

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر  
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم  
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة  
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



الفصل الدراسي: الأول

أوراق عمل

العلوم

للفصل الأول المتوسط

| قائد المدرسة | المشرف التربوي | معلم المادة |
|--------------|----------------|-------------|
| .....        | .....          | .....       |



الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

### النشاط الأول : العلم وعمله

#### السؤال الأول :

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية \*

- ١- طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي ( )
- ٢- محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مراراً في العالم الطبيعي . ( )
- ٣- قواعد تصف نمطاً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة . ( )
- ٤- جواب أو تفسير منطقي محتمل يعتمد على معرفتك وملاحظاتك . ( )

#### السؤال الثاني

حدد نوع العبارات التالية نظرية أم قانون

- ١- سقوط التفاح من الشجرة باتجاه الأرض \*
- ( )
- ٢- سقوط التفاح من الشجرة باتجاه الأرض بسبب عمل الجاذبية الأرضية ( )

#### السؤال الثالث

ما هي فروع العلوم ؟

- أ- ب- ج-



الاسم :

الصف :

التاريخ : / / ١٤١٤ هـ

☐ أتقن

☐ لم يتقن



### تابع النشاط الأول : العلم وعمله

#### السؤال الأول

عدد بعض المهارات العلمية للحصول على المعرفة \*

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

#### السؤال الخامس

ما الفرق بين الملاحظة والاستنتاج ؟





الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤ هـ

النشاط الثاني: النماذج العلمية والتقويم العلمي

السؤال الأول

اكتب المصطلح العلمي \*

١ - محاكاة لشيء ما أو حدث ما ويستخدم باعتباره أداة لفهم العالم الطبيعي .

( )

٢ - جمع ما تعرفه من معلومات مع الحقائق الجديدة لتقرر فيما إذا كنت توافق على شيء ما .

( )

٣ - معلومات يتم جمعها أثناء البحث العلمي من خلال الملاحظات .

( )

السؤال الثاني

عدد أنواع النماذج العلمية \*

أ -

ب -

ج -

السؤال الثالث

حدد أنواع النماذج التالية \*

أ - نموذج طائرة \*

( )

ب - نموذج لحالة الطقس \*

( )

ج - نموذج نظرية آينشتاين في نظريته حول المادة والطاقة \*

( )



لم يتقن ☐ أتقن ☐

التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

تابع النشاط الثاني: النماذج العلمية والتقييم العلمي

السؤال الأول

استعمل عشر كلمات لتصف ما تراه في غرفة صفك وسجل ذلك في دفترك \*

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة \*

١- ماذا نعني بالاستدلال •  
عمل ملاحظات - استبدال - استخلاص نتائج - اختبار

٢- أي مما يلي يُعد مثلاً على التقنية ؟  
زجاجة بخاخة - قطعة - قصيدة شعرية - علم الفيزياء



الصف :

☐ أتقن ☐ لم يتقن



## النشاط الثالث: الحركة

## السؤال الأول :

غ غ غ غ غ غ

يـ - غ غ غ زغ ة

[illegible]

x                      p                      ā                      ḥ                      ʿ                      عَق                      -ع

x |                  |

ة غ غ ق غ غ -غ

## السؤال الثاني

ع! بن غ

غ » تن ه غ ك !

غ غ زغ ! غ ق

احسب سرعة متسابق يقطع مسافة ١٢٠ متر خلال ٣٠ ثانية .

## السؤال الرابع !

ع ن غ قل

غ قبل » اُ آئین ہ غ کا !

---





التاريخ : / / ١٤٥٠ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الصف :

الاسم :

### النشاط الثالث : الحركة

#### السؤال الخامس : حل التمارين

- ١- واجه متزلج يتحرك بسرعة ٨ م/ث انحداراً أدى إلى زيادة سرعته إلى ١٨ م / ث خلال زمن مقداره ٥ ث احسب تسارع المتزلج .

.....  
.....



### النشاط الرابع : قوانين نيوتن للحركة

تعليمات : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الصف :

التاريخ:    /    / ١٤هـ    ☐ أتقن    ☐ لم يتقن

## السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي ♦

|   |      |    |    |    |    |   |   |   |   |
|---|------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| ي | - غ  | غ  | م  | غ  | غ  | غ | ة | م | أ |
| ي | - غ  | فغ | نغ | ه  | هه | غ | ف | ه | أ |
| ء | - غ  | ه  | ع  | غ  | ف  | غ | ة | م | أ |
| ئ | - مع | نغ | ن  | قل | غغ | ن | غ | غ | أ |
| ئ | -    | غ  | غ  | ق  | ه  | غ | ق | غ | ة |

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي •

ی-عہ قغ غظ

ع ا ع    ق غ غ    غ ا ع    ق ل    ف ا ع    ق ا ع    م

ی۔ غ ۴ غ مظ

ع ا ع    ف ع    ع ا ع    ف ع    ظ    ف ا ق ق ع    و ا ق ق ع    ع

ء - قف ف غ ظ

عَا قِلْغ    عَا مَغ    ة فَأ غ    نِ قَا قُوْغ م

٢- غ غ غ غ غ هـ ح ة

عَاغَ م غَاغَ قَلِيلَ فَاغَى قَاغَ قَاغَ غَاغَ

## النشاط الرابع: قوانين نيوتن للحركة

## السؤال الأول : حل التمارين



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / ١٤ \_\_\_\_\_ أتعن ☐ لم يتقن ☐

إذا أثرت قوة مقدارها ١٠ نيوتن في كرة سلة كتلتها ٥,٠ كجم ما تسارع الكرة ؟

### السؤال الرابع :

غ غ ق غ غ ه ه

### السؤال الخامس

ظ غ ه غ غ

### النشاط الخامس : الشغل والآلات البسيطة

### السؤال الأول : اكتب المصطلح

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتعن أو لم يتقن . معلم المادة :





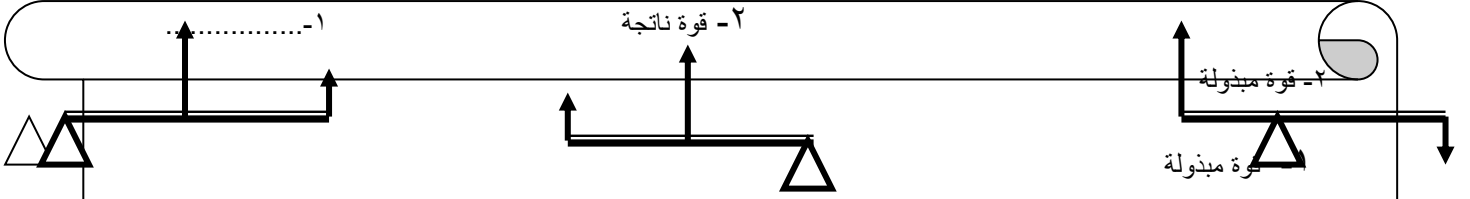


التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

٣- .....



٢- .....  
١- .....  
٣- .....  
٣- .....

نوع الرافعة : .....  
نوع الرافعة .....  
نوع الرافعة  
مثال : .....  
مثال .....  
مثال

السؤال الرابع : قارن بين العجلة والمحور وبين الرافعة •

السؤال الخامس : اختر

وحدة قياس الشغل : نيوتن - الجول - م / ث - م / ث<sup>٢</sup>

النشاط السادس: الخصائص والتغيرات الفيزيائية



التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

## السؤال الأول

حدد بعض الخصائص الفيزيائية للمادة :

د-

ج-

ب-

أ-

## السؤال الثاني

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية \*

- تغير الخصائص الفيزيائية للمادة دون تغيير هويتها \*

( )

- أي خاصية للمادة يمكن ملاحظتها أو قياسها دون إحداث تغيير في تركيب المادة الأصلي \*

( )

## السؤال الثالث

عدد بعض التغيرات الفيزيائية للماء \*

د-

ج-

ب-

أ-

## تابع النشاط السادس: الخصائص والتغيرات الفيزيائية



التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

### السؤال الأول

كيف تقيس حجم الأجسام باستخدام الإحلال في الماء ؟

.....

.....

.....

### السؤال الثاني

عدد حالات المادة مع الأمثلة ؟

أ-

ب-

ج-

د-

النشاط السابع: الخصائص والتغيرات الكيميائية

### السؤال الأول



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

اكتب المصطلح العلمي \*



الخاصية التي تعطي المادة المقدرة لحدوث تغير فيها ينتج مواد جديد \*

' التغير الذي يحدث تغيرا في تركيب المادة بسبب الخصائص الكيميائية له \*

' كتلة المواد الناتجة تساوي كتلة المواد الأصلية المتفاعل \*

### السؤال الثاني

علل

١- بعض المواد يوضع عليها تحذيرات لحفظها بعيدا عن الحرارة واللهب \*

' - تحفظ الفيتامينات في زجاجات بنية معتم \*

' - ينصح بعدم تعرض الحجر الجيري للحرار \*



تابع : النشاط السابع: الخصائص والتغيرات الكيميائية

### السؤال الأول

ما هي دلالات حدوث تغير كيميائي \*



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :





التاريخ : / / ١٤٠٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الصف :

الاسم :

ج-

ب-

أ-

### السؤال الثاني

عدد أمثلة الخصائص الكيميائية للمادة \*

ج-

ب-

أ-

### السؤال الخامس

اختر الإجابة الصحيحة \*

أي التغيرات التالية تعتبر تغيرات كيميائية \*

أ- انصهار الثلج ب- تشكيل الصلصال ج- مغنطة الحديد د- صدأ الحديد

### النشاط الثامن: تركيب المادة

### السؤال الأول : علل

١-الهواء يعتبر مادة \*





التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

٢- الضوء أو الحرارة ليس مادة

### السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة

تتكون الذرة من :

- أ- إلكترونات ، بروتونات ، دقائق ألفا ب- نيوترونات وبروتونات ج- إلكترونات ، بروتونات ، نيوترونات د- عناصر ، بروتونات ، إلكترونات

### تابع النشاط الثامن : تركيب المادة

### السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة

مكتشف النيوترونات المتعادلة الشحنة هو العالم :

- أ- بور ب- دالتون ج- شادويك د- تومسون

### السؤال الثالث

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :





التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

اختر الإجابة الصحيحة \*

صاحب فكرة (أن المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى الذرات) هو العالم :

د- ديمقريطس

ج- شادويك

ب- أفوجادرو

أ- أرهينيوس

### السؤال الرابع :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي \*

يبين نموذج تومسون الذري أن الذرة عبارة عن كرة موجبة تتوزع فيها إلكترونات سالبة \*

### السؤال الخامس :

أكمل الفراغات بكلمات مناسبة \*

الجسيمات الذرية هي ..... وتتحرك حول النواة وهي سالبة الشحنة -و البروتونات توجد داخل .....

وهي ..... الشحنة - و..... توجد داخل النواة وهي متعادلة الشحنة

### النشاط التاسع: العناصر والمركبات والمخاليط

### السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي

- ذرات نفس العنصر ولها نفس عدد البروتونات ولكنها تختلف في عدد النيوترونات \*
- مادة تشكلت من اتحاد عنصرين أو أكثر كيميائياً \*
- تجمع من مركبات وعناصر دون أن تشكل مادة جديدة ويمكن تغيير نسبها دون أن تغير في ماهية المخلوط \*

- مادة تتكون من نوع واحد من الذرات \*

### السؤال الثاني : أكمل الجدول

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :





الاسم : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف : \_\_\_\_\_

أتقن ☐ لم يتقن ☐

| العنصر الكيميائي | العدد الذري | العدد الكتلي | البروتونات | النيوترونات | الإلكترونات |
|------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| Na الصوديوم      | ١١          |              |            | ١٢          |             |
| Cl الكلور        |             |              | ١٧         | ١٨          |             |

### السؤال الثالث : وازن بين

| مجال المقارنة | الفلزات | اللافلزات | أشباه الفلزات |
|---------------|---------|-----------|---------------|
| الخصائص       |         |           |               |
| الأمثلة       |         |           |               |

### تابع النشاط التاسع

### السؤال الأول :

صنف المواد التالية إلى عناصر ومركبات ومخاليط متجانسة وغير متجانسة .

| المادة  | الأكسجين | الهواء | الماء | الدم         | السكر | السلطة | العصير |
|---------|----------|--------|-------|--------------|-------|--------|--------|
| تصنيفها |          |        |       | مخلوط متجانس |       |        |        |



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

الاسم :

### السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي .

تحتوي ذرة على ١٢ بروتون ١٢ نيوترون وتحتوي ذرة أخرى على ١٢ بروتون ٦ نيوترون فما هـ تان الذرتان :

- أ- ذرتا كروم      ب- عنصران مختلفان      ج- نظيران للعنصر نفسه      د- مشحونتان ش

### النشاط العاشر : المعادن - جواهر الأرض

### السؤال الأول : اكتب المصطلح

- مواد صلبة غير عضوية موجودة طبيعياً ( )
- مواد صلبة مكونة من معدنيين أو أكثر ( )
- معدن نادر قابل للقص والصقل ( )
- معدن يحوي ما يكفي من مادة مفيدة يمكن بيعها والتربح منه . ( )

غ غ غ



الصف :

التاريخ:    /    / ١٤هـ    ☐ أتقن    ☐ لم يتقن

## عدد ما يلي ♦

ع- غ قن!

غ - م غ قن !

### السؤال الثالث : اختر

غ قن !

ع - غ ق هـ - خ - ح

ف- ق ق ة      ف- ك      ة

ی

## تابع النشاط العاشر

- غ من غ غ ق ك !

ع-غ غ-ع ق ف-غ ق-غ

غ غ ز غ

غ م غ من ه ة



الصف :

التاريخ:    /    / ١٤هـ    ☐ أتقن    ☐ لم يتقن



## السؤال الخامس

ق ع غ قن غ ي ن غ ق قة

$-\mathfrak{z}$                        $-\mathfrak{z}$                        $-\mathfrak{z}$                        $-\mathfrak{z}$                        $-\mathfrak{z}$

## النشاط الحادي عشر: أنواع الصخور

## السؤال الأول: اكتب المصطلح

- ه خور تتشكل عندما تبرد مادة الصحارة الصخرية وتتصلب فوق سطح الأرض ( )
- ه خور تتشكل عندما تبرد مادة الصحارة الصخرية وتتصلب تحت سطح الأرض ( ):
- نموذج لوصف آليات تحول الصخور من نوع لآخر وعلاقتها ببعضه ( )
- ي بقايا أو آثار حيوان كان يعيش في الماضي وهي ذات أحجام كبيرة مثل عظام الديناصورات



الصف :

التاريخ:    /    / ١٤هـ    ☐ أتقن    ☐ لم يتقن

أو مجهرية مثل الحجر الجيري ( )

## السؤال الثاني :

ی- من غ ق غ م!

ع - غ غ غ غ - ح - ح ظ

فـ غ ق غق ك و-غ غقغ غ غع عهغ غ

ی۔ بلغ قغ غ قغ غ ظ

ع - خ - د - هـ - ق

ء-ع ه غ ق غ غ      غ ق غ ظ

ع - من غ ق قع ه غ - من غ ه

فـ -      مـ      عـ      عـ      قـ -      مـ      عـ      غـ

## تابع النشاط الحادي عشر

٢- ي ن غ ق قعظ

غ - غ - قن      هـ - هـ قع      ق - ق - ق

غ ق غ مع !

ع - ق عه ق      غ - ع ق عه ق      خ

$\mathcal{H}$        $\mathcal{H}$        $-\mathcal{Q}$        $\mathcal{H}$        $-\mathcal{L}$

غ ه غ غ غ ق !



الاسم : التاريخ : / / ١٤ هـ

الصف :

□ أتقن □ لم يتقن

ع-غ هـ

هـ ع-غ

ق-غ ق

هـ ع-غ غك هـ

ق-غ !

ق-غ ق غ

ق-ق

هـ

ع-غ

ق-ق

### السؤال الثالث : عدد ما يلي

أنواع الصخور :

- الصخور ..... أ - الصخور ..... ب - الصخور

أنواع الصخور لئارية :

صخور لئارية ..... مثل ..... ب - صخور لئارية ..... ل

### تابع النشاط الحادي عشر

أنواع الصخور الرسوبية :

- صخور رسوبية ..... مثل ..... ب - صخور رسوبية ..... مثل

صخور رسوبية ..... مثل ..... ب - صخور رسوبية ..... مثل

أنواع الصخور المتحولة :

- صخور متحولة ..... مثل ..... ب - صخور متحولة ..... مثل

### السؤال الرابع :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :

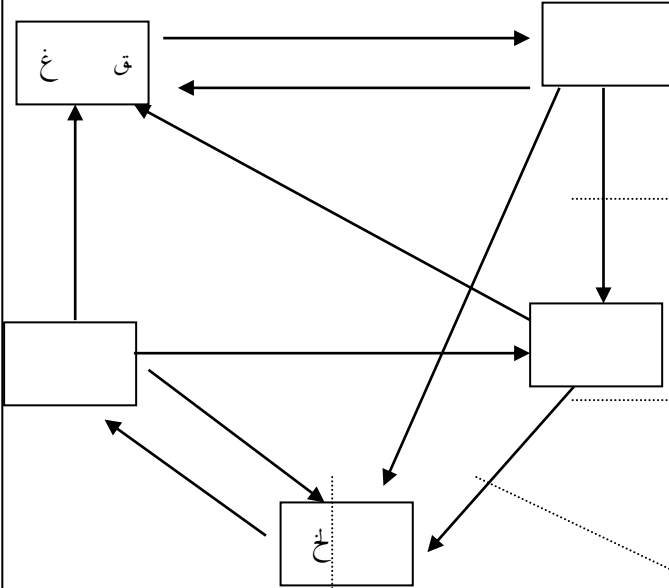
الصف :

التاريخ:    /    / ١٤هـ    ☐ أتقن    ☐ لم يتقن

## كيف يمكن لصخر متحول أن يتحول لصخر ناري

## السؤال الخامس :

أكمل المخطط



## النشاط الثاني عشر: صفائح الأرض المتحركة

## السؤال الأول

ق قة

ی- غ غ ق ك غ غ ق ف !

### ١ - أنواع حركة الصفائح الأرضية :

..... - 4 ..... - 4 .....

## السؤال الثاني

ع غ غل غ



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / ١٤هـ أنقن □ لم يتقن □

الصف :

ع غل غ غ ق !

ع غل غ غ ق !

### السؤال الثالث



ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !

### تابع النشاط الثاني عشر: صفائح الأرض المتحركة

### السؤال الأول

ع غل غ غ ق !

ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !  
ع غل غ غ ق !



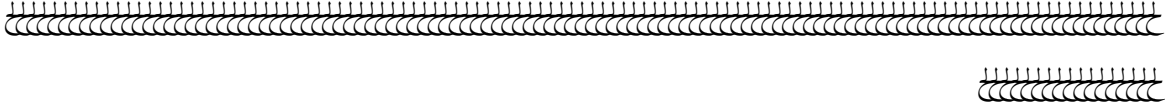


الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

ع-غ هـ غ هـ غ-غ هـ غ ق هـ غ-غ هـ غ م هـ ق هـ غ هـ ق غ هـ

### السؤال الخامس

قن غ زغ هـ زغ ة



### النشاط الثالث عشر : التجوية والتعرية ونتائجهما

### السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي

ى- عه ق هـ غ ق هـ غ ة ا  
ى- غ ق هـ ق هـ غ ة ا  
ء- غ ق هـ غ ق هـ غ ة ا  
ئ- هـ هـ غ ق هـ هـ غ ق هـ غ ة ا  
ء- غ غ ق هـ غ ق هـ غ ة ا  
ى- م غ ق هـ غ ق هـ غ ق هـ غ ة ا



الصف :

التاريخ: / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

## السؤال الثاني : عدد ما يلي

ی-ع غ غ غ !




!      ع      ع      ع

[illegible]








## تابع النشاط الثالث عشر

ی۔ غ غ ہ ق !

ء-ء غل غ غق !

### السؤال الرابع: اختر

ی-ع ه غ غ غ من هق م □ !

[illegible]

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى وإتقان المهارة وفقاً لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن . معلم المادة :



الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : \_\_\_\_\_ التاريخ : / / ١٤هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

يـ عـ هـ غـ نـ غـ عـ هـ !

عـ غـ قـ هـ غـ غـ زـ مـ غـ غـ قـ غـ غـ

عـ هـ غـ غـ غـ يـ نـ غـ نـ غـ !

عـ غـ فـ غـ غـ مـ غـ قـ قـ غـ

ئـ عـ هـ هـ غـ غـ !

عـ غـ غـ غـ غـ مـ غـ غـ هـ قـ غـ مـ

### السؤال الخامس : علل

غـ غـ غـ غـ غـ غـ

