفهيا مستخدما أسلوب الدعاء	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يتعاون الطالب مع من بجواره ويغير الحرف الملون بحرف مناسب من الأحرف المقابلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يختار الطالب الدعاء المناسب ويكتبه في الفراغ	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الأولى - هل أنا ابن بار بوالدي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	عدد بعض الأمور التي تجعلك بارّا بوالديك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يجيب الطالب عن الأسئلة التي تحت كل صورة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يضع الطالب علامة صح داخل الدائرة التي تعبر عن السلوك الذي يفعله	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يظلل الطالب المربعات بعدد العلامات الصحيحة التي وضعها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب أسماء أربعة من أصدقائك وأربعة من جيرانك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يكتب الطالب أسماء أربعة من أصدقائه وأربعة من جيرانه	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يحلل الطالب الكلمة صوتيا(أحجار)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يحذف الطالب المقطع الأول ويقرأ الكلمة بعد كتابتها في الفراغ	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	عدد بعض فوائد الهاتف وبعض أضراره						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج محتواها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	• أن يستمع الطالب ويجيب	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستمع الطالب ثم يضع علامة صح أمام الإجابة المناسبة للأسئلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - أصدقائي وجيراني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حفظ النشيد						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يختار الطالب الوجه الذي يصف شعوره من الموقف ٠زيارة عمر ووالده جارهما المريض)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....
الثاني	أن ينشد الطالب نشيد الجار والصديق	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....
الثالث	أن يقرأ الطالب درس الصديقان	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - الصديقان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب خمس كلما تحوي حرفا مشددا						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحرف المشدد	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - الصديقان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب خمس جمل تحوي أداة الاستفهام أين						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب بصوت معبر(ماذا فعلت بلعبتي؟)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يركب الطالب من الحروف كلمات مشددة وردت في النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يضع الطالب خطا تحت أداة الاستفهام في جملة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - الصديقان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	صغ سؤالا لمن بجوارك للاستفهام عن مكان كتابك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصوغ الطالب سؤالا لمن بجواره للاستفهام عن مكان كتابه	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يختار الطالب أداة الاستفهام المناسبة (كيف –متى-هل-لماذا)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يحول الطالب المفرد إلى جمع مع الاستعانة بالصورة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية - الصديقان	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اقرأ نص الجار الصغير						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يرسم الطالب دائرة حول الكلمة المختلفة من كل مجموعة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة مع الابتداء بالكلمة الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب نص الجار الصغير	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية– الجار الصغير	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	أسئلة أنمي لغتي						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرا الطالب ويلاحظ الحرف المشدد	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية– الجار الصغير	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمة منونة تنوين فتح وكلمة تبدأ بـ(ال)القمرية وكلمة تحتوي حرفا مشددا						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب بصوت معبر(قالت الأم هيا يا عمر أبلغ رجال الدفاع المدني)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمة منونة تنوين فتح وكلمة تبدأ بـ(ال)القمرية وكلمة تحتوي حرفا مشددا	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب الكلمات ويكتب الكلمات المشددة في المستطيل	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية– الجار الصغير	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	ضع الأدوات التالية(هل –ماذا-لماذا-من)في جمل مفيدة						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يكتب الطالب إحدى الأدوات التالية(هل –ماذا-لماذا-من) في المكان المناسب	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكتب الطالب المفرد من الكلمات :حرائق-رجال-جيران	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يعبر الطالب عن الصور بجمل تبدأ بفعل	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اقرأ نص بطاقة تهنئة						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب نص بطاقة تهنئة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات بها حرف مشدد						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب بصوت معبر (أخي عادل:السلام عليكم....)	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها حرف مشدد	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يلون الطالب حبات العنب التي تحمل الحروف المشددة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اسأل بـ(هل)خمسة أسئلة						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يضع الطالب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يسأل الطالب بـ(هل) بمحاكاة المثال	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يأتي الطالب بمفرد الجموع (أسر-أصدقاء- عناوين)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–بطاقة تهنئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حل مجموعة (هل أنت صديق متعاون)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصوغ الطالب جملا مع الاستعانة بالمثال الأول	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يضع الطالب علامة صح داخل الدائرة التي تعبر عن السلوك الذي يفعله	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يظلل الطالب المربعات بعدد العلامات الصحيحة التي وضعها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اذكر اسم عاصمة بلادك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يضع الطالب علامة ×على الحروف المتشابهة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يكون الطالب اسم عاصمة بلاده من الحروف المتبقية ويكتبه	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب بين النقاط ليرسم خريطة وطنه	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اذكر أسماء مدن أخرى من بلادك						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يكتب الطالب اسم المكان بحسب الصورة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب ويتذكر مدنا من بلاده	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يذكر الطالب أسماء مدن أخرى من بلاده	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حل أسئلة أستمع وأجيب						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج محتواها	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يستمع الطالب للأسئلة ويجيب عنها	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يكمل الطالب بما يناسب(وحد الملك عبد العزيز المملكة العربية السعودية تحت راية ....)	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حفظ نشيد وطن الخير .						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يضع الطالب علامة صح عن يمين السلوك الذي أعجبه	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....
الثاني	أن ينشد الطالب نشيد وطن الخير	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....
الثالث	أن يحفظ الطالب نشيد وطن الخير	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	قراءةنص مدينتان مقدستان						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب نص مدينتان مقدستان	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب خمس كلمات تكون حركتها الكسر وخمس كلمات حركتها تنوين الكسر						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الفرق بين الكسرة وتنوين الكسر	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص اسمين منونين تنوين كسر						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب وينطق التاء المربوطة هاء عند الوقف	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص اسمين منونين تنوين كسر	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن ينون الطالب الاسمين السابقين تنوين فتح	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج مع من يجاورك أربعة أسماء مبدوءة بأل قمرية						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب مع من يجاوره أربعة أسماء مبدوءة بأل قمرية	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن ينون الطالب الأسماء الأربعة تنوين ضم	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستخدم الطالب (لا)مع الفعل في التعبير عن الصور	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حول الفعل (يشرب) من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يحول الطالب الفعل من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يضع الطالب الفعل يشارك في الفراغ بمحاكاة المثال	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	قراءة نص علم بلادي						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرا الطالب نص علم بلادي	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يختار الطالب المعنى الصحيح للكلمة ثم يكتبه في المكان المناسب	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	ضع تنوين كسر وضم وفتح على هذه الكلمات (علم – جميل – لؤلؤة)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب وينطق التنوين	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	أعد كتابة الجملة بعد تغيير الفعلبإدخال (لا) : ينام محمد متأخرا						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يضع الطالب علامة ×أمام الجملة التي ورد فيها اسم مهند منون بالضم ويرسم التنوين	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يستخدم الطالب (لا)مع الفعل في التعبير عن الصور	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يعيد الطالب كتابة الجمل بعد تغيير الفعل فيها	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	: اطرح السؤالين على ثلاثة من أفراد مجموعتك (لماذا نحب الوطن؟ - كيف تريد أن تخدم وطنك؟)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يطرح الطالب السؤالين على ثلاثة من أفراد مجموعته(لماذا نحب الوطن؟ - كيف تريد أن تخدم وطنك؟)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يدون الطالب الإجابات عن الأسئلة في المكان المخصص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	قراءة نص (اليوم الوطني)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرا الطالب نص (اليوم الوطني)	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يصل الطالب الكلمة بالمعنى الصحيح	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	العودة إلى كتاب النشاط وحل الأنشطة المرافقة للدرس						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة الملونة بما يناسبها	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب وينطق التنوين	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرا الطالب ويقف على تنوين الفتح ألفا	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تنوين فتح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها تنوين كسر	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثالثة–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات بها بدأت ب(أل) قمرية						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب من النص كلمات بها بدأت ب(أل) قمرية	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن ينفي الطالب الجملتين باستخدام (لا)(أتكلم في أثناء قراءة القرآن- أنشد النشيد الوطني بتكاسل)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الثانية–أحب وطني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	كوّن جملا صحيحة للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال(يشاركون –يلقي – يرسم –يرفرف يكتبون –ينشدان)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يحول الطالب الفعل بمحاكاة المثال الأول	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكون الطالب جملا صحيحة للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال(يشاركون – يلقي – يرسم –يرفرف يكتبون –ينشدان)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة –النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	افتح كتاب الطالب وحل التمرين ارسم دائرة حول الشيء المختلف في الرسمين						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يرتب الطالب الصور مرقمة من ١-٤	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يرسم الطالب دائرة حول الشيء المختلف في الرسمين	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يلاحظ الطالب الصور ويستنتج مضمونها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين ضع علامة صح أمام الجملة المناسبة						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستمع الطالب ويجيب عن الأسئلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكمل الطالب بما يناسب(في الحديقة تحدثت الشجرة إلى .....)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يضع الطالب علامة صح أمام الجملة المناسبة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	حفظ النشيد						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن ينشد الطالب نشيد هيا نزرع	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....
الثاني	أن يقرأ الطالب نص رحلة حبة قمح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....
الثالث	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين صل الكلمة بمعناها الصحيح						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يصل الطالب الكلمة الملونة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	☐التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالألف						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرا الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركته الطويلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالياء	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكتب الطالب العدد المناسب للكلمة في المكان الخالي بالاستعانة بالصورة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يربط الطالب بين الجمل باستخدام(ثم)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	أنشئ جملا واربط بينها بـ (ثم)						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يربط الطالب بين الجمل ب(ثم) ليكوّن قصة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرأ الطالب نص عمر يزرع ويتعلم	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة الملونة بالمعنى الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرا الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات بها تنوين فتح						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرأ الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركاته الطويلة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥ د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يعبر الطالب كتابة عن الصور بالتعاون مع من بجواره	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يقرا الطالب نص من أنا	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يجيب الطالب عن أسئلة النص	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	افتح الكتاب المدرسي وحل التمرين صل الكلمة بمعناها الصحيح						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يصل الطالب الكلمة بمعناها الصحيح	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يصل الطالب الكلمة بضدها	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث	أن يقرأ الطالب ويلاحظ الكلمات الملونة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	❑التعلم التعاوني ❑التقويم البنائي ❑الاستقصاء ❑التواصل اللغوي ❑الخرائط الذهنية ❑لعب الأدوار ❑حل المشكلات ❑أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالواو						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يقرا الطالب وينطق الحرف الملون مع مراعاة حركته الطويلة	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٠د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثاني	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالألف	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)
الثالث	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالواو	❑ تشخيصي ❑ بنائي ❑ تقويمي ❑ علاجي ❑ إثرائي	❑ فردي ❑ ثنائي ❑ جمعي	١٥د	❑الاختبارات اللغوية ❑الاختبارات التحريرية ❑الملاحظة ❑المناقشة ❑التدريبات ❑الأنشطة ❑الواجبات المنزلية ❑العرض ❑عرض المجموعات والتغذية الراجعة ❑أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	استخرج من النص كلمات تحوي مدا بالياء						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يستخرج الطالب من النص كلمات تحوي مدا بالياء	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يجيب الطالب عن الأسئلة بالاستعانة بالصورة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....

الصف / الثاني الابتدائي	المادة / لغتي	الفصل الدراسي/ الأول

الوحدة/المكون	الوحدة الرابعة – النباتات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		التاريخ					
كتاب الطالب/النشاط		الحصة					
استراتيجية التدريس	التعلم التعاوني ☐التقويم البنائي ☐الاستقصاء ☐التواصل اللغوي ☐الخرائط الذهنية ☐لعب الأدوار ☐حل المشكلات ☐أخرى (.....)	الفصل					
الواجب المنزلي	اكتب جملا واربط بينها بالواو						

الفاعليات

رقم النشاط	ناتج التعلم	نوعه	أسلوب تنفيذه	زمنه	التقويم
الأول	أن يعيد الطالب كتابة الجمل بطريقة صحيحة باستخدام (و)	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٠د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثاني	أن يكتب الطالب في الفراغ جملا عن النخلة مع الاستعانة بالكلمات التي توجد على الزهرة	☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)
الثالث		☐ تشخيصي ☐ بنائي ☐ تقويمي ☐ علاجي ☐ إثرائي	☐ فردي ☐ ثنائي ☐ جمعي	١٥د	☐الاختبارات اللغوية ☐الاختبارات التحريرية ☐الملاحظة ☐المناقشة ☐التدريبات ☐الأنشطة ☐الواجبات المنزلية ☐العرض ☐عرض المجموعات والتغذية الراجعة ☐أخرى (.....)

ملحوظات	

معلم المادة	المشرف التربوي	قائدالمدرسة
.....	.....	.....