

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



	إدارة تعليم
	مدرسة

العام الدراسي	الفصل الدراسي	الصف
١٤٤٠/١٤٣٩	الأول	الأول المتوسط

لغتي

	معلم المادة
	المشرف التربوي
	قائد المدرسة

جدول الحصص المدرسية

الحصّة							
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

مسرد تحضير مادة لغتي

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس	التوقيع
الأحد	/ / ١٤ هـ				
الاثنين	/ / ١٤ هـ				
الثلاثاء	/ / ١٤ هـ				
الأربعاء	/ / ١٤ هـ				
الخميس	/ / ١٤ هـ				

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	١	رقم الوحدة
الحصة - الفصل		القيم الإسلامية				عنوان الوحدة	
الفترة الزمنية							

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القراني ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	❖ يكتسب اتجاهات وقيم إسلامية . ❖ يتعرف أحوال المبتدأ والخبر . ❖ يتعرف أسلوب الأمر والنهي . ❖ يتعرف همزة الوصل ويميزها . ❖ يتعرف أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات ❖ يكتب نهاية مغايرة لقصة سمعها أو قرأها . ❖ يكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهله للتواصل الشفهي ❖ والكتابي في مجال القيم الإسلامية . ❖ يفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة ويحللها ❖ ويندوقها وينقدها . ❖ يتدرب على المحاوراة والمشاركة في إبداء الرأي بجرأة ❖ وطلاقة وفق الأسس الصحيحة لذلك . ❖ يستظهر خمس آيات من القرآن الكريم وعشر أبيات شعرية . ❖ يتعرف على الأسماء من حيث التذكير والتعريف والتذكير والتأنيث ويميزها ويستخدمها في جمل.

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب - استخدام وسائل تعليمية مناسبة - استخدام أوراق عمل	- وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة القيم الآب افسلامية . - أنشطة متنوعة تساعد على اتقان المذكر والمؤنث والنكرة والفريق بينهما . - زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	- اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة في الوحدة - الأعداد المفردة من (١ - ١٠) - اسم الآلة - الحال المفردة - كتابة التلخيص - طفل مفكر - كتابة عبارات بخط النسخ	- الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول القيم الإسلامية - رسم همزة الوصل - المذكر والمؤنث والنكرة والمعرفة - اسلوب الأمر - أساسيات خط الرقعة - كتابة نهاية مغامرة لقصة

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل	التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	التقويم البنائي عن طريق: أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	التقويم التشخيصي عن طريق: أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٤	١
كتاب الطالب		√				٢٣	٢
كتاب الطالب		√				٢٤	٣
كتاب الطالب					√	٢٧	٤
كتاب الطالب			√			٢٩	٢
كتاب النشاط				√		٨	١
كتاب النشاط				√		٨	٢
كتاب النشاط		√				٩	١
كتاب النشاط		√				٩	٢
كتاب النشاط		√				١٠	١
كتاب النشاط		√				١٠	٢
كتاب الطالب				√		٣٥	٣
كتاب الطالب				√		٤٥	٢
كتاب الطالب				√		٥٣	٢
كتاب الطالب				√		٧٢	١
كتاب النشاط		√				٢٤	٢

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٢	رقم الوحدة
الحصة - الفصل		الأعلام				عنوان الوحدة	
الفترة الزمنية							

كفايات الوحدة	مكوناتها	الطرائق العامة لتدريسها
يكتسب قيم واتجاهات وتمثيلها في سلوكي وتعاملاتي يتعرف المفرد والمثنى وتمييزها واستخدامها . يتعرف الأفعال الناسخة وتمييزها واستخدامها. يمتلك مهارة الحوار بالتدريب عليه . يتعرف همزة القطع وتمييزها وكتابتها في موضعها. يتعرف أسلوب الاستفهام وتمييزه واستخدامه . يستظهر خمسة أسطر من الحديث الشريف وعشرة أبيات شعرية . يكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الأعلام . يفهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها . يرسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة .	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القرائي ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()

ملحوظات	المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي	المهارات الجديدة
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب - استخدام وسائل تعليمية مناسبة - استخدام أوراق عمل	✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على معرفة الأعلام والأفعال الناسخة وعملها . ✓ أنشطة متنوعة تساعد على إتقان أسلوب الاستفهام والتفريق بين همزتي القطع والوصل . ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الأعلام والمشاهير ❖ رسم همزة القطع ❖ الأفعال الناسخة كان وأخواتها ❖ أسلوب الإستفهام ❖ رسم حرف الألف بخط الرقعة ، ❖ إجراء حوار ❖ كتابة الحوار	

مصادر ومراجع إضافية			سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي		
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	كتاب الطالب كتاب النشاط أوراق عمل	التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق : تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	التقويم البنائي عن طريق: أوراق العمل الملاحظة الأسئلة الصفية متابعة ملف الانجاز التقويم الذاتي	التقويم التشخيصي عن طريق: أوراق العمل النشاطات الصفية الفردية والجماعية طرح أسئلة متعلقة بالدرس

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	٨٢	١
كتاب الطالب					√	٩٠	٢
كتاب الطالب					√	٩٥	٤
كتاب الطالب				√		١٠٣	٣
كتاب الطالب		√				١٠٧	٤
كتاب الطالب		√				١٠٩	٣
كتاب الطالب					√	١٢٢	١
كتاب الطالب					√	١٣٣	٢
كتاب الطالب		√				١٣٧	٢
كتاب الطالب				√		١٣٩	١
كتاب الطالب		√				١٤٢	١
كتاب الطالب		√				١٤٤	١
كتاب الطالب			√			١٤٥	٢
كتاب الطالب		√				١٤٩	١
كتاب النشاط		√				٣٠	١
كتاب النشاط			√			٣١	٢
كتاب النشاط	√					٣٢	٣
كتاب النشاط					√	٣٤	٤
كتاب النشاط		√				٣٥	٥

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم التاريخ	٣	رقم الوحدة
الحصة - الفصل		الوطن				عنوان الوحدة	
الفترة الزمنية							

الطرائق العامة لتدريسها	مكوناتها	كفايات الوحدة
حل المشكلات () الطريقة الاستقرائية () الطريقة الاستنتاجية () الحوار والمناقشة () التعلم التعاوني ()	❖ المدخل ❖ الاستماع ❖ الفهم القرائي ❖ إستراتيجية القراءة ❖ التحليل الأدبي ❖ الرسم الإملائي ❖ الرسم الكتابي ❖ الصنف اللغوي ❖ الأسلوب اللغوي	❖ يكتسب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن . ❖ يعرف الاستبانات وتمييزها وتعبئتها . ❖ يميز التاء المربوطة عن التاء المفتوحة . ❖ يتعرف أسلوب النداء وتميزه واستخدامه . ❖ يكتسب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن . ❖ يفهم نصوص الوحدة المقرؤة والمسموعة وتحليلها وتدووقها ونقدتها . ❖ يتعرف جمع المذكر السالم بنوعيه وجمع التكسير وتمييزهما . ❖ عرف معاني الحروف الناسخة وأحوال اسمها وخبرها . ❖ يرسم حرفي (الراء والزاي) بخط الرقعة رسماً صحيحاً . ❖ يبني خطبة وطنية وفق الأسس الصحيحة لذلك وإلقاؤها . ❖ يستظهر خمسة أسطر من النثر العربي وعشرة أبيات من الشعر

المهارات الجديدة	التعليم القبلي	المعالجة عند الضعف القبلي	ملحوظات
❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الوطن وحبه والحمايته ❖ رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة ❖ الحروف الناسخة وعملها ❖ اسلوب النداء ❖ رسم الراء والزاي بخط النسخ ❖ إلقاء خطبة وطنية . ❖ تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية	❖ الرصيد اللغوي من الألفاظ والأساليب حول الأعلام والمشاهير ❖ رسم همزة القطع ❖ الأفعال الناسخة كان وأخواتها ❖ اسلوب الإستفهام ❖ رسم حرف الألف بخط الرقعة ، ❖ إجراء حوار كتابة الحوار	✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية تساعد على حب الوطن ومعرفة الحروف الناسخة وعملها . ✓ أنشطة متنوعة تساعد على اتقان اسلوب النداء والتفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة . ✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة	• مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب • استخدام وسائل تعليمية مناسبة • استخدام أوراق عمل

سيتم تقويم الطلاب وفق ما يلي			مصادر ومراجع إضافية		
قبل تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	بعد تدريس الوحدة	مطبوعات	مواقع تعليمية	مصادر أخرى
<u>التقويم التشخيصي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم البنائي عن طريق:</u> - أوراق العمل - الملاحظة - الأسئلة الصفية - متابعة ملف الانجاز - التقويم الذاتي	<u>التقويم الختامي " التجميعي " عن طريق :</u> - تقويم الكفايات - التعيينات والتكليفات - تقويم المهارات - الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها	- كتاب الطالب - كتاب النشاط - أوراق عمل	منتديات وزارة التربية والتعليم	المنتديات التعليمية

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالب					√	١٥٤	١
كتاب الطالب					√	١٥٥	٣
كتاب الطالب					√	١٦٢	١
كتاب الطالب				√		١٦٤	٤
كتاب الطالب		√				١٦٧	١
كتاب الطالب		√				١٦٩	١
كتاب الطالب					√	١٧٣	٢
كتاب الطالب					√	١٧٩	١
كتاب الطالب		√				١٨٦	٢
كتاب الطالب				√		١٩١	٢
كتاب الطالب		√				١٩٣	٣
كتاب الطالب		√				١٩٩	١
كتاب الطالب			√			٢٠٠	١
كتاب الطالب		√				٢٠٦	٥
كتاب النشاط		√				٥٦	١
كتاب النشاط			√			٥٧	٤
كتاب النشاط	√					٥٨	١
كتاب النشاط					√	٥٩	١
كتاب النشاط		√				٦٠	٣

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :