تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

* جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *

وزارة التعليم
Ministry of Education



مسرد إعداد الـــدروس

اليوم	التاريخ	الصف والشعبة	الحصـــة	المـــادة	الموضـــوع	التوقيـــع

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : تقليم الأظافرالصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

- المقدمة والتهيئة : أبدأ درسي بتمهيد بسيط ثم استنتج عنوان الدرس عن طريق الحوار والمناقشة (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
لماذا تطول الأظافر كتاب الطالبة ص ١٣  	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر التلميذة أضرار الأظافر الطويلة. - أن تحدد التلميذة خطوات تقليم الأظافر. - أن تحيط التلميذة المقص المناسب للأظافر. - أن تناقش التلميذة الصور التالية.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تشرح المعلمة للطالبات سبب طول الأظافر وأنها تنمي باستمرار تفعيل نشاط رقم ١ . توضح المعلمة للطالبات مساوئ الأظافر الطويلة من تراكم الأوساخ تحتها تسبب الأمراض تفعيل نشاط ٢ . تبين المعلمة للطالبات أن الأظافر الطويلة تخالف السنة النبوية وتحثهن على تقليم الأظافر باستمرار لتطبيق السنة ولحماية أنفسهن من الأمراض	**عرض صور الدرس**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
أحيطي المقص المناسب لأظافرك كتاب الطالبة ص ١٤ 	- أن تداوم التلميذة على تقليم الأظافر والمحافظة عليها ونظافتها. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تحث المعلمة الطالبات على شكر الله على نعمه الكثيرة ومنها نعمة الأظافر وتوضح لهن كيفية الحفاظ عليها بتناول الأطعمة المفيدة وتنظيفها وتحذرهن من طول الأظافر فهو يمنع وصول الماء والهواء إلى الأظافر	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

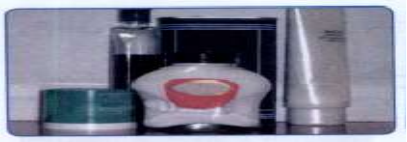
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ١٤-١٥ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : ترتيب الشعرالصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

- المقدمة والتهيئة : لله علينا نعم لا تحصى ولا تعد والشعر نعمة من نعم الله فاحمدي الله عليها (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
لماذا نقص أطراف الشعر كتاب الطالبة ص ١٩ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تعدد التلميذة ما نحتاج إليه لتنظيف الشعر والعناية به - أن تختار التلميذة الصورة الصحيحة مما يلي. - أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح. - أن تحدد التلميذة ما يضر بالشعر.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تعرض المعلمة على الطالبات صور الكتاب المدرسي وتناقشها في حلقة للمناقشة وتوضح لهن أهمية غسل الشعر وتنظيفه وتبين لهن فائدة الطعام الصحي وفائدة الحناء . توضح المعلمة للطالبات أن جمال الشعر بنظافته وترتيبه وليس بنعومته وبتناول الطعام الصحي المفيد وترشدهن إلى لف الشعر بفوطة بعد الاستحمام عدة دقائق مع قص أطراف الشعر كل فترة	**عرض صور الدرس**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
لماذا يغسل الشعر في الصيف أكثر من الشتاء كتاب الطالبة ص ٢٠ 	- أن تعتني التلميذة بنظافة شعرها والمحافظة على جماله. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تسأل المعلمة الطالبات عن خطر المجفف الكهربائي وتطلب منهن البحث في مكتبة المدرسة وعلى شبكة الإنترنت عن أخطاره	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢ ص ٢١-٢٢ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : آداب قضاء الحاجةالصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

- المقدمة والتهيئة : وضع لنا الرسول بعض الآداب والأدعية الخاصة بقضاء الحاجة لا بد من ممارستها والحفاظ عليها (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
لماذا من الضروري وجود دورة مياه في كل بيت ؟ كتاب الطالبة ص ٢٦	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تستنتج التلميذة فائدة دورة المياه. - أن تحدد التلميذة آداب قضاء الحاجة. - أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن دورات المياه وجدت لقضاء الحاجة بها لذلك كان من الضروري وجودها في كل بيت. تكتب المعلمة على السبورة دعاء دخول دورة المياه وتطلب من الطالبات تسجيله وترديده وذكره الواحدة تلو الأخرى (اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)	**عرض صور الدرس**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
اختاري الدعاء المناسب للصورة كتاب الطالبة ص ٢٨ 	- أن تستشعر التلميذة بأهمية النظافة. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تعرض المعلمة على الطالبات تسجيل يوضح آداب قضاء الحاجة وتطلب من إحدى الطالبات تمثيل هذه الآداب أمام الفصلتفعيل نشاط رقم ١	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

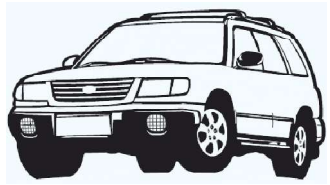
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٢٨-٢٩ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : آداب ركوب السيارة والنزول منها الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

- المقدمة والتهيئة : ما أعظم هذا الدين الشامل يولي الإسلام كل شيء اهتماما كبيرا حتى أدق الأمور فستعرض لآداب ركوب السيارة والنزول منها (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
من آداب ركوب السيارة كتاب الطالبة ص ٣٣ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تلون التلميذة الأماكن التي تحتوي على الدوائر. - أن تحدد التلميذة آداب ركوب السيارة. - أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تكتب المعلمة دعاء الركوب وتردد مع الطالبات حتى يحفظنه ثم تطلب منهن ذكره عند ركوب أي دابة (سيارة ، طائرة ، قطار .....) وهو سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون .	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
حزام الأمان يثبت الراكب في المقعد ومن النتائج المترتبة على ذلك ص ٣٣ 	- أن تلتزم التلميذة بآداب ركوب السيارة. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تعرض المعلمة على الطالبات مجموعة من الصور وتوضح أهمية حزام الأمان للسائق والركاب في مختلف الظروف وتطلب منهن التعليق على الصور وتفعيل النشاط رقم ١	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

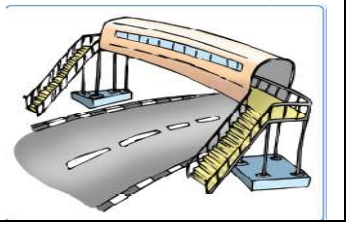
خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٣٤-٣٥ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : عبور الشارع الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : ما لون الإشارة عندما تعبرين الشارع ؟(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
الإشارة الضوئية تساعد على تنظيم ... ص٣٩ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح التلميذة أهمية الإشارة الضوئية. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. - أن تمثل التلميذة آداب عبور الشارع في فناء المدرسة. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تعرض المعلمة نماذج للإشارات الضوئية لتتعرف عليها الطالبات وعلى طريقة عمل هذه الإشارات. تطلب المعلمة من مجموعة من الطالبات إعداد نماذج للإشارات الضوئية الخاصة بالسيارات ومن مجموعة أخرى إعداد نماذج للإشارات الضوئية الخاصة بالمشاة مع تفعيل نشاط رقم ١	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
اعبري الطريق عندما تكون الإشارة باللون ص ٣٩ 	- أن تحرص التلميذة على إتباع الإشارة الضوئية عند عبور الطريق. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تعرض المعلمة على الطالبات صور توضح منطقة عبور المشاة وكيفية اتباع الإشارات الضوئية ومدلولاتها لعبور الشارع بسلام	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٣٩:٤١ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : الأخطار أثناء اللعب الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : ما أفضل أنواع اللعب عندكن ؟(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
للعب فوائد منها ص٤٦ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تحدد التلميذة أهم فوائد اللعب. - أن تذكر التلميذة رأيها في الصورة. - أن تستنتج التلميذة بعض الأخطار في أماكن اللعب. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تطلب المعلمة من الطالبات البحث في المكتبة عن معنى اللعب الصحي المفيد. للعب الجيد فوائد منها تنشيط الدورة الدموية ونمو الجسم بشكل صحيح التعلم والتسلية بشكل أفضل وكسب صداقات أكثر عند ممارسة اللعب الجماعي	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
هناك أخطار في أماكن اللعب اذكريها ص٤٧ 	- أن تبتعد التلميذة عن الألعاب التي قد تسبب خطر. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	توجه المعلمة الطالبات الابتعاد عن الأخطار التي قد توجد في أماكن اللعب مثل المياه التي قد تسبب انزلاق الفرد أو مصادر النار أو الأدوات الحادة مع تفعيل نشاط رقم ٢	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٤٦:٤٨ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : صحتي وسلامتيالموضوع : الجروح الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله أشرف المرسلين والنبيين وعلى زوجاته أمهات المسلمين؟(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
الجرح قطع في .... يخرج منه .... ص٥٢ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر التلميذة بعض من أسباب الإصابة بالجروح. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. - أن تعدد التلميذة الخطوات الواجب القيام بها لتلتئم الجروح. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	من خلال الكتاب المدرسي توضح المعلمة تعريف الجرح وهو قطع في الجلد يخرج منه الدم توضح المعلمة للطالبات الأسباب المختلفة لجروح مثل الجرح بسبب ألة حادة أو صدمة كهربية أو لمس جسم ساخن أو الوقوع على الأرض	**عرض صور الدرس + السبورة**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
اذكري أسبابا أخرى للإصابة بالجروح ص٥٢ 	- أن تتدرب التلميذة استعمال أدوات الإسعاف الأولية. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تشرح المعلمة للطالبات ما هي الجرثومة هي كائن دقيق جدا يوجد في مكان الجرح ويلوثه ويسبب التهابه وتطلب منهن البحث في المكتبة للتعرف على بعض أنواع الجراثيم وطرق الوقاية منها وعلاجها	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢– ٣ ص ٥٣:٥٤ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتيالموضوع : شهر رمضان الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : شهر رمضان أفضل شهور السنة وأحبها إلى الله فيه نزل القرآن وفيه ليلة خير من ألف شهر (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
الصيام إمساك عن .... و.....وسائر المفطرات من الفجر إلى .... ص٥٩ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر التلميذة فضل شهر رمضان. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. - أن تردد التلميذة دعاء الإفطار. - أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تكتب المعلمة أشهر السنة بالترتيب على السبورة وتوضح للطالبات أن شهر رمضان هو الشهر التاسع أي بعد شعبان وقبل شوال وهو أحب الشهور إلى الله فيه نزل القرآن على خير الأنام وهو أحب الأشهر إلى الله يصوم فيه المسلمون وتصفد فيه الشياطين وتغلق أبواب النار	**عرض صور الدرس + السبورة**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
من الأعمال المستحبة في رمضان ص٦١ 	- أن تستشعر التلميذة بعظمة وقدر شهر رمضان. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تشرح المعلمة معنى الصيام وهو الإمساك عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من الفجر إلى المغرب مع تفعيل نشاط رقم ١	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٦٠:٦٢ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتيالموضوع : أسبوع المرور الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : دعا الدين الاسلامي الحنيف إلى النظام في كل شيء كما وضع قواعد وآداب لكل شيء حتى السير في الشوارع (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
كم يوما في الأسبوع يأتي أسبوع المرور.... كل عام ص ٦٨ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح التلميذة أهداف أسبوع المرور. - أن تقوم التلميذة بحل النشاط الموضح. - أن تذكر التلميذة مهام رجل المرور. - أن تتعرف التلميذة على معاني هذه العلامات.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن المرور هو تنظيم مرور الناس والسيارات في الشوارع وله إشارات وقواعد وقوانين يجب احترامها تعلم أن الأسبوع ٧ أيام ويأتي أسبوع المرور مرة كل عام ويستمر لمدة ٧ أيام	**عرض صور الدرس + السبورة**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
اختاري شعارا مناسبا لأسبوع المرور ص٦٩ رجل المرور له مهام منها ص ٦٩ 	- أن تلتزم التلميذة بقواعد المرور. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	يهدف أسبوع المرور إلى التوعية المرورية العامة عند الناس وذلك من خلال مدلول شعاره الذي يتغير كل عام ليشير إلى الجزئية المراد توعية الناس إليها مما تقوم النصائح والمعلومات من خلال المطويات والإعلانات وغيرهاتفعيل نشاط رقم ١	**صور الكتاب** 	٤٠ دقيقة

الغلق

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٦٠:٦٢ (٥د - ١٠ د)

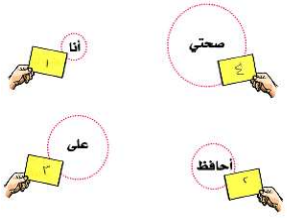
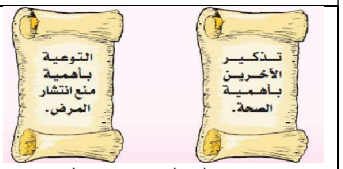
التعيينات والتكليفات

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتيالموضوع : يوم الصحة العالمي الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : دعا الدين الاسلامي الحنيف إلى النظام في كل شيء كما وضع قواعد وآداب لكل شيء حتى السير في الشوارع (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
ماذا تعني لك الصحة ص٧٧ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح التلميذة أهمية الإهتمام بالصحة. - أن تكتب التلميذة تاريخ يوم الصحة العالمي. - أن تجيب التلميذة على النشاط الموضح. - أن تبين التلميذة أهداف يوم الصحة العالمي.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة معنى الصحة وتحث الطالبات على الاهتمام بها بتناول الغذاء الصحي والنوم المريح والمشي والجلوس بطريقة صحيحة واستشارة الطبيب فمن يهتم بصحته يقي نفسه بإذن الله الكثير من الأمراض توضح المعلمة أم يوم الصحة العالمي يوافق السابع من أبريل كل عام في جميع أنحاء العالم مع تفعيل نشاط رقم ١	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
شاركي معلمتك في عمل ندوة ومنشورات عن يوم الصحة العالمي ص٨٠ 	- أن تستشعر التلميذة بأهمية المحافظة على الصحة.- أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	هو يوم ترفع فيه شعار يدعو للاهتمام بمشكلة صحية والمراد التوعية لهذه المشكلة وأسبابها والوقاية منها وطرق علاجها وهو يوم موحد في العالم أجمع	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٧٧:٧٩ (٥د - ١٠ د)

اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة **المراجع**

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : مناسباتيالموضوع : أسبوع الشجرة الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : "ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة " حديث شريف(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
ماذا تعرفين عن أسبوع الشجرة ص٨٣ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن توضح التلميذة ما يهدف إليه يوم الشجرة. - أن تحدد التلميذة ما نحتاج إليه في الزراعة. - أن ترتب التلميذة خطوات عملية الزراعة. - أن تصف التلميذة كيف نعتني بشجرة المنزل أو المدرسة.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن لأشجار هي نباتات ومزروعات كبيرة لها جذور وسيقان وغصون وأوراق منها ما يتميز ومنها ما لا يتميز ولها ظل تطلب المعلمة من الطالبات عن بحث عن أسبوع الشجرة في المكتبة وعن طريق شبكة الإنترنت ومناقشة ما توصلنا إليه	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
هيا نزرع ص ٨٤  أذكر فوائد الشجرة ص ٨٨	- أن تتيقن التلميذة من عظمة خلق الله عزوجل. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	توضح المعلمة أن الله عز وجل ينبت الأشجار الكبيرة من بذور صغيرة	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢– ٣ ص ٨٥:٨٧ (٥د - ١٠ د)

التعيينات والتكليفات

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ؟ الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : أنت ايتها الفتاة غدا ستكونين الأم المربية المؤدبة فيجب أن تكون سليمة التصرف فيتميز السلوك السليم من الخاطئ لتتجنبي الأخطاء(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
قد تضطر الأم للخروج من المنزل لأسباب منها • الذهاب إلى العمل. • الذهاب إلى المستشفى لمرضها أو مرض أحد أفراد الأسرة (الأطفال) أو لزيارة أحد المرضى. • السفر أو زيارة الأقارب. • التسوق وقضاء احتياجات العائلة. • الأنشطة الثقافية. كيف أتصرف إذا خرجت أمي من المنزل ص ٩٦	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر التلميذة أسباب خروج الأم من المنزل. - أن تحدد التلميذة التصرف السليم عند خروج من الأم من المنزل. - أن تبين التلميذة نتيجة التصرف السليم إذا خرجت الأم من المنزل. - أن تميز التلميذة التصرف الخاطئ عند خروج من الأم من المنزل.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة أن هناك أسباب عديدة تستدعي خروج الأم من المنزل مثل : الذهاب إلى العمل والتسوق وزيارة الأقارب والذهاب إلى المستشفى وغيرها وأحيانا كثيرة لا تستطيع اصطحاب الأطفال توضح المعلمة للطالبات أن هناك تصرفات يجب عليهن فعلها عند غياب الأم عن المنزل مثل تنفيذ توجيهات الكبار والاهتمام بالإخوة الصغار واللعب الهادئ المفيد وممارسة الهوايات المفضلة وكتاب الواجبات	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
 التصرف الخاطئ ص٩٧	- أن تحرص التلميذة على إرضاء الوالدين وطاعتهما. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تطلب المعلمة من الطالبات ذكر بعض التصرفات الخاطئة مثل : الخروج إلى الشارع والعبث في المنزل وإثارة الفوضى وإبلاغ الغرباء بغياب الأم واللعب بالأدوات الخطرة	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢– ٣ ص ٩٨:١٠٠ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل ؟ الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : الحمدلله حمدا كثيرا طيبا الله هو القوي الغني وتحن الضعفاء الفقراء إليه نحتاجه في كل وقت ويشتد الاحتياج في وقت الأزمات(٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
التصرف السليم ص١٠٥ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تذكر التلميذة ما يحتاج إليه المريض. - أن تصف التلميذة التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل. - أن تستنتج التلميذة نتائج التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل. - أن تذكر التلميذة التصرف الخاطئ إذا مرض أحد في المنزل.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	توضح المعلمة للطالبات أن هناك أمراض معدية وأمراض غير معدية من أمثلة الأمراض المعدية أغلب الأمراض الجلدية والزكام والحصبة في حالة مرض أحد في المنزل يجب التصرف بحذر لتجنب ازعاجه أو العدوى منه ويتمثل ذلك في : مساعدته وتجنب إزعاجه عدم استخدام أدواته	**عرض صور الدرس + السبورة**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
 التصرف الخاطئ ص ١٠٦	- ان تحسن التلميذة التصرف إذا مرض أحد في المنزل. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	عند سلوك هذا السلوك السليم تتحسن حالة المريض ويحس بالحب الأسري وعدم انتقال العدوى للآخرين بإذن الله	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢– ٣ ص ١٠٧:١١١ (٥د - ١٠ د

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أتصرف إذا بقي معي نقود ؟ الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : ما أعظم هذا الدين الوسط في كل شيء الذي لا تشديد فيه ولا أهال لا تبذير ولا شح فيه دين الوسط يأمرنا بالوسطية (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
التصرف السليم ص ١١٦ 	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تجيب التلميذة عن النشاط التالي. - أن تصف التلميذة التصرف السليم إذا تبقى نقود. - أن تحدد التلميذة نتائج التصرف السليم إذا تبقى نقود. - أن تستنتج التلميذة التصرف الخاطئ إذا تبقى نقود.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تعرض المعلمة على الطالبات بعض فئات النقود وتسمي كل فئة منها مع تفعيل نشاط رقم ١ توضح المعلمة للطالبات أن يجب إدخال جزء من المصروف في الحصالة ولو قليل وذلك لتصدق بجزء منه وشراء الأشياء الضرورية وإقراض من يحتاج من الأهل والأصدقاء وإعطاء الفقراء	**عرض صور الدرس + السبورة**  عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
التصرف الخاطئ ص ١١٧ 	- أن تتحلى التلميذة بصفة الادخار وعدم الإسراف. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	للتصرف السليم نتائج جيدة في الدنيا والأخرة مثل تعويد النفس على الإدخار وعدم الحاجة للآخرين وتوفر مبلغ من المال وكسب حب الفقراء ودعاؤهم	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب
رقم ١-٢ ص ١١٥:١١٨ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.

الوحدة : شخصيتي الموضوع : كيف أتصرف عند مقابلة الأخرين ؟ الصف : الثاني الابتدائي الزمن المتوقع والفعلي : ٣ حصص

المقدمة والتهيئة : الحياء من الإيمان كما أن رأس مكارم الأخلاق الحياء ولكن هناك فرق بين الحياء والخجل (٥ دقائق)

المحتوى	الأهداف	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأنشطة	المعينات	الزمن
من علامات الخجل ص١٢٦  تجنبي الخجل في المواقف التالية ص١٢٧	**يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن :** - أن تميز التلميذة التصرف السليم عند مقابلة الآخرين ونتائجه. - أن تبين التلميذة التصرف الخاطئ عند مقابلة الآخرين ونتائجه. - أن تعدد التلميذة علامات الخجل. - أن تبين التلميذة المواقف التي يجب تجنب فيها الخجل.	* الخرائط المعرفية * دراسة صورة (مهارة الملاحظة) * أسلوب المناقشة والحوار * محاضرة وإلقاء	تطلب المعلمة من مجموعة من الطالبات القيام بأداء أدوار تمثيلية أمام الفصل مجموعة من الضيوف تزور إحدى الصديقات الطالبات وتعلق على تصرفاتهن	**عرض صور الدرس + السبورة**  . عرض بوربوينت– صور الكتاب 	٤٠ دقيقة
	- أن تلتزم التلميذة بآداب الاسلام في التعامل مع الاخرين. - أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	* العصف الذهني * البيان العملي * تمثيل الأدوار ورقة عمل * الاكتشاف والاستقصاء	تعرض المعلمة على الطالبات فلم مسجل يوضح كيفية التصرف السليم عند مقابلة الآخرين مع التعليق عليه وإبراز ما يلي : - الابتسام للآخرين - نبدأ لهم بالسلام والمصافحة - نشاركهم باللعب	**صور الكتاب**	٤٠ دقيقة

الغلق

التعيينات والتكليفات

خريطة ذهنية + حل تطبيقات الكتاب رقم ١-٢ ص ١٢٦:١٢٧ (٥د - ١٠ د)

المراجع اسم الموقع والرابط انترنت – دليل المعلمة

المرفقات / وفيها يتم ارفاق أي أنشطة أو أوراق عمل خارج الكتاب إن وجدت.