تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

· جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع ·



أوراق عمل

الـريـــاضيـــات

للصف الأول متوسط

معلم المادة	المشرف التربوي	قائد المدرسة
.....	.....	.....

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الفصل الأول - القوى و الأسس

س١ : أكتب كل قوة كحاصل ضرب العامل نحو نفسه .



) ١٥^٠ .....



) ٣^٤ .....



) ٤^-٢ .....

س٢ : احسب قيمة كل مما يأتي .



) القوة الثالثة للعدد ٥

.....



) سبعة تربيع

.....



) اكتب ٣×٣×٣×٧×٧×٧×٧ بالصيغة الأسِّية

.....



) رتب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر

س٢ : اكتب قوتين مختلفتين لهما القوه نفسها.

١) .....

٢) .....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف١ : ترتيب العمليات :-

س١ :احسب قيمة كل من العمليات التالية و علل كل خطوة في الحل :-

أ) (١٢ – ٣) ÷ ٩ = ...

.....

ب) ٨ ÷ ٤ – ١ + ٩ = ...

.....

ج) ٣ × ٢^٥ + ١ = ...

.....

د) ٢٧ ÷ ٩ × ٢ + ١^٧ = ...

.....

هـ) ٥ + ٣ (٧ – ٢) + ٢ × ٩ = ...

.....

و) ٩^٠ + ١١^٠ ÷ ٢٠ = ...

.....



معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف١ : المتغيرات و العبارات الجبرية :-

س١ : احسب رقم العبارات التالية ، إذا كانت :-

أ = +١ ، ب = ٢ ، جـ = ٦ ، د = ٤

١) أ + ٢ب = ...

٢) ٣د – ٢جـ = ...

٣) أ + ٢ب – د + ٧ = ...

٤) $\frac{\text{د}+4}{\text{أ}}$ + ٦ = ...

٥) $\frac{\text{أ}^{٣}+4\text{ب}}{١١}$ = ...

٦) $\frac{5_{\text{أ}}+2_{\text{د}}}{5}$ = ...

٧) جـ - ٣ + أ٢ = ...

٨) $\frac{6-2_{\text{جـ}}}{5}$ = ...

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف١ : الجبر .

س١ : استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارات ثم احسب قيمتها :-



١) ٣ (٥ + ٨) = ...

٢) ٧ (٢ + ١١) = ...

٣) ٧ (٢) + ٩ (٣) = ...

٤) (٣ + ٣٠) + ١٤ = ...

٥) ٧ (٨) – ٣ (٥) = ...

٦) ١٧ (٥) – ١٢ (٤) = ...

س٢ : استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل من العبارات التالية بصورة مكافئة لا تتضمن أقواساً :-

١- (س – ١) + ٨ = ...



معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../.....١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف١ : المعادلات و الدوال.

س١ : المجال و المدى – أكمل الجدول :-

١) ص = ٣ س

س	٣س	ص
٠		
١		
٢		
٣		

٢) ص = ٧ س

س	٧س	ص
١		
٢		
٣		
٤		

٣) ص = س - ٣

س	س - ٣	ص
٣		
٤		
٥		
٦		

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

الفصل الثاني : الأعداد الصحيحة.

س١ : أكتب عدداً صحيحاً لكل مما يأتي :-

١) خسارة أربعة ريالات .....

٢) مكسب ١١ ريال .....

٣) ارتفاع درجة الحرارة خمس درجات .....

س٢ : مثّل بيانياً كل مجموعة من الأعداد الصحيحة على خط الأعداد:-

١) { ٢ ، ٣ ، -١ }

٢) { ٤ ، -٤ ، ٥ ، ٠ ، -٦ }

س٣ : احسب قيم العبارات التالية:-

١) | ٩ | = ...

٢) | -١٧ | = ...

٣) | -٩ | + ٥ = ...

٤) | -٥ | ÷ ٢ × | +٤ | = ...

٥) | ٢٧ | ÷ ٣ - | -٦ | + ١ = ...

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢ : مقارنة الأعداد الصحيحة.

س١ : ضع إشارة أكبر أو أصغر لتصبح الإشارة صحيحة :-

٩-		٤-
٥-		٤
١٧		٠
١٢-		١٩-

س٢ : رتب الأعداد الصحيحة التالية في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:-

١) ١٢ ، ٤- ، ٧- ، ٩- ، ١٧

.....

٢) ٦- ، ١٥- ، ٨ ، ١٠ ، ٢٣-

.....

س١ : ضع إشارة أكبر أو أصغر أو يساوي لتصبح كل جملة صحيحة :-

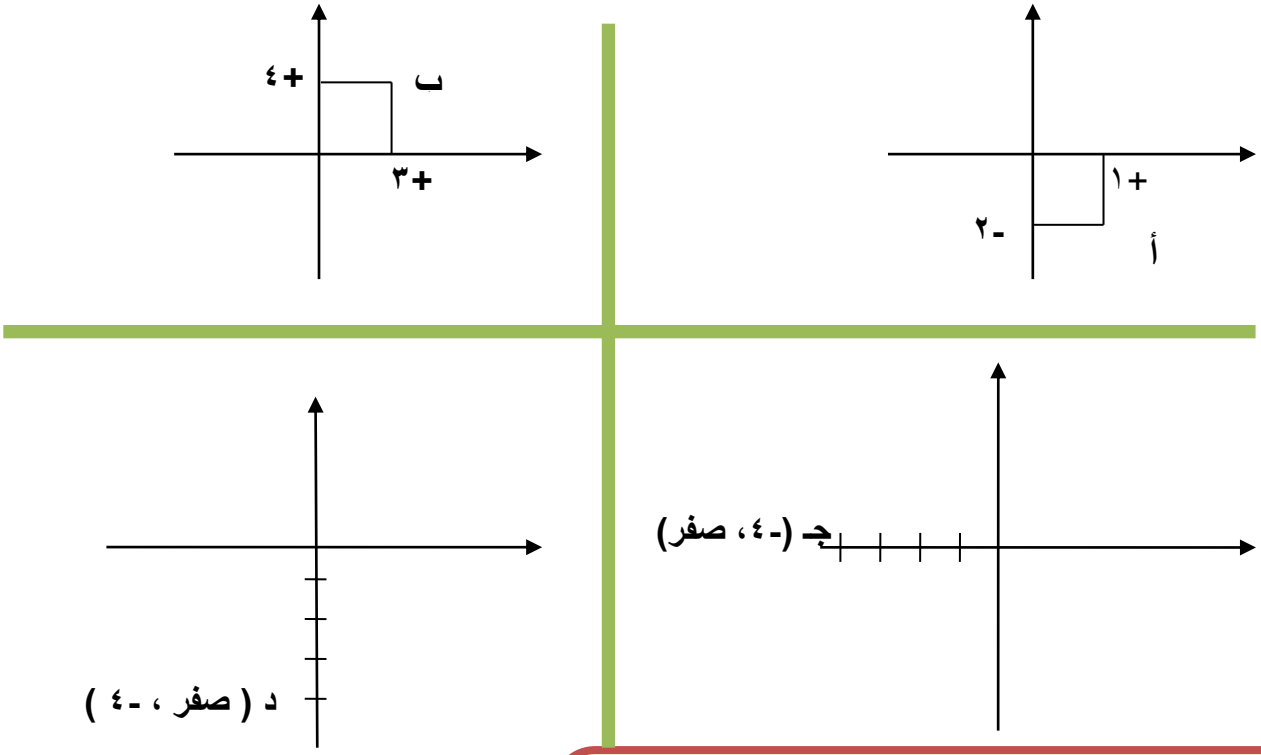
| ١٦ |		٥-
٧-		| ٧- |
| ١٩- |		- | ١٩ |

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢ :المستوى الإحداثي .

س١ : أكتب الزوج المرتب الذي يقابل نقطة ممثلة في الشكل ثم حدد الربع أو المحور الذي تقع فيه.



س٢ : حدد أين تقع كل نقطة مما يأتي .

١- أ (-١ ، ٠)

٢- د (-٥ ، -٦)

٣- جـ (٣ ، -١)

٤- د (٢ ، -٧)



معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢: جمع الأعداد الصحيحة .

س١ : أوجد ناتج ما يلي :-

١) -٥ + (-١٧) = ...

٢) ١٨ + (- ٥) = ...

٣) ١٤ + (+٤) = ...

٤) -٥ + (-٥) = ...

س٢ : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

أ = -٥ ، ب = ٢ ، جـ = ٧

١) أ + ٤ = ...

٢) أ + ب = ...

٣) جـ + أ = ...

س٣ : بسط كلاً مما يلي :-

١) ٩ + (-٩) + ب

.....

٢) -١٤ + أ + (-٨)

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢ : طرح الأعداد الصحيحة:-

س١ : أوجد ناتج الطرح فيما يلي :-

١) ٠ – ٥ = ...

٢) ١٤ – ١٩ = ...

٣) -٥ – ٧ = ...

٤) ٧ – (- ٦) = ...



س٢ : أوجد قيمة العبارات التالية إذا كانت :-

أ = -٦ ، ب = ٩ ، جـ = ١١

١) أ - ٤ = ...

٢) أ - ب = ...

٣) ب + جـ - أ = ...

٤) | أ + ب | – جـ = ...

٥) - أ – ب – جـ = ...

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢ : ضرب الأعداد الصحيحة.

س١ : أوجد ناتج الضرب :-

١) ٦ × (-٥) = ...

٢) -٢٥ × ٤ = ...

٣) -١٠ × -٨ = ...

٤) $(-٧)^{٢}$ = ...

٥) -٤ × (-٥) × (-١) = ...

س٢ : احسب قيم العبارات التالية إذا كانت :-

أ = ٣ ، ب = -٢ ، جـ = ٢

١) -٤أ = ...

٢) أ × ب × جـ = ...

٣) ٣أجـ = ...

٤) $-٢أ^{٢}$ = ...

٥) -٥ب + جـ - ١ = ...

٦) $ب^{٢} - أ^{٢}$ = ...

٧) $أ^{٢} + جـ^{٢} - ٤أب$ = ...

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٢ : قسمة الأعداد الصحيحة .

س١ : أوجد ناتج القسمة فيما يلي .

١) ١٠٠ ÷ (-١٠)= .....

٢) -٤٩ ÷ (-٧) = ...

٣) $\frac{-39}{13}$ = ...

٤) $\frac{-5}{5}$ = ...

س١ : احسب قيمة كل عبارة إذا كانت :-

أ = ١٠ ، ب = -٢٥ ، جـ = -٦

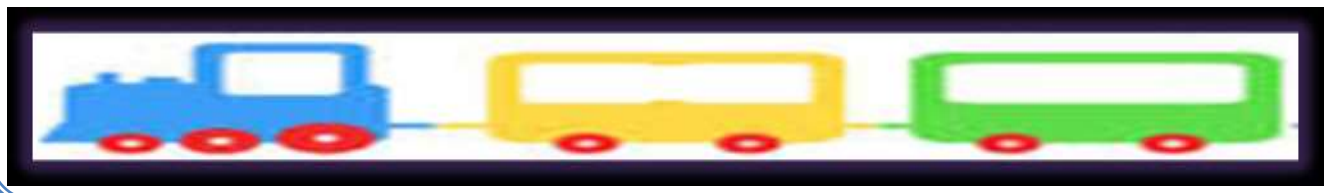
١) -١٠ ÷ أ = ...

٢) ب ÷ ٥ = ...

٣) $\frac{٦\ جـ}{-5}$ = ...

٤) $\frac{١٠٠}{٢\ ب}$ = ...

٥) $\frac{٣أ + ٦جـ}{6}$ = ...



معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : المعادلات الخطية .

س١ : اكتب كل جملة كعبارة جبرية :-

١) أكثر من العدد ٤

.....

٢) أقل من س بمقدار ٩

.....

٣) زيادة على عمر أحمد بمقدار أربع عشر سنة

.....

س٢ : أكتب كل جملة كمعادلة جبرية .


١) أقل من عمر أحمد سنتين يساوي ٢٧ سنة

.....


٢) عشر أضعاف عدد يساوي ٥٠

.....


٣) ٣ أمثال عدد يساوي سبع و عشرون.

.....


٤) عدد مقسوم على ٩ يساوي ٣

.....


٥) عدد مطروحاً منه خمسة يساوي سبعة

.....


٦) زيادة ٢ على عدد يساوي ١٤

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : معادلات الجمع و الطرح.

س١ : حل كلاً من المعادلات التالية و تحقق من صحة الحل :-

١) أ + ٤ = ٦

.....

٢) س + ٥ = ١٧

.....

٣) ص + ٧ = ١٤

.....

٤) س + ٩ = -٣

.....

٥) -٥ = س + ٤

.....

٦) -٧ = س - ١٩

.....

٧) س + ١٤ = ٢١

.....

٨) ٦٣ + س = ٨٢

.....

٩) -٢٥ = س - ١٩

.....

١٠) -١٥ = جـ + ٦٣

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : معادلات الضرب.

س١ : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:



) ٦٤ = ٨س

.....

.....



) -٦ع = -١٢

.....

.....

٣) ٢٥أ = -١٤٤

.....

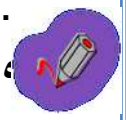
.....



) -٧س = ٤٩

.....

.....



) ٢|س| = ١٤

.....

.....



) ٦٦ = ١١ ص

.....

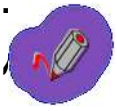
.....



) -١٢س = ١٢

.....

.....



) ٣٩ = -١٣أ

.....

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : المعادلات ذات الخطوتين.

س١ : حل كل معادلة فيما يلي و تحقق من صحة الحل:

١) ٣س + ١ = -١٢

.....

.....

٢) -٤س – ١٢ = ١٦

.....

.....

٣) -٧س + ٥ = -٣٥

.....

.....

٤) ٦ك^{٢} + ٩,٧ = ١٩,٣

.....

.....

٥) ١٠ + ٢س = ١٤

.....

.....

٦) ٦س – ١٤ = ٢٢

.....

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : المحيط و المساحة .

س١ : أوجد محيط كلاً من المستطيلات التالية:

٦ سم

٣ سم

.....

٣,٥ م

١,٥ م

.....

١٤ م

٢ م

.....

٢,٥ م

٤ م

.....

س١ : أوجد مساحة كلاً من المستطيلات التالية:



٣٠ سم

٦٥سم

.....

٤,٥ م

١,٥ م

.....

٤,٥ م

١,٥ م

.....

معلم المادة :

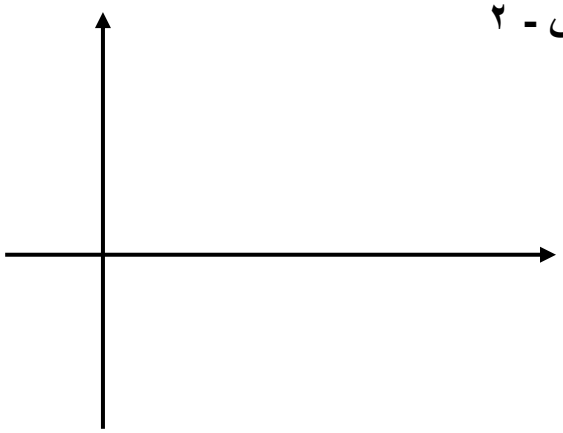
الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : التمثيل البياني.

س١ : مثّل بيانياً كل من الدوال التالية.

ص = ٣س - ٢

س	٣س - ٢	ص	(س،ص)
١			
٢			
٣			
٤			









معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٣ : النسبة و التناسب و المعدل.

س١ : يبيع أحمد ٣ حقائب في أربع أيام ، كم حقيبة يبيع أحمد في ٧٠ يوم إذا استمر بالمعدل نفسه ؟.

.....

.....

.....

س٢ : أوجد معدل الغير في الجدول:-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الزمن بالساعة	المسافة بالكيلو متر
١	١٥
٢	٢٠
٣	٢٥

الزمن	الحقيبة
٠	٠
١	٦
٢	١٢
٣	١٨

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

س١ : إملأ الفراغات بما يناسب .

١) ١٤ قدم = ... يارد

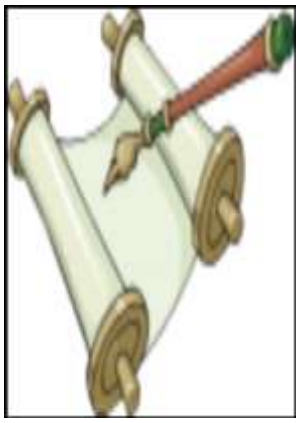
٢) ١٨ رطل = ... قدم

٣) ٤ ٢٤٠ ميل = ... طن

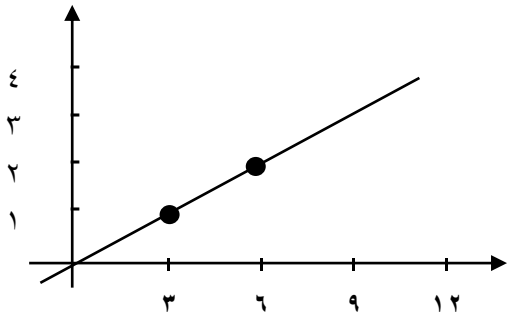
٤) ٧ ٤٤٠ طن = ... رطل

٥) ٧٠٠ أونصة = ... رطل

٦) ٣٠٠٠ طن = ... رطل



س٢ : أوجد ميل المستقيم في الرسم الجانبي:-



.....

.....

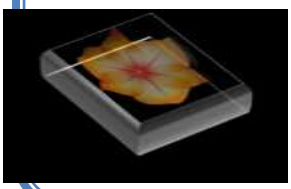
.....

.....

.....

.....

.....





معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : التحويل بين الوحدات المترية .

س١ : إملأ الفراغات بما يناسب .

١- ٣٦٠ سم = ... م

٢- ٤٨٩ ملم = ... م

٣- ٥,٣٢ جم = ... كجم

٤- ٣,١٤ كجم = ... جم

٥- ٤,١٧ جالون = ... ل

٦- ٧٥٦,٧ جم = ... باوند

٧- ٤٥,٦١ م = ... قدم

٨- ٦٥,٩ بوصه = ... سم

٩- ١٤,٧ ل = ... ملل

١٠- ٧٤,٥ جم = ... كجم

١١- ٣٠٠ باوند = ... جم

١٢- ٤٠٠٠ باوند= ..... م

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : حل التناسب.

س١ : حل التناسبات التالية.

١) $\frac{-٣١}{٤} = \frac{س}{٥}$

.....

٢) $\frac{٣}{٨} = \frac{س}{٤}$

.....

٣) $\frac{٤}{س} = \frac{١٠}{٢}$

.....

٤) $\frac{٣٠}{س} = \frac{٤}{١٤}$

.....

٥) $\frac{٣.٥}{٦.٥} = \frac{٧}{س}$

.....

٦) $\frac{٤}{١٠} = \frac{س}{٦٠}$

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية.

س١ : أكتب ما يلي:

١. أكتب $\frac{١}{٦}$ ٧ % ككسر اعتيادي بأبسط صورة

.....

٢. أكتب $\frac{٣}{٧}$ كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

.....

٣. $\frac{٩}{١٢}$ = ...

٤. $\frac{١٤}{٢٥}$ = ...

٥. $\frac{٦}{١٤}$ = ...

٦. أكتب $\frac{٧}{٧٠}$ كنسبة مئوية و قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مائة.

٧. $\frac{٦}{٦٠}$ = ...

٨. $\frac{٩}{٩٠}$ = ...

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : تطبيقات النسبة المئوية

س١ : أوجد ٢٠ ٪ من ٤٠ ريال باستعمال النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

س٢ : أوجد ٤٥ ٪ من ١٨٠ ريال مستعملاً النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

س٣ : أوجد ٩٠ ٪ من ٢١٠ ريال مستعملاً النموذج

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : النسبة المئوية .

س١ : أوجد :-

١) ٦٠٪ من ٤٠٠

.....

٢) ١٥٠٪ من ٦٠

.....

٣) ٤٥٪ من ١٢٥

.....

٤) ٢٧٪ من ٦٣

.....

٥) ٤٨٪ من ٢٠٠

.....

٦) ١٢٥٪ من ٨٠

.....

٧) ٢٥٠٪ من ١٠٠

.....

٨) ١٠٥٪ من ١٦٠

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : تقدير النسبة المئوية.

س١ : قدِّر :

١) $\frac{١}{٢}$ ٪ من ٢٤٥ ؟

.....

٢) ٤٦٪ من ٢٠٠ ؟

.....

٣) ٣٣٪ من ٥٠ ؟

.....

٤) ٢٧٪ من ٩٠ ؟

.....

٥) ٤٥٪ من ١٠٠ ؟

.....

٦) $\frac{٣}{٤}$ ٪ من ١٦٨ ؟

.....

٧) $\frac{٣}{٥}$ ٪ من ١٢٥ ؟

.....

معلم المادة :

الاسم : ..... الصف : ...../..... التاريخ : ...../...../١٤هـ أتقن ☐ لم يتقن ☐

ف٤ : التناسب المئوي .

س١: ما النسبة المئوية لـ ١٠ ريالات من ١٨ ريال .

.....

.....

.....

س١: ما النسبة المئوية لـ ١٨ حقيبة من ٥٠حقيبة.

.....

.....

.....

س١: ما النسبة المئوية لـ ١٥ متفوق من ٢٥ طالب.

.....

.....

.....

س١: إذا كان سعر حقيبة ٢٤٠ ريال و أخرى عليه تخفيض بمقدار ٧٠٪ فما السعر الجديد للحقيبة.

.....

.....

.....

س١: إذا كان مقدار الخصم على الثوب المدرسي ٤٠٪ و ثمن الثوب ٦٠ ريال فما هو سعر الثوب بعد الخصم.

.....

.....

.....

معلم المادة :